প্রবিশ্রম সার্থক করেন। বিষরক বে বৰ্দ্ধিত রোপণ করে, শে আপাতত: কিন্তু পরিশেষে সমূলে হইতে পারে, বিষ্ট হয়। পুণ্যের পুরস্কার ও পাপের-क छ व्यवश्रास्त्री विदः यथान्यस्य इहरवह হইবে। মানুষ-বিচারকের বিচারে ভুল হয় :--কত সময় নির্দোষীর দণ্ড ও দোষীর অব্যাহতি হইয়া থাকে, গুরু পাপে লঘু দণ্ড ও লঘু পাপে গুরু দণ্ডও হইয়া থাকে। কিন্তু ভায়বান ঈশ্বরের তুলাদণ্ডে ঠিক্ ওজন হয়; যাহার যেমন কর্মা, তাহার তেমনি ফল বিচার হইয়া থাকে ৮ তিনি চুল চিরিয়া স্ক্রামুস্ক্রপে বিচার করেন, তাঁহার বিচারে কথন্ও কোনও অভায়, ভ্রম বা পক্ষপাত হইঙে পারে না।

"আথেরে জানিবে বানা হিসাবের কালে" এই বাক্যটী প্রত্যেক হিসাবদায়ী প্রাণী অর্থাৎ মনুষ্যের মনে রাথা উচিত। ইহা মনে রাখিলে হিসাব করিয়া সকল কার্য্য করা যার---যাহার প্রতি যাহা স্থায়-সম্ভ, তাহার প্রতি সেইরূপ আচরণ করা যায়—অভায়াচরণে প্রবৃত্তি হয় না। ইহা মনে রাখিলে জীবনকে ছেলের হাতের খেলার জিনিষ মনে করিয়া যেমন তেমনু করিয়া ব্যয় করা যায় না। জীবন ঈশ্বরের অমূল্য দান, এই দানের স্ঘ্যব-হারের জন্ম আমি জীবনদাভার নিকট मात्री। জীবনের **মূহুর্ত্তকালের** এক যদি অপব্যবহার করি, তাহার জন্ম দণ্ড-ভাগী হইতে হইবে। বিনি ইহকালের বিচারক নহেন, পরকালেরও

বিচারক, তাঁহার বিচারে খাঁটি থাকিতে পারিলে আর ভয় কি ?—ভাবনা কি ? সকল ধর্মাই পাপীকে ভর দেখাইয়া পাপ কর্ম হইতে নিবৃত্ত করিবার জাতা মৃত্যুর পর নরকভোগ ব। তাদুশ অভ্য কোন ব্যবস্থা প্রচার করিয়াছেন। কিন্তু ঈশ্বর যেমন দণ্ডদাতা পিতা, তেমনি তিনি করুণাময়ী জননী। তিনি যে ইছকালের পরিমিত পাপের ব্দগ্য অনস্তকাল দণ্ড দিবেন, ইহা মনে করা যায় না। পিতা মাতার তাডনা যেম*ক*ে 🎚 সন্তানের সংশোধনের জন্ম, তাঁহার দণ্ড ব্যবস্থাও পাপীকে পবিত্র করিয়া তাঁহার প্রেমকোড়ে লইবার তথাপি পাপীর প্রত্যেক পাপের জন্য তাহাকে ধর্মের দণ্ডাঘাত সহা করিতে হইবে. অস্কুতাপের তৃষানলে পুড়িতে হইবে. এবং হৃৎপিণ্ড গলাইয়া অঞ্র তর্পণে পাপের প্রায়শ্চিত্ত করিতে হইবে। যত নরক-যন্ত্রণার ভীষণ বর্ণনা আছে. ভাহার কোনওটীই আত্মমানির যন্ত্রণার সমতুল্য নহে। মানুষ ঘৈ পাপ করে, যথন তাহার জন্য চেত্রনা হয়, তথন তাহার অন্তর্দাহ উপস্থিত হয়। যত পাপ' ম্মরণ, ততই গভীম হইতে গভীরতর अखर्मार। नाम्यान् ने श्रद्धत्य এই रावशा रेश्कारन चार्यक चार्य हार्ज পাত্রের ফল ভোগ হয় দেখা যায়, কিন্তু আবার অনেক স্থলে দেখা যায় না। এখানে মানৰ পাপের অসাডভায় মোহ কোলাহলে অচেতন হইয়া থাকে।

বে এথানে জাগিল না, যে এথানে ক্বত পাপের প্রায়শ্চিত্ত করিল না, বিচার-পতি পরকালে তাহাকে জাগাইবেন এবং তাঁহার স্থায় দশু বিধান করিয়া সেই পাপের প্রায়শ্চিত্ত করাইয়া লইবেন। অতএব সময় থাকিতে থাকিতে সকলে জাগ, এথানে পার্পের প্রায়শ্চিত্ত করিয়া যাও, পরলোকে দশুের হাত এডাইবে এবং জ্বপার স্থ্যশাস্তি ভোগ করিবে।পাপভারাক্রান্ত হইয়ায়ে পরলোকে যাইবে, বিচারপতির মহাবিচারে তাহাকে

দণ্ডিত হইতে হইবে। সে বিচারকালে আর কেহ থাকে না "খোদা আর বালা" দিশর ও মানবাত্মা; ঈশর বিচার করিয়া ফল বিধান করেন, আত্মা বিচারিত হইয়া যথোচিত দণ্ড ভোগ করে।

এক: প্রজারতে জন্তরেক এব প্রজীরতে।

একোহমুভূঙ্কে স্কৃতং এক এব তু ছুক্তং॥

মন্থ্য একাকী জন্মগ্রহণ করে, একাকী

মৃত হয়, একাকী স্থীর পুণ্যফল ভোগ

করে, একাকী স্থীর হৃদ্ধতির ফলও ভোগ

করিয়া থাকে।

### कलालाश।

( ০৯৫ সংখ্যা,—০০৯ পৃষ্ঠার পর )

২১। তণ্ডুল-কুসুম-বলি বিকার,—তণ্ডুল-ফুল-ফল-পত্রাদি দারা নানাপ্রকার পুজো-পহার নির্মাণ করা। এখন দ্রব্যময় উপহার দারা দেবপূজা করেন, এরপ আচারী हिन्दू हिन्दूनमाटक अज्ञहे आट्या । जेश्वत-দত্ত পদার্থ দ্বারা ঈশবের উপাসনা করা এখন উপহালের বিষয় হইয়া উঠিয়াছে। কিন্ত হিন্দুসমাজে এককৃত্মল নানাবিধ উপাদেয় বস্তু ছারা পূঁজোপহার নির্মাণ করা একটা বিস্তার মধ্যে পরিগণিত ছিল এবং ভাহা অধ্যাপকের নিকট করিতে হইত। খৃষ্টান্দিগের রোমান্ ক্যাথলিক <del>সম্প্রদারমধ্যে</del> পুলোপহার প্রদান-প্রথা কিয়ৎ পরিমাণে প্রচলিত चाहि। এই मच्छनारमञ्ज चानिम ध्यवर्कक

বোধ হয়, হিন্দ্গণের পৃজাপদ্ধতির পক্ষাণী ছিলেন। পৃজাঙ্গরূপে হউক, না হউক, একটী পুরাতনী ও মনোহারিণী বিদ্যা বলিয়া এই কলাটীর পুনঃসংস্কার হওয়া মন্দ নহে।

২২। মণি-ভূমিকাকর্ম,—বিবিধ বেশরচনা এবং কাচ, প্রস্তর ক্ষটিকাদি দারা
গৃহাদি নির্মাণ। বিবিধ বেশরচনা বিষয়ক
ব্যাখ্যা আমরা পূর্বেক করিয়াছি। মহাভারতের পাঠকমাত্রেই জ্ঞাত আছেন যে,
ময় নামক কোন দানব মহারাজ যুধিন্ঠিরের
সভাগৃহ নির্মাণ ক্রিয়াছিলেন। ঐ ময়নির্ম্মিত সভাগৃহ কিরূপ আশ্চর্য্য ও মনোহর, তাহাও মহাভারতে বর্ণিত আছে।
কুরুক্কেত্রের যে মহাযুদ্ধে ক্ষ্তিয়কুল ক্ষ্ম

পাইয়াছিল, ময়নির্দ্মিত সভাগৃহই তাহার বীহ্য নিদান। ঐ সভাগৃহের মণিভূমিকায় মহারাজ হুর্যোধনের মহান ভ্রম জনিয়া-ক্রিন। জলভাগে স্থল ও স্থলভাগে জল ভ্রম হইয়াছিল। ভিত্তিতে দ্বার ও দ্বারে ভিত্তি বোধ হইয়াছিল। ভ্রমবশাৎ জলে বস্ত্র আর্ড্র হইয়াছিল, মস্তকে ভিত্তির नाशियाहिन। অাহাত মহাভারতে ইত্যাকার বর্ণনা আছে। তুর্যোধনের ঐ সকল ভ্রমবিজ্ঞিত কার্য্য দর্শনে ভীমাদি হাগ্র সম্বরণ করিতে পারেন নাই। তাহাতে তুর্যোধনের অতিশয় ক্রোধ ও অভিমান জনিয়াছিল। এই ক্রোগ্ধ ও অভিমান প্রতিহিংসরি প্রবৃত্তি জন্মে। কপট পাশক্রীড়া 🖢 প্লবুত্তির ময়নির্মিত সভাতলে তুর্য্যোধনের লাঞ্জনা দর্শনে সভান্ত সকলেই ভাবী মহানিষ্টের শঙ্কা করিয়াছিলেন। সেই দূরদর্শী ব্রহ্মর্ষি ও রাজর্ষিগণের শঙ্কা বিফল হয় নাই।

এই মণিভূমিকাকর্ম যে বর্ত্তমানে এককালে লোপ পাইয়াছে, তাহা নহে। মহারাণী ভিক্টোরিয়ার "ক্ৰিষ্ট্যাল বজিদাসের এবং রাজা মাণিকতলান্থিত ঠাকুরবাড়ী ঐ বিস্থার নিদর্শন। ভারতবর্ষের পশ্চিমাঞ্চলে অসংখ্য প্রস্তরময় গৃহ ও দেবমন্দিরাদি আছে বটে, কিন্তু তাহা ঠিক্ মণিভূমিকা কর্ম্ম নহে। ঐ বিভাজাত গৃহাদিতে একটু বিশেষ বৈচিত্র আছে। যদিও ঐ বিদ্যার বিশেষ প্রচলন এখন নাই, কিন্তু তজ্জন্য নিৰ্মাণ কদাচ হইয়া থাকে। প্রয়োজন হইবে, তিনি ঐ বিদ্যাবিৎ লোকও খুঁজিয়া পাইবেন।

२७। উদকবাছ--তাল সংযোগে বাছা। সপ্তদশসংখ্যক কাচের বাটাতে ভিন্ন পরিমাণের ভাল রক্ষা করিয়া কিরূপে তালতরঙ্গবাঠের সৃষ্টি হয়, তাহা আমরা পূর্বে বিবৃত করিয়াছি। তালপূর্ণ বৃহৎ পাত্র, মূন্ময় বা ধাতুময় কল্স ও হণ্ডিকা স্থাপনপূর্বক তাহাতে মৃদঙ্গাদির ভায় মধুর বাভের স্ষ্টি হয়। এই বাদ্য ঢোলক. তবলা, পাথোয়াজ, হইতেও কোন কোন অংশে শ্রেষ্ঠ। এথন আর উহা প্রায় দৃষ্ট হয় না। যাঁহারা ঐ সকল যন্ত্র-বাভ শিক্ষা করেন, তাঁহারা উদক্বাছের : সর্ব্ধ প্রকার অনায়াসে অমুশীলন করিতে পারেন। উহাতে বায়াধিকা বা কার্যাসঙ্কট কিছুই নাই। শ্রীপঞ্চমীমেলায় বিশেষতঃ গীতবাছের অমুশীলন যত অধিক হয়, ততই ভাল।

২৪। উদকঘাত,--জলস্তম্বী বিভা। বিদ্যাপ্রভাবে যতক্ষণ জলমধ্যে অবস্থান করা যাইতে পারে। মৎস্থ ধারণ,ে মৌক্তিকাদি উত্তোলন, क्रमभाव रखन है के ते विश्व कार्या के কলার 'সবিশেষ উপযোগিতা আছে। ত डिज्ञ नमरत्र नमर्देश की विना वाता विभन হইতেও আত্মরকা করা যাইতে পারে। यि कोन वाकिक मन्ना वा हिः ख জন্ততে আক্রমণ করে, আর তাহার ঐ বিশেষ ক্ষতিও নাই। তাদৃশ গৃহাদির বিদ্যা জানা থাকে, সে নিকটত্থ জলাশয়ে

প্রবেশ করিয়া অনায়াদে প্রাণরক্ষা করিতে গদাযুদ্ধের পূর্বে ত্র্যোধন জল-खखनी विमान श्राप्त श्राप्त देवशायन इतम লুকায়িত क्रिलन । ভনা যায়. ঠগি-ক্ষিদ্দার ব্র্যাকিয়ার সাহেবের শাদ্ন-কালে, অনেক অপরাধী জলমধ্যে আশ্রয় লইয়াও ধৃত হইয়াছিল। তাহারা জলস্তম্ভনী বিছা জানিত না,--এক একটা সছিদ্ৰ দগ্ধহণ্ডিকা (কেলেহাড়ী) ক্লফ্ষবর্ণ দিয়া জলমধ্যে আকঠ নিমগ থাকিয়া দিন যাপন করিত। **্রির**পে লুকায়িত একটা দস্থ্য দৈবাৎ ধৃত হওয়াতে দস্যগণের নবাবিষ্কৃত আত্ম-গোপন-কৌশল এককালে বিফল হইয়া যায়। के विमा জানা থাকিলে তাহারা ধরা পড়িত না।

२৫। विश्वयक एक मा, --- भारी तिक (तभ বিক্তাদের পারিপাট্য দর্শনে মান্তবের মানসিক স্থুখ সচ্ছতার পরিচয় যায়। যথন মনে স্থুথ থাকে না, তথন শারীরিক বেশবিস্থাস দূরে থাকুক, আহার বিহার শয়নাদি অপরিহার্যা নিতা কাৰ্য্যও ভাল লাগে না। কিন্তু কলালাপে দেখা যাইতেছে যে, শুদ্ধ বেশ বিন্যাস শয়নসাচ্ছন্য সম্পাদনার্থ কয়েকটা কলার সৃষ্টি হইয়াছিল। এতদ্বারা পূর্বতন হিন্দুমাজের আভ্যন্তরিক স্থানদের বিশেষ পরিচয় পাওয়া যাইতেছে। আমরা ধারাবাহিকরপে দেই কলা ক্ষ্মীর উল্লেখ করিতেছি। "বিশেষকচ্চেদ্য" এই কলাটীর অর্থ,—তিলকে নানাবিধ বিচ্ছেদ রচনা। যাঁহারা প্রতিদিন

আহিক পূজার পূর্বে দাদশাঙ্গে তিলক ধারণ করেন,—তাঁহাদিগকে নিম্নলিখিত্ত' মন্ত্র পাঠ করিতে হয়,—

"ললাটে কেশবং ধ্যায়েয়ায়ায়ণমথোদরে,
বক্ষ:ছলে মাধবস্থ গোবিন্দং কণ্ঠকুপকে।"
বিকৃষ্ণ দক্ষিণে কুক্ষো বাহোচ মধ্সুদনম্
ত্রিবিক্রমং কর্মারেত্র বামনং বামপার্থকে।
শ্রীধরং বামবাহো চ ছবীকেশন্ত কর্মরে।
পৃষ্ঠে তু পদ্মনাভন্ধ কট্যাং দামোদরং শুসেং॥
ত্রহ্ম যে সর্বভূতে ওতপ্রোতভাবে
বিদ্যমান, হিন্দুর নিত্যনৈমিত্তিক কর্ম্মে
তাহা স্মরণ করাইয়া দেয়। তিলক-ধারণকালে ঘাদশাঙ্গে অনস্তনাম ত্রহ্মের
ঘাদশটি নাম স্মরণ করিবার বিধি আছে।
ললাটে কেশব, উদরে নারায়ণ, বক্ষঃস্থলে

মাধব, কণ্ঠকূপে গোবিন্দ, দক্ষিণ হস্তে বিষ্ণু, বাহুতে মধুস্দন, দক্ষিণ কন্ধারে ত্রিবিক্রম, বাম পার্শ্বে বামন, বাম বাহুতে ত্রীধর, বাম কন্ধরে হ্র্যীকেশ, পৃঠে পদ্মনাভ এবং কটিদেশে দামোদরকে স্মরণ করিবে। চন্দন, গোপীমৃত্তিকা, গঙ্গামৃত্তিকা প্রভৃতি অনেকগুলি বস্তু দারা তিলক ধারণ করা হয়। এই তিলকে নানাবিধ বিচ্ছেদ রচনা করা বা নক্সা কাটার নাম বিশেষক-চ্ছেদ্য। মনে প্রচুর পরিমাণে ভক্তি-রস না থাকিলে আর ঐ সকল কার্য্য হইয়া

২৬। কেশশিথরাপীড়ঘোজন,—
বেণীরচনা, কবরীবন্ধন, চূড়াধারণ,
কেশকুঞ্নাদি দারা মন্তকের বেশ
বিস্তাস। রজত কনক দাম, পত্রকুম্বম
মাল্যাদির সংযোজনও উহার অন্তর্গত।

উঠে না।

কাল সহকারে এই কলার অনেক পরি-**ঁ**বর্ত্তন হইয়াছে। ঢাকা অঞ্লের স্বর্ণ-কারের রমণীগণের বছবিধ শিরোভূষণ নির্মাণ করিয়া থাকে। ফুল, কাঁটা, ভ্রমর, প্রজাপতি, চিক্রণী, বাগান ইত্যাদি। বিলাতী বিলাসিনীগণ যদিও প্রত্যক সম্বন্ধে কেশকবরীতে কিছু ধারণ করেন না, কিন্তু তাঁহাদের টুপিতে এই কলার চুড়ास्त विनाम (तथा यात्र। (कान (कान মেম সাহেবের টুপির উপর এত লতা-পাতা-ফল-ভ্রমর-প্রজাপতি দৃষ্ট হয় যে বোধ হয়, যেন এক একটা বাগান মাথায় করিয়া চলিয়াছেন। আপীড় শব্দে পাথীর বোধ হয়, পূর্কাকালে. হিন্দু রমণীগণ মন্তকে বিবিধ পক্ষীর পালক ধারণ করিতেন। এখন সভ্য মেমেরা ও অসভ্য রমণীরা পক্ষীর পালক দারা मकरकत दिश तहना कतिया थारकन।

২৭। কর্ণপত্রভঙ্গ,—শ্রীমদ্ভাগবতের তোষণী নামক টাকার চতু:ষষ্টি কলার ব্যাথা আছে। তাহাতে এই কলাটিকে কর্ণের চিত্রমর অলঙ্কার বলা হইরাছে। কর্ণের ধাতুমর ও মণিমাণিক্যমর বিবিধ আভরণ ও তরির্মাণের বিদ্যা অদ্যাপি প্রচলিত আছে। কিন্তু চিত্রমর আভরণত কিছুই দেখা যার না। উড়েরা কাণে খেত ও রক্তচন্দনের ২।৪ টা বিন্দু ধারণ করে এবং শাক্ত সম্প্রাণারের হিন্দুগণ কর্ণের নিম্নভাগে রক্ত চন্দনের এক একটা গোলাকার কেটা ধারণ করেন, ইহাই দেখা যার। ফ্লে এই কলাটার অর্থ ভাল বুঝা গেল না।

২৪। শয়ন রচন,—পর্বাহাদি নির্মাণ।

যদিও থাট, তক্তপোষ, চৌকি, কোচ,
নৌকা ইত্যাদি নির্মাণ পূর্ক্বিণিত তক্ষণের

অন্তর্গত, তথাপি তদ্ধ শয়নার্থ পর্যাদদি
নির্মাণ একটি পৃথক্ কলার মধ্যে পরিগণিত।

"একবিদ্যা স্থাশিকিতা"। একজনে পাঁচ

কাল করিলে কোন কাল ভাল হয় না।

এই জন্ম কেবল শয়নবিলাসিগণের শয়নাধার নির্মাণার্থ একটী পৃথক্ কলার স্থাষ্টি

হইয়াছিল।

হঠ। চিত্রাযোগ—বিবিধ অন্ত্ত বিষর
প্রদর্শন। ছারাবাজী, ম্যাজিক্, সহরবিন,
নথদর্শন ইত্যাদি ব্যাপার এই বিদ্যার ফল।
রাত্রিকালে অল্লালোক-ভাদিত স্থানে বস্ত্রাবাস মধ্যে কাঠ, কাগজ, তালপত্রাদি
নির্মিত পুত্রলিকা লইয়া নানাবিধ ক্রীড়া
করে। সেই সকল ক্রীড়াশীল পুত্রলিকার
ছারা বস্ত্রে পতিত হয়। বহিঃস্থ দর্শকগণ
তদ্দর্শনে আনন্দ উপভোগ করেন। ইহার
নাম ছারাবাজী।

ম্যাজিকের প্রকরণ প্রায় ঐরপ,
কিন্তু উহা উচ্চ শ্রেণীর জীড়া। ইহাতে
আমোদের সঙ্গে সঙ্গে বিশেষ উপকার
আছে। উহার সহিত থগোল ও জ্যোতিঃলাজের সম্পুর্ক থাকায় উহা ছারা দর্শকগণের বিশেষ উপকার হইয়া থাকে।
চক্রস্থেরের গ্রহণ, গ্রহনক্ষগ্রাদির গভি,
উন্ধাপাভ, চক্রস্থেরের উদয়ান্ত, পৃথিবীর
আহ্নিক ও বার্ষিক গভি ইত্যাদি গুরুতর
বিষয় সকল ম্যাজিকে প্রদর্শন করা হয়।
অনেক প্রাচীন ইউরোপীয় অধ্যাপক

এ বিষয়ে বিশেষ কৌতুকী ছিলেন। তাঁহারা প্রায়ই উচ্চশ্রেণীস্থ ছাত্রদিগকে দারা জ্যোতিষ ও থগোলের ম্যাজিক ভন্তানচয় শিক্ষা দিতেন। গুরুতর প্রেসিডেনসি বিভাগের পূর্বতন ইন্স্পেক্-্টার (পরে ডিরেক্টর) উড্রো সাহেবের এ विषय वर्ष्ट्रे आस्मान हिन। छिनि স্বসমকাণীন অনেক হাই স্থলে ম্যাজিক ক্রীড়া প্রদর্শন করিয়াছিলেন। তাঁহার নিকট কয়েকজন বাঙ্গালীও ঐ বিদ্যা শিকা করিয়াছিলেন। উড্রো সাহেবের পর তাঁহারা কিছুদিন এথানে সেধানে প্রদর্শন করিতেন। ম্যাজিক ক্রীডা এখন আর উহার বড একটা আলোচনা पृष्टे इत्र ना। **औ**शक्षमी (मनात अधाक-গণ এই প্রয়োজনীয় কলাটীর শিক্ষা ७ पालाहना विषय मरनार्याण करत्रन, ইহা নিতান্তই প্রার্থনীয়।

সহরবিনের প্রচলন উত্তমরূপই আছে বোধ হয়। পৃথিবীস্থ বড় বড় নগর, রাজধানী, পর্বত, জলপ্রপাত, প্রস্রবন, আগেমগিরির অগ্যুৎপার্ত, ঝটিকা ভূকম্পকালীন প্রকৃতির অবস্থা, বুহুৎ वृह९ नम नमी, পृथिवीत विश्वत्रकत्र मश्र भनार्थ, आधुनिक वड़ 'वड़ राज़ू, लोह-वर्ष, मभूष्ट बड़, व्यत्रा निःश्-वाच-বক্তশুকর-গণ্ডারাদি শিকার,—ইত্যাদি বহুবিধ আশ্চর্য্য পদার্থের আলোকচিত্র (Photograph) জণুবীক্ষণজাতীয় কাচ निका बाजा अपर्मात्नज्ञ नाम সহস্रतिन। ष्यिकाः म हिन्दुशनीत्र खोशुक्रव **ষেথানে** 

দেখানে এক এ<del>খ</del>টী প্রসা লইরা উহা.. প্রদর্শন করিয়া থাকে। এক একটী পয়সাথরচ কাহারও গায়ে নাগে না,---অথচ উহার দারা বিশুদ্ধ আমোদ সম্ভোগ रुव । বিশেষতঃ ভূগোলশান্ত অধ্যয়ন-কালে মানচিত্র দর্শনে স্থান সন্ধিবেশাদির বেরপ স্থল অভিজ্ঞতা জন্মে, সহর্বিন্ দর্শনে বিশেষ বিশেষ বস্তুর একটু বিশেষ সংস্কার জন্মিয়া থাকে। যিনি চিরকাল হিমালয়, বিদ্যাচল, সীতকুও, জালামুখী, र्गामावत्री, बक्षभूब, नाग्ररगत्रा, विञ्चविश्रम्, শণ্ডন, পারিস, প্রভৃতির নাম শুনিতেছেন, ८५८थन नार,---(मिथवात —ক খনও নাই, তাঁহারা সহর্বিনে আশার্ভ কথঞ্চিৎ সেই সকলের বিন্দুমাত্র সংস্কারও লাভ করিতে পারেন। সহরবিন্ ছারা পুর্ব্বোক্ত পদার্থনিচয়ের বিচিত্ৰ চিত্ৰ দর্শন যে এত সহজ হইয়াছে. ইংরাজের গুণে,—দেশীয়দিগের তাহাতে किছूमाल कुलिय नारे। याहारे इडेक, যাহাতে ঐ কলাটী বজায় থাকে এবং ভাহার ক্ৰমশ: আরও উন্নতি হয়. ত বিষয়ে শ্রীপঞ্চমী মেশার অধ্যক্ষগণের দৃষ্টি রাথা কর্ত্তব্য। যাহাতে ঐ মেলান্থলে নানাস্থান হইতে ভিন্ন ভিন্ন প্রকারের সহরবিন আইসে এবং বহুসংখ্যক লোকে সচ্ছনেদ ভাহা দর্শন ক্রিতে পারে, ভাহার ব্যবস্থা করা উচিত।

নথদৰ্পণ নামক ব্যাপারটা এককালে এ দেশ হইতে অন্তর্হিত হইরাছে। উহা অতি আশ্চর্য্য কাণ্ড। বোধ হয়, প্রকৃত ক্রি**য়া**য়

36

- "চিত্রাযোগ", এই

পর্যাবসান পাইয়াছিল। কেননা ইহার সহিত বাস্তবিক্ট একটু যোগবলের

নখদৰ্পণ

সংস্রব ছিল। এইরূপ শুনা গিয়াছে, যিনি যাহা দেখিতে ইচ্ছা করিতেন,

ভাঁহার আপন হই হস্তের হই বৃদ্ধাঙ্গুর नथत्रषत्र मर्था, हिजार्यां कनावि वाकि

তাঁহাকে তাহা দেখাইয়া দিতে পারিতেন। উহার প্রকরণ এইরূপ ছিল;—দর্শনেচ্ছু

वाकि इटे वृक्षाश्रुष्टित नथ পामाপानि

চক্ষুর উপর ধরিতেন করিয়া আপন

এবং কলাবিদের উপদেশমত চিত্ত সংযত

করিয়া ঐ নথন্বয়ের উপর একদৃষ্টে চাহিয়া কণা্বিৎ তাঁহার নিকটে থাকিতেন।

বসিয়া মনে মনে মন্ত্রাদি পাঠ ভিন্ন আর

কিছুই করিতেন না ৷ ক্রমে দর্শনেচ্ছ

ব্যক্তি অভীষ্ট বস্তুর দর্শন পাইতেন।

অপহত দ্রবাদির পুন:প্রাপ্তি, নিরুদ্দেশ

ব্যক্তির অন্বেষণ, প্রোষিত পতির এবং দৈরিন্ধীর গতি প্রবৃত্তি পর্যাবেক্ষণ, প্রয়াণ

ি ৬ষ্ঠ ক-২য় ভাগ। (যুদ্ধযাত্রা) কারীর শুভাশুভ নির্ণয় ইত্যাদি विष्टाइ नथम्प्री कियात धाराकन स्त्र। চোর অপহৃত দ্রব্যের সহিত কোথায় কি রূপে অবস্থান করিতেছে, নিরুদ্দেশ ব্যক্তি कान (मार्म कि कतिराउद्ध, विरामी शिष्ठ বিদেশে এবং পতিবিবহিণী ভার্য্যা গুহে

কি করিতেছেন, যোদ্ধা রণভূমিতে কি অবস্থায় আছেন, ইত্যাদি বিষয় নথদপ্ৰে

স্পষ্ট দৃষ্ট হইয়া থাকে। এই ব্যাপার

আপাতদৃষ্টিতে অসম্ভব বলিয়া বোধ হয়

বটে, কিন্তু "হস্তলাঘব" নামী

বিষয় আমরা স্বচক্ষে যাহা দর্শন করিয়াছি

. তাহার সহিত তুশনা করিলে.

"नथमर्भागत्र" विवत्रग অসম্ভব বলিয়া

বোধ হয় না। ঐ সকল কলার এককালে

লোপ হইয়াছে। তত্তদ্বিষয়ে আমাদের

বিন্দুমাত্র জ্ঞান নাই, এই জ্ঞাই স্ত্য

বিষয় সকল অস্ভ্যরূপে প্রতীয়মান

**ट्रेश शांदक**।

(ক্রমশঃ)

# আদর্শ হিন্দুপরিবার।

পূর্বকালে আমাদের প্রত্যেক হিন্দু | গৃহস্থ এক একটি আদর্শ পরিবার ছিলেন। कि धनी, कि निधन, मकल সংসারেই কেমন স্থপান্তিও ধর্ম ভাব বিরাজিত থাকিত এবং সংসারধর্মকেই তাঁহারা স্বর্গের সোপান বলিয়া জানিতেন। কেননা সংসারধর্ম হইতে যেরূপ পুণ্য সঞ্চয় করা যায়, এরূপ আর কোনও ধর্ম হইতে হয় না। সদ্গুণের বশীভূত

হইয়া স্থচারুরপে সংসার প্রতিপালন মমুষ্যজীবনের করা প্রধান তাঁহাদের এইরূপ বিশ্বাস ছিল। সেই সময়ে সংসারধর্ম এত জতাই তাঁহাদের স্থাের ছিল ও প্রত্যেক গৃহস্থই একরূপ এক একটি আদর্শ পরিবার ছিলেন। অশাস্তি ও অসচ্ছন্দতা কাহাকে বলে. তাঁহারা জানিতেন না এবং ধর্মচ্যত হইয়া কখনও কোনও কর্ম করিতেন না।

তাঁহাদের ধর্ম্মভয় মহুষাহৃদয়ে সময়ে वजुरे श्रवन हिन। व्यक्तरक তাঁহারা অত্যন্ত ঘুণাও ভয় করিতেন এবং সেই সতত শান্তিতে বাস করিতে কিন্তু পারিতেন। হায়। এখন আমাদের অবস্থা কি হইয়াছে ? আমাদের আর্যানারীগণের রীতি, নীতি, আচার, ব্যবহার ছাড়িয়া ভিন্নজাতীয় রীতি, নীতির অফুকরণ করিয়া কি অশান্তিতে বাস করিতেছি! আমাদের আর্যামহিলাগণ অপেক্ষা আমরা উন্নতি লাভ করিয়াছি, ইংরাজী সভ্যতায় नकल विषय, धरन, मारन, व्यर्थ ও विलाध আমরা তাঁহাদিগের অপেক্ষা কত উচ্চতর করিয়াছি এবং যথেষ্ট অবস্থা লাভ পাইয়াছি বটে. স্বাধীনতাও তাঁহাদের মত আদর্শ সংসার করা দূরে থাকুক, কিরূপ রীতি নীতি অনুসারে চলিলে আত্মীয় পরিজনের সঙ্গে স্থা বাস করা যায় এবং সংসার স্থথের আগার হয়, তাহা আমরা জানি না বা জানিতে ও শিথিতে চেষ্টাও করি না। আমাদের শিক্ষায় ও স্বাধীনভায় এখন এই ফল হইয়াছে। ত্রীজাতি বিদ্যা শিক্ষা করিয়া এবং স্বাধীনতা পাইয়া স্ক্তিণ্সম্পন্ন হইয়া আপন পরিবারবর্গকে চিরস্থী করিবে। তাহা না হইয়া এখন আমাদের সংসারের অবস্থা কি শোচনীয় হইয়া দাঁড়াইয়াছে! এমন কি কোন কোন শিক্ষিতা মহিলার সংসারের ছুরবস্থা, বিশৃঙ্খশতা ও উদ্ধত স্বভাব হেতু গুরুজন-

निरात मनः केष्ठ पार्थित वर्थार्थ है आदिक्ष হয় এবং বর্ত্তমান স্ত্রীশিক্ষার প্রতি দ্বাণার উদয় হয়। জीলোকের বিদ্যাশিকা, অর্থ উপার্জ্জন করিবার অথবা পুরুষ সাজিবার জন্য নহে। 'যে মহাত্মারা আমাদিগের শিকার জন্ম অনেক কট সহ করিয়াছেন, তাঁহারা অবশ্র আমাদিগের ধক্তবাদের স্ত্ৰী শিক্ষায় অনেক উপকার আছে সত্য। কিন্তু তাই বলিয়া স্ত্ৰীজাতি বিদ্যাশিক্ষা করিয়া পুরুষ হইলে সংসার স্থবের হয় না। স্তীলোকের প্রধান চালাইয়া স্থচারুরূপে সংসার গুরুজনদিগকে সুখী করা এবং যত্নে পুত্র ক্যা পালন করা ও ভাহাদিগকে স্থশিকা দেওয়া। সংক্ষেপে বলিতে গেলে নিজ নিজ সংসার যাহাতে আদর্শ পরিবার হয়. তাহার চেষ্টা করা। আদর্শ হিন্দু-সংসার বড়ই স্থবের ও শান্তির এবং প্রীতির আগার। অতএব আমরা যদি এখনও সাবধান হই এবং আমাদের ধর্মপ্রাণা পিতামহী. মাতামহীদিগের পবিত্র রীতি, নীতি, আচার ব্যবহার শিথিতে চেষ্টা করি, তাহা হইদে আমাদের প্রত্যেকের সংসারের প্রভৃত কল্যাণ সাধিত হয়। আদর্শ হিন্দু সংসারে বে কি স্থথ শান্তি ও সচ্ছলতা পাওয়া যায়, তাহারই একটি দৃষ্টাস্ত লইয়া আজ আমি উপস্থিত হইতেছি।

২৪ পরগণার অন্তর্গত এক গ্রামে সামান্ত অবস্থার এক ব্রাহ্মণ বাদ করেন। তাঁহার মাদিক আয় ৩০ মাত্র। ইহা ছাড়া তাঁহার আর কোনও আয় অধ্বা পৈতৃক সম্পত্তিও , কিছু ছিল না। তাঁহার এই ষৎদামান্ত আয়ে অনেকগুলি প্রাণীর ভরণ পোষণ হইত। পরিবারমধ্যে তাঁহার ৫টি পুত্র ও ৩টি কন্তা, স্ত্রী ও একটি ভগিনী এবং निष्य. এই ১১টি প্রাণীর জীবনের সম্বল উক্ত ৩০ টাকা মাত্র ছিল। কিন্তু বান্দণ ও তাঁহার গৃহিণী এমন মিতবায়ী ছিলেন (य, उाँदारमत रकान कर्ष्ट ना इहेग्रा अध्हरन সংসার চলিয়া যাইত। সংসার আপাততঃ নির্বিন্নে চলিয়া যাইতেছে বলিয়া উক্ত গৃহস্বামী কথনও নিশ্চিন্তভাবে আলস্থে কাল কাটান নাই। থাহাতে পরিণামে সংসারটির সকল বিষ্ফ্রে মঙ্গল হয়, সেই জন্মতত চেষ্টা করিতেন ও সকল সময় সেই সর্বজঃথহারী হরিকে স্মরণ করিতে ভূলিতেন না। হরিকে এক স্থিমনে ডাক্লিতে পারিলে তাহার ফল যে প্রত্যক্ষ পাত্যা যায়, এই ব্রাহ্মণের সংসার তাহারই একটি দৃষ্টান্ত। ভাগ্যফলে ব্রাহ্মণ একটি সর্ব্বগুণশালিনী রমণীকে পত্নীরূপে পাইয়া-ছিলেন, যাঁহার অপরিসীম গুণে আজ তাঁহার সংসার আদর্শ হইয়াছে। জাতির যে সকল গুণ থাকা আবশুক অর্থাৎ ধর্মভয়, লজ্জা, নম্রতা, শ্রমশীলতা, গুরুভক্তি, দয়া, এ স্কল প্তৰ রমণীতে ছিল। ইনি একজন ধনী ব্যক্তির কন্তা ছিলেন। ধনীর কন্তা বলিয়া দরিদ্র স্বামীকে কথনও অবজ্ঞা করিতেন না। স্বামীকে অত্যস্ত ভক্তি করিতেন ও অলৌকিক প্রণয়ের চক্ষে দেখিতেন। জীলোকের যে স্বামীই একমাত্র দেবতা

ও গুরু, ইহা তাঁহার দৃঢ় বিখাস ছিল। ইহাদের স্বামী-স্ত্রীতে সম্ভাব ছিল। স্বামী যথন যে বলিতেন, স্ত্রী সানন্দচিত্তে তাহা সম্পাদন দম্পতীর মনের ঐক্য না ক্রিতেন। থাকিলে সংসার স্থারে হয় না। আয় বলিয়া উক্ত গৃহিণী কখনও অণুমাত্র ছঃখ বোধ করিতেন না, স্বামীকে বাকাজালায় জালাইতেন না। উপফুকাল্লী পাইয়াছিলেন বলিয়া স্বামী ·সংসারের সমস্ত ভার স্ত্রীর উপর দিয়া নিশ্চিম্ব থাকিতেন এবং যাহাতে সংসারে কোনরপ বিশৃঞ্লা না ঘটে সূত্ত তাহার দিকে দৃষ্টি রাথিতেন। গৃহিণী ঐ অল আয়ে সংসারটি এমন করিয়া চালাইতেন যে.পাডাপ্রতিবেশী সকলের দেখিয়া আশ্চর্যা জ্ঞান হইত। নিজের অথবা পুত্র কন্তাদের কাহারও বিলাসিতা এ সংসারে ছিল না। স্বামী বেতন পাইলেই তাহা গৃহিণীর হাতে সমস্ত দিতেন। গৃহিণী সানন্দ-চিত্তে তাহা গ্রহণ করিয়া ভগবানকে শত শত ধন্তবাদ দিতেন। পরে সেই অল টাকা হইতে সর্বাগ্রেই मान নিমিত্ত ২ টাকা রাথিয়া বাকি টাকায় সংসার্য্যতা<sup>ঁ</sup> নির্কাহ করিতেন। টাকা আরু বহিয়া নিজের সাহায্যের জন্ম कान उपाप पात्री ब्रायिन नारे। দিন নিজে পরিশ্রম করিতেন এবং বজে পুত্র ক্যাদের পালন করিতেন ও শিক্ষা দিতেন। যতদূর সাধ্য পরিশ্রম করিয়া আপনাদের প্রয়োজনীয় দ্রব্য সকল নিজ

করিতেন। তাঁহার इ स्टिइ প্রস্তুত শারীরিক' কষ্টের কথা শুনিলে পাছে সামী মনে তুঃথ পান, এই জন্ত কথনও তিনি স্বামীকে কষ্টের কথা বলিতেন না। স্বামী যদি কথনও কটের কথা বলিতেন, স্ত্রী হাসিয়া দে কথা উড়াইয়া দিতেন এবং স্বামীর মন ভূলাইয়া রাথিতেন। বলিতেন আমাদের ভগবান্যা দিয়াছেন हेशहे यर्थहे, आभारमत अर्थका দরিদ্র আছে, আহা 📑 তাহাদের না জানি কত ক্লেশ হয়। আমার কোনও কণ্ট নাই, বেশ স্থা দিন চলিতেছে,—তুমি বুথা এইরূপ **চ**ঃথ করিও ना । ভাবে স্বামীকে সভত আনন্দে রাথিতেন ও নিজেও সতত , প্রফুলচিত্ত থাকিতেন। সাংসারিক তিনি একাকী কার্য্য দকল এরপ পরিষ্ণার পরিচ্ছন্নরূপে ও :নিৰ্কাহ মুশু খলভাবে করিতেন যে, লোকে দেখিয়া আশ্চর্যান্বিত হইত ও শত মুথে প্রশংদা করিত। গৃহিণী প্রত্যুষে ঈশ্বর ও স্বামীকে প্রণাম করিয়া শ্যা হইতে গাভোখান করিতেন। স্বহস্তে ঘর-গোবর, ছড়া, ঝাঁট, কাপড় কাচা প্রভৃতি গৃহকার্য্য সকল সম্পাদন-পূর্বকি শেষে স্নান ফরিয়া রন্ধনকার্য্য আরম্ভ করিতেন। স্নান করিয়া বাটীর একটি নির্জ্জন স্থানে ভগবানের নাম স্মরণ ্করিতেন ও স্বামী পুল্রের মঙ্গলকামনায় नर्समन्ननात निक्छे माथा थूँ फ़िट्डन। পরে স্বামী ও পুত্রদিগকে আহার করাইয়া কিছুকাল পরে আনন্দিতচিত্তে ভগবানকে

**थळ** योग निया निष्क नर्या भाषा मा ভোজন করিতেন। উক্ত গৃহিণীর দেবতা, বান্ধণ, গুরু ও অতিথিতে ্রঅভ্যন্ত ভক্তি ছিল। যে কোন সময়ে হউক, বাড়ীতে কোনও অতিথি আদিলে তৎক্ষণাৎ তাঁহার প্রিচ্যায় নিযুক্ত হইতেন এবং যুতক্ষণ অতিথিকে সম্পূর্ণ পরিতৃপ্ত না দেখিতেন, ততক্ষণ স্থির হইতে পারিতেন না। এক **दिन दिल्लाम, दिला उद्देश समग्न এक जन** রোগগ্রস্ত ব্যক্তি আসিয়া ইহাঁর বাটীর প্রাঙ্গণে দাঁড়াইয়া মা, মা, বলিয়া চিৎকার করিতেছে। গৃহিণী কোম কর্মে ব্যস্ত ছিলেন। কিন্তু যেই তাঁহার কাণে উক্ত শব্দ গিয়াছে, তিনি অমনি সকল কর্ম্ম ফেলিয়া সেই বুদ্ধ লোকটির নিকটে গিয়া বলিলেন, "বাছা! তুমি কি চাও ?" তথন বুদ্ধ বলিল, "মা! আমি আজ হুই দিনের উপবাসী, আমার বাড়ী এথান হইতে ছয় জোশ। এই প্রামে এক জন বৈগ্য তাঁহারই নিকট ঔষধ লইতে আসিয়াছিলাম। কিন্তু আমি আর চলিতে পারিতেছি না, তাই তোমার বাড়ী আদিয়া পড়িলাম, আমাকে একটু আশ্রয় দাও ও একটু জল দাও।" গৃহিণী বৃদ্ধের এইরূপ অবস্থা দে থিয়া অশ্রু সম্বরণ করিতে পারিলেন না। नशार्किहिट्ड विनातन "वावा! जूमि वटमा, আমি আদিতেছি।"

এই বলিয়া গৃহমধ্যে গিয়া তাহার বনিবার জন্ম একটি মাত্র ও তাহার পুত্রদের জন্ম যে মিষ্টান রাথিয়াছিলেন, তাহাই ও এক ঘট জল আনিয়া উক্ত

রোগগ্রন্ত বৃদ্ধকে আধার করাইয়া সেই স্মান্তরে শয়ন করিতে বলিলেন; এবং তৎকণাৎ রন্ধনঘরে গিয়া উনান জালিয়া তাহার জন্ম অন্ন ব্যঞ্জন প্রস্তুত করিয়া বৃদ্ধকৈ পরিভোষপূর্বক আহার করাইয়া ি নিজের শয়নঘরের পার্শ্ববর্ত্তী একটি কক্ষে তাহাকে উত্তম শ্যায় শ্য়ন করিতে পরে নিজ পতির নিকট বলিলেন। উক্ত বুদ্ধের ত্থাবস্থা জানাইয়া তাহার চিকিৎসার জন্ম অমুরোধ করিলেন। স্বামী স্ত্রীর এরূপ দয়ার ও অতিথিসেবার कथा ७ निया यात्र भत्र नारे मछ हे रहेर न। ্তিনি পর দিবস ভাহার ভালরূপ শুশ্রমার ও চিকিৎসার বৈ্যবস্থা করাইয়া দিলেন। কর্ত্তা ও গৃহিণীর সেবা ও যত্ত্বে বুদ্ধটি সত্তর আরোগ্য লাভ করিয়া অসংখ্য আশীর্কাদ করিতে করিতে বাড়ী চলিয়া গেল। রোগগ্রস্ত দরিদ্র বৃদ্ধকে উক্ত পৃহিণী ও কর্ত্তা, পুত্রের মত দেবা যত্ন

করিতেন। একদিনও ভাহার मत्न भरन घुणा वा वित्रक्ति त्वांध करत्न নাই-এমন কি তাহার মল মূত্র পর্যান্ত স্বহন্তে পরিষ্কার করিষাছেন এবং দে সুস্থ रहेल जाहारक रकान लाक मर्क निधा তাহার বাড়ী পাঠাইয়া দিয়া নিশ্চিন্ত হইয়াছেন। আহা ! কি আশ্চর্য্য দয়া ! ' ইহাঁরা এরূপ দয়া প্রকাশ না করিলে হয়ত বুদ্ধের জীবন অকালে নষ্ট হইত ও শেষে সে শৃগাল কুকুরের ভক্ষ্য হইত। উক্ত বুদ্ধেরই আন্তরিক আশীর্কাদে ক্রমে ক্রমে ইহার সংসারের শ্রীবৃদ্ধি হইতে লাগিল। প্রত্যেক সংসারের গৃহিণীর হৃদয়ে এইরূপ দয়া থাকা উচিত। যদি সকল স্ত্রী এবং পুরুষের মনে এইরূপ দয়া ও মমতা থাকে, তাহা হইলে পৃথিবীর কত নি:সহায় জীবের মঙ্গল হয় ও কত শত জীব অকাল মৃত্যু হইতে রক্ষা পায় ! (ক্রমশঃ)

## ত্রয়োদশ জাতীয় মহাসমিতি।

এ বংসর মধ্যভারতের অন্তর্গত 
অমরাবতী নগরে "কংগ্রেস" বা জাতীয় 
মহাসমিতির অয়োদশ বার্ষিক অধিবেশন 
হয়। ভারতের যেরপ হর্বংসর, তাহাতে 
এবার ভারতবাসিগ্রণ নানা স্থান হইতে 
যে একত্র সম্মিলিত হইতে পারিবেন, 
তৎপক্ষে অনেক সন্দেহ ছিল। যাহা 
হউক, সভাস্থলে ছয় সাত শত প্রতিনিধি

উপস্থিত হই গছিলেন, স্থানীয় লোকেরও
মহা জনতা, হই গাছিল এবং বিশেষ
আনন্দের বিষয় এই বে, মহারাষ্টার,
●পারসী ও ইংরাজ প্রায় ২০০ মহিলা
সভামগুপকে স্থানাভিত করিয়াছিলেন।
মহারাষ্ট্রীয় রমণীদিগের মধ্যে অবরোধপ্রথা না থাকাতে তাঁহারা অবাধে পুরুষদিগের মহিত প্রকাপ্তে আসন গ্রহণ

করিয়াছিলেন। মণ্ডপটী অর্দ্ধচন্দ্রাকারে
নির্দ্ধিত ও স্থলার কারুকার্য্যে বিভূষিত
হইয়াছিল। অর্দ্ধচন্দ্রাকার বেলীর উপর
স্থা ও স্ফটিকমণ্ডিত বিচিত্র আদন
বিস্তারিত এবং উর্দ্ধে চন্দ্রাতপে মহারাণীর
সহিত জাতীয় সমিতির স্থলার চিত্রপট
অঞ্চিত হইয়াছিল।

২৭শে ডিসেম্বর অপরাহ্ন ১॥টার সময়
সভাপতির দহিত দদস্তাগ স্ব স্ব আদনে
উপবিষ্ট হইলে অভার্থনা কমিটার দভাপতি মহাত্মা থাপার্দ্দে এক স্থন্দর বক্তৃতা
করিয়া সকলকে সাদরে অভার্থনা করিলেন এবং মনোনীত সভাপতি প্রীযুক্ত
সঙ্কর নায়রের পরিচয় দিলেন। সভাপতি
সভাকর্তৃক বৃত্ত হইয়া এক স্থদীর্ঘ জ্ঞানগর্ভ বক্তৃতা করিয়া শ্রোত্বর্গকে বিমুদ্দ করিলেন। তাঁহার বক্তৃতা শুনিয়া সভাস্থ
ত সহস্র লোক দণ্ডায়মান হইয়া ঘন ঘন
জয়ধবনি করিতে লাগিলেন।

তৎপরে ছই দিবস সভার কার্য্য হইয়া-ছিল, তাহাতে নিম্নলিথিত প্রস্তাব সকল সর্ব্যান্থতিতে গৃহীত হ্য। প্রস্তাব সকলের সংক্ষেপ মর্ম্ম লিথিত হইল:—

(>) কংগ্রেসের মতে ভারতগবর্ণমেন্টের
বর্জ মান সীমান্ত-নীতি ইংরাজনাজ্যের, বিশেষতঃ
এ দেশের পক্ষে ক্ষতিকর। কংগ্রেসের অন্মরোধ,
এ নীতি আর অবলম্বিত না হর। বিলাতের
মার্থরকার্থ ইহা আবিশ্রক হইলে ইহার অধিকাংশ
ব্যয় ইংলগুীয় রাজকোষ হইতে প্রদন্ত হয়।

প্রস্তাবক বোদাইয়ের বাচ্চা, পোষক হিন্দু সম্পাদক হুব্রহ্মণ্য আয়ার।

(২) ছর্ভিক ও মারীভরে ভারতের রাজবের

বিশেষ ক্ষতি হওয়ায় এবং সীমাপ্ত-যুদ্ধের সহিত ইংলণ্ডের স্বার্থ জড়িত থাকায় পালামেণ্ট গত আফগান যুদ্ধের ন্যায় এ যুদ্ধেরও অধিকাংশ্বায় বিলাত হইতে দিবার অসুমতি করেন।

প্রস্তাবক বাবু বৈকুণ্ঠনাথ সেন, পোষ্ঠ লাহোরের তীযুক্ত ঘশীরাম ৷

(৩) বিলাতের রয়াল ক্ষিশন ভারতবাসীদের সাক্ষ্য গ্রহণ করাতে তাঁহাদিগকে ধন্যবাদ। ব্যয় সম্বন্ধে তাঁহাদের নিক্ট ক্রেক্টী প্রার্থনা।

প্রস্তাবক এলাহাবাদের শীযুক্ত মদনমোহন মালবীর, পোষক বাবু হীরেক্ত নাথ দন্ত, সমর্থক মাক্রাজের পার্থ সার্থি নাইডুও নাগপুরের কেশব রাও যদী।

সভাপতি নিজেই প্রস্তাব করেন :—
পূর্ব্ব পূর্ব্ব বংশরের প্রস্তাবিত আবকারী
আইন, অন্ত আইন, সংখর সৈন্য, বিনিময়ের ক্ষতিপূরণ, শিক্ষা সার্বিধিন পুনর্গঠন, জুরীপ্রথা ও
ব্যবস্থাপক সভা প্রচার, কুলী আইন ইত্যাদি।

- (a) ভারতে ও বিলাতে উভয় স্থানে সিবিল সার্কিন পরীক্ষার ব্যবস্থা প্রার্থনা।
- (৬) দেশীর রাজ্যে মুদ্রাযন্ত্রের শাসন সম্বন্ধে গবর্ণমেন্টের যে বিজ্ঞাপন আছে তাহা রহিত করা।
- (৭) যে সকল প্রদেশে ভূমি সম্বন্ধে চিরস্থায়ী বন্দোবস্তু নাই, সেথানে তাহার প্রচলন।

প্রস্তাবক বারিষ্টার জন এভান্স্, পোষক বোদাইরের শ্রীযুক্ত গরুড়।

(৮) শাসনবি**ভাগ হ**ইতে বিচারবিভাগ পুণক্**করা**।

প্রস্তাবক জে চৌধুরী, পোষক বোম্বাইয়ের শীতলবাদ।

(৯) প্রজার দরিত্রতা নিবারণের উপায় নির্দ্ধারণার্থ তুর্ভিক্ষ কমিশনকে অমুরোধ করা।

শেষ দিবদ পুনা বিভাট ও সাময়িক আরও কোন কোন ঘটনা সহদ্ধে জালোচনা হইয়া সভা ভক্ত হয়। মাক্রাজে হইবার স্ভাবনা। মাক্রাজ যথাসময়ে সাধারণকে জ্ঞাপন করিবেন।

জাতীয় সভার আগোমী অধিবেশন কমিটি এ বিষয় বিবেচনা করিয়া

# স্বৰ্গীয় মহাত্মা হুৰ্গামোহন দাস।

জীবন আছতি দিয়ে

মহাযক্ত দেশহিতে

দেখালে যে দেবভাব

দেখিৰ কি অবনীতে?

হাসিতে হাসিতে স্থথে

বীরেল-কেশরী আজ

চলিলেন স্থরপুরে

সাধিরে দেশের কাজ।

সংসার-সংগ্রাম কেত্রে

মহাবীৰ্য্য প্ৰকাশিয়া

নাশিলা কু-দেশাচার

বস্থমতী কাঁপাইয়া।

শত শত অত্যাচার

লইলা মস্তক পাতি,

সহিলা ভাড়না কভ

অদম্য উৎসাহে মাতি।

অটল অচল সম

টলাইবে সাধ্য কার ?

পায়ে ঠেলি শত বাধা

আগুয়ান অনিবার।

অবলা-বান্ধবহীন

বঙ্গের অবলাকুল

তুলিয়াছে হাহাকার

মহাশোকে শোকাকুল।

অকাতরে অন্নদান

ছথিনী বিধৰা ভৱে

কে করিবে বল আর ?

কার চক্ষে অক্র ঝরে ?

অতুশন ক্ষা গুণে

চিরশকু নতশির,

কে দেখেছ ধরাতলে

**এ (इन ध्त्रग्वीत ?** 

যে করিত নির্যাতন

ভারে দিয়ে আলিঙ্গন

বাধিতেন স্বেহগুণে

এগনি উদার মন।

মধুর প্রকৃতি হেরি

অবাক মোহিত সবে,

সরল শিশুর মত

আর কি সেরূপ হবে ?

হারানিধি পেয়ে আজ

হারাইলে সে রতনে,

কে আছে মা তার মত

কান্সালিনী এ ভুবনে ?

(काम इंटि क्ट मिन

• অঞ্চলের নিধি কাল,

कांनिए जात्रह छात

কাঁদ বদে চিরকাল।

যাও যাও যাও দেব

সেই দেবতার দেশে

অসার অনিত্য ভূগি

পরম যোগীর বেশে

পশারিয়া প্রেম-বাহু

কোলে নিয়ে ক্ষেৎমরী

তুষিছেন কত মতে, দিব্য চক্ষে দেখ ভাই।

স্যত্নে সাজাইয়া

মণিময় আভরণে

বদায়ে দেবভা পাশে

দেবভার সিংহাসনে,

আশীষ করিছে কত

ক্ষেহ্ময়ী ক্ষেছে গলি,

দেবতাসমাজে আজ

সকলেই গলাগণি।

সাৰ্থক জনম ত্ৰ

সাধিয়ে দেশের কাজ

অমর হইলে ভূমি

অমর গোকেতে আছ।

<u>भैह ।</u>

## ঐতিহাসিক রহস্য।

১। দাসী রাজবংশের জননী।

ইংলত্তেশ্বর ১ম চাল্সের রাজত্বময়ে একটা পলীগ্রামত নিরুপায় ছ:খিনী বালিকা চাকরাণীর কাজের অন্ত লগুন সহরে আইসে। অস্ত কোনও কার্য্য না পাওয়াতে বালিকা মৃটিয়ার মত একটা मरापत जाँगि इटेट अमा वह्न कार्या করিতে লাগিল। ভাটীওয়ালা মেয়েটীর রূপ আছে দেখিয়া তাছাকে আপনার পত্নীরূপে গ্রহণ করিল। অল্পদিন পরে সামীর মৃত্যু হওয়াতে ৰালিকা তাহার ধন সম্পত্তির অধিকারিণী হইল। হাইড সাহেব (পরে যিনি ক্লারেণ্ডনের ভারেল হন ) ওকালভীর তথন কার্যা করিতেন। এই রমণীর সম্পত্তির ব্যবস্থার ভার তাঁহার হস্তে স্মর্পিত হয়। চতুর উকীল ইহাঁকে রূপবভী ও ধন-শালিনী দেখিয়া ইহাঁর পাণিগ্রহণ করেন। এই বিবাহের ফল একমাত্র।

কক্ঠা। তিনি ইংলডেখর ২য় জেম্সের সহধর্মিণী। ইনি ইংলডেখরী রাজ্ঞী মেরী ও আনের গর্ভধারিণী।

২। বোনাপার্টিদিগের পত্নীগণের চুর্দ্দশা। চার্ল বেনোপার্টি ও লেটিসিয়া রামোলিনে। মহাবীর নেপোলিয়নের জনক ও জননী। ইহাঁদের ৫টা প্ত্র— याद्यक्त, त्नरभाविश्रम, नृतिरश्रम, नृहे अ (জরোম। নেপোলিয়ন যথন রাজেখর, তাঁহারই প্রভাবে জ্যেষ্ঠ ভাতা যোজেফ স্পেনের অধীশ্বর হন। রাজপদের অযোগ্য ও প্রজাদিগের নিতান্ত অপ্রিয় ছিলেন। নেপোলিয়নের প্তনে তাঁহারও পতন হইলে তিনি আপনার স্ত্রী জুলিয়া ক্লারাকে লইয়া ত্রিসংসার পরিভ্রমণ করেন,কিন্ত কোথাও আশ্রম স্থান পান নাই; অবশেষে ফ্লোরেন্স নগরে অন্থি রাখিয়া শান্তিলাভ করেন। ইহার পত্নী মার্দেলের এক ধনাত্য বৃণিকের কন্তা ছিলেন। স্বামীর

**7**E-=

্মৃত্যুর পর বৃদ্ধাবস্থার দীন ছ:থিনী বিধবা দকলের পরিত্যক্তা হইরাও নিশ্চিন্তা হইতে পারেন নাই। তাঁহার উপর রাজদণ্ডাজ্ঞা—'যে কেহ তাঁহাকে দেখিবে, মারিয়া ফেলিবে।' তিনিও মৃত্যুর কোড়ে শয়ন করিয়া শান্তিলাভ করিয়াছিলেন।

নেপোলিয়ুনের ছই পত্নী—প্রথম
ম্প্রসিদ্ধা পতিপরায়ণা ঘোজেফাইন।
তিনি স্থামীর কট ছংথ ও জীবনসংগ্রামের
চিরসঙ্গিনী হইয়া যথন স্থামী সম্রাট্পদে
প্রতিষ্ঠিত হইলেন, তথন তাঁহা কর্তৃক
নিরপরাধে পরিত্যক্তা-হইলেন এবং মনের
ছংথে জীবন শেষ করিলেন। দ্বিতীয় পত্নী
অন্ত্রীয়ার রাজকত্যা মেরিয়া লুইসা—বোর
গর্কিতা ছিলেন। স্থামীর মহাসিংহাসনের
অর্দ্ধভাগিনী হইয়া যেমন আকাশে
উঠিলেন, তাঁহার পতনেই তেমনি নিয়তলে
নিক্ষিপ্ত হইলেন এবং অবশেষে এক
সামান্ত কারাগারের বন্দিনী হইয়া শেষ
জীবন অতিবাহন করিলেন।

লুসিয়েন বোনাপার্টি ক্রি ষ্টাইন বয়ার
নায়ী এক সামান্ত ঘরের মেয়ে বিবাহ
করেন, তাঁহার গর্ভে ত্ইটী পুত্র হয়।
কিন্তু তাঁহার অকালে মৃত্যু হওয়াতে ১৮০২
সালে লুসিয়েন আলেক্জাণ্ডাইন জুবার্থন
নায়ী এক দালাগের কন্তাকে বিবাহ
করেন। এ সমময় নেপোলিয়ানের ভারী
দপ্দপা, তিনি বিপত্নীক ভাতার কোনও
রাজারাজড়ার ঘরে বিবাহ দিবার পদ্বা
খুঁজিতেছিলেন, এমন সময় ভাহার বিবাহ

হইয়া গিয়াছে শুনিয়া মহা কোপাৰিত
হন। অনেক দিন পর্যান্ত প্রাতার মুখ দর্শন
করেন নাই। আলেকজাগুন্তন স্কল্রী
ও উচ্চাভিলাধিণী ছিলেন, কিন্তু তাঁহার
বামী নিরীহ ধাতুর লোক থাকাতে তাঁহার
উচ্চ আশা আদো পূর্ণ হয় নাই।
ইটালীর এক নিভ্ত শ্বানে বাস করিয়া
১৮৫৫ সালে তাঁহার জীবনলীলা শেষ
হয়।

চতুর্থ পুত্র লুই সাম্রাজ্ঞী যোজেফাইনের প্রথম স্বামীর ঔরসজাত ক্তা হর্টেন্স বোহারণেকে স্বীয় ইচ্ছার বিরুদ্ধে বিবাহ করিতে বাধা হন। সমাট নেপোলিয়ান এই উদাহযোগ সম্পাদনে দৃঢ়প্রতিজ্ঞ; লুই তাঁহার হাত এড়াইবার জন্ম হুইবার विष्म भनायन करतन, किन्छ अवरम्य ভ্রাতার আজ্ঞাধীন হন। এ বিবাহ দম্পতীর কাহারও স্থথের কারণ হয় নাই। পত্নীকে १४०१ मार्व नुह পরিত্যাগ করেন। বিপক্ষ সেনানীরা পারিস অধিকার করিয়া হতভাগিনীকে নির্বাসন দত্তে দণ্ডিত করেন এবং তিনি আরেনবর্গ নামক স্থানে নির্কাসিত অবস্থায় কলেবর পরিত্যাগ করেন।

পঞ্চম ও কনিষ্ঠ পুত্র জেরোম ১৮০৩ দালে বাল্টিমোরের এলিজেবেথ পাটার্সন নামী এক যুবতীর পাণিগ্রহণ করেন। ইহা নেপোলিয়নের মনোনীত না হওরাতে তৃতীর সহোদরের ন্যার ইনিও তাঁহার কোধ ধর্পরে পতিত হন। লুনিয়েনের ন্যার জেরোমের চরিত্রের দৃত্তা ছিল না,

একন্য মহাতেলা ভাতার আদেশে তিনি অচিরে ধর্মপত্নীকে পরিত্যাগ করিয়া ওয়ার্টেনবর্গের কাথারিণকে পত্নীত্বে বরণ করিতে বাধা হন। ভাতাও আমুগতোর পুরস্কার স্বরূপ জেরোমের জন্য ওয়েষ্ট--ফেলিয়া নামক রাজ্যের নুত্রন এক সিংহাসনে ऋष्टि करत्रन এवः ভাহার তাঁহাকে অভিধিক্ত করেন। যাহাহউক জেরোমের ছই পত্নীর জীবনই হঃথের পাটার্সন को वन । আলেকজান্ত্রাইনের नात्र समतौ ও উक्ठािंगिविगी ছिल्न এবং নেপোলিয়নের প্রভাবে রাজমুকুট ধারণের আশাতেও আশাষিত হুইয়া-মেৰে তাঁহার ছিলেন। কিন্তু বিনা মস্তকে বজ্ঞাঘাত হইয়া তাঁহার আশাচুর্ণ করিল। তিনি অনেক দিন বাঁচিয়াছিলেন এবং নেপোলিয়নের পতনের পর ইউরোপের সন্ত্রাস্ত সমাজ তাঁহার প্রতি অনেক সহামুভূতি প্রকাশ করেন, কিন্তু কিছুতেই তাঁহার প্রাণে সাস্থনা লাভ হয় নাই। তিনি চিরদিন নিগুঢ় মর্ম্ব্রথায় ব্যবিত<sup>®</sup> হইয়া জীবন স্মবসান করিয়াছিলেন। তাঁহার সপত্নী কাথারিণ ১৮১৩ সালে সিংহাসনচাত হন। তিনি ছ্রভাগ্য স্বামীয় সহিত একটু আশ্রয়-স্থান লাভের জন্ম ডিখারিণীর স্থায় অষ্ট্রিয়া, ইটালী ও সুইল্ল ও প্রভৃতি नामा (मण खभग कंत्रियां (वर्षान, व्यवस्थि শ্রমান নামক স্থানে মৃত্যুর জ্যোড় আশ্র হুঃখমশ্ব জীবলৈর অবসান

নেপোলিয়ন বংশের উপর কি দারুণ অভিসম্পাত। এই বংশের হুইটা রাজী ত্র্তাগোর জীবন্ত মৃত্তি হইয়া বাচিয়া রহিয়া-ছেন:

একটি লুই নেপোলিয়ানের পত্নী সাব্রাজী ইউজিন, দিতীয়া ইটালীর রাজকুমারী ক্লটিড!। ইউজিনের সম্পূর্ণ नाम रॅडेबिन त्यत्री फि मण्टिका। दन्छे ८ हाना बीर्प >म ब्लिशिनिश्रानत मुङ्ग হইলে ভাহার ৫ বংসর পরে স্পেনের রাজ-वर्ष्ण देदाँ बिक्स इस । लूटे त्मर्शिनियन वृक्षिरकोश्राम यथन द्वारकात निःहानम ष्यधिकात कंत्रिया ७४ त्न्रामाश्रम नाम গ্রহণ করেন, তথম কুমারী ইউজিন মাভার সহিত পারিস দর্শনে আসেন। নেপোলিয়ন তাঁহার রপলাকণো মুগ্ধ হইয়া তাঁহাকে পত্নীত্বে বরণ করেন। তাঁহার বন্ধুগণ এ বিবাহের ঘোর বিরোধী ছিলেন, কিন্তু তিনি তাঁহাদের কথায় কর্ণপাত করেন নাই। সামাজ্ঞী ইউজিন ১০ বৎসরকাল সৌভাগ্যের পর সৌভাগ্য লাভ করিয়া পৃথিবীতে মহোচ্চপদ ও পার্থিব স্থথের পরাক্ষি সম্ভোগ করিয়াছিলেন। কিন্ত ফরাদী ভর্মণ সমরে ফ্রান্সের পরাজয় হওয়াতে তাঁহার শিরে অকন্মাৎ বজাঘাত হইল। তিনি রাজ্যসম্পদ ও পতি হারাইয়। ফ্রান্সে মাথা রাখিবার একটু স্থান পাইলেন না, ভূমধাসাগরের তীর হইতে গ্রেট-ব্রিটেনের শেষ সীমা পর্যান্ত অনাথ সন্তানকে गरेशा नानाशास जमन कतिया ८४७।है-टनन । अवरमर्य दनरभानियनवश्रमंत्र रमर्य আশার হল তাঁহার একমাত্র পুত্র ইংরাজ

পক্ষে যুদ্ধ করিতে গিয়া অসভা আফ্রিকাবাসীদের হস্তে নিহত হইয়াছেন। স্থামিপুত্র-হীনা স্বভসর্কস্বা ব্যায়সী ইউজিনের
মৃত হুর্ভাগিনী আজু আর কে ?

রাজকুমারী ক্লটিডা ওয়েইফেণিয়ার
রাজা জেরোমের পুত্র প্রিন্স জেরোমের
সহিত বিবাহিত হন। ১৮৫৯ সালে ইহাঁর
বয়স যথন ১৬ বংসর, তথন ইহাঁর বিবাহ
হর। এই বিবাহের-একটা মহা শুভ ফল
ইটালীরাজ্যের ঐক্যবন্ধন। কিল্প ক্লটিডা
চিরছর্ভাগিনী। শৈশবে ও বাল্যে পিতা
ও স্থানেশ কর্ত্তক বিক্রীত ও পরিত্যক্ত,
যৌবনে স্থামী দারা প্রতারিত, স্বত্যাচরিত ও স্ববশ্বে বর্জিত হইয়া ৫০ বংসর
বয়স হইতে না হইতে স্কালা

বার্দ্ধকো আক্রান্ত হন। তিনি নাম্রাক্তী
ইউর্জিনের সহচরী হইয়া অনেক দিন
পারিসের রাজগৃহে ছিলেন, কিন্তু সেথানে
জাঁকজমক ও বাহ্য চাক্চিক্যের মধ্যে
তাঁহার গুণ কেহ গ্রহণ করে নাই। তিনি
স্বামীকর্ত্ক নিপীড়িত ও নানাপ্রকারে
মর্ম্মাহত হইয়া টিউরিনের নিকট এক
নিভূত স্থানে প্রায় ৩০ বৎসর কালঃ কাটাইলেন। জীবনে আর যে কথনও স্থথের
মুথ দর্শন করিবেন, সে আশা নাই। কি
আশ্চর্যা! বোনাপার্টিবংশের সহিত্ যে
রমণী বিবাহস্ত্রে আবদ্ধ হইয়াছেন,
তাঁহারই, অদৃষ্টে ঘোর ক্লেশ ও ত্ভাগ্য
ঘটিরাছে। ইহার রহস্ত কে উদ্বাটন
করিবে ?

### নুতন সংবাদ।

১। ১৯০০ খৃষ্টাব্দে পারিদে বে বিখ-প্রদর্শনী হইবে, ক্ষমীর সম্রাট তদ্দর্শনে গমন ক্রিবেন।

২। প্রিন্স ভিক্টর দলীপ সিংহ কভেন্ট্রীর আরল্-কন্তা আনের সহিত বিবাহিত হইয়াছেন।

০। বে মহাবার হাবেলক নিপাহী-বিজোহে ইংরাজপক্ষের জয়সাধন করিয়া-ছিলেন, তাঁহার পুত্র সীমান্ত বুদ্ধে হত হওয়াতে ইংলতেখরী তাঁহার পদ্মীকে শোকস্চক পত্র লিথিয়াছেন। ৪। আগামী বসস্তকালে মহারাণীর
 ইটালীভ্রমণে বাইবার সন্তাবনা।

ে গত ১৪ই জামুয়ারী কলিকাতা আমহার্ছ ষ্টাটে নৃতন লেডী ডফারিন্
হাঁসপাতাকের ভিত্তিস্থাপন মহাসমারোহে
সম্পন্ন হইয়াছে। ইহার নাম ভিক্টোরিয়া
জেনানা হাঁসপাতাল হইয়াছে। ইহার
জন্ম বার প্রায় ৫,০০,০০০ টাকা হইবে।

৬। আনেরিকার নিউ ইরর্কে শঘুক রন্ধনের ১০০ প্রকার প্রণালী আবিস্কৃত হইরাছে। বার্লিনে ১৮১০ প্রকার ভির ভিন্নপ্রণালীতে গোল আলু পাক করা हहेशा थाटक ।

৭। কুচবিহারের রেলরান্ডা বিস্তারিত হইবে। এজন্ত ভারতব্যীয় গ্রন্মেণ্ট २,००,००० টাকা ঋণ দান মঞ্জ করিয়াছেন। ৮। পুনাতে মড়ক পরিদর্শক র্যাও ও আয়ারেষ্ট সাহেবের খিধবা পত্নী-দিগের জ্ঞা বাৎসরিক ১৮৭ ও ১৫ - পাউত্ত वृक्ति मञ्जूब इरेबाट्ट । जाहात्मत्र मञ्जानत्मत्र জন্ত অতিরিক্ত বৃত্তি দেওয়া হইবে।

৯। সার উইলিয়ম লকহার্ট বিলাত যাইতেছেন। তাঁহার অনুপশ্বিতিকালে বোম্বাইয়ের দেনাপতি সার চার্ল নেরল প্রতিনিধি প্রধান সেনাপতি হইবেন।

১ । বিখ্যাত বৈজ্ঞানিক এডিসনের পুত্র,মানব মনের চিন্তার ফটোগ্রাফ লইবার প্রণালী উদ্ভাবন করিয়াছেন। বিশক্তর্যার পুত্ৰ বিয়ালিসকর্ম্য।

বোম্বাই মিউনিসিপালিটীর বার্ষিক আয় ১,০০,০০০, কলিকাতার ८,৮०,००० ७ मालाट्यत २,००,००० होका। ১২। ২৮৯৬--৯৭ দালের শিক্ষা রিপোর্টে প্রকাশ যে, বঙ্গদেশে কলেজের ছাত্রীসংখ্যা ৯০, হাইস্থার ১৯১, মধাস্থার ১৬৮২, व्यालात्रव्याहेमात्री २०१०, निम्नव्याहेमात्री যাইবার যোগ্য ১৫৩৩২। বিদ্যালয়ে বালিকাদিগের মুধ্যে শতকরা ২জন মাত্র শিক্ষালাভ করিতেছে।

### বামারচন।

তারা ছটি দেবকক্সা।

ভারা হটি দেবককা এসেছিল পথ ভূলে আলোক-আলয় হতে অাধারের এ মরতে. হুই দিন এ আঁধারে মধুর জোছনা ঢেলে, আঁধার আঁধারে রেখে কোঝা গেল ফিরে **हर्ल** । তারা হটি দেবকস্তা এসেছিল খেলা ফেলে; তঃখনর এ জদরে থেলার পুতুল হয়ে

স্থার সে শিশু ছটি স্নেহে ছিল স্থা মাখা: হাসিত স্নেহের হাস. কহিত স্নেহের ভাষ, - স্নেহের শতিকা হটি হলাত স্নেহের শাখা. তারা ছটি ছিল ঘরে ক্ষেহ যেন পটে অ'াকা। আদরের মেরে ছটি আদর বিশা'ত তারা; चानदत धतिक शना. 🦠 💛 মোর আদরের দোলা হেসেছিল থেলেছিল স্থাপর লহর তুলে; | ছিল সেই মেয়ে ছটি, আদরের ডোরে বাধা, কেন কাঁদাইয়ে গেল ছই দিন হেসে থেলে । থেলায় সদিনী ছটি এক প্রাণ আধা আধা।

কোথা গেলি ভোৱা ছটি কৌতুক-জননী মোর ?

ভাষের খেলার ছেলে
আজি সভা আঁথিজনে
ভাসি ডাকে লা মা বলে; তোরা কেন
নিক্তর ?
আজি কি ন্তন খেলা নিঠুর নিঠুরতর !
বারেক ডাকিলে ভোরা ব্যাকৃল জননী

ছুটে কাছে আসিতিস্
কত কথা স্থগতিদ্,
আমার তাপিত প্রাণ কড সেহ মমতার
জুড়াতিস, নিম্নে এসে সেত্রের মলর বার।
সেহের পরশ লাগি এখনও এ প্রাণধার;
তোরা শুধু স্মৃতিমাঝে
নির্চুর স্থন্দর সাজে
বারেক স্কানুর পথে দেখা দিয়ে কেন হার।

জাঁধার আঁধারতর করিস বিজ্ঞার 🐤 কেন রে এত স্থায় স্থা এত বিষশ্য। ্পুতুল ভালিয়া যায়, কুন্থম শুকার হার ! কেদ তবে ভাৰবাদা লাগ্নি ভূলিবারে ভার! त्कन छित्रमुश्च धरन छात्र धित्र छात्र । আজি ভালবাঁদা সুখ, কালি প্রাণ কাঁদে তায়। বিশ্ব ভালবেদে সুখী, ভালবেলে চির হ:খী; তবু কেন ভালবাদি? দেব! একি মারা হায় শুনি তুমি ভালবাসা, তবে কেন হুখ তায় ? দেবতার প্রাণ কিরে কাঁদে না মানবছথে? এই কাল-যুবনিকা, স্ক বিশ্ব তাহে ঢাকা: আর অর্দ্ধ কাঁদিতেছে করাঘাত করি বুকে, হে দেবতা ! এই দৃশ্য ব'সে কি দেখিছ স্থাৰ ?

### মহারাণী স্বর্ণময়ী।

হার ! বন্ধবাসী আজি হলো মাতৃহীন;

অনাথ করি সন্তানে,
শোক তৃঃথ জালি প্রাণে,
কোথা গেল জামাদের জননী রতন;
সন্তানের প্রাণে দিয়ে দারুল বেদন।
সহায় সমল হীন,
করিয়ে দরি দুলীন,
মেহের পৃতৃলি সবে হ'লে প্রন্তর্জান;
দয়া ধর্ম তেয়াগিয়া, হইয়ে পাষাণ।
কি উপায় হবে তবে,
কে ভালবাসিবে দবে.

বিতরিয়ে স্বেহ দরা তোমার মতন,
সন্তানের হুংখে হুংখা জননী যেমন ?
আসিয়ে অবনীধামে,
স্থাশ রাখিয়ে নামে,
ক্মিত স্বর্গুধামে ক্ররিলে প্রারাণ,
মোদের ভরসা আশা হইল নির্বাণ।
ছিল অতুল ঐথর্যা,
পালিয়াছ ব্রজাচর্যা,
দীনভাবে দিন ভূমি করেছ যাপন,
কঠোর বৈধবা ব্রত ক্রিয়ে পালন।
গোক্ষিতক্ষর ব্রত্ত,

দরা ধর্ম অবিরত. নিজের কর্ত্তব্য ভাবি করেছ পালন : करत्रष्ट्र नार्थक खरव मानव कीवन। कन्नज्य हिल्म मात्न. দেবী আর্ছ-পরিতাণে. প্রেময় জপমালা ছিল জ্ঞান ধ্যান, প্রাণপণে জগতের, সাধিলে কল্যাণ। मानभीना मग्रावजी. প্রেমময়ী সাধ্বী সতী. ভূবন ভরিয়ে তব স্থাশ অশেষ, বোষিতেছে কীর্ত্তি তব ইহ পর দেশ। (मर्भंत कनानि जरत, করি দান অকাতরে. বিবিধ প্রকারে হিত করেছ সাধন; মুক্ত হত্তে স্বীয় ধন করিতে বর্ষণ। স্থুল আর পাঠশালা, কলেজ অতিথিশালা, তোমার সাহায্যে সব হয়েছে নির্মাণ; হুর্ভিক্ষেতে অন্নসত্র, পেড দান দীন ছাত্ৰ, ভোমার প্রেমের চক্ষে দকলে সমান, পাপী সাধুজ্ঞানী মুর্থে নহছ ভেদ্জ্ঞান। कछ (व हिकिश्मान्यः, কত বে জনাথান্তরে; বোগাড়ুৰ কুধাড়ুৰ পেৰেছে গৰাণ; বাঁচিয়াছে ভাহারা যে পেয়ে তব দান। কাঙ্গাল অতিথি যত, নিত্য নিতা শত শত, ভূঞ্জিত তোমার অহু, করুণা অশেষ: काम शिक्छ छन्, दाशि मीन द्वम ।

ম্বশিকা বিস্তার তরে. मिट्य धन श्रष्टकाटन, कंड উপकाती श्रष्ट करत्र धिकाम; করিতে অজ্ঞতা নাশ, জ্ঞানের বিকাশ। "কীৰ্ত্তি ৰ্যক্ত স জীৰ্ভি." সতা যদি এ ভারতী. ভবেত জননী ডুমি, রয়েছ জীবিত : কাৰ্য্যত না হেরি তোমা, আছি বিষাদিত। প্রেমপূর্ণ মৃর্ত্তিখানি, স্বর্ণমরী মহারাণী, মানদ-নয়নে ভোমা, হেরি'ছি সভত: হৃদয়ের পটে তুমি, রয়েছ অঙ্কিত। हिल वापूर्ण त्रम्गी, नातीकूल-भिरतामि, "ভারত মুকুট" সতা, ছিলে বে গো তুমি, সার্থক ভোষায় পেয়ে এ ভারতভূমি। নিজের স্কৃতি তরে, গিরাছ স্বরগপুরে, শান্তিময় বিভূকোলে, লভহে বিশ্রাম; खून ना मञ्जात्न वनि, खकुछि खश्म। শোক তাপ সব ভূলে, थाकि अमा कू भरन, হুথেতে রাখুন তোমা, প্রভু প্রাণারাম, নাহি সেথা ছ:থ তাপ, সে যে শাস্তিধাম। লিখিতে গুণকাহিনী. 'खंक्य (य এ लिथनी. মুর্থ আমি তব গুণ বর্নিব কেমনে ? ভ क्रि कृर्ण हित्रमिन नृष्टिय खीवता। 'শ্ৰীভূবনমোহিনী দেবী।

यर्ग ।

''কোথা বহে ধ্রুবলোক গোলোক ও ব্রহ্মলোক, কোথার অমরাবতী, নন্দনকানন ? ' স্বরগ, এ ত্রি-অক্ষরে আহা ! কি অমির ক্ষরে ! কোথা সে স্বরগ স্লিগ্ধ আলোকভূষণ ? স্বর্গ কি গগনোপরে? ,, '' না না তা কেমন করে ? গগন যে শৃস্ত বই আরু কিছু নয়, স্বরগ সৌন্দর্থা-সার, গগন ত শ্ন্যাকার, শ্ন্যে সে সৌন্দর্থা ছটা সন্তব কি হয় ?''

(তবে) কোথা সেই স্বর্গন্থল ?

হর্ষ বিনা অঞ্জলল
নাহি ঝরে যথা ? সদা স্থেপর হিলোলে
বিলাস মলয় বায়
থরতর বেগে ধায়,
প্রেফ্ল কুস্থমরাজি স্থমার কোলে,
সৌরভ মাখিয়া গায়
অনস্ত যৌবনে ভায়,
হঃথ চির অন্তরিত স্থেপর প্রভায়,
বসস্ত অ্মর হ'য়ে
শায়দী পূর্ণিমা ল'য়ে
বার মাস অবস্থান করিছে যথায় ?
রোগ, শোক, বার্জক্যেরে
শাণিত ছুরিকা মেরে।

সন্তাপ-অনুধ বোগে করে ভন্ম ছাই; स्थ भाखि वात्रि मित्रा সে অমল নিভাইয়া ধুইয়া ফেলেৰে ছাই চিহ্নাত নাই। হীরকের হর্মারাজি কাঞ্চন কুন্তমে গাজি हक्षकास, नीनकास मनित्र दौष्ठीत, মুকুতা স্তৰ্ক ধরি মস্তক উন্নত করি माजादा भीन्तर्या इति विखादा यथात्र । যথার সরসীমাঝে देवइर्यात्र नात्न त्रास्क खनीन हिट्डाटन चर्ग कमनिनीहत्र. মাণিকেতে বিরচিত, চারি ভট শ্বশৈভিভ, স্থার সোপানশ্রেণী মরকতময় ! " यथात्र कुंद्रयान्। तन বিহুলের কল গানে মোহিত করিয়া মন প্রাণ হরি লয়, প্ৰন বাহনে উঠে मिन् मिनखरत हुएँ, নে গীত নহরী স্বধু স্থাধারাময়। ক্ষলা কুম্ম-আলি, প্ৰৰ আপনি মালী. বাল-বেণু-প্রভমণি-লভিকার পালে; সোণার মুকুলগুলি কোমল পাপড়ী খুলি কেশরে সাজি হেলে হলে হাসে!

"(না,) যথা পুণ্য বিভামর निजा ८ थम हत्कामन প্রেমের আলোক যথা চির বিভাগিত, भावन कोमूनी वाभि সম্ভোৰ প্ৰফুল হাসি, ছুটিতেছে সে আলোকে আনন্দের গান-"দবে মোরা ভাই ভাই, ভাই বোন, পর নাই খেত কৃষ্ণ, রাজ। প্রজা সবাই সমান, কেন কর ভেদজান ? हिन्मू, औष्ठी, यूमनयान -সকলে সন্তান সেই পরম পিতার 🗥 সে আলোকে পায় ভাপ হিংসা, দ্বেষ, ঘুণা, পাপ; লেখা আছে সে আলোকে "স্বাই স্বার্", नाहि यथा ध्ववक्षना, অহ্বার প্রতারণা, বাসনা বিরক্তি সে আলোকে পুড়ে মরে। মান অপমান জ্ঞান যথায় পায় না স্থান, येथा जाजावनिमान कंगटडँव उद्य । যথা অনাবৃত প্রাণ करत्र त्थाम वाति मान

वर्धा (श्रम नम-(ट्या ड, বহিতেছে অবিরত, চঞ্চণা আদক্তি কিন্তু ডুবে মরে তায়। অমুরাগ অমুক্ষণ করিতেছে সম্ভরণ প্রতি তরকের পর মাচিয়া নাচিয়া, পরের ছ:খের তরে যে অঞ্জ নিয়ত ঝরে, সেই অশ্রারি রহে এ নদে ভরিয়া। আপনি আপনোচ্ছাদে কভু ডোবে কভু ভাসে ष्यांभनारक हुर्न करत्र विरश्तत माबादत, সহস্র আপুনি হয়ে, সহস্ৰ আপনা ল'মে মহানন্দে এই নদে বেড়ায় সাঁতারে। ञ्चल त्र मः यम-दवन। ঢেউ ল'য়ে করে **থেলা**, যথায় প্রেমের হর্ম্য প্রেমের চত্তর, প্রেমের কুত্রম ফুটে প্রেমের সৌরভ ছুটে **েश्रा**मत भनत्रां निन चरन नत् नत्। ্পেমের কৌমুদীরাশি **८** श्राप्त अवन हानि তথার শ্বরগ রহে সৌন্দর্য্যের সার, एम भाषा नाहि थारत शृथिवीत **धात ।**" क्यूपिनी तात्र।

निजा।

অতি মৃত্ দ্রাগত নদীতের মত।

আপনাকে অর্ঘ্য দেয় অগতের পার,

প্রতি নিশি তনি আমি ভার পদধ্বনি-্ কোধার অদৃশ্য হয়ে বাজাস্ না জানি-মোহন বীণায় ভোর মোহমন্ত্র যত।

भट्ड ट्रांत कृष्ट चान कानरमत भटत, किति ट्रांत माखिमद अकन हातान व्याथि शदद बार्य देखात्र मीतेष हुएन । 👸 नश्राद्धिक स्वरूच्छ द्वार दक्षण । অরি নিজে: নোহমমি! কি কথা লোধীরে ্ শিররে শ্রারটি ভোর করিয়া বিস্তার वित्र अक् हे चरत-कतिश अवन काथि इंग्रिक् कारम, शेरक रंश्टम यात्र बाजक व बीयरनत वशीत करहाता।

নিয়ে ধান কোন এক মায়াময় পুরে। অসতা যথায় ধরে সত্তার আকার, वाखव कौवन- एश्रा भिनाक्रत पृरत ॥ প্রীপজাবতী কম।

#### স্বৰ্ণমুখীর প্ৰতি।

সোণার বরণী সোণা মুখখানি নাম স্বৰ্ণময়ী ভার, বিলোদ সাধুরী আহা মরি মরি दकावन स्त्रीक्यी मांब्र স্বরগের শোভা মরতে গঠিত নেহারী ও বিধুমুখে, ঘাঁকা আছে ওত্তে প্রতি পাতে পাতে - ভদ্ৰ পবিত্ৰভা হুথে। প্রেমের প্রতিমা নাছিক গরিমা ৰিমণ প্ৰশান্ত মতি, হেরে ও হুৰ্মা नारबंदक ठक्रमा লুকার কনকভাতি। ছুটেছে জীবনে ্হীরক কাঞ্চনে কত বরকত কুল, অণি তবে তবে সাহিত্য ভিতরে হীয়ক ভান্নকাকুল্য 🕟 🔾 🦝 নবাঁদা ভারতী তুমি যে গো সভি! जानीना विमन राम, বীণাট ফেলিয়া এসেছ নামিরা

া না কানি কোন্ প্রকাসে; রমণীর মণি হও তুমি ধনী िधि-वत-मख कून, इं कि मानती मान मान जाति, कदम रमर्ग यात्र जुन । অগ্নিগো স্বভগে ! ভোমারা গৌরবে हर्गात्रविशी स्माता मध्य, প্রকাশ স্কৃতি হাসুক এক্তি, মাতৃক আনন্দরকো माजीत जीवटन দেখাও যতনে ধরে কি না গুণ জ্ঞান, ভূতলে আবার আর্থ্যপ্রেমাধার কভুক রখণী মান। ্তান্ত্কগো ফিরে ভারতের বর্দ্ধে থনা গাগী লীলাবভী, অধী হতগণে পৃত্ৰ গতনে নারী সভী গুণবভী। वीनिखातिगी (नवी. সাহারাণপুর।

# বামাবোধিনী পত্রিকা।

### BAMABODHINI PATRIKA.

## "कन्यायेवं पालनीया शिचणीयातियस्ततः।"

क्यारक भागन कतिरवक ও यर्जन महिङ मिक्ना निर्देक।

৩৫ বর্ষ। • ৩৯৭ সংখ্যা।

মাঘ ১৩০৪ — ফেব্রুয়ারী, ১৮৯৮ 🐗

৬ষ্ঠ-কল্প।

২য় ভাগ

### সাময়িক প্রসঙ্গ।

মাঘোৎসব—গত ১২ই মাঘ ব্রাহ্মসমাজের ৬৮ সাংবৎসরিক মহোৎসব হইয়া গিয়াছে। কলিকাতা ও মফঃসল অনেক স্থলে এতত্পলকে বিশেষ উপাসনাদি হইয়াছে। কলিকাভান্থ তিন সমাজেই খুব জনতা হইয়াছিল।

प्रभीय मध्यत (मना—अन्दर्वन स्ट्रिक्टनाथ व्यन्ताशीधार्यते किनिष्ठं किट्डिक्टनाथ ब्रह्मुग्रंशीधार्यते किन्।
भूद्रत्व क्रमीनात वाव् श्रिक्टक मङ्ग्रनात वन्निष्ठते व मध्यते दमना मनङ्क हहेग्रा-

সূর্য্যপ্রহণে মেলা—গত ১০ই মাধের স্থ্যপ্রহণে অনেক তীর্থস্থানে অনেক জনতা হইরাছে। স্থানেশ্বরে ৬ লক্ষাধিক লোকের সমাগম হইরাছিল। গ্রহণোপ-লক্ষে মাঘ মেলায় প্রস্থানে প্রায় ১২, • • , • • • এগার লক্ষ লোকের সমাগম হইরাছিল।

বিশ্ববিত্যালয়—> শে কেব্ৰুরারি কলিকাতা বিশ্ববিত্যালয়ের উপাধি বিতরণ সভার রাজপ্রতিনিধি স্ভাপতির কার্য্য করিবেন।

পঞ্চাব বিশ্ববিদ্যালয়ের সপ্তর্শ (convocation) বার্ষিক অধিবেশনে পঞ্চাবের ছোট লাট ১৬ জন এম্ এ, ১০৪ জন বি, এ এবং ২০ জন বি, এলকে উপাধি দিয়াছেন। প্রাচ্য বিভাগ এক জন মাত্র বি, এ, এবং এক জন মাত্র এম, এ, হইয়াছেন।

মহারাণীর প্রতিমূর্ত্তি—ইহা কলিকাতার
আসিয়াছে। ইহার প্রতিষ্ঠার জন্য
গোয়ালিয়ারের মহারাজা ৫০০০ হাজার
টাকা দান করিয়াছেন।

অশুভ লক্ষণ—১৮৯৮ দালে আবার
ভূমিকস্পের সন্তাবনা, ভাছা পশ্চিম
ভারতবর্ষে ইইবে। আগামী এপ্রেল,
মে ও জ্নে এবং সেপ্টেম্বর ও নবেম্বর
মাসে এক একটী ধুমক্তেত্ব উদয় হইবে।
এক বর্ষে ৫টী ধুমকেতুবু উদয় অসাধারণ
ঘটনা। এদিকে সীমাস্ত যুদ্ধ পুনবারক।

সংস্কৃত কলেজ সন্মিলন—স্বর্গীয় বিভাসাগর মহাশয়ের পুত্র নারায়ণচক্ত বিভারত্বের উভোগে এ বংসরও সরস্বতী পূজার সময় সংস্কৃত কলেজের অধ্যাপক ও ছাত্রদিগের একটা শুভ সন্মিলন হইয়া গিয়াছে।

প্রাদেশিক সমিতি—এ বংসর ঢাকা সহরে বাঙ্গালার প্রাদেশিক সমিতির অধিবেশন হইবে।

দান—শিয়াড়সোলের রাণী ভব-স্থন্দরী দেবী একটা স্থানীয় ছাত্রনিবাস নিশ্মাণার্থ ৬০০০ সহস্র টাকা দান করিয়াছেন।

প্রাণদণ্ডাজ্ঞা — মড়ক কর্তৃপক্ষরণ্ণের
হত্যাকারী দামোদর চাপকারের ফাঁসির
হকুম হইয়াছে। জুরীরা হত্যাকারী নয়,
কিন্তু হত্যার সাহায্যকারী বলিয়া
ভাহাকে অপরাধী করিয়াছেন। সে
হাইকোর্টে আপীল করিবে।

### সভাবের প্রভাব।

জীবন বিকাশের উপায় অমুসন্ধান করিতে ঘাইয়া প্রথমেই দেখিতে পাই—
বভাবই মানব জীবন বিকাশের একমাত্র মহতী শক্তি। অভাবের অপ্রতিহত প্রভাব প্রতি জীবনেই কার্য্য করিতেছে।
ইহারই প্রভাবে বীজ অপ্পরিত হইতেছে, রুক্ষ বর্দ্ধিত হইতেছে, ফ্ল স্থাস মুক্লিত ও প্রকৃতিত হইতেছে, ফল স্থাস হইতেছে,
—প্রকৃতিত হইতেছে, ফল স্থাস গ্রিবর্ত্তন ও উন্নতি সংঘটিত হইতেছে, প্রকৃতির অপূর্ব্ধ সৌন্দর্ব্য কুটিয়া উটিতেছে। এই স্থাবিস্থীণ

ভূমগুলের যে দিকে দৃষ্টিপাত করি, সেই
দিকেই ইহার কার্য্য দেখিতে পাই। ঐ
বে প্রান্তরে প্রকৃতির শোভন নয়নমনোরঞ্জন হরিৎ আন্তরণ বিভূত রহিরাছে;
উহা কে বিভূত করিল? কে উহার
ভাষাল শোভা রক্ষা করিতেছে? ঐ বে
প্রদান করিতেছে গলিলে পদ্মিনী প্রক্টিত হইরা
ভাহার মধুর হাতে ও লাবণ্যে সকলকে
মুগ্ধ করিতেছে—উহা কে রোপণ করিল,
কে উহা বর্দ্ধিত করিতেছে—কে ঐ
বিক্লিত কুর্দ্ধকে হালাইতেছে—কে

উহার লাবণা ও সৌন্দর্যা ফুটাইভেছে ? উহাদের কাহার ওত নিজেব কিছু করিবার ক্ষতা নাই। कृत विक्रित চেষ্টায় ভাহার জীবন ফুটতেছে না। मोन्दर्यात क्रम रन किडूरे कतिरक्र ना, व्यथ्ड दन कीविज, स्मात खुनावनायुक हरेबा खन्द मुद्र कविद्रक्ष । এই नम्स কাৰ্য্য স্বভাৰের প্রস্কাবেই সংঘটিত হইতেছে। আবার এই স্বভাবের প্রভাবেই শিশু-দেহ ৰদ্ধিত্ব হইতেছে, বালক যুবা ছ্ইতেছে, ঘুৰা বুদ্ধ হইতেছে,—ইহার की बातरह निःश्वाम अश्वाम প্ৰভাবেই বহিতেছে --ধমনীতে রক্তলোত প্রবাহিত হইতেছে। হইতেছে—জীবন রক্ষিত मः**मा**द्वित नाना कार्या नर्वनाई आभारनत শরীর ক্ষয়-প্রাপ্ত হইতেছে, আমাদের মৃত্যু ঘটিতেছে। স্বভাবই সতত নবদেহ, নবশক্তি প্রদান করভ: সে ক্ষতি পুরণ করিতেছে, রকা করিভেছে। প গুতগণ कीवन বলেন, প্রতি সাত বৎসর মধ্যে জীবদেহের এরূপ পরিবর্ত্তন সাধিত হয় যে, পূর্ব দেহের একটা প্রমাণুও আর বর্ত্তমান থাকে না। স্বভাবের প্রভাবেই স্থামাদের জ্ঞান, প্রেম, পবিত্রতা বিকশিত ও বর্দ্ধিত হ্ইভেছে। আমরা অজ্ঞাতসারে এবং কোন প্রকার চেষ্টা ব্যতীত কত শিক্ষাই লাভ করিতেছি ! প্রকৃতি যেন বল-পূর্ব্বক আমাদিগকে জ্ঞানী, প্রেমিক ও সাধু করিতেছে। আমরা নিজ যত্ন ও চেষ্টার যে শিক্ষা লাভ করিয়া থাকি, স্বভাবের প্রভাবে তদপেকা কত সহস্র

গুণ শিক্ষাণাভ করিতেছি, ভাহা কে বলিবে পূ পণ্ডিতগণ বলিয়াছেন, শিশু সমস্ত জীবনের শিক্ষাও তাহার সমান হইতে পারে না। কিন্ত শিশুজীবন করিলেই আমরা অতিক্রম ম্বভাবের প্রভাবের অভীত হইতে পারি না। পর-বন্ত্ৰী জীবনেও ইহার প্ৰভাবেই আমরা জ্ঞানে, প্রেমে ও পবিত্রতায় উন্নত হই---ইহার প্রভাবেই সর্বাদা প্রাণে শুভ বৃদ্ধি উদিত হয় ও হাদয়ে সম্ভাব কুসুম সকল প্রাফ্রটিভ হয়, থেবং আসাদের জীবন বিকাশ প্রাপ্ত হইয়া বিবিধ সৌলর্ঘ্যে ভূষিত দেখিতেছি হয়। 'আমরা প্রভাবই জীবন বিকাশের একমাত্র মূল শক্তি। এই কার্য্যে আমাদের শক্তি ও অধিকার অতি অন্নই আছে।

আমরা বীজ বপন করিতে পারি, তাহাতে জল সেচন করিতে পারি, কিন্তু উহা অন্থ্রিত ও বর্দ্ধিত করিতে পারি না। আমাদের এরূপ শক্তি নাই যে, কুস্থম বিকশিত করিতে পারি, ফল স্থপক করিতে পারি। আমাদের নিজ শরীর, মন, প্রাণ বিকাশ করিবার শক্তিও আমাদের নাই। আমরা আহার গ্রহণ করিতে পারি, শারীরিক নিয়ম পালন করিতে পারি, কিন্তু ইচ্ছাবলে আপন দেহ অক্ট্রপ্রমাণও বর্দ্ধিত করিতে পারি না। জ্ঞান, প্রেম, পবিত্রতা লাভের জক্ত বিবিধ উপার অবলম্বন করিতে পারি, কিন্তু ইচ্ছামাত্র তাহারি কিন্তু

না। যেমন আমরা বৃক্ষে সার প্রদান করিতে পারি, কিন্তু সে সারকে বৃক্ষের পত্র, পুঁপা, দেহে পরিণত করিবার শক্তি আমাদের নাই; যেমন আমরা আহার গ্রহণ করিতে পারি, কিন্তু সেই আহারকে রক্ত মাংসে পরিণত করিবার সাধ্য আমাদের নাই—সমস্ত কার্য্যই স্বভাবের প্রভাবে হইরা থাকে—উহাতে আমাদের কোনও হাত থাকে না; এ স্থলেও সেইরূপ।

শ্বভাবের প্রভাব (য হাদয়ে যে পরিমাণে মুক্ত ভাবে কাশ্য করিতে পারে, म्हे इत्य प्रहे श्रीमार्ग खन्त्र, मधुत ख জীবন্ত ভাব ধারণ করে। क्रमाय्ये हेश ज्ञाधिक कार्या क्रिटिज्छ। ষে হৃদয় স্বচ্ছ ও নির্মাণ, সেই হৃদয়ে স্বভাব যথোপসুক্তরূপে স্বীয় ক্ষমতা বিস্তার করিয়া তাহাকে বিকশিত ও লাবণাযক্ত প্রতি জীবনকেই করে। সভাব বিকাশোনুথ অবস্থায় আনিবার জন্ত (চেষ্টা স্বভাব সর্বদাই জীবস্ত ও করিতেছে। বহির্জগতে স্বভাবের শক্তি ক্রিয়াশীল। সর্বদাই মুক্তভাবে কার্যা করিতে পারে, বহির্জাণ এত রমণীয়, এত মধুর। অগ্নির দাহিকা শক্তি হইতে. ভরুণভার কিরণোমুখীন স্বভাব হইতে তাহাদিগকে (क करव खंडे.इटेंरङ ्राविशार्छ ? छाटात्र! नर्तनार विकारभाग्र्थ **খি**তি অবস্থায় সর্বনাই ভাহাদের উপর করিতেছে। অপ্রতিহত স্বভাবের প্ৰভাব কাৰ্য্য করিতেছে। তাহাদের স্বাধীন ইচ্ছা নাই,

তাহারা বাধা প্রদান করিতে পারে না. তাই তাহাদের ভিতরে স্বস্থ ধর্মের এমন মধ্র ভাব বর্ত্তমান, তাই তাহারা সর্বাদা জীৰস্ত। কিন্তু আমাদের স্বাধীনতা আছে. স্বভাবের কার্য্যে আমরা বাধা করিতে পারি, তাই আমাদের সক্ষ জীবনে স্বভাবের প্রভাব মুক্তভাবে কার্য্য করিতে পারে না. স্থতরাং আমাদের জীবনও উপযুক্তরূপ বিকাশ প্রাপ্ত হুইতে পারে না, সৌন্দর্যো ভূষিত হইতে পারে না। বহির্জগতে জীবন বিকাশের প্রধান শক্ত-জীবন বিনাশের প্রধান কারণ-আমাদের জীবনের প্রধান কীটাদি। শক্র, পাপ-কীট। কুমুমকোরকে কীট প্রবেশ করিয়া যেমন ভাহার সমস্ত সৌন্দর্যা নষ্ট করিয়া দেয়. এবং স্বাভাবিক বিকাশের পথ রুদ্ধ করিয়া উহাকে প্রস্টিত হইতে দেয়না, আমাদের জীবন-কুস্থমেও সেইরূপ পাপ-কীট প্রবেশ করিয়া আমাদের কোমলতা, সৌন্দর্য্য ও জীবন্ত সমস্ত নছ করিয়া দেয়. এবং আমাদিগকে আর বিকশিত হইতে দেয় না। ফুলে যে কীট প্রবেশ করে, তাহাতে ফুলের হাত নাই, কিন্তু আমাদের জীবন-ফুলে যে কীট প্রবেশ করে, ভাছাতে আমাদের হাত দেখিতে পাই। দেখিতে পাই, ইচ্ছা করিয়াই যত কীটকে হাদয়ে স্থান দিয়াছি। যাহাকে স্থলর ক্রিয়া আদ্রের সহিত হাদয়ফুলে বাস क्तिरा निवाहि, आज तिथि तिहै विश्वान-খাতক বন্ধু--সেই স্থলর কীট--জীবন-ফুগটী

একেবারে নষ্ট করিরা ফেলিয়াছে। ফুলের জীবন নাশ করিতে আসিলে, স্বভাবই সে বিনাশ নিবায়ণে চেষ্টিত হয় এবং অনেক সময়েই তাহাতে সফল হইয়া ফুলের পূর্ব্ব শ্রী ফিরাইরা দেয়। আমাদের শর্মীরে কোনও বিষ প্রবেশ\ করিলে শরীরের সমস্ত শক্তি সেই বিষ বাহির করিবার জন্ম সভত কার্যা করিতে থাকে. যাবৎ 🌃 🕏 বিষ বহিৰ্গত না তাবৎ সেই শক্তি নিরস্ত হয় না। ঔষধ;— এই প্রাক্তিক শক্তি ক্ষীণ হইলে, ভাহার বলের সাহায্য করে মাত্র। প্রকৃত পক্ষে স্বভাবের প্রভাবেই ব্যাধির উপশম হয়--পূর্বস্বাস্থ্য, পূৰ্বলাবণ্য ফিরিয়া আইসে। স্বভাবের প্রভাবেই আমাদের की छेम है की वन इंड भी भून: প্राश्च इहेश প্রীসম্পন্ন হয়, **রোগমুক্ত হইয়া পুনর্জী**বন লভে করে। আমরা স্বাধীনতা পাইয়া বিকাশের বাধা জন্মাইতে পারি, যে ফুল শীঘ্ৰ ফুটিত,আহার বিকাশের বিলম্ব ঘটাইতে পারি, কিন্তু স্বভাবের প্রভাব একেবারে অতিক্রম করিয়া জীবন বিনাশ করিতে পারি না। কীটদংশনে কুন্থম বিনাশ প্রাপ্ত হইতে পারে, বিষে জর্জরিত হইয়া দেহ বিনষ্ট হইতে পারে—তথন বস্তাবের প্রভাব আর তাহাদিগকে রক্ষা করিতে পারে না-কিন্তু শত পাপ-কীট দংশনেও व्यामारतत कीवन এकवारत दिनहे इस ना। দকল সময়েই স্বভাবের অপ্রতিহত শক্তি সমস্ত কীট ধ্বংস করিয়া আমাদের জীবন-হ্মেম প্রক্ষাটিভ করিতে পারে। ভাহার

প্রমাণ নিজে অপবিত্র ও এইীন হইয়াও পবিত্রতা ও সৌন্দর্য্য দেখিয়া মুগ্ধ इहै। পবিত্রতা ও সৌন্দর্য্য দেখিয়া প্রাণ যে মৃগ্ধ हत्र, हेशहे की बत्तत नक्ता। এই শক্তিই व्यामात्मत्र कीवन विकारमत्र ध्रांशन महात्र। এই স্বাভাবিক ভাব না যদি আমাদের থাকিত, তাহা হইলে আমরা সৌল্র্য্য উপভোগ করিতে ও তাহাতে মোহিত হইত্তে পারিতাম সৌন্দর্যা গ্রহণ করিবার শক্তির অভাবে নেন্দ্র্যা, **⇒ পবিত্রতা ও সম্ভাব** ভিত,র আমাদিগের প্রবেশ জীবনের পরিবর্তনী সংসাধন করিতে পারিত না। **সাধুজীবনের** (मोन्सर्घा এবং স্থন্দর প্রকৃতির পবিত্র দৃশ্য সকলই আমাদের নিকট রুথা হইত। তাহাহইলে মলর বাতাস বইলে পরে ফুল ফোটেরে বনে, সাধ্র ৰাতাস লাগ্লে গায় প্রেম ফুটেরে মনে।" এ কথা কেবল কবি-কল্পনাতেই পর্যাবসিত হইত। স্বভাবের অপ্রতিহত প্রভাবেই मानवसीवन ट्योन्सर्का मूक्ष इब, পविज्ञें ७ প্রেমের সংস্পর্শে পবিত্র ও প্রেমপূর্ণ হয়। যেমন বুক্ষের স্বাভাবিক বিকাশের অবস্থা তাহার স্থরসাল ও স্থশোভন ফল ফুলের মাধুরীতে প্রকাশিত হইয়া সকলের প্রাণ স্নিগ্ধ করে, তেমনই মানবাস্থার স্বাভাবিক বিকাশের অবস্থা তাহার সম্ভাব ও সদ্গুণ-কুসুমের মধুর স্থানিতে প্রকাশিত হইয়া জগৎ মুগ্ধ, পবিত্র ও ধন্ত করে। সকলের দৃষ্টি এই প্রভাব-ত্মন্তর জীবন্ত কুত্মমের দিকে আরুষ্ট

ডিষ্ঠ ক-২য় ভাপ।

না হইয়াথাকিতে পারে না। কাহারও ইহা অভিক্রম করিবার ক্ষমতা নাই। যদি মানবমগুলী সভাবের অপ্রতিহত কার্য্যে वांधा ना बनाहेज, जाहाहहेल नमछ अन्द কি স্থলর শোভায় শোভাষিত হইত। ৰহিৰ্জগতের দিকে চাছিয়া স্বভাবের ফুলর বিকাশ দেখিয়া যেমন সর্বনাই মুগ্ধ হই, তেমনই মানব জগতের দিকে চাহিয়াও মুগ্ধ হই চাম। তাহাহইলে জগতে কেবল অমৃত ও শান্তির মধুর প্রবাহিত ৰুইত, সেই বিশ্বস্রা শুভ হীছা পূৰ্ণ প্রমেশ্বরের সংসারের ত্রুথ এক্রামে তিরোহিত হইত বলিতেছি না, কিন্তু স্বভাবের বিকাশে প্রভাবে, দে হঃথ অমুভের প্রত্রবণ ও শান্তির সোপান স্বরূপ হইত। স্বভাব সকলই অমৃতে পরিণত করে। স্বভাবের প্রভাবেই পঞ্চিল ও মলিন. বিষাক্ত ও লবণাক্ত সলিলকণাসমূহ রবি-ভাপে উৰ্দ্ধে উথিত হইয়া নিৰ্দ্মণ বাৰি-ধারীর ধরা স্থাতিল করে, ধরাকে নৰ-জীবন প্রদান করে। স্বভাবের প্রভাবই স্থ ছঃখ, রোগ শোক, সম্পদ, বিপদ, সকল অবস্থা হইতে জীবন-উপযোগী থাতা সংপ্ৰহ করিয়া আমাদিগকে পরিপুষ্ট করে। ভাই বলিভেছি স্বভাবের কি স্থমহান প্রভাব! ইহা তঃখ হইভে হুখ উৎপর করে, পরুল হইভে অমৃত উৎপন্ন করে, অশাস্থি হইতে मास्ति छे९भन्न करत । এই चडावर सीव छ প্রকৃতির ধর্ম, ইহাই জগংকুপা, ইহাই জগংশক্তি। পরমেশবের করণা ও শক্তি

ন্মানাদিগকে পাপ ও অপ্রিত্তা হইতে পুণ্য ও পৰিত্ৰতার मिरक আ কৰ্মণ করিতেছে, ক্ষকার হইতে জ্যোতিতে আকৰ্ষণ কৰিতেছে। মিতান্ত অসাড় ও মৃত না হইলে প্রমাতার এই টান, এই আকর্ষণা কৈছ অভিক্রম করিতে পংরে না। আমরা অসাড় ও মৃত হইয়া প্রাকিতে চাহিলেও, জীবনবুকের মূলে রস প্রবেশের জন্মাইলেও, 🦏প পথে বাধা স্কালে মাৰিয়া বিভান্ত কুৎসিত হইয়া করুণাময় ঈশবের স্থায়-থাকিলেও স্তম্ম পর্যাবেক্ষণে, ভাঁহার অনির্কাচনীয় প্রেম ও অসীম লেহে সকল অবস্থা ধরা পড়িতেছে,আমাদের মৃত্যুপথ রুদ্ধ হইতেছে, জীবনবুক্ষের মূলে আবার রস প্রবেশ করিতেছে। তাঁহার অবিরাম কার্যাশীলতা ও ক্ষেহপ্তণে মৃত, অফুন্দর ও ক্রুৎসিত হইয়া থাকিবার দাধ্য দাই। সকলকেই জীবিত **ब्हेर्ट इंट्रेंट : जून्मत्र इंट्रेंट इंट्रेंट**, উঠিতে इटेरा, চলিতে হইবে। তিনিই সমস্ত করিবেন। তাঁহার অসীম শক্তি. মহতী ইচ্ছা সর্বত্ত কার্য্য করিতেছে।

পরমাত্মাই আমাদিগকে পবিত্রভা হইতে অধিকত্তর পবিত্রভাতে, জ্যোতি হইতে উজ্জ্বতর জেয়াভিতে, উন্নত হইতে উন্নতভর লোকে আকর্ষণ করিতেছেন। এই আকর্ষণের বিরাম নাই, ইছা অনস্ত কালের জন্ত। এই আকর্ষণের জন্তই আমাদের অনস্তজীবন-জনস্ত উন্নতি-জবিরাম গতি। প্ৰভাবের প্ৰভাবেই আমরা উর্চে আকৃষ্ট হইতেছি, এক অৰম্ভাৰ এক স্থানে বিৰ

ধাকিতে পারিতেছি না, এই জনত অনন্ত গতি, অনস্ত উন্নতি। এই অনন্ত গতি, ও অনস্ত উন্নতির প্রবাহ কেবল আমানের মধ্যেই করু নহে; বিশ্বজ্ঞাওও এই প্রভাবে অনস্ত গতিশীল, অনস্ত উন্নতি-পথে প্রধাবিত, কিছুই এক অবদায় হির থাকিতে পারিতেছে না। আমরাও এই অনস্ত উন্নতির স্লোতে, এই স্বভাবের স্থানান্ত আবাহে জীবন ঢালিয়া খন্ত হই।
আনরাও জালুজ দেবের মহান্ খর্ম
স্থাভিতিত হটতে দিয়া, সতত বিকাশোন্
মুথ তাবস্থায় বর্ত্তমান থাকিয়া অনতঃ
গতিতে অনতঃ উন্নতির দিকে অগ্রসর
হই। মানব জীবনে শ্রন্থার মলল ইচ্ছা
পূর্ণ হউক—সব জীবন্ত, মধুময় ও
স্থামর হউক।

### কলালাপ।

( ৩৯৬ সংখ্যা ৩৪৪ পৃষ্ঠার পর )

হস্তলাঘৰ,—অলক্ষিত ভাবে নিজ বা পর হন্তের সঞ্চালন স্বারা অভীষ্ট বস্তর প্রবর্ত্তন । "হস্তচালন". 4 CACA "করলিপি" প্রভৃত্তি ব্যাপার বহুদিন **हहे** एउ প্রচলিত আছে ভাহা এবং व्यास्तरके चित्रक प्रभाव कित्रवाद्या । মৈশ্মরতম্ব অর্থাৎ মেসমেরিজম্ তাহাও অনেকে দেখিয়াছেন। একজনের অকি-সমীপে নানা ভঙ্গীতে হস্ত সংখাপন করিয়া তাহাকে অচেতন করা হয়। ইহা এক প্রকার মৈশ্বর ক্রিয়া। এই **ক্রি**য়ার অফাবিধ প্রকরণণ্ড আছে। যাহাছউক. হন্তসঞ্চালন সম্বন্ধীয় ব্যাপারগুলি, কলার অন্তর্গত বলিরাই বোধ হয়। क्लाम वाक्लिय (मट्ट ट्रेकानम्राण विश्व চর্দ্মরোগের আবিভাব হাইলে, ভাহা কোন বাতীয় কীট, পতন্স, বা গোধিকার বিষ; তাহা হন্তস্থালন (হাউটালী) ৰায়া লিপ্র করা হয়। কাছাটেক ও সর্পে দংশম

ক্রিলে, দেই দর্শ নার্নী কি বাহুকী স্বাভীয় ঐ হাতচালায় তাহা নিৰ্ণীত হইয়া থাকে। ষে সকল দৰ্প বিষধর, ভাহা বাস্থকী-জাতীয় এবং যাহারা বিষধর নহে, তাহারা নাগজাতীয় সর্প। কাহারও কোন দ্রব্য অপজ্ত হুইলে, বা হারাইয়া গেলে, হাতচালার ঘারা ভাহারও সন্ধান হইয়া যাঁহারা এই প্রক্রিয়া করিয়া থাকেন, তাঁহারা আপন বাম হন্ত মুক্তিকার कत्रज्य किंग्रर উপর স্থাপন করেন। কাল ভূমিপ্ৰাই হইয়া নিশ্চল থাকে। হস্ত-চালক অফুচ্চস্বরে নিরস্তর মন্ত্রপাঠ করিভে থাকেন। সে সকল মন্ত্র প্রায় কাহাকেও **जहरक भिका सिन ना।** কিন্তু আমরা যভদুর জানি, দে সকল মন্ত্র শিক্ষা করিতে निक्षिष्ठगरनत्र ऋषि ও विश्वामक इत्र मा। খাহাই হউক, ঐ নিশ্চন হস্ত ক্রমশঃ চলিতে আৰম্ভ করে। रव शास्त्र रव ভূমিতে এই হস্তচালনী ক্রিয়ায় অফুষ্ঠান

रत, मिरे जृमित्र এकम्प्राम शूर्किरे अंकेंगी মফুষা অবয়ব অঙ্কিত হুইয়া থাকে। চালিত হস্ত সেই অফিত অবয়বের অক-বিশেষ স্পর্শ বা উল্লক্ত্রন করে। দেই চিত্র স্পর্শ বা উল্লভ্বনের প্রকারাদি পর্য্যা-লোচনা পূর্বক অভীষ্ট বিষয়ের নির্ণয় হইয়া थाटक । এই করচালনে অনেকেরই বিশ্বাস নাই। (क्इ (क्इ বলেন, এই হস্তচালন চালকের ইচ্ছাক্বত অশিক্ষিত প্রতারকগণ প্রভারণামাত্র। ইহা দারা কিছু কিছু উপার্জন করিয়া থাকে। মন্ত্রে বিখাদ্ধ না হইলে নিজের

रुष्ठमकानन विषया क्रुन्यदेव अक्रथ मखना

প্রকাশ অসঙ্গত নহে।

कद्रविभि विषयक जाम्हर्या घर्डेन। (दांध इत्र, व्यत्निक्ट्रे बहर्क्क पर्नन कतित्रा-८इन । . नवदीभाधिभा महात्राक कृष्ण-করলিপি দ্বারা অনেক চল্ডের সভার लोकिक ७ व्यानोकिक उत्वत निर्वत হইয়াছিল, তাহাও অনেকে જાનિયા थाकिरवन। देश जारनक मिरनत क्था, ইহার সভাতার জনশ্রতি ভিন্ন বিশেষ প্রমাণ নাই; স্বতরাং ইহাতেও অনেভক্র অবিখাস হইতে পারে। কিন্ত জামরা चहरक यादा पर्भन कतिशाष्ट्रि, কেহই অবিখাস করিতে পারিবেন না। করণিপি ক্রিয়ার, দহিত বোধ হয়, জ্বেত-তত্ব বা যোগ বিশেষের সমন্ত আছে; নতুৰা তাদুশী অন্তত ঘটনাবলী সম্ভবে না।। এই প্রক্রিয়াবিৎ ব্যক্তিগণ একটা নিরক্ষর কুমার, বা কুমারীর কর পরিচালিভ করিয়া তদ্বারা; অভুত প্রশ্নাবলীর উত্তর লিপিবদ্ধ করাইয়া থাকেন। কথন বা নিরক্ষর বুবক বা প্রোঢ় ব্যক্তিকে সম্পূর্ণ-রূপে অচেতন করিয়া তাহার কর ঘার! উক্ত কার্য্য সাধন করিয়া থাকেন।

১২/৮ সালে রাণাঘাটের স্থবিখ্যাত कमिनात्र शिरााभाग भागरहोधुत्री वाज-বাাধি রোগে শ্যাগত हरत्रन । পীড়ায় তিনি প্রায় নয় মাস শ্যাগত থাকিয়া পরিশেষে মৃত্যু-মুথে এই तीर्घकाटनत्र मत्था उँ। हाटक নিরাময় করিবার উদ্দেশে বিবিধ লৌকিক ও দৈবামুষ্ঠান করা হইয়াছিল। করণিপি দারা পীড়া বিষয়ক শুভাশুভ তত্ত্ব নির্ণয় অগ্রতম অফুষ্ঠানরূপে করণ তন্মধ্যে পরিগণিত হইয়াছিল। বীরনগরনিবাসী कालिमान वत्नाभाधाय নামক কোন বান্ধণ 'ঐ অমুষ্ঠানের নেতা ছিলেন। একাদিক্রমে এক সপ্তাহ কাল ঐ অলৌকি ক অফুষ্ঠান চলিয়াছিল। প্রায় বিংশতিটি ভদ্ৰ ও শিক্ষিত ব্যক্তি ঐ অমুষ্ঠান দৰ্শন করিয়াছিলেন। আমরাও দাত দিন ধরিয়া তাহা দেখিয়া তাহার দৈনিক বিবরণ লিপিবদ্ধ করিয়াছিলাম (

একটা বিশক্ষণ দ্রচিষ্ঠ ও বলিষ্ঠ ব্রাহ্মণযুবককে আসনে বসান হইল। এই ব্রাটী নিতান্ত নিরক্ষর ছিল। তাহাকে গলাজনে আচমন করিতে বলার সে তাহা করিল। তাহার সমুথে গলা-মৃত্তিকা চূর্ণের একটা ক্ষুদ্র স্তুপ রক্ষিত হইল। ব্রাহ্মণ অনুষ্ঠাতার আবেশে

ঐ মৃত্তিকা স্তুপের উপর দক্ষিণ কর্ডল স্থাপন পূর্বক নরনবর বুজিত করিল। অষুঠাতা পৃণক্ আগনে উপবিট হইবা ব্বকের মুখে দৃষ্টিপাত করিয়া রহিলেন এবং নিজ মুখে স্বীয় ইউদেবভাুর লাম পুন: পুন: উচ্চারণ স্বরিতে লাগিলেন। पिबिट्ड पिरिंड द्यानागरन উপবিষ্ট युवरकत मूथ नित्रा नाना कान्निटक नातिन নিৰ্গত **এवः मख्यर्थराम भक्** हरेड मर्था मर्था नकीक कन्निड गात्रिग। হুইভে লাগিল। এই সমরে অমুক্তাভা এক একবার যুবকের চকুষরে জল সিঞ্ন করিছে: :লাগিলেন। ক্রেম युवदक्त দকিণ কুর সঞ্গতিত হইয়া মৃত্তিকা-ভুপকে ভগ করিল এবং চুর্ণ মৃত্তিকাকে সমধরাতলে বিস্তৃত করিল। অনস্তর বিস্তৃত্য করতল তত্পরি ঘুরাইতে লাগিল। "मा (नथ्। मा (नथ्।" कच्ची निबक्षत्र এই वाका : फेक्सावन कविटल नानित्नन। ৰুবকের তর্জনী ব্য ভিরেকে ক্ৰমণ: অবশিষ্ট অঙ্গুলিচতুইয় मृष्टिव इदेश তৰ্জনীর গেশ. কেবল অগ্রভাগ मुखिकामःयुक्त बरिन। এই ममदब द्वातीव পক্ষ হইতে বিৰিধ প্ৰশ্ন হইতে পাগিল। প্রসায়ক্রমে তর্জনীর অগ্রভাগ দারা ধুলি-কেটে উত্তর সকল লিখিজা ু হইছে শাগিল। সাজ দিন প্রায় ৪।৫ ঘণ্টা করিয়া বিবিধ উৎকট প্রশ্ন ও তাহার উত্তর বিধিত হইগাছিল। **६मशा ८५०, ८मरे वर्गकानविशेन यूनक**् मध्ड कनः च वस्ता । द्वारम के दर्शक, विक

वाकीकात वश्च वशावन, कान, 열리, (हाम, विन, हैजानि विवदन देव नकन উত্তর লিখিয়াছিল, সকলই শাস্ত্র ও বৃক্তি-नभड । ভবে এই টুকু বুঝা গেল কর্মী। खारमत भीमा बङ्गत, चुनरकत्र উত্তরই ভাহা অভিক্রম করিছে ইহাতে বোধ হয় কলী ধেন यूनरकत सपरत चानिष्ठे इहेना शास्त्रनः উপরি-উক্ত বন্যোপাধ্যার একটা দিগ্গত পণ্ডিত ও সাধক ছিলেন, তাহাও নহে। তিনি সাধারণ অর্দ্ধশিক্ষিত গুংহ ব্যক্তিমাত্র ছিল্ফো, অধ্চ এই অভুত कांख बनाबाटम अम्मेन कदिश्वन । কাহারও মনে এমন সংশর হইতে পারে যে, ঐ বুৰক্ৰীনিরক্ষর হইলেও, ভাহাকে পূর্বে সাধারণ প্রশ্নাবণীর উত্তর শিথিতে শিখান হইভ। এরপ সংশগ করিবার इन पाली मारे। दक्तमा, প্রতিদিন যথন এই অমুষ্ঠান শেব হইত, তথন ঐ যুবক সম্পূর্ণ অচেতন। ভাহার চৈত্র সম্পাদনার্থ বিশ জিশ কলস জল মন্তকে ঢালিতে হইত এবং দক্ত ও হস্ত পদের मिक भिशित कतिराज २:० अन वनवान পুরুষকে ৰণ প্রয়োগ করিতে হইত। ভাহার ভৎকাণীন অবহা দুর্শনে হয়ত আর চৈত্ত ছইবে না বলিয়া আমরা সশ্ক্ষিত হইভাম। যাহা হউক, এই সকল चंद्रेना भर्यग्रह्माह्ना कतिया दिण त्या यात्र, **এই : विश्वदिश्वदिशांतिमी विश्वा । এक कारन এ দেশে এত সহস্বরেছ । ছই**র।ছিল যে, যে ব্য ভাহা ক্রিছে পারিত।

विष्यत वक्कार्य रहान इत्रा निडास्ट्रे **६स्प्रत्यक्षत्र विवयम् ।** - ८ कोहमातः - त्याच, - काचनाटडः नामा

स्र्रीक पश्चिराकिए प्राप्त रेखवान বিদ্যাপ্রদক্ষে বিশ্বত করিয়াছি বে, জনা **७**८० मञ्जा আপনাকে अप्तर्भन कतिएक भारत । किन्न महर्कि कृष्ट्रमादवेत्र काविकाक त्यान तमक्रम नदह । त्संध इत्र व्यश्मिक व्यङ्गेतिकत्र व्यक्षर्यं इ क्ट्रे (कोइमान स्थान काळारक मध्या षाणनारक ष्रवृत् कृष (मश्हे ड गार्कन । काशनि धमन गर्छछात्र इहेटड शास्त्रन এবং অল্প পদার্থদে এমন কলুভার করিতে পারেন বে, ভবিবরণ প্রবণ করিকে বিশ্বঃ-यागदत निमध स्ट्रेटड स्था अमन सन-क्षिकि चाह्य (र, (र्भन (र्भन मार् नकरनत्र नमरक विदारनाटक करनत देशव भण्डाक नवीभाव रहेब्राक्ति । (कह वा স্থাপনার কাষ্ট্রপাছকা লড়াড়স্কতে এখবান क्तिम्राष्ट्रत् । त्रामाग्रत् (त्रश्च) यात्, वहक्षवञ्च-भूक (मधनाम प्राचित काखनाता काबहान পূর্বাক বিপক্ষের সহিত যুদ্ধ করিয়াছেন। मश्रात्र अभारत कामा वास, दनवश्र উচৈঃপ্ৰবা ৰামক 可考引得之事 引引的-यार्थ अश्रीकाशिक कतिबार्छन । अञ्चल श्रुवेनात्र कथाः कडहे अना श्रात वादः প্রবাতন গ্রন্থাদিকে দেখা বার। **এ নক**ক व्यानाक किए? J दबाब हव, दक्के**क्सल द**बाब দিন্ধি ব্যক্তিরেকে আর কিছুই নছে।

भागकतम-जाभागक *(वासम*----অর্থে শর্মং। , মুগ,—ব্যাগ,—

चामन वर्षः दशक्कस्य वसूत् वक्षामि सम् टिगश्चिक भी अलि वर्ष द्ववर खुडालि मास्का कर्णामध्य छ भी जागार्कद्रशिक साम सहस्र - वर्षाद मिक्ष वा विभिन्न भागा (भानक)। ज भागात विविध जावान त्यात्र, मामाविध इक कर्त्रेण कर: अश्रीवर विश्वण भूतिक भागरकत मानकडा ७१ डेर्थावन। अवन D', काकि बाहेश (व कावी हत, शुक्र-কালে উপরি-উক্ত প্রকার শ্রবৎ পার कतिया (व'स इब मिटे कार्या ६३) ध्येयत (मधा याहें(ड(इ. हा भान कड़ी সভাতার একটা প্রধান উন্তিরাছে। শুনিতে পাওরা বায়, এক केंश्मर खुरे वश्मरत्र होने हिनान का भंदर रहेना बाटका · STEPICE পুধিবীর সমস্ত সেভা দেশে কভ টাকার চা ধরচ হয়, ভাহা ष्ण्यान करा क कठिन । ইংরাজের অফুকরণে, বোধ হয় বাঙ্গালীরও শুভকরা প্ৰিশ জন থোর হইরা পড়িয়াছেন। এখন বিনি मकारम विकारम हा भाग मा करवन, তাঁহাকে অসভা বলিলেও বলা वाशश्चेक, এ हिनादव कात्रव्यांनी श्रक्राल मंडा इरेशक्तिम दनिए **१६८४। ८कनमा यथन शृशिवीहड हा छ** কাফির গুণ প্রকাশ পার নাই, ভখনত कैश्तिक भावत्व है। । । किन्न स्म (राजमा क दिस्क । निविश्वक्षिरकेम। जेस ভজ্জান্ত একটা বিদ্যাপ্ত সৃষ্টি ইইবাছিল 🖾 -

 ८कामस्य भागम् ८मर्व्यम् इष्टाहे रिमिन्सः क्रम जनवड इहेज महन क कि सहस्र

मगुरे প্রমশীল ্মানবসমাজে এই मान्दित এত आर्डाव। किन्न छेशात विषमग्र। **(本)科教**列 পরিণাম ফ্শ मानक किছू निन रिवन क्तिर्त, छाहा পরিত্যাগ করা তুকর रुरेश केंद्रिंग বিত্তীয়তঃ হতক্ষণ উহার মার্ক্তাজনিকা শক্তি দেহে থাকে, ততক্ষাই শরীয় ও মনে ফুত্তি ও লঘুতা থাকে,—কিন্ত তাহার পর অর্থাৎ নেসা ছুটিয়া গেলে দেহ ও মনে ধিগুণ অবসাদ উপস্থিত হয়। এই অবসাদ ক্রমশ: বৃদ্ধিত হইয়া মামুষকে चकर्णना कतिशा (करन। किंड 51,

কাদি, অথবা এই কলায় বিষ্ণুত পানকে অৱপরিমাণে মাদকতা শক্তি থাকিলেও, ভাহাতে উপকার ভিন্ন অপকার হয় না। চা ও কাফিতে ঐ শক্তি স্বভাবত:ই আছে এবং প্রাচীন পানকে বে মাদক মিশ্রিত করা ছইত, তাহা সাধারণ গৌড়ী বা পৈষ্টা, উৎকট স্থরা নহে;—ভাহা আদন, অর্থাৎ পুস্পমধু। এই জন্তই জনসমাজে চা ও কাফির এত আদর এবং প্রাচীন ভারতে আদবমিশ্রিত পানকের ভাদুশ গৌরব ছিল।

( ক্রমশঃ )

### আত্মঘাতিনী।

কে জানে কেমন ক'রে
সে নিঠুর গোল ম'রে,
অ্থদা বস্থা-পানে
দেখিল না টেলে,
আমাণের শশী রবি,
ভারের ছিল ওরা সবি,
ভারেও গুনা'তে, গাখী
বেড়াইত গেরে।

ভারের ঢালিতে প্রীতি, কুসুম হাসিত নিভি, ভারের মূলয়ানিল, দিত জুড়াইয়া, আমাদের সাধী বারা ভারো ছিল সবি তা'রা, প্রাকৃতি রেহের কোল দিত পসারিরা।

যদিও তাহার বৃক্
ভরা ছিল কড হুথ,
মরমে অবিশ্র সুদা
লুকানো অনল,
ভর্তো মা কম্মনা,
অন্ত শোভার ভরা,
ভর্তো মান্ব-গেহ
শত প্রীভিহল !

नौडिंडा-त्मविका, बामादग्यिनीय त्मिका कुम्मिनी बादबब लिंडिनीयञ्च्या छेशमध्य मिथिछ।

8

কত প্রাণ ভার লাগি. व्यानत्म डेठिंड वाशि. কত অ'।থি তার ছথে સ્વિક નિર્જાત. কত নেহ কত প্রীভি, কভন্ধনে দেছে নিভি. কত সাধ কত আশা ছিল আরো মনে !-সকলি ভূলিয়া হার, জীবনে দলিয়া পায়, भना'रन रन हेरन रान, উদাদীর প্রায়, গভীর আঁধার রেভে নীরৰ শয়ন পেতে. ভাঙিল সাধের থেলা. মরণ-ছারার! কে জানে তথন তার ছ'টি ভপ্ত অশ্রহণার, উৰুণ কপোলযুগে वरहिन कि ना, **८क कारन शारात्र हारन** চাহিয়া জগত-পানে. क्रांविन कि "व । ि दिन, ু মৃত্যু চাহিব না !'' চির প্রির মুখগুলি অন্স নহর তুনি, बरव (म मृश्वू - शारन আসিব ভাসিরা.

ख्थन खर्म कर्त्र ধীরে ধীরে—সকাতরে. - শেষ অগিজল বুঝি रक्विन मूहिश! আবার ক্রিরা উবা <sup>/</sup>পরিয়া কনক ভূষা, ভাঙিল বিখের ঘুম অমিয় বাতাদে. ভারে ও সাধিল কত-त्म कूमून बना मछ, ঢেকেছে যে মুথ, চির অন্ধকার বাসে ! আজো ভার বাভারনে. হাসে শশী তারা সনে : পাপিয়া "প্রভাতী" পেরে. জাগাইতে যায়, না পেয়ে কেহের সাড়া ভরে ফিরে ভাসে তা'রা. **मृज चरत वांब् ७**४ করৈ "হায় ! হার !" আর সে নিতান্ত নাই। क्रिष्टा कॅश्टम वसू छाहे, আর সে অভিযানিনী मिथिरव मा ८५८व ! ... रशस्त्र विश्व चर्च वाक. কুশলে-জারামে থাক, জুড়াক্ তপত হিয়া यां'व क्लांग (शंदा ! একনকাঞ্চলি বছরিত্রী।

### গো-পরিচর্য্য ।

( ৩৯৬ সংখ্যা ৩৩৪ পৃষ্ঠার পর )

গোকর প্রস্ব সহছে আছিও কিছু
বক্তব্য আছে। একগাছা শক্ত দড়ী
অগ্রে বোগাড় করিরা রাখিতে হইবে।
ঐ দড়ী বংসের আগপারে বাঁধ ও গাতী
বেমন প্রস্বের নিমিত্ত কোঁথ দিছে
থাকিবে, অমনি একটু একটু করিয়া
টান। দড়ী না বাধিয়া কেহ কেহ হাতে
ঘুঁটের ছাই মাধিয়া বংস ধরিরা অরে
অরে টানিয়া থাকে। এই সমরে
সাবধানে থাকিবে বেন পড়িয়া গিয়া
বংসের মত্তকে আবাত না লাগে।

প্রাস্ব ইইবার সমর যদি বংস জন্ম-ভাবিক জবন্ধার থাকে, ভাষা ইইলে নির-নিথিত করেকটা উপার জবন্ধন করা কর্ম্ববা।

বলি বংসের লাসুল অত্যে বাহির
হর, তাহা হইলে বাছুরকে কিরাইবার
আবশ্রক নাই, কারণ এ অবহার বাছুরকে
টানিয়া বাহির করা ক্রবিধালনক। এই
কাজে একটু তংশর হওরা আবশ্রক, ভা
না হইলে বাছুর ইাপাইরা মরিয়া বাইবার
সভাবনা। হভবারা বাছুরেয় কটিলেল
একট ভিতরে ঠেলিয়া দিয়া পশ্চাল্ভাগেয়
একটা পারের জল্লা ধরিয়া টান, ভাধা
হইলে একটা পা নির্গত হইবে। পরে
আর একটা পা নির্গত ভাইবে। পরে

বৰি আগে সামনের পা নির্গত হর,
কিন্তু মন্তক ভিতরে থাকে, তাহা হইলে
বাছুরের মুথ হাত দিরা পারের মধ্যে
সরাইরা দাও এবং গাভী বেমন কোঁথ
দিতে থাকিবে, বাছুরকে অমনি এক্টু
এক্টু করিরা টানিয়া বাহির কর।

বদি বাছুরের উদরের পার্শভাগ উপরে থাকে, মন্ত ক্ষুত্ত কন্ধ এক পার্শে থাকে, এরূপ বোধ হর, তাহা হইলে বংসকে একটু ভিতরে ঠেলিয়া দিরা পারের সক্ষে মন্তকের সহিত নির্গত্ত ক্রিতে চেষ্টা কর।

সাধনের পা যবি মাথার সহিত বক্ষঃহলের নিম্নে থাকে, তাহা হইলে বাছুরকে একটু ভিতরে ঠেলিরা দিলে মতক দেখিতে পাইবে, কিছা পা হইটা বহু হইরা উদরের নীচে আছে দেখিতে পাইবে। এক একটা সামনের পা জেমে করে বাহির কর। যদি মরিয়া গিরা বাছুরের মন্তক অতান্ত কুলিরা লিরা থাকে, তাহা হইলে একথানি ক্রমারবিলিই অল্ল কৌলাক্রির করে বাছির করিয়া হিরা করে বাছরের বাছরের বাতের কাছ হইতে নাক পর্কন্ত কাটিরা বাহির কর, এবং সামনের ইটি ধরিয়া ক্রম বংগকে জামে করে বাহির কর।

বদি বাছুরের একটা পিছনের পা অঞা নির্গত হয়, তাহা হইলে তাহা ভিতরে ঠেলিয়া দাও, কারণ পিছনের ও সামর্নের পা একতা ধরিয়া বংসকে নির্গত করা ঘাইতে পারে না।

এই গকণ উপার স্বায়া যদি বাছুরকৈ
নির্মন্ত করা ছঃযাধ্য হয়, তবে গাভীকে

State of the state of the state of

কলিকলে ঝুলাইরা সন্থু অপেকা পশ্চাৎ ভাগ কিঞিং উন্নত কর, পরে প্রাসবদ্বারে ছাত প্রথিপ করাইরা বাছুংকে জরায়ুর ভিতর ঠেনিরা দাও এবং ফিরাও, পরে ভাহার মন্তক ও সামনের পা ধরিরা অনা-দালেই বাংইর করা বাইবে।

( 海南南)

# আদর্শ হিন্দুপরিবার।

( ৩৯৬ সংখ্যা—৩৪৮ পৃষ্ঠার পর )

্এই গৃহিণী ও কৃতি সামানা অবস্থান मस्या हरेला हेराँ। एत मत्न धार्राख সকল অভ্যস্ত উন্নত ছিল এবং ধর্মে-क्षेकां किक ब्यांचा किन । निरंबंद मः माहदूद শত কট সহু করিয়াও ইহাঁরা পরের উপকার করিতে কখনও কুটিত হইছেন না ৷ গৃহিণী প্রভাহ একটা দরিদ্রা বৃদ্ধক वाष्ट्रीरज थाइरज पिरजन। এक निमन्द्रम ভিকাকরিতে আসিয়া আপন নিংস্থা-त्रजात ७ धर्मभात कथा के श्रविभेदक बानात । जिनि जाहात हुः ध्वत कथा अनिहा वाविक इंदेशम, धवः जाननारम्य मरमाह्यस অল্ল জার ভূলিয়া পিয়া ভগবানের উপর নির্ভর করিরা তাহাকে প্রভার আনিরা ष्माश्य कतिर्व द्विरणन्। कृत मिन छारादक निर्मत मृत्यूत थान विश मानमहिट्ड मामाछ किছ बाहात किल्ली थाकियारहर । अहे कहा छ प्रस्तित **এমন मग्रात मनीत हिन ८३. हेड्ँ। एएत**ः पूर्व

(मिथित्नरे जाहा त्नात्क बुबिरंड भाविष এবং আপন আপন কটের কথা জানাইত। এই গ্রামে কভ ধনী লোক বাস করিতেন, किंद छाहारमत्र बाड़ीरक मतिल त्माकरमत्र ভাগো একমৃষ্টি ভিক্ষা সকল দিন জুটিত না ৷ অথচ এই সামান্ত অবস্থার লোকের বাতীতে ধ্য কোন রক্ষেত্র অসহায় গোক चायक ना (कन. कथन ९ विक्नियानांत्रथ হুইয়া ফিরিয়া খাইত না। ইহ'রো পরের হুঃথে অভিমান্ত কাতর কইতেন ও প্রাণপণে खारात উপकारतत क्षेत्र कति कति कर भरतत क्रिया क्रा তাहात्र कर्ष्ट्रेत माचन कतिर्द्ध मा পातिर्द्धम, ততক্ষণ থির হইতে পারিতেল লা। सन्दर्भ এই উদার ভাগুণের জন্মই ঈশর ভাঁহাদের সংসারের প্রীবৃদ্ধি করিবেন । এই পুৰিণীৰ মিজবাৰিতা, শ্ৰমণীলভা, সহিষ্ণুভা এवर महा सिविदा नकरण भार मूर्व अभरमा করিত। বাড়ীর গৃহিণী, বের্মার সমুগুণ-

माविनी विस्तान, व्यक्ति १ द्राहेक्श वृत्यकाः सुन्त्रज्ञ हिर्देशन । देवैद्धिन प्रतिष्ठा प्रति नामास इटेरल काठात अ बीजि नीकि क्ष देवाद क्षित्र । वेद्रैंद्रित मदनत सक्ष-श्राटम धनी बाल्कि शक्त है हैं। दिनत बरशहे मुद्यान करिएखन स नगरसन्त नेकन कर्यारे উক্ত কর্ত্তা ও গৃহিণীকে পাঞ্চগণ্য করিতেন। श्रारमक मकरणद्रहे विश्वाम हिन दर, उक कर्छ। अगृहिशो (य कर्णा शाकिरवन, रम €8C4 : ८कंनन। সর্বাঙ্গপ্রস্থার इंडादा वड धर्म जेक लाक हिलन। পৃথিপার গুণুপুণা ও ধর্মনিষ্ধা, থে তাঁহার বাড়ীতে পদার্পণ করিত, সেই বুঝিতে পারিত। ওঁছোর বাড়ী ঘর, রন্ধনশালা, ও প্রাঙ্গণ এমন পরিকার থাকিত যে. प्रका प्रविद्या भूगिक ए रहेक्। शृहिनी গাংসারিক পাট ঝুঁটে রন্ধন প্রাভূতি কর্মে तिश्र थाकिएडन वितिश्र कार्यान वा शृक्ष ক্সাগণ যে অপরিষার পাকিতেন, তাংগ नरह। रयमन जालिन्ट ज्यानि शुद्ध कञ्चालन मर्सना এমন পরিষার পরিষ্ক্র থাকিতেন (य, (मथिरनरे (वाय रहेड (यन वाफ़ारड সভত কলা বিয়াল করিভেছেন। প্রত क्कारमञ्ज भवा। धाकार करूटक काहिरक्त. शास्त्र जनविद्यात विद्यानाद भवन कविद्रत मञ्जनसम्ब भीका বৰিবা বা, ভা, খারাপ সাক্ষ্মী সন্তান-বিগক্তে থাইতে বিভেন কা। সহতে মুড়ি ভাৰিনা ভাহাই সম্ভানতের অনবোগ .कि.स. . विष्टान । . वाक्षीरक . अक्षी

इध शारेया कामात्र महानगण किटकुट्य विश्वश्र पहरण **१३म स्ट्र** शाअधित পরিচর্য। করিতেন । স্বামীর কাল ष्णकाख पद विविश्व दिनि शूख क्यार्मव খাখোর জন্জ বিশেষ যত্ন করিতেন। পাছে श्रीषा १हेरन यामीरक बानाउन इक्ट इव वा (वभी अर्थ वात्र कतिएक इस् এक्क प्रकृत भावधान इहेट्डन । অমুধে পারতপক্ষে চিকিৎসক ডাকিত্রেন (मनी शाहशाहरात हेवन জানিতেন যে, সামাক্ত পাঁড়ার জাপনি চিকিৎসা করিছেন। उक्षि अत्मक . अनि मञ्चादनत लिंडा व्यथह व्याह व्यञ्च ব্দিরা বিপুণ পরিশ্রমে ও চেষ্টার বেশ ভাগ সক্ষ চিকিৎসা भिविशक्तित्व। এমন কি খানেক বড় বড় চিকিৎসক हें। त निक्रे किएमा मद्यक भन्नामर्ग নইতেন। একজও ডক্তিরিকে প্রায় অর্থ শ্বিতে হুইত না। নিজে না থাইয়া সংক্ৰে वर्थ-वाम कतिरकन, किन्न व्यथनारम् धकरी কপদিক বাদ্ধ করিছে বছ কাতর ছইতেন। भवादर्भ यार्थ পরিভাগেই গৃহীর (মূল : মন্ত্র। এই বুল মল্লের সাধলা করিতে তাঁহারা ক্ষণকালও ভূলিভেন না। মনুষাজীবন ধারণ कतिया यान भीठबहनत्र हिनकात मा - कति-गांब, भीत इःथीदकः वाजन ना पिनाब, অন্ধ আডুরকে একমুষ্টি ডিক্সা না দিলাম, कदन की वस है जुना ह डिनाक्किक वर्ष हुना, हेर्देश्य देवद्यव वह शहना हिन । वह अहर भटने करम देव जो नर्नारम वदर भवित्रको अञ्चो प्राविद्याधिकानाः वह भाषीयै इहेतारधन । वदः शहिनीयः अभिवित्रीयः

मालाव जातर्म मालाव क्षार्थके केवारमञ् পুৰিণী ধৰি পিতাৰ ধনে इंदेशहरू। शर्कित हरेश चामीटक जनका कतिरहन, काहा बहेरमें कथने अ अपन बहेक मा। मःमाद्र व्यत्नक श्रीतक्षम कृतिएक इन् ধলিরা সন্তানদের উপর কথনও আর-মনত্র হন নাই। সভত তার্পদের অভারকা, সংশিক্ষা ও সংস্থের উপর দৃষ্টি রাখিতেন। (य मकन कुनःनंतर्ग चान्तित मंडानत्वत्र পরিণাম অভি পোটনীর হইবে, এক্সপ मःमार्श कमाइ बाक्टि विट विट वस मा। पदि বাহাতে পুর্জেরা মাজুব হের ও কর্তাগণ अस्ति-भटमर्ग (यात्रा इते. **建草** 5 ভগবাৰ্কে **সতত** क्षिमत्न **डा**क्टिंग जाशक्तिशरक मदमिन् पिट्डन । **E**eicea निक्क निवृक्त ক্রিবার ক্ষতা ভিল না। সেই কর अडाइ छ्रेरवना निडा मसानत्मक निका मिट उन । हेर । ता वामिट्डन द्वडन्द्रज्ञाशी निक्वक द्वस्त्रभ निका निद्वन. क डाहाटक महानगर व निका गांक क्तिर्व, जनर्भका भिजात निक्षे अधिक निका हरेदा। विजायाजात निकास दय কণ হয়, শিক্ষকের শিক্ষায় ভাষা কথনই ৰৰ না। একত বহু পরিত্রম সংঘ্র हैनि श्रेष्किमशर्क निरम निका मिर्कम अवर कंग व फळार्न चाहेशरकत । निकटक्य निक्छ गहा इत मार्य निविष्ठ, निडाव निक्षे डाइग्रेस डाइ। इत मिटन निविद्य गानिन । मधानश्य क्राय वर्ष इत्याद्य

वाकित्क गातिम। जात भृत्कत जाति हना कडेंक्स क्ट्रेंटड गागिन । क्खेंखें কর্মা ও গুরিণীয় ভাৰনা ৰাভিত্তে नात्रिम । कि छैलात्र जनगम कतिहेंने क्षांशास्त्र मार्गाद्यत्र अकड्डे मध्यक्षाः इतं व नशानाम् में निका छैलमत्रम हर. वह **डीइक्टिश्र**क E for B the to दार्स मांतिन। कीश्रांत्रा काश्रमीत्नावाटका त्महै नर्स्छ: बहात्री कशवानदक ভাকি তে नातिरनन । क्षात्र रव देवमार्व्यत्र कतिनी किन, कारम रमेजि वर्षः शास क्यारक काश्य विवादस्य नमप्र स्टेन । देवमाद्याय ভগিনী বলিয়া আশ্বণ কৰনত ভাৰতিক चनाएव करवन नाहे. निर्वाद कळाड घड ভাষাকে ভালবাসিভেন, গৃহিণীও সেই माइरीना ननश्रकं क्या परंत्रका रवर क्रिया क्रिडिया गांगनभागनं क्रिडिन **এবং সে বাহাতে পরিণামে क**र्डे मा शार्ते. এই কম্ম একটী প্রশাস পর্যান করিয়া खानाव विवास ब्रिट्ड यनच क्रिटनम । करन क कविद्या முதி चन्न पदान खुशाब शाहरमभा किस मि शास्त्रव সহিত বিবাহ দিতে গেলে কিছু বেশী পর্বের প্রয়োজন, এজন্ত আন্ধণ বড়ই ठिखिछ इरेश जीटक वनिरमन कि कतिव ? व्यान थाक्टि वह याज्हीनात्क कानव স্পাত্রে সম্পূর্ণ করিছে পারিব না। আম্বরা স্থবে থাকিব, আর আমার ভগিনী रव कडे भारेरव, छाहा रक्षम कविता गर्छ। केदिन, अथह आयाद्यत दशेनीस अधान প্ৰাক্ত পাত্ৰে কলা বিষ্ণে বগুলে অন্সেক

অর্থের প্রয়োজন, অভএব সে অর্থ আর্মি কোথার পাই ? আমার কেবল ভগবান্ই তথন স্ত্ৰী ৰালিলেন তুমি যাহাকে কেন ভাবিতেছ ? আমরা সম্বল করিয়াছি, সেই চিরসম্মল্ ভগবান্ कामानिशक नश कतिर्वन। (नर्थ आमात्र পিতৃদত্ত যে সকল অলঙার আছে তাহা বিক্রেয় কর এবং সেই অর্থে উক্ত পাত্রে তোমার ভগিনীর বিবাহ দাও। আমরি অলম্বার থাকিতে তুমি কাহার নিকট ঋণ করিতে যাইবে ? স্তার এইরূপ বাক্য ংগনিয়া স্বামী আপনাকে মনে ক বিলেন। যদি ও বিক্রেয় অলকার করিতে তাঁহার অভান্ত কট হইল, তথাপি তিনি ভগিনীর জন্ম সানন্দচিত্তে তাহা বিক্রম করিলেন এবং বিক্রম করিয়া প্রায় হুই হাজার টাকা পাইলেন। এ স্থলে বলা আবশুক যে, ইহাঁরে বিমাতার কিছু স্ত্রীধন ছিল। কিন্তু পাছে উহার সপত্নী-পুত্র এই সম্পত্তি আত্মসাৎ করে এই সন্দেহে সেই সম্পত্তির একখানি উইল করিয়া যাহাতে কন্যা বয়ঃপ্রাপ্ত হইয়া উহা পায়, এঞ্চন্য তাহা মৃত্যুকালে কোনও আত্মীয় জনের নিকট রাথিয়া গিয়াভিলেন।

রাথিয়াছিলেন, যাহার নি কট তাহা দে বিশিশ 'যে উহারই সম্পত্তি, অতএব উহারই বিবাহের জন্ম তুমি এই সপ্ততি **হইতে কিছু লও, তাহা হইলে আর** ভোমাকে স্ত্রীর গছনা বিক্রন্ত করিতে हरेत ना । किन्द हेर्डा अमनह धर्म जीक ছিলেন যে, ভাহাতে হস্তক্ষেপ করিতে সাহস করিলেন না। বলিলেন যথন বিমাতা আমার উপর বিশ্বাস করিয়া এই সম্পত্তি আমার হত্তে দিয়া ঘাইতে পারেন নাই, তথন আমি উহা লইতে পারি না। শেষে ভগিনী এই সম্পত্তি ভোগ করিলেই আমি চিরস্থী হইব। ও আমার ভগবান এই বলিয়া স্তীর অলকার আছেন। विक्रम कंत्रिमा (य है।का शाह्माहित्नन, তাহা দারা সমারোহে ভগিনীর বিবাহ কোন হঃথ করিলেন না। তাঁহার দরিদ্রা-বস্থায় তিনি যে আপন বৈমাত্রেয় ভগিনীয় উত্তম পাত্রে বিবাহ দিতে পারিপাছেন, ইহা জানিয়া ঈশ্বরকে ধতা-বাদ দিলেন ও পরম স্থা হইয়া ভগিনীকে शामि-श्रेटर পाठारेया निटनन ।

(ক্রমশঃ)

## বিমাতা।

আমার বিবাহ হইতে বড় বিশ্ব হইতে

লাগিল। ধাবা অপিসে চাকরি করিতে আমি হিন্পরিবারের মেয়ে হইলেও করিভে হঠাৎ মায়া গেলেন; ভাই ছটী আমার চেয়ে বয়সে ছোট; অন্ত উপযুক্ত

অভিভাবকও নাই; সেই জন্ম মা'র একান্ত ইচ্ছা সম্বেও আমার বিবাহ শীঘ্র ঘটিল না। আমাদের কলিকাতার বাড়ীতে হইবেলা ঘটকী যাতায়াত করিতে লাগিল।

আমি ঘরে বসিয়া লেখাপড়া ও দেলাইয়ের কাজ করি। বাবার একটী ছোট হারমোনিয়ম যন্ত্র ছিল, সেটাও বাজাইতে পারি। ইহা ভিন্ন কুটনা, বাটনা, রান্না প্রভৃতি গৃহকর্মাও করিতে হয়; অবকাশসময়ে তিন ভাই বোনে মিলিয়া ধর্মা ও জ্ঞানালোচনা করি; মা আমাদিগকে সকল বিসয়ে উৎসাহ দিয়া থাকেন। এই সকল আমোদে বিবাহের প্রতি আমার মনের ঝোঁক নাই,সে বিষয়ে আমি বিশেষ কিছু চিস্তাও করি না।

যাহা হউক সহসা আমার বিবাহের সম্বন্ধ হইল। একজন বড় ডাপ্তার; বয়স উনত্রিশ বংসর; সম্প্রতি তুইটা শিশু পুত্র রাথিয়া, তাঁহার পত্রী পরলাকে গমন করিয়াছেন; ঘরে তাঁহার এক বিধবা পিদিমা আছেন, অন্ত কেহই নাই; সেইজন্ত বিবাহার্থে তাঁহার বয়ঃস্থা পাত্রী আবক্তক। অদৃষ্ট বশতঃ আমি নিতান্তই বয়ঃস্থা হইয়া উঠিয়াছিলাম।—তোমরা শুনিলে কি বলিবে জানি না, আমার বয়স কিন্তু সত্য সত্যই সতর বংগর ছাড়াইয়াছে। পিল্ল-গ্রামের ভিতরে থাকিলে আমার মা'কে যে কতদ্র অপদস্থা হইতে হইত, তাহা বিধাতাই জানিতেছেন! কণিকাতার আছি বলিয়াই অনেক রক্ষা।

• পাত্রের বন্ধুগণ "কনে" দেখিতে আসিরা, আসার বয়স, চেহারা ইত্যাদি দেখিয়া খুব সস্তুষ্ট হইলেন। একজন অপর জনকে জনান্তিকে বলিলেন "বেশ মেয়ে! নরেন বাবুর জন্তু আমরা থে রকম এমেয়ে চাই, ইটা সেই রকম স্পাত্রী বটে!" কথা "জনান্তিকে" হইলেও আমার কাণে গেল; আমি বড়ই লজ্জিতা হইলাম। তাঁহারা আমার এক-থানি ফটোগ্রাফ লইয়া চলিয়া

পাক। দেখার পরে যথাসময়ে, যথানিয়মে আমাদিগের বিবাহ হইল। পিতৃহীনা কন্তার সহিত বিপত্নীকের বিবাহ,
এজন্ত ধুমধাম কিছুই হইল না। উভয়
পক্ষের তুই চারি জন আত্মীয় বন্ধু আসিয়া
একটু আমোদ আহলাদ করিলেন মাত্র।

জামাতা দেখিয়া মা যারপর নাই স্থী হইলেন। বাবার কথা মনে করিয়া মা'র চোথের জল পড়িতেছিল; মা আমাকে বলিলেন "সরলা! ভগবানের কুপায়, আর তোমার পিতৃদেবের পুণাবলে তোমাকে এমন সোণার চাঁদের হাতে দিলাম!—আশীর্কাদ করি জন্ম-এয়েয়ী ইইয়া, স্বামীর সঙ্গে একায়া হইয়া, মাতৃহীন বাছাদে'র মা হইয়া স্থথে ঘরকলা কর।" মায়ের কথা শুনিয়া আমারও চোথের জল উথলিয়া উঠিল; আমি মুখ ফিরাইয়া আঁচলের কোণ পাকাতেই লাগিলাম। মায়ের মুখ পানে চাহিতে পারিলাম না।

E

•

"শুভ দৃষ্টির সময়ে লোক জনের ভিতরে, আমি স্বামীকে ভাল করিয়া দেখিতে পাই নাই। লোকের উত্তেজনায় একবার মাত্র . তাঁহার দিকে চাহিয়া-ছিলাম, কিন্তু উজ্জ্বল, বিস্থৃত নয়নযুগল দেখিয়া তথনই আমার দৃষ্টি সন্তুচিত হইয়া পড়িল; আমি কি দেখিলাম, বলিতে পারি না। তারপরে বিবাহাস্তে, সমাগতা মহিলামগুলীর মধ্যে, উজ্জ্বল দীপালোকে কার্পেটের আসনে বিসিয়া, তিনি যথনজ্ল থাবার থাইতেছিলেন, তথনই অন্তের অজ্ঞাতে, অন্তরাল হইতে, আমি তাঁহাকে দেখিয়া লইলাম।

ठाँशांत्र शत्राम (हली वा शत्रमानि नरह. একথানি লালপেড়ে ধৃতী। গলায় এক গাছি বেলফুলের হার, হাতে আংটী। সাজসজ্জা কেবল এই মাত্র। কালিদাদের শকুন্তলাও আমি नहि. শেক্ষপিয়ারের মিরাণ্ডাও নহি; ইতিপুর্বে কোনও মহাত্মাকে দেখি নাই এমন নহে; আমি শত সহত্র আত্মীর বন্ধুদিগকে **(मथियाहि,-ंक** निका ठात ताख। भूर्व कतिया যথন অসংখ্য লোক চল্লে, তথ্ন সেই অগণ্য লোকশ্রেণী দেখিয়াছি, 'কিন্তু আজি যাহা দেখিলাম, বৈতাহা এ জনমে দেখি নাই। — এমন ক্ষেহময়, পবিত্রভাপূর্ণ, বিশ্ব, গন্তীর সোমামূর্ত্তি আমি এ জনমে कथनहै प्राथि नाहे। हैनि यथन आंभारक জীবনের অন্ধভাগিনী সহধর্মিণী বলিয়া গ্রহণ কবিলেন, তথন আমার মত ভাগ্য-

বতী আর কে ? স্থের উচ্ছাদে আমার শরীর অবশ হইয়া গেল !

কিন্ত এ সংসারে মাত্রষের স্থাথের গর্কা দেই অপরিসীম কভক্ষণ থাকে ? আনন্দোচ্ছ্যাসের মধ্যে সহপা একটা কথা মনে হইয়া আমার বুক কাঁপিয়া উঠিল-মনে হইল "কালের অসম্য আমার প্রভাবে, এমন স্বামীকে ছাড়িয়া যে রমণী অসময়ে চলিয়া গিয়াছে, তাহার মত হতভাগিনী আর: কে ? যাইবার সময়ে তাহার প্রাণ না জানি কতই কাঁদিয়াছিল। হয়তো দে অবসর চকু তুইটা পুন: পুন: मवरल थूलिया औ ज्वनसाहन पूर्यानि দেখিতে চাহিয়াছিল! নিষ্ঠুর, হাদয়হীন মৃত্যু তাহাকে টানিয়া লইয়া গিয়াছে, আর পরস্বাপহারকের মত আমি তাহারই ধনে ধনী হইয়া আনন্দে দিশাহারা হইতেছি ! আমার এই আনন্দের দিনে, সেই অনাবিষ্ণত দেশ হইতে তুইটী সঞ্জ চক্ষু, ঐ মনোহর মুথ থানির প্রতি চাহিয়া আছে কি না, কে বলিবে ? আর আমার উপরে মর্শ্মভেদী, অভিদম্পাতপূর্ণ দীর্ঘ নি:খাদ বৰ্ষিত হইতেছে কি না, তাহাই বা কে বলিবে ? সে বাঁহাকে জীবনের বন্ধু, সংসারের সহায়, জগতের অবশ্বন वित्रा প্রাণের প্রাণে গাঁথিয়া রাথিয়াছিল, হায় ৷ হায় ৷ পাপিষ্ঠা আমি, আজি তাহার टम्हे नर्वत्र धनरक काष्ट्रिया गहेगाम !— এত দিনে তাহার প্রকৃত মৃত্যু হইল— অধ্যাত্মবিজ্ঞানে কি বৈণে, ভাহা জানি না, আমার "কিন্তু মনে হয়, মানবের প্রকৃত

পতনে নহে, প্রিয়জনের ग्राडिएड य कांशिया शांक, मि हित्रिनिसे মনুষ্যজাতির ইতিহাদেই, এ কথার সভ্যতা বুঝা যায়। আফি এ বিশ্বতি তো আমার জন্যই ঘটনা হইল! —কিন্তু ভগবান্ জানেন, আমি অবলা; কাহারও হাদয় হইতে প্রিয়জনের স্মৃতি, প্রণয়ের চিহ্ন মুছিয়া ফেলা উদ্দেশ্য নহে; তবে আত্মরকার্থে আমার **শক্তিও** নাই।-- কিন্তু ছি, ছি, পুরুষেরা এত নির্মান কেন গ তাহারা কেন দিতীয় পক্ষে বিবাহ করে? স্বর্গন্ত প্রিয়জনের উদ্দেশে প্রীতিবৃত্তি অনুশীলন করিলেও তো প্রণয়লিপ্সা চরিতার্থ হয়, তবে কেন নিষ্ঠুর পুরুষ স্বতন্ত্র পথ অনুসন্ধান করে ?

বিবাহরাত্রে বাসরজাগার প্রথা অনেকের অনুমোদিত হইলেও আমার বাসর জাগিবার লোক মিলিল না। কেননা নিমন্ত্রিতা মহিলারা বিবাহের থানিকক্ষণ পরে নিজ নিজ বাড়ীতে ফিরিয়া গেলেন। স্কুতরাং তিনি ও আমি "নিরাপদে" বাসর-বাস করিতে গেলাম।

প্রথম হই একটা সামান্য কণার শরে
যথন তিনি আমার হাতের উপরে হাত
রাথিয়া মধুর স্থরে বলিলেন ''সরলা!
আমি এ জীবনে অনেক কট পাইয়াছি,
অনেক হ:থের কালা কাঁদিয়াছি; আজি
জগদীশ্বরের চরণেনির্ভর করিয়া ভোমার
লইয়া আবার সংসারী হইতেছি; তুমিই
আমার নিরাশার জাঁধারে আবার আশার
প্রদীপ জালিয়াছ! সরলা। ভোমার এ

হতভাগ্য স্বামীকে লইয়া তুমি প্রকৃত স্থী হইতে পারিবে তো ? যথার্থ সহ-ধর্মিণীর মত ভোমার স্বামীকে গমা পণ দেখাইয়া দিবে তোণ তথন আমি কি উত্তর **मित? (म स्वर्गाथा स्मध्त विवासां कि** শুনিয়া স্থামার প্রাণ দ্রব হইয়া গেল; এতক্ষণ মানৈ যে সব কথার চেউ উঠিতে-ছিল, দে সব কোথায় চলিয়া গেল; কিন্তু মুখে একটা কথাও সরিল না!—বলিতে পারিলাম না যে, তোমাকে লইয়া যদি সুখী হইতে না পারি, তবে এ নারী-জীবনে ধিক! বলিতে পারিলাম না যে, আমার দেবতা তুমি, তোমাকে ''গম্য পথ" আমি কিরূপে বুঝাইন? প্রভো। তোমার ক্লেহের ছায়ায় এ দাসীকে রক্ষা করিও; তোমার চরণতলে স্থান পাইলেই দাসীর চতুর্বর্গ মিলিবে। – তা ছাই, পোড়া মুখে একটা কথাও বলিতে পারিলাম না; কেবল ছইফোঁটা উষ্ণ অশ্রেলে সেই পদাফুলের মত হাতথানি ভিজিয়া গেণ। কিন্তু তাহাতেও আমার বড় লজ্জা ক্রিতে লাগিল; আমাকে কাঁদিতে দেখিয়া উনি কি ভাবিতেছেন? —ছি, পোড়া চোথের জল পড়িয়া গেল কেন १

বিবাহের ছই দিন পরে আমি স্বামিগৃহে চলিলাম। মা'কে এবং ভাই ছটীকে
ছাড়িয়া যাইতে প্রাণ যে কেমন আকুল
হইতে লাগিল, ভাহা বলিতে পারি না।
উচ্চ্বিত অঞ্চ মুছিতে মুছিতে স্বামীর
সহিত গাড়ীতে বদিলাম। ভাঁহার স্নেহের

সাস্থনা,পাইরা ক্রমশঃ চক্ষের ুলেল টুম্ছিয়া ফেলিলাম।

প্তিগৃহও কলিকাতায়। আমার বাড়ীর কাছাকাছি হইলে স্বামী বলিতে লাগিলেন, . "ভোমাকে ভোমার নিজের वाज़ीराउँ नहेबा याईराउकि, रमश्रान यांश किছ দেখিবে সে সব তোমার ; সর্লা, সেই সব লইরা তুমি স্থী হইতে পারিবে তো ?" কথাগুলি উনি যেন বড়ই আকুল হইয়া বলিতেছেন—আমার বুকে যেন স্চ ফুটিল; আমার মুখ দিয়া হঠাৎ কথা বাহির হইল, আমি বলিলাম "আমার সুথের জন্ম তুমি অত বাস্ত ইইও না, আমি ভগবানের নামে তোমার চরণে বিক্রীত হইয়াছি, তোমার স্বথেই আমার স্থ্ এই কথা বলিতে বলিতে আমার আবার লজ্জা ক্রিতে লাগিল। উনি কিন্তু বড়ই स्थौ इहेरलन ।

বাড়ীর দরজায় গাড়ী থামিলে, ওঁর পিনীমা এবং ছই তিন জন সমাগত।
মহিলা আমাকে লইয়া উপর তালায় গেলেন। আমার দিকে চাহিয়া পিনীমা চোথের জল মুছিতে মুছিতে বলিলেন "মা! এস! জল্ম-এয়োতী, হণঃ আমার স্থরেন ষতীনের মানাই, তা'দের স্থ-নজরে দেখ। বাছাকে আমার পোড়া যম টেনেনিয়ে গেল, তার সাধের সংসার প'ড়ে রইল!—কোনও স্থভোগ কত্তে পেলেনা—"

পিণীমা মৃক্তকণ্ঠে কাঁদিয়া উঠিলেন। আর একজন মহিলা তাঁহাকে সান্থনা দিতে দিতে বিলিশেন "স্থের দকপাল না হ'লে কি কেউ স্থ কতে পারে মা দু অতবড় বেড়ে মেথে আইব্ড় ছিল বঁলেই তেও ডাব্ডার বাবুর অমন সতী লক্ষ্মী দাঁড়িরে মরে গেল।" তাঁহার কথা শেষ না হইতে হইতেই শুক্তা একজন রমণী কণ্ঠস্বর পঞ্চমে তুলিয়া বলিলেন,—"ডাব্ডার বাবুর আর হঃথ কিসের দু—অমন স্থল্করী 'ব্রী পেলেন; ছদিনেই ডাব্ডার বাবুকে ভূলিয়ে নেবে! স্থরেন ষতীনকে পর করে দেবে! —আমার কাছে বাবু, উচিত কথা—শাল্রে বলে "সত্য কথনো মিথাা নয়, সৎমা ক্থনো আপন নয়্ধ" ইত্যাদি।

এই সব সমালোচনা ও মন্তব্য শুনিয়া
আমার বুকের ভিতর যেন চে কি পড়িতে
লাগিল। স্বর্গীয়া সপত্নীর₄ অকাল-মৃত্যু
যেন আমিই ঘটাইয়াছি! আমি নীরবে
বিসিয়া মনে মনে রবি ঠাকুরের একটী
কবিকার ভগাংশ ভাবিতে লাগিলাম।
কবিতা টুকু এই—

"কুলের মালাগাছি, বিকাণ্ডে আসিয়াছি, পর্থ করে সবে, করে না স্লেহ।"

শ্বনাগতা মহিলারা বিদায় হইলে, একজন ঝি তুইটা শিশুকে আনিয়া আমার কাছে দিল। ঝি বলিল "এই নাও, মাঠাক্রল! তোমার ছেলেদের নাও; তোমার জিনিব" তোমায় দিল্ম, আমরা থালাস পেল্ম। যা, যা, স্থরিন, যতীন, ঐ তোদের মা এসেছে; মা'র কোলে গিয়ে বোল্। মা' এত দিন ল্কিরে-ছিল, আজে এল। যা! মা'র কোলে যা!" শিশু হটীর স্থকুমার সৌন্দর্য্যে আমার মন মুঝ হইল। মরি, মরি, স্থার্গবাসিনি! এ সোণার পুতৃল হটীকে তুমি কেলিয়া গিয়াছ বলিয়াই এ অমরপ্রার্থিত রম্ম "হতভাগা" পাইয়াছে। মা আমাকে "মাতৃহীনের মা" হইতে উপদেশ দিয়াছেন, কিন্তু আমার জীবনের সর্বাধ দিলেও কি ইহাদের মায়ের অভাব ঘুচিবে? আমি হয়তো ইহাদের উপযুক্ত মমতা দিতেই পারিব না; ইহারা যে মাতৃহীন, সেই মাতৃহীনই রহিবে।

তুই ভাই চারিটী স্তৃষ্ণ চক্ষু আমার মুথের উপরে স্থাপিত করিল। বুঝি যাহা ভাবিয়া ছুটিয়া আদিয়াছিল, তাহা মিলিল খুঁজিতেছিল, ভাহাকে না, যাহাকে পাইল না. তাছাদের চোথের পাতা ভিজিয়া উঠিল ৷—তাহারা মুথের ভিতর আঙ্ল পুরিয়া আমাকে দেখিতে লাগিল। এতক্ষণ তবু সহিয়া ছিলাম, কিন্তু আর পারিলাম না--- ছটা কচি প্রাণ আমার জন্ম আঘাত পাইণ, এ ব্যথা আমি আর সহিতে পারিলাম না। তথন চোধের জলে ভিজিতে ভিজিতে "বাপ, ফাছ" বলিয়া, তাহাদের গলা জড়াইয়া কোলে বদাইলাম।

অপরাধীর মত সসকোচে তাহারা আমার কোলে 'বসিল। যতীন ছোট, তাহার বয়স চারি বৎসর, সে তাহার দালা স্থরেনকে বলিল "এ মা তো সে মান্নর দালা?" স্থরেনের বয়স ছম বৎসর; ষতীনের কথায় সে খুব লজ্জিক হাইয়া।

তাহার কাণে কাণে বলিল "সে মা নয়, উনি আমাদের মা"৷ যতীন ভগ্নসরে আন্তে আন্তে বলিল "এ মাও কি আবার সে মায়ের মত চলে বাবে, দাদা?"

হরি ৷ হরি ৷ বাপধন ! তোরাই স্বর্গের কুস্থম। /কভ লোকে আমাকে ভেটিদর শক্র বলিয়া মনে করিয়াছে, আর তোরা আমাকে অমৃতময় ভালবাসা ঢালিয়া দিলি। আমি তোদের "দে মা নয়" সত্য, হয় তো তাঁর মত ভালবাসিতে পারিব না, ইহাও সত্য; কিন্তু এ ক্ষুদ্র বুকে যতদুর ক্ষেহ সম্ভব, তা' ভোদেরি দিব। ভোরা যাঁহার দেই অঞ্লের নিধি, নয়নের তারা, বুকজুড়ান ধন, ভিনি যে এ জগতে নাই, আর আমি যে বিধাতাকর্ত্ক তাঁহার **শৃক্ত স্থান পূর্ণ ক**রিতে আসিয়াছি, এ কথা আমি কথনই ভূলিব না। দশ জনে আমাকে যাহাই বলুক, তোদের আমি বুকের অতি নিভৃত স্থানে লুকাইয়া রাথিব; যদি তোদের মত সোণার পুতুল ছটীকে "আপনার" বলিয়া মমতা করিতে না পারিব, তবে এ জগতে রমণী হইয়া জন্মিলাম কেন ? আর তুমি স্বর্গীয়া আমি তোমারই দাসী—এই শিশুদের উপরে ভোমার যে সমুদ্রতুল্য অতলম্পর্শ স্থেরাশি ছিল, তাহারই এক কণা আমাকে .দান কর, আমার জীবন সাৰ্থক হউক।

আহা ! স্বামীকে ও সন্তানকে তিনি না জানি কতই ভোল বাসিতেন ; কতই আদর করিতেম ; ইহাদের স্থাথের জয় আমি কি করিব ? কি করিলে ইহাদের স্থ সম্পূর্ণতা প্রাপ্ত হইবে ? হে ঠাকুর ! লোকে যাহাই মনে করুক, আমার মনে হয় দিতীয় পক্ষের স্ত্রী, বিশেষত: "বিমাতা" হওয়ার চেয়ে নারী-জাবনে শুকুতর দারিত আর নাই !

8

আমার বিবাহের পরে অনেক বৎসর গিয়াছে। এখন আমার নিজের তিনটী সন্তান; ছটা মেয়ে ননী ও মণি; একটা ছেলে তাহার নাম ক্ষিতীক্তা। আমি সত্য কথা বলিব, ননী, মণি ও ক্ষিতীক্তা আমার বড় সেহের জিনিস হইলেও আমার সপত্নীপুত্র স্থানের টান বেশী। ইহা আমি স্থামীর মনস্তাইর জন্য কপটতা করিতেছি না—আমার স্থারেন, যতীন যে মাতৃহীন, পরের মা'র হাতে যে উহাদের লালন পালনের ভার, দে কথা সর্বাদাই আমার মনে জাগে। তাই ঐ ছটীর জন্য আমার মন যেমন করে, আমার গর্ভজ্বাত তিনটীর জন্য দে রকম করে না।

স্থারন খুব শাস্ত ও স্থাবাধ; যতীন ছোটবেলা হইতে কিছু আবেদারে ছেলে; কিন্তু সেই জন্মই যতীনের প্রতি আমার মন বেশী আসক্ষ।

আমার স্থরেন ওকালতী পাশ করিয়া হাইকোর্টে উকীল হইগাছে। পুর সন্ধংশ-জাতা ও স্থলকণা একটী মেয়ে আমার বৌমা হইগাছেন। বৌমা আমার ঘরের লক্ষী; দে দিন ও পাড়ার রাম বাবুর স্রী বৌমাকে না কি বলিয়াছিল "ও গো!
তোমার সংখাগুড়ী তো তোমায় য়য়
মমতা করে?" বৌমা আমার কোলের
ভিতর মুথ লুকাইরা ফুলিয়া ফুলিয়া কাঁদিল,
তার পরে বলিল 'মা! তুমি ও মাগীকে
এ বাড়ী আসিতে দিও না। তোমাকে
সংখাগুড়ী বলে।" বাপের বাড়ীতেও
বৌমা থাকিতে চাহে না। সেধানে
গেলে আট দশ দিন পরে আমাকে লেথে
আমাকে বাড়ী লইয়া যাইবেন কবে?"
এমন সোণার বউমা কি কাহারও হয়?
—উনি তো তামাসা করেন, বলেন
"আমাদের মত বৌমাকেও তুমি যাহ্মদ্রে
ভ্লিয়ে ফেলেছ।"

এবার যতীন অনেকদিন ম্যাণেরিয়া জরে ভুগিয়াছিল, তাই উনি তাহাকে হাওয়া পরিবর্ত্তন করিতে দেব্যুরে পাঠাইয়াছেন। আজি যতীন আমাকে পত্র লিথিয়াছে; পত্র এই—

"মা! আমার শরীর অনেক স্কৃত্ব ও দবল হইয়ছে। আমি হাঁটিয়া তপোগিরিতে ও নক্দন পাহাড়ে উঠিয়াছি।
শিবগঙ্গায় সঁ,তার দিয়াছি। কিন্তু মা!
তুমি এথানে নাই বলিগা আমার
কিছুই ভাল লাগে না। বাবাকে বলিও
আমি শীঘ্র বাড়ী যাইব, নচেৎ তুমি
এথানে এঘ। আজি হ মাস ভোমাকে
দেখি নাই, ইহাতে আমার মন বড়ই
থারাপ হইয়াছে।"

পত্র শুনিয়া আমি চক্ষু মুছিলাম, উনি হানিলেন। নির্জ্জনে দেখা হইলে উনি আমাকে বলিলেন "সরলা! কত জ্যোর পুণাবলে তোমাকে পাইয়াছি, জানিনা; সভ্য সভাই তুমি মাতৃহীনৈর মা হইয়া এ সংসার সোণার সংসার করিয়াছ! আমাকে কুতার্থ করিয়াছ!" ছি! ছি! ও কি পোড়া কথা! ভাড়াভাড়ি ওঁর পারের ধ্লা একটু মাথায় দিলাম।

> লেথিকা শ্রীমা।

# প্রবাদী পুত্রের মাতা।

আপন জীবন-রত করিতে সাধন,
গিয়াছে প্রবাসে তাঁর নয়নের মণি;
না পেয়ে সংবাদ তার, চিস্তাকুল মন,
বিরলে নয়নধারা ভাজেন জননী॥

>

যে পথে গিয়াছে পুত্র সেই পথ পানে
চাহিয়া জননী দিন করেন যাপন ;
উন্মাদিনী সম, আহা ! ছুটেন সেথানে
যেধানে পুত্রের নাম করে কোন জন॥

9

পশি দেবালয়ে কভু, বোড় করি কর,
মাগেন সজল আঁথি স্থতের কুশল;
কহিতে পুত্রের নাম রুদ্ধ হয় স্বর,
বিশুদ্ধ কপোল বহি ঝরে নেত্রজ্ঞল॥

কতই নিশীথ মা'র কাটে জাগরণে,
স্বপ্নাবেশে কত্দিন কাঁদেন জননী,
কতবার পদশক শুনিয়া অঙ্গনে
জিজ্ঞাসেন ধার খুলি, "এলে যাত্মণি!"

পাকিলে উদ্যানে ফল, আসিবে তনর ভাবিয়া জননী তুলি রাখেন বভনে, কত অন্ন জননীর প্যুবিত হয়; কতবার রচি শ্যা কাঁদেন বিজনে॥

હ

কত দিন, কত মাস, কত সংবৎসর,
এইরূপে গেল চলি; পুত্রের সংবাদ
না আসিল, আঁথি মার ঝরে ঝর ঝর;
ভাবেন বিধাতা বুঝি ঘটা'ল প্রমাদ॥

9

একদিন জ্বননীর কোন আত্মজন, কহিল তাঁহারে আসি, "তনয় তোমার রহেছে যথায়, শুনি পাস্থ একজন আসিয়াছে সেথা হ'তে, পাবে সমাচার॥"

ь

আলু থালু কেশ বাস, ছুটিলা জননী যথায় পথিক সেই, জিজ্ঞাসিলা ভায়, "হেরেছ কি ভূমি মোর নয়নের মণি ? কি বলেছে বাছা ভার অভার্গিনী মায়?"

ર્જ

উত্তরিলা পাস্থবর, তব পুত্র সনে
নাহি ছিল ভাজে, মোর পুর্ব্ব পরিচয়,
সংবাদ তাঁহার তবে কহিব কেমনে?
বিশাল দে পুরী, কুদ্র প্রামত দে নয়॥

٥,

বড় সাধে বাদ বিধি করিল ঘটন, নিরাশ জননী, তবু প্রবোধিয়া মনে উথলিত অশ্রুধারা করি সম্বরণ কহিলা পথিকে ধীর মধুর ৰচনে॥

>>

পেরিচয়ে, পাস্থবর, নাহি প্রয়োজন, নিজগুণে পরিচিত তনয় আমার যে দেশে যেখানে ুথাক্ সেথা সর্বজন চিনিবে তাহারে, জানি ব্যবহার তার॥

১২

বীরত্বে, ধীরত্বে, প্রেমে, আত্মবিসর্জ্জনে থাকে যদি পরিচিত সেথা কোন জন, বল শুনি, কার্য্য তার বিচারিয়া মনে, বুঝিব সে বটে কি না আমার নন্দন॥"

50

কহিলা পথিক, মনে মানিয়া বিস্ময়,

''হেন বাণী কভু, দেবি, শুনি নাই আর
কোন জননীর মুথে;—ব্ঝিলু নিশ্চয়
নহে দে অধোগ্য পুত্র হেন মাতা যার॥

58

হেরিয়াছি দেথা, এবে কহিব তোমায়, ভীষণ সংগ্রামক্ষেত্রে, অশনি সমান গৰ্জ্জিছে কামান যথা, বিহাতের প্রায়, ঘুরিছে ঝাসসি অাথি, উলঙ্গ রূপাণ॥

**~** /

ক্ষিরে বহিছে স্রোত, আহত মানব
ত্যায় আকুল কঠে করিছে চীৎকার,
ছিল অঙ্গ, ছিল দেহ লুটিতেছে শব,
রণমন্ত সেনাদল গড়েজ 'মার মার'॥

30

দাঁড়ায়ে সে রণক্ষেত্রে যুবা একজন, ক্ষন্তদেহে রক্তলোত ছুটিতেছে হায়! দৃঢ় করে ধরি বীর জাতীয় কেতন যুঝিতেছে রণে যেন মন্তদিংহ প্রায়॥

٠.

অগণ্য জরাতি সৈত্য ঘেরি বীরবরে
ক।ড়িয়া লইতে কেতু করে প্রাণপণ,
কিন্তু হেন শক্তি কার ? বাঁধা বদ্ধ করে;
ভঙ্গ দিয়া রণে শেষে ধায় শক্তগণ॥

76

জমোল্লাসে বীরবর প্রবেশে নগরে,
'হর্ষে মগ্ন পুরবাসী করে যশোগান,
নিজে অপ্রসরি রাজা মহা সমাদরে
জন্মাল্য দিয়া বীরে করেন সমান॥

25

সেই কি তনয় তব কহগো জননি,"
জিজ্ঞাদিলা পাস্থ; মাতা করিলা উত্তর,
"এ হেন তনয় যাঁর ধন্ত দে রমণী,
কিন্তু, পাস্থ, পুত্রম সার(ও) গুণধর॥"

२०

বিশ্মিত পথিক, কহে, "হেরেছি নয়নে একদা বৈশাখশেষে নীল জলধর ব্যাপিয়াছে ব্যোমদেশ, গরজি সম্বনে ছুটিছে অশনি বেগে বিদারি অম্বর ॥

**२**ऽ °

ঝলসিয়া আঁথিযুগ চমকে দামিনী,—
হুছক্ষারি ঘোর রবে বহে প্রভঞ্জন,
সম্ভাড়িত বায়ুবলে ধার প্রবাহিণী
উদ্ধাম তরক্তকী করি প্রদর্শন ॥

२२

হেন কালে তরী এক তটিনীহৃদয়ে
করিতেছে টলমল; পোতারোহিগণ
'সামাল, সামাল' বলি ডাকিছে সভ্যে
গেল যুঝি গেল তরী হ'ল নিমগন॥

২ ৩

আদিছে তরঙ্গ ওই রক্ষা নাহি আর,
ভূবিশ, ভূবিশ তরী, ভূবিশ অতলে;
মাতৃক্রোড়ে ছিল এক শিশু স্কুমার
কোথা দোঁহে? হের ওই ভাদিতেছে জলে!!

₹ 8

নিমগ্ন, অদৃশু তরী; পোতারোহিগণ
আপন আপন প্রাণ রক্ষিবারে হার!
রজ্জু, কাঠ যাহা হেরে করে আরোহণ,
অপরের পানে কেহ ফিরিয়া না চায়॥

**२** ৫

কিন্তু, কে যুবক ওই, বদ্ধপরিকর, বাম হল্তে জননীর বাঁধিয়া বসন, দক্ষিণে শিশুরে তাঁর তুলি অংস'পর চলিয়াছে তীরমুখে করি সন্তরণ॥

२७

ফেনিল তরঙ্গমালা বক্ষদেশে তাঁর করিছে আঘাত বলোঁ, তবু অবিরল সম্ভরি চলেছে যুবা, রোধে সাধ্য কার ? ক্লান্ত বাহু, তবু তাহে প্রবাবত-বল ধ

. \$ 9

কুলে উপনীত ক্রামে; লাত কণ্ঠস্বরে
উঠে চাহি দিক্ হ'তে জন্ম জয় ধ্বনি,
কেহ নমে পদে, কেই আলীব্যাদ করে,
সেই কি তনয় তব কেইগো জননী ?'

२৮

চিস্তি ক্ষণকাল মাডা করিলা উত্তর
'না পারি বুঝিতে আমি কেবা এইজন,
সংশয়ে আকুল চিত্ত; কিন্তু পাছবর,
আর (৩) কিছু থাকে, বল, করিব শ্রবণ॥

23

কহিলা পথিক; "দেবি, হেরেছি নয়নে প্রশাস্ত, নিভৃত দেখা, আশ্রম শোভন, কুদ্র প্রবাহিণী এক কুলু কুলু স্বনে বহে দে আশ্রম-অঙ্গ করি, প্রকালন॥

9.

প্রভাতে মধুরভাষী বিহঙ্গনিকর গার দেথা বিভুগুণ হর্ষিতমনে, আপনি চন্দ্রমা, নিজে দেব দিবাকর সাজান সে পুণ্যাশ্রম কনক কিরণে॥

মিল্লিকা-স্থাদে সেখা দিক্ আমোদিত, বিভূষিত তরুরাজি মরকতসাজে, স্বন্ধর ক্টীর কত পর্ণ আচ্ছাদিত, শোভে শ্রেণীবন্ধ সেই আশ্রমের মাঝে॥

०२

অনাথ আতৃর মহাব্যাধিগ্রস্ত জন দে আশ্রমে করে বাস; প্রশাস্ত-মূর্তি যুবা ু এ'ক তা স্বায় করেন পালন বিসৰ্জিয়া নিজস্থ পরহিতে মতি॥

99

পৃতিগদ্ধে লোক ধার ধায়-পলাইয়া,
কৃমি কীটে ক্ষত কার দংশে অমুক্ষণ,
কেন জনে জোড়ে বুবা বভনে ভুলিয়া
ক্ষতের ঔষধ নিত্য করেন লেপন ॥

**08** 

কত কাশ গত, তবু অক্লাপ্ত ব্বক
নীরবে জীবনব্রত করেন পাগন;
অনাথের পিতা, প্রভু, স্কাদ, সেবক;
না জানে, না চেনে তাঁয় জগতের জন॥

দাদশ বরষ হেন গত ধীরে ধীরে,

অচিন্ত্য বিধির দীলা বুঝে দাধ্য কার ?
প্রবিষ্ট সে রোগ এবে যুবার শরীরে,

কে জানিবে দণ্ড ইং৷ কিম্বা পুরস্কার!

৩৬

নাহি তাঁর এবে দেই কাস্তি নিরমল,
ক্ষীত কর, পদ; রোগে জীর্ণ কলেবর;
কর্ত্তব্যসাধনে যুবা তবু অবিচল,
সে সহাস্থ মুথচ্ছবি তেমন (ই) স্থান্দর॥
৩৭

সঙ্গে লয়ে সেহভরে ব্যাধিগ্রন্তগণে
করেন আনন্দে যুবা হরিগুণ গান;
দিবানিশি এই মন্ত্র জপ মনে মনে
'হ'ক্ প্রভো, হ'ক্ এই বিশ্বের কল্যাণ॥'

দেবব্রত নাম তাঁর মানবসমাজে না জানে, না চেনে কেহ; কে করে একাকী বিরলে যুবারত নিজ কাজে, সাক্ষী মাত্র স্বধু সেই ব্রহ্মাণ্ড-ঈশ্বর ॥"

2

নীরব পথিক , মাতা ধ্যানমগ্ন প্রায় আছিলেন্যু এতক্ষণ, বিষাদ অগাধার ক্ষণেক সে মুখচ্ছবি চেকেছিল হায়!
মেঘমুক্ত শুশিসম শোভিল আবার॥

8 0

সম্বোধি পথিকে ধীর মধুর বচনে কিছিল। জননী ; ''পান্থ, না করি সংশয় ; অপূর্ব্ব চরিত তার শুনিয়া শ্রবণে ব্রিফু যুবক সেই-আমার তনয়॥

85

স্থথে থাক্ বাছা মোর করি আশীর্কাদ, পূর্ণ হ'ক্ বাঞ্চা তার বিধাতার বরে ; এত দিনে বিধি মোর পূরাইল সাধ, ধক্তা হ'ন্থ,হেন্ পুত্রে,ধরিয়া জঠরে॥"

8 २

সক্ষসিদ্ধি-দাতা হরি করিয়া স্মরণ,
নিশ্চিস্ত ফিরিলা মাতা আপন ভবনে;
সেই দিন হতে আর কভু কোন জন
না হেরিলা অশ্রবিদ্ মাতার নয়নে॥

## গাৰ্হস্থ্য-প্ৰবন্ধ

আদর 🄈

একারবর্তী পরিবার।

২য় প্রস্তাব।

একারবর্তী পরিবারের কতকগুলি শুভ
ফলের বিষয় যজ্ঞপ বর্ণিত হইল, তীরূপ হুই
চারিটী অশুভ ফলের বিষয়ও বলা কর্ত্তবা।

- ১। সম্যক্ স্বাধীনতার অভাব।
- ২। ক্বতিত্ব ও উপাৰ্জনশীলতা লাভে ওদাসীক্স।
  - নানাভ। ৩। পারিবারিক দরিক্রতা।
  - ১। সমাক স্বাধীনভার অভাব---যৌবন-

কালে অনেকে স্বাধীনতা প্রাপ্ত হইলে,
যথেচছাচারী ও কুপথগামী হয়; তখন
অভিভাবকের অধীনে বাস করা মঞ্চলজনক। কিন্তু চরিত্র গঠিত হইণেও যদি
সমস্ত স্বাধীনভাব পরিবর্জন করিয়া, একমাত্র অভিভাবকের আজ্ঞানুসারেই চলিতে
হয়, তবে কার্যাকরী বৃত্তিসমূহ সমাক্
প্রাক্ষাতিত হইতে পারে না।

২। ক্লুতিত্ব ও উপাৰ্জনশীলতা লাভে উদাসীয়া।

একারভুক্ত পরিবারে প্রত্যেকেই কৃতী ও উপার্জনশীল হইতে সচেষ্ট থাকে না। ইহার প্রধান কারণ এই যে, তাহারা কোনও অভাব বোধ করিতে পারে না। যথন যাহা প্রয়োজন, তথনই তাহা প্রাপ্ত হইরা থাকে। "অভাবই উন্নতির প্রস্থতি।" মনুষ্যের প্রকৃতি এই যে, অভাবে পতিত হইলে তমিবারণার্থ দে অধিক ব্যাকুল হয়। নতুবা শুধু স্বীয় উন্নতিবর্দ্ধনের অক্ত অভি অল্প লোকই ব্যপ্ত হয়। ০। পারিবারিক দ্যিদ্রতা। অনেক স্থলে দেখা যায় যে, বৃহৎ একারভুক্ত

পরিবারে ছই কি তিন জন মাত্র উপার্জনক্ষম ব্যক্তি থাকেন। অপরাপর সকলেই
পোষাবর্গ। একটা বৃহৎ পরিবারে যদি
ছই কৈ তিন জনের উপর জীবিকার সম্পূর্ণ
নির্জর থাকে, তবে সে পরিবারে দরিদ্রতা
অনিবার্য। পরিবারস্থ স্থস্থকায় বক্তিমাত্রই
যদি উপার্জন করিবার চেষ্টা না করে,
তবে একে অপরের গণগ্রহম্বরূপ হয়।
কাজে কাজেই সে পরিবারে ক্রমশঃ
দরিদ্রতার প্রাহ্রতাব হয়।

একারভুক্ত পরিবারের শুভাশুভ ফলের বিষয় বর্ণিত হইল। যে পরিবারের প্রত্যেক ব্যক্তি এই অশুভ ফলগুলি পরিবর্জন পূর্বক আত্মোলতি লাভে ও পরস্পরের উন্নতিকামনায় যত্মশীল হয়, দেখানে নিশ্চয়ই স্থখাস্তি বিরাজ করে। যে পরিবারে স্বেচ্ছাচারিতা, স্বার্থপরতা, হিংসা, দ্বেষ, কুট্লতা প্রভৃতির প্রাত্ত্তাব, দেখানে স্থখাস্তি তিন্তিতে পারে না, এবং পরিবার অচিরে ছিন্নবিচ্ছিন্ন হইয়া যার।

(ক্রমশঃ)

## রত্বমালা।

চতুর্থ পরিচেছদ।

একদিন শ্রাম সন্ধাকালে নদীর জীরে

অংলের অব্যবহিত উপরের সোপানে
উপবিষ্ট হইয়া একটা ফুলের মত স্কন্ধী
বালিকা কি চিস্তা করিতেছিল। পুপা-

স্থরভি-সমাকুল সারাহ্ণসমীর-সেবিত নদী-তটে সে শাস্ত চিন্তাশীলা বালিকাকে প্রস্কৃত স্থরস্থান্দরী বলিরাই প্রতীত হয়।

সমূহীথ অনন্তকাল প্রবাহিণী নদী মুহু নিনাদ করিতে করিতে অনত্তের দিকে ছুটিয়া চলিয়াছে, সন্ধাসমীরে উচ্ছৃদিত লহনীমালা বালিকার পবিত্র পদপ্রাস্তে আত্মবিসর্জ্জন দিয়াই বেন আনন্দাফুভব করিতেছে। সেইথানে একটা ছোট বকুল গাছে একটা ছোঁট পাথী "বৌকথা কও" "বৌকথা কও" বলিয়া সান্ধ্য জনংকে কম্পিত করিতেছিল। কিন্ধ কৈ স্থে গগনভেদী চীৎকারেও বালিকার সে গভীর চিন্তা ভগ্ন হইল না।

সেই সমরে বালিকার পশ্চাৎ দেশে একজন লোক দণ্ডায়মান হইয়া বালিকার খেত গোলাপের ভায় স্থন্দর মুথথানি সভ্ষ্ণনয়নে দেখিতেছিল, বালিকা তাহা জানিতে পারে নাই।

বালিকা অনেককণ পরে উঠিয়া সেই বকুলবুক্ষের নীচে গেল,কিন্তু সে দিন আর ফুল কুড়ান হইল না। যে তাহার পশ্চাতে দণ্ডায়মান ছিল, বালিকা তাহাকে দেখিয়া कॅंकिशं (कलिन। বকুণতলে একজন যুবা**পুরুষ** দণ্ডারমান ছিল, স্থলর বালিকাকে এই অবস্থায় কাঁদিতে দেখিয়া তাহার মুথ আপনা আপনি খুলিয়া গেল। त्म ममञ्जूष जिल्लामा कतिन ''वानित्क ! जुभि कि काँनिएइ ? रन रनिर्थ ननी-সোপানে বসিয়া বসিয়া প্রত্যহ তুমি কেন চিন্তা কর ? তুমি কি আমাকে বলিতে পার এ চিস্তা তোমার কাহার জন্ম ? খুবার সেই করুণ কণ্ঠস্বর প্রবণে বালিকার সরম সম্ভ্রম কোথায় চলিয়া গেল, বালিকা আনন্দ-বিস্থারিত লেত্ৰে

দিকে চাহিরা রহিল—দেই মুথেই বেন দে পৃথিবীর সমস্ত শোভা সমারেশ দেখিতে পাইল, সেই মুথের সম্মুথেই বেন ভাহার সপ্তস্থা খুলিয়া গেল, সে যেন বাহু জগৎ ভূলিয়া গিয়া যুবার মুথের দিকে চাহিয়া রহিল, কিন্তু সে ব্ঝিল না যে, সে এমনি ভাবে চাহিয়া আছে। যুবা পুনরায় কহিল "ভূমি কাহার জন্ত চিন্তা কর ?"

বালিকা কহিল, "তেঞ্চকুমারের জ্বন্ত।" দে যে এ কথা কহিল তা যেন দে জানিল না।

তেজ। তোমার নাম কি ? বালিকা। স্বস্তা।

তেজ। তোমাদের গ্রামের নাম কি? বালিকা। ছায়াপথ।

তেজ। তেজকুমার তোমার কে? আমি তাহাকে চিনি।

বাণিকা কহিল "না মা, তুমিই তেজ-কুমার, আমি ভোমাকে চিনিতে পারিরাছি।"

তেজকুমারের হাদয় ফাটিয়। অশ্রুজন উথলিয়া উঠিল। বালিকার চক্ষ্ ও আবার অশ্রুপ্ হইল, তৎকালে সন্ধ্যার আঁধারে দশ দিক্ সমাছেয়, সন্ধ্যার শীতল বাতাস বকুশতল দিয়া হুছ করিয়া বহিয়া যাইতেছিল, নবজল-ধৌত খ্যাম দ্র্বাদামের উপর ফুটস্ত বকুল কুল পড়িয়া পড়িয়া বকুলতল ছাইয়া গেল। সেইখানে বসিয়া তেজকুমার ও স্তুজ্যা উভয়ে উভয়ের নিকট বছদিন-কার প্রাণের কথা কহিতে লাগিল।

তেজ। ওতে, ভূমি কেমন আছ?

ন্ধিজ্ঞাসা করিতে ভন্ন হয়। স্থভগা! ভোমার কি---

স্বভগা। (ভেজকুমানকে কথা কহিতে না দিয়া কহিল) জিজ্ঞাদা আর কি করিবে ? আমি গুনিয়াছি আমি বিধবা। তুমি আমার নিকট হইতে চলিয়া গেলে আমি পীড়ায় আক্রান্ত হইয়া মরণাপর হইয়া-ছিলাম। পাত্রস্থ করিলে অন্তের অদৃষ্টে উঠিব, এই আশার আত্মীয়ের৷ বাচিয়া আমার বিবাহ দিলেন। তথন আমি যথার্থই স্থা ও সুখী হইলাম। কিন্তু সে সুসময় আরফিরিয়া পাইলাম না। শুনিলাম আমার বিবাহ হইয়াছিল, কিন্তু এক্ষণে আমি বিধবা। তেজকুমার! তুমি বলিয়াছিলে তুমি আমাকে বিবাহ করিবে, তবে কেন আর ফিরিয়া আসিলে না? তুমি চলিয়া গিয়েছ, সেত অনেক দিনের কথা। আমি সেই অবধি কেবল তোমাকেই ভাবি, তুমিই আমার দেবতা, তুমিই আমার স্বামী 🗀 ভবে আমি কাহার দোষে বিধবা হইলাম ? বালিকার সাশ্রনয়ন দেখিয়া ও কাতরবাণী শুনিরা উদারচেতা যুবকের হাদরে ঘোর অমুভাপানল জ্বিয়া উঠিল। তেজ্বুমার এই বালিকাকেই ভাল বাসিজ-পরিণভ वग्रम প্राथ इहेरन এই वानिकारकहे বিবাহ করিবে বলিয়া স্থিরপ্রতিজ্ঞ ছিল। এই বালিকার সঙ্গে সে পূর্বের সর্বভাবে বিদিয়া কত কথা কহিছ, থেলা করিছ, কভ ভ্ৰের আশা দিয়া ইহাকে ভার্গে ভূলিয়া দিত, এই বালিকার সল-ছাড়া হইরা নে কত না কট পাইয়াছে ! আজ সেই

দশ্ম বৎসরের ক্ষুদ্র বালিকা বংগরের ধুবতী নামে অভিহিত, কিন্তু এখনও তাহাকে ভুলে নাই। निर्कत कून्नरमान्यास्य वा नमोरेमकर्ड বেড়াইতে বেড়াইতে ভ্রমরা-ভর-স্পান্দিত ক্তার চঞ্চ অমরালোক-খেত পুষ্পের সজ্জিত এই বালিকার ক্ষুদ্র মুখথানি চিস্তা করিত, তথ্ন কি ইহা জানিত যে এত अज्ञ भिरमत्र भरधारे अरे निमाक्त वावधान আ/গিয়া উপস্থিত হইবে গ এইরূপ অনেক ভাবিয়া খনেকক্ষণ পরে তেজ-কুমার কহিল "স্থভগা, আমিই তোমার সমুদয় কণ্টের মূল।"

স্থভগা। না না, আমার কর্মানুযায়ী ফল আমাকে ভূগিতেই হইবে।

তেজ। স্থভগা, তুমি হয়ত কত
সময় আমাকে নির্দিয় পশু বলিয়া বিখাদ
করিয়াছ। কিন্তু যদি জানিতে ইদানীং
আমার সমস্ত সময় কত কটে গিয়াছে,
তাহা হইলে এ অভাগার জন্ম তোমার
চক্ষেও অল বৃহিত।

আগ্রহে স্বভগা কহিল "তেজকুমার! ভবে কি তুমি বড়ই কটে ছিলে ?"

তেছ। সেই সব পুরাণ কথা আজ ভোমার নিকট কহিব, শ্রবণ কর।

আমাদের প্রামে রুঞ্জুমার নামে একজন বিখ্যাত জমীদার বাস করেন। হরিবল নামে তাঁর একজন প্রধান দেওরান আছে। আমার পিতা হরিবলের কাছে একটা চাকরী চাহিয়া-ছিলেন। হরিবল সেই জমীদারের

সংসারে নিজের অধীনে পিতাকে একটী नारति । कारण वशाम ক বিয়া भिना। किছ्निन পরেই পিতার এমনি সুষ্শ সুখ্যাতি বাহির হৈটতে লাগিল যে, হরিবলের যত্ন-রক্ষিত পূর্ব-ভাহাতে উপার্জিত যশোরাশি মান হইয়া গেল। দিন দিন পিতা সেই জামদারের প্রিয় হইতেছেন দেখিয়া ত্রাশয় 🚅 হরিবলের পাপদদরে দাকণ প্রতিহিংদানল জ্বলিয়া উঠিল। সে ত্রিক্তে নানারূপ অমোঘ অস্ত্র-কৌশল প্রয়োগ করিতে স্থিরসংকল্প **इहे**न।

इतिवन मर्खनाष्टे क्योनादत्त्व निक्रं পিতার মিখ্যা দোষ কীর্ত্তন করিত। তাহার পর যে কি হইল, তাহা ুআর আমরা কিছু বুঝিলাম না; কিন্তু পিতা ক্রমে ক্রমে জ্মীদারের শক্ত ব্লিয়া প্রতিপর এক দিন তিনি **ट्टेट्नन**ा অবশেষে পিতাকে: কর্মচ্যত করিয়া বিদায় দিলেন। পিতা তাঁহার নিকট হইতে অপিনার মাহিয়ানার উপরে অনেক টাকা অগ্রিম জমীদার এই স্থযোগে লইয়াছিলেন। সেই সৰ অৰ্থ পিতার নিকট চাহিয়া বসিলেন। কহিলেন "যদি ফুমি ভিন দিনে এই অর্থ দিতে না পার, তবে তোমাকে পুলিশের লোক ছারা ধরাইক।" আমরা তাঁহারই ভূমিতে বাস করিতাম। তিনি चामानिशत्क इत्र छोका निष्ठ, ना इत्र তাঁহার ভূমি হুইতে তবুহুর্তেই উঠিয়া ্যাইতে বলিলেন। আমরা টাকা কোথায় পাইব ? ভাহার অর্থ পরিশোধ করিতে

পারিলাম না, স্ক্তরাং দে স্থান ছ্ইতে উঠিয়া অন্ত এক জনের ভূমিতে গিয়া আশ্রম লইলাম। হরিবলের পরামশ মত ও তৎপ্রদর্শিত জঘন্ত কার্যোর অনুসরণ করিয়া যাহার ভূমিতে গিয়া আশ্রম লইয়াছিলাম, দেও আমাদিগকে আপন ভূমি হইতে তাড়াইয়া দিল। এই-রূপে হরিবলের তাড়নায় আমরা মহা ব্যতিবাস্ত হইয়া পড়িলাম।

এক দিন রাত্রিকালে হরিবলের এক জন চাকরের অভ্য মনুষ্য কর্তৃক আহত রক্তাক্ত শবদেহ আমাদের শগনগৃহের সমুথে পভিত ছিল। আমরা শত্রু কর্তৃক উত্তাক্ত ও উৎপীড়িত হইরা মহা ভয়াকুল চিত্তে গ্রামের ! লোকদিগকে টুডাকিয়া তৎসমুদয় ভয়াবহ কর্ম দেখাইলাম হরিবল আমার পিতাকে দোষী করিয়া বার চীৎকার করিয়া সক্রসমক্ষে বার কহিতে লাগিল "পিনাকী আমাকে ও আমার পুত্রকে হত্যা করিতে না পারিয়া অবশেষে আমার ভূত্যকেই করিয়াছে, অতএব আজই ইহাকে আদা-লতে যাইতে হইবে।"

যে দিন তাহারা আমাদের সর্বনাশ করিতে উদ্যোগী ছিল, সেই দিন আমরা কোন একটা বিশ্বস্তহত্ত্বে সংবাদ পাইয়া এই দিকে পলাইয়া আসিয়াছি ও একটা অরপ্যের ভিতর একটা ক্ষুদ্র কুটারে বস্বাস করিতেছি। আমরা যাহাতে অভ্যাস করিতেছি। আমরা যাহাতে অভ্যাস করিতেছি। আমরা যাহাতে অভ্যাস করিতেছি। আমরা যাহাতে অভ্যাস করিতেছি। আমরা যাহাতে অভ্যাস

করিয়াছিল। পথিমধ্যে দৈব-ছর্ব্যোগে যথন আমাদের প্রাণ ওষ্ঠাগত, (महे ममब (कान नुभाम आमापिशंदक नका করিয়া বন্দুক ছুড়িয়াছিল। বোধ হয় সে হরিবলের চর হইবে, কিন্তু তথ্নপ্ত আমরা দৈব অনুগ্রহে রক্ষা পাইয়াছিলাম। এই জমীদারের কাজেই পূর্বে পিতা আমদিগকে লইয়া ছায়াপথ আদিয়া-ছিলেন। এইথান হইতে প্রত্যাবর্ত্তন করিয়া নানারপে বিপদে পতিত হই। স্বভগা, এই कष्टेरे जामात्तत हत्रम गौमा नहर । जातात সেফালি সেই হরিবলের পুত্র মুকুলকে ভালবাদে, এদিকে পিতা দৃঢ়প্রতিক্ত হইয়াছেন যে, এ বিবাহ কিছুতেই হইতে मिटवन ना। अमिटक म्यानित स्मरो পাভুমুথ ও অঞ্পূর্ণ নয়ন এক হৃদয়-বিদারক দুখা।

স্থভগা। আশ্চর্যা হইয়া কহিল "কি, সেফালি সেই হরিবলের পুত্রকে ভালবাদে ?"

তেজ। হাঁ মুকুলকে পূর্বে আমরা একজন সাধু লোক বলিরাই জানিতাম।
শৈশবাবন্ধা হইতেই তাহার যেন ধর্মাফুরাগ দেখিতে পাওয়া যাইত।

স্থভগা। নানা, সে বিষম ধর্মান্ধ, না হইলে এমন অবস্থায় সে নিরপেক্ষ রহিবে কেন ?

তেজ। সেফালি তাহাকে ভালরাসে, সৈও সেফালিকে ভালবাসিত, কিন্তু এই সব ঘটনার পর হইতে তাহাকে আর দেখিতে পাওয়া যায় না। আমি পূর্ফো

জানিভাম না যে, আমাদের কুটীর হইভে ছায়াপথ এত কাছে। হঠাৎ এক দিন বেড়াইতে বেড়াইতে এই দিকে আসিয়া পড়িলাম। প্রথমে একটা আমরুকের নীচে তোমার মাতার সহিত আমার (एथा इत्र। (म पिन: कित्रिया (भगाम, किन्छ তাহার পর দিনই আবার আদিলাম। এই বকুলভূলে দাঁড়াইয়া দাঁড়াইয়া তোমায় দেখিতাম, যথাসময়ে আবার ফিরিয়া যাইতাম। সরলে, এত দিন তোমাকে পাইব আশা ছিল, আজ তাহা সমূলে নিমুল হইল। ভগবানের ইচ্ছা পূর্ণ হোক। অঞ্লে অশ্রন মুছিয়া স্থভগা কহিল, "তেজকুমার! বিধির বিধান কি কেছ খণ্ডন ক্রিতে পারে ? ধাহা হইবার তাহা: হইয়া গিয়াছে। তুমি ভোমার জীবনের স্থথের পথ দেখ।"

তেজ। স্থাবে কথা আর মুথে আনিও না, আমা হইতেই তোমার এ জুর্দ্দশা, তাহা কি এ জীবনে ভূলিব ?

স্থভগা। আমি বিধবা, বিধাতার অভি-প্রায় আমাকে সম্ভট্টিতে পালন করিতেই হইবে। তুমিও সম্ভট্টিতে তাঁহার আজ্ঞা প্রতিপালন করু।

তেজ। স্থভগা, বিধবা বিবাহ—
তেজকুমারের কথার বাধা দিরা স্থভগা
কহিল, ছি ছি! জী জাতির একটী মাত্র
বিবাহ, বিধাতার কি ইহাই নিরম নহে?
তেজ। তোমার সমস্ত জীবন হংখমর
হোক্ বিধাতার কি ইহাই ইছা?

স্তগা। হাঁ, ওাঁহার তাহাই ইচ্ছা

না হইলে এই বয়সে এরূপ হইবে কেন পূ
অবলা জাতি ত্র্বলা হইলেও বৈধব্যের
এক্ষচর্য্য পালনে পরাঙ্মুথ বা ভীত নহে।
সংবার স্থামিসেবাই শ্রেষ্ঠতম স্থথ ও
বিধবার এক্ষচর্য্য পালন করাই সার স্থর্গস্থপ। এই ধর্মাই বিধবাদের ধ্রুব সত্য ধর্ম।
অত এব তেজকুমার আমার বিবাহ হইয়া
গিয়াছে, আমি আর বিবাহ করিব না।

তেজ ভগ্নন্ত্রে কহিল "তবে তৃমি কি ভাবে কোথায় থাকিবে ?''

স্থভগা। বিবাহ ছাড়া নারীজীবনে অনেক কাজ করিবার আছে। তেজ-কুমার, আমি তোমাকে প্রাণের অধিক ভালবাদি। আজ কি তুমি আমাকে সংউপদেশ দিবে না ? রমণী বিধবা হইলে সমস্ত মানব-জগতের হের হয়, কিন্তু তথনও প্রাণের দেবতার নিকট মনের বল প্রাপ্ত হইয়া থাকে। কিন্তু ত্মি তেজকুমার,—

স্থভগাকে কথা কহিতে না দিয়া তেজকুমার কহিল, স্থভগা, স্থভগা, আমি
হিল্বিছেষী নহি, বা নংশদ নহি, তুমি
স্বর্গের পরী। আমি জড়জগতের কীটাণুকীট, তোমাকে স্বর্গচ্যত করিবার আমার
অধিকার কি? আশীর্কাদ করি, তুমি
দেববলে তেজস্বিনী হও, কুলু মানবের
প্রেম বিশ্বত হইয়া মহাপ্রভুর নিজাম
প্রেমে নিমগ্ন হও। তোমার সমস্ত জীবন

অভুত আনন্দরদে পরিপ্লাত হোক্।

জানিও আমি কথনও তোমাকে ভূলিতে

পারিব না। স্থভগা, তুমি মহামহিমামরী,

সরসিজাসন-সমিবিষ্টা কুস্মময়ী দেবী;

নিগৃত্তম অস্তর প্রদেশে, প্রতিষ্ঠা করিয়া

সদ্যপ্রস্ত অশ্রুসলিলে ধৌত করিয়া

আমি তোমাকেই পূজা করিব। বাহ্

জগতে উভয়ের সেম্বরুত্ত ছিল হইল—

হোক্, তাহাতে ক্তি নাই।

স্থভগা দৃঢ় স্বরে কহিল, তেজকুমার ভবে তাহাই হোক্; তুমি আমার চক্ষুর দম্মুথ হইতে আত্মরূপ উঠাইয়া লও। মন করায়ত্ত ক্রা সহজ কাজ নহে, তুমি মানব, মানব চিরকালই আত্মবিরোধী, অস্থিরচেতা।

তেজ। তোমার কথায় আমার হৃদয়ের সম্পূর্ণ সম্মতি জানিবে। ভগবানের ইচ্ছা পূর্ণ হোক্, আমি চলিলাম, চিরদিনের মত চলিলাম। তেজকুমার তীরবেগে ছুটিয়া চলিয়া গেল।

স্থভগা মর্মভেদী তীব্র যাতনায় মুমুর্বৎ দেই বকুলতলে বসিয়া রহিল, তাহার পরে অনেক রাত্রে "শুভ ইচ্ছার ও সাধু সক্লের ঈশব সহায় হইবেন" বলিয়া উঠিয়া গৃহে প্রতিগমন করিল।

এই ঘটনার পর হইতেই স্বভগা পরহিত-ব্রতধারিণী সন্ন্যাসিনী নামে অভিহিত হইরাছিলেন।

## যোদ্ধা পরিবার।

খুছীয় একাদশ শতাব্দীতে স্পেনরাক্ষ্য মুর বা আফ্রিকাদেশীয় ষবনদিগের হস্তগভ रहेशाहिन। नौष्नास्य श्रीनिक त्र्यान-দেশীয় এক বীরপুরুষ ইহাদিগকে দেশ হইতে বারবার দুরীভূত করিয়া দেন, এবং তাঁহার স্ত্রী পুত্র ও কক্সাগণ তাঁহার দৃষ্টান্তের অনুবর্তী হইয়া শক্রনৈত পরাব্দয় कतिशा (मर्भत श्रेनक्कात्र माधन करत्रन। দীড় অর্থে পরাক্রমশালী অসমসাহসী যোদ্ধা। মুরেরা আপনাদিগের বিপক্ষ সেনাপতির বীরত্বে চমৎক্বত হটয়া তাঁহাকে এই উপাধিতে ভূষিত করিয়া-ছিলেন,কিন্তু তাঁহার প্রকৃত নাম রডেরিগো ডায়েস। ১০৪০ এক হাবার চল্লিশ সালে বীডার ছর্গের নিকট বর্গোনামক श्रात हेराँत जना हत्र, এवः ১०৯৯ সালে ভালেন্সিয়া নগরে ইহাঁর মৃত্যু হয়। মুর-**मिरिशत महिल यूक्त दे**र्देश ममल कीवन অতিবাহিত হয়, এবং মৃত্যুর পাঁচ বংসর পূর্বে ইনি ভাহাদিগের হস্ত হইতে ভালেন্সিয়া নগর উদ্ধার করিয়াছিলেন। প্রতি যুদ্ধে তিনি জয়লাভ করাতে তাঁহার নাম মুরদিগের নিকট অত্যস্ত ভীতিজনক হইয়াছিল। মৃত্যুর পর তাঁহার শবদেহ সমর-সক্ষার সজ্জিত ও অখপৃষ্ঠে হাগিত করিয়া তাঁহার সৈত্তগণ মহোৎসাহে সহিত করিয়াছিল। শক্রগণের যুদ্ধ তাঁহার পদ্মীও বীরাঙ্গনা ছिल्न। পার্শ্বর্তিনী ১হইয়া জীবদ্দশায় প্সামীর অনেক যুদ্ধে তিনি তাঁহার সহকারিতা करतन। श्वामीत मृजात शत विधवा त्रमणी ভালেন্সিয়া নগর তিন বৎসর কাল স্বীয় পারিয়াছিলেন ; অধিকারে রাখিতে কর্ত্তক বিভাড়িভ শক্তগণ অবশেষে হইয়া কাষ্টাইল নগরে পলায়ন করিতে বাধ্য হয়েন, এবং তথায় ১১০৪ সালে তাঁহার মৃত্যু হয়। এই বীর দম্পতীর ছইটা কলা ও একটা পুত্র ছিল। ইহাঁদের সাহস ও দৃঢ়প্রতিজ্ঞায় সম্ভানেরাও অমুপ্রাণিত হইয়া মুরদিগের দহিত যুদ্ধ করিয়াছিল, এবং দেশের উদ্ধার সাধনে আপনাদিগের প্রাণ আছতি দিয়াছিল। ইহাঁদিগের উপাখ্যানে সভ্যের সহিত অনেক কলনা হইয়াছে। যাহাহউক সীড্ व्यानर्भ थुडीय कीत विषया रामवानी मिरशत নিকট প্রসিদ্ধ। তিনি যেমন যুদ্ধে অব্দের ছিলেন, সেইরূপ চরিত্র অংশে নির্মাণ ও निक्नक ছिल्न ।

#### তাদের ঘর।

বালকেরা তাসের ঘর প্রস্তুত করিয়া (थिनिया थाटक, जाहाट इं डाएमत व्यभात আনন্দ—ভাহাতেই ভাহাগা এককালে মগ্র হইয়া যায়। সেই তাদের ঘরকে প্রকৃত ঘরের ক্যায়-ভাবিয়া তাহারা সেই খর নিশ্মাণ করে ও অতি মত্রে তাহার মধ্যে পুতৃল শোয়াইয়া রাথে। যাহাতে সেই যরে বিন্দুমাত্র বাতাস না লাগে, যাহাতে দেই ঘর অতি সম্ভর্পণে রক্ষিত হয়, তাহারা দাধ্যামুসারে সেই চেষ্টা করে। একটু বাতাস বা ধাকা লাগিয়া যদি ভাহাদের সেই সাধের ঘর ভালিয়া যায়, তবে অস্তে ব্যস্তে তাহার সংস্কার করেও আবার যাহাতে না পড়িয়া যায় তাহার চেষ্টা করে। যদি পুন: পুন: ভালে, তবে তাহাদের ছ:খের অবধি থাকে না—তাহারা নিডাস্ত নিরুৎসাহ ও মিরমাণ হইরা পড়ে। আমাদের এই সংসার—এই ভবের খেলা—ইহাও কি ঠিক্ সেইরূপ নহে ? বালকেরা যেমন তাসের ঘর ও পুত্তলিকা লইয়া মাতিয়া থাকে ও ভাহাতে ডুবিয়া যায়, আমাদের "অবস্থাও জ্ঞানের চক্ষে চাহিয়া দেখিলে ঠিকু সেই-क्रि दर्वा इहेरव। আমরাও ভবের থেলার মন্ত হইয়া ভগবান্কে ভূলিয়া ধাকি, স্বামী পুত্র কণ্ঠা লইয়া এরপ व्यक्ति वस्त व्यक्ति इहेग्रा शिष्ट (य, কোন জমেই ভাহা হইতে মুক্ত হইবার

ष्यामा थाटक ना । यनि मश्मादत्रत्र श्रवन ঝঞ্চাবাতে আমাদের তাদের ঘর একটু নজিয়া ় উঠে, তবে ভয়ের ও ভাবনার **শীমা থাকে না—চিন্তায় ব্যাকুল হইয়া** তাহার রক্ষার জন্ম প্রাণপণ যত্ন করি। যদি দৈবক্রমে তাহা ভাঙ্গিয়া যায়, তবে হু:থে যন্ত্রণায় মুহামান হইয়া পড়ি,— জীবনের আর অবলম্বন থাকে না। বালক বালিকাদের তাসের ঘর ভাঙ্গিবার পুর তাহাদিগকে রোদন করিতে দেখিলে তথন আমাদের হাসি পায়। তাহাদের অসার অকারণ রোদন প্রায় আমাদের বিরক্তিই উৎপাদন করে। কিন্তু ভূলিয়াও ভাবি না যে, আর এক মুহূর্ত্ত পরে আমাদের তাদের ঘরের জন্ম হয়ত আমরা ততোধিক সেইরূপ বা ব্যাকুলান্তরে काँमिव । তথন একবারও নিজের হাস্তের কথা মনে হয় না। যদি আমাদের ক্রন্দন দেখিয়া ভক্রপ হাস্ত করে, তাহার অমামুষিক ব্যবহারে তাহার প্রতি অত্যম্ভ ক্রোধ ও ঘুণাই জন্মে। একবার ভাবিয়াও দেখি না কেন Ø ক্রন্দন, কেন এ ব্যাকুলভা ? কি रेश उ শিশুর তাসের ভাঙার কল্পনের সম্ভুল্য নয়? येनि তাহাই হইল, তবে এ ব্যাকুলতাও ত হাস্তকর। কিন্তু Q মায়াই কেন ? এ মোহই বা কেন ? ইহার

कातन कि, जारा ८क वनित्व ? আর ভগ্যান্ই বা এ ক্রীড়া পুত্ত ি ও তাসের चत्र निश्रा मानवत्क मखाहेत्नन (कन, **डाहाहे वा (क विगति ? डाव कि हेहा** তাঁহার অভিপ্রেত ? অভিপ্রেতই যদি হইবে, তবে ইহাতে এত হঃথ কণ্ট হতাশার যন্ত্রণা কেন ৽ এবং এই স্থেকর মোহে যে ডোবে, সে তাঁকে পায় না কেন ? विनि मानदित मर्क्स थमाण ७ मर्क्स महत्व আকর, তাঁহাকে লাভ করাইত মানবের যে ক্ৰীড়া তাঁহাকে লাভ মোক্ষপ্রথ ৷ করার পক্ষে অন্তরায়, সে ক্রীড়ায় প্রয়োজন কি? কেন এ তাসের ঘর—কেন এ ভবের থেলা? ইহাতে স্বতঃই মনে হইবে যে, এই ক্রীড়ায় অবশ্য তাঁহার মঙ্গল অভিপ্রায় নিহিত আছে। তাহা কি ? তাহা বুঝিবার জন্ম ত কত জ্ঞানী, কত চুইব না 🤊

মনখী ব্যক্তিরা চেষ্টা করিয়া- গিয়াছেন। ব্ঝিয়াছেন এই যে, এই ত্রাসের বুরুর পুতৃৰক্ৰীড়ায় :একবাবে ভ্ৰুতাত্মহারাভ্রানা হইয়া, আপনার কর্ত্তব্য সাধন করিয়া যে সম্পূর্ণ নির্ণিপ্তভাবে ুএই ৣভবের ুথেলা (थिनित, এই भाषा भार्त्त क्लर्फ्ल থাকিয়াও যে ইহার বিষময় বায়ুতে विषाक ना हरेत, त्मरे जांशांक भारेत। তবে এই তাদের ঘরও মানবের্ পকে কর্ত্তব্যসাধনের প্রাকৃষ্ট পথ। এই:ভাদের ঘরে থাকিয়া ও পুতুল থেলা থেলিয়া যাহাতে শুধু ইহাতে না ডুবিয়া যাই, দৈববশে তাদের ঘর ভাঙ্গিলে মুহ্মান হুইয়া না পড়ি, তাহাই আমাদের কর্ত্তব্য। সর্বাদা সর্বাহ্ণ ইহা অন্তরে জাগরুক রাখিলে কালে, আমরা কি মোক্ষস্থ লাভে সমর্থ একুত্রমকুমারী রায়।

# गृश-कर्य।

বোঁদের পায়স।

জবা।

হোলার ডালের বেশনের

চিনিহীন বোঁদে /॥॰ সের

খাঁটি হগ্ধ /৩ সের

চিনি দোবারা /৬০ পোয়া

চিনি দোবারা বাদাম পেন্তা কিসমিদ ছোট এলাচচূর্ণ কর্পুর

সম্ভব মত।

প্রস্তুত করিবার নিয়ম।

যদি ঘরে বোঁদিয়া প্রস্তুত করিতে পারা যায়, তাঁহা হইলে ভালই, নতুবা ময়য়ায় দোকান হইতে আল বোঁদে (অর্থাণ্টিনির রূমেন না কুফলা) টাটকা ভাজাইয়া আনাইয়া প্রস্তুত রাখ। হুধ আলে কুটিয়া ঘন ইইয়া আদিলেই তাহাতে ঐ সকল বোঁদিয়া ঢালিয়া দেও। অয়-কণ ফুটলে ভাহাতে চিনি দেও, ভাহার

পর সমস্ত উপকরণ দিয়া নাড়িতে; থাক। বিখন পারসের ধরণে ঘন হইয়া আসিতে দেখা যাইবে, তখন ভোহাতে এলাচিচ্বি এবং কর্পুর নিক্ষেপ করিয়া নামাইয়া

রাথ। ইহা অরোক্ষর নেবন করিলে অমুপম
আবাদন অমুভূত হয়। রসনা-পরিত্থিকর
জব্যের মধ্যে ইহা একটা প্রধান সামগ্রী।
দেববালা সেন।

## নুতন সংবাদ।

- কলিকাতা विश्वविमागायुत्र পারিতোষিক সভা ১৯শে ফেব্রুয়ারি তাহাতে বড়লাট হইয়া গিয়াছে। উপস্থিত থাকিয়া ভাক্তার মহেন্দ্রলাগ সরকারকে ডি এল উপাধি দিয়া সময়োচিত বক্তা করিয়াছেন। সভাত্তে অনেক-গুলি ইংরাজ ও বাঙ্গালী রমণী উপস্থিত ছिल्न । কুমারী হেমপ্রভা বস্থর ্এম্ এ এবং আইডা ডিজুঞ্বের বি এ উপাধি नहेवांत्र ममग्र विस्मय आनन-ধ্বনি হয়। বাইস চ্যান্সেলার ট্রিবেলিয়ান ञ्चनौर्य वल्कृष्ठा करत्रन ।
- ২। বেথুন কলেজের পারিতোষিক দান সভারও থুব সমারোহ ₂হইয়াছিল। লেডী এলগিন স্বহস্তে পারিতোষিক বিতরণ করেন।
- ৩। মে: বি, এল গুপ্ত জেলা ২৪ পরগণার প্রতিনিধি জন্ধ হইয়াছেন।
- ৪। গত ১৬ই কেব্রুগারি স্বর্গার মনোমোহন বোবের পুত্র শ্রীমান্ মহী-মোহন বোবের সহিত স্বর্গার ক্লফবিহারী সেনের বিতীয় কন্সা শ্রীমতী প্রমীশার শুভ বিবাহ সমারোহে সম্পন্ন হইবাছে।

- ৫। সিন্ধু ও কট্রী নদীর উপর
   স্থায়ী সেতু নির্মাণার্থ ষ্টেট সেক্রেটারী
   ২১ লক্ষ টাকা মঞ্জুর করিয়াছেন।
- ৬। রাজপ্রতিনিধি জাগামী ২নশে মার্চ কলিকাতা হইতে সিমলা যাত্র। করিবেন।
- ৮। গত ৮ই কেব্রুয়ারি পার্লিয়ামেণ্ট
  মহাসভা খুলিয়াছে। মহারাণীর বক্তৃতার
  ভারতের অনেক কথা আছে। ছভিক্
  দমনের জন্ম আনন্দ প্রকাশ, মড়ক
  বৃদ্ধির জন্ম আক্ষেপ, সীমান্ত যুদ্ধের বীরদিগের বীরত্বের ধন্মবাদ আছে।
- ৯। ডাক্তার এ ফরার নেপাল গ্রন্মেণ্টের সাহায্যে বৃদ্ধদেবের জন্মভূমি কপিলাবক্তের আবিদ্ধার কার্য্যে ব্যাপ্ত হইয়াছেন।
- ১০। কলিকাতার রাস্তায় রাস্তায়, গালিতে গালিতে আজি কালি সাহেব বিবী এবং বাঙ্গালী বাবুদের বাইসিকেলভ্রমণ দেখা যায়। কলিকাতায় নাকি 
  ৪০০০ বাইসিকিলের আমদানী হইয়ছে।

## পুস্তকাদি সমালোচনা।

मां जिक काली-शि वन मुशर्थित পরীক্ষা ক বিয়া কালী প্রস্তুত দেখিলাম, নৃতন পেনে ভলের মত এই কালী লইয়া কাগজে লিখিলে কিছুই কিন্ত দেখা যায় ના. ভাহা সব্জ লেখা निवा রঙের

ोহয়। ইহার মৃত্য ৫২তি শিশি ।৵∙ ছয় আনা।

সারস্বত পঞ্জিকা—ঢাকা প্রকাশিত ১৩-৫ সালের এই পঞ্জিকার একখণ্ড উপহার পাইয়া আমরা কৃতজ্ঞ শুকাইরা আঞ্জন তাতে ধরিলে। হইলাম। । ইহাতে জ্ঞাতব্য সকল বিবরণ বাহির <sup>।</sup> আছে। মূল্য 🗸 ০ আনা মাত্র।

#### বামারচনা।

#### আমার থুকু।

আরুরে আয়রে মোর হৃদয়-রতন। भास्त्रिक्रभा थुक्कांगी (प्रव-प्रव्रमन ॥ হাসির লছরী ছুটে তোর মুথ দিয়ে। আনন্দ ঢোলিয়া দেয় হৃদয় ভরিয়ে॥ অমৃত-মাথান মুথ নাহিক তুলনা। যত দেখি তত হয় দেখিতে বাসনা॥ ধরিয়া তোমারে বুকে স্বর্গস্থ পাই। মর্ত্তো কি ত্রিদিবে আছি ভূলিয়া তা যাই॥ ধরাতলে যত কিছু আছে মনোহর। আমার খুকু রে ! তুমি তা'হতে স্থলর।। लारक ना वनूक ভाग डार्ट्स नारे क्रिडि।

মোর চক্ষে খুকুরাণী ভূবনের জ্যোতি॥ ঈশ্বরের করুণার এক বিন্দু লয়ে। গঠেছে বিধাতা তোরে একফোটা মেয়ে॥ নাহিক তুলনা তোর—ব্দগতে অতুল। দেবতার ক্বপাকণা আশীর্কাদি ফুল॥ পৃথিবীর পাপ তাপ হঃখ ও যন্ত্রণা। ছুঁইতে না পারে তোরে ইহাই কামনা ॥ দেব-আশীর্কাদ লয়ে চিরজীবী হও। ছ:থমর ক্ষদে মোর শান্তি ঢেলে দাও।। এমতী সোদামিনী দাগী. ঝিনাইদহ।

#### সরলা হুন্দরী।

মুছিরা ফেলেছে ভার সীমন্তে সিম্পুর, কাড়িয়া লইয়া গেছে বাজু, বালা, হার, म्डारेश निया ठाक ठाठत ठिकूत, ষৌবনে যোগিনী-বেশ করিয়াছে তার।

একারাম্ব, হবিষ্যান্ন, দিনান্তে বিধান, একাদশী, ব্রহ্মচর্য্য সব ভারি ভরে; নাহি কুথ, নাহি শান্তি, মক্মর প্রাণ,— সরলা বিধবা আৰু ভারত-ভিতরে !

পথের ভিথারী যেই, সেও আশা করে ভবিষ্য জীবনে স্থা হ'তে একবার; সংসার পুড়িয়া ছাই সরলার তরে, ভাহার স্থাথর দিন আসিবে না আর! হা সরলা ! হা বালিকা ! দেখে ফাটে প্রাণ ! হা বিধি ! করুণামর কার এ বিধান ? শ্রীমতী শর্মিষ্ঠা চন্দ, মরমনসিংহ ।

#### ৰাসি ফুল।

একদিন পড়িয়া ভূতলে।
বাসিফ্ল কেঁদে শুধু বলে
"বসিয়া কোমল বৃস্তকোলে,
ভাসিতাম সোহাগ-হিলোলে,
ধীরে আসি মলয় পবন
করিত রে আদরে চুহুন,
মধুকয় শুণ শুণ শ্বরে

কত গান শুনাইত মোরে।

এবে কেছ ফিরে নাহি চায়
বাসিফ্ল ব'লে চলে যায়।
ধন ছিল রূপ ছিল আগে,
চাহিত সকলে অনুরাগে।
এবে মোর ফুরায়েছে সব,
তাই কেছ করে না গৌরব!!

শ্রীমতী কিরণময়ী দেবী।

শোক-অশু । ( কোনও বিধবা বন্ধুর মৃত্যু উপলক্ষে লিখিত)

চোথের সম্থে এসে ভাসে বারে বারে
কাহার ভাবনা-ক্লিষ্ট কাতর বদন;
শ্রবণ কৃহরে এসে বাজে অবিরাম,
কাহার মরমস্পর্লী কন্ধণ ক্রন্দন ?
২
সহসা খুলিরা গেল স্বৃতির অর্গল,
অতীতের কথা পুনঃ মনে উঠে জেগে;
অবশ হাদর পুনঃ জাগে গজ শোড়ে—
অজন্ম অশ্রুর পারা বহে নব বেগে!
ত্র্বাবের তন্ত্রিচর গিরাছে ছিঁছিরা;
(ছিন্ন ভন্ত্রী বোড়া দে (৩) রা?—সেড
বিক্তমা!)
অতীত মধুর গীতি মনে জাগাইতে

বেহুরা গাহিছে শুধু ছিন্ন হৃদি বীণা।

বিগত দিনের কথা কথনো ভূলিনি,

(যে দিন হইতে মোর ভঙ্গ আশা থেলা)

তবে কেন পোড়া হুদে স্থৃতি কুহকিনি!

থেল চাতুরীর থেলা—কেন হেন ছলা?

যতই যতন শ্বতি মুছিয়া ফেলিতে, ততই উজ্জলতর হেরি সে প্রতিমা, ততই নেশায় যেন হই আত্মহারা— মোহঘোরে হেরি আরো কত মধুরিমা!

আমাকে ত্যজিয়া বেতে বদাপি গো ডোর হুদরের প্রান্তদেশে লাগিল না ব্যথা, তবে কেন তোর তরে—নিঠুরা পাবাণি— বকে মরি বলে আমি এত শত কথা ? কৈন্ত যবে বাভায়নে দাড়াইয়া হেরি,
পশ্চিমে রক্তিম ভান্থ প্রায় অন্তমিত;
বিষাদে অভ্ক পাথী ধার নীড় পানে,
অবসাদে ফুলদল হয় বৃস্তচাত,—

তথন মনের বাঁধ হয় গো শিথিল,
তথন মনেতে বহে ঝটিকা-উচ্ছ্বাস,
ভগ্ন, জীর্ণ ক্লান্ত হিয়া, আরো ভগ্ন করি—
থরে কয় বিন্দু অশ্রু—উঠে দীর্ঘখাস !!
শ্রীশৈলজা স্কলয়ী দেবী।

#### "সেই দেশ"।

**किन चांक** मत्न शर् कथा (म एम्टम्ब १ রোগ, শোক নাই যথা, भवारण नाहरका वाथा, य रमर्थ शास्त्र नार्टके जान वियासका। (य प्राटम वमन्छ वात्र. স্থ্ৰভি মাখিয়া গায় বঙ্গে যায় দিবানিশি নাহিক বিরাম। না জানি সে দেশে গেলে কভই আরাম। ভাবি মনে একাঞ্চিনী বিরলে বসিয়া, হুংখে তাপে মিয়মাণ. অবসন্ন ষেই প্রাণ. ভূষিত যে তুচ্ছ হৃদি সে দেশ লাগিয়া, সেথা গেলে পাবে শান্তি. যুচিবে সংসার-প্রান্তি, পাইবে অনস্ত হুথ অমরে সেবিরা, গাইবে স্বরগ গীতি-প্রাণ-মোহনিয়া। সে দেশ কেমনভর বিলিব কি করে ? **टम्पा एक वर्षामाग्य.** करत्र महा विष्ठत्रण. **দাকিল হরবে বসি গার কুছখরে**।

সেথা কঠোরতা নাই, নীরব, নিস্তব্ধ ঠাই, যেখার ছ:খেতে নাহি তপ্ত অঞ্রারে। (म (मर्म वम्छ दानी मनाई विहरत्र। ভুচ্ছ প্রাণ যেতে চার যে দেশের পানে; তাপিত হৃদর মোর. ভেকে চুরে মোহ থোর, थाय तम तमत्मत्र नाशि. शत्रात्वत्र होत्न। শত বাধা এড়াইয়া. कुल इपि विकाहेश, চলে আৰু দেবদেশে আশাপূৰ্ণ প্ৰাৰে, যথার অমরবুন্দ গায় একতানে। करव हरव ७७ मिन कीवरन बामात, ছাড়িব মরতধাম, গাৰ সদা বিভূনাম, पूरत याद खत्र, इःथ. नत्रन-कामात्र । দেবভার আশীর্কাদে, थाकिव शा निर्विवादम. করিব সার্থক জন্ম তুচ্ছ রমণীর क्'**क** द्वन ७ छिनिन नदत्र विधार्जात । क्राती खक्राती पान ।

# বামাবোধিনী পত্রিকা।

## BAMABODHINI PATRIKA.

### "क्रन्याष्येवं पालनीया शिच्चणीयातियत्नतः"

কভাকে পালন করিবেক ও যুত্রের সহিত শিক্ষা দিবেক।

৩৫ বর্ষ। ৩৯৮ সংখ্যা।

ফাল্কন ১৩০৪—মার্চ্চ, ১৮৯৮।

৬ষ্ঠ-কল্প। ২য় ভাগ।

### সাময়িক প্রসঙ্গ।

রাজপ্রতিনিধির রাজধানী ত্যাগ—
আগামী মাদের শেষে লর্ড এলগিন সদলে
সিমলা শৈলাবাসে গমন করিবেন। এই
বৎসর ইহাঁর রাজত্বের শেষ বৎসর। আমরা
প্রার্থনা করি, রাজপ্রতিনিধি পর্বতের
শীতল বায়ুতে বসিয়া ভারতের স্থায়ী
কোনও মঙ্গল কার্য্যের অনুষ্ঠান করিয়া
যাইবেন।

অকালে শীত—কবিবর মুকুন্দ চক্রবর্ত্তী
চণ্ডীতে গাইয়াছেন "ফাল্গুনে দিগুণ শীত
থরতর থরা," এবার তাঁহাই বটিয়াছে।
বসস্তের হাওয়া বহিয়া ও রৌদ্র প্রথর
হইয়া ফাল্গুনে হঠাৎ দ্বিগুণ শীত পড়িয়াছে। পার্বত্য প্রদেশে ঝটিকা ও
অভিরিক্ত বরফপাত ইহার কারণ।

হত্যাকারীর আপিল—দামোদর হরি-চোপকার প্লেগ কমিদনরের হত্যাকারী বলিয়া প্রাণদণ্ডে দণ্ডিত হইয়াছিল, এখন তাহার আপীল শুনা হইতেছে। সে আপনার মুখে আপনাকে হত্যাকারী বলিয়া পরিচয় দিয়াছিল, এখন বলে পুলিসের ভয়ে মিথ্যা এজাহার দিয়াছে, সে হত্যাকারী নয়।

মৃত্যু—(১) গত ৭ই ফাল্গুন কলিকাতার স্থানিদ্ধ ডাক্তার জগবন্ধ্ব মৃত্যু হইয়াছে। ইনি নব-প্রতিষ্ঠিত ডাক্তারি কলেজের একজন প্রধান উল্লোগী। ইহাঁর বিয়োগে উক্ত কলেজ কতিগ্রন্থ হইয়াছে। (২) ১৮ই ফাল্গুন স্থাীয় কেশব চক্র সেনের গুণবতী পথী স্থারিছেন। (৩) কুমারী ফ্লোরেন্স ইবা মর্গান বিলাত হইতে স্বতঃ প্রন্ত হইয়া পুনা শ্লেগ হাঁসপাতালে সেবা কার্যো নিযুক্ত হন, হঠাৎ মারা গিয়াছেন।

काल छन (तथून বার্ষিক ক্লেজের পারিতোষিক বিতরণ লেডী এলগিন এই উপলক্ষে চিফ দারা সম্পন্ন হয়। অষ্টিস ম্যাক্লিন সাহেব কলেজের ভূতপুর্ব मन्नापक वावू मत्नारमाहन त्याखत्र अक-थानि इति वकुछ। महकादा नमत्कः.. मूक्तावत्रग करत्रन। (२) >७३ कान्धन हिक कष्टिम পत्नी टनडी गाक्निन গড়ের মাঠে কুল কলেবের ছাত্রগণকে পরীক্ষার नान ব্যায়াম পুরস্বার करत्रन ।

মহারাণীর ভ্রমণ-মহারাণী ভিক্-টোরিয়া ইউরোপের দকিণাংশ ভ্ৰমণে আগামী গ্রীম্মকাল অতিবাহন করিবেন। मिक-वाविनिवात: बाका माविनरकत সহিত ইংরাজ গ্রণ্মেণ্টের সন্ধি হইরা গিয়াছে। লেপ্টেনেণ্ট হারিংটন ব্রিটিষ দৃত স্বরূপ ঐ রাজ্যে থাকিবেন।

প্রেগ—বোদাইয়ের মহামারী আবার

পারিতোষিক দান—(:১) গত ১৫ই িবাড়িয়া উঠিতেছে। পঞ্চাবেও দিন দিন ইহার অধিক প্রাত্রভাব হইতেছে।

> গ্রাডফৌনের সংবাদ—ইনি ক্রমে স্বন্থ হইতেছেন। ইহাঁর আশ্রহ্য নিপিদক্ষতার সকলে চমৎক্ত । ইনি এই বুদ্ধ প্রতিবর্ষে 'অসংখ্য \_সংবাদ বয়দেও সাময়িক পত্তে প্রবন্ধ লিথিয়া ৪া৫ হান্সার চিঠি পত্র লেখেন। এ পর্যাম্ভ ২৯৯ খানি পুস্তক ও পুস্তিকা প্রচার করিয়াছেন। জগদীশ এরূপ মহাত্মাকে আরও দীর্ঘায় করুন।

গরিব লোকদের জন্ম রাজপ্রাসাদ— গ্লাদগো নগরে বর্ড রোজবরী এই গুহের প্রতিষ্ঠাকার্য্য সম্পন্ন করিয়াছেন। গরিব-দিগকে ভাল মরে রাখিবার, ভাল থাতা থা ওয়াইবার, রাজভোগ্য নানা উৎকৃষ্ট স্থে सूथी कतिवात क्या हे:ना खत चानक नत "দরিদ্রান তর কৌস্তের" নারী ব্যস্ত। ইহাঁরা এই বাক্যের সার্থকতা করিতে-ছেন।

## প্রাচীন ভ্রম।

"যাদশী ভাবনা যক্ত সিন্ধির্ভবতি তাদৃশী।"

যিনি যেরূপ ভাবেন, তাঁহার সিদ্ধি সেই-রূপ হইয়াুথাকে। ইহার দৃষ্টান্ত স্বরূপে বলেন:--কাচ পোকায় তেলা পোকা (আভু না) ধরে। তেলা পোকা প্রাণের ভয়ে

कारतक कथात्र कथात्र विषया थाक्तन,—े काठ त्रशाकारक नित्रस्त स्वितिर धारक। ঐ ভাবনা নিবন্ধন কিছু দিন পরে ভেলা পোকা কাচ পোকা হইয়া যায়। পৌরাণিক ছরিণ-যোনি-প্রাপ্তি। দুষ্টাস্ক—ভরতের শ্রীমন্তগবদগীতাতেও উক্ত হইয়াছে,— "বং যং বাপি শারন্ ভাবং ত্যজতান্তে কলেবরম্। তং তমেবৈতি কৌন্তের সদা তদ্ভাবভাবিত: ॥''

যাহা ভাবিতে ভাবিতে জীব দেহ-ত্যাগ করে, দেহাস্তে তৎপ্রান্তি হয়। ইহা ইহা প্রীক্ষা করিবার শালের কথা। উপায় না থাকিলেও হিন্দুগণকে ভাহা বিশ্বাস করিতেই হইবে, কেননা শাস্ত্রে বিশ্ব পদ্ধ। কিন্তু তাই বলিয়া, "যাদুশী ভাবনা যস্ত—" ইত্যাদি শাস্ত্রীয় (भारकत शत यिनि य पृष्टी छ श्रीपर्भन করিবেন, তাহাই সত্য বলিয়া বিশাস করিতে হইবে, এমন কি কথা আছে ? ঐ শ্লোকের প্রতাক প্রমাণ স্বরূপে তেলা-পোকা কাচপোকার ইতিহাস অনেকেই বর্ণন করিয়া থাকেন। কোন কোন প্রাচীন সংস্কৃত গ্রন্থেও ঐ ইতিহাস বর্ণিত আছে। এত্তির যথন তথন অনেক অভিজ্ঞ বক্তার মুখেও ঐ কথা শ্রুত হইয়া থাকে। কিন্তু ঐ কথাটার মধ্যে একটা প্রকাণ্ড ভ্ৰম আছে।

প্রাণিমাত্রেই ডিম্ব, বা শাবক প্রাণবিদ্ধরে; কিন্তু কোন কোন প্রাণীর ডিম্বাদি পালন করিবার শক্তি নাই। অনেকেই জানেন, কোকিল কাকের বাসায় ডিম পাড়ে এবং কাকের ডিম্বগুলি নষ্ট করিয়া ফেলে। কাক আপনার ডিম মনে করিয়া কোকিলের ডিম পালন করে। পরীক্ষা দ্বারা জানা গিয়াছে, কাচপোকার ডিম্ব রক্ষা করণোপযোগী বাসন্থান নির্ম্মাণ করিবার ও ডিম পালিবার শক্তি নাই। কাচপোকার ডিম্ব প্রস্কার ভূমে প্রান্থা করিবার ও ডিম পালিবার শক্তি নাই। কাচপোকার ডিম্ব প্রস্কার করিবার ও ডিম পালিবার শক্তি নাই। কাচপোকার ডিম্ব প্রস্কার করিবার ও ডিম পালিবার শক্তি নাই। কাচপোকার ডিম্ব প্রস্কার করিবার ও ডিম পালিবার পরিক্র নাই। কাচপোকার ডিম্ব প্রস্কার করিবার ও ডিম পালিবার পরিক্র নাই। কাচপোকার ডিম্ব প্রস্কার তর্মধ্যে ওবং ভাহার উদর ভেদ্ব করিয়া তর্মধ্যে

ডিম্ব স্থাপন করে। ডিম্ব প্রসব এবং তৈলপায়িকার উদরমধ্যে ঐ ডিম্বের আধান, এই দ্বিবিধ ক্রিয়া শেষ হুইরা গেলে. কাচ পোকা তৈলপায়িকাকে পরিত্যাগ করে। এই সময়ে তৈলপায়িকার একটু যন্ত্রণা হয় বটে, কিন্তু সে প্রাণে মরে না-কাতর ভাবেই ইতন্তত: বিচরণ करत। किছुमिरनत मर्था উদরস্থ ডিম্ব দকল ফুটিভ হইয়া কাচপোকার শাবক-রূপে পরিণত হয়, এবং তৈলপায়িকার গর্ভস্থ মাংসাদি ভোজন করিতে আরম্ভ এই সময়ে তৈলপায়িকা যাতনায় ছটু ফটু করিয়া ২৷১ দিনের মধ্যেই প্রাণত্যাগ করে। তথন কাচ-তন্মধ্য হইতে পোকার শাবকগণও বহিৰ্গত হয়।

কোন কোন জাতীর কাচপোকা,
। ডিম্ব প্রস্বের পর তৈলপায়িকাকে
পরিত্যাগ করে না, তাহাকে মৃত্তিকা মধ্যে
প্রোথিত করিয়া, বা আর্দ্র মৃত্তিকাবরণে
বন্ধ করিয়া রাখে। তৈলপায়িকার
উদর হইতে কাচপোকার স্বষ্টিপ্রকরণটী
যেরূপ, তদ্দর্শনে কাচপোকায়্বর তৈলপায়িকা ভাবিয়া ভাবিয়া কাচপোকা
হইয়া যায়, স্থলদর্শী জনগণের এরূপ
সংস্কার হওয়া বিচিত্র-ন্রে।

এক পদার্থ অন্ত পদার্থ সহ মিলিত
হইয়া স্ব স্থ গুণ, বা ধর্ম পরিত্যাগপুর্বক
গুণান্তর বা ধর্মান্তর প্রাপ্ত হয়, ইহার
নাম সম্বন্ধ বা রাসায়নিক ক্রিয়া। এই
সম্বন্ধের বা রাসায়নিক ক্রিয়ার উদাহরণ

थामर्गनकारम जानाकहे हुन हति छात्र কথা উত্থাপন করেন। চূৰ্ণ শুভ্ৰ ও হতিদা পীত; কিন্তু উভয়ে মিলিত হইয়া লোহিতবর্ণ ধারণ করে ,—অতএব ইহা রাসায়নিক ক্রিয়া। অনেক গ্রন্থেও এ কথার উল্লেখ আছে। বস্তুত: উহা রাদায়নিক দৃষ্ঠান্ত নহে ;—উহা প্রমাণু-বিভিন্নপ্রকার নিবেশ মাতা। রাসায়নিক ক্রিয়ার বিশেষ লক্ষণ এই যে. পদার্থগণের মিলনকালে উত্তাপের স্মাগ্র কর্ণও হইতে পারে।

বা অপগম অবশ্যস্তাবী। কিন্তু চূর্ণ হরিদ্রার মিলনকালে উহার অন্তর किছूरे रुप्र ना ।\*

এইরপ কত বিষয়ে কত ভ্রম কতকাল হইতে চলিয়া আসিতেছে, তাহাতে আমাদের লক্ষ্য নাই। বোধ হয়, সকলের অভিনিবেশ থাকিলে মধ্যে মধ্যে এক একটা প্রাচীন ভ্রম আমাদের দৃষ্টিপথে পতিত হইতে পারে এবং তাহার নিরা-

## প্রকৃত স্ত্রী।

( ৩৯৬ সংখ্যা ৩২২ পৃষ্ঠার পর )

সংখ্যায় তাহা দেখাইয়াছি। এত্যাতীত প্রকৃত স্ত্রীর আরও কতকগুলি কর্ত্তব্য কার্য্য আছে, একণে তাহাই বলিব।

পতি যেমন রমণীর পরমাত্মীয়, পতির আত্মীয়গণও তদ্রপ রমণীর আত্মীয় বলিয়া পরিগণিত; স্থুতরাং পতির পিতা মাতাকে স্বীয় পিতা মাতা জ্ঞানে শ্রদ্ধা ভক্তি পূর্বক তাঁহাদিগের পরিচর্য্যা করা কর্ত্তব্য। রমণীদিগের একান্ত কিন্ত অনেক স্থলেই সে ভাব অন্তর্হিত হইয়াছে। কৌশল্যা সীতার স্থায় আদর্শ শাশুডী বধুরও মনোমালিভা বশতঃ একান্নবর্ত্তী পরিবারকে ছারথার হইতে দেখা যাইতেছে। এ স্থলে একপক্ষ বিচারক শাশুড়ীদিগের ও আর একপক l পরতার ছবি উজ্জলরপে প্রতিভাত।

পতির প্রতি রমণীর যাহা কর্ত্তব্য গত । বধুদিগের ক্ষন্ধে দোষভার ফ্রন্ত করেন। এমতে প্রকৃত দোষী কে, তাহা নির্দ্ধারণ করা বড়ই কঠিন ব্যাপার। এ সম্বন্ধে আমরা নিজের মতামত প্রকাশ না করিয়া একটা প্রবাদ বচন দ্বারাই ইহার আলোচনা করিব। আমাদেব দেশে (य नकन প্রবাদ বচনের সৃষ্টি হইয়াছে, তাহা সম্পূৰ্ণ 'অলীক নহে।

> "বৌ ভাঙলেন সরা, গেল পাড়া পাড়া। গিরি ভাঙলে নাদা, ও কিছু নয় দাদা॥"

বধূর অৰ্থাৎ শুড় দোবটুকু ও প্রকাণ্ডাকার ধারণ করিয়া পল্লিতে পল্লিতে প্রতিধ্বনিত হইয়া থাকে এবং গিলির প্রকাণ্ড দোষটুকু ঘরের বাহিরও হয় না। এই প্রবাদ বচনটিতেই শাশুড়ীর স্বার্থ-

<sup>\*</sup> চূর্ণ ও হরিক্রা মিশ্রণে যে পাটলবর্ণ হয়,ইহা রাসায়নিক ক্রিয়া কি মা, এ বিষয়ে দ্বিমত আছে । বা,বো,স।

हिन्दु नगाएन त्रमणीशंग विवारहत शृत হইতেই শশুরালয়ে বাস করিতে আরম্ভ करत्। अधिकाः भ श्रुता उथन वानिका-দিগের বয়স চতুর্দশ অতিক্রম করে না। তথন তাহারা কর্তব্যের কি বুঝে ? শিকা শেষ না হইতেই তাহারা খণ্ডরালয়ে গমন করে, এমতে খণ্ডরালয়ে সংশিকা লাভ না করিলে আর তাহাদের শিক্ষার স্থান কোথা ? কিন্তু শিক্ষা দৈওয়া দুরে থাকুক, এই সময় হইতে শাশুড়ীগণ 'বধু-मिरात्र कार्याकलां नहेशा थूँ है नाही আরম্ভ করিয়া থাকেন এবং প্রকাশভাবে একটী বধূর প্রতি অধিক স্নেহ প্রদর্শন করিয়া অত্যের হৃদয়ে ঈর্য্যার দাবানল প্রজালিত করিয়া সোণার সংসার ভন্মীভূত করিবার পথ প্রশস্ত করিয়া অধিকাংশ স্থলে নাবিকের দোষে যেমন তরণী জলমগ্ন হইয়া আরোহীদিগকে করে, গৃহিণীর দোষে তদ্ধপ সংসারে অশান্তির অনল প্রজ্ঞলিত হইয়া তৎসহযোগিগণ সেই অনলে ভশ্মীভূত হয়। প্রবাদ-বচনেও আছে—

"গিন্নীর পাপে গৃহস্থ নষ্ট"

অতএব গৃহিণীর উ্লারচিত্ত হইরা
সকলকে সমান সেহ যত্ন প্রদান করাই
কর্ত্তব্য। মৃত্ ও মধুর বাক্যে বধুদিগকে উপদেশ প্রদান করা শশুড়ীদিগের পক্ষে একাস্ত আবশ্যক। বনের
পাখী ধরিয়া আনিলে আগে তাহাকে
আদর যত্ন সহ লালন পালন করিতে হয়,
পরে সে পোষ মানিয়া থাকে। একটী

অপরিচিতা অবোধ অবগণ্ড বালিকাকে
গৃহে লইনা আসিনা, সমুচিত আদর যত্ন
না করিলে সে বশীভূত হইবে কেন?
এ সম্বন্ধে পরলোকগত শ্রন্ধের ভূদেব
বাবুর "পারিবারিক প্রবন্ধ" পাঠে বেশ
স্থান্য উপদেশ পাওয়া যায়।

অনেকেই স্ত্রীশিক্ষার বিরোধী: প্রাচান কালে স্ত্রীশিক্ষার প্রচলন ছিল না. ইহাই অনেকের ধারণা। কিন্তু প্রকৃত পক্ষে তাহা নহে. প্রাচীনকালে বিশেষরূপে স্ত্রীশিক্ষার **প্রচলন ছিল।** প্রাচীনা রমণীগণ কি রাজনৈতিক ক্ষেত্রে, কি সমর-প্রাঙ্গণে, কি সুংসার-ধর্মে, সকল স্থলেই আবশ্রক-মত নিজ নিজ কার্যাদক্ষতা ও রমণী-হৃদয়ের স্বর্গীয় ভাবের পরিচয় দিয়াছেন। ভারতের ইতিহাদে স্বর্ণাক্ষরে তাহা থোদিত রহিয়াছে। মধ্যে কিছুকাল স্ত্রীশিক্ষা প্রচলিত ছিল না, স্ত্ৰীজাতি মনুষাজাতি মধ্যে নগণ্য হইয়া পড়িয়াছিল। তাই তাহাদের সম্বন্ধে নানা ভ্রান্ত সংস্কার জনিয়াছে। শিক্ষা বাতীত জীবন গঠিত হয় না, অশিক্ষিত বাক্তি দারাই সমাজে মহান অনিষ্ঠ সংঘটিত হইয়া থাকে। স্বতরাং স্ত্রী পুরুষ সকলেরই সমশিকা লাভ করা কর্ত্তব্য। মধ্য সময়ের লোক ইহা বুর্ঝিতেন না, স্থতরাং ঐ সময় হইতে বধুদিগের প্রতি শাশুড়ী-দিগের অযথা অত্যাচার আরম্ভ হইয়াছে। এখন সংবাদপত্তে মধ্যে মধ্যে এ সম্বন্ধে পাওয়া সংবাদ হুর্দৈব ! কৌশল্যা, কুম্ভী প্রভৃতি দেবীগণ, তোমরা এখন কোথা!!

"গতন্ত শোচনা নান্তি" স্থতরাং যাহা

হইবার তাহা হইরা গিরাছে। এখনও

স্ত্রীজাতি:শিক্ষা লাভ করিলে সাংসারিক

বিশৃল্পালতা তিরোহিত হইরা সংসারে
শান্তির আলোক দেখা যাইতে পারে।

শান্তির আলোক দেখা যাইতে পারে। রমণী জননী জাতি, স্বতরাং উদার-চিত্তে জগতে প্রেমার্পণ করাই তাঁহাদিগের কর্ত্তব্য। ক্ষুদ্রচেতা ব্যক্তিগণই আত্মপর বাছাবাছি করিয়া থাকেন, উদার্চিত্ত ব্যক্তিগণ বিশাল বিশ্বে আপনাকে মিশাইয়া সর্বজনের হিতসাধনে নিযুক্ত বিনি বিশ্বদেবারূপ মহাত্রতে हायन । আত্মোৎদর্গ করিতে পারিয়াছেন, তাঁহার হার্যানিই প্রকৃত স্বর্গ। এইর**ণ স্বর্গ** লাভের চেষ্টা করা রমণীমাত্রেরই কর্তব্য। ক্ষমাশীৰতা স্নীজাতির একটী প্রধান ভূষণ। যিনি ক্ষমাশীল, নশ্বর জগতের জীবের কথা কি, তিনি দেবতাদিগেরও আদরণীয়। যথা----

> অতিবাদং ন প্রবদের বাদরেৎ, বোনাহতঃ প্রতিহস্তার ঘাতরেৎ। হস্তদ্য যো নেচ্ছতি পাপকং বৈ তব্ম দেবাঃ স্পৃহরস্তাগতার।"

> > **छि**रमाग ७९। ३२१०।

শাস্ত্র প্রকৃত স্ত্রীর লক্ষণ এইরূপ নির্দেশ ক্রিয়াছেন—

''দেববৎ সততং সাধনী ভর্ত্তারমমুপশ্যতি। শুক্রাবাং পরিচর্য্যাঞ্চ দেবতুল্যাং করোতি হি। বঞাভাবেন হুমনাঃ হুব্রতা স্থুধদর্শনা।

অমুশাসন [ 38৬/৬৭৮৫ |

অর্থাৎ যে জ্রী স্বামীর অন্থগত থাকিয়া

দেববং স্থামীর পরিচর্য্যা করিয়া স্থদর্শনা হয়েন, সেই প্রেক্কত স্ত্রী। আবার,—
সাভার্যা বা গৃহে দক্ষা সা ভার্য্যা যা প্রজাবতী।
মনোবাক্কর্মজি: শুদ্ধা পতিদেশাসুবর্ত্তিনী॥
আদিপর্ব।

অর্থাৎ তিনিই ভার্যা, যিনি গৃহকার্য্যে দুক্ষ ও পুত্রবতী এবং যাঁহার হাদ্য বাক্য ও কার্য্য সকল পবিত্র ও যিনি পতির আজ্ঞামুদারিণী।

রমণীমাতেরই প্রকৃত স্ত্রী হইবার চেষ্টা

করা অবশ্য কর্ত্তব্য। প্রকৃত চেষ্টার পুরস্কার শ্রীভগবান অবশ্বই প্রদান করিয়া থাকেন। আমরা আমাদের কর্ত্তবা যথোচিত-রূপে পালন করিতে পারি না, সেই জ্যুট এত অধঃপত্ন ঘটতেছে। আমাদের "যাতাধোধো ব্রজ্ঞাচের্নরঃ স্বৈরের কর্ম্মভিঃ। কৃপস্ত থনিতা যম্বৎ প্রাকারস্তচ কারক: ") অর্থ-কুপথননকারী যেরূপ ক্রমে নিমগতি এবং প্রাচীরগাথক উর্দ্ধগতি প্রাপ্ত হয়. মানব সেইরূপ নিজ কর্মানুসারে উচ্চতা ও নীচতা প্রাপ্ত হয়। অতএব নিজ উচ্চতা লাভেপ দিকে দৃষ্টি রাথিয়া কার্য্য করিতে পারিলে আমরাও স্ফল্কাম

নখর জীবন কয় দিনের জন্ত ? সংকীর্তিই প্রকৃত জীবন। ভগিনীগণ!
আইস আমরা সকলে একতাস্ত্রে আবদ্দ
ইয়া প্রকৃত জীবন লাভের চেটা করি।
ভারত আবার সীতা সাবিত্রীর পবিত্র ছবি
লইয়া ধন্ত ইউক।

হইতে পারিব।

শ্ৰীমতী নগেন্তবালা।

### রত্বমালা।

#### পঞ্চম পরিচেছদ।

্সেফালি একদিন স্থল তুলিতে তুলিতে গুণ গুণ করিয়া গাইতে গাইতে কুটীরের নিকটবর্ত্তী একটী গিরিবম্ম ধরিয়া যাইতে-ছিল। যাইতে যাইতে যে অনেক দুর আসিয়া পড়িয়াছে, তাহা সে বুঝিল না। সেই সময় তাহার উপর দিয়া একটা বসস্তের কাল কোকিল দিগন্তব্যাপী ঝন্ধার করিয়া हिना (शन। সেফালি চমকিত ভাবে আকাশের দিকে চাহিল। তথন সন্ধ্যা উত্তীর্ণ হইয়া গিয়াছে, চারিপাশে বৃহৎ শ্বাপদ-সমাকুল ঘোর অরণ্যানী। সেফালি মহা ব্যস্ত হইয়া কুটীরে ফিরিতে চাহিল, কিন্তু পথ নাই। সে অনেকবার পথের অমুসন্ধান করিল, কিন্তু সন্ধ্যার আঁধারে পথ যেন অদৃশ্য হইয়া গিয়াছে। তখন তাহার সেই নির্জন কুটারের त्नीन्तर्यात्र कथा मत्न **बहेन। शी**त्र शीत्र পিতার শাস্ত গন্তীর মূর্ত্তি মনে হইল. তেজকুমারের কথা মনে হইল, সেই সঙ্গে সঙ্গে আরও একখানি মুথ ভাহার 'মৃতি-भए उपि इहेग। বালিকার কুসুম-কোরকোপম নয়নে অশ্রুল বহিয়া গণ্ড क्षिकिया (शन।

কিন্তু বালিকা তাহাতেও অধীর হইল না, হৃদয়ের বল হারাইল না, কারণ সে জানিত ভগবান্ বিপদভঞ্জন। সন্মুখেই

একথানি খেত শিলাথণ্ড, বালিকা ভাহার উপর বসিয়া ভগবানের ধাানে মনো-নিবেশ করিল। সেই ধ্যানমগ্রা বালিকার শিথিল অঞ্চল বাতাদে উডিতেছিল. মুদ্রিত নেত্রে প্রেমাশ্রু পড়িতেছিল, যুক্ত কর-পল্লব ঈষৎ কম্পিত হইতেছিল। সেই সনাতন ধর্ম-দ্বেষী কয়েকজন অরুণে) দৈত্যপ্রকৃতি মানব বাদ করিত: অচিরাৎ নেই ধ্যানমগ্রা বালিকা তাহাদের দৃষ্টিপথে পতিত হইল। তাহারা গভার গর্জন করিয়া সেফালির কেশাকর্ষণ করিতে করিতে শৃত্যে উঠাইয়া তাহাকে বধ ক্রিবার জন্ম লইয়া গেল। সেফালি কি তদ্বস্থায় অচেত্ৰ? না না. সেফালি প্রাণের কাতরতায় মর্মভেদী প্রার্থনা করিয়া कहिन "তाहाहै इंडेक, याँहात है आहात এहे অনস্ত বিশ্বজগৎ শাসিত হইতেছে আঞ্ তাঁহারহ ইচ্ছা পূর্ণ হউক।" "ভগবান সহায় হও, ভগবান সহায় হও"—অহারদিগের विक्र हि९कात ध्वनित्र मर्था छ त्मकानित কর্ণে এই গম্ভীর মনুষ্য-কণ্ঠ ধ্বনিত হইল। "ভগবান সহায় হও! ভগবান্ महात्र इंड" कि मधुत कर्छ, कि शरिक खत्र! মুহুর্ত্তমধ্যে অস্থ্রদল লও ভও হইয়া (काथात्र भनाहेत्रा (भन। (मकानि विश्वत्र-বিক্ষারিত নেত্রে চাহিয়া দেখিল সমুখে

Ŋ,

দীর্ঘাক্ততি এক মনুষ্যমূর্ত্তি, তাঁহার বাম হত্তে তীক্ষধার তরবারি। সেফালি অক্ট্ জ্যाৎ नात्नात्क जाशात्क हिनिन, जिनि সেই সর্যাসী। সন্মাসী তথন উৎপীড়িত धृगावन् छि ठ कन्न ग ठिका जूना त्मका निरक অতি যত্নে কোণে তুলিয়া লইয়া কুটীরে রাখিয়া আসিলেন। এই স্পর্শে সেফালির মনোমধ্যে নিৰ্বাত নিক্ষম্প হায় একরপ অনল জলিল, প্র দীপের সেফালি সন্ন্যামীর হস্ত ধরিয়া বিনয়ন্ত্র বচনে কহিল "দেবতা, আবার যেন দেখা পাই।"

একদিন দন্ধ্যাকালে তেজকুমার ও দেকালি বিদিয়া নানারূপ কথাবার্ত্তা। কহিতেছিল। তাহাদের দন্ধুথে মালতী বুক্ষের উপরে দোণার চাঁদ হাসিতেছিল, শিশিরসিক্ত নৈশদমীর গাছ পাতা। হুলাইয়া হুলাইয়া যেন ঘুম পাড়াইতেছিল, চারি পাশে ফুলে ফুলে স্তব্ধ জ্যোৎস্থার ঢেউ বহিতেছিল। তেজকুমার কহিল "দেফালি, তুই মুকুলকে ভুলিয়া যা।" অনাহত চক্ষের জলে দেফালির মুখধানি প্লাবিত হইয়া গেল, কিন্তু প্রত্যুৎপন্নমতি বালিকা। তৎক্ষণাৎ অশুজল মুছিয়া হাসিয়া উঠিল।

সেফালি। আছো, যদি কোন দিন কষ্ট বোধ করি, তবে তাহাকে ভূলিয়া অক্ত কাহাকেও বিবাহ করিব।

· তেজ। তোর চির কালই ঐ এক কথা। ং সেফালি হাসিয়া কহিল "তবে কি হুই কথা বলিতে বল ? এক মুথে হুই কথা বলা কি ভাল ?"

তেজকুমার কিছুতেই সেফালিকে তঃথের পথ হইতে সরাইতে না পারিয়া কাতর হইয়া কহিল "সেফালি, যে আমাদিগকে এত কষ্ট দিল, তুই তাহাকে ভাল বাসিবি ?"

এবার সেফালির মুথ গন্তীর হইল। সেফালি গন্তারস্বরে কহিল "তিনি কাহাকেও কট দেন নাই।"

তেজ। তাহার ধৃর্ত্তামি তুই কি
বৃঝিবি? এই ভাষণ দোষ তাহার উপর
অপিত হইবে বলিয়াই সে নিরুদেশ হইয়া
আছে। তুই জানিদ্ সে তোকে ভাল বাসে
না?

গন্তীর স্বরে দেফালি কহিল "তিনি নিরুদেশ হইয়া নিশ্চেষ্ট রহেন নাই। তাঁহার ভালবাদা দেফালির ভালবাদা হইতেও উচ্চ, তিনি দর্বনাই আমাদের নিকটবর্তী স্থানে অবস্থান করিতেছেন।"

আশ্চর্যা হইয়া তেজকুমার কহিল
"দেফালি, তুই কি তাহাকে ইতিমধ্যে
দেখিয়াছিলি?"

কল্পিতকণ্ঠে দেফালি কহিল, "হাঁ আমার এমনি বিশ্বাস"। তেজকুমারের পিতা হইলে কহিতেন এত প্রেম নয়, এ হরিবোলের রোষবহ্ছি আমাকে বিদগ্ধ করিবার জন্ম এ স্থানর বনপ্রদেশেও প্রবেশ করিয়াছে। তেজকুমার তাহা কহিল না। সেনিজে প্রেমিক, প্রেমের

অপরিহার্য্য সম্বন্ধ তাহার অবিদিত্ত ছিল না, অতএব সে ছোট রক্ষের একটী দীর্ঘ নিঃখাদ ফেলিয়া কহিল, সেফালি তোকে আর কত বুঝাইব ? যদি মুকুলকে ভূলিতে না পারিদ, তবে চিরুকালের মত জীবনের স্থের আশা পরিত্যাগ কর্। বোধ হয় পিতার অলস্ত প্রতিজ্ঞার কথা চিরকালই তোর মনে জলিবে।

দেফালি সে কথার আর কোন উত্তর দিল না, তাহার অনাহ্ত চোথের জলই সে কথার প্রত্যুত্তর দিতেছিল।

সহসা পিনাকীর রুদ্ধ কণ্ঠের একটা বিকট চিৎকার ভাহাদের কর্ণ-কুহরে প্রবিষ্ট হইল। ভাহারা ক্রভপদবিক্রেপে পিতার সন্নিধানে উপস্থিত হইয়া দেখিল সংন্যাস রোগে পিভার মুমুর্ব অবস্থা।

নির তিশয় ব্যাকুলতার সহিত ভাতাভয়ী পিতার ভ্রাষাকার্য্যে নিযুক্ত হইল,
এবং চিকিৎসায় কিছু হইল না দেথিয়া
সাতিশয় ছঃথ প্রকাশ করিতে লাগিল।
এমন সময়ে ঘন ঘন বজ্রপীতের সঙ্গে
ঘোর শিলার্ষ্টি আরম্ভ হইল। সমস্ত অরণ্য
সহ কুদ্র কুটীর ঘন ঘন কুম্পিত হইতে

नाशिन। বিপদের উপর বিপৎপাত ! ভয়বিহ্বলচিত্তে: তেজকুমার ব্যাকুল ডাকিল-ভগবান্! ভগবান !! "আমি তাঁহার আজা প্রতিপালন করিবার জন্ম .আসিতেছি; ভয় নাই, ভয় নাই ৷" তেজকুমার দেখিল—দেফালি দেখিল, সেই বজ্রপাত ও শিলাবৃষ্টির মধা দিয়া এইরূপ বজ্রগম্ভীর ধ্বনি করিতে করিতে পূর্বপরিচিত সন্ন্যাসী তাহাদের কুটীরে উপস্থিত হইল। সে যাত্রা তেজকুমারের পিতা আর রক্ষা পাইলেন না,তেজ কুমারকে আশীর্বাদ করিয়া সেফালিকে কহিলেন "দেফালি। আজ মুমুর্পিতার অঙ্গ স্পর্শ করিয়া প্রতিজ্ঞা কর্ কথনও হরি-বোলের পুত্রকে বিবাহ করিবি না।" পিতার এই কঠোর আদেশ দেফালির কুদ্র হৃদয়ে বজুর স্থায় বাজিল। কম্পিত অধর খুলিতে না খুলিতেই বুদ্ধের প্রাণবায়ু বহির্গত হইল। তুঃথের সময়ে সন্ন্যাসী এই বিপন্ন পরি-করিয়াছিল, বারের যে মহোপকার ममस की यत्न ज़्लिए তাহা তাহারা পারে নাই।

(ক্রমশঃ)

## ইলিয়ড

(গত প্রকাশিতের পর)

এতেক বলিয়া যবে নীরবিলা বীর, এইরূপে নরপতি উত্তরিলা তারে— "ভেবেছ কি মনে তুমি, শাস্ত মনে আমি তাজিব ও বলিনীরে মম, আর ভুমি রবে অধিকার করি স্থাথ নারী তব ? হও না হে বলী, সমরে অমর সম,

ি ৬ষ্ঠ ক-২য় ভাগ।

বীরত্বে প্রধান ; কিন্তু ভাবিও না কভু— সৈনিকের অধিকার অবাধে ছবু ভ তুমি করিবে হরণ। তব প্রার্থনার .অর্পিব যাজকে আমি কুসিসা বালারে, কিন্তু অগ্রে উপযুক্ত মূল্য তার সবে করহ প্রদান, হেন সূল্য নরপতি পারেন যাচিতে যাহা, আর যোগ্য তাঁর। নতুবা এ মম রাজ-অধিকার বলে, এই হস্ত মোর অস্ত কোন বন্দিনীরে করিবে গ্রহণ। অতুল প্রতাপশালী বীরেন্দ্র একাক, ত্যজিতে হইবে তাঁরে বন্দিনীরে তাঁর, কিম্বা ইউলিসিসের, কিম্বা বীর তোমার সে হইবে আমার। যার ইথে হবে ক্ষতি-বোধ কিম্বা ক্লেশ. পারে দে করিতে অভিযোগ, কিমা পারে হইতে কুপিত, কিন্তু সেই রোষ তার তুচ্ছ বলি গণি। থাক্ এ সকল কথা, ষ্পাকালে ইহা 'মোরা করিব সাধন. সাধিতে হইবে শীঘ্র মোদের এখন দেবকার্য্য শুভ-ক্রাইসিস উপকূলে উজানি জলধি, ক্ৰত সঞ্চালি ক্ষেপণি মনোনীত কয়জন নাবিক সহিত. প্রেরিত হইবে চারু তরণী মোদের. সহ যত বলি আর নৈবেদ্য-সম্ভার। করুক্ সে তরীপরে ক্লসিনা স্থলরী ত্বরা আরোহণ, আর তাহার সহিত প্রতিনিধি নূপ কেহ করুন গমন। ক্রিটাসের অধিপতি, কিম্বা উলিসিস किया वीरतक अवाक, स्मारत व हेका করুন পুরণ। কিশ্বা যদি রাজ-ইচ্ছা হয় অপিবারে আকিলিস বীরবরে

এই কার্য্য-ভার, প্রচণ্ড কুপিডচিন্ত, সে বীর প্রধান, রাজাদেশ শিরে ধরি স্বরং এ কার্য্য সাধি করুন্ প্রসন্ন দেব আপোলোরে, আর নিবারুন্ স্বরা কাল্যুক্তারূপী এই ভীষণ মড়ক।"

কঠোর ক্রকৃটি করি গর্জিয়া গভীয়ে এইরপে পিলিডাস\* করিলা উত্তর— "হে যথেচ্ছাচারী ! গর্বা ঔদ্ধত্যের বলে বলী ভূমি শুধু, আর, নীচ স্বার্থ-দাস, চাতুরী ও ছলনায় নিরত নিয়ত, নহ যোগ্য তুমি উচ্চ রাজ-ছদরের। উদারহদর কোন্ গ্রীক বীর, আজ্ঞা তব নুপাধম ! করিবে পালন আর শুপ্ত রণব্যুহ হায় ! করিবে রচিত, কিম্বা তরবারি তীক্ষ উঠাইবে আর হানিতে অরিরে ? কি কারণে বল আজি প্রবৃত্ত হুর্বৃত্ত মোরা করিতে সমর खवारमरम रह्था १ मृतरमभवामी এह টুয়বাদিগণ কভু মোর কোন ক্ষতি करत्रिन माधून, किशा हुत थित्रिष्टिम বিপুল বাহিনী সহ কভু শক্ৰভাবে করেনি গমন। চরিত নির্ভয়ে তার উপত্যকামাঝে, সমরকুশলী মম অশ্বগণ যত, রক্ষিতেছে নিরাপদে যে দেশ সভত গভীর কল্লোলময় षक्न जनिध जात रेगलत थाहीत; বাহার উর্বারা ভূমি আছয়ে পূর্ণিত ফল শভে আর মহাযোজ বীরদলে। হেথা মোরা আসি নাই সাজি দলবলে শত্রুতা সাধিতে, সর্ব্ব গ্রীকগণ পরে

টোজানগণের কোন অক্সারাচরণে, কিন্তু হে একের পরে, আচরিত হোর অক্লায়ের যথোচিত প্রতিবিধানিতে. च-हेळात्र दृशा त्मात्रा जानित्राहि मृद्य । হে কুতন্ন। তব আর তব প্রতিভরে व्यानिवाछि त्यांना (इशा नदेनक नम्दन, নতুবা কি অভা হেতু, এ টুয় নগরে সমবেত গ্রীকগণ ছাডি রাজ্যবাস ? মোসবার রণশ্রম শোণিতপাতের এই কিহে উপযুক্ত প্রতিফল দান ? কি তুঃখ ! যাঁহার কার্য্যে ব্রতী মোরা সবে, দেই জন হতে অপদস্থ ক্ষভিগ্ৰস্ত হইব এরূপে ? কাড়ি নিতে বন্দিনীরে মম, হে ছুর্তু ধরিছ সাহস, দেখাইছ ভয় ? বহু খোর মহাহবে প্রাণপণে যুঝি গভি জয় পুরস্কার কদাচও বাহা, জেন হে গরিবত, তাহা

অধিক সামাগ্র তব পুরস্কার হতে, মোর বীরকীর্ত্তি বেইরূপ সর্ব্ব অংশে তব হতে শ্রেষ্ঠতর,<sup>ছ</sup>দেথ তুলনীয়া। \* প্রতি রণজয়ে হও পুরস্কৃত তুমি বিনা শ্রমে হে ছবু তি ! শ্রেষ্ঠ উপহারে ; আর মোর ভাগ্যে শুধু পরিশ্রম সার। শুধু হে সামান্ত কোন উপহার আমি লভি ঘোরতর:রণশ্রম বিনিময়ে, কিম্বা লভি শৃত্তপর্ভ অসার স্থগাতি। কিন্তু জেনো, হে গর্কিত, তব দাস আমি নহি আর এবে। ত্যঞ্জি ট্রু উপকৃন উজানি জলধিজল যাইব চলিয়া। ইলিয়ন ভূমে লব্ধ রণজমে যত বিলুষ্ঠিত ধন, পুরাউক সব এবে আটি ডিস নৃপতির ভোগ-অভিলাষ।" (ক্রমশঃ)

## **(**मवी ना भानवी।

( > )

"মরণ মঙ্গল গণি তবু কদীচন
নারিব পরকে দিতে স্বামী হেন ধন।"
এইত বঙ্গবামাগণের প্রাণের কথা।
বঙ্গীয়া সাধ্বীগণ মরণকে মঙ্গল গণিতে
পারেন,—অনায়াসে মরিতে পারেন,—
তবু স্বামী সদৃশ অমূল্য ধনকে পরের
ভোগ্য করিতে পারেন না। কথাটা
শুনিবামাত্র প্রাণ চমকিয়া উঠে,—বড়ই
মিষ্ট বোধ হয়, তথাপি উহা কামগন্ধবর্জিত নহে। কেননা—

"আত্মেক্তিয়স্থবাঞ্চা তার নাম কাম, কুফেক্তিয়স্থবাঞ্চা ধরে প্রেম নাম।" চৈ: চ:।

যতকণ আত্মস্থে বাঞ্চার তৎপরতা থাকিবে, ততক্ষণ তাহার নাম কাম। আর সেই বাঞা রুফস্থপরা হইলে প্রেমাখ্যা ধারণ করে। এথানে রুফশন্দে আত্মেত্রর জীব মাত্রকেই ব্ঝিতে হইবে। কেননা—

"দৰ্কভৃতস্থমান্ধানম্ দৰ্কভৃতানি চান্ধানি।"

ইত্যাদি শান্ত্রীয় বচনে জানা যায়, পরমাত্মা স্বরূপ ঐক্তিফ সর্বভূতে বিরাজমান। পরব্রহ্ম সর্বভৃতে বিরাজমান হইলেও আপনাকে ক্রন্সভূত মনে করা নিষিদ্ধ ;— কেননা সেরপ মনে করিলে সেবা সেবক তত্ত্বে বাধা উপস্থিত হয়। এই-রূপ বাধা দ্বারা ভক্তিহানি হয়। এইজন্য উপরিভাগে "আত্মেতর" কথা প্রযুক্ত হইয়াছে। ফলতঃ আত্মস্থ কামনা বৰ্জিত হইয়া পরের স্থান্নেয়ণ করাই প্রেমধর্ম। ধর্মরাজ্যে এই প্রেম-ধর্মেরই উচ্চাসন। কিন্তু আধুনিক ধার্মিকমণ্ডলে, বিশেষতঃ রমণীসমাজে এই ধর্ম্মের বডই এই জন্ম রমণীচরিত্রে বিরল প্রচার। প্রেমধর্ম সন্দর্শন করিলে আমাদের হৃদয়ে আনন্দ ধরে না। এইজন্ম প্রেম-ময়ী রমণীকে দেবী কি মানবী বলিব, ঠিক করিতে পারি না।

নবদ্বীপে ব্ৰাহ্মণজাতীয়৷ একটা প্রাচীনা রমণী অভাপি বর্ত্তমান আছেন। তাঁহার :পূর্ণ যৌবনকালের সভ্য বিবরণ বিবৃত করিব বলিয়াই উপরে কিঞ্চিৎ ভূমিকা করিতে হইল। তিনি নিজে পরমা স্থলরী এবং ঐশ্বর্যাশালী ও মহা-কুলীন কোন সাধুচরিত্র স্থলর পুরুষের গৃহলক্ষী ছিলেন। ন্ত্ৰী পুৰুষে হুদুঢ প্রণয়পাশে আবদ্ধ হইয়া অপার দাম্পত্য-স্থথ অমুভব করিতেন। সংগারে কোন অভাব, বা বিশৃঙালা ছিল না। অস্থথের মধ্যে বথাসময়ে পুত্র কন্তার মুখদর্শন তাঁহাদের ভাগ্যে ঘটে নাই। যদিও

হিন্দুশান্ত্রমতে পুত্র ব্যতিরেকে পুনাম-নরক হইতে নিষ্ণুতিলাভের উপায়ান্তর নাই, তথাপি এই পুরুষটীর তজ্জ্ঞ কোন কোভ ছিল না। যথাকালে পুত্র সন্তান না জন্মিলে সঙ্গতিষান হিন্দু প্রায়ই করিয়া থাকেন। গ্ৰহণ আমাদের এই পুরুষটী যদিও সঙ্গতিমান্ ও মহাকুলীন ছিলেন,—অনায়াসে আর একটা বিবাহ করিতে পারিতেন, কিন্ত পতিপরায়ণা সাধবী ধর্ম্মপত্নীকে সাপত্নাত্র:খ প্রদানপূর্বক দারান্তর পরিগ্রহের সঙ্কল স্বপ্নেও করিতেন না। পত্নী মধ্যে মধ্যে পতিকে বলিতে লাগিলেন, "আমার পুত্র হইবার বয়দ উত্তীর্ণ হইয়াছে, শরীরের অবস্থা দেখিয়া বোধ হয়, আমার আর হইবার সম্ভাবনাও নাই;---অতএব আপনি পিতৃবংশ রক্ষা হেতু আর একটী বিবাহ করুন।"পতি, এ বাক্য, পত্নীর মৌথিক মনে হাসিয়া উড়াইয়া দিতেন। পত্নী কখন বলিতেন,—"আমার মনে হঃখ বলিয়া আপনি বিবাহ করিতে সম্মত হইতেছেন না, কিন্তু আমি আপনার চরণ স্পর্শ করিয়া] বলিতে পারি, আপনি আর একটী বিবাহ করিলে, সেই পত্নীর গর্ভজাত পুত্রের মুথ দর্শন করিয়া আপনার যত স্থুখ হইবে,—আপনার স্থে আমিও ততই স্থিনী হইব,--সে পুত্রকে আমি আপনার গর্ভদাত মনে করিব। নববিবাহিতা পত্নীকে কনিষ্ঠা ভগ্নীর স্থায় লালন পালন ুকরিব। আমার

সংসার অধিকতর স্থথের হইবে।
অতএব আপনার চরণ ধরিয়া মিনতি
করি, আপনি আর একটী বিবাহ করুন।"
পতি মহাশয়, পত্নীর এই কথা শ্রবণে
কেবল হাস্ত করিতেন। কথন বা
বিশ্বতন,—

"সভীনের জালা জান না বলিয়াই
এখন এত? সভীত্ব প্রকাশ করিতেছ।
আমাদের বংশলোপ পাউক,—পুয়ামনরকে আমার বাসস্থান হউক, তথাপি
প্রাণ থাকিতে আমি তোমাকে সভীনের
জালা দিতে পারিব না। অতএব তুমি
এরপ বৃথা কথা আর আমাকে বলিও
না। ছই জনে পরম স্থথে সংসার
করিতেছি, এমন স্থথের সংসারে কেন
অশান্তি উৎপাদনের চেষ্টা করিতেছ ?"

পতির এইরূপ কথার পর হইতে পত্নী বিবাহ সম্বন্ধে আর কোনও কথা বলেন নাই।

( २ )

আমরা যে সামাজিক ইতিহাসের কিরদংশ প্রথম পরিচ্ছেটেদ বিবৃত্ত করিলাম, তন্মধ্যে একটা পুরুষ ও একটা রমণীর উল্লেখ আছে। পুরুষটার নাম রসময় বন্দ্যোপাধ্যায় এবং স্ত্রীটার নাম যোগেশ্বরী দেবী। অতঃপর স্ত্রী পুরুষের নামোরেথে গর বলিব।

রসমর বাবু ক্লঞ্চনগরের জজ আদালতে ওকালতি করিতেন। ক্লঞ্চ-নগরের জজ আদালত গোয়াড়িতে। গোয়াড়ী হইতে নবদীপ তিন ক্রোশেরও কিঞ্চিৎ দ্র। স্থতরাং রুরসময় বাবু প্রায়ই বাটা হইতে: আদালতে, যাতায়াত করি-তেন। নিজের গাড়ী ঘোড়া ছিল,—
গোরাড়ীতে একটা রুনামমাত্র বাসাবাড়ী ও
ছিল। কালে ভদ্রে ঐ বাসায় অবস্থান
করিতেন।

একদা যোগেশ্বরী স্বামীকে প্রাতে

৮টার সময় ভোজন করাইবেন, পূর্বাদিন

রাত্রে সেই কথা তাঁহাকে বলিলেন।

রসময় কহিলেন,—"রোজ ৯টায়:আহার

দাও, কলা ৮টায় কেন?"

যোগেশ্বরী কহিলেন,—"কল্যুমধ্যাক্ত-কালে আমার একটু কাজ আছে,—ভূমি যতক্ষণ কাছারী না যাইবে, আমি ততক্ষণ সে কাজ পাইব না।"

"উত্তম" বলিয়া রসময় নিদ্রা গেলেন। পরদিন রসময় বাবু ভোজন করিয়া গোয়াড়ি যাত্রা করিবামাত্র যোগেশ্বরী সম্বর আহার সারিয়া লইলেন। বেন বাড়ী ছাড়িয়া কোথায় যাইবেন, এইরূপ আয়োজন করিতে লাগিলেন। व्यादमञ्जन मण्णन्न रहेन। 'नाम नामीदक আবশুক মত উপদেশ দানপূর্বক যেন কাহার জন্ম প্রতীক্ষা করিতে লাগিলেন। অচিরকাল মধ্যে সংবাদ পাইলেন, বহি-ৰ্ঘারে একটা ব্রাহ্মণ উপস্থিত। ব্রাহ্মণকে অন্তঃপুরে আহ্বান করিলেন। ব্ৰাহ্মণ অন্তঃপুরে প্রবেশ করিবামাত্র ভাঁহাকে সাদরে আসন প্রদান পূর্ব্বক কহিলেন,—

"ঘটক মহাশয়, মেয়েটী আমার পছন্দ মত হইবে ত ?" VA.

ঘটক মহাশয় কহিলেন,—"এ মেয়ে যদি পছন্দ না হয়, তবে পছন্দ হইবার মেয়ে জগতে নাই ;"

"বারু বাড়ী আসিবার পূর্বের আমরা ফিরিতে পারিব ?"

"যে অন্থরের স্থায় ধোল জন বেহারা ও ত্ইথান পালকী দরজায় উপস্থিত । আমাদের যাতায়াত ও সেথানকার কার্যা সারিতে বোধ হয় চারি বণ্টার অধিক লাগিবে না।"

"তবে কোন চিস্তা নাই,—ঘাত্ৰা করুন, -- আমি প্ৰস্তুত " বলিয়া যোগেশ্বরী আপনি এক পালকীতে · স্মারোহণ করিলেন, এবং ঘটক মহাশয় অন্ত পাল্কীতে চড়িয়া বসিলেন। যোজন-কর্ত্তা ঘটকগণের পাত্র-কন্সার বোজনা করিবার অস্ত হাঁটিতে হাঁটিতে পায়ের বন্ধন ছিল্ল ও পদতল কাঁকুড়কাটা হইয়া সেই ঘটক মহাশর পাল্কীতে চড়িয়া অপূর্ব্ব হুখ সৌভাগ্য অমুভব করিতে লাগিলেন। বাহকপণ "হুঁ হুঁ" শব্দে তীরবেগে ছুটিল।

যোগেখরী পুন: পুন: স্বামীকে বিবাহের অমুরোধ করিয়া যথন কিছুতেই জাঁহাকে সম্মত করিতে পারিলেন না, তথন অহা উপায় চিস্তনে ব্যাপৃতা হইয়াছিলেন। তাঁহার সেই চিস্তার ফলে মধ্যে মধ্যে রসময়ের আত্মীয় স্বন্ধনগণ বংশলোপের ও পুরাম-নরকবাসের ভীতি প্রদর্শনপূর্ব্বক তাঁহাকে পুন: পুন: দার-পরিপ্রত্বে অমুরোধ করিতে লাগিলেন।

২।৪টা ঘটক রসময় বাবুর সম্মুথে মধ্যে মধ্যে পরমা স্থন্দরী অনুচা কন্তাগণের ক্লপ যৌবন বর্ণন করিতে লাগিলেন। রসময় স্বরুতভঙ্গ কুণীনের পুত্র; স্ক্রাং অন্ঢ়া কুলীন কন্তাগণের রূপ যৌবনের প্রলোভন, ভূরিমিত স্বর্ণ রৌপ্য রঞ্জত -মুদ্রার ভারে ভারায়মান হইয়। আসিতে কিন্তু বিশুদ্ধ প্রেমের নিকট কামিনী কাঞ্চন নিতান্তই অকিঞ্চিৎকর। ''तिवाह कतिरल र्याराभनीत मन् प्रःथ হইবে" এই যুক্তির স্বোতে স্কল্ই রদময় দ্বিতীয় দার ভাসিয়া গেল। পরিপ্রহে কোনরূপেই সম্মত হইলেম বলপূর্বক না। তথন যোগে**শ**রী স্বামীর বিবাহ দিবার ষড়্যন্ত করিতে লাগিলেন। আজ ঘটকের সহিত স্বামীর निरक দেখিতে মেয়ে ষাত্রা যথাস্থানে উপস্থিত হইয়া করিলেন। পাত্রী দেখিলেন। আপনি পরম রূপবতী হইরাও পাত্রীর রূপে মুগ্ধা হইলেন। ভাবিলেন,—

"এই জ্রীরত্ব পাইলে আমার প্রাণেশর পরম স্থী হইবেন।" স্বীয় গাত্র হইতে একথানি বহুসূল্য আভরণ উন্মোচন করিয়া তদ্বারা পাত্রীকে আশীর্কাদ করিলেন। অনস্তর কন্তাকর্তার দারা একজন ব্রাহ্মণপণ্ডিত ডাকাইয়া বিবাহের দিন স্থির করাইলেন। বিবাহের দিন মধ্যাহ্নকালে কন্তাকর্ত্তা পাত্রীকে লইয়া অতি গোপনে ব্যেপেশ্রীর ভবনে উপস্থিত হইবেন, সেই দিন ইহাও স্থির

হইল। যোগেশ্বরী ঘটক সমভিব্যাহারে, শুভবনে প্রস্থান করিলেন।

(0)

যোগেশরীর যোগচক্তে পতিত হইয়া রসময় বাবু নির্দিষ্ট দিনের রজনীযোগে শভরনস্থ শয়নগৃহে দিতীয় দারের পাণি-গ্রহণে বাধ্য হইয়াছিলেন।

সম্প্রদান কার্য্য শেষ হইবামাত্র যোগেশ্বরী সেই সম্প্রদান আসনে উপবেশন ও গঙ্গাজল স্পর্শ পূর্বক নবোঢ়া সপত্নীর তুই পাণিতল আপন বাম হতে ধরিলেন এবং স্বামীর ছই পাণিতল দক্ষিণ হত্তে ধারণ করিয়া "প্রিয় ভগ্নি, আমি চির-জীবনের জন্ত আমার এই রাজা স্বামী তোমাকে সমর্পণ করিলাম। আত হইতে তুমি ইহার ভোগ্যাধর্মপত্নী হইলে এবং আমি তোমাদের উভয়েরই সেবাদাসী রহিলাম।" এই বাক্য বলিয়া স্বামীর হুই হস্ত সপদ্মীর বুগল করে অপ্র कतिरम्भ ।

রসময় বাব্র পদ্মপলাশ নয়নয়য়ল

হইতে টস্ টস্ করিয়া জল পড়িতে
লাগিল;—কিন্ত যোগেশরীর সহাস্থ বদন,
—অতি মহান্ ধর্ম কার্য্যসম্পাদনের পর
মানবমনে যেরূপ আত্মপ্রসাদ হইয়া
থাকে,—বোগেশরীর বদনক্ষল সেইরূপ
আত্মপ্রসাদে স্প্রসায়।

রমণীগণ আপন গর্ভজাত কস্থা, বা কনিষ্ঠা সহোদরাগণকে যেরূপ স্নেহ ও মমতার সহিত লালন পালন ও তাহাদের বেশ বিস্থাস করিয়া থাকেন, যোগেখরী

নবীনা সপত্নীকে সেইরপ লালন পালন করিতে লাগিলেন। ক্রমে সপত্নী একটি পুত্র প্রস্ব করিলেন। বোগেশ্বরী বেন পূর্ণিমার চাঁদ হাতে পাইলেন। এতদিনে বোগেশ্বীরর যোগ দিছ হইল।

গর্ভধারিণীর সহিত এই বালকের কোন সম্বন্ধ ছিল না। যোগেশ্বরী স্তিকাগারেই वानकरक द्याएं नहेश्राष्ट्रितन,---(कवन মধ্যে মধ্যে গর্ভধারিণীর স্তনপান করাইয়া লইতেন। এই শিশুর বয়স যথন পাঁচ বৎসর, তথন একদিন গর্ভধারিণী শিশুর গায় হাত তুলিয়াছিলেন। যোগেশ্বরী দাস मानी नरवं अव्रष्ठ (গা-भाग পরিकाর তথন ঐ কার্যো ব্যাপ্তত করিতেন। हिर्णन। वांगरकत द्यापनध्वनि छनिशा ছুটিয়া বাহিন্তে आमिलन। **८वामट**नव কারণ অবগত হইবামাত্র সেই গোবর-হত্তে সপত্নীর কপোলে একটা চপেটাঘাত कत्रित्वन এवः कहित्वन,---

"তুই আমার ছেলে মারিবার কে ? তুই জানিস্না যে, এই ধন পাবার জন্ত চিরজীবন স্থামিধনে বঞ্চিত হইয়ছি ? এই শিশু আমার স্থামিকুলের বংশধর,—ইহার জন্তই আমার প্রাণের অধিক প্রিয়বস্ত ভোকে বিলাইয়া দিয়া ভোর দাসীম্ব করিতেছি ?" এই কথা বলিয়া মুথচুম্বন পূর্বক শিশুকৈ শাস্ত করিলেন এবং সম্বর হন্ত প্রকালন করিয়া ভাহাকে জোড়ে বইলেন।

এই সকল ঘটনা ঘাঁহারা স্বচক্ষে দর্শন করিয়াছেন, আমরা তাঁহাদের মুথে শ্রবণ করিয়াই এই বিবরণ লিপিবদ্ধ করিলাম।
অত্তএব ইহা, ছর্নেশনন্দিনীর হত্তে আরেসার
জগৎ সিংহ সমর্পণের স্তায় করিত কথা
নহে এবং এতাদৃশ উৎকট অসাধ্য সাধনের
পর অমৃতাপানলে, অথবা সপত্নী-বিদ্নেষের
মুর্মুর দাহে দগ্ধ হইয়া বেগেশ্বরী স্থকীয়
জীবনের মধ্যে কখনই হীরকাস্কুরীয় জক্ষণ
করিতে যান নাই;—চিরকাল সমান সুথে

ও পরমানন্দে সংসার্যাতা নির্বাহ করিরা-ছেন। প্রাণেশবের সহিত চিরকাল এক গৃহে বাদ করিয়াছেন,—অথচ সপত্নীহস্তে স্থামী সমর্পণের সময় হইতে একদিন ভ্রমেও স্থামীর শয়নগৃহে গমন, কি স্থামীর অঙ্গ স্পর্শ করেন নাই। সপত্নীর ভারা স্থাত্র স্থামিদেবা সাধন করিতেন। তাই জিজ্ঞাসা করিয়াছি,—"দেবা, না মানবী ?"

## আদর্শ হিন্দু পরিবার।

(গত প্রকাশিতের পর)

ভগিনীর বিবাহে ত্রাহ্মণ স্ত্রীর অলকার উৎসর্গ করিয়াও কিছু ঋণগ্রস্ত হইলেন। কিন্তু স্ত্রীর গুণে ও ভগবানের কুপায় সে **मात्र इटे**टि भीष मुक्त इटेटिन। গৃহিণী স্বামীর ঋণ পরিশোধ জন্ম বড়ই চিন্তিত হইলেন। পূর্বে যে ভাবে পরিশ্রম করিতেন, এখন তাহার দিগুণ করিতে লাগিলেন। যতদূর সাধ্য অল ব্যয়ে সংসার চালাইতে লাগিলেন। বাজারের শাক সবজি ক্রেয় করিতে বেশী পয়সা ব্যয় হয় বলিয়া চারি টাকা বেতনে একজন মালী রাখিলেন, ইহাতে বাড়ীতেই সকল শাক সবজি ও আলু বেগুণ হইত। এবং ধান কিনিয়া তাহাতে চাউল করাইলেন। এইরূপে সংসারের সকল ব্যয় কমিয়া গেল। প্রথমত: বাগান প্রস্তুত করিতে যদিও কিছু অর্থ ব্যয় ও পরিশ্রম হইয়াছিল, কিন্তু শেষে সেই ক্ষেত্র रहेट जाँहारमञ्ज विस्था माख रहेग।

পরিবারের আহারের উপযোগী ফল মূল রাথিয়া মাদে প্রায় ৫ ৬ টাকার ফল মূল বিক্রম হইত ও গৃহিণী অল্পবায়ে সংসার চালাইয়া কিছু কিছু অর্থ সঞ্চয় করিতে লাগিলেন। ঋণের দায়ে বডই উৎকণ্ঠিত হইয়া তিনি কায়মনে ভগবানকে ডাকিতেন। এইরূপে তাঁহাদের ঋণের দামান্ত কিছু পরিশোধ হইয়াছে, সময় হঠাৎ সংবাদ পাইলেন যে, কোন সাংঘাতিক রোগে ব্রাহ্মণের ভগীটি মারা গিয়াছে. এবং সে নিঃসম্ভান থাকায় তাহার সেই মাতৃদত্ত সম্পত্তি সমস্ত ভ্রাতাকে দানপত্র করিয়া দিয়া গিয়াছে। এই নিদারুণ সংবাদ পাইয়া গ্রহমামী ও তাঁহার স্ত্রী অত্যন্ত মর্মাহত হইলেন, এমন কি প্রায় মাসাবধি তাঁহারা ইচ্ছা-পূর্বক অন্নজন গ্রহণ করেন নাই এবং শোকে সর্কবিধ হুথ ও আমোদ আছলাদ ভ্যাগ করিয়াছিলেন। ইহাঁরা যে এই

হরবস্থার সময় এত সম্পত্তি পাইলেন, সেজতা কিছু মাত্র সম্ভত্ত হইলেন না বা তাহা আপনাদের সদ্দেশতার জন্ত ব্যয় করিলেন্না। উক্ত সম্পত্তি দ্বারা একটী ছোট অতিথিশালা ভগিনার স্মরণার্থ প্রস্তুত্ত করাইলেন। সেই অতিথিশালাতে প্রভাহ ১০টি দীন দরিদ্র অয় পাইত।

ভগ্নীর পরকালের হিতার্থ এই শুভ কর্ম্মের অনুষ্ঠান দেখিয়া গ্রামবাদী দকলে করিছে বাহ্মণ বাহ্মণীকে ধন্ম ধন্ম কিন্ত ঈশবের লাগিল। কি আশ্চর্যা মহিমা ও তাঁহার ভক্তের প্রতি করণা। যে তাঁহাকে একবার কায়মনে তিনি তাহার প্রতি সদয় না হইয়া থাকিতে পারেন না এবং সম্বর তাহাকে বিপদ্হইতে উদ্ধার করেন। এই জন্ম ভগবানের নাম বিপদভঞ্জন। এই ব্ৰাহ্মণ কায়মনে ভগবানে ভক্তি করিতেন, অধর্মাচরণে কখনও অগ্রসর হইতেন না, সেইজন্ম ঈশ্বর ইহার উপর এত দয়া করিয়াছিলেন। এই অতিথিশালা প্রস্তুত হইবার ছই মাস পরেই ইহাঁর বেতন পুর্কাপেক। চারি গুণ বাড়িল। ইহাঁর বিশ্বস্ততা ও ধর্মভীকৃতা এবং প্রোপ-কারিতার কথা অনেকেই জানিতেন এবং অনেকগুলি সন্তান আয়ে প্রতিপালন করিতে হয় ও ভাহাতে रेंहाँ एत अठा छ कर्छ हम, देहा मक लाहे জানিতেন; এবং যাহাতে ইহাঁর কিছু বেশী আয় হইয়া একটু সচ্ছলতা হয় একত সকলেই टहर्डी করিতেন।

ভাগ্যক্রমে যে স্থানে উক্ত ব্রাহ্মণ কর্মা করিতেন, সেই স্থানে একটা উচ্চ বেতনের কর্মা থালি হওয়াতে অনেকেইই ইনার,পক্ষ সমর্থন করিলেন। ব্রাহ্মণের হেটাও পরিশ্রমে এবং ঈশ্বরের রূপায় এক কালে ১৫০ টাকা বেতনের কর্মা তাঁহার হইল। তাঁহাকে এই কর্মা দিতে উর্জ্জন কর্ত্পক্ষেরা কোন আপত্তি করিলেন না, বরং উপযুক্ত, লোককে এই কর্মা দেওয়া হইল বলিয়া সকলেই অত্যন্ত স্থাী হইলেন।

ঈশ্বের আশীর্কাদে এত দিনে ইহাঁদের কণ্টের কিছু লাঘৰ হইল। কিন্ত পূর্বাপেকা আয় চতুর্গুণ হইল বলিয়া ইহাঁরা গর্কিত হইলেন না। গৃহিণী যেরপ শ্রমশীলা, নম্র ও পরত্ব:খ-কাতরা ছিলেন,এখনও সেইরূপ রহিলেন। উচ্চ বেতনভোগী স্বামীব ক্ষী বলিয়া গর্বিতা অথবা বিলাসপ্রিয়া হইলেন না। পূর্বে যেরূপ শত কট্ট হইলেও স্বামীকে জানাইতেন না, এখনও সেইরূপ নিজ স্থথের জন্য অথবা : বস্ত্রালকারের জন্য একটী কথাও স্বামীকে বলিতেন না। ন্ত্রী স্বামীকে কথনও নিজের বিষয়ে কিছু বলিতেন না, কিন্তু তাঁহার স্বামী সকলই জানিতে পারিতেন। আয়ের অরতা হেতু স্ত্রীকে যে অস্বাভাবিক পরিশ্রম করিতে হইত. এমন কি তাঁহার ছই সন্ধ্যা ভাল করিয়া আহার পর্যান্তও হইত না, ইহা স্বামী জানিতেন। সেইজন্য মনে মনে বড় কষ্ট ছিল। এমন পতিব্ৰতা ও সৰ্ববিত্তণ-

শালিনী স্ত্রীকে যে তিনি ক্ষথে রাথিতে পারিতেছেন না, সেজনা বড়ই ছ:থিত ছিলেন ও সেই ছ:থ কেবল ভগবান্কে জানাইতেন। এখন বেতন বৃদ্ধি ছওয়াতে স্ত্রীর কপ্টের নাঘব জনা ২।৩ জন দাস দাসী রাথিয়া দিলেন এবং জয় দিন মধ্যে পূর্বের ঋণ সকল পরিশোধ করিলেন। দাস দাসী ধারা সাংসারিক জানেক কর্ম সম্পান্ন ছইতে লাগিল,

ইহাতে গৃহিণী অবসর লাভ করিলেন।
কিন্তু সাংসারিক কর্ম হইতে অবসর লাভ
করিয়া আলত্যে তিলমাত্র কাল কাটান
নাই। তাস পাশা থেলিয়া এবং পাড়া
বেড়াইয়াও বেড়ান নাই, অথবা সকল
কর্ম ভৃত্যদের উপর দিয়া নিশ্চিন্ত, হন
নাই। তাঁহার কার্য্যের নৃত্ন প্রণালীর
বিষয় পরে বলিতেছি।

( ক্রমশঃ )

## ভারতের ত্বঃখিনী বিধবা স্ত্রীলোকদিগের জীবিকা লাভের কত প্রকার উপায় হইতে পারে।

ভারতের হঃথিনী বিধবা ও অনাথা ন্ত্ৰীলোক দিগের জীবিকালাভের উপায় সম্বন্ধে নানা জনের নানা প্রকার মত **पृष्टे इ**ग्न। কেহ কেহ বিধবাদিগের विवाह निया कीवनयाका निर्वादिक कन्न देष्ट्रकः কেহ **তাহাদিগকে** ८कङ् স্বাবলম্বন-পরায়ণা করিয়া জীবিকার উপায় विधारन অভিলাষী। আমাদিগের 🖁 कृष्ट বিবেচনায় তাহাদিগের জীবিকালাভের ষতপ্রকার উপায় উদ্ভাবিত হইতে পারে. ভাহারই আলোচনা কর্ত্তব্য। পূৰ্বে ব্ৰাহ্মণ বিধবাগণ উপবীত কাটিয়া, এবং অক্তান্ত বিধ্বা ও অনাথা স্তীগণ ধান জানিয়া, চরকা স্বারা স্তা কাটিয়া ভদিক্রয় षात्रा 😻 षष्ठ . थकारत ुगतीत था हा हेना, কটে স্টে জীবিকা নির্মাহ করিভেন।

আজ কাল শিক্ষার সঙ্গে সঙ্গে রুচি ও সামাজিক নিয়মেরও অনেক পরিবর্তন হইয়াছে। বর্তমান ক্ষচি ও সমাজের প্রতি লক্ষ্য করিয়া, যাহাতে সর্ব্বতোভাবে *সমাজস*মত হইতে পারে. ভাবেট উপায় নির্দ্ধারণ করা কর্তব্য। জীবিকালাভের পথ শিক্ষায় থৈমন উত্তমরূপে পরিকার করিয়া দেয় এমন আর কিছুতেই নয়। শিক্ষা যে কেবল भौविका विधान कतिशाहे नित्रख इत्र, এমন নহে: ইহাতে চরিত্র buবং শারীরিক মানসিক, ঐহিক পারলৌকিক সর্ব্ধ প্রকার অথ সাধিত হইতে পারে। যাহা হইতে উপজীবিকা ও ি ঐহিক পারত্রিক সর্ববে প্রকার স্থা লাভ ছইয়া থাকে, এমন স্থাপের বাণিজ্য কে

পরিত্যাগ করিয়া থাকে ? ছ:থের কথা কি বলিব 🔊 স্থ 🖟 ভারতে তঃখ- হৃদ্ভি বাজাইয়া আব কি করিব? যে ভারতবাদীর হৃদয় থাকিয়াও নাই, স্ত্রীলোকের স্থ হঃথ---বিশেষত: বিধবা নারীর সুথ হঃখ "সুথ তুঃখ" বলিয়া যাঁহাদের ধারণা নাই, তাঁহাদের আলোচনা করিলে নিকট স্ত্রী-শিক্ষার কি হইবে ? যাহাহউক ভারতে আজ কাল স্ত্রী-শিক্ষা কথঞ্চিৎ প্রচলিত হওগ্নীতে আমরা আশ্বস্ত হইতেছি এবং যে ভাবে শিকা-ক্ষেত্রে ভারতের হঃথিনী বিধবা ও অনাথ স্ত্রীলোকদিগের জীবিকালাভের উপায় সংগৃহীত করিব, তাহাতে আশা সমাজ আমাদের প্রতি কোনরূপই রুপ্ট বা অসম্ভ ইহবেন, না। স্ত্ৰী-স্বাধীনতা সম্বন্ধেও নানা জনের নানা মত। মধ্যে সমাজের যে মত, অনেকটা ভন্মতেই আমরাও বলিনা যে, চলিতে হইবে। স্ত্রীলোকে কেরাণীগিরি করিবে। ভাহারা বালিকা-বিত্যালয়ের শিক্ষিতা হইয়া निक्क विजी, পতিকা-मन्त्रापिका, श्रष्टकर्जी, প্রস্বাদি-কার্য্যের ধাত্রী ও স্ত্রীলোকদিগের **ठिकि९निका इटेल.** जाहारमञ कीविका লাভের উপায় অতি সহজেই হইতে পারে এবং ইহাতে সমাজেরও কোন অনিষ্ঠ বা (मिरियत कांत्रण (मधा यांग्र ना।

ইহার পরেই শিল্পবিভাগ। শিল-ক্ষেত্রে উক্তবিধ স্ত্রীলোকের জীবিকা-লাভের যতগুলি উপায় আশা করা ঘাইভে পারে, এমন আর কিছুতেই না। শিল্পভাত দ্রব্যে যেক্লপ আয় হইরা থাকে, তাহা শুনিলে চমৎকৃত হইতে হয়। এরেগুীনামক এক আসামে বিখ্যাত শীতবন্ত্ৰ প্ৰস্তুত হইয়া থাকে। তাহা আসামীয়া স্ত্রীলোকদের নির্দ্মিত। এক এক খানা এরেণ্ডীর দাম ১০১, ১৫১, २० प्रोका, कि जनिधक इरेबा थात्क। তম্ভিন্ন মুগার কাপড়, স্থতার বড় কাপড়া নামক গাত্র বস্ত্র ভাহাদের হস্তে নির্বিত रहेशा यर्थन्छ नाज हरा। ব্যাধ বা ডোম প্রকার অসভ্য জাতি তাহারা সন্ত্রীক নানা স্থানে যাইয়া বাঁখের এরূপ প্রবাদ আছে যে, কার্য্য করে। একটা বাঁশে ৫ টাকা আয় না হইলে, তাহারা আর সে স্থানে থাকে না। ফলভঃ বাঁশনির্মিত সামাল ডালা, চুপড়ী, সাজি रेजानित्व जारात्रत राज्य भिन्नरेनभूगा প্রকাশ করিয়া থাকে, ভাহাতে ঐ প্রবাদ কথনও মিথ্যা বলিয়া বোধ হয় না। আমাদের ভারতের ছঃখিনী বিধবা ও অনাধা স্ত্রীগণ সকলেই এইরূপ আসামীয়া স্ত্রীলোক ও ব্যাধ-রমণীর অমুকরণ করিলে, জীবিকা-লাভের জন্ম কথনই তাহাদিগকে হাহাকার করিতে হয় না। নিম্পিথিত শিল্প সকল বিধবা ভারতের অনাথা স্ত্রীলোকদিগের উপজীবিকা লাভ হইতে পারে; যথা,---বস্তবুনন,কাপড়ে বুটা উঠান, পিরাণ চাপকান ইত্যাদি স্চীকর্ম ; মোলা, টুপি, কম্ফোর্টার নির্মাণাদি উলের কাল 🖟 कांगरक नाना शकांत्र इवि अहनानि চিত্রবিছা ও ঝাড় লতা পাতা প্রান্তভিবিবিধ প্রকারে কাগজ কাটা; মাটী

নান। প্রকার থেলনা ও বাসন তৈয়ার; / ধ্চনী, ইত্যাদি বাঁশের জিনিশ প্রস্তুত পাটি নির্মাণ, ঝুড়ি, ডালা, কুলা, সাজি, बित्रो। **ず1, 5, 5**,

## জীবনবিকাশ।

স্বভাবের প্রভাবেই আমাদের জীবন বিকাশ প্রাপ্ত হয়। জীবনবিকাশ সম্বন্ধে অনেক বিষয়েই আমাদের অধিকার নাই সত্য: কিন্তু একবারেই যে কোন অধিকার নাই, কিছু করিবার নাই, কোন যত্ন ও চেষ্টার প্রয়োজন নাই, তাহা নহে। জীবনবিকাশেও আমাদের যত্ন চেষ্টা. চিন্তা ও পরিশ্রম প্রয়োজন। চেষ্টা ভিন্ন জীবনের আশামুরূপ বিকাশ অসম্ভব। আমি যদি যত্ন চেষ্টা পরিশ্রম পূর্বকি আহার সংগ্রহ না করি এবং সেই আহার গ্রহণে যদি বিরত থাকি, তবে কি স্বভাবের প্রভাবে শরীরের বিকাশ হইতে পারে? তাহা যেমন সম্ভবপর নয়, তেমনি নিজ জীবনের জন্ম নিজে পরিশ্রম না করিলে, নিজের উন্নতির যত্ন চেষ্টা না থাকিলে. জন্ম নিজের কেবল স্বভাবের প্রভাবেই জীবনের উপযুক্ত বিকাশ ও উন্নতি হইতে পারে সভাবের প্রভাব ভিন্ন যেমন আমার দেহ অঙ্গুপ্রমাণও বর্দ্ধিত হয় না, তেমনি নিজ যত্ন চেষ্ঠা পরিশ্রম ভিন্ন ও প্রাণের উন্নতি দেহমন নহে। পার্থক্য এই যে, আপন যত্ন চেপ্তার অভাবে দেহের মৃত্যু সংঘটিত হয়, কিন্তু তদভাবে আত্মার মৃত্যু সংঘটিত হইতে পারে না। তাহাও এইজন্ম যে আত্মা আমাদের চেষ্টা যত্নের অভাবে আত্মা জীবিত থাকে. কিস্ত বিকাশক্রিয়া ভালরূপে চলিতে পারে না। শরীর বিকাশের জন্ম প্রধানতঃ তিনটী কার্য্যের প্রয়োজন—(১) আহার গ্রহণ. (২) তাহাজীর্ণ করিয়া আত্মসাৎ করণ অর্থাৎ:দেহ-পোষণোপযোগী রক্ত মাংসে পরিণত করণ, (৩) আপন শক্তি বিকিরণ অর্থাৎ বিবিধ কার্য্যে শক্তি চালনা। ইহার কোনও ক্রিয়ার ব্যাঘাত হইলেই দেহের বিকাশ হয় না। মানবজীবন সম্বন্ধেও ঠিক সেইরূপ। গ্রহণ, ধারণ ও বিতরণ এই তিন ক্রিয়া স্থন্দররূপে না চলিলে আত্মার বিকাশ সাধিত হইতে পারে না।

তাই দেখিতেছি জীবনের বিকাশে আমাদের প্রথম কার্য্য আহার আমরাজ্ঞান, প্রেম ও পবিত্রতা দ্বারা গঠিত. স্ত্রাং আমাদের আহার জ্ঞান, প্রেম ও পবিত্রতা। যে সত্য--্যে শিক্ষা পাওয়া যায়, তাহা গ্রহণ করিতে হইবে। একবার চিস্তা করি, তাহা হইলেণ্দেখিতে পাইব জীবনোপযোগী কত সত্য—কত

শিক্ষা কত সময় কত ভাবে পাইয়াছি, কিন্তু তাহা গ্রহণ করিতে পারি নাই। অখামরা অতি অহুয়ত অসম্পূর্ণ; তবুও যে সকল শিক্ষা আমাদের নিকট উপস্থিত হইয়াছে, ভাহাও যদি গ্রহণ করিতাম, ্তাহা হইলে জীবন আজ এড বিকৃত ও অগঠিত থাকিত না। চারি দিকে আআৰু যে সকল আহারীয় বস্তু ইতস্ততঃ বিক্লিপ্ত হইয়া রহিয়াছে, পরিশ্রমপূর্বক তাহা সংগ্রহ করিবার জন্মত আমরা কোন **(**इंडे कित्र ना। आमारमंत्र कान अक्र भ চেষ্টার অপেকা না করিয়াও যে সকল জ্ঞান আমাদের সমুথে সর্বাদা উপস্থিত হয়, আলম্ভ ও উদাসীনতা বশতঃ তাহাও গ্রহণ করি না। এই অবস্থায় জীবনের বিকাশ কি প্রকারে সম্ভবপর হইবে? ইহার অবশুস্তাবী ফল অলাহারজনিত ক্ষীণতা ও অসম্পূর্ণতা। এই শিক্ষা গ্রহণে ক্রটের অবশুস্তাবী ফল আমাদের হীন মলিন অবিকশিত জীবন।

জীবনবিকাশের প্রথম উপায় "গ্রহণ" সন্দেহ নাই; কিন্তু কেবল গ্রহণ করিলেই হইবে না, ভাহা পোষণোপযোগী হওয়া চাই। গ্রহণের অভাবে যেরূপ মৃত্যু, মন্দ বস্তু গ্রহণেও সেইরূপ মৃত্যু। ন্মনিষ্ঠ-কর জল বাভাস ও থাতা যদি গ্রহণ করি, তবে আমার শরীর পুষ্ট হইবে না, বরং বিনষ্ট হইবে। মন্দ শিক্ষা গ্রহণ করিয়া মানবাত্মা বিকাশের পথেই বায়। আত্মার অভাবই গ্রহণ করা—ভাল হউক মন্দ হউক, সে

কিছু গ্রহণ করিবেই। এই তুইয়ের ফল অবশ্র হুই বিভিন্ন প্রকার। সর্বাদা আমাদিগকে বিশেষ সতর্ক থাকিতে হইবে। স্বভাবত:ই মনে হইতে পারে ভাল মন্দ বিচারশক্তি পাইয়া, কিলে ইষ্ট আর কিসে অনিষ্ট হয় তাহা জানিয়া কে মন্দ বিষয়—অনিষ্টকারী বস্তু গ্রহণ করিবে গ কিন্তু হু:থের বিষয় আপাত-মধুর স্থুথে ভূলিয়া আমরা অধিকাংশ সময়েই অহিত-কর বস্তু আসাদন করি, কুশিক্ষা গ্রহণ করি। অসার অনিষ্ঠকর বস্তু গ্রহণ করিতে করিতে.সে সকল বস্তুই আমাদের প্রিয় ও তৃপ্তিকর হইয়াছে, সারগ্রাহিতা শক্তি বিনাশ প্রাপ্ত হইয়াছে। ইহা জানিয়া শুনিয়াও মনদ বস্তাই অধিক গ্ৰহণ করিতেছি এবং এই কুশিক্ষার ফলে জীবন বিকাশ প্রাপ্ত না হইয়া বিনাশ হইতেছে। সর্বস্থান হইতে যাহা কল্যাণকর তাহাই গ্ৰহণীয়। সূৰ্য্য যেমন পঙ্কিল দৃষিত স্থান হইতেও কল্যাণপ্রদ নির্মান সলিল-কণা গ্রহণ করে, আমরা যদি সেই-রূপ স্কল অবস্থা হইতে, স্কল মান্ব-জীবন, সকল গ্রন্থ অবং জগতের সমস্ত পদার্থ হইতে নিশ্মল সার বস্তু গ্রহণ করিতে পারি, সংশিক্ষা গ্রহণ করিতে পারি, তবে কত্তই না উপকৃত হইতে পারি, তাহাতে कीवन क**छहे ना उन्न**छ ও विक्रिक हहेटा পারে !

কেবল পোষণোপযোগী বস্ত গ্রহণ করিলেই হইবে না, ভাহা আপনার উপাদানে পরিশত করিতে হইবে, নতুবা

পোষণ অসম্ভব। যদি থাত পারীরিক ক্রিয়া দারা শরীরের প্রধান ট্রউপাদান রক্ত মাংসে পরিণত না হয়, তবে শুধু পৃষ্টিকর থািদ্য গ্রহণে শরীর কথন ও পুষ্ঠ হয় না। জীবন-বিকাশ সম্বন্ধেও সেই কথা। সাধু শাধ্বী नत नाती पर्मन, डाँशारमत जीवनी अधायन, সদগ্রন্থ পাঠ, প্রকৃতির সৌন্দর্য্য অমুভব,ঞ্চাৎ হইতে অপরাপর প্রাকারে বিবিধ শিক্ষা গ্রাহণ প্ৰাভৃতি কাৰ্যো কি ফল হইৰে, যদি ভাহা আমার আয়ত্ত করিতে না,পারি, জীবনের রক্তে—আপনার বস্তুতে পরিণত করিতে না পারি ৮ কভ জ্ঞান আমরা উপর উপর শিক্ষা করি, কত তত্ত্ব কথা ভাগা ভাগা মুখে বলিয়া যাইতে পারি, কিন্তু তাহা আমাদের कीयत्नत्र मृत्न श्रात्म करत्र मा। মুতরাং ইহাতে জীবন পরিবর্ত্তিত হয় না, বিকশিত হয় না। পল্লবগ্রাহিতা আমাদের জীবন-বিকাশের প্রধান অন্তরায়।

আবার কেবল গ্রহণ ও ধারণ ক্রিয়া স্থান্দররূপে চলিলেই উপযুক্ত বিকাশ হইতে পারে না,বিতরণ আবশাক। শরীর-চালনা, না করিলে — শক্তি বায় না করিলে শরীরের বিকাশ হয় না—শরীর পৃষ্ট ও সবল হয় না। আত্মার পক্ষেও বিতরণ প্রয়োজনীয় এবং তাহাই আত্মার স্থভাব। আমি জগৎ হইতে কেবল গ্রহণ করিব, কিন্তু কিছু দিব না, এরূপ প্রতিজ্ঞা করিতেও পারি না—এরূপ প্রতিজ্ঞা রক্ষা করিতেও পারি না। তাহা কথনও সম্ভবশর নয়, কারণ প্রই স্থাভাবিক কাব্যে বাধা দিবার শক্তি ও অধিকার স্থানার নাই।

বিতরণ আমার স্বভাব, তাই যাহা গ্রহণ করিব, ভাছাইত দিতে সক্ষম ষাহা গ্রহণ করি নাই, তাহা কিরূপে দিব গ এই স্থানেই সমস্ত জগতের সহিত, -- সমস্ত মানবমগুলীর সহিত আমাদের স্থন্ধ এবং এই স্থানেই নিজের উন্নতির সহিত অপরের উন্নতি গ্রথিত। আমি যদি কল্যাণকর পদার্থ গ্রহণ করি, আমা দ্বারা शृथिवीत कंगांग वह कक्गांग इहेरव मा। আর ঘদি নিজে অকল্যাণকর পদার্থ গ্রহণ করি, নিশ্চয় অপরের অমঙ্গল করিব। নিজের পাপে কেবল নিজেই বিনষ্ট হইব না, অপর সকলকেও বিনষ্ট করিব। স্থা নির্মাল সলিল গ্রহণ করে বলিয়া পৃথিবীর এবং প্রাণিগণের এত মঙ্গল সাধন করিতে পারে। যদি উহা দৃষিত বিষাক্ত জল গ্রহণ করিত, তবে এই কল্যাণের পরিবর্ত্তে ঘোরতর সর্ব্যনাশ সাধিত হইত। যেথানে দৃষিত পদার্থ নাই, সেখানেও দৃষিত বারি বর্ষণ করিয়া জগৎকে মক্ষ তুলা করিত। তথন পৃথিবী আর "স্থলনা সুফলা" থাকিত না। তবেই দেখিতে পাই আমার জীবনের অবনতিতে কেবল যে আমার নিজেরই অবনতি তাহা নহৈ, সমস্ত জগতের অবনতি। হাণরে হর ভ কত অন্দর সদ্গুণ ফুটিতে পারিত, আমার সংস্পর্শে তাহা শুক্ষ হইরা বাইভেছে ৷ কি ভয়ানক কথা ৷ নিজের পায়ে কুঠারাঘাত করিতে পারি, কিছ দে কুঠার বে কত প্রিয় বৃক্ষকে ছেদন করিবে ভাহা কি একবার ভাবি 🔊

তাহাদিগকে ছেদন করিবার আমার কি অধিকার আছে? যাহাদের কোনরূপ কষ্ট হইলে প্রাণে বিষম আঘাত পাই, তাহাদের জীবনের মুক আমাদের ঘারা এরপু আহত হইতেছে এবং হইবে ইহা জানিয়া কি নিশ্চিত্ত থাকিতে পারি ? তবে প্রেম কিদের 💡 মায়া মমতা কিদের ? কেবল কি নশ্ব শ্রীরের জন্মই মায়া? ইহারই কি এত মৃল্য? অনস্ত জীবনের —অক্ষম নিত্য জাবনের কি কোন মূল্য नाहे ? शृथिवीत दकान भूगावान् शमाद्यंत স্হিত যে জীবনের মূল্যের তুলনা হয় না, এমন অমূল্য জীবন কি আমাদের নিকট এতই তুচ্ছ ? তাহা হইলে কৈন না জগৎ আমাদিগকে অসার বলিয়া তুচ্ছ করিবে ? শক্তি চালনা দ্বারাই শক্তির বিকাশ হয়। কোন এক অঙ্গ চালনা করিলে তাহারই উন্নতি ও বিকাশ হয়। যে অঙ্গের বিতরণ ক্রিয়া বন্ধ করি, ক্রমে তাহার পোষণ প্রভৃতি দকল ক্রিয়াই আন্তে আল্ডে বন্ধ হইয়া আইদে এবং তাহা একেবারে অকর্মণা ও বিকল হইয়া ধীয়। বাঁহারা উদ্ধিবাছ হন, তাঁহাদের শুক্ষ হস্ত দেখিয়া আমরা ইহার ফল প্রত্যক্ষ করি। तिथा शिवारह (य, **नीर्चकान व्यक्तकात्रभू**र्व কুঠরীতে থাকিয়া অনেকে দৃষ্টিশক্তিহীন হইয়া পড়িয়াছে। বে শক্তি অপরের জন্ম বায় করিব, ভাহাই বৃদ্ধি পাইবে, তাহারই বিকাশ হইবে; আর ঘাহার চালনা করিব না, পোষণ গ্রভৃতি সকল ক্রিয়া ক্লম হইয়া তাহা কার্যোর অবোগ্য

বিফল হইয়া ষাইবে! স্থ ভরাং আমাদের সমস্ত শক্তি অপরের সেবায় নিযুক্ত করিতে হইবে। য 3 আ•মরা অপরের জন্ম খাটিব, তত্ই বিকাশ প্রাপ্ত हरू ४ -- उन्न इरेव। পরের সেবাতে আপনারই দেবা, পরের স্বার্থ সাধন করিতে ষাইয়া আপনার স্বার্থ সাধনই করি। বিশ্ববিধাতার কি আশ্চর্য্য নিয়ম। যে ব্যক্তি শরীরক্ষয় হইবে ভয় করিয়া অল্স ভাবে বসিয়া থাকিবে, ভাহার শরীর অচিরেই ধ্বংস প্রাপ্ত হইবে। আর যে আপন শরীরক্ষয়ের ক বিয়া ভয় না সেবাতে শরীরপাত করিতে হইবে, ভাহারই শরীর রক্ষিত ও বর্দ্ধিত হইবে। যে আপন স্থ---আপন স্থবিধা অন্বেষণ করিয়া চলিবে, ভাহার সব স্থুখ বিনষ্ট হইবে। আর যে আপনাকে ভলিয়া অপরের জ গ্ৰ জীবন বিসর্জন করিবে, ভাহার জীবনই রক্ষিত বিকশিত হইবে--ভাহার আনন্দ শাস্তিই চিরস্থারী ও অফুরস্ত হইবে। মহাত্মা যিশু বলিয়াছেন "যে জীবন চাহিবে. त्म कौरन हाताहर्त, आत रा कीरन হারাইবে, সে জীবন পাইবে।" বিশ্ববিধাতার এইরূপই বিধি। গ্রহণ, ধারণ ও বিতরণ ইহার একটা ক্রিয়া क्ष इटेरन नकन किया वक्ष रम । हेरारनत পরস্পর এইরূপ সম্বন্ধ। স্কুতরাং আমাদিগকে তিনটি উপায়ই অবলম্বন করিতে হইবে। কোনটী পরিত্যাগ করিলে চলিবে না। বিকাশ কি, সে সম্বন্ধে আমাদের

জ্ঞানের কোনও অভাব নাই।। निष्ठ অসম্পূর্ণ ও জীবনের বিকাশ বিষয়ে উल्लंभीन इहेटलंड कान सीवन উন্নত. (कान कीवन किज़्र विकाम आश रहे बाह् তাহা আমরা বেশ বুঝি। বিকাশের উপায়ও আমরা জানি। জ্ঞান প্ৰেম প্ৰিত্ৰভায় উন্নত— ধৈৰ্ঘ্য, ক্ষমা, সমলভা, স্হিষ্ণুভা,ভেজস্বিভা, স্বাধীনভা, কোমলভা, দয়া, দাক্ষিণ্য, পরোপকার প্রভৃতি সদ্গুণে ভূষিত জীবনকে কে না সন্মান করে ? ইহা লাভ করিতে যে দকল সাধন প্রয়োজন, তাহাই বা আমরা কে না জানি ? কিন্তু শুধু বুঝিলে বা জানিলে কি হয় ? কেবল কি কোন থাত দ্বারা শরীর পুষ্ট হয়, কাহার শরীর স্বস্থ ও সবল ইহা জানিলেই আমার দেহ পুষ্ট, স্থস্থ ও সবল হইবে ? তাহা নহে। আমি যাহাতে সে সকল থাত গ্রহণ করিতে পারি, ংসেরূপ উপায় অবলম্বন করিতে হইবে। যাহার ক্ষ্ধা নাই—অভাব বোধ নাই—অসুস্থ বিকল (एह दहन कतिया (कान कष्ठे नारे, ति আহার গ্রহণ করিতে যাইবে কেন ? স্বাস্থ্যলাভ করিতে যত্ন করিবে কেন ? क्य विकल एन लहेना यि व्यापनाटक सूथी ও मह्दन्त मत्न करत, তবে তাহাকে কি আমরা প্রকৃতিস্থ মনে করি ? কখনই না। কিন্তু আমরাত मर्क्वनारे क्या विकल कीवन लहेगा सूथी আছি। তবে আমরাও কি অপ্রকৃতিত্ব নহি? আমাদের জীবনের উন্নতির জক্ত যে প্রবল আকাজ্ঞানাই, কুধা নাই, অভাব

**७ क**ष्टे ताथ नाहे, हेहा व्यमण्यूर्ग विकल कीवरनत नक्ष्वह প্রকাশ করিতেছে। জীবনের উপযুক্ত বিকাশ যেরূপ স্বস্থ অবস্থার লকণ, কুধা ও অভাব বোধও সেইরূপ স্থাবস্থার একটা প্রধান লক্ষণ। কুধাতেই দেহ স্বস্থ ও স্বল হয় গ্রেবং স্থ ও সবল ব্যক্তিরই কুধা প্রবল। অভাববোধন্সনিত ব্যাকুলতাতেই আত্মার বিকাশ হয় এবং জাত্মার বিকাশে আবার অভাব বোধ বৃদ্ধি হয়। এই ব্যাকুলতা হইতেই ধর্ম্মাধন ও ধর্ম্মজীবন আরস্ত হয়। ধর্মজীবনই প্রকৃত বিকশিত জীবন। স্তরাং এই অভাবজনিত ব্যাকুলতা বা ক্ষুধা আমাদিগের জীবনবিকাশের পক্ষে नर्सारभक्ता व्यव्याकनीय।

আমরা জীবনের জন্ম না ভাবিলেও এমন একজন আছেন, যিনি জীবনের সর্ববদা ভাবিতেছেন ও কার্যা জীবনের করিতেছেন। मिरक গেলেই যিনি প্রতি মুহুর্তে জীবনের জন্ম করিতেছেন, জীবনের মূলে 'জীবনের জীবন' হইয়া রহিয়াছেন. তাঁহার কাছে না যাইয়া থাকিতে পারি তাঁহার সহায়তা ভিন্ন জীবনের গঠন, জীবনের উন্নতি ও বিকাশ সাধন অসম্ভব। নিজের তুর্বলতা ও উদাসীনতার জ্ঞ নিরাশ হইবার বিষয় নাই, তিনি नर्तना नहाम बाह्न। नर्तना काह्य কাছে থাকিয়া সকল শুভ সংকল্প সিদ্ধ করিবার জন্ম নাহায্য করিতেছেন। डांशंत्र कक्नांटिंह बीवन विकास श्राश

হয়—সুত্থ সৰল ও স্থানার হয়। বাঁহার করণার ছারায় প্রতি মুহুর্ত্তে কত যত্নে রহিয়াছি, তিনিই জীবন পরিবর্দ্ধন ও তাহার উন্নতি সাধন করিবেন। তিনিই সকল বাধা দূর করিবেন। যাহা প্রক্ষোজন, তাহা প্রদান করিবেন। আমরা তাঁহাতে আশা ও নির্ভর স্থাপন পূর্ব্দক আমাদের কাজ করিয়া যাই, আমাদের কর্তব্য আমরা পাশন করিয়া

যাই, ফলদাতা তিনি সময়ে ফল প্রদান করিবেন। তিনি আমাদের দহার হউন। আমরা দকল ভগিনী তাঁহার করুণার জীবন প্রাপ্ত হই; স্থী হই। তাঁহার করুণাচ্ছায়ায় ও স্নেহ-দলিলদেকে আমাদের জীবনতক দিন দিন বর্দ্ধিত হউক। তাঁহার ইচ্ছাই পূর্ণ হউক, তিনিই জয়যুক্ত হউন।

## দেবী জগন্মোহিনী।

ভারত-গৌরব স্বর্গীয় মহাত্মা কেশব চক্র সেনের সহধর্মিণী পতিবিয়োগের পর প্রায় ১৪ বংসর কাল বৈধব্য ও ব্রহ্মচর্ঘ্য-ব্রত অমুষ্ঠানপূর্বক গত ১৮ই ফাল্গুন পূর্বাহ্র ৮ টার সময় মর্ত্তাধাম পরিত্যাগ করিয়া অমরধামে স্বামীদেবের সহিত পুন-র্মিলিত হইয়াছেন। কয়েক বৎসর তিনি স্বামীদেবের ভার বহুমূত্র রোগে আক্রান্ত হইয়া মৃতকল্ল হইয়াছিলেন। পরিশেষে পৃষ্ঠদেশে এক সাংঘাতিক বিস্ফোটক হইয়া ইহাঁর প্রাণাত্যয় সংঘটন করিল। ইনি ৫টা পুত্র ও ৫টা কন্সা রাথিয়া গিয়াছেন। জ্যেষ্ঠ পুত্র শ্রীমান করণা চক্র সেন এবং জ্যেষ্ঠা কল্পা কুচবিহারের মহারাণী শ্রীমতী স্থনীতি। মাতৃবিয়োগে এককালে পিতৃমাতৃবিয়োগ-**সন্তানগণ** শোকের উচ্চাবে মগ হইরাছেন। আমরা এই ম্টনায় তাঁহাছিপের সহিত একছাদয় ছইরা অভরের শোক প্রকাশ করিতেছি।

জগন্মোহিনী দেবী বালীনিবাসী ৮চন্দ্র
কুমার মজ্মদার মহাশরের জেন্ঠা। কন্তা
ছিলেন। ইনি যেরূপ রূপবতী, সেইরূপ
সরলা, সহাদরা ও সদ্গুণবতীও ছিলেন।
ইহাঁর বয়স যখন নয় বৎসর,আঠার বৎসর
বয়য় য়ুবক কেশব চল্ডের সহিত ইহাঁর
শুভ পরিণয় সম্পন্ন হয়। ইনি নিজের
রচিত পদ্যে আপনার যে বাল্যলীলা
বর্ণনা করিয়াছেন, তাহার কিছু কিছু
নিমে উদ্বৃত করা যাইতেছে।
"বাল্যকালে হয় মনে আনন্দ কতই,—
পাতায়েছিলাম গল্পাজল আর সই
আতর গোলাপ আর বেগুনের ফুল।

কুড়াতে যেতাম প্রাতে কুল আর ফুল,
দাঁডাইয়ে হাসিতাম যথা বৃক্ষমূল।
মনসাধে খেলিতাম খেলাবর করি,
দিতাম পুতুল-বিমে কত ঘটা করি।
ভামাতা বধ্রে লয়ে বড়ই পছল,

ধূলা কাদা লয়ে ধেলা এডই আনন্দ। গুরুজনে বলিতেন কি ভোদের থেলা. নাহিক বৃঝিদ ভোৱা প্রাতঃ সন্ধ্যাবেলা। বাড়ীতে পূজার ঘটা অতি ধুমধাম, কি পরিব কি থাইব এই মনস্কাম। নব বস্ত্র অলঙ্কারে সর্ব্বাঙ্গ ভূষিত, বালিকা বয়সে আমি নব-বিবাহিত। ছাগবলি হেরি প্রাণ হত কম্পমান, ভাবিতাম ইহাদের নিষ্ঠুর পরাণ ! वक्षिण दिवात माध वर्ष हिन मत्न, हाउँ विन कह नाहि नहेर्जन मरन। যাইত যথন সবে পুকুরের ধারে, বলিতাম লয়ে যাও মোরে পর পারে। আত্মীয় স্বন্ধনে লয়ে যেত পিঠে করে. পিসী মাসী দবে মিলে আমারে আদরে। কুমারী ছিলাম যবে বালিকা হইরা. মনস্থথে বেড়াতাম সঙ্গিনী লইয়া। ফুলমধুপান করি মিলি স্থীদলে, ছিটেমাত্র পানে তৃপ্তি হেদে মরি গ'লে। করিতাম ভক্তি পুরোহিত ব্রাহ্মণেরে. তাঁহাদের পদধ্লি লইতাম শিরে। আশীর্কাদ করিভেন তাঁহারা সকলে. 'মহাদেব স্বামী তব হবে মহীতলে। চিরস্থী হবে তুমি ভাগাবতী নারী, ত্মশক্ষণা মূর্ত্তি দেখে চিনিতে বে পারি।' একমনে বালা ত্রত করিতাম ধরে. মহাদেব স্বামী আমি পাই বেন ভবে। পুকুরে মাছের গাঁদি লাগিয়া কিনারে. লোক সব অভ হত তার চারি ধারে। সরোবরতীরে গিয়া ধরি: ছোট মাছ. যাই নাক বেশী ফলে থাকি তীর কাছ।

হাত চাপি ধরিবারে যাই আশা করে, পিছলিয়া যায় মাছ জলের ভিতরে। কভু করিতাম যাত্রা সকলে গালিয়া, মাজিতাম নৃত্যগীতে খারে থিল দিয়া। প্রাতে উঠি বেড়াতাম মিলে স্থীদলে, বেড়াতাম বাগানে তুলিতে ফুল ফব্দে। मुरकाइति (थना कति भिनिया नकरन, ছুটাছুটি করিতাম বুড়ী ছোঁব বলে। আঁধি হাল হার হোত বড় ছ:থ মনে, বৃজি ছুলৈ জিভ হত আনন্দ বদনে। চডিভাত করিতাম রাঁধিতে জানি না. মনেতে হইত কত বাঁধিতে বাসনা।" এই পদাশুলি জগন্মোহিনীর অন্তরের অকপট্রসরলভাব, আমোদপ্রিরভা এবং হিন্দুবালিকোচিত ব্রতনিষ্ঠা ও ধর্মভাবের खगत्याहिनौ (नदी वाना-পরিচায়ক। লিখিতে সামাত্যরূপ পডিতে শিথিয়াছিলেন, উৎকৃষ্ট শিক্ষার স্থযোগ পান নাই। উাহার স্বামী প্রথম বয়স হইতেই বেমন ধর্মাত্মরাগী, সেইরূপ ন্ত্রী-শিক্ষামুরাগীও ছিলেন। দেশহিতকর সহস্র কার্যে বাস্ত থাকিয়াও পত্নীর জ্ঞান ও ধর্মোর উন্নতি সাধনের জন্ম তিনি নিয়ত সচেষ্ট ছিলেন। তিনি নিজে বে ভারত-মহিলা-বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত করেন, ভাহাতে পত্নীকে ছাত্রীরূপে প্রবিষ্ট করিয়া দেন এবং স্বভ:পরত: তাঁহার বিদ্যো-মতির সহায়তা করেন। পত্নী অল বয়দে অনেকগুলি সস্তানের জননী এবং গৃহ-কার্য্যভারে ভারাক্রাস্ত হইয়া পতির বা আপনার বাহাতুরূপ শিক্ষালাভ করিতে

পারেন নাই, এম্বন্ত তিনি, সভতই হঃখ প্রকাশ করিতেন। তথাপি তিনি স্থন্দর চিটা পত্ৰ লিখিতে এবং গদ্য ও পদা রচনা করিতে পারিতেন। তাঁহার লিখিত অনেক ুপ্রবন্ধ ধর্মতত্ত্ব ও পরিচারিকা পত্রিকায় প্রকাশিত হয়। "প্রেম কুম্বন" নামে তাঁহার রচিত একথানি কবিতা পুস্তক প্রচারিত,হইয়াছে। পতিও তাঁহাকে যে সকল উপদেশ দেন, তাহা অইয়া, জীর প্রতি পতির উপদেশ" নামক একথানি সুন্দর পুত্তক প্রকাশিত হইয়াছে। মহাত্মা কেশ্ব চক্র সেন ১২৭৭ সালে যথন ইংলওে অবস্থিতি করেন, তথন অনেকগুলি ইংরাজ রমণীর সৈহিত তাঁহার পত্নীর পতা-লাপ চলিয়াছিল। কুমারী সার্প, কুমারী কলেট, বিবী হিক্সন ও স্পিয়ার্স প্রভৃতি তাঁহাকে যে সকল পত্র লেখেন, তৎকালে বামাবোধিনীতে । তাহা প্রকাশিত: হয়। পাঠিকাগণের কৌতুহল বিনোদনার্থ তাহার কিছু কিছু অংশ উদ্ভ করা গেল। क्रशस्त्राहिनौ कुमात्री मार्भिक रव भव তাহার উত্তরে উক্ত ইংরেজ লেখেন, महिन! (न(थन:--

"ফলঙ: আপনার পত্র যে আমাকে কি পরিমাণে আফ্রাদিত করিরাছে,তাহা আমি বলিতেঁ পারি না। পৃথিবীস্থ সকল জাতির নরনারী যে নির্কিশেষে ঈখরের সস্তান, তাহার সহিত যে সকলেরই এক সাধারণ সম্বন্ধ আছে এবং পরস্পরের প্রতি প্রীতি প্রকাশের নিমিন্ত সকল মনুব্যেরই যে সেই একই প্রকার হৃদর আছে ও বাফ বিষয়ে প্রভেদ থাকিলেও সেই একই প্রকার হৃদর আছে ও বাফ বিষয়ে প্রভেদ থাকিলেও সেই একই প্রকার আল্লা যে সকলের রহিয়াছে, আপনার পত্র পাঠ করিয়া এই সত্যগুলি আমার

যেরপ হাদয়ক্স হইয়াছে এমন আর কথনও হয় নাই। উহা দারা ভারতবর্ষীয় ভ্রাতা ও ভন্নীদিগেয় বিষয় চিন্তা করিতে আমার হৃদয় এত প্রশন্ত ও গাঢ়ভাবযুক্ত হইল। আপনাদিগকে দেখিবার জগু কলিকাতার যাইতে এক বার আমার বড় ইচছা হয়, কিন্তু উহা বহু দুরে ভ্রিত এবং ইংলতে আমি অনেক কাৰ্য্যে ব্যস্ত, তজ্ঞা কথন যে আমি যাইতে পারিব এমন বোধ হয় না। কিন্তু আমার ভারতবর্ষীয় ভগ্নীদিগের নিমিত্ত এক এক সময় আমার হৃদয় ব্যথিত হয় এবং তাঁহাদের জস্ম কোন কার্য্য করিতে বড ইচ্ছা হয়। আপনার পত্রের কোন কোন অংশ পাঠ করিয়া আমি তু:খ অমুভব করিয়াছি। আপনি বিন্যার অভাব জন্ম আক্ষেপ করিয়াছেন। আমি আশা করি, আপনার ক্যাদিগের যাহাতে উত্তম শিক্ষা লাভ হয়, আপনি তৎপ্রতি বিশেষ মনোযোগী হ'ইবেন। কিন্ত প্রিয় ভগ্নি! আমি অনুরোধ করি আপনি এরূপ নিরাশ হইবেন না। কারণ আপনার পত্র পাঠ করিয়া আমার এরপ বোধ হইল না যে, যাহাকে আমরা অশিক্ষিত বলি উহা এমন কোন ব্যক্তির দারা লিখিত হইয়াছে। বিভিন্ন বিষয়ের তারতমা অমুভব ও দোষ গুণ আলোচনা করিবার আপনার শক্তি আছে এবং আপনার অনেক সং ও গভীর চিন্তারও প্রমাণ পাওরা গিয়াছে। ফলত: আপনি যে পরিমাণে জ্ঞান লাভ করিয়াছেন. তদ্যারা আরো জ্ঞান বৃদ্ধি করিতে পারিবেন।

আপনি কোন উদ্ভম কার্য্য করিতে পারেন নাই বলিয়াছেন, কিন্তু আমাদিগের ইংলণ্ডে যথন কোন রমণী বিবাহিত হইরা সন্তানের মাতা হয়েন, তথন উাহার পক্ষে যাহাতে সেই সন্তানগণের নম্রতা, বাধ্যতা ও ভালবাসা শিক্ষা হয় এবং সং বিষয় সকল শিথিবার জন্ম তাহাদের প্রবল প্রবৃত্তি জন্মে, সেইরূপেতাহাদিগকে প্রতিপালন করাই সর্বাপেকা মহত্তর কার্য্য। কারণ ক্ষেহমরী জননীয়াই সন্তান পালন করিবার একমাত্র বোগ্য পাত্রী। প্রকৃত্ত

নম্রতা, সাবধানতা এবং প্রীতি বে কিরূপ ভাষা ভাঁহারাই উপদেশ, এবং বিশেষতঃ আপনাদিগের জীবনের দৃষ্টাস্ত দ্বারা সন্তানদিগকে শিক্ষা দিতে পারেন। অতএব আপনি যখন সেই মহাত্রতে ব্রতী রহিরাছেন, তথন এই অবনীমধ্যে কে বলিতে পারে যে, আপনি কোন উত্তম কার্য্য করিতেছেন না ? সন্তাম প্রতিপালনের গুরু কার্যাভার যথম আপনি বহন করিতেছেন, তথন অপর কার্য্য-সাধনের নিমিত্ত যে আপনার আর অল্লই অবকাশ থাকিবে, তাহাতে আর সন্দেহ নাই। সস্তান প্রতিপালন করা যে কিরুপ মহৎকার্য্য ভাষা এক-বার চিন্তা করিয়া দেখিবেন। জননীয় ভীবনের দৃষ্টান্ত সন্তানের মনে এমন প্রবলরূপে কার্য্যকারী হয় যে, আমরা ইংলভে এরূপ ৰলিয়া থাকি, যে ব্যক্তি মহৎ ও সদ্গুণবিশিষ্ট, তাহার মাতা নিশ্চরই সেইরূপ কোন অসামান্য গুণবতী হইবেন। আপনার সন্তানেরা এখন শিশু রহিয়াছে, তাহারাই আবার ভবিষাৎ বংশের স্ত্রী ও পুরুষ হইবে এবং উহাদিগের জীবনের দৃষ্টান্ত আবার অন্যের জীবনের উপর প্রভাব প্রকাশ করিতে **থা**কিবে।"

ভারতহিতৈষিণী বিছ্যী মিদ কলেট লেখেন:—

"তুমি যদি এতদুরে না থাকিতে, আমি যার পর নাই আনন্দিত হইতাম। তাহা হইলে কত আনন্দে তোমার সহিত সাক্ষাৎ ও কথোপকথন করিতাম। তোমার অন্তঃপুরস্থ জীবদ কিরূপ জানিতাম এবং তোমার দন্তানদিগের আকৃতি প্রকৃতি নিরীক্ষণ করিতাম, কিন্তু আমি গতিশক্তিহীন, হর্মকা ও ছঃখিনী এবং লেখনী চালনা ব্যক্তীত আর কোনও কার্য্য করিতে পারি না। অতএব আমি গৃহে বসিয়া ও লিখিয়া ঈশরের সেবা করিব। ভারতের, বিশেষতঃ তত্ত্বত্য অবলাক্লের কোন প্রকারে উপকার করিবার জন্ম আমার ক্লের

বিষয়ে কোন সাহায্য করিতে পারি, অত্যন্ত সুখী হইব। ভারতীয় নারীগণকে প্রতিদিন অনেক প্রকার আন্ধবঞ্চনা ও নিরুৎসাহজনিত কট্ট পাইতে হয় আৰি জানি, কিন্তু হে ভগিনি, ঈশ্বর তোমাকে স্বামী দিয়া অত্যন্ত দয়া প্রকাশ করিয়াছেন। তুমি ইহাতে ইহলোকে ও পরলোকে চিরকাল পরম পিতার সাহায্য ও স্লেইলাভে নিশ্চয় আশাবিত হইবে। \* \* কুমারী দার্পকে তুমি যে পত্ৰ লিখিয়াছ, তাছা অমুগ্ৰহ করিয়া তিনি আমাতক পড়িতে দিয়াছেন। তাহা পডিয়া আমার হৃদয় মুগ্ধ হইল। আমি ত্রায় বাজালা শিখিতে পারিব, আশা করিতেছি, তাহা হইলে তোমাকে ভোমাদের ভাষাতেই পত্র লিথিতে কুমারী এস, ডি, কলেট।" পারিব। "আমার প্রিয় ভগ্নি,

আপনার স্বামীর স্থায় উদারচেতা, সহাদয় এবং সাধু লোকের সহিত আলাপ হওয়ায় আমি যে কত আনন্দিত ও সুখী হইয়াছি এবং তাঁহার সহিত আর দাক্ষাৎ হইবে না বলিয়া আমি যে কিরূপ ছু:খিত হইতেছি তাহা বলিবার জন্য এই ক্ষুদ্র পত্র থানি লিখিতেছি। তাঁহাকে পুনরায় আপনি দেখিতে পাইবেন এই চিস্তাটী আপনার কত আনন্দজনক হইৰে এবং তিনি ইংরাজদিগের যেরূপ প্রীতি ও প্রশংসা আকর্ষণ করিয়াছেন তাহা শুনিয়া স্বাপনি কেমন উল্লসিত হইবেন! আমার সম্বন্ধে আধামি বলিতে পারি. তিনি আমার যে কল্যাণ সাধন করিয়াছেন, ভাহার যথোচিত প্রতিক্রিয়া আমি কখনও করিতে পারিবনা। \* \* আমি আশা করি, আপনি এই পাশ্চাত্য ও অসুরক্ত ভগ্নীকে সময় সময় মৰে कत्रियन। আপনারাই

মে, হিক্সন্ ।''

"আমরা কেশব বাবুর গমনে সম্পূর্ণ বিষয় হইরাছি। কারণ উাহাকে ভাল না বাসিয়া থাকিতে পারি না। আমার ভগ্নী এবং বছুয়া ভাহার কথা বলিধার সময় চকুর কল ফেলিডে লাগিলেন এবং আমার স্থামী যথন তাঁহাকে বিদার দিয়া বাড়ীতে ফিরিয়া আদিলেন, তথন তাঁহার চকু সম্পূর্ণ সজল দেখিলাম। \* \* \* আমরা ভরসা করি এক্ষণে সর্বাদা তাঁহাকে এবং আপনাকে স্মরণপথে রাখিব, নিয়ত পত্র লিখিব এবং পরস্পরের সাহায্য করিতে চেষ্টা করিব। আমি নিশ্চয় বলিতে পারি, তিনি এখানে যেরপ সম্মান প্রাপ্ত হইরাছেন, তাহা শুনিলে আপনি মহা আনন্দিত হইবেন। রবিবার দিবস মিষ্টার স্পিয়াস তাঁহার ক্ষম্প উপাসনালরে প্রার্থনা করিয়াছিলেন। আপনারই

ই, স্পিয়ার্স।"

জগনোহিনী অতি স্বাধীনপ্রকৃতি ও অভিমানিনী ছিলেন। তাঁহার মত স্বামি-ভাগ্য কয়জন রমণীর হয় ? কিন্তু স্বামী যেমন এক দিকে তেজস্বী,সম্পূর্ণ আপনার মতে স্ত্রীকে আনিবার জন্ম দৃঢ়প্রতিজ্ঞ; স্ত্রীও সেইরূপ তেজম্বিনী, আপনার সংস্কার ও ক্ষতি অনুসারে চলিতে দুঢ়ব্রতা ৷ এই জন্ম প্রথম অবস্থায় সময় সময় সামী, ও জ্রীর মত্ত ও ক্রচির সংঘর্ষণ উপস্থিত হইত। স্বামী সাধারণ হিতকার্য্যে রত হইয়াবাডীর অফ্রাফ্র ভর্তার জ্ঞার স্কীর मनात्रक्षन ७ मांशात्रिक सूथ माध्यात्र অন্ত চেষ্টা করিতেন না, ইহাতে ভার্যার সময় সময় তুঃথ ও অভিমানও হইত। তিনি মনে করিতেন, স্বামী তাঁহার ও তাঁহার পুত্রকন্যাদির প্রতি **ঔদা**স্য করেন। কিন্তু তিনি প্রেমিকা ও ভাবময়ী বলিয়া তাঁহার অভিমান স্থায়ী হইত না এবং স্বামী তাঁহার আন্তরিক ভার

সদ্প্রণ সকলে বলীভূত হইরা জীপ্রাক্তির মধুরতাই অন্থল করিতেন এবং তাঁহার প্রতি আপনার কর্ত্তব্য সাধনে অধিক মনোবোগী হইতেন। আপনার জী হইতেই জীজাতির প্রতি কেশব বাবুর বিশেষ শ্রদ্ধার সঞ্চার হয় এবং তিনি আজীবন :জীপ্রকৃতিকে ঈশ্বরের মাতৃ-প্রকৃতি বলিয়া তাহার স্বাধীনতার সন্মান করিয়া গিয়াছেন।

জগুরোহিনী প্রাচীন সংস্থারে দীকিত ও স্বাধীনপ্রকৃতি হইলেও স্বামীর ধর্ম ও कर्छवा माधानत विद्याधिनौ हित्नन ना, তাই তাঁহার গুণবান স্বামী আপনার हैक्डाया कीवन शाल हिना शालिया हिन এবং উৎসাহ সহকারে দেশ বিদেশে ধর্ম্ম প্রচার করিয়া বেডাইতে সমর্থ হইরাছেন। কেবল তাহা নহে, তিনি ছায়ার ন্যায় পতির অমুগতা ছিলেন এবং তাঁহার কার্য্য যাহা সৎ বলিয়া বুঝিতেন, ভাহাতে যোগদান করিতে কুঞ্চিত হইতেন মা। তিনি যথন অলবয়কা বালিকা. তখন স্বামী মাঘোৎদবে সন্ত্ৰীক সমাজে যাইবেন ৰলিয়া বাটীর কর্তৃপক্ষের অমতে তাঁহাকে সঙ্গে লইয়া যাইতে চাহিলেন, জী গৃহ ধন জন পশ্চাতে ফেলিরা আত্মীর্দিগের ডাড়না গঞ্জনা দকল অগ্রাহ कतिहां পण्डित व्यक्तामिनी हरेलन। দে গৃহের ছার তাঁহাদিগের প্রতি রুদ্ধ হ্টল, রমণী স্বামীর সহিত প্রগৃহকে আপনার গৃহের মত করিয়া হুথে বাদ कदिर्छ " मानिरम्म । বিধবা-বিবাহে

অসবর্ণ বিবাহ প্রভৃতি সমাজসংস্থার প্রথম প্রথম স্ত্রার অভিমত ছিল না, কিন্তু স্থামীর উদার ভাব তিনি ক্রমে গ্রহণ করিতে সমর্থ হইরাছিলেন। ভারতাশ্রম প্রতিষ্ঠিত হইলে তাহাতে নানা শ্রেণীর নানা বর্ণের ও নানা প্রকৃতির পরিবার সকল এক পরিবার হইয়া বাস করিতে লাগিল, তিনিও দেই পরিবারভুক হইয়া স্বামীর মহোদেশ্রসাধনের সহায়তা করিতে লাগিলেন। তাঁহার সরলতা, অমায়িকতা ও সম্ভাবে অপর রমণীগণ মুগ্ধ হইয়াছিল। তিনি যদিও কলিকাতার এক সম্ভান্ত বংশের कूनवधु এবং চিরকাল অবরোধবর্ত্তিনী ছিলেন, তথাপি সময় সময় অবরোধপ্রথা অগ্রাহ্য করিতেও সাহসী হইয়াছিলেন।

জগন্মোহিনী অতি ধৈর্ঘাশীলা ও স্থির-প্রকৃতি ছিলেন। "স্থথমাপতিতং সেবেৎ ছ:খমাপতিতং বহেৎ''—স্থুখ উপস্থিত হইলে তাহার সেবা করিবেক, ছ:খ উপস্থিত হইলে তাহা বহন করিবেক. উাহার জীবনে সার্থক ভা এ কথার **८** दशहेबाट्या क्रिविहाटब्रा चित्र জননী হইয়া কোন স্থুথ সম্পদ্ তিনি ভোগ ক্রেন নাই? মাতৃভক্তা কলা আপনি যেরপ বস্তালভারে ভূষিতা হইয়া যেরূপ অবস্থায় থাকিতেন, মাতাকেও সেইরূপ অবস্থায় রাখিতে ক্রিটি করিতেন না। পতি বিদামানে জগন্মোহিনী যথাৰ্থ রাজপত্নীর স্থার স্থথ সৌভাগ্য ভোগ করিয়াছেন। কিন্তু যে দিন হইতে পতিধন হারাইলেন, সেই দিন হইতে

বৈরাগিণীর জীবন সচ্ছেন্দচিত্তে অবলম্বন করিলেন। তাঁহার ধর্ম্মজীবন সম্বন্ধে মহিলা পত্তে বাহা লিখিত হইয়াছে, তাহা এম্বলে উদ্ধৃত হইল:—

"আচার্য্যদেবের সঙ্গে আচার্য্যপত্নী ক্রমে ধর্মপথে অগ্রসর হইয়াছিলেন। আচার্ট্যের প্রাত্যহিক উপাসনায় তিনি নিয়মিডরূপে যোগদান করিতেন। শেষ জীবনে আচার্যাদের তাঁহাকে বিশেষরূপে ধর্ম পথের সঙ্গিনী করিয়া লন। তাঁহার সঙ্গে মিলিত হইয়া আচার্য্য কয়েক দিন যুগল ব্ৰত সাধন—যোগসাধন করিয়াছিলেন. অনেক সময়ে বিশেষ ব্রত বিধি সাধনে তাঁহাকে প্রবর্ত্তিত করিয়াছেন। আচার্য্যের স্বর্গারোহণের পর তাঁহার শোকদন্তপ্ত হাদয়ে ধর্মাতুরাগ প্রবল रुय । নিস্তব্য রম্পনীতে ছাদের উপর নির্জনে বসিয়া একভন্তিযোগে সঙ্গীত ও যোগ-ধ্যানে রত থাকিতেন। সেই সময় তিনি বিশেষ বিশেষ প্রচারক বন্ধুকে নিকটে ডাকিয়া সদ্গ্রন্থ শ্রবণ ও সৎপ্রসঙ্গ করিতেন। সাংসারিক আমোদ আহলাদে তাঁহার স্পৃহামাত ছিণ না, তথন সংপ্রদঙ্গে ও উপাদনাদি যোগে ত্রান্ধিকাদিগের দেবা করার স্পৃহা তাঁহার মনে হইয়াছিল। \* \* আর্য্যনারী সমাজের উপা-সনাদি কার্য্য জাচার্য্যপত্নীই চালাইতেন। মাথেৎসবের সময় আর্যানারী সমাজের সাংবৎসরিক উৎসবের কার্য্য তিনিই मन्त्रीलन कतिया व्यामिशांट्यन । त्यवानत्य প্রাত্যহিক উপাদনায় আচার্য্যের প্রার্থনা

পাঠের পর প্রায়ই তিনি প্রার্থনা করিতেন। তাঁহার প্রার্থনা অভিশয় প্রাঞ্জল ও স্থমিষ্ট প্রার্থনা ওনিয়া হইত। সেই প্রায় সকলে মনে বিশেষ ভৃপ্তিগোধ করিভেন। মহিলাদের মন তাঁহার মধুর উপাসনা প্ৰাৰ্থনায় মুগ্ধ হইয়া পড়িছ। কৰ্ত্তক তাঁহা অনেক গুলি প্রোর্থনা পরিণত হইয়াছে। উৎসবাদি সঙ্গীত তিনি উপলক্ষে অনেক' রচনা করিয়াছেন।"

ব্দগন্মোহিনীর মন অতি উচ্চ এবং ছिन। তিনি হাদর অতি উদার কোনও ধর্মের লোককে ঘুণা করিতেন नवविधानवामी मिरगत না--এমন !কি অনেকে 'যে সঙ্কীর্ণভায় আবদ্ধ তিনি তাহা অতিক্রম করিয়াছিলেন। সাধারণ সমাজের ব্রাহ্মগণের মুখে ভগবৎ-নাম কীর্ত্তন তিনি অনেক সময় আগ্রহের

সহিত শুনিয়াছেন এবং ইই।দের নগর-সংকীর্ত্তনের দল তাঁহার বাটীর নিকট দিয়া যায় একস্থ বার বার অফুরোধ কানাইয়াছেন। তাঁহার একপ উদার প্রেম ও সৌক্ষয়ে খোর বিপক্ষেরাও মুগ্ধ হইয়াছেন।

मिती अगत्याहिनी (य मिन পভिधनदक হারাইয়।ছিলেন, ''হায়। এমন গুণের স্বামীকে হারাইলাম" তাঁহার দিনকার এই কাতর আর্ত্তনাদ আজিও আমাদের কর্ণে বাজিতেছে। তিনি নিতাধামে সেই হাদয়ের প্রিয়তম বস্তকে পাইয়া কতই না আনন্দ ও শাস্তি লাভ করিতেছেন। জগৎ-চিস্তামণি নাম করিতে করিতে তিনি ইহজীবন পরিহার করিয়াছেন, এখন সেই চিস্তামণিকে লইয়া তাঁহার জীবন অনন্তকাল সুথ শান্তি কল্যাণ ও উন্নতি লাভ করিতে থাকুক, ইহাই আমাদিগের আন্তরিক প্রার্থনা।

## আর্কিমিডিস ও তাঁহার মৃত্যু।

দিতীর পিউনিক যুদ্ধকালে সিসিলি দ্বীপে যথন রোমক ও ক্লার্থেজীয়দিগের মধ্যে ঘোরতর সমর চলিতেছিল, তথন নিদিলির গ্রীকগণ কার্থেজীয়দিগের পক স্থাসিদ্ধ গণিতজ্ঞ আর্কিমিডস ছিল। ইহাদের মধ্যে একজন এবং তিনি বৈজ্ঞানিক কৌপলে রোমীয়দিগের ব্দ ন-চেষ্টা বার্থ করিয়া অনেকবার দেন। এক সময় ভিনি আতসী পাথরের

আগুনে দ্রস্থ রোমীয় জাহাজ সকল
ভঙ্মপাৎ করেন। রোমক সৈতাগণ
সিরাকুজ নগর অধিকার করিয়া হত্যা ও
লুঠন আরম্ভ করিল। এই সময় আর্কিমিডিস ঐ নগরে আপনার গৃহে বসিয়া
গণিত অফুশীলনে এত গভীরক্ষপে নিময়
ছিলেন যে, নগরময় যে বিপ্লব, চিৎকার
ও ভরকর কোলাহল হুইভেছিল, ভাহার
কিছুই ভাঁহার কর্ণে প্রবিষ্ট হয় নাই এবং

4

ভাঁহার চিত্তকে বিচলিত করিতে পারে নাই। এক ভীষণমূর্ত্তি দৈনিক পুরুষ বে গ্ৰহে তিনি অন্ধ কসিতেছেন, তাহার মধ্যে প্রবিষ্ট হইল এবং এক শাণিত তর-বারি তাঁহার কর্গাগ্রে ধারণ করিল। কথিত আছে, তিনি তখন জ্যামিতির একটা প্রতিজ্ঞাপরণে অভিনিবিষ্ট ছিলেন; সৈনিককে বলিলেন "বন্ধো! এক মুহূর্ত্ত অপেকা কর, আমার প্রমাণ শেষ হইয়া ভাদিয়াছে।" কাণ্ডজ্ঞানশৃন্ত মুর্থ দৈনিক ভাঁহার কথার কর্ণপাত করিল না, তথনই তাঁহার কণ্ঠচেছদ করিয়া ফেলিল, তাঁহার त्म भगना हेर जीवतन जात भूग रहेन मा। ব্যোমক দেনাপতি এই বুক্তান্ত শ্ৰবণ করিয়া অত্যন্ত আক্ষেপ করিলেন এবং সেই গুণবান ব্যক্তির দেহ বত্ন সহকারে সমাধিত্ব করিলেন। উত্তরকালে সমাধির একটা প্রম্ নির্শ্বিভ উপব বাগ্মী দিদিরো তীর্থস্থান বলিয়া এই স্থান দর্শন করিতে যান, কিন্তু তাহা আগাছা ও আরুত দেখিয়া হঃখ প্রকাশ কণ্টকে করেন।

আর্কিমিডিস সিসিলির অন্তর্গত
সিরাকুজ নগরে প্রিষ্টের জন্মের ২৮৭
বৎসর পূর্বেজ জন্মগ্রহণ করেন এবং ২১২
স্থৃষ্টাব্দে হও ছন। সিরাকুজের রাজা
হারারো তাঁহার প্রিয় বন্ধু ও সহার
ছিলেন। এক সময় রাজা এক স্থানি
কারকে অনেক টাকা দিয়া আপনার জ্ঞা
এক স্বর্ণমুক্ট প্রেন্তত করিতে দেন।
স্থান্য ভাষা

निक्र वानिशाहिन, किन्न जाहा भरीका कतिया ताबात गत्न मत्नर रहेन (य. हेरात মধ্যে রৌপ্য মিশাল আছে। मत्मर ভञ्जनार्थ चार्किमि जिम्ह कान्य বৈজ্ঞানিক উপায়ে তথা নিরূপণ করিতে विलिमन । পণ্ডিত্বর দিবানিশি এই বিষয় চিস্তা করেন, কিন্তু সমস্তা পূরণের কোনও উপায় ছিন্ন করিতে পারেন না। একদিন প্রকাশ্র স্নানাগারে স্নান করিতে গিয়াছেন। টব জলে পরিপূর্ণ আছে। যেমন ভিনি ভাহাতে নামিয়াছেন, ট্র উছণাইয়াজল পড়িরা গেল। দিব্যজ্ঞানে তথ্নই এক আশ্চর্য্য স্ত্য আবিষ্কত হইল—তাঁহার দেহ-পরিমিত জল টব হইতে বাহিরে পড়িয়াছে, এই জল পরিমাণ করিতে পারিলে দেহের ভার পরিমাণ করিতে পারা যাইবে.— এইরূপে প্রত্যেক বস্ত জলে ড্বাইয়া পরিমাণ করিলে তাহার প্রকৃত ওজন এবং জলমগ্ন অবস্থার ওজনের প্রভেদ বুঝা যাইবে। ভবেই ত সমস্যা পুরণ হইয়াছে, সোণার প্রকৃত ওজন ও জল-মধ অবস্থার ওজন কখনও সমান হইবে না। দোণার, মুকুট আর মিশ্র ধাতুর मुक्षे धरेक्राण ध्या भिष्ठत । धरे नकन চিন্তা বিহাতের মত তাঁহার মনোমধ্যে দক্ষাবিত হইয়া তাঁহাকে সহানন্দে উন্মত করিয়া কেলিল। তিনি বেখন উলজ-প্ৰাৰ হইয়া স্থান ক্রিতেছিলেন, সেই ক্ষবস্থায় টব হইভে লাফাইয়া উঠিয়া ছটিছে ছটিতে বাঞ্পথে

স্ননের উচ্চাসে চিৎকার করিয়া বলিতে দাগিলেন—"ইউরিকা, ইউরিকা''—আমি পাইয়াছি, আমি পাইয়াছি। লোকে এই মহাপণ্ডিতের স্বভাব জানিত, এইজন্ত পাগল বলিয়া তাঁহাকে ধরিল না। তিনি উন্মক্ত অবস্থায় গৃহে প্রস্থান করিলেন। গুছে গিয়া ধীরভাবে পরীক্ষা ুকরিয়া বুঝিতে পারিলেন, রাজার সন্দেহ অমূলক নছে। পরে রাজা যে পরিমাণ্ড সোণা দিয়াছিলেন, জলমধ্যে তাহার 'ওজন এবং এই ভাঁজাল স্বৰ্ণমুকুটের ওজন করিয়া যে অনেক পার্থক্য হয়, তাহা রাজাকে प्तथारेश मिल्न । রাজা স্বর্ণকারকে ঢাকাইলে দে আপনার অপরাধ স্বীকার

করিল এবং দয়া প্রার্থনা করিয়া রাজার পদতলে পজিল।

আর্কিমিডিসের এই পরীক্ষা হইডে বৈজ্ঞানিক জগতে এক মহাতত্ত্ব নির্দারিত হইয়াছে। তাহা এই যে "কোন বস্তু দ্রুব পদার্থের মধ্যে মগ্র করিলে তাহার কতক ভার কমিয়া যায়. আর ঐ বস্তুযত স্থান অধিকার করিয়া থাকে, সেই স্থান-পরিমিত ঐ দ্রব বস্তুর এই হত (কম্তি) সমান।"\*

\* That a body plunged in a fluid loses as much of its weight as is equal to the weight of an equal volume of the fluid.

## জীবনের দশ নিয়ম।\*

- আজি যাহা করিতে পার. কল্যকার জন্ম তাহা ফেলিয়া রাখিও না ৷
- ২। যাহা নিজে করিতে পার, ভাহার দত্ত অন্তকে খাটাইয়া ক্লেশ দিও না।
- ৩। টাকা হাতে না আদিতে তাহা ব্যয় করিও না।
- যে বস্তুর প্রয়োজন নাই, সন্তা বলিয়া তাহা কিনিও না, কিনিলে তোমার পক্ষে ইহা মহার্ঘ হইবে।
- ে। কুধা, তৃষ্ণা ও শীতে আমাদিগকে ছত ক্রেশ দেয়, অহঙ্কার তদপেক্ষা অধিক। বাগ হইয়া থাকে, ১০০ গণনা কর।

- ৬। কম আহার করিলাম কথনও অমুতাপ করিতে হয় না।
- ৭। যাহা স্বেচ্ছাপুর্বক করি, তাহা কখনও কষ্টকর হয় না।
- । (य সকল বিপদ ঘটে নাই, তাহার ভাবনায় আমরা পাইয়াছি!
- ধরিবার সময় ১। কোনও বস্ত ভাহার যে দিক মস্থা, ভাহা ধর।
- রাগ হইলে পুনরায় কথা কহিবার পূর্বে দশ গণনা কর ; যদি বেশী

<sup>🛊</sup> আমেরিকার প্রেসিডেন্ট বহুদর্শী জাফার্সনের এই উপদেশগুলি "জাফার্সনের দশ নিয়ম" বলিয়া প্রসিদ্ধ।

## হেঁয়ালী।

উত্তর পাই নাই বলিয়া নুতন হেঁয়ালী । মত আরক্ক কার্য্য সমাধা করিব। क्षकहान कांच किनाम । वरमदात मार्य

আমরা অনেক দিন আর হেঁয়ালীর আর করেকটা প্রকটন করিয়া এ বংসরের

#### আশ্বিনের হেঁয়ালীর উত্তর।

(১) বাদাম। (২) নাসিকা। (৩) ভ(অকর)। (৪) কেরাণী। (৫) পাতাল। काज्ञात्वत्र . (रंशांनी।

বিবাহ হাতীর সঙ্গে একি বিভয়না. না পারি বহিতে ভার আপনি আপনা। ১ चानि छूटे वर्ष यञ्ज शांक कत्रिवांत, . মধ্য বর্ণ ছেড়ে দিলে বাসনা অপার, ছাড়িলে প্রথম বর্ণ পীড়া গুরুতর, কে আমি ভূতের মধ্যে বসি নিরস্তর ? ২ চিনদেশ হতে আসি পডিলাম বাঁধা ল্ভাপানে; চাল উড়ে গেল একি ধাঁধা-

ডিম ফুটাইতে পাথী আদি দেখা দিল, অমুরস-ভরা মোরে দেখে পলাইল। ৩ গলায় পা দিয়া মোরে বানাল বাতুল, বুদ্ধিশুদ্ধি যাহা ছিল সব হলো ভুল। 8 প্রথম দ্বিবর্ণে আমি সন্ন্যাসীর জায়া. দ্বিতীয় দ্বিবর্ণে একেশ্বর শতকায়া. এক বর্ণে মাতৃসম পালি জীবগণ, তিন বর্ণে মাতৃক্রোড়ে যাত্র বাছাধন। ৫

## নূতন সংবাদ।

১৷ ছোটলাট সার আলেক্জাণ্ডার মেকেঞ্জী পীড়াবশতঃ পদত্যাগে বাধ্য হইয়াছেন।

২। কলিকাতায় গ্যাসের পরিবর্ত্তে বৈছ্যতিক আলোক দিবার ব্যবস্থা মিউনিসিপ্যালিটীর অনুমোদিত হইয়াছে। শীঘুই ইহার কার্য্য আরম্ভ হইবে।

০। মড়ক উপলক্ষে বোদাই নগরে দান্ধা হালামা হইয়া করেকটা ইউরোপীয় ও অনেকগুলি দেশীয় হতাহত হইয়াছে।

- ৪। রাজ্ঞী ভিক্টোরিয়া তাঁহার রাজত্ব-कारन २৮৫ बनरक नर्ज कतिशास्त्रन।
- ৫ বি আমরা শুনিয়া হঃথিত হইলাম, কবিবর হেমচন্ত্র বন্দ্যোপাধ্যার চক্ষুর বশতঃ হাইকোর্টের পীড়া গবর্ণমেণ্ট উকিলের পদ পরিত্যাগ করিয়াছেন।
- ৬। বিশ্বহিতৈবী অর্জ মুলারের বয়স ৯৩' বৎসর হইয়াছে। তাঁহার অনাথাশ্রম

কলের অধিবাসিসংখ্যা ১৭০০। তাঁহার কার্য্যের সাহায্যকারীর সংখ্যা ২০০।

৭। আমাদের বড় লাট লর্ড এল্গিনের সননীর ৮০ বৎসরে মৃত্যু হইরাছে। সগদীখর ইহার শোকের সাস্ত্না করুন্। ৮৮ গত ১৪ই ফাব্তুন যোধপুরের যুবরাজ পৈতৃক সিংহাসনে অভিধিক্ত হইয়াছেন।

৯। পারিদে নৃতন ছইথানি দৈনিক পত্র স্ত্রীলোক দারা সম্পাদিত হইদেব। ১০। দিল্লীতে উর্দ্দু ভাষায় একথানি

পিত্রিকা বাহির হইবে, একজন উচ্চবংশীর মহিলা ইহার সম্পাদনের ভার লইয়াছেন। ১১। রুষীয় রাজকোষের আয় ১৪ কোটী ৬০ লক্ষ পাউগু। আর কোন

ন্ধাজ্যের রাজস্ব ইহার সমতৃশ্য নহে।

১২। পূর্ব বাঙ্গালা রেল ওয়ের নৈহাটী

হইতে. শিয়ালদহ পর্যান্ত ডবল শাইন

হইবে।

১৩। সেলোরা কেসিনা নামী এক মার্কিন স্ত্রীলোক পৃথিবীতে সর্বাপেকা ধনাঢ্যা। চিলি.ও পেরু প্রভৃতি দেশের অধিকাংশ তামার খনি তাঁহারই। তাঁহার বার্ষিক আর প্রায় তিন কোটী টাকা। সমুদর সম্পত্তির মূল্য কত, বিবেচনা কর.!

১৪। আমেরিকার যুক্তরাজ্যের বিবি পি, হার্ন্ত বিদ্যাশিক্ষার উন্নতির জন্ম এক কোটী টাকার অধিক দান করিয়াছেন।

১৫। রুবীয় সম্রাট : সৈম্মগণকে হিন্দু-স্থানী শিক্ষা করিতে আদেশ করিয়াছেন। ১৬। আফ্রিকাতে প্রতিবৎসর হস্তি-দক্তের দ্বম্ম প্রায় ৬০ হাজার হস্তী নিহত হয়।

১৭। পৃথিবীর প্রার সকল দেশেই
পুরুষের অপেক্ষা স্ত্রীলোকের সংখ্যা অধিক,
কিন্তু মিশর রাজ্যে ইহার 'বিপরীত।
তথার স্ত্রীলোক অপেক্ষা পুরুষের সংখ্যা
দেড় লক্ষের অধিক।

১৮। এ বৎসর মাজ্রাজ বিশ্ববিদ্যালয়ে একটী স্ত্রীলোক বি, এ, পরীক্ষার উত্তীর্ণ হইরাছেন। তাঁহার নাম কুমারী কমলা রত্যং ক্রফ্রগমা। তিনি এক হিন্দু সব-জ্ঞারে ক্যা।

## शुखकां ि मभाटलां हना।

ক্বিরাজি-শিক্ষা— শ্রীনগেন্তর নাথ সেন শুপ্ত ক্বিরাজ সঙ্কলিত। এই উৎকৃষ্ট গ্রাছথানি চরক, স্থক্রত, বাভট প্রভৃতি প্রাথান প্রধান আয়ুর্কেদাচার্য্যগণের প্রাণিদ্ধ আয়ুর্কেদগ্রন্থ অবলম্বনে সঙ্কলিত প্রবং অধুনাতন হোমিওপ্যাথি গৃহ-ছিকিৎসা প্রক্তক সকলের রচনা ও বিষয়-সন্ধিবেশ

প্রণালীর অমুদ্ধপ অভিনব প্রণালীতে
লিখিত। ইহা আট থণ্ডে বিভক্ত।
আয়ুর্বেলোক্ত যাবতীয় রোগের নিদান,
লক্ষণ, চিকিৎসা, পথ্যাপথ্য অতি বিশদ
ভাবে প্রাঞ্জল ভাষায় দক্ষতার সহিত
লিখিত। ইহাতে প্রত্যেক রোগাধিকারে
আয়ুর্বেদোক্ত বিখ্যাত বিখ্যাত পরীক্ষিত

ঔষধসমূহ, উহাদের সেবন, প্রস্তুত ও প্রয়োগ প্রণালী সন্নিবেশিত হইরাছে। জীবদেহতত্ব, জীববিজ্ঞান ও ধাত্রী-বিদ্যা সম্বন্ধে প্রধান প্রধান জ্ঞাতব্য বিষয়গুলির ডাক্তারী ও কবিরাজী মত স্থানে স্থানে চিত্র দ্বারা বিশদ করিয়া গ্রন্থকার পুস্তক-থানিকে পূর্ণাবয়ব করিয়াছেন এবং সর্ক্ব-শেষে আয়ুর্ক্কেদোক্ত ঔষধাবলীর উপাদান-সমূহের শান্ত্রীয় নাম, দেশী চলিত নাম. লাটিন ভাষায় নাম ও গুণাদির তালিকা দিয়া গ্রন্থের উপকারিতা অধিকতর বর্দ্ধিত করিয়াছেন।

এই গ্রন্থগানি সংস্কৃত ভাষায় অনভিজ্ঞ আয়ুর্ব্বেদোক্ত চিকিৎসাপ্রণালী-শিক্ষার্থী-দিগের এবং সর্ব্বসাধারণের বিশেষ উপযোগী ও আদরের বস্তু ছইবে। পুস্তকথানির আয়তন হিসাবে ইহার মৃল্য স্থলভ করা হইরাছে বলিতে হইবে এবং

নগেক্ত বাব বিস্তর গবেষণা ও বহু পরিশ্রম করিয়া অভিনৰ প্রণালীতে রচিত এই মুবুহৎ চিকিৎসাগ্রম্বথানি অতি স্থলভ মূল্যে প্রচার করিয়া সহজে কবিরাজি-শিক্ষার পথ প্রসারিত করিয়াছেন। এজন্ত তিনি সর্বসাধারণের বিশেষ ধনাবাদের পাত্র। ইতিমধ্যে গ্রন্থানির পঞ্চম সংস্করণ হইরাছে, ইহা কম প্রশংসার কথা নহে। আশা করি উৎসাহী মহাশর ইহার ষষ্ঠ সংস্করণে মৃষ্টিযোগ অধ্যায় বিস্তৃত করিয়া এবং দ্রব্যগুণাদির এক নৃতন অধ্যায় সন্নিবেশিত করিয়া পুস্তকধানিকে সর্বাঙ্গস্থলর করিতে ত্রুটি করিবেন না। এই স্বাস্থাহীন দেশে এইরূপ স্বাস্থ্য ও চিকিৎসা উপাদেয় গ্রন্থ গৃহ-পঞ্জিকার ফ্যায় সকল গৃহে রক্ষা করা এবং স্ত্রী পুরুষ সকলেরই তাহা শিক্ষা করা উচিত।

#### বামারচনা ।

অনস্ত বিষাদ।

(দেবী জগন্মোহিনীর বিরোগে)

একি শুনি অকন্মাৎ, কঠিন কুলিশপাত
আমাদের ভগ্নপ্রাণ ছংখী পরিবারে,
কমল-কুটীর হতে, শত যোজনের পথে
বিবাদে ব্যথিত সবে শোক-সমাচারে।
ব্রাক্ষিকা ভগিনীগণ, সবে বিবাদিত মন,
সক্লের মুথে আজি বিবাদের রেখা;

জননীর সম বিনি, আমাদের শিরোমণি, আর তাঁরে এ সংসারে নাহি বাবে দেখা। সে দিন কেখব তরে, সবে মোরা ঘরে ঘরে কেঁদেছি কাতর প্রাণে বিবাদে বির্নে, কোন্ অপরাধে আজ, বজ্লের উপরে বাজ পড়িল, কাঁদাতে সবে তীত্র অঞ্জলে ? মিলে ভাই ভগী সবে, ক্ষ প্রাণে ক্ষভাবে চল যাই দেখি আজ জননী-শ্মশান, শোকপূর্ণ অশ্রুজলে, জননী সমাধিহলে চল সবে, অশ্রুজলে ভাসাই সে হান। প্রাণভরে ডাকি তাঁরে, শ্মরিলে অস্তরে বাঁরে ছদরের হংথরাশি হয় নিবারণ, বাঁহার আদেশক্রমে, পবিত্র শ্বরগভূমে গেছেন জননী তাজি সংদার-গহন। শ্রীমতী শ্বমতি মজুমদার।

#### বিদায়।

,

বিষাদের দিন, হায় ! সদাই যে পড়ে মনে,
মনোব্যথা, অঞ্জল প্রবাহে ভাহার সনে,
নিশিদিন সেই ছবি, জাগিছে হৃদয়-মাঝে,
মরণের নাহি সাধ্য মুছাতে হৃদয়রাজে
নবীন এ প্রেম-স্থৃতি হ'তে।

₹

নিকটে প্রেমের ছারা, নেহারি নিকটভর,
দীর্ঘ অদর্শনে, প্রেম, ধরে রূপ মনোহর,
ভাষা মরে, স্মৃক্তি জাগে, মরণ-ভীষণ-শরে
উর্জাশির, পড়ে লুটাইরা, ষাতনার ভরে
স্থাতল বিভূ<sup>2</sup>পদ-প্রাস্তে।

ð

হে মাতঃ বস্থধে ! তব অভাগিনী তনয়ার কেহ নাহি এ জগতে আপনার বলিবার ; স্থকোমল ক্রোড়ে তব,লভিব বিরাম স্থথে ; ব্যথা পেলে, শ্রাস্ত হলে, লুকাব মা<sup>°</sup>ভোরি

বুকে---

ভুই মোর জীবন-আধার।

8

শ্ন্য গৃহ, শ্ন্য হৃদি, জগত এ মরুময়, একের অভাবে সব 'শ্ন্য শ্ন্য' নির্থয়, দ্যাময়! বিধান তোমার,বুঝে সাধ্য কার, তুমি বিনা কেবা পারে, লাঘবিতে ছদি-ভার,

তুমি মাত্র ভরদা আমার।

2

নীব্ব বস্থা যবে, রজনীর শুক্ক বৃক্তে,
নির্মল শিশুপ্রায়, ঘুমায় মনের স্থাথ,
স্থানেরা, ক্ষণেকের ভরে,প্রাপ্ত আঁথিতলে
কি মধুর ছবি আঁকে, ভুলায় কতই ছলে,
তৃষিত এ তাপিত পরাণ।

.

আধেক ঘুমের ঘোরে, আধেক স্থপনে
ভূলি,
ফিরে পাই আগেকার স্থথের দে দিনগুলি।
পিপাস্থ প্রেমের দৃষ্টি গুনিবারে সে মধুর
ভাষা,
আকুলিত প্রাণে মোর,জাগার নৃতন আশা,
অতীতেরে ভাবি বর্ত্তমান।

9

প্রেম-ডোরে বাঁধা, সে বে দ্রে যাইবার নর, অন্তরের নিধি মোর, অন্তরে লুকান রয়; আমি যদি দ্র ভাবি, তবেই সে দ্রে যায়, নয়নে অদৃশ্য,—কিন্তু, অন্তর দর্শন পায়, প্রেম-বক্ষে অমর আত্মার। ۲

বর্ষ ছই হ'ল, সেই তন্থ লম্বছে বিদার, থ্রৈমের কলিকা তিন, রেখে গেছে এ ধ্রার.

কালেতে ভাহারা যেন, গোলাপ কুস্ম সম, বিভরে সৌরভ, বিকাশি লাবণ্য অনুপম, ঘুচায় সকল হৃদি-ভার।

રુ

শৃত্য হৃদি?—না, না, সে যে পূর্ণ এবে পরব্রহ্ম জ্ঞানে, ভবের অসার স্থাথ মন শাস্তি নাহি মানে। ভক্ষবর গেছে দেব-লোকে, দিব্য রূপ ধরি, ফেলে গেছে ছিন্ন লভিকারে, ধ্লায় ধ্সরি জড়াইতে ব্রহ্মভক্ষ-শাথে।

١.

ভূলিয়া অসার কথা, সাধু-অমরাত্মা সনে
থাকি যেন মগ্ন সদা পরব্রহ্ম-যোগ ধ্যানে;
পথ বলে দিয়ে গেছ, কিসের ভাবনা
তবে 

ঠিকু পথে চলি যদি, মিলন হবেই হবে—

াঠক্ পথে চাল যাদ, মিলন হবেই হবে—

•সাধ্য কার, মোরে দুরে রাথে ?

শীমতী স্বেহলতা দত্ত, চুঁচড়া।

#### সরোজিনীর খুকী।

(জন্ম ৭ই মাঘ—মৃত্যু, ৩০এ মাঘ, ১৩০২)

.

কেন বিধি এমন পাষাণ?
মানব মানবীগণে কেন দহে ভ্তাশনে
করুণা-মমতা-হাঁন দেবতার প্রাণ!
আশায় নিরাশা-মাথা স্নেহ হতাখাদে ঢাকা,
আনন্দে বিষাদ মেলা,—বিচিত্র বিধান!
এমন কঠিন কেন দেবতার প্রাণ!

অফুটস্ত সে কলিকা, (শরতের সেফালিকা)
ভাল করে সোণামুথে না ফুটতে হাসি,
কেন রে পড়িল ঝরি ় কেরে রাছ বেশ ধরি
প্রতিপদে এ চক্রমা ফেলিল গরাসি ়

. •

কত সাধ, কত আশা ছিল মোর মনে ; একটা পলকে হার! শেষ হ'ল সমুদায়,

একটা নিঃখাস ভেদ জীবনে মরণে!
এই ছিল ইহলোকে, এই কাঁদাইয়া শোকে
চলে গেল পরলোকে বুঝি না কেমনে!
জীবনে মরণে থেলা প্রভাত সায়াহ্ন বেলা
সময়াসময় নাই,—দয়া নাই মনে।

যথন প্রথম মেয়ে দেখিল ভ্তল,
নিরান্দ সমৃদয়, কত ভবিষ্যৎ ভয়,
কত ঘেন হতাখাস, কত অশ্রুজল,
কত ঘ্লা, কত ছি ছি করে সবে মিছামিছি
একটু আহলাদ নাই,—বিষাদ কেবল!
দেখিয়া সোণার খুকী কেহই হলনা স্থী,
স্বাই ভাবিল মেয়ে মহা অমঙ্গল!
তাতেই চরণে ঠেলি গেল সে সকলে ফেলি,
দায়ণ মানিনী মেয়ে,—অলস্ত অনল!

স্বারি ঘুচিল ভারে, চিন্তা দূর স্বাকার, मारत्रत्र পরাণ্ডরা শ্রাশান কেবল ! তারি শুধু সর্কনাশ, তারি শুধু হতাখাস, আমরণ ভারি ভধু নয়নের জল !

কোথা হ্রপুর !--कहे रा नक्तरन, অশীতল সমীরণ, কোথা শাস্তি-নিকেতন অনস্ত মধুর ? **দাথায় অমরাবতী মন্দাকিনী স্রোতস্বতী,** কলকণ্ঠ বিহঙ্গের সুধামাথা স্থার ? रांत्र त्म अकाकी त्मरत्न (कान् भर्थ त्भन ८४८म १ আহা ! সে অজানা দেশ কোথা ?---কত দ্র ?

আর কি হবে না দেখা আহা! ভার সনে? দিলন্ত উন্ধার মত বেড়াইব অবিরত খুঁজিয়া সে বালিকায় ভূতলে গগনে ! ोना काञ्चानिनी ८वटण ८वड़ाइव ८मटण ८मटण, ুদেখিব আমার খুকী গেল কোনু খানে! ⊉শিয়া করুণ তান গাইয়া খেদের গান করিব করুণা ভিক্ষা স্বার চ্রুণে. আমার সোণার মেয়ে দেয় কিনা দেখাইয়ে কান্ পথে গিয়াছে সে,—রয়েছে কেমনে,। कांत्र बुदक खरत्र थाटक, "मा" वरण काहारत ডাকে. ঘুচার পিপাসা ভার কার স্তন পানে ?

ভাকিয়া নিয়াছে বিধি বালিকা আমার, স্বারি মনের ভয়— দূর হ'ল সমুদয় তাহার কারণে কারো থেদ নাই আর। यात (मरत्र भ नियाष्ट्र नकरल हे वाहियाष्ट्र, খুঁজিতে হবে না "বর" এ জগতে তার। শ্বরে বিবাহ হবে, দেবদেশে স্থেরবে, পাইবে স্বর্গের শিক্ষা স্থর-অঙ্গনার ! 'অনুঢ়া কুমারী মেয়ে কাঁদিবে না বর চেয়ে' ভাবিয়া হবে না কারো হৃদয় অঙ্গার ! দুর হ'ল সমুদয়, স্বারি ভাবনা ডয় স্বরগের খুকী গেছে স্বরগে আবার! একটা মাদের তরে এসেছিল এ সংসারে কেবল বুঝিতে ক্ষেহ্মমতা স্বার! याक् त्मरत्र त्मवत्मर्भ तम्ब-वानिकात त्वर्भ, আমিও যাইব ত্বরা নিকটে তাহার— ना इम्र ना ह'न ভবে, সেইখানে দেখা ছবে, অবসান হবে সব জালা যন্ত্রণার, ঘুচিবে জন্মের মত এই হাহাকার। শ্ৰীনতী শর্মিষ্ঠা চন্দ, यग्रमनिःइ।

#### শেষ निरंत्रमन ।

धरे निर्वत्न विष्ठा ! त्यव-निर्वत्न, त्नदव यनि छशवाम, মম এ অধম প্রাণ, নেও ভারে প্রেম বাছ করি প্রসারণ,

দেখাইয়ে তারে তব মৃরতি মোহন। মরিব ভোমারি নামে ওহে মৃত্যুঞ্জর, ছাড়িয়া ভোমারি ধরা যাব দে অমৃত-ভরা,

সেই তব দেব-দেশ—যথা শোকভর
না করেহে বিচরণ—সদা স্থথমর।
এই নিবেদন বিভো শেষ নিবেদন,
ফেন হে-আমার তরে
কেহ শোক নাহি করে,
ঐহিকের স্থথ আর জীবন চাহে না,
লভি মৃত্যু আলিজন,
স্থে করিব গমন,—
অমৃত্যে—অমৃত্যে পূর্ণ দে দেব-সদন।
এই মাত্র বিভো মম শেষ নিবেদন।
এ সংসারে স্থথ ছ:থে,
বাহারে ধরি এ বক্ষে,

ক্বতার্থ মেনেছি, আব্দু সেই প্রিয়ধন
রাধিবে হে স্বতনে,
সে মুথ হেরি নয়নে,
ক্থেতে লভিষ মম অস্তিম শয়ন।
এই মাত্র বিভো মম শেষ নিবেদন,
তব নাম শ্রের হরি!
ভব ধাম পরিহরি,
ক্থেতে লভিব চির-শাস্তি-নিকেতন।
তবামারি অমৃত-বুকে
ক্ষুত্র প্রাণ ঢালি স্থেধ
বুমাব অনস্ত,কাল অনস্ত জীবন,
এই মাত্র বিভো মম শেষ নিবেদন।
শ্রীমতী রেবা রায়, কটক।

# লাহিড়ী এণ্ড কোম্পানী,

হোমিওপ্যাথিক ঔষধ ও পুস্তক বিক্রেতা।

প্রধান ুঔষধালয়— ১০১ নং কলেজ ষ্ট্রীট, কলিকাতা। শাথা ঔষধালয়সমূহ—
(১) শোভাবাজার শাথা, ২০৫নং অপার চিৎপুর রোড; (২) বড়বাজার শাথা, ২২৬ নং
হারিসন রোড; (৩) বাকীপুর শাথা; (৪) গাটনা শাথা; (৫) ডালহাউসি স্কোরার শাথা, ১নং ওল্ড কোর্ট হাউস কর্ণার; (৬) মথুরা শাথা। ঔষ্ধপূর্ণ বাক্স সকল—

- ১। ওলাওঠা চিকিৎনার ছোট বাক্স—অত্যাবশুকীর ১২ শিশি উষধ, চিকিৎ সোপযোগী অত্যুৎক্কষ্ট একথানি পুস্তক, এক শিশি ওলাউঠার অব্যর্থ মহৌষধ ক্ষবিনির বাক্সের স্বল্পন্যত মুল্য ৫ টাকা।
- ২। ওলাউঠা চিকিৎসার বড় বাক্স—২৪ শিশি ঔষধ, পুস্তক, ক্যাম্ফর ও ফোঁট ফেলিবার যন্ত্র; সর্বস্থেত মূল্য ৮।• টাক্ষা।
- ০। পার্হস্ত চিকিৎসার ছোট বাক্স—২৪ শিশি ঔষধ "গৃহ-চিকিৎসা পুস্তক" এবং কোঁটা ফেলিবার যন্ত্র সহ, মুল্ম ৮০/• টাকা।
- ৪। গার্হস্য চিকিৎসার বড় বাক্স—৬০ শিশি ঔষধ, পুক্তক ও কোঁটা ফেলিবার যন্ত্র সহ, মূল্য ২৫৸০ টাকা।

## वागाति थिनी পতिका।

## BAMABODHINI PATRIKA.

## "कन्यायं पालनीया शिचणीयातियत्ततः"

কন্তাকে পালন করিবেক ও যত্নের সহিত শিক্ষা দিবেক।

৩৫ বর্ষ। ৩৯৯ **সংখ্যা**।

চৈত্র ১৩০৪ – এপ্রেল, ১৮৯৮

৬ষ্ঠ-কল্প।

২য় ভাগ।

### সাময়িক প্রসঙ্গ।

স্ত্রী-পরীক্ষক—লক্ষো আড্বোকেট লন, এলাহাবাদ বিশ্ববিদ্যালয়ের মধ্য দ্বীক্ষার (এফ এর তুল্য) বিবী জেনিংস দ্বীক্ষক নিযুক্ত হইয়াছেন। ভারতে গ্রেক নৃতন দৃষ্ঠান্ত, ইহা দ্বারা শুভ-লের আশা করা যায়।

জেনানা হাঁসপাতাল—লেডি ডফরিণ নানা হাঁসপাতালের জন্ত ইতিমধ্যে য়ে দেড় লক্ষ টাকা সংগৃহীত হইয়াছে। দিমবাজারের বাবু আশুতে য নাঞ্চ রায় •০,০০০ এক লক্ষ টাকা, মহারাজা মণীক্র নেন্দী(২য় বার) ৮০০০ টাকা, গিধোড়ের হারাজা ২০০০ টাকা এবং কুমার ক্রােশ্র মালিয়া ২০০০ টাকা দিয়াছেন। কাউন্টেস ডফারিণ কণ্ড—গত ২২শে চি টাউনহলে ইহার অয়োদশ বার্ষিক বিবেশন হয়, তাহাতে অনেক গণ্য মাস্ত

লোক সভাস্থ হন এবং স্বয়ং রাজপ্রতি-নিধি সভাপতির কার্য্য করেন। বার্ষিক রিপোর্টে প্রকাশিত যে এই ফণ্ডের অধীনস্থ হাঁদপাতাল দকলে অধিবাদী রোগীর मःथा। ১৮৯७ मार्ग श्राय ०० हां जांत्र हिन. ১৮৯৭ সালে ৩০ হাজার হইয়াছে এবং বহিরাগত রোগীর সংখ্যা প্রায় ১৩ লক্ষ স্থানে ১৩॥ লক্ষ হইয়াছে। ব্রিটিষ ভারতবর্ষ অপেকা দেশীয় রাজাদিগের রাজ্যে রোগীর সংখ্যা বেশী হইয়াছে, ইহার কারণ অমু-मस्त्रमः। এই ফণ্ডের অধীনে এখন ৩৩টা শ্রেণীর গেড়ী ডাক্তার, ৭০ জন আসিটাণ্ট সার্জন এবং ১১৭জন হাঁসপাতাল আনিষ্টাণ্ট আছেন। বেডী ডফরিণের পর বেডী শাব্দডাউন ও তৎপরে বেডী এলগিন লেডী-প্রেসিডেণ্ট হইয়া ফণ্ডের অনেক উন্নতি সাধন করিয়াছেন।

[৬ষ্ঠ ক-২য় ভাগ।

সেই তব দেব-দেশ—যথা শোকভয়
না করেছে বিচরণ—সদা স্থথময়।
এই নিবেদন বিভো শেষ নিবেদন,
যেন হে<sup>2</sup>আমার তরে
কেছ শোক নাহি করে,
ঐহিকের স্থথ আরি জীবন চাহে না,
লভি মৃত্যু আলিজন,
স্থেথ করিব গমন,—
অমৃতে—অমৃতে পূর্ণ সে দেব-সদন।
এই মাত্র বিভো মম শেষ নিবেদন।
এ মংমারে স্থথ জ্:থে,
বাঁহারে ধরি এ বক্ষে,

ক্বভার্থ মেনেছি, আজ সেই প্রিয়ধন
রাথিবে হে স্বভনে,
সে মুথ হেরি নয়নে,
স্থেতে লভিক মম অস্তিম শায়ন।
এই মাত্র বিভো মম শেষ নিবেদন,
ভব নাম স্মরি হরি!
ভব ধাম পরিহরি,
স্থেতে লভিব চির-শান্তি-নিকেতন।
তামারি অমৃত্র-বৃক্তে
ক্রুল প্রাণ ঢালি স্থাথে
ব্যাব অনস্ত,কাল অনস্ত জীবন,
এই মাত্র বিভো মম শেষ নিবেদন।
শ্রীমন্তী রেবা রায়, কটক।

# লাহিড়ী এণ্ড কোম্পানী,

হোমিওপ্যাথিক ঔষধ ও পুস্তক বিক্রেতা।

প্রধান টু-ঔষধালয়— ১০১ নং কলেজ খ্রীট, কলিকাতা। শাথা ঔষধালয়সমূহ—
(১) শোভাবাজার শাথা, ২০৫নং অপার চিৎপুর রোড; (২) বড়বাজার শাথা, ২২৬ নং
হারিসন রোড; (৩) বাকীপুর শাথা; (৪) গুটিনা শাথা; (৫) ডালহাউসি স্বোয়ার
শাথা, ১নং ওল্ড কোর্ট হাউস কর্ণার; (৬) মথুরা শাথা। ঔষধপূর্ণ বাক্স সকল—

- ১। ওলাওঠা চিকিৎসার ছোট বাক্স—অত্যাবশুকীয় ১২ শিশি ওষধ, চিকিৎ-সোপবোগী অত্যুৎকৃষ্ট একথানি পুস্তক, এক শিশি ওলাউঠার অব্যর্থ মহৌষধ কবিনির, বাক্সের স্বিস্থেত মূল্য ে টাকা।
- ২। ওলাউঠা চিকিৎসার বড় বাক্স—২৪ শিশি ঔষধ, পুস্তক, ক্যাম্ফর ও ফোঁটা ফোলিবার যন্ত্র , সর্বস্থেত মূল্য ৮। • টাকা।
- ০। পার্বস্থ চিকিৎসার ছোট বাক্স—২৪ শিশি ঔষধ "পৃত্-চিকিৎসা পুস্তক" এবং কোঁটা ফেলিবার যন্ত্র সভ্, মুল্য ৮৶০ টাকা।
- গার্হ্য চিকিৎদার বড় বাক্স—৬০ শিশি ঔষধ, পুক্তক ও কোঁটা ফেলিবার
  যন্ত্র সহ, মৃল্য ২৫৭০ টাকা।

## वागात्वारिनी পত्रिका।

## BAMABODHINI PATRIKA. "कन्याप्येवं पालनीया शिच्चणीयातियत्नतः"

কন্তাকে পালন করিবেক ও যত্নের সহিত শিক্ষা দিবেক।

৩৫ বর্ষ। ৩৯৯ **সংখ্যা**।

চৈত্র ১৩০৪ – এপ্রেল, ১৮৯৮

৬ষ্ঠ-কল্প।

২য় ভাগ।

### সাময়িক প্রসঙ্গ।

স্ত্রী-পরীক্ষক— লক্ষো আড্বোকেট বলেন, এলাহাবাদ বিশ্ববিদ্যালয়ের মধ্য পরীক্ষার (এফ এর তুলা) বিবী জেনিংস পরীক্ষক নিযুক্ত হইয়াছেন। ভারতে ইহা এক ন্তন দৃষ্টাস্ত, ইহা দারা শুভ-ফলের আশা করা যায়।

জেনানা হাঁদপাতাল—লেডি ডফরিণ জেনানা হাঁদপাতালের জন্ত ইতিমধ্যে প্রায় দেড় লক্ষ টাকা সংগৃহীত হইরাছে। কাসিমবাজারের বাবু আশুতেশ্ব নাঞ্চ রায় ১,০০,০০০ এক লক্ষ টাকা, মহারাজা মণীল্র চক্র নন্দী(২য় বার) ৮০০০ টাকা, গিধোড়ের মহারাজা ২০০০ টাকা এবং কুমার দক্ষিণেশ্বর মালিয়া ২০০০ টাকা দিয়াছেন। কাউণ্টেস ডফারিণ ফগু—গত ২২শে মার্চ টাউনহলে ইহার অয়োদশ বার্ষিক লিধিবেশন হয়, ভাহাতে অনেক গণ্য মান্ত

লোক সভাস্থ হন এবং স্বয়ং রাজপ্রতি-নিধি সভাপতির কার্য্য করেন। বার্ষিক রিপোর্টে প্রকাশিত যে এই ফণ্ডের অধীনস্ত হাঁসপাতাল সকলে অধিবাসী রোগীর সংখ্যা ১৮৯৬ সালে প্রায় ৩০ হাজার ছিল, ১৮৯৭ সালে ৩০ হাজার হইয়াছে এবং বহিরাগত রোগীর সংখ্যা প্রায় ১৩ লক স্থানে ১৩॥ শক্ষ হইয়াছে। ব্রিটিষ ভারতবর্ষ অপেক্ষা দেশীয় রাজাদিগের রাজ্যে রোগীর সংখ্যা বেশী হইয়াছে, ইহার কারণ অফু-দরের। এই ফণ্ডের অধীনে এখন ৩৩টা শ্রেণীর বেডী ডাক্তার, ৭০ জন আসিটাণ্ট সার্জন এবং ১১৭জন হাঁদপাভাল আসিষ্টাণ্ট আছেন। গ্রেডী ডফরিণের পর গেড়ী শাব্দডাউন ও তৎপরে গেড়ী এলগিন লেডী-প্রেসিডেণ্ট হইয়া ফণ্ডের অনেক উন্নতি সাধন করিয়াছেন।

ভারত বিজ্ঞান-সভা--গ্রু মার্চ ভাক্তার মহেক্স লাল সরকারের স্থাপিত বিজ্ঞানসভার বার্ষিক অধিবেশনে ছোট লাট দার আলেকজাণ্ডার মেকেঞ্জী সভাপতিত্ব করেন। তিনি দেশীয়দিগের বিজ্ঞান চর্চার বন্ধ বলিয়া পরিচয় দেন এবং সভার ফণ্ডে ৫০০ है। का मान करत्रन।

ন্ত্রী-সৈন্য-আমেরিকার আট্লাণ্টা, জর্জিয়া, ডুবার এবং কলরেডো প্রদেশে কেবল রমণীদিগকে লইয়া স্বতন্ত্র দৈন্তদল প্রস্তুত হইতেছে। ইহাদের অধাক্ষ ইহাদের শিক্ষায় উৎসাহিত হইয়া বলিয়াছেন "বে नकन श्रञ्ज देशिमिशतक श्रामख हरेग्राह्म, উপযুক্ত ব্যবহার ভাহাদের করিবে এবং ইহাদের জ্বন্ত যে অর্থ ও পরিশ্রম ব্যয়িত হইতেছে, তাহার স্থান क्र शंदरक (प्रथाहेद्य।" প্রাচীনকাল হইতে বীরাঙ্গনার কীর্ত্তি জগতে বিদিত, সমরকৌশল-শিক্ষিতা নারীদিগের অভাব रुर्तमान कारणहे वा रकन इहेरव १ जरव ইহারা জগতের কি মঙ্গল সাধন করেন. তাহাই দ্রপ্তব্য।

ফুলে রঙ্গ করা--জলের সহিত এনি-

লাইন রঙ মিশাইয়া ভাহাতে ফুলের বোটা पुराहेल कृत्न नाना वर्ग छे९भन्न इत्र। হুই প্রকার রঙ্ একত্র মিশ্রিত করিলে ফুলে চিত্ৰ বিচিত্ৰ বৰ্ণ প্ৰতিফলিত হয়।

বিলাতে দেশী রন্ধনশালা—পুনার প্রসিদ্ধ সোরাবজীর ভগিনী লঙ্গরাথা লণ্ডন নগরে এক বাবুর্চিথানা খুলিয়া (मभीय अथाना अज्ञवाक्षत है:ताक-রুসনা বেশ তৃপ্ত করিতেছেন এবং অর্থো-পার্জনেরও এক পথ পাইয়াছেন।

মুসলমান বালিকাবিদ্যালয় – গত ২৩শে মার্চ রবিন্সন খ্রীট ১নং ভবনে এই বালিকাবিদ্যালয়ের প্রথম বার্ষিক পারিতোষিক বিতরণ সমারোহে সম্পন্ন চিফ-জষ্টিদ-পত্নী হইয়াছে। লেডী ম্যাক্লিন স্বহস্তে পুরস্কার বিতরণ করেন এবং সার জন উডবরন্ সভাপতির আসন গ্রহণ করিয়া বক্তৃতা করেন। এক বংসরে ৪৬টা বালিকা ভরতি হইয়াছে **७वः मूद्रमिनावारनत नवान (वशरमत्र** বদান্যতার ইহার অর্থাভাব মুদলমান বালিকাদের জন্ত কলিকাতায় এই একমাত্র বিদ্যালয়, আমরা সর্বাস্ত:-করণে ইহার উন্নতি প্রার্থনা করি।

## দোবের পরীক্ষা।

আমালের দেশে পূর্বকালে বেরূপ দৈব । সেইরূপ হইত। এ বিচার যদিও মহুবা-**ইউরোপের** অন্ধকার-যুগে

উপায়ে দোৰীর দোৰ সাব্যস্ত হইত, ∤দিগের হারো সম্পন্ন হইত, কিন্ত ধর্মের व्यत्नको । नात्म योककश्य नाना श्रकांत्र मह्याकांत्रय

ও ক্রিয়ামুষ্ঠান পূর্বাক সম্পন্ন করিতেন, সেইজন্ম ইহা দাক্ষাৎ ঈশ্বরের বিচার বলিয়া অভিহিত হইত এবং লোকেও তাহাই বিশ্বাস করিত। দোষী বলিয়া যাহার উপর সন্দেহ হইত, বস্ত্রে চকু বন্ধনপূর্বক লাঙ্গলের তপ্ত ফালের উপর তাহাকে দাঁড়াইতে কথনও আব্তন ধূধু করিয়া অলিতেছে, তাহার ভিতর দিয়া অভিযুক্ত বাক্তিকে চলিয়া যাইতে হইত। কথন এ জনস্ত লোহদও হত্তে ধারণ করিতে হইত. কথনও তপ্ত জলের মধ্যে সমুদয় হস্ত ড্বাইয়া ধরিতে হইত। এই সকল অগ্নি-পরীক্ষা। এ দেশের লোকের বিখাস ছিল যে. অগ্নি স্বয়ং সর্ববাক্ষী দেবতা. দোষী তাহার স্পর্শে দগ্ধ হয়. কিন্তু নির্দোষী নিরাপদে অব্যাহতি পায়। ইউরোপের লোকে অগ্নিকে সেরূপ চক্ষুতে না দেখিলেও মন্ত্রপৃত অগ্নি দারা দোষ ধরা পড়ে বিশ্বাস করিত। অগ্নি দারা যাহার দেহ ক্ষত হইত সে দোষী, যাহার দেহ অক্ষত থাকিত, সেই নির্দোষী। অগ্নির প্রভাব থর্ক করিবার জন্ম নানা প্রকার যাহবিদ্যা এবং মন্ত্র তন্ত্র ও কল কৌশলও অবলম্বিত হইত, ভাহা দ্বালা কত দোষীও নিৰ্দোষী সপ্ৰমাণ হইয়া যাইত। অগ্নিপরীকা ব্যতীত আরও প্রকার পরীক্ষা ছিল। অভিযোগকারী ব্যক্তিকে অভিযুক্ত দল্মুদ্ধে আহ্বান করিত। বলবান লোক হই পক্ষেরই প্রতিনিধি হইতে পারিত; যুদ্ধে যে পক্ষের षत्र बहेज, त्रहे निर्फारी धवः य शक्तत

পরাজয় হইত সেই দোষী বলিয়া গণ্য
হইত। মধ্য যুগের ইউরোপীয়েরা
ভাইনে বিশ্বাস করিতেন। যে স্ত্রীলোককে
ভাইন বলিয়া সন্দেহ হইত তাহাকে জলে
হাজিয়া দিলে যদি সে ডুবিয়া মরিত, তবে
নির্দ্দোষী; যদি সাঁতার দিতে পারিত,
তাহা হইলে প্রকৃত ভাইন বলিয়া প্রাণদত্তে দণ্ডিত হইত। উভয় স্থলেই মৃত্যু
ভিন্ন তাহার গতাস্তর ছিল না। ডাইনকে
জীবস্ত দগ্ধ করিয়া মারিবার পদ্ধতি প্রায়
সর্ক্র প্রচলিত ছিল।

কোনও বিষয় সম্পত্তি লইয়া বিবাদ হুইলে ভাহারও দৈব বিচার হুইত। একটা ক্রুদকাষ্ঠ পুতিয়া তাহার সন্মুথে বিবদমান वाकित्रय वा ভाहारमत श्रीजिनिधिमिशदक যীশুখ্রীষ্টের মূর্ত্তির স্থায় বাহু প্রদারিত করিয়া দাঁডাইতে হইত। যাহার বাহু অগ্রে ভারাক্রান্ত হইয়া অবনত হইত, সেই দোষী বলিয়া সাবাস্ত হইত এবং মোক-ৰ্দমা হারিত। এক সময়ে এক মঠের স্বত্ব লইয়া পারিদের ধর্মাধ্যক্ষ এবং সেণ্ট ভেনিসের সন্ন্যাসীদের মধ্যে বিবাদ হয়। বিচারক কোন প্রকারে তাঁহাদের বিবাদের মীমাংসা করিতে না পারিয়া कुरमत विहात व्यवन्यन करतन। প্রতিবাদী আপনাদিগের প্রতিনিধি স্বরূপ এক এক ব্যক্তিকে শইয়া ধর্মমন্দিরে আসিয়া উপস্থিত হইল। ঐ হই ব্যক্তি কুদ-কাঠে যীশুর ক্রায় হস্ত প্রদারণ করিয়া দাঁড়াইল। চারি দিকে বহু লোক সমবেত इहेग। ভাহাদিগের মধ্যে কভকগুলি

এক পক্ষের—কতকগুলি অন্ত পক্ষের
জ্য় কামনা করিয়া স্থিনদৃষ্টিতে দণ্ডায়মান
রহিল। ধর্মাধাক্ষের প্রতিনিধির বাছ
অগ্রে ক্লান্ত হইয়া পড়িয়া গোল, ইহাতেই
ধর্মাধাক্ষের পরাজয় হইল।

ণৃষ্ঠীয় দশম শতাকীতে ইউরোপের অনেক দেশে পৈতৃক সম্পত্তির উত্তরা-ধিকার হির ছিল না। পিতার সন্তানেরা অনেক স্থলে পিতার বিষয় সমান অংশে বিভাগ করিয়া লইত,কিন্তু পিতা বর্ত্তমানে কোনও সন্থান পুত্রাদি রাখিয়া মরিয়া গেলে এই পুতাদির স্বন্ধ লইয়া গোলযোগ এক সময় এইরূপ এক বিবাদ মীমাংসারজন্য এক দ্বন্ধ যুদ্ধের ব্যবস্থা হইল। পিতৃহীন পৌত্রদিগের পক্ষীয় যোদ্ধা জয় লাভ করিল। সেই সময় হইতে চিরস্থায়ী বাবস্থা হইল যে, পিতৃহীন সম্ভানেরা খুড়া জেঠাদিগের সহিত পৈতৃক বিষয়ের ममाधिकाती इरेटा। এकाम्म भंडाकीएड ছইটী উপাসনা-পদ্ধতির কোন্টা অবলম্বনীয় ইহা লইয়া বিবাদ হয়। তথনি চুট পক্ষের ছাই বীর বন্সুদ্ধে ম্বদক্ষিত হইলেন এবং যে পদ্ধতির পক্ষীয় বীর জয়ী হইলেন, তাহাই সভ্য বলিয়া গৃহীত হইল। কোনও ভূমির সীমা লইয়া ছই পকের মধ্যে বিবাদ হইলে জজের আজ্ঞানুসারে দীমানার এক চাপড়া মাটা আদালতে আনা হইত। পরে জজের আদেশে ছই পক্ষ ঈশ্বরকে সাক্ষী করিয়া স্বাস্থ তরবারীর অগ্রভাগ বারা দেই মাটা স্পার্শ করিত। অতঃপর দক্ষুদ্ধ বারা তাহাদের বিবাদের মীমাংসা হইয়া যাইত।

চোর ধরিবার অপূর্ব্ব উপায় ছিল। চুরি অপরাধে অপরাধী বলিয়া যাহার উপর সন্দেহ হইত, তাহাকে ধার্লীর প্রস্তুত কটা গিলিয়া ফেলিতে বলা হইত। সে যদি গিলিতে পারিত, তবে নির্দ্ধোষী. নতুবা দোষী সপ্রমাণ হইত। কটির সহিত থানিকটা পণির দিয়া এই প্রণালীর উন্নতি সাধন করা হইয়াছিল। এই রুটী পবিত্র রুটী এবং পণির পবিত্র পণির নামে উব্জ হইত। এই রুটী ও পণিরের উপর দাধারণের দৃঢ় বিখাস জন্মাইবার জন্ম যবের পামরুটী বিনা ভাডিতে প্রস্তুত হইত এবং যে ছথে পণির হইত, তাহা মে মাসে ভেড়ীর স্তন হইতে দোহন করিয়া সংগ্রহ করা হইত। ইতিহাসে বর্ণিত আছে, এইরপ এক পরীক্ষায় রুটী গিলিতে না পারিয়া স্থ প্রদিদ্ধ গডউইনের মৃত্যু হয়। এই প্রথা হইতে "এই রুটী বেন আমার কণ্ঠরোধ করে" ইংরাজীতে ইহা একটী প্রবচনরূপে প্রদিদ্ধ হইয়াছে।

#### माथना ।

কে জানে এ কিসের সাধনা সাধিতেছি জনম ভরিয়া, চুথক উত্তর-মূথে, চেয়ে থাকে কোন্ স্থথে, স্থ্যমূথী রছে কেন তপনে চাহিয়া ? শ্বতি.

দিবা যার নিশা আসে ফিরে. আসে যায় মাস তিথি বার, বিষে আদে সেই প্রীতি, প্রাণে জাগে সেই

> আমারি সে দিন শুধু আসে না আবার।

বসি দেই তক্তর শাখার বিহুগেরা গায় কত গান, সেইতো সায়াহ্র-রবি, তেমনি রক্তিম ছবি, ডুবায় সাগর-তলে সোণার ব্যান !

তেমনি হাদিয়া আদে শশী. সাথে শত তারা সহচরী: मिटे (वनी वृँहे कारिं, मिकन वनिन हारिं, বসস্ত উছলে সেই মোহন মাধুরী।

তেমনি আনন্দরাশি মাথা. প্রকৃতির সাধের আগার: নেই কপোতাক্ষী-কুলে, চেউগুলি ঢুলে ঢুলে, মৃত্ল-সমীর-ভরে চুম্বে ছই ধার।

७४ू मिटे चाम ना मिनिए, জগতের আনন্দ শোভায়: তারি পানে চেয়ে পাথী, হরষে উঠে না ডাকি, এখানে অমর মূর্ত্তি, পারে কি পাইতে ক্র্তি, মণয় বাতাস আজি नारग्ना (म गांम।

ভধু সেই আসে না হাসিতে, মরতে যে ''মৃত সঞ্জীবনী''— তাতেই সকলি শৃত্য, সারা বিশ্ব অসম্পূর্ণ, व्यादमाक, উদ্যমহীন (यन (त्र व्यवनी।

তारे व्यामि जावि मत्न मत्न, সে কেন এ অশ্রীরী প্রায় १— काथात्र किमान तरह, ap ही कथा ना करह, মনে ভেগে উঠে শুধু नव (कार्याहनाव १

এত ডাকি, এত সাধি, তবু ७८न ना ८म, अमिन निष्य, মহত্ব--- দেবত্ব, আর, কত কি যে আছে তার। তবে কি বিধাতা তার গড়েনি ছানয় ?---

—নানাসে হৃদয়-হীন নহে जानि जामि, খুलिया वर्णवः छक निक इंडेरमत्त, मानरम नुकारम रात्त, আমি কেন দেবতারে वाहित्र (मिथव ?

>> এ ধরা যে ধূলা মাটী ভরা, হেথা বহে কলুষ বাতাদ, নিত্য হেথা স্বার্থ, দ্বেষ, বিষাদ, হতাশ !

> 3

কে পাষাণ, চাহে ফুটাইতে
মক্লদেশে শ্বরগ-মন্দার ?
লেগে সে তপত বায়, কুন্তম শুকায়ে যায়,
থাকে না পবিত্র ছটা
ত্রিদিব-শোভার !

20

ভবে,

দেবতা কি প্রাপ্য নয়নের ?
তা হ'লে ''দেবড'' আর কই ?—
মোর সে প্রমারাধ্য, ইন্দ্রিয়ার্থে নহে সাধ্য,\*
হয় নাসে দেব-পূজা
মনে মনে বই !

>8

এমনি মরত-তলে তারে
পুজি যেন জনমে জনমে;
যদি সে মাত্রষ হয়, মর বাবহার লয়,
তা হ'লে যে ম'রে যাব
দারণ সরমে।

) ¢

অকলক চক্রমার মত,
বিরাজে দে স্থদ্র আকাশে,
আমি চকোরের মত, এ ভূতলে অনাহত।—
পোহাই তাহারি আলো
মনের উল্লাসে!

6

অপূর্ণ ও অশান্ত মানব,
তিল্ধ সন্থ, সম্পূর্ণ দেবতা;
সেই পদ করি ধ্যান, ত্র্বল, চঞ্চল প্রাণ,
দেব-বলে বলী হবে,
নাহিক অন্তথা;
বিভূর আশীষে তবে, এ তপস্থা পূর্ণ হবে,
মুছি যাবে মরমের
লুকানো হীনতা!
তথন এ কুত্র হিয়া, বিশ্বে দিব মিশাইয়া,
পাব অনাসক্তা ভক্তি, পাব পবিত্তা,

পাব সে নির্কাণ মুক্তি, আর অমরতা।†

বঙ্গমহিলা।

# অর্থই অনর্থের মূল।

>

অর্থ স্থার স্থার স্থার সঞ্জীবনী শক্তিতে নিজীব জগতের সঞ্জীবতা সম্পাদন করে, অনাথ অনাথার নয়নাক্র বিমোচন করিয়া হুদরে আনন্সক্রোত প্রবাহিত করে, অক্তাতকুলশীল বাক্তির সহিত চির- সৌহার্দ সংস্থাপন করে; আবার বিষম হলাহল স্রোতে জগৎকে জর্জনিত করে, পরম আত্মীরের সহিত বিচ্ছেদ ঘটাইর। দেয়, সোদর সোদরার সম্প্রেছ মুর্তি বিষময় করিয়া তুলে। মাধবনগরনিবাসী গৌরীশ-চক্ষের পিতা

+माधा---माधनीय।

<sup>†</sup> এই কবিতাটি আমার ব্রহ্মচারিণী ভগিনীদিগের হত্তে প্রীতি উপহার ব্রূপ অর্পণ করিলান। লেখিকা।

বার্থবৃদ্ধি হরিভ্রণ পৈতৃক সম্পত্তি করেক বিঘা জমি ও তৈজস পত্তাদি আত্মসাৎ করিয়া স্বীয় সহোদর জয়হরিকে গৃহ হইতে বহিন্ধত করিয়া দেয়। জয়হরি জ্রাতার সহিত বিবাদ করা ভ্রায় ও ধর্ম বিরুদ্ধ জ্ঞান করিয়া প্রথমে সন্ত্রীক গ্রামস্থ এক ধনীর বাটীতে আশ্রয় লইলেন; পরে উক্ত ধনী মহোদরের অর্থসাহায়েও স্বীয় কায়িক পরিশ্রমে পৈতৃক বাস্তর এক স্থাপে সামাভ্র গৃহ নির্মাণ পূর্বক বাস করিয়া যৎসামাভ্র বাণিজ্যের উপস্থত্বে অতি কটে দিনপাত করিতে লাগিলেন।

হরিভূষণ পৈতৃক সম্পত্তি লইয়া মনে করিরাছিল, ভুথে সচ্ছনেদ কাল যাপন করিবে ; কিন্তু ঈশ্বর তাহার প্রতি বিমুথ, দে অচিরেই পীড়াক্রাস্ত হইয়া হর্বিষহ যন্ত্রণা ভোগ করিতে লাগিল। পৈতৃক সম্পত্তির যে আয় ছিল, তাহাতে সাংসারিক ব্যয় **সংকুলান ও পীড়ার চিকিৎসা এতহভ**র হওয়া অসম্ভব, স্ত্রাং উহা প্রণ্মে বন্ধক **(मुख्या हहेल, भारत विको** छ हहेशा शिल । তৈজন পত্রাদি যাহা কিছু ছিল, তাহাও ক্রমে ক্রমে বিক্রীত হইতে লাগিল। হরিভূষণের কপ্তের অবধি রহিল না। কোন দিন আহার জুটিত, কোন দিন বা ন্ত্ৰী পুত্ৰ সহিত অনশনে দিন কাটিত। ব্যরহার প্রাভার ত্রবস্থা দেখিয়া ব্রথাসাধ্য সাহাব্য করিতে চাহিলেন, কিন্ত হরিভূষণ ষৎপরোনান্তি কটুক্তি করিয়া ভাহাকে ভাড়াইয়া দিশ। জয়হরি কুরুচিত্তে শীয়

ক্টীরে প্রত্যাগত হইয়া ভাতার হুর্গতি-হরণার্থ ইষ্টদেবতার নিকট প্রার্থনা করিতে লাগিলেন।

উপযুক্ত ঔষধ পথ্য না পাওয়াকে হরিভূষণের পীড়া সাংঘাতিক হইয়া উঠিল। পত্নী ও একমাত্র অপগণ্ড পুত্রকে मातिष्ठा निमय कतिया श्रिज्यण देश्लाक হরিভূষণপত্নী নিঃ**স**— ত্যাগ করিল। তাহার পরিধেয় বস্ত্র নাই, কুধার অন্ন নাই, কিন্তু তাহাতেও দে ভত ছ:খিত নয়-তাহার ভয়, পাছে স্বীয় দেবরের নিকট নীচতা স্বীকার করিতে হয়, পাছে তাহার অল জল গ্রহণ করিতে হয়। সন্তান সমস্ত দিন উপবাস করিত, তবুও সে জয়হরি-প্রদত্ত থাতা সামগ্রী থাইত না বা গৌরীশকে থাইতে দিত না। দিন মাতার অমতে গৌরীশ জয়হরি-প্রদত্ত থাস্থ গ্রহণ করিয়াছিল বলিয়া মাতার নিকট এরপ প্রহারিত হয় যে, অচৈত্র হইয়া পড়ে৷ ইহার পর সে কুধায় অন্থির হইয়া বরং আত্র বা পেয়ারার পত্র চর্কাণ করিত, তবুও খুল্লভাত-প্রদত্ত কোন খাত্য দিলে স্পর্শন্ত করিত না।

₹

গৌরীশের মাতা বড়ই কলহপ্রিয়া ও
দান্তিকা, এই হেতু কেহ তাহাকে দেখিতে
পারিত না। কিন্ত নিরাশ্রয় বিধবা ও
বালকের গ্রাসাচ্চাদন কট্ট দূর করণাভিপ্রায়ে জয়হরির আশ্রয়দাতা মহাত্মা
বৈদ্যনাথ সেন মহাশ্রের জী গৌরীর
মাকে আপনার বাটীতে পাচিকা রাখিবার

মা ইহাতে <sup>।</sup> স্বিধা গোরার ৰানীতে আসিয়া হাভেতে লক্ষীছাড়া ছিল, তাই আমি রাধুনী থাকিব" এই বলিয়া ভুমুল কল্ল व्यातस्त्र कतिन। रेवज्रनाथ वावृत जी মি2 স্ব চাবস্থা চ বাকো कहित्तन,-"मिनि। তুমি রাগ করিও না। ভোমাকে রাধুনী থাকিতে কে বলিতে পারে ? তবে কি জান--আমার শরীর বড় অস্থন্ধ, তাহাতে অরুচি। ভোমার রন্ধন বড়ই চমৎকার, একবার মুথে দিলে আর ভূলিতে পারা যায় না, তাই বলিতেছিলাম যদি দয়া করে গুই এক দিন রম্বই করিয়া দেও, তবে বড় উপকার হয়।"

গৌরীর মাভাল পাক করে বা সে বেশ শিল্প কার্য্য জ্বানে, এ কথা বলিলে তাহার আর আনন্দের সীমা থাকিভ त्य विनन, जाहे वन ना कन, খামার রাল্লার যে না স্থ্যাতি করে. সে माञ्चर नम्। चाठ्या, कान (शतक यङ निन না তোমার অস্থ সারিবে, আমি পাক कतित्रा मिव।

अक्ति इति अक मान इ मान कतिया এক বংসর গৌরীর মা বৈভানাধ বাবুর বাটীতে রন্ধন করিতে লাগিল। বৈক্ত নাথ বাবুর স্ত্রী অতি সহিষ্ণু ও মিষ্টভাবিনী, ভাই ভাহাকে মিষ্ট কথায় তুষ্ট রাখিতে পারিয়াছিলেন। গৌরীর মাও বিলক্ষণ

বুঝিয়া---পরোপ কার-ব্যপদেশে অমি অবতার হইয়া বৈভনাথ বাবুর সপুত্রে নির্কিয়ে বৈভনাথ বাবুর অলে "আমি কি ব্নিয়াদী। উদর পূর্ণ করিতে লাগিল। ছরের মেরে নই ? আমার স্থামী কি গৌরীর মা এ স্থবিধা বেশী দিন ভোগ করিতে পারিল না। অসমরে বৈভানাথ বাবুর স্ত্রী গভাস্থ হইলেন। মান্ত অগ্ন উঠিল। বাবুর বাটীর আর কাহারও সহিত ভাহার বনিবনাও হইল না। কেবল হবেলা ঝগড়া বচসা গালা-গালি হয় **दिश्या** देवज्ञनाल (गी गौत मारक विषाध फिर्लन।

> যথাসমরে সংস্কার গৌরীর মার গৃহথানির অবস্থা শোচনীয় হইয়াছিল। চালে थড़ ना थाकात्र वृष्टित करन एन उत्रारनत व्यक्षिकाः भ স্থান ধ্যিয়া গিয়া ঘর্থানি প্রনোমুথ হইয়া রহিয়াছে, ইহার উপর আবার মুষিকে মুত্তিকা ভুলিয়া গৃহথানিকে একেবারে অব্যবহার্য্য করিয়াছে। গৌরীর মা গৃহের ছরবন্ধা দেখিয়া প্রাথমে रारवत्रक शानि विट्ड गांशिन, शदा श्रीम পিতৃবংশ বিলুপ্ত হইয়াছে বলিয়া রোদন করিতে লাগিল।

> পারহরি রোকস্তমান। ভাতৃদারার निकटि উপস্থিত इहेग्रा नाना প্রকারে সাম্বা দানপূর্বক ভাহাকে নিজ কুটীরে गहेशा (शत्नन। এই সমর হইতে দেবরের সহিত গোরীর মার সৌহার্দ স্থাপিত হইল। জন্ত্রি ও তাঁহার পত্নী প্রাণপণে গৌরীর মার মনস্তৃষ্টি সাধন कतिएक गागित्वन ।

গৌরীশকে আপন পুত্র-ভারহরি নির্বিশেষে স্বেই ইকরিভেন। আপনি কট্ট সহু করিয়াও ভাল খাত সামগ্রী গৌরীশকে থাইতে দিতেন, আপনি ছিন্ন বস্ত্র পরিয়াও গৌরীশকে ভাল : কাপড় কন্তায় শয়ন পরাইতেন, আপনি ছিন্ন করিতেন, কিন্তু গৌরীশের জন্ম 장재및 ব্যবস্থা করিতেন। যাহাতে গৌরীশের কোনও বিষয়ে কিছু-মাত্র কষ্ট না হয়, তজ্জা জয়হরি যথাসাধ্য চেষ্টা করিতেন। গৌরীশের বয়স ৮।৯ বৎসর হইল দেখিয়া জয়হরি তাহাকে গ্রাম্য পাঠশালে প্রেরণ করিলেন। গৌরীশ (वभ वृक्षिमान, करत्रक वर्शत्रत्र মধ্যে পাঠশালার শিক্ষা শেষ করিল।

0

মাধব নগরের জমিদার গোবিলপুরনিবাসী শ্রীযুক্ত লক্ষীসদয় বাব্র মাধব
নগরস্থ নায়েব হরমোহন বাবু জয়হরি
কর্তৃক অমুক্তর হইরা গৌরীশকে আপনার
অধীনে একজন সামান্ত মোহরার, নিযুক্ত
করিলেন। গৌরীশ নানা প্রকারে তোষামোদপ্রিয় নায়েবের মনস্তৃষ্টি সাধন করিয়া
তাঁহার প্রিয়পাত্র হইয়া উঠিল'। একদিন
উক্ত নায়েব গৌরীশকে কহিলেন, "তুমি
জামিন দিতে পারিলে আমি তোমাকে
তহশীলদারী কার্যা দিতাম।"

গৌরীশ এই কথা স্বীর থ্লতাতের নিকট ব্যক্ত করিল। গৌরীশ স্বীর আভূস্থকের ভাবী উন্নতির আশার পরম প্লক্তি হইরা উক্ত নারেব মহাশরের নিকট উপস্থিত হইরা কহিলেন,—"আমার স্বোপার্জ্জিত বে সামান্ত বিষন্ন সম্পত্তি আছে, তাহা জামিন দিলে বদি গৌরীশের চাকরী হর, তবে আমি তাহাতে প্রস্তুত আছি। হরমোহন বাবু জন্মহরির বিষর সম্পত্তি জামিন রাথিরা গৌরীশকে তহ-শীলদারী কর্ম দিলেন।

গোরীশ বেশ অর্থোপার্জন করিতে
লাগিল। আপনি স্বতন্ত্র গৃহ নির্মাণপূর্ব্বক মাতাপুত্রে তথার অবস্থান করিতে
লাগিল। জ্বরহার উপযুক্ত সময় বুঝিরা
এক ফ্রন্সরী পাত্রীর সহিত গৌরীশের
বিবাহ ক্ইল, কিন্তু বিবাহের পর হইতে
জয়হরির সহিত গৌরীশ ও;তাহার মাতার
বাক্যালাপ বন্ধ হইল।

क्यरति (य गतीय डाहारे तहिरमन কিন্তু গৌরীশ দিন দিন উন্নতি লাভ कतिरा नागिन। इत्रामहन वाव वृक्ष ও অকর্মণ্য হওয়াতে কার্য্য হইতে অবস্ত হইলেন। গৌরীশ স্থযোগ বুঝিয়া লক্ষী-সদয় বাবুর সদর কাছারির প্রধান কর্ম্ম-মাধব নগরের নারেবী পদ গ্রহণ করিল। र्य नमस्त्रत कथा वना इटेखाइ, उৎकारन জমিদারের নায়েব মফ:স্বলের কর্ত্তা ছিল। এক্পকার মত পুলিশের ञ्चवत्नावछ ना थाकांत्र अभिनादत्रत कर्ष-চারিগণ নিরীহ প্রজাগণের উপর যথেষ্ট অত্যাচার করিয়া প্রচুর অর্থোপার্জন করিত।

5

नाद्यवीशन প্রাপ্ত হইয়া গৌরীশ চক্তের অর্থলাল্যা এতদূর বৃদ্ধিত হইল (व, छात्र कछात्र छान छाहात्र मन हहे একেবারে অন্তর্হিত হইল। প্রজাদিগের দের খাজনা একবারের পরিবর্ত্তে পাঁচবার আদার করিয়া লইয়াও আবার ভাহার জমি জমা বাজবাটী প্রভৃতি বাকী ধাজনার मारत्र विकास कतिसा ; महेर्छ 🚆 माशिम। অবাগণ তাহার অত্যাচারে উৎপীড়িত হইয়া তাহাকে দণ্ডিত করিবার জ্ঞা সচেষ্ট হইল। কিন্তু গৌরীশ একে ছ্টবুদ্ধিতে অ্ছিতীয়, তাহাতে আবার অর্থবান্ ও ক্ষমতাসম্পন্ন হইয়াছে, স্বতরাং ভাহাকে দণ্ডিত করিতে গিয়া অনেক সরলবৃদ্ধি নিরীহ প্রকা আপনারাই রাজ্বারে দণ্ডিত रहेश व्यामिन। কোন কোন প্রজা ভাহার অভ্যাচার সহু করিতে না পারিয়া মাধ্ব নগর পরিত্যাগ করিল, কেহ জমি বিক্রম করিয়া তাহার সৃহিত নিঃসম্পর্ক হইল, কেছ বা অনভোপার **হট্যা ঈশ্বরকে জানাইন্না তাহার অ**ভ্যাচার সহ করিতে লাগিল।

গৌরীশ চল্লের মাটির ঘরের পরিবর্ত্তে আসিতে দেখিয়া বিজ্ঞাপ সম্পর ইপ্রকালর হইয়াছে, প্রচুর অর্থ — "বৃড় শাণের মেজেতে গ্রমর্থা হইয়াছে, লোকসমাজে বিলক্ষণ প্র পিছলে বে পড়ে যারি মনে শান্তি নাই। অশান্তির একমাজ বিশ্বিত ও মর্প্রাহত হইটে ব্যথিভন্মরে ক্থিলেন, "ব্ ক্রাইর অবস্থা নিতান্ত মন্দ, তাঁহার মাটার ঘর, তিনি যার তার সহিত মিশিরা আমি না তোমার শশুর।"

প্রাণ খুলিয়া কথা কন; এই সকল কারণে গৌরীশ উাহাকে খুড়া বলিয়া ডাকা দুরে থাকুক, আদৌ তাঁহার সহিত কথা কহিত না। অন্নহরি তাহার খুড়া, এ কথা কেহ বলিলে গৌরীশ তাহার উপর অন্তরের সহিত বিরক্ত হইত। জয়হরি মৃত বা' দেশা-স্তরিত না হইলে স্বীয় ভূতপূর্ব তু:খ मातिएमात्र कथा लाएकत मन অন্তর্হিত হইবে না. ত্রির করিয়া গৌরীশ ভাহাকে মাধব নগর হইতে বিভাডিত করিবার জন্ম স্থিরসংকল্প ছইল। গৌরীশের আজামতে কয়েকজন হুষ্ট লোক আসিয়া ব্দর্থরির গৃছের একথানি চাল কাটিয়া निग। अत्रहति अथरम निवात्रण कतिन, পরে অনেক অফুনয় বিনয় করিল; কিন্তু কিছুতেই তাহারা চাল কাটিতে নিরস্ত इहेन ना। তাহারা বলিল,---বাবুর (গৌরীশের) পথ চলিবার অস্থবিধা হয়, তাই চাল কাটিয়া দিলাম।

গৌরীশের এই অভার আচরণের কথা ভাহার মাতাকে জ্ঞাত করিবার জয়হরি গৌরীশের অট্রালিকায় य ग পদার্পণ করিল। शोबीम-भन्नी वृक्षत्क আসিতে দেখিয়া বিজ্ঞাপ করিয়া কছিল, —"বুড় শাণের মেলেতে উঠলি কেন, थ्र शिष्टान (व शिष्क् यावि।" **অ**মহরি বধুর এই বিজপবাক্যে যুগপৎ বিশিত ও মর্শাহত হইলেন। ভিনি वाशिज्यात कशितन, "वाङ्गं, কথাত ভন্তলোকের মেরের মত নর।

গৌরীশের মাতা নিকটেই ছিল।
বৃদ্ধের কথা ভানিরা সে রোষ-ক্ষারিত
ব্বরে কহিতে লাগিল, "কি ! আমার বৌ
ভারণাকের মেয়ে নয়। তোর্ এত বড়
ম্পর্জা, যা মুথে আসে ভাই বলিস্।
লক্ষীছাড়া হাভেতে, আমার বাড়ী থেকে
দ্র হ, ভোরে দেখ্লে আমার শরীর জলে
যায়।"

জন্মহরি বড় আশা করি নাছিলেন গৌরীশের মাতার কাছে কিছু না কিছু সান্তনা পাইবেন, কিন্তু ভূর্ভাগ্য-ক্রমে অধিকতর বিমর্ব ও ব্যথিত হইন্না বাটীতে প্রভাগত হইলেন।

æ

গোরীশ প্রতিদিনের আৰু ছেলা বিপ্রহরের সময় কাছারি হইতে বাটী আসিয়া দেখিল, তাহার স্ত্রী মুখে বস্ত্রা-করিয়া রোদন ক্রিভেচে গৌরীশকে দেখিয়া তাহার মাতা সক্রোধে কহিতে লাগিল,—"আমরা আর এ বাটীতে थाकिए भातिव ना। जुमि घा हम्र वत्ना-বস্ত কর।" গৌরীশ বাগ্রভাবে কারণ-बिछान इटेल भीतीम-बननी मजन-नश्रत कहिन, "हा! चन्छे चामात्र। আমার বৌমাকে যে সে যা তা বলিবে। এর চেরে আমার মরণ ভাল। অন্তরে বুড় আজ আমার বাড়ী এসে (योगारक कि ना वरन राज । অক্তের মেরে, অসৎ বংশ, লক্ষীছাড়া, আর কত कि वन्ति-नव मान इस ना। अमन कि শারিতেও উন্মত। এর কোন ব্যবস্থা

কর ত তালই, নচেৎ আমরা খাওড়ী বৌগলার দড়ী দিয়া মরিব।"

গৌরীশের মুথমণ্ডল গন্তীর হইতে গম্ভীরতর ভাব ধারণ করিল, চকুম্বর প্রাত:সূর্য্যের ক্রায় আরম্ভিন হইয়া উঠিল, নাগারকে, ঘন ঘন নিঃখাস বহিতে লাগিল। ৰাবু রাগান্ধ হইয়া তৎক্ষণাৎ বাটী হইতে কাছারিতে গেল। গৌরীশের মূর্ত্তি দেখিয়া কাছারির সকলেরই ছাংকম্প উপস্থিত হুইল। স্কলেই ভাবিল, না জানি আজি কার সর্কনাশ হয়! বাবু महल्ल উপविष्ठे इहेगा नितालगावशात একমাত্র রক্ষক জয়হরিকে কান ধরিয়া কাছারিতে আনিবার আজ্ঞা প্রদান ছইজন ধারবান তৎক্ষণাৎ করিল। র্দ্ধকে ধরিয়া বাবুর সম্মুথে উপস্থিত कतिन । জয়হরিকে দেখিবামাত্র গৌরীশ হিভাহিত-বিবেচনা-শুক্ত হইয়া পঞ্চাশৎ পাছকা প্রহারের আজ্ঞা দিল।

জয়হরির এ ছ:খ রাখিবার আর স্থান
হইল না। হর্ষার প্রবল বন্সার ন্সার
তাঁহার হৃদর উদ্বেশিত হইয়া উঠিল।
তিনি সজলনয়নে কাতরকঠে কহিলেন,
"বাপ গৌরীশ!" তাঁহার আর বাক্যফুর্ত্তি
হইল না—ছ:খে অভিমানে কঠরোধ
হইয়া গেল।

আজ্ঞামত কার্য্য সম্পাদনে বিশ্ব 
হইতেছে দেখিয়া গৌরীশ স্বীয় পাত্কা 
ছুড়িয়া একজন বারবান্কে প্রহারপূর্বক 
সগর্ব্বে কহিল, কি, আমার আজ্ঞা 
অমায় !

দারবান্দর ইতন্তত: করিতেছিল, কিন্ত বাব্র ভীভিবাঞ্চক মূর্ত্তি দেখিয়া অগত্যা তাহারা স্ব স্থ পায়ের নাগরা খ্লিয়া বাব্র হকুম তামিল করিতে লাগিল।

ष्यर्था कि अमन्नविमानक বীভংস অয়হরি একে অশীতিপর বৃদ্ধ. ভাহাতে আবার ছ:খ দারিদ্রোর প্রবল **डाफ़्रान कीर्ग भीर्ग ७ हीन्यन।** সলৌহ নাগরার বিষম আঘাতে একেবারে व्यधीत **ब्हे**ग्र পড়িলেন, ছিন্নমুপ্ত ছাগের স্থায় ভূতলে পড়িয়া ছট ফট করিতে লাগিলেন। সর্বাদ রকাক रहेश डिजि, डाँशंत खात वाका निः मत्र হইল না, কেবল ভীষণ যন্ত্ৰণা-সূচক এক প্রকার অম্পষ্টন্বর উচ্চারণ করিতে লাগিলেন। ক্রমে দে স্বর মৃত্ হইতে মুছভর ও মৃছভম হইরা অবশেষে বিলীন হইয়া গেল। কিন্তু তথনও বাবুর আক্রামত

পূর্ণদংখ্যক আঘাত করা হর নাই
বিনিয়া বারবান্দর পাবাণে কালর বাঁধিয়া
প্রহার করিতে লাগিল। জয়হরি হতচেতন হইয়া পড়িয়া রহিলেন। আজ্ঞামত কার্যা শেষ করিয়া বারবান্দর
প্রস্থান করিল। শুণধর গৌরীশ চন্দ্রও
সগর্কে স্থাহে প্রভাারত হইল।

জয়হরির তনয়গণ এই লোমহর্ষণ সংবাদ ' পাইয়া কাদিতে কাদিতে কাছারিতে উপস্থিত হইল। অনে ক ভ্ৰম্মা করিয়া পিতার চৈত্ত্য সম্পাদন-পূর্বক তাঁহাকে গৃহে বহন করিয়া লইয়া গেল। **जब्ह**ित्र বাটীতে হাহাকার। मक (नहे चलकात वकः প্লাবিত করিতেছে। অন্নহরি সকলকে সম্বোধন করিয়া কহিলেন, "ভোমরা বুথা রোদন করিতেছ কেন? আমরা দীন হীন নিঃশ্ব, আমাদের সহায় নাই, সম্পূদ্ নাই, আশ্রয় নাই, এ কথা মনে করিও না। দর্কশক্তিমান পরমেশ্বর দিগের পরম বন্ধু। তাঁহাকে তৃ:খ জানাও, আবেগপূর্ণ ছদয়ে তাঁহাকে স্মরণ কর, ছ:ধ **म्**त रुरेत्त, क्षमम् भाख रहेत्त, मत्न व्यक्न আনন্দ উপজোগ করিবে।"

d

গৌরীশের অভ্যাচার উৎপীড়নের কথা অমিদার প্রীযুক্ত লক্ষীদদর বাবুর কর্ণে উঠিল। তিনি মাধ্য নগরের প্রজাদিগের অবস্থা অচক্ষে দেখিবার জন্ত ভথার উপস্থিত হইলেন। ধন, সম্পত্তি, মান, মর্যাদা বিচ্যুত অনক্ষোপার প্রজা-

ছ:ধ তুর্গতির কথা শ্রবণ ও কাতরতা-ব্যঞ্জ অশ্রপূর্ণ মুখন ওল অবলোকন করিয়া উাহার হৃদরে দ্যার उत्प्रक रहेग। जिनि शोबीत्मव कार्या-কলাপ পর্যালোচনা করিয়া স্থলবরূপ অবগ্রত হইতে পারিলেন যে, সে প্রজাগণের প্রতি অত্যাচার করিয়া যে অর্থ গ্রহণ করিয়াছে তদ্ভিন্ন তাঁহার ( জমীদারের ) নিজের স্থায়সঙ্গত প্রাপ্য প্রৌয় হাজার টাকা আত্মদাৎ করিয়াছে। লন্মী-সদয় বাবু রাজবিধির সাহায্যে গৌরীশের স্থাবর অস্থাবর সমুদর সম্পত্তি বিক্রয় कतिया नहेरनन। গোরীশ যে পথের ভিথারী, পুনরায় তাহাই হইণ; তবে विश्नारवत्र मार्था এই इहेन, शूर्व्य जाहारक (मिथित्म (कह (कह मन्ना ध्येकांभ कतिष्ठ, কিন্তু এক্ষণে সকলেই তাহাকে বিজ্ঞাপ করে, নরকের কীট-মূর্ত্তিমান মহাপাভক वित्रा छाडाहेश (प्रमः)

যানসিক অশান্তিতে গৌরীশ উন্মান-রোগগ্রন্ত হইয়া পড়িল। ভাহার স্ত্রী স্থামীর অসময় দেখিয়া পিত্রালয়ে প্রস্থান উন্মাদগ্রস্ত পুত্রকে লইয়া বৃদ্ধা মাতা দারুণ যন্ত্রণা ভোগ করিতেছে (पिथिता व्यवहति यात्रभत नाहे इ:थिङ छ তিনি গৌরীশ কাতর হইয়া পড়িলেন। মাভাকে সহত্বে আপনার ও তাহার क्ठिरत नहेमा शिलन वदः व्यक्शेक्तरम ভাহাদিগের যথাসাধ্য সেবা শুশ্রাবা করিতে লাগিলেন।

জন্মহরি মরজগতে অমরের আদর্শ। তাঁহার ক্ষমা ও পরছ:খ-কাতরতার তুলনা ইহ জগতে একরূপ অসম্ভব। তিনি যথার্থই ধৈর্যাশালী ব্যক্তি।

কদৰিতভাপিচ ধৈব্যবৃত্তে
বু'্জেবিনাশো নহি শক্নীয়:।
অধঃকৃতভাপি তন্নপাতো
নাধঃ শিধা বাতি কদাচিদেব ॥\*

# সুখ তুঃখের হিসাব।

এ ভবের বাজারে বিনি ক্থক্থথের হিসাব থতাইতে জানেন, তিনিই প্রকৃত ব্যাপারী। তুমি জামি, রাম, শাম, গোবিন্দ, গোপাল বে চারি দিকে ছুটাছুটি করিরা বেড়াইতেছি, নানা প্রকার বিকি কিনি করিতেছি, আমাদিগকে কিন্ত প্রকৃত ব্যাপারী বলিতে: পারি না। আমরাও ব্যবসারে প্রবৃত্ত বটে, আমাদিগেরও লাভ লোকসানের থাতা আছে বটে, আমরাও স্থত্থ থতাইরা থাকি বটে. কিছ তবু আমরা প্রকৃত ব্যাপারী নহি। বিনি প্রকৃত ব্যাপারী, তাঁহার হাতে

ইংগ্লীল ব্যক্তির বৃদ্ধিকে হেয়লান করিলেও তাহা বিনষ্ট হয় না, অয়ির শিণাকে অয়ঃকৃত
করিলেও তাহা অয়েয়য়ৢয় হয় য়া।

পড়িলে, বৈষামাদিগের খাতার লাভ কিছুমাত্র দাঁড়ার না—খণ ও লোকসানের
অংকই খাতা ভরিয়া যায়। রহসোর বাাপার
এই যে, আমরা নিজে খতাইতে গেলে সে
লোকসানের অকটা প্রায়ই দেখিতে পাই না।
নিজের বাাপরে ত নয়ই—কদাচিৎ পরের
ব্যাপারে এ কণাটার সত্যতা উপলব্ধি
করিতে পারি। যে ব্যবসায়ী ব্যবসায়ে
লোকসান দিয়া আসিতেছে, অথচ ভাষা
বৃথিতে পারিতেছে না, ভাষাকে কি
প্রেরুত্ত বাপারী বলিতে পারা যায় ? ভাই
বলিতেছিলাম, এ ভবের বাজারে আমরা
সকলেই ব্যবসায়ে প্রবৃত্ত বটে, কিস্ক
আনেকেই প্রকৃত ব্যাপারী নহি।

মুখ্য:খের হিসাব বড শক্ত ব্যাপার---অথচ আমরা প্রত্যেকেই তাহা রাতদিন थ डाहेट डिहि। वानक, वृक्ष, यूवा, धनवान, মধাবিধ, দ্রিজ্র, কে না এই হিসাব পতাইরা कार्या कतिया शास्त्रन ? म क (गर्हे थ डाहेट डि. मकन एक है थ डाहेट ड इ. কিন্তু প্রাইতে ভাল করিয়া কেছ শিথিতে পারিতেছি না। শিথিবই বা কিরুপে? ইহাত শেখা পড়ার কাজ নহে যে কাগজে বিজ্ঞাপন দিলেই দশ পনর টাকায় রাশি রাশি গ্রাক্ষেট, পণ্ডিত বা মুন্সী আদিরা হালির হইবে। এ শিক্ষার ঋকু ছাত্তি কম মিলে-এ ব্যাপারে পরিপক অতি कम लाकहे प्रथिष्ठ शहे। आत यहिह বা গুরু পাইতে পারি, আমরা পাইতে বে हाहि ना । नकरनहे यदन कति, जामता এ হিদাবে পাকা হইয়ছি-প্রের কাছে

এ হিদাৰ যে প্রাণান্তেও শিখিতে চাহি
না, ভাই শুরু পাকিতেও শুরুকে বরণ
করিবার ইচ্ছার অভাবে এ শিক্ষা আমরা
পাইতে পারিতেছি না। এমন একটা
প্রধান বিষয়ের শিক্ষায় লোকে এমন
উদাসীন—এ একটা বিশেষ রহসার
ব্যাপার বটে। সম্প্রদারবিশেষ ইহাকেই
"অবিদ্যা"—বিশ্রা কীর্ত্তন করিরা
থাকেন।

যেমন বাজারের পণ্য দ্রব্যের, ভেমনই

এই সুথহ:থের নানা প্রকার শ্রেণী আছে। रायन आम. काँठीन, नात्रित्कन, सूभाति সকলই ফল বটে, কিন্তু একজাতীয় ফল नट्ट, रामन नाःष्डा, कक्षान, राष्ट्राहे. रामी সকলেই আম বটে, কিন্তু এক রক্ষের আম নছে -- সেইরূপ এক সুথ-তু:থ কথার মধ্যে নানা প্রকার জাতি আছে-আবার এক জাতির মধ্যেই নানাপ্রকার 'রকম' আছে। যিনি আম কাঁঠালের বিভিন্নতা জানেন না. যিনি স্থাংড়া, বিভিন্নতা বুঝেন না, তিনি কি ফলের কারবারে লাভবান হইতে পারেন? হয়ত ছই আনার কাঁঠাণটাকে তিনি এক টাকা শুলার আমের সহিত বিনিময় করিলেন - **হ**য়ত তিনি একটা দেশী টক আম পাইয়া একটা স্থমিষ্ট বোখাই আম হারাইলেন। এমন করিয়া কি ব্যাপার চলে ? আম কাঁঠালের আমরা তৰ অরাধিক সকলেই জানি বলিয়া, এমন ভূগ হর না সত্য, কিন্তু পুথছু:খের ব্যাপারে এ ঘটনা অনুক্ষণই ঘটিতেছে। এ ব্যাপারে

কাঞ্চনের পরিবর্ত্তে কাঁচ করজন না পাইতেছে? অমৃত উদিগরণ করিরা করজন না হলাহল পান করিতেছেন! তাই বলিতেছিলাম, বড়ই শক্ত ব্যাপার এই স্থত্থের হিদাব থতান—বড়ই কঠিন কার্য্য এই লাভ লোকসানের নিকাশ করা।

স্থ-ছ:থের প্রকৃতি অতীব কঠিন।

যিনি ইহা ব্ঝিতে পারিরাছেন, তিনিই
সংসারে ভাগ্যবান্ মহাপুরুষ। থাহাকে
আমরা 'পদখলন' বলিয়া থাকি. তাহার
ম্লে এই স্থহ:থের প্রকৃতি বিষয়ক
অনভিজ্ঞতা ভিন্ন আর কিছুই থাকে না।
স্থ ও ছ:থটাকে চিনিতে না পারাই
লোকের প্রকৃত পতনের কারণ।

প্রাচীন হিন্দুগ্রন্থে—শ্রীমন্তগবদ্গীতার এই স্থধঃথের করেকটি লক্ষণ নির্দিপ্ত আছে। স্থতঃথের হিসাবে পরিপক হইবার জন্ম তাহা হইতে কিঞ্চিৎ জ্ঞানলাভ করার হানি নাই। গীতার প্রামাণিকতা নাই বা মানিলাম, কথাগুলি যদি ভাল হয়, তাহা শুনিতে দোষ কি ?

গীতাকার স্থকে প্রধানত: তিন ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন। (১) সান্থিক, (২) রাজস, (৩) তামস। ক্রমায়েরে তাহার লক্ষণগুলি এইরূপ লিখিয়াছেন—

"যাহা অত্যে বিষত্ন্য, পরিণামে অমৃত সদৃশ, আত্মবৃদ্ধি প্রসাদক, সেই স্থকে 'সাভিক' স্থধ বলে।"

"বিষয়েজিরসংযোগে উৎপন্ন, অঞ্জে অমৃতোপম পরে বিষসদৃশ যে স্থা, ভাহাকে রাজস স্থা বলে।" ''যাহার অগ্র ও অপুবন্ধ মোহজনক, নিজ্ঞালস্য প্রমাদ হইতে উৎপন্ধ সেই স্থকে 'তামস' স্থাধনলে।"

ইহাতে দেখিতে পাইতেছি গীতাকার ছই প্রকার অবস্থার উপর নির্ভর করিয়া এই ত্রিবিধ ভাগ করিয়াছেন।

- (১) সুথপ্রাপ্তির পূর্ব ও পরবর্তী ভাব।
- (২) স্থাথের উৎপত্তিস্থল।

প্রথম হিদাবে তিনি দেখাইরাছেন যে,

দাত্বিক স্থথে অগ্রে কন্ট, পরে স্থধ;

রাজদ স্থথে অগ্রে স্থধ পরে কন্ট;

তামদ স্থথের অগ্রে মোহ, পরেও মোহ।

বিতীয় হিদাবে তিনি দেখাইরাছেন,

দাত্বিক স্থথের উৎপত্তি আত্মবৃদ্ধি হইতে,

রাজদ স্থথের উৎপত্তি বিষয়ের সহিত

ইন্দ্রিরের সংযোগ হইতে; তামদ স্থথের
উৎপত্তি আল্মানিদা প্রভতি হইতে।

এই সকল লক্ষণ বিশ্লেষণ করিয়া বুঝাইতে গেলে, একথানি দার্শনিক গ্রন্থ লিখিতে হয়। আমরা ইহার উল্লেখমাত্র করিয়া আমাদের বক্তব্য বলিতেছি।

যিনি ব্যবসায়ে অভিজ্ঞ, তিনি ছই চারি
দিন কারবার করিয়াই স্থত্:থের এই শ
লক্ষণগুলি চিনিতে পারেন। চিনিয়া তিনি
যথাসাধা রাজস ও তামস লক্ষণাক্রাস্ত
স্থাগুলিকে পরিত্যাগপূর্বক সাদ্দিক লক্ষণাক্রাস্ত স্থাটীই বেশী আমদানী করিতে চেটা
করেন। এই আমদানি রপ্তানি
ব্যাপারে আরও একটা রহস্য আছে।
গুদাম প্রায়ই থালি রাখা যার না।

কিন্ত দর্কাপেকা বেশী রহস্তের ব্যাপার

এই दर, এইরূপ সাধিক স্থথের বেশী জামদানী করিতে করিতে, পরিপক ব্যাপারী শেষে দেখিতে পান যে, বাজস ও তামদ স্থধের আমদানী অপেকা সাদ্ধিক স্থার व्यामनानी বেশী লাভজনক বটে, কিন্ত প্রকৃত প্রস্তাবে, ইহার সকল দ্রব্যেই লোকসান দিতে হয়। থতাইয়া থতাইয়া যথন তিনি ইহা ব্ঝিতে পারেন, তথন তিনি গুণাম একবারে वक्ष कतिया (मन--- आत (कान क्षकात ष्यायमानि द्रश्रानित्र शांत्र शांद्रन ना। करम डिनि এक्कन (अर्ध महाक्रम हरेबा পডেन।

ভাই বলিতেছিলাম বে, এ স্থ হৃ:থের লাজ লোকসানটা বুঝা বড়ই কঠিন ব্যাপার। স্থেটাকেই যদি লাভজনক জব্য ধরা যার, এবং হু:ধটাকেই যদি লোকসানের মধ্যে ধরা যার, তথাপি

मिथिए शाहे रा, मर जारवाहे किছू ना কিছু লোকসান দিতে হয়। যে হুথের লক্ষণ দেখিলাম, তাহা ত হ:খ ছাড়া नरह—विरवहना कविद्रा प्रिथित्व छ স্থাবে ভাগ নহে হ:থেরই ভাগ — উহাতে মুপের লকণ नारे, प्रः (थ्रहे नऋग्। কিন্ত এ ত কথাতেই বুঝিতেছি। আমাদের এ সম্বন্ধে দৃঢ় বিশ্বাস কই 📍 🛭 এ विश्राप्त रेंग मिन इंहेर्दर, त्महे मिन धकवादत्र এ ব্যাপার বন্ধ করিয়া দিয়া প্রকৃত ব্যাপারী হইতে পারিব। নতুবা যেমন করিয়া আমরা স্থ হ:থের হিসাবটা থতাইতেছি, এমন করিয়া থতাইয়া যুগযুগান্ত কারবার করিলেও, আমরা প্রকৃত মহাজন হইতে তাই বলিতেছিলান, স্থ পারিব না। হ:খের হিসাবটা একটু ভাল করিরা পতাইতে শিথিলে হয় না ? **শীগিরিজা প্রদন্ন রান্ন চৌধুরী**।

## রত্বমালা।

वर्ष्ठ পরিচেছ্দ।

একদিন শুক্লা রজনীর প্রদীপ্ত জ্যাৎদার বসিরা সেকালি চিন্তা করিছে-ছিল। যদিও রজনীর শৈত্য আর শীতল শিশিরবিন্দ্নিচর তাহাকে সিগ্ধ করিতেছিল, তথাশিও তাহার নির্দ্দল লণাট-কলকে বিন্দু বিন্দু খর্মজন মুক্তা-কলের ভার শোভা পাইতেছিল। আজ তাহার পাঞ্মুধ উচ্ছাল, মলিন নেত্রপদ্ম বিন্দারিত, হুদরের সমৃদর শিধিল
ভাব উচ্ছ্ নিত। সে আজ অজঅ
অঞ্জলে হৃদরের হুর্কাই হুংথভার
প্রশমিত করিয়া পিতৃ-আজ্ঞা পালন
করিবার জন্ত প্রস্তুত হুইয়াছে। সহসা
কে তাহার জন্ত শর্প করিয়া কহিল
"সেফালি"! সেফালি-মুধ কিরাইরা চাহিল।

সন্থে দেই সর্যাশী—একটা উড়িৎপ্রবাহ তাহার হালর কাম্পিত করিবা তথনই চলিয়া গেল। তাহার সেই বিষয় ভাবের মধ্য দিরা তাহার সেই কৃষ্টি সর্যামীর উপরে গিরা মিপতিত হইল। সর্যাশী কহিলেল "সেফালি! চল, ডেজক্মার তোমার জন্ম পথে দাড়াইরা আছেন।" সেফালি যেন নিজের অজ্ঞাতে সর্যামীর সঙ্গে সঙ্গে আসিরা তেজক্মারের নিকট দাড়াইল।

তেজকুমার কহিল "সেফালি। 
হরিবোলের পুত্র আবার আমাদিগকে 
ডাকাইয়া পাঠাইয়াছে, অতএব আবার 
আমাদিগকে দেশে যাইতে হইতেছে। 
সেফালির আরক্ত কপোল আরও 
রক্তাভ হইল। সে কটে উওলিও 
অশুজল সম্বরণ করিয়া অর্জ-ফুরিতম্বরে কহিল "ঘাইব, কিন্তু সে পূর্বের 
ভাব কোথার?"

সাশ্রন্থনে তেজকুমার কহিল—আর
নাই—এ জীবনে আর সে সময় ু ফিরিবে
না। বৃদ্ধ শিতার সেই শাস্ত গভীর মৃর্ত্তি
অরণ করিয়া ভ্রাতা ভন্নীর প্রাণ ফাটিতেছিল। তেজকুমার ও সেকালি সয়য়য়ীর
সঙ্গে আপনাদের পূর্ব্ব গৃহে প্রত্যাবৃত্ত
ছইল। হরিবোলের মৃত্যু ইইয়াছে।
জমীদার মহাশয়ও পরলোক গমন
ক্রিয়াছেন।

তেজকুমারের পিতা ধ্নীদারের নিকট হুইতে খণস্বরূপ যে অগ্রিম অর্থ লইরাছিলেন, বুনীদার মরিবার সময় সে সমুদার মাপ ক্রিয়া গিরাছেন। অধিকন্ত তাঁহার ভূমি ভেজকুমারকে চিরকালের জন্ত বাগ্ ক্রিতে দিয়া গিরাছেন।

হরিবোলও সেইরপ করিরাছে। আপনার গচ্ছিত ধনের অর্দাংশ তেজকুমারের নামে লিথিয়া দিরা গিলাছে। তেজকুমার এ সকল দেখিয়া শুনিরা মুকুলকে জিজ্ঞাসা করিল "একি ?" অবনতমন্তকে মুকুল কহিল "বাহা দেখিতেছ তাহাই, অধিক আর কি ?"

তেজ। তাহাদের হঠাৎ এত পরি-বর্ত্তন কিলে হইল ?

মুকুল। আমার অফুরোধে।

তেজ। সে মোকদ্দমার কি হইল ?

মুকুল। আমি সে মোকদমা করিতে
দিই নাই। আপনারা মাঝে মাঝে
যে সন্ন্যাসীকে দেখিয়াছেন, সেই সন্ন্যাসীই
আমি।

তথন সেফালির কথা তেজকুমারের স্মরণ হইল। দে বৃথিল মুকুল নিরুদ্দেশ হইয়া:যথার্থই নিশ্চেষ্ট ছিল না, তাহাদের জন্ত অনেক সময় দিয়াছে।

একদিন জ্যোৎসা-প্রদীপ্ত মধুর কানন-ছায়াতলে মুকুল প্রস্তরাসনে অদ্ধ-শন্থানা-বস্থায়, আর সেফালি এক অদ্র শিলাথতে উপবিষ্ট।

মুকুল কহিল "সেকালি।" সেকালির অঞ্চহীন চকুর মান দৃষ্টি মুকুলের অঞ্চপূর্ণ নয়নে নিমিলিত হইল। মুকুল আবার ডাকিল "সেকালি"। সে সাদর সন্তাবণ শুনিরা সেকালির সমস্ত প্রস্কৃতি দ্রিরমাণ

মুম্ধু পিতার দে দৃঢ়ম্বর হইয়াছে। দেফালির মনে বজ্রধ্বনির স্থায় ধ্বনিত সে আর মুকুলকে কিছু হইতেছিল। धीरत धीरत বলিতে পারিল না। অঞ্লে চকু আবরণ করিয়া রহিল। দেফালির পিতার শেষ আজ্ঞা মুকুলের মনেও স্পষ্টরূপে জাগরক ছিল। স্বর্গে করণকঠে কহিল "দেফালি, উঠিয়া আবার নিপতিত হওয়া বড় কই-কর। তোমাকে পাইব বলিয়া কত না আশা ছিল, কিন্তু সে প্রাণভরা আশা ভরদা তীত্র নিরাশার কুপে গভীর নিমজ্জিত হইল। कारनत कि **क**न ভাব ! সেফালি ! একবার তুমি কথা বল, আমার ভগ প্রাণে বল সঞ্চারিত হোক, এ যন্ত্রণা অসহ।" মুকুলের সেই করণ কণ্ঠস্বর, সেই মর্মোখিত কাতর বাণী मृद्र्क् कारनत अञ (मकानिरक উদ্ভাস্ত कत्रिया (कामिन. ক্ষণ ক'ল সেফালি কিংকর্ত্তবাধিমূঢ় ও নিস্তন্ধ নিম্পান হইরা রহিল। কিন্তু অরকণ পরেই সংযত হইয়া কহিল "কি আর ক হিব গ ভূমি বিভাষ বুংপত্তি লাভ অনেকানেক করিয়াছ, ভোষাকে আর কি কহিব ? এই পরিদৃশ্রমান জগতে আমাদের এই স্থলর ব্যবধান প্রলোকের অনন্ত মিলনের কথা কহিয়া দিতেছে।"

মুকুল ক্ষত বিক্ষত শোণিতাক্ত হাদয়ে কহিল ''পরকাল সে দ্র ভবিষাতের কণা, দে দ্রবস্ত দর্শনে মানব চির-জন্ধ।''

সেফালি তথন মধুর বাক্যে মুকুলকে

অনেক ব্রাইণ। সেফালির তেজবিতায়
অনুপ্রাণিত হইয়া মুকুলের; মনের, প্রনষ্ট
বল পুনরুজীবিত হইল। মুকুল ব্রিণ,
এ জগৎ নখর—এ জীবন নখর;
সেফালিকে পিতার আজ্ঞা পালন করিতেই
হইবে, নচেৎ ঘোর অধর্ম হইবে—অধর্মে
ত্থে অবশ্রস্তাবী, আর ধর্মপথে স্থথ
স্থনিশ্বিত।

#### সপ্তম পরিচ্ছেদ।

তেজকুমার হরিবোল-প্রদত্ত ধন গ্রহণ করিল, কিন্তু নিজের জ্বন্ত धनह সমুদায় পরের দেবার জগু বায়িত হইল। তেজকুমার যাহা বলিয়া-ছিল তাহাই করিল-শ্রনার সহিত চির-জীবন স্থভগাকেই পূজা করিয়া কাটাইল, আর কথনও দার-পরিগ্রহ করিল না। আর মুকুল কি করিল—মুকুল পিতার ধন সম্পত্তি সমুদায় ভগ্নীর নামে লিখিয়া দিয়া নিজে উদাসীনের ফ্রায় দেশত্যাগ করিয়া গেল। তাহার ইচ্ছা চিরকালের আমিত্বহীন ভাবে অণু-পরমাণুবৎ অনস্ত জগতের মধ্যে লুকাইয়া থাকিবে।

সেফালিরও তাহাই সকল—সে পিতৃআ জা শিরোধার্য্য করিয়া পরসেবায় জীবন
উৎদর্গ করিয়াছিল এবং চিন্নজীবন লাতার
আশ্রেষই কাটাইয়াছিল। কিন্তু দেশের
সমস্ত স্থানে ভগিনী ডোরা হইতে
তাহার পদম্য্যাদা ন্যুন ছিল না।
তাহার সেই দৃঢ় প্রতিজ্ঞার বিষয়
শ্রুত হইয়া আর কেহই তাহাকে বিবাহের

জন্ম অমুরোধ করিতে সাহসী হইত না। আর স্থভগার কি হইল ?—তেজকুমার ফিরিয়া আদিলে কিছুদিন পরে তাহার তাহার পর মাতা পরলোকগত হইল। হইতে কেহ আর তাহাকে দেখিতে পাইন না। কিন্তু স্বদেশবাসী পরিচিত লোক-দিগের মধ্যে কেছ কেছ কামাথ্যাতীর্থ পর্য্যটন করিয়া ফিরিয়া আসিবার সময় একটি নিঝ্র-মুখরিত পর্বতগুহার একটী রমণীর কণ্ঠনিঃস্ত এই মধুর সঙ্গীতটী শুনিয়াছিল---তাপিত হইয়ে, "সংসার অনলে, এলাম শাস্তি-নিকেতনে, আমায় দাও শাস্তিবারি, সে তাপ নিবারি,

শীতল করি আজ পাপজীবনে। বিষয় বাসনা আশায়, ভুলায়ে তোমায়; রাথে সদা নানা প্রলোভনে, জান্লাম অনিতা সংসার, তুমি সারাৎসার, দেখা দাও সস্তানের হৃদাসনে। নিজ-দাসের অভিলাষ, পূরাও স্ব-প্রকাশ, প্রকাশ হয়ে একবার হাদি ভবনে । আমি অনুতাপাঞ্জলি, ধর পিতা বলি. প্রস্পাঞ্জলি দেই তব চরণে।" \* সকলেই দে রমণীকে কাহারও কাহারও আবার সেই গুহা-বাসিনী বিদেশিনাকে 'স্বভগা' বলিয়া ভ্রম হইত।

অস্তা ৷

## বশিষ্ঠ শিষ্য সংবাদ।

শিষ্য। দীর্ঘ রোগ কি ? বশিষ্ঠ। ভবব্যাধি।

শি। ইহার ঔষধ কি ?

ব। সর্ব্ব বস্তুর তত্ত্ব বিচার।

শি। সকল ভূষণের শ্রেষ্ঠ ভূষণ কি ?

ব। শীলভা।

শি। তীর্থ কি ?

व। विश्वक्रमन।

শি। বন্ধপ্রাপ্তির উপায় কি?

ব। সৎসঙ্গ, ইন্দ্রিয়দমন, তম্ববিচার ও সম্ভোষ।

শি। সাধু কাহারা ?

ব। অথিলভোগবাদনাত্যাগী মোহ-বিকার-হীন শিবতত্বনিষ্ঠ ব্যক্তিগণ।

শি। প্রাণীদিগের জর কি ?

ব। চিস্তা।

শি: মূর্থকে?

ব। নির্বিবেক ব্যক্তি।

শি। আমার কর্ত্তব্য কি?

ব। মঙ্গলস্বরূপ ঈশ্বরে ভক্তি।

मि। विमा कि ?

ব। যাহা ব্ৰহ্মগতি প্ৰদান করে।

শি। বোধ कि?

ব। যাহা মুক্তির হেন্ডু।

শি। ণাভ কি ?

ব। আনু-সার্থত্যাগ।

শি। অপেৎকে কে জম করিয়াছে?

**ব। বে আপনার মনকে** জয় করিয়া**ছে**।

लि। नर्जना छःथी (क?

ৰ। বিষয়ামুরাগী।

শি। কে ধকা ?

ব। বিনি সর্বাদা পরোপকারে রভ।

শি। সংসার মূল কি ?

ৰ। অবিদ্যা।

भि। पिरा बंछ कि ?

ব। সম্পূৰ্ণ দৈন্য ব্ৰক্ত।

শি। প্রাণীদিগের পক্ষে হস্তাজ্য কি?

ব। ছুরাশা।

শি৷ পৃথিবীতে পশু কাহারা ?

व। यादाता विमाशीन।

শি। কাহাদের সহিত সঙ্গ অকর্ত্তব্য ?

ব। মূর্থ, পাপিষ্ঠ, থল ও নীচ যাহারা।

শি। মুক্তিপ্রার্থীদিগের ছরিত কর্তব্য

.कि ?

व। न**्मक, श्रेषक्षक ( ) व**र श्रः माहत

নির্ম্মতা। (ক্রম্শঃ)

#### লবঙ্গলতা।

( চরিত্র-সমালোচন )

বিষমচন্দ্রের "রজনী" উপস্থাসথানি পাঠকালে পাঠকের মন এক সদানন্দমরী গৃহিণীর চিত্রদর্শনে মোহিত হয়। সে দিত্র লবঙ্গলতার। লবঙ্গলতার মাধুরিতে আমরা হঠাৎ যতদ্র আরুষ্ট হই, গভীর-তর প্রণয়ের বিচিত্র চিত্র "রজনীতে" তভটা হই না। বিচিত্রসৌন্দর্যাশালিনী চিরানন্দমরী লবক্ষের চরিত্র আলোচনা করিতেও মনে এক প্রকার আনন্দের আবিভাব হয়।

প্রশাসৰ্ভির ভিন্ন ভিন্ন চিত্র প্রদর্শনার্থ ই বিদ্যা বাব্র আথ্যান্নিকাগুলির স্পৃষ্ট। প্রশাসের জবজ-ভোগলাল্যা-বিবর্জিত উৎকৃষ্টতম চিত্রগুলিই বৃদ্ধিম বাব্র লক্ষা। "চিত্তের যে অবস্থার-অভ্যের ক্থের জন্ত আমরা আত্মন্থ বিসর্জনে স্বতঃ প্রস্তুত হই, তাহাকেই প্রকৃত ভালবাসা বলে।" ইহাই তাঁহার নির্দিষ্ট প্রাণয়ের সংজ্ঞা। এই ভালবাসা-ভূলিতে তাঁহার লবকচরিত্র চিত্রিত হইরাছে।

লবক বছমুর্তিময়ী। শ্বক গৃহিণী, জননী, লবক স্থান্তিময়া, লবক দাতা, লবক স্থান্ত্র। আমারা একবার অন্ধ পূজানারীর কথার লব্দের পরিচয় দিতে চেষ্টা করিব।

"রামসদর বাবু প্রাচীন, বরঃক্রম ৬৩ বংসর, ললিভ-লখলগভা ন্ধীনা, বরুল ১৯ বংসর, বিতীয় পক্কের স্ত্রী, আদরের

आपविगी, शोतरवत्र शोकविगी, মানের बानिनी, नगरनत मिंग, (बान जाना शृहिनी। \* শুনিয়াছি জিনি রূপদী। यां जेक--- श्रुन श्रुनियां हि, नवक वास्त्रिक खनवडी । গৃহকার্য্যে निপুণা, দানে মুক্ত-इस्रा, क्षमरत मत्रमा, टक्यम चाटका वियमग्री। লবস্পতার অশেষ গুণের মধ্যে একটা এই যে, তিনি বাস্তবিক পিতামহ তুল্য সেই तृष यांगीरक ভागवांगिर्छन--- टकान ৰবীনা নবীন স্বামীকে সেরূপ ভালবাসেন ভাৰবাসিতেন বলিয়া কিনা সন্দেহ। তাঁহাকে নবীন সাজাইতেন--সে সজার রদ কাহাকে বলি ? আপন]হত্তে নিভ্য গুদ্ৰ কেশে কলপ মাথাইয়া কেশঞ্জী রঞ্জিত করিতেন। যদি রামসদয় লজ্জার অমুরোধে কোন দিন মলমলের ধৃতি পরিত, স্বহন্তে তাহা ত্যাগ ক্যাইয়া কোকিৰ পেডে.. ফিডে পেডে. কৰা পেডে পরাইরা দিতেম, মলমলের ধৃতিথানি তৎক্ষণাৎ বিধবা দরিদ্রাগণকে বিভরণ কৰিতেন। রামসদস্ প্রোচীয় বয়সে সাতরের শিশি দেখিলে ভতে পলাইভ. প্ৰকৃত্য ভাষার নিক্তিভাবন্ধার সর্বাচ্চে আতর মাধাইরা দিতেন। বারস্করের চন্যাঙলি লবক প্রার চুরি করিরা ভালিরা ফেলিত, সোণাটুকু লইয়া যাছাত্ৰ কন্তাৰ বিবাহের সন্তাবনা ভাহাকে দিত। वायमस्वयं नाक जिल्ला नवक छत्रशाहा মল বাহির করিয়া বর্মর কাম কাম क त्रिया त्रायमनदत्रत নিক্রা ভারিয়া দিত।

কিনিত। আমাদের ফুল চারি আনার কুল লইয়া ছই টাকা মূল্য তাহার কারণ আমি কাণা। मिछ। माना পाইলে नवक शांनि मिछ, दनिङ 'এমন কদ্য্য মালা আমার দিস কেন গ' किन्द्र मुना निवात नमत्र एवन भवनात সঙ্গে ভূগ করিয়া টাকা দিত; ফিরাইয়া দিতে গেলে বলিত 'ও আমার টাকা ছুইবার বলিতে গেলে গালি नग्र।' দিয়া ভাডাইয়া দিত। তাহার দানের কথা মুথে আনিলে মারিতে আসিত। \* \* \* বেই প্রাচীনে নবীনে মনের মিল ছিল-দর্পণের মত তুইজনে তুইজনের মন দেখিতে পাইত।"

এই পরিচয়েই লবলচরিত্র বোঝা যার। বছমূর্ত্তিমরী লবলের আর এক প্রধান মূর্ত্তি আছে—সেটী তিনি প্রেমিকা! এই সকলের মৃলে তাঁহার সেই অকপট ভালবাসা, তাই লবল অধিতীয়া প্রেমিকা!

বাস্তবিক "**टेम**मटवर्द ভালবাসায় **এक्ट्रा অভিশাণ আছে।" नदक रेमन**रव অষরনাথকে ভালবাসিতেন, সেই ভাল दामा किन्द्र मधन इहेन ना ; अमतनारथत्र नहिष्ठ विवाह ना हहेवा वृक्ष वामननव মিত্রের সহিত তাঁহার বিবাহ হইল। বৈশ্ব-স্থা প্রতাপের জন্ম देशवनिमी কুলভাগিনী পর্যন্ত হইয়াছিলেন। কিন্তু বিৰাহের অমবনাথের 44 गरक क्था मूर्य चानिरान ना-- वज्रः এक मगरह অমরনাথকে কঠোর শাক্তি দিয়াছিলেন।

ভালবাসা যে কি, লবন্ধ তাহা বেশ জানিতেন, আর প্রকৃত মহত্ত যে কিসে, লবঙ্গ তাহাও বুঝিতেন। প্রবৃত্তিকে দমন করিয়া,নিজ স্থাথের আশা পর্যান্তও পদদলিত ক্রিয়া অপরের স্থবর্দ্ধনের জন্ম আত্মত্যাগে যে কি সুথ, লবগ তাহা জানিতেন। ভাই তিনি শৈশবের মোহময় প্রণয় হাদয়মধ্যে চাপিয়া রাখিয়া কঠিন পাষাণে প্রাণ বাঁধিয়া শৈশব-স্থাকে ভুলিয়া, কর্ত্তব্যস্তোতে ধর্মপথে গা ঢালিতে পারিয়াছিলেন। স্বয়ম্বর-প্রথা-বিবর্জিত প্রদেশে লবঙ্গের ভাষ রমণারত্ব বড়ই আদরের সামগ্রী এবং সর্বতোভাবে আদর্শ-চরিত্র। वृक्ति रेगविनौरक পরाস্ত করিয়াছিল, অমামুষিক হাদয়বলে—ধর্মবিখাস ও কর্ত্তব্য-জ্ঞানের অতুল ঐশ্বর্যো লবঙ্গ দেই বৃত্তিকে পদদলিতা দাগীর স্থায় করিয়াছিলেন।

লবললতা নিদ্ধান প্রণয়ের প্রতিকৃতি,
আআেৎসর্বের জ্বলন্ত দৃষ্টান্ত! শৈশবের
স্থ-পূর্ণ প্রণয় পদদলিত করিয়া, ভোগেজ্ঞান জলাঞ্জলি দিয়া, পিতামহ তুলা বৃদ্ধ
খানী লইয়া স্থী হওয়া কম সৌভাগ্যের
কথা নহে। সেই প্রভাপ আর এই
লবক। ত্ইটীই যেন এক বৃস্তের ত্টী
ফুল, সাহিত্য কানন আলো করিয়া ফুটিয়া
রহিয়াছে।

ঘাত প্রতিঘাতে লবঙ্গ-হৃদরের প্রণর
খুলিবার তত অবসর পার নাই। কিন্তু
সেই আনন্দ-প্রস্রবণ হৃদরখানির মাঝে
একথানি কালো বিষাদ-মেদ্বের অস্পষ্ট
ছারা বেশ পরিলক্ষিত হয়। সেই

"কানি, তুই ভালবাসার কি জানিস্ ?
তুমি লবঙ্গলত। অপেক্ষা সহস্র গুণে
সুথী"এই কথাগুলির মধ্যে লবঙ্গের হৃদয়নিহিত প্রচন্ত্র বিষাদ ব্যক্ত হইয়াছে।

লবঙ্গলতা অমরনাথকে ভালবাসিতেন, তবে স্বহস্তে তাঁহাকে এমন শান্তি দিলেন শান্তি-আমরা বলি এই কেন গ অমরনাথের প্রতি প্রদানেও লবঙ্গের ঐকান্তিক ভালবাসা এবং গৃঢ় ধর্মাত্মরাগ পরিব্যক্ত হইতেছে। (১) \*। আমার ভালবাসার পাত্র যে সামাত্র বিরহ্যস্ত্রণায় অধীর ও ইন্দ্রিপরবশ হইয়া আমাকে পাইবার জন্ম পাপ কার্য্য করিতে যাইবেন এবং কলুষিতচরিত্র হইবেন ইহা প্রকৃত প্রেমিকের অসহ। বিশেষতঃ ভালবাসার পাত্রকে অপরের ঘারা দণ্ডিত করিতে রমণী প্রাণ থাকিতে পারে না। আরে এই শাস্তি দ্বারা লবঙ্গ প্রকৃতি অমরনাথকে স্বীয় চিনাইয়া **मिर्**मन, (मर्डे গঙ্গাবকে প্রতাপ শৈবলিনীর প্রতিজ্ঞার ক্যায় পরস্পরের মন ফিরাইলেন এবং স্বীয় কর্ত্তব্যপালনে মনকে দিগুণ দৃঢ়তার সহিত নিযুক্ত করিলেন। 'প্রতিভাশালী কবি বড়ই কৌশলে এই শান্তি ব্যাপারের অবতারণা করিয়াছেন।

শবক্স অমরনাথকে কতদ্র পর করিতে পারিয়াছিলেন, তাহা অমরের নিকট হইতে রজনী কাড়িবার ব্যাপারে

<sup>(</sup>১) এখানে সেই পতিপ্রাণা হিন্দু-পত্নী "ভ্রমরকে" মনে পড়ে।

लकामिछ। हित्रमध समत्र कुणाहेवात আশায় অভাগা অমরনাথ त्रक्रनी (क বিবাহ করিবেন স্থির করিয়াছিলেন। °চিরকাল যে অন্ধকারময় শুহামধ্যে वान कतिशाष्ट्र, तम यनि ठक्क कि तग-ममुब्बन তক্ষ-পলাব-কুন্তম-শোভিত মনুষ্যলোকে স্থাপিত হয়, তাহার যে আনন্দ" অমর-নাথ সেই আনন্দ উপভোগ যাইতেছিলেন; কিন্তু লবন্ধ ভাহাতেও वाम माधित्वन। अमत्रनाथ ऋथी इहेत्वं লবঙ্গের কত সুথ ! কিন্তু লবঙ্গ সে সুথ অগ্রাহ্য করিলেন। অমরনাথ অপেকা শচীন্ত্র এখন ধর্মতঃ তাঁহার আপনার। সপত্নীপুত্র। শচীক্র তাঁহার স্নেহের অধিকতর শচীন্দ্রের তাঁহার মঙ্গল আক।জ্জাীয়। শচীদ্রের রক্ষার উপায় বিধান তাঁহার সর্বপ্রথম কর্ত্তব্য। তাই তিনি অমরনাথকে চির অমুখী করিয়া, রজনী কাডিয়া লইয়া শচীক্রের সহিত বিবাহ দিলেন। কর্তব্যের শাণিত ছুরিকার আত্মহথের চরম আশা পর্যান্তও ছেদন করিলেন।

শৈশবের ভালবাসায় বাধা পাইয়া
লবঙ্গের প্রেম একপ্রকার • বিশ্বব্যাপিনী
হইয়াছিল। ক্ষুদ্র স্রোভোমুথে বাধা
পাড়লে স্রোভের জল চতুর্দ্দিকে বিক্ষিপ্ত
হইয়া পড়ে। সেই বিশ্বব্যাপিনী ভালবাসা
প্রভাবেই লবঙ্গ পাকা গৃহিণী। সংসারের
সকলকে স্নেহ করিতে না জানিলে
প্রশংসা নাই। লবঙ্গ স্বেহময়ী জননী;
শচীক্রের পীড়ার সময় লবঙ্গের মুথে

"আমার এমন বৃদ্ধি হইবার আগে আমি
মরিলাম না কেন? এখন ইচ্ছা হইতেছে
মরি, কিন্তু শচীক্ত বাবুর আরোগ্য না
দেখিয়া মরিতে পারিতেছি না।"—এ
প্রকার কথাও সেই বিশ্ব্যাপিনী ভালবাসা
প্রণোদিত। বৃদ্ধ স্বামীকে প্রফুল্লিত ও
স্থী করিবার জন্ম লবঙ্গের যে রসিকতা,
ভাহারও মূল—এই ভালবাসা। লবঙ্গ যে
দয়াময়ী পরোপকারিণী, ভাহাও এই বিশ্ব্যাপিনী ভালবাসা প্রভাবে। অন্তঃসলিলা
সরস্বতী নদীর স্থায় লবঙ্গের হৃদয়ে ভালবাসা
লোত প্রবাহিত। সেই জন্মই বলিতেছি,
প্রণয়র্তিই লবঙ্কচিরত্রের মেরদণ্ড।

বিদ্ধুম বাবুর প্রধান লক্ষ্য স্বভাবাত্মকারী অথচ স্বভাবাতিরিক্ত চরিত্র চিত্রণ করা। তাই এক এক স্থলে লবঙ্গচরিত্র বুঝিতে আমাদিগকে একটু ভাবিতে হয়। লবঙ্গ যতই হৃদয় কঠিন কর্মন না কেন, তিনি মানবী। সাধারণ রমণীর অতিরিক্ত অনেক মানসিক বৃত্তির বিকাশ তাঁহাতে আছে বটে, কিন্তু সেগুলি স্বাভাবিক মনোভাব হারা স্থলররপে নিয়ন্ত্রিত। এ প্রকার সামঞ্জন্য অসামান্য শিল্পকারের অপুর্ব্ব প্রতিভার প্রকৃষ্ট পরিচয়!

আমরা এথানে লবঙ্গ ও অমরনাথের বিদায়-দৃশুটি উদ্ভ করিয়া এ বিষয় আরও স্পষ্ট করিয়া বৃঝিতে চেষ্টা করিব। এই:দৃশ্রে লবজের হৃদয় যেমন ফুটিয়াছে—সমগ্র লবঙ্গচিরিত্র এই দৃশ্রে যেমন পরিষার হইবার অবসর পাইয়াছে, গ্রন্থ-মধ্যে আর কুত্রাপিও তক্রপ নহে।

"লবন জিজাসা করিল 'ভূষি আমার সলে সাক্ষাতের ইচ্ছা করিরাছ কেন? ভূমি নাকি কলিকাডা হইতে উঠিয়া বাইতেছ ?'

व्यमन्त्रः वहित।

ण्यकः। (कनः १

অমর। যাইব নাকেন? আমাকে বারণ করিবায়ত কেহ নাই।

न। यनि व्यामि वात्रण कति ?

জ। আমি ভোমার কে যে বারণ করিবে গ

ল। তুমি, আমার কে ? তা ত জানি না। এ পৃথিবীতে তুমি আমার কেহ নও। কিন্তু যদি লোকান্তর থাকে—

थ। यनि लाकास्त्र थाक, उत्व ?

ল। আমি স্ত্রীলোক সহজে হর্বলা! আমার কত বল দেখিয়া ভোমার কি হইবে? আমি ইহাই বলিতে পারি, আমি ভোমার পরম মঙ্গলাকাজ্জী।

অ। সে কথার আমি বিখাস করি।
কিন্তু একটা কথা আমি কথন ব্ঝিতে
পারিলাম না। তুমি যদি আমার মঙ্গলাকাজ্জী, তবে আমার গায়ে চির দিনের
মত এ কলম্ব লিথিয়া দিলে কেন? এ
যে মৃছিলে যাল্প না, কথন মৃছিলে বাইবেও
না।

লবন্ধ অধোষণনে রহিল। ক্ষণেক ভাবিল। বলিল 'তুমি কু-কাল ক্রিরা-ছিলে, আমিও বালিকা-বৃদ্ধিভেই কু-কাল ক্রিরাছিলাম। বাহার বে দও বিধাতা ভাহার বিচারে ক্রিবেন, আমি বিচারের কে ? এখন সে অক্তাপ আমার, কিন্ত সে সকল কথা না বলাই ভাল। ভূমি আমার সে অপরাধ কমা করিবে ?'

অসর। তৃষি না বলিতেই ক্ষমা
করিয়াছি। ক্ষমাই বা কি, উচিত দণ্ড
করিয়াছিলে—ভোমার অপরাধ নাই।
আমি আর আসিব না, জার কথন
ভোমার সঙ্গে সাক্ষাৎ হইবে না। কিন্ত তৃষি
বদি কথন ইহার পরে শোল বে, অমরনাথ
কুস্বিত্র নহে, তবে তৃমি আমার প্রতি
একটু অণুমাত্র কেই করিবে ?

ল। তোমাকে স্নেহ করিলে আমি ধর্মে পতিত হইব।

অ। না, আৰি সে সেহের ভিশারী নহি। ভোমার এই সমূদ্র তৃণ্য স্থানে কি আমার জন্ত এতটুকু স্থান নাই ?

ল। না,—যে আমার স্বামী না হইরা

একবার আমার প্রশাবাজালী হই য়ছিল,
তিনি স্বরং মহাদেব হইলেও তাঁহার জন্ত
আমার হৃদরে এতটুকু স্থান নাই। লোকে
পাণী পুরিলে যে ক্ষেহ ক্ষরে, ইহুলোকে
তোমার প্রতি আমার সে ক্ষেহও ক্থন
হইবে না।" \* \* লবঙ্গ কাঁপিতে লাগিলেন।
অক্তি কোমল সকরুণ কাতর ভিক্ষার
প্রত্যুত্তরে কি কঠোর উকি! ধর্মের
কঠোরতা, কর্জুব্যেয় কঠোরতা, এমনই
নির্মাণ বটে। বে বাঁধ একবার শিথিল
হইলেই সর্কানাশ,ভাহা এমনই কঠিন করিয়া
কঠোর পাবাণ দিলা বাঁধিতে হয় বটে।

উদ্তাংশ বভাবাসুকারী ক্ষাচ বভাবা-তিরিক্ত চিত্রের উচ্চল দুরুণট। দেই নির্বাণপ্রায় শৈশবের প্রণয়-পাবক সহসা উদ্দীপ্ত হইয়া আবার নিবিল। সেই চির-সংযত হৃদয় সহসা প্রবৃত্তির প্রাবলো বিচলিত হইয়া আবার কর্ত্তবা-পাষাণের গুরু চাপ্লে স্থির হুইল। হিন্দুনারীর ধর্ম-জ্ঞান—ধর্মাভয় অসীম প্রভাবে লথক্লের আলোড়িত হৃদয়-সমুদ্র প্রশমিত করিল। এমন লবক্ষণভার চিত্র যে দেশের কবি চিত্রিত করিকে পারেন, সেই দেশ ধন্ত! এমন চিত্র যে ভাষা স্থশোভিত করে, সেই ভাষা ধন্ত! আর যে চিত্রকর এমন চিত্র চিত্রিত করেন, তাঁহার চরণে কোটা কোটা নমস্কার।

ম ৷

# গার্হস্থ্যপ্রবন্ধ।

(৩৯৭ সংখ্যা ১৮৮ পৃষ্ঠার পর )

প্রাচীন কালের গৃহপ্রণালী যেরূপ | শান্তিপ্রদ ছিল, দেইরূপ প্রীতিকরও ছিল। তৎকালে হিন্দুদিগের মধ্যে একারবর্ত্তিতা আদরণীয় ছিল। অতিশয় হিন্দুগণ সকলেই একান্নভুক্ত হইয়া বাস করিতেন। সন্তানগণ সর্বাদা জনক জননীর সহিত মৃহ্ বাক্যে কথা কহিতেন, তাঁহাদের প্রিয় কার্য্য সাধনে তৎপর হইতেন ও আজ্ঞাবহ থাকিতেন। প্রোষ্ঠ ভ্রাতা পিতৃ-তুল্য সমাদৃত হইতেন। জ্যেষ্ঠ ভাতার ভার্যাকে কনিষ্ঠ ভ্রাতা জনশীর স্থায় শুমান করিতেন। জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা কনিষ্ঠ লাতার ভার্যাকে পুত্রবধূর ভায় স্বেহ করিতেন। খুলতাত, জ্যেষ্ঠতাত প্রভৃতি পুজনীয় ব্যক্তিগণ পিতামাতার স্থায় পুঞ্জিত হুইতেন। দাস দাসীবর্গ ছায়া স্বরূপ এবং পরম বিশাসপাত্র ছিল।

গৃহত্ব বলি কাহাকেও নিমন্ত্রণ করিতেন,

তবে গলবন্ধ হইয়া গোড়হন্তে তিনি শ্বয়ং আমন্ত্রিত ব্যক্তিকে মেরূপ বিনীতভাবে সাদরে সম্ভাষণ করিভেন, তাহা ভাবিলে, আনন্দে প্রাণ পুলকিত হয়।

প্রত্যেক গৃহেই সাদরে অতিথিসেবা সম্পাদিত হইত। তৎকালে অভিথি-সংকার একটা প্রধান ধর্ম বলিয়া পরি-গণিত ছিল। পাছে কোনও অতিথি বিমুখ হন, এই ভয়ে গৃহস্থাণ সতত সম্ভত্ত থাকিতেন। গৃহে কোনও অতিথি সমা-গত হইলে, গৃহত্ব পর্ম আপ্যায়িত হইতেন। অভ্যাগত ব্যক্তিকে কোন্ শান্তিপ্রদ স্থানে উপবেশন করিতে দিবেন, কোন উপাদেয় সামগ্রী ছারা পরিভৃপ্তি-পূর্বক ভোজন করাইবেন—ভজ্জগু ব্যাকুল হইতেন। নিজের কুধা তৃষ্ণা অনুভূত হইত না। অভাগত বাক্তিকে সাদরে সন্তু প্রিপূর্বক ভোজন করাইয়া

ভাহার বিশ্রামের জন্ম স্থব্যবস্থা করিয়া নিশ্চিত্ত হইয়া গৃহস্থ শেষে নানাহার প্রাচীনকালে এদেশীয় করিতেন। ল্লনাগণও প্রত্যেক বিষয়ে সর্ববদেশীয় নারীগণ অপেকা উচ্চ হলে অবস্থাপিত ছিলেন। তাঁহারা গুরুজনদিগের প্রতি সাতিশয় শ্রদান্তকিপরায়ণা ছিলেন। वाशीयमधनी ७ প্রতিবেশীদিগের প্রতি এরপ প্রীতিপ্রদ ব্যবহার করিতেন যে.. তাঁহাদের গুণে সকলে বশীভূত হইত। তাঁহারা গৃহকার্য্যে স্থনিপুণা ছিলেন। তাঁহারা এমন সুশুখালতার সহিত গৃহ-কার্য্য সমাধা করিতেন যে. কোনও বস্তুর অভাব বোধ হইত না। তাঁহারা সর্বদা গ্রের লক্ষ্মীরূপে বিরাজমান থাকিতেন। তজ্জাই বোধ হয় "স্তিয় শ্রেষ্ট গেহেষু বিশেষোহস্তি কশ্চন''—স্ত্রীতে ও শ্ৰী (লক্ষী)তে কোনও বিশেষ নাই—এই বাকা প্রসিদ্ধ।

আর্যানারীগণ অতিশয় পতিব্রতা ছিলেন।
দীতা, সাবিত্রী, দময়ন্তী প্রভৃতি অত্যন্তুত
ত অলম্ভ পতিপ্রেমের দৃষ্টান্ত প্রদর্শনপূর্বক সর্বদেশীয় ললনাগণের অগ্রনী
হইয়া রহিয়াছেন।

বিদ্যা ও তত্তালোচনার ইহার।
প্রাচীনকালে কত শ্রেষ্ঠত্বের পরিচর
প্রদান করিরা গিরাছেন, ভারতের
প্রাচীনতম সহাগ্রন্থসমূহ তাহার
পরিচর দান করিতেছে। অনেকানেক
বিহুবী নারী বেদের মত্ত্র পরিষ্ট রচনা
করিরা গিরাছেন। যত দিন পৃথিবীতে

ঋথেদ ও আর্য্যজাতির অন্তিত্ব থাকিবে, তত দিন ইহাঁদের নাম বিলুপ্ত হইবার নহে।

তাহারা জ্ঞান, ধর্ম এবং শাস্তামু-লোচনাতেও ন্যুন ছিলেন না৷ গাগী, মৈত্রেয়ী প্রভৃতি আর্য্যামহিলা রাজর্ষি ও মহর্ষিদিগের স্থায় রাজসভায় ও তপোবনে গভীর জ্ঞান ও শাস্ত্রামুদোচনায় প্রবৃত্ত বস্ততঃ ইহারা ব্রহ্মজ্ঞানে রাজর্ষি ও মহর্ষিদিগের সঙ্গিনী হইবার উপযুক্ত হইয়াছিলেন। তাঁহারা যে শুধু গুরুজনের প্রতি ভক্তিমতী, গৃহকর্মে স্থনিপুণা, সভীত্বে সর্কদেশীয় ললনাগণের भौर्य होनी हो, विमा छान ७ धर्मा लू भौनात পারদর্শিনী ছিলেন এমন নহে; তাঁহারা আশ্রুর্যা স্থান বার্ত্তি বিশ্ব । তাঁহারা সদেশহিতরতে স্বকীয় অঙ্গ পর্যান্ত আতৃতি দিতে কুন্তিত হইতেন না। তাঁহারা যুদ্ধের জন্ম ধমুকের ছিলা নির্মাণার্থ আপনাদের মস্তকের কেশগুচ্চ অনায়াসে **मिएउच** । প্রিয়ত্ম তাঁহারা একমাত্র পুলকেও সমরক্ষেত্রে পাঠাইতে কিছুমাত্র সঙ্গুচিত হইতেন না। পুদ্রকে উদ্দীপনা-वौरका युर्क छेरमार श्रामानभूक्षक रुख कत्रवान निश्नं युक्षशांजाकारन वनिरञ्ज-"যাও পুত্র যাও, হয় যুদ্ধে জয়লাভপূর্বক এই করবাল ছত্তে জ্যোৎসাহে জননীর পাদবন্দনা করিও ; অথবা রণে হত হইয়া করবালোপরি জননীর নিকট আনীত হইও।" কি আশ্চর্যা থদেশামুরাগ। এই কাৰ্যো বীরছের পরিচয় যন্ত, স্বয়েশ-

প্রেমের পরিচরও তদপেকা নান নহে।
প্রক্ত বীরজ—পুরুষোচিত বীরজ
ভারতরমণী বেরূপ দেখাইয়াছেন, এমন
আর পৃথিবীর কোন্ জাতির রমণী
দেখাইয়াছেন?

প্রাচীন কালের ভারতরমণীগণের কার্য্যসমূহের বিষয় চিস্তা করিলে, বিশ্বরে ছস্তিত হইতে হয়। মৈত্রেরীর ব্রহ্মজ্ঞান, থনা ও লীলাবতীর গণিত ও জ্যোতিষ-জ্ঞান, সীতা, সাবিত্রী ও দময়ন্ত্রীর পতি-প্রকালের ভারতললনা-গণের কীর্ত্তিকলাপ অবিনশ্বর নক্ষত্ররূপে মানবরাজ্যের হাদয়াকাশে অনন্তকাল দেদীপ্যমান রহিবে। প্রাচীনকালে এ দেশে স্ত্রীলোকদিগের সম্মান গৃহে ও

বাহিরে একরূপ ছিল। তথন পুরুষগণ ভার্যা ব্যতীত অপর কোন স্ত্রীলোকের প্রতি দৃষ্টিপাত করিতে হইলে পূর্ব্বে স্থীয় জননী ও ছহিতাকে স্মরণ করিয়া তাধার দিকে চাহিতেন। এইরূপে আমরা দেখিতে পাই যে, তৎকালে ভারতে পারিবারিক ও নৈতিক উৎকর্ষ গৃহে গৃহে বিরা**জ** কব্বিত। প্রাচীনকালের আহা। গৃহচ্চবি কেমন পবিত্র ও স্থলর ছিল। গৃহে গৃহে নিয়ত কীদৃশ স্থৰ শাস্তি বিরাজ করিত। চিন্তা করিলে এক দিকে বেমন প্রাণ আনন্দে পরিপ্লুত হইয়া পরক্ষণেই আবার বর্তমান অবস্থার প্রতি দৃষ্টি করিয়া প্রাণ ছ:খসাগরে ভ্বিদা থায় ও নৈরাশ্যে পূর্ণ হয়। (ক্রমশঃ)

# পাঁচন ও মুফিযোগ।

পুরাণ জর প্লীহা ও ম্যালেরিয়া জ্বর নাশক পাঁচন।

চিরেতা · · · · · · ং তালা।
মঞ্জিষ্ঠা · · · · · · ং তালা।
রক্তচন্দন চূর্ণ · · · ং · তোলা।
অতইচ · · · › · তোলা।

প্রস্তুত প্রণালী—ইহাদের মধ্যে চিরেতা ও মঞ্জিষ্ঠাকে দা ঘারা টুকরা টুকরা করিয়া ২০ তোলা পরিমাণে ওজন লইয়া বৃহৎ হাঁড়ির মধ্যে স্থাপন, তৎপরে ভাল রক্ত-চন্দন কাষ্ঠকে দা ঘারা চাঁচিয়া চাঁচিয়া, কিয়া অতি কুল্ল কুল্ল করিয়া ছেদন-পূর্বাক রৌদ্রে উত্তমরূপে শুক্ষ করিয়া হামামদিন্তা খারা চুর্ণি করিয়া ঐরপ পরিমিত ২০ তোলা লইয়া হাঁডির মধ্যে প্রদান করিবে। পরে অভইচ। হরিদ্রাবৎ মূল বিশেষ, ইহা করিলে বণিকের নিকট হম্প্রাপ্য নয়, কিঞ্চিৎ বিষাক্ত; व्यक्षिक मिर्नित्र भूतांजन इंहरण भाका धरत, ফলে পোকা ধরা অতইচ না হয়, এইরূপ উত্তম ১০ ভোলা অতইচ লইবে। ইহাকে সামাপ্ত জাহাতে কিঞ্চিৎ কুটা করিয়া ঐ হাঁড়ির মধ্যে নিক্ষেপপুর্বক ১৬ দের জলে

ভিজাইয়া ৬:৭ ঘণ্টারাধিয়া পরে চুলির উপরি হাঁড়ি বদাইয়া পাক আরম্ভ করিবে। এইরূপ পাক হইতে হইতে যথন ১ म्बद्धान्तान कन शक्तित, स्तृहे नमस्त्र চাঁকিয়া , হাড়ি নামাইয়া বস্ত্র দারা ১২টী বোতলে পূরণ করিবে। তৎপরে "ইং নাইট্ৰিক য়াদিড" ৩০ বিন্দু (ফোঁটা), আর "ট্রং মিউরেটিক য়্যাদিড" ৩০ বিন্দু (কে'টো)—এই ৬০ বিন্দু য়াসিড স্বারা ৪০ গ্ৰেণ "সলফেটু অফ্ কুইনাইনকে"দ্বীভূত করিয়া উহার মধ্যে একটি বোভলে ঢালিয়া দিবে। এইরূপ নিয়মে প্রতি বোতলে ষ্ট্রং নাইটিক ও মিউরেটিক্ য়াসিড্ এবং স্বাদ্ট অফ্ কুইনাইন যোগ করিয়া গালা মোহর বোতলগুলি কক ß স্করিলেই পুরাতন জ্বর প্রীহা ও যক্কভাদি ক্ষররোগনাশক পাঁচন প্রস্তুত হইল। ইহা সেবনের ব্যবস্থা ও ফল পশ্চাৎ বর্ণিত হইতেছে।

পূর্ণবয়স্ক ব্যক্তির পক্ষে এক ছটাক পরিমাণে ছইবার; ৭.ইইতে ১৪ বর্ষ বয়স্ক বালকের পক্ষে অর্দ্ধ ছটাক পরিমাণে দিবদে ছইবার; ৩ হইতে ৬ বর্ষ বয়স্ক-শিশুর পক্ষে দেড় কাঁচো পরিমাণে দিবদে ছইবার; তদপেকা অল্লবয়স্কের পক্ষেও এইরূপ ব্যবস্থা; সক্ষাকেই জ্বরবিরাম- কালে ঔষধ সেবন করিতে হইবে। এই
ঔষধ দারা জ্বাদির নিবৃত্তি হইলেও কিছু
দিন ইহা জ্জুমাত্রায় সেবন করা
বিধেয়। সেবনকালে বোতল নাড়িয়া
কাঁচের বা প্রস্তিরের কিস্বা মৃন্ময় পাত্রে
ঢালিয়া পান করিবে।

কলিকাতায় আরোগাফল ইহার প্রচলিত মালেরিয়া-নাশক ঔষধ কয়েকটা श्विष । এই অবার্থ অপেকাও হুৰ্জ্জয় প্লীহা, মহেবধ দ্বারা অগ্রমাংস, শোথ, পাতু, কামল, হলীমক, গুলা ইত্যাদি রোগ সংযুক্ত জ্বর, কুই-नाहरनत भूनक्त, अकिन वा इहिनन অন্তর জ্ব, দ্বিকালীন বিষমজ্বর, এবং প্রমেহ পর্যান্ত অতি সম্বর, এমন কি তিন চারি **मित्रत मधारे नित्रुख हरेटा। भरत मिन** দিন যত সেবন করা হইবে, ততই ইহা পূর্ব্বোক্ত হর্জ্য প্লীহাদি জঠররোগের বিশেষরূপে সঙ্কোচ বিধানপূর্বক অগ্নি ও वन वौर्याानित वृद्धि ও त्राट्त शृष्टिमाधन করিবে। রোগীর মল অপরিষ্কার থাকিলে প্রতি বোতলে সল্ফেট অফ ম্যাগ্নিসিয়া ৫ আউন্স পরিমাণে যোগ করিয়া পুনর্কার বল্লে ছাঁকিয়া ঔষধ বোতলমধ্যে সংস্থাপন-পূর্বক কর্ক আঁটিয়া ও গালা মোহর कत्रियां त्राथित्व ।

## দ্রব্য পরিপাক।

যে খান্ত দ্রব্য পরিপাক হইতে যে সময় লাগে ভাহা নিমে লিখিত হইল।

জব্য এরাকট সময় ২॥• দ**শু** 

৩৯৯ সং ]	বামাবোধিনী পত্রিকা।			8 %	
<b>দ্ৰব্য</b>	সময়		<b>ন্ত</b> ৰ্য	সময়	
बहेरव्रत्र मख	२∥०ा	म ७	<ol> <li>शिखान, विका, कैं। किना,</li> </ol>		
সাপ্তদানা	२॥∙	,,	থোড় ও কুন্নাগুলি	٩	F'9
পুরাতন তভুলের মণ্ড	૭	,,	তরমূজ ও ফুটি	৬	,,
যবের মণ্ড	8	,,	আতা ও নোনা	8	,,
পাণিফলের পালো	૭	,,	নিচু ও গোলাপজামাদি	9  0	1,
ধানের খই	၁	,,	পক আম্র	৬	,,
মুড়ি	৬	,,	কাঁচা আত্র ও শদা	9  •	,,
মৃড়কি	æ	,,	, ডাব নারিকেলের শস্ত	æ	,,
ভাজামুগের ডাইল	৬	,,	কিস <b>মি</b> স্	a	,,
মস্র ডাইল	Œ	,,	বিলুবা শ্রীফল	œ	,,
ছোলামটর ও অড়হর			<b>ना</b> ष्ट्रिष	२∥•	,,
ডাইন	911•	"	আঙ্গুর	8	,,
মাদকলাইয়ের ডাইল	¢	"	্বাদাম ও পেস্তা	ત	,,
পুরাতন তঙুলের অয়	¢	,,	ছাগহগ্ধ	<b>c</b>   •	"
নৃতন তভুলের অন্ন	ь	,,	গব্যস্থ	¢	"
<b>ক্ল</b> টী	9  •	,,	ঐ ছানা	৮	٠,
नूही, कडूति, यिठाहे, जिनाशी			কুদ্র মৎস্থ	a	,,
ও মোহনভোগ	ત્ર	"	গল্দাচিক্সড়িও অভাভা বৃহৎ		
% ७ ७ मत्मण	9  •	,,	মৎস্থ	9110	,,
মিছরী, বাতাসা ও চিনি	. •	,,	শামুক ও গুগ্ৰী	۴	,,
বেশুন ও ডুমুর	¢	,,	হুদিদ্ধ ডিম্ব	5	,,
দূলকপি, বাধাকপি ও			হুদিদ্ধ ছাগ, হরিণ, মেষ		
ওলকপি •	r	"	ও कव्ह्लानित्र माःन	<b>b</b>	,,
<b>भागः ७ न</b> छ भाकां मि		,,	কপোত, হংস ও কুরুট মাংস	٢	,,
গোল আলুও রাঙ্গা আলু	9110	<b>,</b> ;	কাৰিয়া ( স্থত ও মসৰা		
মূল, শালগাম ও গাজরাদি	9110	"	সংযোগে পাক)	>•	"
পৰু কাঁঠাৰ	\$	,,	প্ৰান্ন (পোনাও)	۶٤	,,

### মৃত্যু।

মরণের নামে কেন গো সকলে সভাত এমনাশিহরে উঠে १ কেন হয় মুখ মলিন ভালের

श्वभाय भावन वाजक हूटि ?

₹

মৃথ্য কর্তু নহে শঞ্মানবের,
মৃত্যু যে বিধির অমূল্য দান!
মৃত্যুর অনম—নর নারী সবে
শোক ছঃথ হ'তে করিতে আণ!

মূ চুল অরপের এক মাত্র দূত,— বিবির আদেশে নিযুক্ত হেথা, হাত ধরে সে যে নিয়ে যায় স্বে

চির হ্রথ শাস্তি বিরাজে যেগা!

যার কেহ নাই হেথা আপনার, সহায় সম্বল নাহিক ভবে, যাহার হৃদয় অলে যাতনায়, যা'রে মুণা করে জগতে সবে;—

তারেও বে মৃত্যু করে না অবজ্ঞা,
যার না ফেলিয়া ছ পায় ঠেলে;
সম্ভাষি যতনে ভালবেগে ভায়
কোলে লয় যেন কোলেয় ছেলে।

মুছায়ে তাহার নয়নের জল
শোক হঃথ ভার করিয়া দ্র,—
সাদরে সাস্তনা দিবে যায় লয়ে
চির স্থময় স্বরগপুর !
ফীয়ুনা, ম।

## বৎ সর শেষে চিন্তা।

ष नष्ड कांग मानारत प्रविन वरमत,

আ। মুচিয়াকরিবার এই অবসর।

ই হ লোক ছালা—পরলোক নিভাধাম,

ঈ শ্বর সহায়, সদা লপ তারে নাম।

উ মতি কল্যাণ শান্তি—প্রদাদ ভারার,

छ क मृष्टि कति हार, मिनित्व खनात्र।

च वि भूनि शानसारा मना मरङ्कन,

श्र नन अ गःगाद अपूक्त कीदन ।

এ\_পারে মৃত্যুর রাজা, ওপারে অমৃত,

ি হিক ক্ষণিক স্থাৰে হৈওনা ব্যাপৃত।

ও प्रन! व्यानन हिछ कत्रह मझान,

ও বধ এ ভবরোগে নামত্রধা পান।

দ বলে কপট ভাব করহ বর্জন,

थ ग माम नदाकरङ निकार भडन।

গ ভক্ত শোচনা কেন বর্ত্তমান ভূলে ?

ৰ টনার ুলোতে ভেসে ুবেওনা অক্লে।

ड रान ভাডिয়া ঘুম দেখ আঁথি ভূলে।

চ ঞ্ল সম্পদ স্থ জীবন যৌবন,
ছ লনায় ছাই লয়ে ভূল না কাঞ্চন।
জ প তপ মিছা যদি না জান মরিতে,
ঝ টিতি কর্ত্তব্য কাজ হইবে সাধিতে,
ঝ নেল গোঁসাঞ্ দড় হিসাব বৃঝিতে।
ট লিলে পাপের পথে অশেষ চুর্গতি,
ঠ কিবে আপনি হবে পাপের মূরতি।
ড কা মেরে সাধুজন ভবপারে, যায়,
ঢ কা রবে ধর্ম্ম তার স্কচরিত গায়,
ণ বলে মরণে রণে সে কি জয় পায়?
ত পভায় সর্ব্ব সিদ্ধি নাহিক অভ্যথা,
থ র হরি কাঁপে যম উগ্রতপা যথা,
দ য়া জীবে, নামে ভক্তি, সাধু সহবাস,—
ধ র্মা-তত্ত্ব সার এই, জানিবে নির্যাস।
ন র নারী এই ধর্ম্মে করহ বিশাস।

প র-ছিতে আত্মস্বার্থ কর বলিদান,
ফ লাফল চিস্তা মনে দিওনাকো স্থান।
ব ল বৃদ্ধি হথ শাস্তি উন্নতি কল্যাণ,
ভ গবান্ ভক্তের করেন বিধান।
ম লশময়ের কার্য্য মঙ্গলনিধান।

য তো ধর্মন্ততো জয় নাহিক সংশয়, র তন যতনে মিলে জানিও নিশ্চয়। ল ক্ষা রাখি বিভূপদে হও আগুয়ান, ব দন ভরিয়া কর তাঁর গুণগান।

শ ব করি ত্রিসংসার বসো যোগাসনে,

য ড় রিপু কর করি লভ নিতা ধনে।

স দানক নাম গাও সদানক মনে।

হ রি বল দিন গেল হও সচেতন,

ক ণেক বিলম্বে আয়ু গ্রাসিবে শমন।

## माध्वी किलामकाभिनी।

চৈত্রের বামাবোধিনী এবার চৈত্রের
মধ্যে প্রচার করিবার বিশেষ চেষ্টা করিরাও
বিলম্ব হইরা পড়িল। ভারার একটা প্রধান
কারণ উপরি-উক্ত মহিলার দেহত্যাগ
ঘটনা। ইনি বামাবোধিনীর সম্পাদকপরী। এত দিন পাঠিকাদিগের' নিকট
অপরিচিতা থাকিরাও উহোদের সেবার
অর্থ-সাম্বর্ধা অনেক বায় করিরাছেন।
বামাবোধিনী-সম্পাদকের শুক্তর পীড়া
এবং অক্তান্ত করিল বশতঃ ১২৮৫ সালে
পত্রিকা বধন উঠিয়া বাইবার সম্ভাবনা
হর, তথন ইনি নিজের অল্ডার বন্ধক
বাধিয়া টাকা সংগ্রহ করিবা দিবা

বামাবোধিনীর পুনরুদ্ধারের সহারতা করেন। তুল্লবিধি ২০ বংসর কাল ইনি বামাবোধিনীর কার্যাভার বহন ও প্রাকৃত অধ্যক্ষতা করিয়া আসিয়াছেন। প্রাচীন পাঠিকারা অবগত আছেন, অনেক কাল বামাবোধিনীর সহকারী কার্যাধ্যক্ষ বাবু আশুতোষ ঘোষের নামেই পত্রিকার কার্যা চলিত, এ সময় এই মহিলাই তাহার কোন আত্মীরের সাহাযো প্রয়ং কার্যা সকল চালাইতেন। কার্যাধ্যক্ষ নিয়োজত হইলেও আয়ত্য তিনি পত্রিকার কার্যা সকলের ব্যবস্থা ও ভত্বাবধান করিয়া

যন্ত্ৰসাহাযো শীল্ল

অব্যাদি বামাবোধিনী গভীর শোকপূর্ণ ; ডাক্তারেরা বিশেষ পরীক্ষা করিয়া স্থির পাঠকপাঠিকাগণের নিকট করেন, করাইলে মহা বিপদের সম্ভাবনা। রোগী শ্রীমতী কৈলাসকামিনীর পরলোকগমনের দংবাদমাত্র দিতেছেন, ইহার জীবনর্ডান্ত भन्छाः श्रकात्मत्र हेळा त्रहित। हेनि সম্ভাবস্থায় জনয়ের ওক্সিতা ও খাস্ক্ট কিছু দিন মধ্যে মধ্যে অমুভব করিতেন। शकावष्टाम अवगरमवान देखिशास्त्र अवधी मश्राम महे हये, এक्क अवशामि दमवरम নিভাম্ব বিমুপ ছিলেন এবং অল্ল দিনের মধ্যে সপ্তান ভূমিট হইলে সকল কেশ पृत इटेरन काना कतिरहिंदिन। ১৫ই চৈত্র ছইতে রাত্রিকালে খাসকট উপন্থিত হটত, অধিকক্ষণ শ্যানাবস্থার থাকিতে পারিতেন না, ভাল নিদ্রা হট্ত-না ইম্বরের নাম বা প্রমার্থ সঙ্গীত कविधा : काटनक ताढि कांग्रेडिट इन । क्षाञाङ गृश्याकनामि क तिया কার্যা भागानश्रत पश्रक यथाविधि तसनश्रतिक পরিজনশিগকে খাওয়াইতেন এবং সমস্ত भियम ज्यापनात निष्मिष्ठे कछेवा मकवा পরিশ্রমণ্ড সম্পন্ন করিতেন। রাগিতে অমুধ উপন্থিত হইলে পূর্বোক্ত প্রকারে রজনী যাপন করিছেন। ইহার আত্মীয়-গণ ইহাতে ইহার পীড়ার গুরুত্ব অমুভব क्रिएड भारतन नाहे। गड २२८५ हिड ্রখাসকটের অভ্যন্ত আধিক্য रुदेश रठार आगवित्यात्त्रव मञ्जाबना एव,

ঈশরফুপার তীহার নাম করিতে

**डाक्टाविम्टात्र अम्ब लेव्य** 

তথনও ইতস্তত: করিতেছিলেন এবং বলিতেছিলেন চৈত্র মাসের আর একদিন আছে যাউক, বৈশাথ পড়িলে যাহা হয় इहेर्द । ঈশবেচ্চার ০০এ চৈত্র সমস্ত मिन এবং কতক রাত্রি সচ্ছলে যায়। কিছ রাত্রি অধিক হইতে হইতে আবার দারুণ খাসকট উপস্থিত হয়, ভাক্তারদিগের প্রদত্ত উষধ দেবনে পূর্বাদিনের মত উপকার বোধ হইল না। রোগী রাত্রি প্রভাতের অপেকা করিতে লাগিলেন এবং প্রভাত হইলেই স্বামীকে বলিলেন ডাকার ডাকিয়া আনিয়া প্রসব করাও। স্থাস্থ ভাক্তার নীলরতন ভাক্তার প্রাণকৃষ্ণ আচার্য্য, কাদখিনী গঙ্গোপাধ্যায়, ডাক্তার জে, এন মিত্র এবং ধাত্রী থাকমণি ঘোষ ও এক আচীনা ধাতী ১লা বৈশাৰ বেলা প্রায় ৭॥ টার সময় উপস্থিত হইলেন এবং ৯টার সময় স্থাস্ব করাইলেন। (बक्तभ यक्र, भित्रज्ञम ७ कोमनभूर्मक कार्या করিয়াছিলেন, তাহাতে তাঁহাদিগকে थक्रवाम कतिया (भव कता बाब (कान व कहे इहेन ना এवः (त्रागी अकट्टे खुद्द इहेरनन । महोत्र कीन इहेग।

গুজাবার বতদ্র সাধ্য উৎক্ট ব্যবস্থা করিলেও রোগীর অবসরতা ক্রেমে বৃদ্ধি হইতে লাগিল এবং অপরাত্ন ৪টা ৪৫ মিনিটের সময় ঈশবের নাম শ্রবণ ও উচ্চারণ করিতে করিতে ইইার প্রাণবায়্ বহিগত হইল,এবং, অমর আয়া, অমরধামে প্রসান করিল।

ইহার স্বামীর নগরস্থ বন্ধুগণে র व्यविकाश्म देदांत्र शीफात मःवान किछू-মাত্র অবগত ছিলেন না, হঠাৎ ইহাঁর মুকুাদংবাদ শুনিয়া এক্ত ব্যক্ত হইয়া দ্ত্ত-প্রবাস ৯নং আণ্টনিবাগান গৃছে সমবেত हरेलन। प्रिंचिट प्रिंचि ७०।१० सन লোক উপস্থিত। ইতিমধ্যে শ্বদেহের धक्षे क्रिकाक मुख्या हम । भूरत रमह সধবোচিত সিন্দুর, অলক্তাদিতে বিভূষিত এবং নববন্ত ও পুপামাল্যে সুদক্ষিত रहेल भगरमाहिक जिन्नरताशामना शहेल। রাত্রি স্টার সময় দেহ শ্রশানঘাটে নীত অনে ক ক্ল তবিদ্য इहेन। গণ্যমান্ত वकुशन व्यानत्म नवरमह करक वहन कतिहा

লইরা যান, ইহা মহিলার পক্ষে কম
গৌরবের কথা নছে। শ্মলানে উহারকোঠ পুত্র অমিকার্য্য সম্পন্ন করেন।
সংকারের পূর্ব্বে ও পরে সমলোচিত
ক্রন্দাস্থীত ও প্রার্থনাদি হয়। রাত্রি ওটার
সময়. দেহ ভশাবলেব হয়। উহার
চিতাভশ্ম এবং মন্তকের কেল যত্রে রক্ষিত
হইরাছে।

देकवानकामिनी चामी, 8ी भूव ও 8ी ক্সা এবং ছইটা সহোদর রাখিয়া ৪০ বৎসর বয়সে ইহণোক পরিত্যাগ করিয়াছেন। ইহার জন্ম তাঁহারা এবং প্রতিবাদী ও আহীয় বন্ধুগণ সকলেই শোকার্ত্ত ৷ याबारवाधिनी ब শোকার্ত্তরদয়ে ইকার আত্মার চির শাস্তি ও সদগতির প্রার্থনা করিতেছেন, বিখ-बननी छाँशत अभुड त्काए रेहाँक রাথিয়া ক্লভার্থ করুন। वामाटवाधिनी ইঠার নিকট চিরক্লতজ্ঞ এবং ইহাঁর विश्वारण देवात्र त्य क्विंड ब्हेन, কখনও পুরণ হইবার নহে।

## হেঁয়ালী।

कामुत्नद (र्रंग्रालोत उँउद।

(১) বেহাডী, (২) আকাশ,

(৩) চাল্ডা, (৪) পাগল, (e) গোপাল।

टिट्यं देंग्रामी।

মিট রস মধ্যে সদা করে বিচরণ, কভু করিল না ভার আবাদ গ্রহণ : > বাদ বিবাদেতে পাবে মম দর্শন, বিবাহক্ষেত্রতে আসি মধ্যত্ব ত্রাকণ, বাসর আসেরে আগে স্থান মোর হয়,
আমা ছাড়া বাবার অন্তিত্ব নাহি রয়। ২
আগে শেব ছ-কক্ষরে বাজী চমৎকার,
শেব ছাড়ি আস্থাননে বড়ই বেভার।
আদি বর্ণ ছাড়িলে মূল্যের নিরূপণ,
ভিন বর্ণে কোন্ বস্ক বস্তের বন্ধন ? ৩

आत्म महे, वत्म नहे—क नित्म एक घत, हात्रि मरहामत्रमस्या क निष्ठ मामत । ८ त्राका श्रका कांग्ल मरत श्राका श्रामात, श्रामि भित्र वर्त्य हहे श्रक्त वाष्ट्रांत, भित्र हहे वर्त्य हहे श्रीवन घटेना, जिन वर्त्य किया नाम श्रामात्र वनना १ ८

## নূতন সংবাদ।

) । আলিগড়ের সার সায়েদ আমাদ বা বাহাদুরের ৮১ বংসর বরুসে মৃত্যু হইরাছে। আলিগড় কলেজ ইহার অক্ষয় কীপ্তিস্তা। ইহার মৃত্যুতে ভারতের:মুসল-মান সমাজ দারুণ ক্তিগ্রস্ত হইয়াছে।

২। মহাত্মা মাডটোনের পীড়া অচিকিৎস্থ বিশিয়া ডাক্তারেরা জ্বাব দিয়াছেন,ইহাতে আম্রা অভ্যন্ত হঃথিত হইলাম।

ত। সার আলেক্শাণ্ডার মেকেঞ্জীর স্থলে
সার জন উভবরন্ বঙ্গের ছোট লাট

ইইরাছেন। ইনি একজন মহাশার লোক।

৪। ব্রিটল অনাথাশ্রমের প্রতিষ্ঠাতা
থেবরেও জাজ মুলার নিজাবস্থায় ছঠাৎ
মৃত্যুব্রপ্ত হইরাছেন। তাহার বর্গ ৯৩
বংসর হইরাছিল। হুদ্রোগই মৃত্যুর
কারণ বলিয়া অস্থমিত হয়।

ে। আমরা শুনিয়া প্রমাহলাদিত হইলাম মে: বি এল শুপু কলিকাতা হাইকোর্টের প্রতিনিধি কল হইয়াছেন।

৬। মাস্তাজের ধনী নরসিংহ রাও মৃত্যুকালে বিশাখাপত্তনের কলেজের জঞ দেড় লক্ষ টাকা দান করিয়া গিয়াছেন।

৭। কানপুরের তামাক-বিজেতা হাজি হাসেন কানপুরের অনাধাশ্রমের সাহাযার্থ হোজার টাকার সম্পত্তিদান করিয়াছেন। ৮। ভাগদপুরের আসিষ্টান্ট সেসন অজ বাবু যোগেশ চক্ত মিত্র পূর্ণিরার সেসন অজের পদে নিযুক্ত হইয়াছেন। ইহার ক্রত্ত পদোরতি ইহার বিচারদক্ষতার পরি-চারক।

ী। বরদার শুইকুমারের প্রক্**ভাগণ** কাপানদর্শনে গিয়াছেন।

#### বামারচনা ।

नकति युश्म ॥

अक्टाई त्रावानम, त्नहे त्र बनक मम,

ঠাকুর খুড়ার জেহ অস্ন্য রতন ! আজি যম সকলি অপন !

ন্নেছের প্রতিমা সেই ভাই ছইজন,\* আজি মম সকলি অপন!

শোভিত হাদরতল, সেই যে অতি উক্তল, পবিত্র স্নেহের ফুল কালীপদ ধন, আজি মম সকলি স্থপন।

चर्नमीत्र एउँ नम, त्नहे य পবিত্র छम, প্রাণের জানকী ভাই হৃদয়রঞ্জন,

আজি মম সকলি স্থপন।

স্থরগের দেবী সম. সেই বে শাওড়ী মম. ক্ষেহস্বরূপিণী বিশ্বস্থনীর মড, সব আৰু স্বপ্নে পরিণত।

পবিত্র কুন্তম থর, পদ্মপূর্ণ সরোবর, সেই যে ভাগিনী হেম শক্ষীর মতন, व्यक्ति नव स्टब्स् चर्ना।

ति द सिट्य नित, बाका निनि, त्याका निनि एमरे एवं निनि-मा दनवी, भाष्ठि कक्रनांत हिन. मग्राधार्य हिन यांत्र महर कीवन,

সব আৰু স্বপ্নের মতন।

কত ভাল বাসিয়াছে,তারাও ছাড়িয়া গেছে, ছোট মামা, ছোট মাসী কত দিন যায়, সৰ আৰু খ্বপ্ৰসম হায়!

পবিত্র ফুলের মত, সৌরভ ঢালিত কত হৃদয়ের রক্ত সম শৈলজা রতন,

সব আৰু স্বপ্নের মতন।

এই যে ক'দিন হ'ল, বুকে মারি তীক্ষ খেল शिरश्रद्धन एडाउँ मामा । एडटम मिरश्र मन. তাও আৰু হয়েছে স্বপন।

त्म कृष्ण मथुत्र माना ! कहिल मधुत्र कथा, বেমন আছিল দরা ভব্তিও ভেমন. আজি মম স্কলি অপন। व्यक्षा द्रमती माम।

পিসিমার উপহার।

( ২৭শে ফালগুন-->৩-৪ সাল )

**এ**ग এग मां। जामांत्र,

व्याक मन मान धरत

হৃদর কুত্রমমর

ভোমার প্রভীকা করে।

রয়েছে আকুল আঁথি

আগে হতে তব তরে

\* ৺ৰৱলা কান্ত দেন, বি, এ, ও ৺ কালী কুমার দেন, এম, এ, বি, এল।

† উমাশকর দেন, বাঁহার সূত্যতে 'বিবাদ ও বেদনা' লিখিত হইয়াছে।

া পুরাতন ও বিবাসী ভভাৰর।

			4
৩৯৯ সং ]	বামাবোধি	নী পত্রিকা। ৪৭	٩
প্ৰভাত হইলে নিশা		দীনা আমি, কোথা পাব!	i
	পুলকে ভরিবে বুক্,	রমুভ্যা, অনকা	<b>4</b> ,
খুলিবে স্থাপের উৎস,		দেখিৰ মু'ৰানি ভাই	•
	হেরিও নলিন মুখ!	' দিয়ে এই উপহার	1 ]
	***************************************	<b>की</b> रतानक्यात्री (वाय	٠ ا لا
•	ব	'কু	į
কাঁপিছে নয়ন	ক।পিছে হৃদয়	মলর পরশে বিকালি উঠে।	i
চরণ কাঁপিছে	मच्दन उरे,	(যদিও) ছাড়িয়া গিয়াছে, ফিরি ফিরি চায়	,
হৃদয়ের ভাব	লুকাব ভেবেছি	ঘুরি ঘুরি আনাদে দেখিতে পুন:।	
লুকাতে দে ভাব	পারিহু কই 🏻	(সে) যাইতে পারে কি বেন্দেছি শিকতে	٦, ا
যাঁহার লাগিয়ে	छपत्र-कान्दन	ভালবাসা!মরি তোর কি শুণ	!
পবিত কুস্ম	<b>শোহাগে স্</b> টে,	শ্রীমতী শরৎকুমারী দাসী	1
জ্ঞানের আলোকে	थोदा थोदा थोदा		
বামাবোধিনী	পত্রিকার ১৩ স্থচীপ	<b>৩</b> ০৪ সালের বিষয়ারুদারে <sup>গত্র</sup> ।	
১। বামাবোধিনী ও			
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	; <b>1</b>
विषय । नववर्ष	-	কুমারী ক্লোরেন্স নাইটিন্সেলের  বর্ত্তমান জীবন   ১২	
শ্বব্ব আমাদের বর্তমান অব	··· <b>Q</b>	(विदी ना मानदो १ 8>	
	हा ··	1	
श्याम प्रवस्थात अनुप्रात शैत्रक कृतिनी	1	नाथ्ती देवनामकामिनी 81	
राप्रक क्रापणा जनगैत कानतात्कका न	,		-
ক্রাস আসালেসা স কেথায় ?		৩। নীতি ও ধর্ম।	
বামাবোধিনীর পঞ্জি		नववर्षव हिखा ७	•
नामादगाधनी পত्रिका			ર
যন্ত্ৰনাৰ নাজক। স্কীপত্ৰ	899		8
২। নারীচরিত ও স্ত্রী			5
	··· 8		, >
উভ্য ভারতী	8	खेनानोटनद कि <b>डा</b> ··· ७	
महातानी चर्गमती नि,		बाह्रव श्वांन >•	
	The second section of the second second section and the second second second section s	and the second s	

896	বামাবোধি	নী পত্রিকা।	[ ৬ষ্ঠ ক-২য় ভ	াগ।
विवन्न ।	पृष्ठी ।	विषयः।		र्श ।
ালভকি ও রাজধর্ম ↔	>>•	<b>মহরম</b> ্	•••	ત્ર
नाना वायुव मीका	১২৩	আশ্চর্যা অস্ত্রোষ্ট	ক্রিয়া পদ্ধতি	२०१
পরার্থের সূত্রপাত · · ·	200	শুক্রবার মন্দ নয়	•••	ત્ર
নরনারীর সামা 🗼	740	ব্ৰহ্ম মহিলা	. <del>*.</del> ,	२১०
ি বিপদে শিক্ষা	১৭৩	অরণ্যপথে ব্যাছদ	र् <b>न</b> न	২৩৪
, ভবের থেলা	<b>১१৫, २</b> २৯	রাজা ভবচন্দ্র	•••	२७১
বৌদ্ধদর্শের বিশেষ ভাব	<b>&gt;</b>	মহাত্রর রাজ্য	•••	રહુ
সংসার প্রায়রে বটচছায়া	<b>३४२, २२</b> ३	বিপৎকালে কর্ত্তব	एनिष्ठी	२१•
ं इटगारम <b>रतत्र चारमान</b>	२∙¢	হিমালয় দশ্ন	•••	٥٠٥
দড়ির থাক	२ऽ७	সংখ্যা বিষয়ে বি	টত্র সংস্থার	৩১৩
षामृष्टे	૨ <i>૭</i> ૭	ঐতিহার্দিক রহন্ত		965
मञ्भरतम	२८१, २३८	যোদ্ধা পরিবার	•••	860
দেবছ্তির প্রতি কণিলের		দোষের পরীক্ষ।		883
उभएमम	२६४, २४२	৫ম।	উপস্থাস।	
शीई इंग्रं व्यवस्य २०৮, २०२,	Ub9, 860	আদর্শ রমণী	•••	>4
গ্রাকৃত জীবন	২৮৬	কেদার ও অমলা	es, >e•,	Ste
	<b>७२२, इ•</b> ৪	শৈশব সঙ্গিনী	ab, >29, e2¢,	
ধশানীচগামী	<b>૦</b> ૨૬	রাজকন্তা রাহুলা	•••	२८৮
সন্তান পালন	<b>၁</b> 9•	ধর্ম্মের জন্ম	•••	२৫১
শেণ বিচায়	ಅತಿ	রক্ষালা •	J•2, 566, 8•9,	869
আদশ হিন্দুপরিবার ৩৪৪	, ৩৭৪, ৪১ <b>৬</b>	বি <b>মা</b> তা	• • •	তণণ
স্বভাবের প্রভাব	<b>૭</b> ৬૨	অর্থ অনর্থের স্থ	П	88%
<b>छारमत्र एत</b>	೨೩೬	শবন্ধ শতা		890
জীবন বিশাশ	8२•	৬।	विकान।	Ì
बौदरनद मण निषय	833	ক্লালাপ	₹ <b>&gt;, ७•€, ७</b> ७≱,	299
হ্মৰ ছংৰের হিদাব	840	ৰণক্ষদিগের ব্ৰ		62
ৰলিষ্ঠ শিষা সংবাদ	86>	व्यक्तिरगत्रं विरमव	<b>गक्र</b> · ·	2.5
৪। ইভিহাস, ভ্রমণ ও দে	1	ৰাহ্য গৰছে করে		>89
মহারাণী ভিক্টোরিয়ার রাজ্য	۶۲, ۴۵	খাহ্য সমমে বৈভ	ক <b>শাহোক</b> করেক	न
ভারতবাসীর বিশ্বতা	२६	কথা	•••	200

\*-

৩৯৯ শং]		বামাবে	াধিনী পত্রিকা।		89৯
বিবয় ৷		शृष्टी ।	विषग्र।		পৃষ্ঠা।
নূতন কলের স্টি	•••	₹98	नकाहीन की वन	•••	२२¢
বন্ধ	•••	٥٠১	ভূলভালা	•••	२२१
প্রাচীন ভ্রম	•••	8•₹	খোকার খেলা	• • •	₹¢¢
দ্রব্য প্ররিপাক	•••	804	উ,চহু1স	* * *	२१७
৭। গৃহচিকিৎস	া ও গৃহক	र्गा ।	একবর্ষ (	• •	\$26
্ পাচন ও মৃষ্টিযোগ ২	•		<b>সঙ্গী</b> ত		٥٠٠
	,	899	স্বৰ্গীয় মহাত্মা ত্ৰ্গামো	হন দাস	٥٥٠
থৈচুর ও চাঁপা প্রস্তুত	হ করিবার	•	<b>আয়ু</b> ঘাতিনী	• • •	<b>५७</b> १
- पूरा २ जा । ।   ।   ।   । निष्य	•••	266	প্রবাদী পুত্রের মাতা		% स
· · · · পাকা পেয়ারার মোর	।ববা	२७১	সাধনা	• • •	888
গৃহচিকিৎসা		` <b>5</b>	<b>मृ</b> ञ्	•	89•
পাক্বিভা	•••	298	বংসরশেষে চিন্তা	• • •	ঐ
গৃহকৰ্ম—কচি লাউে	যুর পায়স	95€	৯। বি	বিধ।	
" বোঁদের পায়		৩৯৬	সংক্ষিপ্ত নৃতন পঞ্জিকা		>
গো-পরিচর্য্যা	• • • •	<b>၁</b> ၁, ৩૧၁	ভাক্তার রামগোপাল	ঘোৰ	8¢
<b>618</b>	াতা।		বিবিধ ভূষসংগ্ৰহ	٠٠٠ ء	•৩, ২৪২
বুল বুল	•••	۶	রাজা ক্রোরী সম্ভোব	त्रभ	<b>4</b> > <b>9</b>
আনন্দগীতি	•••	৩১	<b>নেকালি</b>	• • •	2 ba
হেঁয়ালি চভূষ্টর	•••	99	ত্রেদেশ কাতীর মহা		~8 <b>b</b>
टेंब्रांगि १७, ১১	۰, ۶۴۴, ۶۶	8, 204.	ভারতের হঃথিনী স্ত্রী		
		28, 899	জীবিকালাভের ব		
<b>সভিষেচন</b>	••• ,,	80	উপান্ন হইতে পা	•	872
<b>শবিত্ৰ</b> ভা	•••	•8	আর্কিনিডিস ও তাঁহা	র মৃত্যু	807
প্রকার	• • •	۲۵	১০। সাময়ি	ক প্রসঙ্গ	i
মালেকজাপ্তার শে	ণাপ <b>ক্</b> ত ট	निर्धाखन	o, 85, <del>6</del> 5, 525, 5		
বাঙ্গালা অসুবাদ	> 8, <b>5</b> 0	08, 8•>	२৮১, ७२১, ०७১		·
<b>চ্মিক</b> ল্প	• • •	205		·	
টভাাথানি -		78.5	১১। নুভন		
नाकशाचा ( महाबानी	স্প্ৰয়ীয় প	त्राक	06, 40, 220, 266,	) के <b>ड</b> , २०५	, 296,

84.		বামাৰোধিনী পত্ৰিকা।			[৬ষ্ঠ ক-২ন্ন ভাগ।			
১২। পুস্তক	ापि नमाटन	ां विना	्तियः।		পৃষ্ঠা			
	, >≥¢, ₹	७१, २११,	বিধবার ছঃখ	• • •	₹8•			
७३৮, ८७८।			শ্বভি কিরে চাও	• • • •	299			
201.	বামারচনা।		ভ্ৰাত্দিতীয়ার আশী	र्नाम	२१৮			
विवयः।		शृंहा ।	কে ভূমি রমণী ?	••	२१৯			
সর্বার স্ভান		৩৮	নিক্পমা	• •	<b>ं</b> २৮•			
বিনয়	• • •	<b>್ಲ</b>	गात्रापिन ८ हरत्र शांकि	·	৩১৬			
ञीपुका कनकाश्रमो	রচয়িতীর এ	ইভি ৪০	সে যে ঠাকু'মার	•••	०७१			
नवर्ष		90	শোকেছিন্য	•••	. 024			
नथी विद्याशास्त्र	•••	9.6	হতাশ		<i>و</i> ره			
বলীয় মূসলমান মহি	গোর প্রতি	9 9	দিনমণির প্রতি নশিন	ীর উক্তি	৩২ •			
অম ভিক্টোরিয়া	•••	>>8	প্রাণের দেবভা	•••	<b>3</b>			
विथवा कवि		<b>3</b>	তায়া-হুটা দেবকস্থা	•••	<b>ા</b> ૯			
একাদশী	• •	>>@	মহারাণী অর্থময়ী	•••	৩৫৬			
देननवाना		७८८	<b>স্ব</b> ৰ্ণ	•••	005			
केन क	• • •	729	নিক্রা	•••	৩৫৯			
বাসি সূপ	• .	<b>&amp;</b>	স্বর্ণময়ীর প্রতি		৩৬•			
বাভায়নে	•••	724	আমার খুকু	•••	824			
ক তুমি 🕆		Ser	मद्रमा स्मद्री		ক্র			
क ठाहित्र		>6.	বাসি ফুল	• •	೨৯৯			
रंग किया जून	• •	3	শোক অঞ্	•••	<b>3</b>			
श्रिमी वाशिका	• • •	222	८मই ८४म	•••	8••			
<b>देशजित्नबद्</b>	••	>20	ष्मन विवास	•••	809			
क्र हारू"	• •	791	विमार्थ '	***	859			
মভার স্ব	••	222	मरवाबिनोत्र चूकी		8 <b>.0F</b> 1			
<b>ভন্ন শালা</b>	• • •	į.	८७४ निरंशन	•••	802			
<b>U</b>	•••		ৰকৰই খপন		818			
नम्भाष	•••	२०४	শিশিষার উপহার		816			
न <del>पूर</del>	• • •	२०३	বন্ধু		811			
वि यवि द्वांथ शाद	***	3						

# বামাবোধিনী পত্রিকা

### BAMABODHINI PATRIKA.

## "कन्याधेवं पालनीया शिचाणीयातियत्नतः"

৩৬ বৰ্ষ।			বৈশাখ ১৩০৫— মে, ১৮৯৮				্য ৬ষ্ঠ-কল্প।						
৪০০ সংখা।							l	৩য়	ভাগ	11			
क्रदेव	কৈ	আ	শ্ৰা	ভা	ত্থ।	সংক্ষিপ্ত পঞ্জিক।।		কা	অ	পৌ	মা	<b>य</b> ा	25
বু	×	ম	*1	ম	•	भुशक्छ या	সে	4	বৃ	=	3	ম :	
2)	٥,	૭ર	٥,	٥,	٥,	১৩০৫ সা	30	22	٥.	<b>2</b> >	٥.	٠.	
† A	মে	জুন	জু	আ	<b>সে</b>	। ५५-५६५८ १		ভা	ন	ডি	<b>5</b> -}	ংক	মা
•9	র	ৰু	শু	সে1	বৃ	<b>সংবৎ ১</b> ৩৫৫-৫৬,শ	4	ম	3	¥	<b>4</b>	7	
٥.	٥,	٥.	٥,	رد.	೨೦	ব্ৰাহ্মাফ ৬৯	27	٥٥.	٥,	٥,	3 6	٠, زد	
3	 *4	ম	<b>*</b>	ম্	*	‡3 b 3a	રર <b>ર</b> ુ	সো	বু	3	m!	3	ম ;
3	র	ৰু	র	ৰু	mi	و د ه پ	<b>၃</b> ၁ ၁	ম	3	۳;	3	শো	1
*3	<b>দো</b>	র	সে1	3	র	5 7. 24	₽К <b>Э</b> Ъ	3	*3	¥į	সো	ম	7
. <b>#</b>	Ą	*9	ম	**	<b>শে</b> ।	8 33 36	રહ કર	7	×	泵.	ম	4	<b>*</b>
· র	বু	<b>*</b>	ৰু	7	ম	a 32 33	<b>२</b> ५	*4,	ব	সো	1	1	4
সে!	3	র	3	3	বু	હ ૪૭ ૨૦	<b>?</b> 9	¥ļ	দো	ম	3	<b>*</b>	4
ম	3	সে!	•	শে!	7	4 28 42 4	שי	त्र	ম	ž	*9	=	মে ৃ
-	বৈ	(ब)	ख्य  <u>∺</u>	∶I ভ1	জা	देव•—देवभाश त्यवा	র আরম্ভ,	<u>क</u>	্ ভা	পৌ	মা	सन्	25
ें कर कर उन उन उन कर कर है। विकास मार्थ					कारम । मारा मार		છે. વ	, w .>	بد	*	۶٠	1.	
<b>યુ</b> :	₹ 8	<b>२</b> २ :	<b>20</b> }1	r 15	78	আহস্ত, ০০শে শেষ কার্ত্তিক সোমবারে	,	<b>જ્</b> !	, o ,		, ,,	нС	30
<b>∌:</b> e			102 3	<b>29</b>	ર્ક	(न (नव <sup>†</sup> ) च— चार्	, ,						
	कः ৮ ७ १ ० २१०२ २० वाद्य व्याद्रस्य ०२ (म रमव। उ.स.= एक अकाममी। दृः यः — १ १ वर्षे देनाच वृथवाद, स्त्रा						<b>w</b> :	२७ २	9 25	- २१	45	29	
				⊋ফলা বেলাৰ বুব বৃহক্ষতি ইভালি।	1								
- चमावछ।।					<b>मनिवात्र,२</b> त्रा त्रविवा								
***পরীকা—২৪এ বৈশাধ ভদ্রবার,					देव वूथ ३, ४, ३०	<b>考茅 4</b>	ক।দ	ने ।	ર્લ્ય	<b>*</b> 15	46		
	२२७ क्षिक्तं मनिवात श्रीवंश। ४३ देखा छळ- ३,४,३४,२०,२०,३०;						38**					,	
	रिकाल युववात, ७३ क्यां हुए- । २०३, २०७, २०७ अध्यान यूप						·						
শ্বতিধার অব্যাবস্থা। এইক্সপে বার এবং ৪, ১১, ১৮ মে বু দিন, বার ও ডিমি টক ছইবে। বার ইত্যাদি।						৮মে বৃধ	भिन, व	ita e	ভিগি	क्रों ।	इहर्य	1	
प्रमा	व। व ४	9 [3]	न छक्	<b>EE</b> (3	1 1	ৰার ইত্যাদি।	Ì						1

#### নব বর্ষ।

नव वर्ष । शृति चर्नवात দেখাইলে অমৃত ব্যাপার---এ বংশার ছায়ামর, কংগে জন্ম হিভি লয়, विधित्र विधान চমৎकात्र। ভীবনের মৃত্যু পরিণাম, বহে শ্রোভ সদা অবিরাম; ভাবে জীব শভ শভ, সংযোগ বিয়োগ কভ, কোন্ধামে স্বার বিশ্রাম ? एव वाफी धन পরিজন, সব হেণা নিশার স্বপন ! এই আছে নাই আর,আমার নহে আমার, ष्णर्भात्र + जदः (भ निधन। व भारतत अञ्चलांगठमः "इतिरवान" मित्रा (भव इत्, গোলে হরিবোল দিয়া,পাছু যারা আগুড়িয়া, পেলাধ মাতিয়া ভবুরর। e পाরে সভোর মহাদেশ, मद्रापत निरम्ध व्याद्यम्, নিভা আণ নিভালোক, নাহি রোগ জরা (門(本.

नारि विश्वा छत्र इथ क्लिन। অমৃত পুৰুষ জ্যোতিৰ্দ্বয় गमानम मक्त-कानव, **टिन दिन एक अकाम, स्त्रम श्राम आम** ৰানা ইত্যাদি আমি স্থতীৰ স্কলের ।

পুরান দে নিভা লীলামর। च्यत्रमिरगत्र मशास्त्रना, **अध्यात अश्र्य (मन-(थनां**; েপ্রমে নাচে প্রেমে গায়, প্রেমানন্দে সবে ধায়.

• ८ थ्रमहास (मार्थ मात्रा (वना। স্বাই প্রিত্র-দর্শন, মুপবিত্র বসন ভূষণ, া অমরের ভ্যাকুলা, দ্র হয় পিরে কুধা, অমৃতেতে পূর্ণ দে ভূবন। কলভক্-মূলে করি বাস, মিটে সব প্রাণের পিয়াস : যাহা চাই ভাহা পাই, কিছুর অভাব নাই, প্রাণভরা আনন্দ উল্লাস। অক্য় শাখত অথধান, ভাণার পুরিত রত্ন-দাম, অনম্ভ কাশের ভরে, পুণা শান্তি সুধা করে, कुछ की व इश भूनकाम। मद्राङ निकात विवर्धन, नवक्षं श्रव श्वाङन ; ठन याहे निडा (नर्ण, नवीन नवीन (बर्ण विक्षिङ इ**हेरव को**वन। निजा नव गौगा-ब्रम्भव, भूनंकरण राषात्व केवब -আহং শংক আমি, আমার, আমা নিব জ্ঞান নব এেংম, নব সভ্য নব কেমে,

#### সাময়িক প্রদঙ্গ।

নববর্ষের ফল—পঞ্জিকার মতে নব-বর্ষে রাজা বৃহস্পতি, মন্ত্রী রবি, জলাধিপ বুধ। মন্ত্রীটী ভাল নর, আরু সব ভাল।

মহাযুদ্ধ — আমেরিকার কিউবা দ্বীপ শোনের অধীনস্থ ছিল। শোনীয় গবর্ণ-মেণ্টের অত্যাচারে দেশবাসীরা বিজ্ঞাহী ইলা সাধারণতন্ত্র স্থাপন করিয়াছে। আমেরিকার যুক্তরাজ্য ভাষাদের পক্ষায়। এই কারণে যুক্তরাজ্যের সহিত্ত শোনের মহাযুদ্ধের স্চনা হইয়াছে। ইউরোপীয় শক্তিপুঞ্জ এই যুদ্ধ নিবারণের চেটা করি-তেছেন। তাঁহাদের শুভ চেটা সফল ইউক।

বঙ্গের নৃতন গ্রণরি—সার জন উডবরণ বঙ্গের নৃতন ছোট লাট হইর।
পরিশ্রমপুর্কক আপনার কর্ত্তবা সাধনে
নিযুক্ত হইরাছেন। ইংলণ্ডেখরী ৫ বংসরের জন্ম তাঁহার নিরোগ মঞ্র করিয়াছেন। তিনি মে মাসে দার্জিলিং গাতা
করিবেন।

যুদ্ধজয়—আফ্রিকারংস্থান দেশে দর-বেশদিগের সহিত ইংরাজদিগের যে বৃদ্ধ হর, ভাহাতে ইংরাজপক কর লাভ করিরাছেন।

পৃথিবীর লোকসংখ্যা—১৮৯৫ পর্যান্ত বে ১৫ বংসর শেব হইরাছে, ভাষাতে পৃথিবীর লোকসংখ্যা ১৪৮ কোটা, পূর্বো ১০৯ কোটী ছিল। ৯ কোটী বৃদ্ধি কমনয়।

মড়ক—নববর্ষে মড়কের বৃদ্ধি বই হ্রাস হয় নাই। বোম্বাই, করাচি, পঞ্জাব, উত্তর পশ্চিমে ইছা অপ্রতিহত প্রভাবে চলিতেছে। আবার বঙ্গদেশের রাজধানী কলিকাতাতেই ইহার প্রবেশ হইয়াছে সন্দেহ করিয়া নগররক্ষকগণ মহাভয়া-ক্রাস্ত। লোকে দলে দলে পলাইতে ব্যস্ত।

বাঙ্গালীর গৌরব—বাবু হ্মরেশচন্ত্র
মহলানবিশ বিলাতে বিজ্ঞানশান্ত্রে
হাশিক্ষিত হইয়া কার্ডিক কলেজে শানীরবিজ্ঞান শাল্রের সহকারী অধ্যাপক নিবৃক্ত
হইয়াছেন। ইনি এডিনবরার রয়াল
গোসাইটীর একজন ফেলোও হইয়াছেন।
বস্তরূপী পুষ্পা—আমেরিকার মেল্লিকো দেশে একজাতীয় পুষ্প গ্রান্তে
গুলুবর্ণ, মধ্যাক্ষে রক্তবর্ণ এবং রাত্রিকালে
নীলবর্ণ হয়।

প্রাণদগু—গত ১৮ই এপ্রেল বোদারের দামোদর চাপেকারের ফ'াসী হইরা গিরাছে। সে ধর্মবীরের মত ধর্মপুত্তক হল্তে নির্ভরে প্রাণ বিসর্জন করিরাছে। জান্মীরেরা ভাহার বধাবিধি সংকার করিরাছে।

বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষা—১৯৮৯ সালের ৬ই মার্চ প্রবেশিকা এবং ২১ এ মার্চ্চ এফ এ, বি এ পরীক্ষা হইবে।
আগামী এম এ বি এল প্রভৃতি পরীক্ষা
১৮৯৮ দালের ২৮ এ নবেম্বর গৃহীত হইবে।
সম্পাদকের মৃত্যু—বোম্বাই সমাচার
৭৫ বংগর কাল প্রচারিত হইতেছে।
ইহার ভূতপূর্ম সম্পাদক ৪০ বংগর কাল
এই কাগজ চালাইয়া পরলোক গমন

করিয়াছেন। সকল সংবাদপত্তই ইহাঁর বিয়োগে ছ: খিত হইবেন সন্দেহ নাই।
কাশ্মীরে ভূমিকম্পা—গত ১২ই এপ্রেল কাশ্মীরের শ্রীনগরে ভরম্বর ভূমিকম্প হইয়া অনেক ইপ্রকালয় ভূমিদাং হইয়াছে। কাছাড়, ঢাকা এবং কলিকাভাতেও কম্পন অমুভূত হইয়াছে।

#### শোকোচ্ছাস।\*

( স্বর্গগামিনার প্রতি।)

এ কি নিনা মেঘে বছাঘাত হইল। মা। বুক যে ফাটিয়া গেল, কলিছা যে ভিড়িয়া গেল, জগতের সৰ আলো যে নিবিয়া গেল. এ কি হইল মাণ আজি नवर्षत अणम जिन, जाजि जामता नव वन, नरवानाम, नव चाना, नव मक्रन धवः নবজীবন পাইবার জন্ম ভগবানের চরণে প্রার্থনা করিব, দেবতার কাছে প্রার্থিত বর পাইব, এমন শুভ দিনে সহসা এ কি স্ক্ৰাশ হইণ মাণ ও মা, ভুমি নাকি আমাদিগকে এ জনমের মত কাঁকি দিয়া ঘাইভেছ ? ভোমার প্রেহমাথা মুথ নাকি আমরা আর দেখিতে পাইব না, তোমার মধুমাথা কথা নাকি আর গুনিতে পাইব না, তোমার অমৃত্যাথা লেহ নাকি আর উপভোগ করিতে পারিব নাও ও মা, ভূমি নাকি আর আমাদের সাথে মিলিতে

মিশিতে আসিবে না গ ও মা, পৃথিবী যে অাধার হইয়া গেল,বাতাদ যে থামিয়া গেল ধারণাশক্তি যে হারাইয়া গেল. এ কি দণ্ডে ঘুরিবে, আকাশে আবার ব্লবি, শশী, তারা জ্বলিবে, আবার মেঘে মেঘে বিচাং ছুটিবে, আবার গাছে গাছে পাথী ডাকিবে, नत्र नाती आवात शामित्व कांतित्व, निका যে সক হয় নিভা সে সব হইবে, কেবল ভূমিই নাকি মা, কেবল ভূমিই নাকি আনন্দমগ্রী মা, ভোমার সাধের ঘর আলো ক্রিয়া দাড়াইবে নি ? জগতে নাকি কত নিশা "মু-প্রভাত" হইবে, আর ভোমার कछ (य नव ऋषव कांधाव, कांधाव, त्याव অ'থার হইয়াছে,সে অন্ধকার নিশা নাকি আর পোহাইবে না? জগতে কত আগুন জলিয়া নিভিবে, আর তোমার উপাদ্য

\*আমার মাত্রানীর। দেবী কৈলাসকামিনী দওজায়ার বগারোহণ উপলক্ষে লিখিত। ১লা বৈশাধ বুধবার—১৯০৫ সালা। দেবতার---সতীক্ত্রল-গৌরব তুমি, তোমার ঘিনি উপাদ্য দেবতা তাঁহার বুকে যে আগুন জ্লিতেছে, তাহা নাকি আর নিবিবে না? লতায় পাতায় কত ফুটিরে. আর তোমারি স্নেহের ফুল কয়টী নাকি আর সে হাসি হাসিতে পারিবে ना १ वुक य कां हिया (शन! विश्व कार ভাঙ্গিরা চুরিয়া যাউক, বিধাতার বিধি डेनिए शांडेक, मानत्वत छान वृक्षि नूथ इहेग्रा गाउँक, এ निनाक्तन कथा मासूर्य বিখাস করিবে কি করিয়া ? বিখাস করিলে বা বাঁচিবে কি করিয়া গ যতক্ষণ আশা থাকে: ততক্ষণ মাত্রবের প্রাণে সবই সহিয়া থাকে, যথন আশা ফুরাইয়া যায়, তথন কেবল সহিফুতা কেন, বুঝিবা মাহুষের পরমার্ও ফুরাইয়া যায় ! তাই বলিতেছি এ অগ্নিময় নিরাশার কথা, এ দারুণ স্কানাশের কথা বিখাস করিয়া কাজ নাই। এ ভয়ানক কথা বিশ্বাস করিব না

এ ভয়নক কথা বিশাস করিব না
বিলিয়াই তো তোমাকে ডাকিতেছি মা,
তুমি ফিরিয়া বাড়ী এসো। স্বেহনয়ী মা!
আনন্দমনী ম:! করলাময়ী মা! গৃহলক্ষীর
জীবস্ত প্রতিমা মা! তুমি তোমার ঘরে
ফিরিয়া এসো। ঘাইও না মা, তুমি গেলে
যে তোমার আনন্দপুরী ছংবের ভরা
হইবে, তোমার দেবতা স্বামী "গৃহশ্রু"
হইবেন, তোমার দেবতা স্বামী "গৃহশ্রু"
হইবেন, তোমার সেহের সন্তানেরা
"হতভাগা" হইবে, তাদের সঙ্গে শত শত
লোক "মাতৃহান" হইবে, শত শত ছংখীঅন ব্যধার ব্যথী হারাইবে, ফুলবন
স্থানে পরিণত হইবে, আর সেই বুক-

ভাঙ্গা কথা, সেই দর্জনাশের কথা : আমা-দিগকে বিখাদ ুকরিতে হইবে, তাই দাধিতেছি মা ! তুমি ফিরিয়া এদো।

তুমি কোৰায় যাইতেছ মা, স্বৰ্গে যাইতেছ ? কেন যাইতেছ মা. তোমার কিদের অভাব যে তাহা পূর্ণ করিছে স্বর্গে যাইতেছ মা? ভোমার অপেকা স্বৰ্গত্থ কিলে শ্ৰেষ্ঠ মাণু যাহা-(मत ख्थ. नाहे. भाखि नाहे. याशास्त्र আকাজ্ঞা আছে: মথচ পূর্ণ হইবার উপায় নাই, তাহারাই এ জগতে থাকিতে চায় না, তাহারাই সকল জালা জুড়াইতে স্বর্গে যাইতে চায়; ভূমি নারীকুলের স্বরূপা দেবি ৷ ভগবনে, ভোমাকে অন্ত হ্রথ ও সৌভাগ্য দিয়াছেন, তুমি আবার কিশের জন্ম অর্গে যাইবে মাণুভোমার পিভূকুল, পতিকুল দৌভাগ্য ও সাধুতায় পরিপূর্ণ, তুমি থাঁহার সংধ্যমিণী তিনি নরদেবতা, তোমার শিক্তলি আঞ্জির দেবশিশু, ভোমার বালিকাগুলি আজিও (प्रविवान) ; (डामात (मानाव मर्माद्व विवान कथर नारं, रिःमाध्य नारं, अञाव ত্রাকাজ্ঞানাই, অবিচার অধর্ম নাই; তোমার গৃহে পীড়িত দেবা পাইয়া থাকে. বিপদ্প্রস্ত স্থ-পরামর্শ পাইয়া বাণিত প্রাণ-জুড়ানো কথা গুনিয়া থাকে, ভগবানের नामामुङ করিয়া থাকে। রমণীর याहा बाठीय ভাহা স্বই ভোমার শোভিত হইয়া আছে; তোমার ধর্মভাব, गठीय, विशा, वृद्धि, श्वविद्यहना, गब्दा,

रेम्गा, कक्षा, मध्युका, ट्यामात पटिट्यम भवानात्रह, चाङ्गारम्या,मीरन मग्रा, विश्वमधी ममाडा, छुपु ( भी भगा, मयह भतिमा कि छ. मवह केन्द्रम इहेग्रा (अभारक मिनीकाल मानाह-রাছে। ভোমাকে ভগিনা পাইয়া ভোমার मध्यामद्वता क्र शर्थ, जामाटक महधर्षिणी পাট্যা ভোমার দেবতা স্বামী ক্তার্থ. **्डाबारक कननी भारता र डाबाज महारनता** কুতার্থ, ভোমাকে "মাঠাকুরাণী" পাইয়া ভোষার দাসদাসাগণ কুডার্ ভোষাকে "গামাজা" পাইয়া ভোমার সংসার কুতার্থ, েরামাকে "মা" বলিয়া ভাকিয়া আমাদের শত শত প্রাণ্ড কুতার্থ। কভ পুণাবলে এত হব এত সৌভাগোর অধিকারিশী रहेट भारा याच छाश (क वनित्व १---ভাই বলিভেছি মা, এ অনিক্রিনীয় সূথ, অপরিশীম দৌভাগা রাশি, পঠিত গ্রন্থের মত, শিশুর পুরাতন ধেলানার মত, শংগ্**মীর ভোগ স্থাকাজ্ঞার মত অনাদর** क्रिया, উপেক্ষা क्रिया, अवस्था क्रिया **ध्याम १ हे असा महानवमी व पिटन विकास** দশমী ঘটাইও না, মা, ভূমি ফিরিয়া এসো। कृषि व्यानित्न व्यानात हो। ए क्रेडिटन, व्यानात **(डमनि क्न कृतित, ट्लामात कन्न (य** नक्न युक्क एठी छन्। नध कारेया शिवाटक, त्यथात्म आवात्र छेवा शांगिरव, छाइ विश मा, कृमि कितिया এগে। খণে তোমার कি শ্রথ বাড়িবে मा ? कृमि चरर्गत त्मरत, कृमि त्वदात्न খাক, সেইখানেই ভো বর্গ ; ভোষার जे रमय-समयपानि महेवा रम्पारन में छा-

সেইখানেই তো অমরাবতী हें(व. **হইবে**; তুমি তোমার ন্বেহ প্রীতি (यथारन विवाहरक, स्मारे शास्त्रहे टा কনক পারিজাত ফুটিবে: তোমার ধর্ম ভক্তি যেখানে প্রকাশিত হইবে, প্রেই খানেই তো অমূত-স্রোত উথলিয়া উঠিবে. তুমি স্বতন্ত্র স্বর্গে কেন ঘাইবে মা ? আছো. এত দিন তে। তুমি, याইতে চাহ নাই। যে দিন দরিদ্রতার প্রতিকৃলে যুঝিয়াছিলে, যে দিন তোমার পতি দেবতাকে গুলাষা করিয়া দারুণ রোগ হইতে মুক্ত করিয়া-ছিলে, যে দিন তোমার গর্ভম্ব শিশু মৃত দেহে জগতে আদিয়াছিল দেখিয়া "আমার ক্রটিতে বা এমন হইল" ভাবিয়া আকুল হইয়া কাঁদিয়াছিলে, সে রকম ছদ্দিনে তো ভূমি প্ৰাইভে চাহ নাই; আর আজি ভগবছক্তির মহিমা জানাইয়া. সহিষ্ণুতার গৌরব দেখাইয়া, বীরান্সনার মত পতি, পুত্র কন্তা সকলকে নিরাপদে রাবিয়া চলিয়া যাইতেছ কেন মা? ভোমার সাধের ফুলবাঁগানে বজ্ঞাঘাত করিয়া ভূমি চলিয়া ঘাইতেছ কেন মা?—আমি বৃঝি-গছি, ভোমার মনের কথা বুঝিয়াছি মা, वा अधिन थान कामारेबा, व्यारनब किनिय স্ব ফেলিয়া দিয়া, ভূমি সাধ করিয়া বাইতেছ না, ভোষার মত কোমলপ্রাণা রমণীরত ভাচা কথনট कामादक है। निवा गहेवा बाहेटलटक वनिवाहे ভূমি বাইতেছ, না গিয়া থাকিতে পারি-ভেছ না, তাই ভুমি বাইভেছ। হায়! eis! এমন সৰ্বনাশ

9

\* --

তোমাকে শইরা ঘাইতেছে মা ? মৃত্যু ?

সে নির্দর নিষ্ঠুরের নাম মৃত্যু ? এ র গাধা
ভাতে ছাই দিতে, এ পাকা ধানে মই

দিতে, এ দেবতার বুকে আগুল আলিতে,
এ কচি কচি প্রাণে দারুণ আঘাত
করিতে, এ সোণার পুরী আধার করিতে,
সে পাপিটের প্রাণে একটু কি মমতা
ছইলনা ? তার পোড়া চোথে কি এক
ফোটা জল আদিল না ? হা ভুগবান্!
এমন নির্দ্দর মৃত্যুকে ভূমি মারিয়া কেল—
এমন হদরহীন পাষ্ডকে ভূমি পর্বতে
আছাড়িয়া, আগুনে পোড়াইয়া মারিয়া
ফেল; নৃশংস শান্তি পাউক, তোমার
দরাধন্ত ছউক।—

ना ना, व्यामात्र जून हरेशारह ! मार्गा ! ভোমার এই অকাল শোকে, অভাবনীয় শোকে আমার শ্বৃতি বিভ্রম ঘটতেছে !---(कन चंद्रित ना मा, आमि आमात्र निरस्तत्र কথা বলিতেছি—আমি ভোমার,গর্ভজাতা না হইলেও ভোমার ক্যা; আমি তোমার নিকটে রোগে ওজাবা পাইয়াছি, শোকে সাম্বনা পাইয়াছি, সুথে ছ:থে জ্বস্প্ৰ স্হাত্মভূতি পাইয়াছি, তোমার গর্ভজাতা ক্তাদিগের মত মা, এ ক্ষতা-গিনীকেও ভূমি শত প্রকারে আদর, মেহ, যত্র ও পরিচর্য্যা করিয়াছ। হার। ভবিষাৎ-অৰু মর মানৰ আমি ভোমাকে দেবী विश्व हिनिट्ड शांत्रि नाई-दिश्मेशी मा বলিয়া ভাবিয়াছি; ভাই আর এ জীবনে ভোমাকে দেখিতে পাইব না জানিয়া শাষার স্বৃতি-বিত্রম ঘটতেছে ! কিন্তু

এখন আবার মনে পড়িভেছে—ভগবান্ মনে করাইয়া দিভেছেন—ভিনি অসময়ে মানবকে ছাড়িয়া থাকিতে পারেন না বলিয়া ভিনি মনে করাইয়া দিভেছেন, তাই আমার মনে পড়িতেছে, মৃত্যুই মর মানবকে অমৃতধামে লইয়া যায়: তুমি সেই মৃত্যুর জন্তই আজি অবর, অমর, শান্তিময় আনন্দপুরে পৌছিয়া সাভা, সাবিত্রী, অক্সন্ধতী, মৈত্রেয়ী প্রভৃতি সভীগণ সহ মিলিভ হইয়া, বিশ্বন্দার সেংহর কোল অবিকার কারতেছ। এত দিন তুমি সহস্র দৌভাগাবতী হহদেও, এ জরা-মর্গ-পাপ-সঙ্গু জগতে ভোমার অনেক হুভাগ্যের আশকা হুইত, অনেক হ্ভাবনা হইত; আজি দেহ ৬য় ভাবনা ঘুচিয়া গেল, আজি তুমি স্বগের মেয়ে স্বগে গেলে! ভাছ বুঝিতে পারিভোছ, ভোমার এ আধ্যাত্মিক গোভাগা ও উন্নতির মূল যে মৃত্যু, ভাহার মরিয়া কাঞ্চ নাহ। এখন তুমি মা, ভোমার এ অধ্য সপ্তানকে व्यामोक्साम कत्र, राग भागि के कथांग ভূগিয়া না যাহ মৃত্যুহ মর মানবকে অমৃতধামে, বিশ্বন্দার স্লেহের কোলে गरेश यात्र, व्यामि (यन जे कथाने जूनिया ना यार ;-- ठारावरेल यथन धरे ज्यानक দিন মনে পাড়বে, যখন নিমভণার মহা-भागान मत्न পড़ित्व, यथन खूवन छाडिमा-विभवाती-विভानन यत्न পढ़ित्व, यथन मधी (पर-छन्न-अकागन-काविगी-शविज्ञा काइवी मत्न गड़ित, यथन विकशानमभीत्र छंडो মঙপের মত তোমার কেং ভবনের শ্রু-

£ -

মরতা মনে পড়িবে, যথন তোমার
আাচলের মাণিক, নয়নের পুতৃর শিক্তালি
ভোমারি জল্ল আবদার করিতেছে মনে
পড়িবে, যথন ভোমার জল্ল পাণ পড়িবে,
যথন ভোমার জল্ল বড় কালা
পাইবে, তথনই মনে করিব, মৃত্যু সেই
বেহুমগী মা'কে অমরধানে লইযা গিয়াছে;
পেথানে তিনি, মা' বিশ্বজননীর স্লেহের
কোলে অনন্ত প্রথ, অনন্ত আনন্দ আর
অন্ত পান্তি বাড় করিতেছেন! তথনই
মনে করিব, এত দিন মা মানবা ছিলেন,
ব্রেখন পেবী হইয়াছেন, এত দিন তিনি

বাহিরের জিনিব—ইক্সিয়গ্রাফ ছিলেন, এখন ভিতরের পদার্থ্য ধ্যানপ্রাপ্য ছইয়াছেন; দস্থান যথনই মনে করিবে, তথনই তাঁহার পাদপত্মে ভক্তিপুষ্পাঞ্জলি দিতে পারিবে। আশীর্কাদ কর মা, যেন এই রকম আপনা ভ্লিয়া তোমাকে ভাল বাদিতে পারি, এ দারুল শোক বুকে চাপিয়া, তোমারই (অদৃষ্ঠ) হথে যেন স্থী হইতে পারি, তাহা হইলে এ মরুভুদিতেও ফুল ফুটিবে, এ দগ্ধ প্রাণেও আরাম আদিবে।

এক জন হতভাগিনী কলা।

#### মাতৃদেবীর স্বর্গারোহণে

শনাতা ধরিত্রী কননী ধরা দ্রান্ত সহয় লিবা।
ধেবী পুৰবনী, এটা নিজেবা সক্ষয় পহা।
আরাধনীয়া পরমা দ্যা শান্তিঃ কনা মৃতিঃ।
আহা আহা হলাই মাগো ত্রিক ক্রনিলাম মাগো া প্রাণ কেটে বার,
কোনারে পাব না আর পুঁজি এ ধরার!
বিনা মেথে বস্তাঘাত হলো মাগো অকস্মাথ,
ফাকি দিয়ে গেলে তুমি ফেলি অভাগার,
শোক দিয়ে গেলে তুমি ফেলি অভাগার,
শোক দিয়ে গেলে তুমি ফেলি অভাগার,
শোক দেয়ে গেলে তুমি ফেলি অভাগার,
বিনা দেয়ে গেলে তাড়াভাড়ি সেহডোরে
ভিডি নিরে চলে গেলে বিম্ক বিমানে, ব
বর্জমান, জুবে গেল অভীভের ধ্যানে।
ভাই মান্ধি ফেলে গেলে প্রাণের পুত্রি

অধীর অধীরা এই পুত্র কন্সাগুলি।
তাই কিগো বিসর্জন দিলে প্রিয় পরিজন,
কণ না ফিরিলে—নাহি চে'লে মুথ তুলি,
অম্বরে অদৃশু হ'লে সকলেরে ভূলি।
জগং-রহস্য চিত্র এতদিন পরে
কে পুলিল ধ'রে তব চক্ষের উপরে 

তাই মাগো বেলাবেলি বাস্ত হয়ে গেলে চলি,
সঞ্চিত্ত অক্ষর ধন পুটুলিতে করে,
অসার অনর্থ বত র'ল হেথা পড়ে।
সংসার বড়ই প্রিয় ছিল যে তোমার,
আদশ করিষাছিলে তব পরিবার;
রোগে শোকে হয়ে ক্ষীণ তবু মা একটী দিন
দেও নাই কারো হাতে সংসারের ভার,
সব দিক্ দেখিরাছ একা ক্ষনিবার।
ধরম করম হয়ে অপুর্ক মিলন

ভোমাতে দেখাল বিধি করি সংঘটন। প্রাণ দিয়ে পরষেশে হুখে ছখে কায় ক্লেশে সতত গৃহীর ব্রভ করেছ পালন্ড একদিন (৪) অবসাদে করনি শরন। তাই কি প্রাসিল আসি চির অবসাদ— তাই কি ঘটিৰ আজি এই প্ৰমাদ---মনে হলে হায় হায়! প্রাণ যে মা ফেটে যায়, षात्र ना चुहिरब कच्च এ चात्र वियोग, कि পাপে সাধিল विधि इस विश्वान ? ভাবিতে পারি না মাগো তব অন্তর্ধান. এই যে ভোমার চিত্র দেখি মূর্ত্তিমান। এই যে সেহের স্বরে স্কলে আহ্বান করে কত মতে করিতেছ সম্ভোষ বিধান, এই यে भौरख मूर्खि प्रिथ वर्खमान। **७**हे रह टामात्र कथा পनिছে खरान, অই যে তোমার ছবি ভাগিছে নয়নে। ওই যে মা ঘরে বসে প্রিয় পুত্র ক ক্যাপাশে **मिटिक जामिति (थना जानिक जम्म**, চুবিল কি এদকল জাগ্রত স্বপনে ? জানিতাম ক্ষেত্তরা জগন্ব তোমার, এই কি দেখালে মাপো নিদর্শন তার গ মেহের পুতুলি সম কলাপুত্র প্রিয়ত্ম কেমনে ভাজিলে মাশ্র বল সে সুবার, कांत्र कारक निरम रंगरन छ। हारमञ्जात ? किंदम किंदम जिल्ला मिलिमा यकि(>) व'रन **फाकिटल्ड क्लबाइ (काबा मुकाहेरन?** আনন্দ(২) আসম্বহীন কেঁদে কেঁদে হ'ল ক্ষীণ শৈশৰে কেন মা ভাৱে মা-ছারা করিলে, मारमञ्ज छेठिक कार्या धारे कि रमधारम ? রোগে ভূগে অভিসাম সংস্থাৰ(০) ভোষার,

(३) कोहिता (२) कनिष्ठे गुळा: (०) मधाम गुळा:

তার দিকে ফিরে মাগো চাও একবার; ट्यांमात्र विहरन अदर एक नथा क्षेत्रथ निरंत কে দিবে সময়ে বল তাহাকে আহার, কে আর রহিল বল মুখ ভাকাবার গ হ দণ্ড চোৰের আড়ে রাখিতে না যার, আজি সে প্রাণের 'স্কুকু'(৪) ব'ল মা কোথায়? ष्यात्र स्म इतिम भारत । अस्थत भरवान भारत আনিয়ে মা বলে ডেকে খনাইৰে কায় ? ভাবিলে তাহার ছ: ধ প্রাপ ফেটে যায়। এ স্থ্ৰ ঐশ্ব্যভার প্রদানি কাছায় চিরদিন ভরে মাগো লইলে বিদার পূ মা-হারা সম্ভান গুলি বল মাগো মুধ তুলি তাকাবে কাহার পানে কুধায় ভৃষ্ণায় ৽ (क वन वाबाद वाशी दक्ति भन्नाव ? আত্মীয় সজন বন্ধু দেশবাসিগণ আজি যে সকলে কাঁলে ভোষার কারণ। একবিন্দু অশ্রপাতে প্রাণে কত ব্যথা পেতে, व्यक्ति এ जारन धारत नाहि छेरदाधन. এমন সন্বিত-হারা হলে কি কারণ ? পূর্ব্বাপর সব কথা করিয়া শ্বরণ इधादत वितिष्ट् वात्रा ८क कटन वात्रण १. এই इःथ भाव वरण वृक्षि विवि छन कारण করেছিল অভাগার স্থান নির্বাচন গ व्यक्ति मत्नावाश डी इ हहेन शूर्व । ८ व रमश रमर्थ रमहे निरम्रस्त्र छटन कि कुक्रान वाफ़ार्य भा अत्मिहिस परत ! এ জনমে মা তোমায় দেবিৰ না আর হার! भक्को व ज्यारमंत्र छः थ कि वनिव श्यांत १ ওকাইল আশালতা অন্তরে আমার! स्भोजन वहेकारा পৰিক উত্তপ কাৰে

<sup>(8)</sup> क्रूबाय-त्वाके प्रा

জুড়ার বেমতি, মাগো! আমি বেতোমার भगहाद दिर्शिहरू छक्ष मह छात्र; ट्यार्थिय अक्षित इहेर्द भी उन ও পদ প্রজ-চ্যুত লভি পরিমল, ভোমার আশীৰ বলে সব ছঃথ বাবে চলে भूनः এই ভয় প্রাণ হইবে সবল। হার! অভাগার ভাগো সকলি বিফল। ভবিষ্যে নির্ভন করি আশার ছগনে द्धाना करत्रि शत मना वर्खमारन । चामि (व वडान जुनि এक निम ७ भनध्नि नहरक नाविनि मार्गा । अ नद्यान मरन (भाषाहरव क्रमिवन--- गरव ना की वरन । যদিও নরন হতে হলে মা অস্তর, निकृत्व व्यार्थनात्र अनिवाहि मत्न इत ्थालांक रत्र रताक नरह कथिक व्यवस्त्र, **८१८चा माटक माटक माटका स्कृति क्रान्त** ।

তোমার ভর্মা করি পিতা উদাসীন আছেন সংসার ভার ছাড়ি চিরদিন। ব্ৰিয়া কি অবসর দব ভার তাঁর পর अमानि निन्दिष्ठ भार्गा इहेरन अथन, বিরাম শভিতে গেলে শাস্তি-নিকৈতন ? অক্য আনন্ধাম হতে কোন্ জন এদেছিল নিভে ভোমা করি অবেবণ, .এত ভাড়াভাড়ি ভার, হদগু বিলম্ব আর সহিল না—ভনিল না কাতর জেন্দন ! কাঁদে কি ভোমার লাগি স্থরাঙ্গনাগণ ? নৰবৰ্ষে নৰগৃহে করিতে প্রবেশ আনন্দে পরিরে মাগো অভিনব বেশ, व्यानम्बरदात त्मर्म व्यानत्म शिरव्ह (छर्म मःमारत्रत्र ष्टःथ ब्यांना मव हरना (भव, আনন্দে রাধুন ভোমা এতু পর্মেশ।

#### স্বৰ্গাহর।ছণ।

टामबा (कडे डूरबाना ध दृष्णं गारवन मा. नकरण ठाविश थाक. এ অপূর্ব শোভা দেব. क्षे कि<u>ष</u>्ट गरना ना। माही-धर्च निका मिल षांभवन घरनीरक প্ৰিত্ৰতা কুলাচায়, দভা নিষ্ঠাত্ৰত বাহ, भद्रायम भरत यम. ধর্ম্মে ছড়ি অভুক্তন : ष्पादर्ग करना कुरन

थक यात्रा जत्मिहित्न, ৭৯ মোরা সন্তান তোখার। পালিয়াছ মাতৃধর্ম, শাধিয়াছ নিভাকর্থ, ভাই এ প্ৰবাস ছাড়ি চলেছ जाननं शाही পরি অপার্তিব বেশ ত্যন্দি হ:৭ তাপ ক্লেশ चानिया चानस्यही মোরা তব ঋণ গাহি পাশরিব সব ছঃখ ভার। व्य केंद्रिम अभएम,

हिल भरन चनान. আমরি আশ্চর্যা কিবা মারের উজল বিভা मन मिक बारगा क'रब क्रिन चत्रश बाद्य, আসি যত স্থরাঙ্গনে তুলি লয় স্যত্নে वक रुन चत्रशत यात्र। কর যোডে মা ভোমার বন্দি পদ শতবার, তৰ আশীষের বলে যেন এট কর্মায়লে

रुख भाग-छाभ-होन कर्ष कवि अधूमिन : ভোমার আদর্শ ধরি সংসার গহনে খুরি इट्ड भावि खवार्गरव भाव। धम छाहे गरव मिनि रति रति रति वनि ; ডেকেছেন মাকে আৰু ৰগতের মা. আমরা আর केकिय नां

#### একটা বিশেষ কথা।

আমরা গভ ফাল্পন মালের বামা-व्याधनीटक "(मवी ना मानवी" भीर्यक একটা স্থানর গর পড়িয়াছিলাম। গরটা সভাষ্টনা-মূলক। এক জন বন্ধ মহিলার यामीत वः । त्रकार्य यामीत भूत्रविवाह मध्यम, चन्द्री-इट्ड जानम् चामीटक শ্মপূৰ্ণ, জ্বোর মত স্বামীর সহিত বাহ্নিক সম্বন্ধ পরিত্যাগ, সপত্নী-পুত্রকৈ পুত্রবং शागन, हेडानि यहेना वक्रावरणत व्यन्ति चरणा नुकन नरह।— दर झाकित्र स्मात्रता গৰার শিশু ভাসাইতে পারিত, মৃত সামীর শহিত চিতার আগতনে পুড়িরা মরিতে

ও সহিষ্ঠার আন্দ্রানীর গরও ইহা खवणा नहर, उथानि खानिकांत्र গ্লটী "নুভন" বশিয়াই মনে লেখকের ভাষাও পুমধুর। উক্ত গরের লেখক কে ভাছা আমরা আনি না; ভবে ভিনি "প্রেমধর্ম" রূপে বৃষ্মহিলাদিগকে বে নিভাম ধর্মের শিক্ষা দিয়াছেন, তাহাতে डांश्य बीकांडिय धक्यन "अडाकांड्नी स्कृत" विनेत्रा व्यामारमत्र शत्रेगा व्हेनार्छ ; সেই ভরসাতেই আমরা এই প্রবন্ধ লিখিতে गाइगी इहेगाम।

जनारामन वर्षार (यारमधी (मरीन পাছিত, সে স্বাভিত্র মেরেদের ত্যাগখীকার 🖟 কার্য্য সমালোচনা, ভিনি "দেবী না

<sup>্</sup> ত্রীবৃক্ত বাসাবেদ্বিদী সম্পাদক সভাশর অনুগ্রহপূর্বকে আমাদের এই ক্ষা প্রবন্ধটি উল্লাহ পত্ৰিকায় স্থান দিলে আময়া কুতাৰ্থ হইব। এ: লে।

्यामात्तव विष्यय श्रात्वाचन नाहे। ८७ জন্ত সে কাজে বিরভ রহিলাম। আমাদের একটা বিশেষ কথা এই যে, আমাদিগের আলোচ্য লেখক মহাশয় এ দেশের রমণী-গণের একটা বড় দোষের বিষয় উল্লেখ कतिबार्छन. तम तमायेषी व्यत्नदक्षे तमाय বিবেচনা করেন না, স্কুডরাং সে বিষয় লইয়া প্রকাশ আন্দোলনও হয় না : উক্ত লেথক মহাশ্যের চিন্তাশীলভা, ভাব-প্রবণতা বা অন্ত কোনও অক্তাত কার্বে भ विषय मृष्टि व्याकर्षिक श्रेत्राट्छ । Cमाविन এই যে "বঙ্গীয়া সাধ্বীগণ মরণকে মঙ্গল গণিতে পারেন, তবু স্বামিসদৃশ অমুল্য ধনকে পরের ভোগ্য করিতে পারেন না।" লৈথক মহাশয়ের মতে ভার্য্যাদিগের এই-রূপ ভাবে স্বার্থপরভার গন্ধ আছে। সেই জতই তিনি বলিতেছেন, "আত্ম সুখ-কামনা বক্তিত হইয়া পরের স্থাবেষণ করাই ্লামধ্যা ধর্ম-রাজ্যে এই প্রেম-धटर्ष हरे डेक्काम्स ।" धरे कथात मुहास वक्षत जिमि वाश्विको स्वीत काथाविका वर्षना कतिहारहन। योहाना वक्ष महिना-निरंभव मामाबिक निक्क, छौहानिरंभव केंशाम ७ आम्बर यक महिनानिरगन भिरताथा**र्वा कताहे छे**डिछ।—छरव अथन चात्र विश्व (भाव कि, जिन्न **७**णिनि! गणीकणिगी गृहगण्डि! टक्वन वःन (मार्ल्य मञ्जावना यरण (सन, ভোৰাকে বিবাধ করিয়া ভোষার স্বামী रिम मण्य गडिइस मा रहेवा शास्त्रम,

পর্যালোচনায় : তোমার বিশেষ গুণ নাই বলিয়া, श्रिलेश ক্ষতা নাই বলিয়া, ভূমি মেঘনাদ বধের প্রমীলার মত বীরাঙ্গনা নহ বলিয়া, দেবী চৌধুরাণীর প্রফুলের মত স্থাশিকিতা নহ বলিয়া, সকলের উপরে তুমি ভিলোভমার মত হৃদ্রী নহ বলিয়া, ভোমার পতি দেবতার মন যদি খুঁত খুঁত করিতে থাকে —অথবা তাঁহার মনে সেরূপ হউক বা ना रुष्ठेक ट्यायांत्र मत्न यनि ट्रिटे त्रकम একটু আশকা হইয়া থাকে, তবে তুমি স্বামীর স্থের জ্ঞা সেই ভগবদগীতার "দৰ্কভৃতস্থ মাস্মানং দৰ্কভুতানিচাত্মনি" বাক্য স্থরণ করিয়া, স্বামীর জক্ত স্থযোগ্যা পাত্রী খুঁ জিয়া আন। তার পরে তাঁহাকে চেশীর কাপড় পরাইয়া, টোপর মাথায় **पिया, भिरं स्ट्लाइनात्र १८**छ স্ক্রি স্বরূপ পতি দেবতাকে স্প্রদান কর: এই কাজে তোমার নিদাম ধর্ম मार्थक रहेरत । किन्छ मार्शहे ठीकू तानि ! আমাকে "আকেণ' দিও না—তোমাণের ঘরে যাত্রা অতি স্থলন্ত, আমার এ পোড়া क्षाति (महे "म्याक्ती"व क्रिश्र ना। আমি ভোমাদিগকে স্থ-পরীমর্শ দিভেছি—ভোমাদের মঙ্গল হউক, বাৰ্ধপরতা গদ্ধ মুছিলা বাউক, তোমরা উদায়চিত্তে স্বামীরত্ব পরকে বিলাইয়া <del>ৰক্তা হও ; আমি শভ মুখে ভোমাদের</del> হ্ৰণাতি গাহিব।

কিন্ত এ ভো রহজ; আযাদের বিখাস এই যে এ রক্ষ কথা আঞ্জিকার দিনে বহুতর যুক্তিযুক্ত করিয়া বলিকেঞ্চ অনুনকে অনুমোদন করিবেন না। বন্ধ মহিলাদিগের স্বার্থপরতা বৃদ্ধি করিবার জন্ত যে তাঁহারা অনুমোদন করিবেন না, তাহা নহে। অন্ত যে কারণে তাঁহারা পঠিব্রতাকর্ত্ক নিজ পতি অন্তাকে "অদের" মনে করেন, তাহাই আমাদের অন্তব্য আলোচা।

এই প্রবন্ধ বাঁহারা পড়িবেন, তাঁহাদিগের অনেকেই জানিতেছেন থে বহু
শতালী পূর্বেও ভারতবর্ষে বহু বিবাহ
প্রচলিত ছিল।—প্রচলিত ছিল বলিণে

জাতির জন্ত বহু বিবাহের পথ মুক্ত ছিল;
কেন না জিতেজির, আত্মগংঘনী, ভোগ
কথ বিরত আর্য্য পুরুবেরা বিশেষ কারণ
বাতীত বিতীয় পুন্নী গ্রহণ করিতেন না।
বাহার প্রথমা ভার্যা বাসনাসক্রা, অধর্মচারিণী, রোগাভুরা, বন্ধ্যা, মুচবৎসা,
কন্তা মাত্র প্রসবিনী (অর্থাৎ গৃহত্বের সহধর্মিণীত্বে এবং অপুত্র প্রসবে পত্নী অবোগা।
হইলে) তাহাকে বিতীয়া ভার্যা। গ্রহণের
ক্রমাতি ছিল । পুত্রের জন্ত বাহাদিগের
বিতীয়া ভার্যা গ্রহণের আবশাক হইত,
সামাজিক নিরমামুদারে তার্হাকে নির্দিষ্ট
সমর প্রতীক্ষা ভ্রতে হুইত (১)।

শ্বদাপাংসাবৃত্তাত অতিকুলাত বা ভবেং।
ব্যাধিতা বাধিবেজব্যা হিংলাতার্ত্তী সর্ক্রাঃ অনু
(১) বজাউবে অধিবেল্যাকে গশ্বেভু সূভপ্রকা,
একাগণে ত্রী কননী স্গৃত্তপ্রিরবাধিনীঃ সন্।
(অপ্রির ব্যাদ্দীধিগণে তর দেবাইবার ক্ষাঞ্জি।
ক্রান্ত্রা কিং)

অধর্মচারিণী এবং কুষ্ঠানি রোগপ্রস্তা পদ্দীর সহিত যে গৃহস্থগ্ম রক্ষা হয় না, তাহা সকলে বোঝেন।—তবে জ্ঞানী দ্রদর্শী আর্যাগণ সন্তান না জল্মিলে বিতীয় পাঁকের বিবাহের ব্যবহা কেন করিতেন, পুত্র লাভকে বিবাহের এক প্রধান উদ্দেশ্য কেন ভাবিতেন, তবিষয় অকুসন্ধান করা কর্ত্তবা। আমরা আমাদের সহজ বৃদ্ধিতে এ বিষয়ে যতটুকু মর্ম্ম গ্রহণ করিতে পারি, তাহাতে বোধ হয় যে বাস্তবিক "পুলাম নরক" হইতে মৃক্তি

कतिबाह्म, छारा नरह। ছর্কোধ্য, প্রক্তর কার্য্যে সর্বাসাধারণকে নিয়েঞ্জিত করিতে তাঁহায়া অনেক **मय**्य বস্ত কৌশল অবলম্বন করিভেন। সেরপ কৌশল অবশ্বন করা ভাল কি মন্দ, সে কথা এখন থাকুক। আর্য্যাগণ যাহা করিতেন, আমরা ভাহাই বলিভেছি। বভটুকু বুঝি ভাষাতে বোধ হয় যে "পুলাম नत्रक" इटेट्ड जेबाब इंड्यांड त्यहे ब्रक्स একটা কৌশন মাত্র। **উ**পনিবেশী। আৰ্যাগণ তথন এদেশে লোকসংখ্যার ভাঁহারা অপেকারত অর। জানধৰ্মাৰ্জন কম্ম ভোগ ক্লৰ বিয়ত— দার পরিএতে বিমূধ। অবশিষ্ট গৃহস্বপণ মধ্যে অন্ততঃ প্রভাক ব্যক্তির একটা করিয়া পুর না ক্ষািলেও দিনে দিনে चार्वावःम विमुख इहेवाब्रहे मछावना

আবন্ধ তাঁহারা শিশুদিগকে বেরূপ স্থশিক্ষিত, বেরূপ ধার্মিক, জ্ঞানী, বিধান,
চরিত্রনান্ এবং সর্ব্ব বিষয়ে স্থাদক করিয়া
গঠন করিতেন, ভাগতের ভবিষা-উর্ক্তি
সাধিত হইত। দেই অভই অপুত্রকাদি
স্থানে তাঁহারো বহুবিবাহ আবশাক বলিয়া
মনে করিতেন, গ্রন্থতপক্ষে তথ্ন
আবশাক্র চিল্য

वागारवाधिनौ পত्रिका।

शहिडा- ७क विक्रम हन्त्र विनिद्रोहिन "তিন চারি হাজার বংগর পূর্বেডারত-वर्षत्र अञ्च (व शक्त विवि **সংস্থাপিত** रहेबाहिन, आजिकात मित्न ठिक त्नहे मिलाडे वा **हामाहेटल भारत श**ास ना । সেই ঋষিরা यनि आम कात उवर्ष वर्त्तमान थाकिएजन, তবে তাঁহায়াই বলিতেন 'না ভাৱা চলিবে व्यामानिरात विधिश्वनित मुख्या वकाम वाविधा अथन यति हन, छटव আমাদের ধর্মের মর্মের বিপরীভাচরণ रुरेटन .' हिन्तूधार्यात त्महे सर्वाकाण व्यस्त, **डिबक्श हिलार्य, मञ्जूरबाद विक जायन** ক্রিবে, কেন না মান্ব-প্রকৃতিতে ভারার ভিত্তি। আমরা সকলেও একটু চেষ্টা कतिल ज कथा वृक्षित्त लाति त्व कार्वा অবিগণের আবিছত সতা ধর্ম চির্মিন অপরিবর্তনীয় হইলেও, দামাজিক আচার ७ विवि श्रीनेत्र स्मानक स्मानित दिन,कान धवर भाज टक्टम किছ किছ भविवर्तन क्षित्वहे इर: नत्तर मानत्व काठीय উন্নক্তি নাৰিত হইতে পাৰে না। এই

কারণে আমাদের ধারণা এই বে প্রাচীন
কালে বহু বিবাহের আবশ্রকতা ছিল বটে,
কিন্তু এক মাত্র কারণ বাতীত অক্ত হলে
বহু বিবাহের আবশ্রকতা নাই। সেই এক
মাত্র কারণ এই বে কহিরেও জী যদি
ধর্মপ্রতা কুলকলছিনী হয়, তাহাকে বদি
ধর্মপ্রতা কুলকলছিনী হয়, তাহাকে বদি
ধর্মপথে ফিরাইবার উপায় না থাকে,
তবে স্বামী তাহাকে পরিত্যাগ করিয়া
বিতীয়া ভার্যা গ্রহণ করিতে পারেন।
কিন্তু এত্থাতীত অক্ত হলে বহুবিবাহের
"আবশ্রকতা" হইতে পারে না; তবে এ
কথা সত্য বে ইচ্ছা হইলে "আবশ্রক"
হইয়াই থাকে, আমারা বলি সে ইচ্ছার
কাল নাই, সে "আবশ্রকে" আবশ্রক
নাই।—কেন ভাহা বলিতেছি।

যে যে কারণে আর্থাগণ বছবিবাহ বিধিবত্ব করেন, তাহা আমরা ইতাতো বলিরাছি। সে কালের জিতেজির জিতাত্মা, নিকাম ধর্ম্ম-পরারণ আর্থাদিগের মধ্যে যে বছ. বিবাহে বিশেষ কোনও অনিট হইতে না, তাহাও বুঝিতে পারা হার । কিন্তু আজিকার আত্মসংযম-বিমুধ, ভোগ-স্থম্পৃহ, বিলাসী বাঙ্গালী বার্দের পক্ষে বছ বিবাহ প্রথাকে সর্ম্ম-নালিনী বলিলেও অভ্যুক্তি হর না; ইহা

<sup>•</sup> আব্য-ভারতে আপেকাত্ত পরবর্তী সময়ে
রালা প্রতৃতি উচ্চপদম্থ ব্যক্তিগণ, বর্ণন অসংষত ও
আপাত হব পাৃহ হইলা পড়েন, তবনই ওাহারা
বেক্ষাচারিভার বহু বিবাহ ভরিতে প্রবৃত্ত হন।
নেই মকল পাপেই ভারতের কপালে আগ্রন
লাগিল।

ছারা তাঁহাদের শারীরিক স্বাস্থ্য, মানসিক খক্তি, আত্মার পবিত্রতা, পারিবারিক भावि, नामाजिक मधार्डा, এই नकन মঙ্গলের মূলে কুঠারাখাত হইরা থাকে। এ कथा जामताहै जानि नुउन वनिरिडिह ভাৰা নহে, বোধ হয় আমাদের অস্মিবার शृक्ष इटेएडरे अ रमान वह विवाद्य क्षन আলোচিত হইয়াছে, ও এ দেশের স্থ-শিক্ষিত ব্যক্তিগণ ইহার কুফল ব্রিরাছেন; দেট জন্মট মহাত্মা বিভাসাগর মহাশ্র वहविवाह निनात्न विवास विटम्स माना-(वांश कतिवाहित्तन: (गरे क्यारे व त्राम वहविवाह, मर्खक्रन निमाल এवः मर्ख-জন ছবিত প্রথাস্থরণ ক্রমণঃ পরিতাক্ত रहेट्डिह। এখন आमत्रा विकामा कति, সমাজের কোনু কার্য্য সাধন করিবার कछ व तिराभ वह विवाह आवश्रक हरेटड পারে? याहा नमास्त्रत मननकत कार्या, তাহা ভগবানেরই :কার্যা; সেই জন্ত ত্ৰিবয়ক অনুসদ্ধান আৰম্ভক। লোক-गःथा वृद्धि कत्रा अमन धारतायनः कि १--গোক সংখ্যা বৃদ্ধি অর্থাৎ ভবিরাৎ-মহব্য পরিবার বর্ত্তন করা, ক্রখরের অভি-প্রায় ; তাহাই স্টে রকার সুল। কিন্ত গোভাগাক্রমে ভারার মস্ত এ দেশে বহ विवादका चावनाक स्टेट्स ना। (कनना (সেন্সস) লোকসংখ্যা গণনাত্সারে এ राप लाक्मरका किस्न वृद्धि इट्रेडिंड, छारा जातरक है कानिएक शास्त्रता দিকে সমাজ মধ্যে বোধ হয় শভক্ষা এক यन जोरगांक व बच्चा रगारव गृविष्ठा इत्र ना,

पि जारां इरेंड, ज्थानि এर नाक-সংখ্যা বৃদ্ধি সমধ্যে, শত মহুবোর মধ্যে **এक वाक्ति निःगद्धान इटेल नुमाद्यव** কিছুই ক্ষতি হইতে পারে না। বাঁহার পত্নী রোগাভুরা, তিনি মনে করিছে পারেন, স্বামী এরূপ পীড়িত ২ইলে, স্ত্রী তাঁহার সেবাভেই আত্মসমর্পণ করিয়া वारक; এएरम शामील मश्कि इहेबा তাহার নিজ ছর্ভাগ্য বহন করিবেন। ইহাতে সাংসারিক কিছু ক্ষতি হইডে পারে স্বীকার করি, কিছ এরপ কার্যো ধৈৰ্যা, সহিষ্ণুতা প্ৰভৃতি সদ্প্ৰণ সকল विकाम श्राश इहेशा शूक्यक ऋजित व्यक्षिक गांखवान् कद्यः। व्यवाशाविनी (বাঙ্গাণীর ঘবে তাহা হয় কি ?) প্রতিকৃশা, অর্থনাশিনী, অপ্রিয়বাদিনী এড়ভি দোৰ হুটা রমণীর প্রভি স্বামীর कर्त्ववा कहे व खार्याहि तम मकन त्माव সংশোধন করিয়া, ভাছাকে জীবনের বিদ্নী করেন। যদি কোনও হতভাগিনী স্বামীর উপদেশ, ভাড়না, শাসন প্রস্তৃতি অগ্রাফ করে—সংশোধনের অভীতা হইরা পড়ে--স্থামীর কোপন সভাবের জন্ত বা অস্থিকুভার অক্ত সেরূপ বিবেচিতা ना रहेबा, मछा मछाई छारात चामी यनि ভাৰাকে গ্ৰন্থ-ধৰ্মের অবোগা कतिशा, अधिरयमन कामना करतन, अरब छ।हाटक कत्ररवाटक बना वाहेटक शास्त्र নিজের নখর স্থের জয় মাভুভূষির 'মড়ার উপরে খাড়ার হা' কেন নিবে ভাইণু ভূষি ৰে কি আলার

ভার্যান্তর গ্রহণ করিতেছ, অপেক্ষাক্সত ছুগৰুদ্ধি ব্যক্তিগণ তাহা কথনই ব্ৰিবে না; কেবল ভোষাকে "নজীর" স্বরূপ পাতে যাইবেঃ অতএব যে মানব-জীবন बर्गार्थित मात्र, धारे व्याह् धारे नारी, ভাৰতিক দুপ্ত ক্রিবার ক্তা—ভারতিক একট খুলি করিবার জন্ত ভোমার বহু **म** जाकी स्वादी स्थादक स्थादिक, चात्र प्रभावतम् तिष्ठाहेशा किन पिटव ভাট > গ্রুখাল্রমে ভোমার আর কাক नाहै---(म काल कतिनांत खरा पात्र (नांक कड मड बाह्य। भूक्य जूमि, भूक्रायत যোগ্য কাঞ্চ কর; পদ্মীর অসম্বাবহারে যৰি মন:শীড়া পাইয়া পাক, সে পত্নীকে সংপণে আনিবার, সহধর্মিণীতে নিবুক্ত कविवाद खेलाब यक्षि ना शास्त्र. छटव অবাধ্যাত্মিক 和守门司司 可引。 ভোমার শাভীর উর্ভির জন্ত সংসার স্থবকামনা পরিজ্যাগ করিয়া: খনেশের এবং পরোপ-कार्यत कन्न ज्ञाननारक छेरमर्ग करा। অন্তের,পক্ষে এ কাজ কিছু কঠিন হইতে পাবে, किन्ध पैद्धांत भागात खून नाहे, डीशांत्र भाक्ष ज काम महम । धक्रवांत्र अहे प्रकम काम कलाग कतिया (मध. (मधिट्र नश्मात्वत स्व इहेटड अहे स्व कड जीत, **२७ डेक, २७ नविद्या छाई बनिएडिंड** क (भरन वह विवादश्य आवनाक नाहे (>) এ দেশে কেবল সমাজ সেবকদিগেরই আবশাক।

আমাদিগকে এই সকল কথা বলিতে শুনিয়া ৰোধ হয় অনেকে বলিভেছেন এ সৰ তো বছৰিবা**ছ নিবাৰক,** বছ পুরাতন কথা। এখন, ঘাহা বলিতেছিলে —সেই যে, স্বার্থপরভা না পাকিলেও রমণী কর্তৃক নিজ স্বামী প্তিব্ৰতা चनारक चरमत्र रकन, रत्र कथा वनिरव প্রার্থনা করিয়া বলিতেছি যে আমরা ( অৰ্থাৎ বন্ধবাসীগণ) অনুষ্টদোৰে পুৱাতন কথা বড়ই ভূলিয়া যাই, সে জন্ত মাঝে মাঝে পুরাতন কথা সকল মনে করা আর এভক্ষণ যাহা বলিলাম ভাহাতে বছবিবাহ যে মানবের বাব্তিগভ, পারিবারিক এবং সামাজিক অওভকরী প্রণা তাহা সকলে বুঝিয়াছেন।

এখন কথা এই যে, অনেকেই জানেন,
এ দেশে বিবাহজিয়ার উদ্দেশ্য—প্রধান
উদ্দেশ্য গুগবানের নামে ছইটা প্রাণের
বিশন সম্পাদন। জ্ঞান ও ভক্তির মিলন;
আমী জ্ঞান; ত্রী ভক্তি; এই উভরের
সমর্বারেই সম্পূর্ণতা। সেই একডা
সম্পাদনের জন্ত গৃহাত্বাপ্রমে প্রী আমীর
সহভোগিনী, সহজোগিনী এক সহধর্মিনী।
ইহার অভ্যাহ অবস্থান্তরণ হয়। অভএব
বে পুরুষ উলাহ-প্রতিজ্ঞা ক্ষমন ক্রিয়া
বিবাহের উদ্দেশ্য অবহেলা ক্রিয়া এবং
সহভোগিনী সহধর্মিনীকে অভিক্রম ক্রিয়া
ভার্যান্তর প্রহন করেন ভিনি (পুরুষ

<sup>(&</sup>gt;) আমরা এই এবজে "বছবিবার" দফ কীবিত ব্যক্তির পক্ষে প্রহোগ করিতেছি; মৃত-যার ক্ষাক্তির শক্তি সহে।

29

बिन्ता ) मिणाहारतत्र हत्यः याहाहे रूजेन ধর্মের চক্ষে অবশ্র পতিত। পতির ধর্ম্মের এতাদৃশ ক্ষতি করা পদ্মীমাত্রেরই অকর্ত্তব্য। পতির স্থাব্যেষণ এবং তাঁহার প্রকৃত সুখেছে৷ পরিতৃপ্ত করা ভার্যার অবশ্র কর্ত্তব্য বটে, কিন্তু কাহারও অস্তায়া-काष्का भूर्व कता वा कूकार अत्र अशाय छ। করা মানবমাত্রেরই অকর্ত্তব্য। যদি আচারভাষ্ট হন, পথ-ভাষ্ট হন, তাঁছাকে ধর্মপথে ফিরাইয়া আনাই সহধর্মিণীর কৰ্ত্তব্য-ক্ৰিন্ত অন্যায় কাজে তাঁহাকে প্রবৃত্ত করা অতি অকর্ত্তবা। রোগী কু-পথা খাইতে চাহিলে, তাহাকে নিবারণ করা বেমন উচিত, স্বামী কোনও কু-প্রবৃত্তির উত্তেখনায় কুপথে গমনোগ্রত হইলেও ভাঁহাকে সেইরূপ নিবারণ করা ত্রার উচিত 🔭। অতএব দ্বিতীয়া ভার্যা। গ্রহণ করা স্বামীর যথন প্রাক্ত স্থের कार्या नरह, धर्म्बत हरक यथन छेश निक्षिछ **এ** यथन कू शत्रुखि वा कूमः श्रात्र-वर्ण जिनि তাদৃশ কর্মে ইচ্ছুক, তথন উহার সহায়ত। করা পত্নীর ধর্ম নতে-অধর্ম। আর বংশলোপ-ভাষে যে ভাষা৷ স্বামীর বিভীয়া ভাষ্যা সংঘটন করেন, তাহায় সহিফুকা ও ত্যাগস্বীকার প্রশংসনীয় তাহার সদজ্ঞান ও সহধর্মিণীত প্রশংসনীয় नहा आमता आर्थि विवाहि, এই বিশাল বঙ্গভূমিতে, বহু জনাকীৰ্ণ জনপদে

শত ব্যক্তির মধ্যে এক ব্যক্তির সম্ভান ना अग्रिरन, अनम्भारकत्र कि क्छि इत्, তাহা আমাদের কুদ্র বৃদ্ধির অবোধা। তবে একটা কথা এই যে, যাহার অপত্য-নেহ ফুর্ত্তি প্রাপ্ত হয় নাই, তাহার মহয়-জন্মের সার্থকতা হয় নাই, সে কথা ব্রিতে পারি। কিন্তু নিজের সন্তানেই যে অপতা স্বেহ-বৃত্তি চরিতার্থ হয়, ভাহা नरह: निःमञ्चान वाक्ति यनि व्यत्नाव निक প্রতিপালন করিতে পারেন, তবে তাঁহার অপতা-মেহ ঐ পালিত শিশুতেই বিক্ষিত ও চরিভার্থ হয়। সেই জনা নিঃসম্ভান বাক্তির ভ্রাতা, ভগিনী প্রভৃতি কোনও আখীয়ের শিশুকে প্রতিপালন উচিত। তথাপি যে দম্পতী বংশলোপ-চিম্বায় কাতর, তাঁহারা কোনও দরিন্ত-শিশুকে দত্তক পুত্ররূপে গ্রহণ तः भतकात डेलाइ कदिए शादिन। ক্রির্যালালী দম্পতীর ধনোপভোগের **জন্ত** উত্তরাধিকারীর প্রয়োজন, তাঁহারা যদি (ব্রাক্ষসমভের) অনাথাশ্রমের অধ্যক, ভক্তিভালন প্রাণক্তম্ব দত্ত এবং তাঁহার সহধর্মিণীর মত, অনাথ নিরাশ্রয় শিক্তদিগকে প্রতিপালন করিয়া মাতুষ করিতে পারেন, ভাহা इटेरन धरनत्र ६ यथार्थ छे अस्मान इन, এডছিল বলি মানবজনাও সার্থক হয়। সভ্য সভাই কেহ অপুত্ৰভা-নিবছন পুনাম-নরক-ভবে ভীত থাকেন. তবে তিনি ভাষ্যান্তর প্রহণ না করিয়া ধ্বানিদ্বৰে वक्रम् वकाहत्र कतिर्दन। ষ্যাদি ধর্মণাত্রকারগণ বলেন, একচারী

কুণখ-প্রবোদ্যত বা কুপথগারী খানীকে

শহধর্মিনী কিয়পে ধর্মপথে কিয়াইয়া আনিবেন,
ভাহা স্বিভার এক বিন বলিবার ইছো রহিল।

আমরাও বলি, যেথানে অদিকারী। প্রসৃত্তি-সাধনা হইতে নিসৃত্তি সাধনা ভভ-নিবৃত্তি-সাধনা कगनाविनी. দেখানে অভএৰ এই দক্ত कतिएउटे हटेरा । (मर्कडम डेशाय कारहिना करिया, भव किना करिया। ছাডিয়া স্বামীকে বিপথে লইয়া যাওয়া কি শালী রমণীর কর্তব্য ৪ আমাদের সমাজ শিক্ষক মহাশ্যেরা কি ভাহাই অমুমোদন करत्रन १

আমাদের আজিকার শেষ কথা এই যাহাই হউন, তন্মগ্রচিত্রে তাঁহাকে ভক্তি করা, তাঁহার ধৰ্ম -ও নীতি বিকাসের সহায়তা করা এবং তাহার সহিত মিলিয়া মিলিয়া যাওয়া, ক্রিয়া গড়িয়া ভাঁহারই সহিত চতুর্বগ

ৰাক্তিগণ অপুত্ৰক অবস্থাতেওম্বর্গে ধাইবার ্উপভোগ করা সাধু পতির কর্ত্তব্য । ইহার অনুথা অধর্ম। যাহা অধর্ম, তাহা সকলেরই পরিত্যাকা। দেই জন্য পতিপ্রাণা রমণীর न्यामी मन्भ व्ययना धन व्यनात्क व्यत्तर-স্বার্থপরতার জন্য অদেয় নহে, ধর্মরকার

আমরা প্রবন্ধের প্রথমেই বলিয়াছি যে, ''দেবী না মানবী" প্রবন্ধ-লেখক মহাশয়ের টুদ্দেশ্য সং এবং তিনি যে বঙ্গ মহিলাদিগের ভভাকাজ্ফী তাহা আমর। বুঝিতেছি। সেই জনা তিনি ভ্রমস্কুল পথে গিয়াছেন বলিয়া আমরা হঃখিত। ভরদা করি, তিনি আমাদের উপরে বিরক্ত না হইয়া অধিকতর উৎসাহে "প্রেম ধর্ম" বিষয়ক. ञ्चविठात्रपूर्व উপদেশ দিবেন; वन्नमहिना-সীধ্বী পারীর কর্ত্তবা। আর ভার্যা গণনতশিরে সেই উপদেশ গ্রহণ করিবেন; যাহাই হউন, তাঁহাকে আপনার উপযুক্ত গ্রহণ করিয়া তাঁহারা ক্বতার্থ এবং স্থী 3 इंहेर्यन ।

## চুট্কি গম্প।

()

ভারত-বিখ্যাত। নৈয়ায়িক জীরাম লিরো- র মুমণি হই সহোদর ছিলেন। নিষ্ক্রণ পত্র কোন প্রামে একথানি মাত্র

্রাপ্ত হন, তাঁহাকে একপত্রী কছে। নবৰীপের জ্ঞীরাম শিরোমণি ও রঘ নংখাপে একথানি পত্র আদিলে ভাতা মণি বিভারত্র সংক্ত অধ্যাপক বলিয়া প্রীরাম শিরোমণি পাইতেন। প্রীরাম ও মণি অ-সমকালে নবছীপের একপত্রী : সৌভ্রাত্ত এখন অপ্লের ঘটনা হইরাছে। ছिल्मतः। आह, विवाह,:समामबुष स्मय-। এक मिटक छीहामिरशब ट्यमन ,क्यमाधावन মন্দিরাদি প্রতিষ্ঠাইপ্রভৃতি কর্মকান্তের পাণ্ডিতা ছিল, অন্ত দিকে তেমনি ওদার্ঘ্য, **मदगडा ७ शदम्भदित जाकृत्वर मृ**हे আসিলে সেই পত্ৰখানি ভত্ৰভা বে অধাাপক হইত। এই আখ্যাৱিকা দারা বোধ হয় প্রীরাম অপেকাও রঘুমণির হৃদর উচ্চ ও সরল ছিল।

কোন সময়ে শ্রীরাম রঘুমণিকে কহিবেন, "ভাই, আমাদিগকে পৃথক্ হইতে
হইবে; নতুবা সংসারে বিবিধ গোলযোগের সম্ভাবনা।" রঘুমণি কহিলেন—
"সে কি! দাদা, ভাইতে ভাইতে
পৃথক্! অস্ত গৃহে, ছোট লোকের মধ্যে
যাহা হয়, হউক, তুমি আমি শশুতে
বিনয়া থাতে, তোমায় আমায় পৃথক্ হওয়া
কি উচিত ? তাহা কথনই হইতে পারিবে
না।" তথন শ্রীরাম প্নরায় কহিলেন,—

"না,— না,—-তোমায় আমায় পৃথক্
হইব কেন? মনে কর আমার তিনটী
পুত্র, তোমার একটী পুত্র। তোমায়
আমায় যেমন প্রণয় আছে, উহাদের মধ্যে
তেমন নাথাকিতে পারে। তথন বিষয়
লইয়া মহা গোলযোগ হইবে। পরস্পর
মনোবাদে না হইতে পারে কি ? তথন
মায়ামারি, কাটাকাটি, মামলা মোকর্দমা
করিয়া উহারা সর্বাস্থান্ত হইবে। অভ্নত্রন
ভোমাতে আমাতে প্রণয়পুর্শ্বক উহাদিগের
মঙ্গলের জন্ত অগ্রেই বিষয় ভাগ করিয়া
রাধিলে ভাল হয় না কি ?" ওধন
য়য়ুম্পি কহিলেন,—

"দাদা, তোমার স্থার বৃদ্ধিমান্, দ্রদর্শী, ও পণ্ডিত আর কে আছে ? আমি অনেক হলে অকর্ণে প্রকর্ণে করিরাছি, কাহাকেও পণ্ডিত ও বৃদ্ধিমান্ বলিয়া প্রশংসা করিতে হইলে, লোকে বলিয়া থাকে,—'ইনি যেন শ্রীরাম শিরোষণি'। দাদা, তুমি বে স্কর্পর

যুক্তি দেখাইলে, উহার উপর আমার কোন প্রতিবাদ নাই। তুমি এখনি ধন বিভাগ করিয়া পৃথক্ হও।"

শীরাম রঘুমণির অসুমোদন কইরা
সমস্ত সম্পত্তি হিন্দু "দায়ভাগ" মতে ছই
ভাগ করিলেন। বিভক্ত সম্পত্তির ছইটী
ভালিকা প্রস্তুত হইল। দেথিবার অক্ত রঘুমণির হল্ডে ঐ তালিকা অপিত হইল রঘুমণি তালিকা দর্শনে অভিশয় ছংথিত হইয়া কহিলেন,—

"দাদা, এ কি করিলে? ভোমার আমার পৃথক্ হইলে, বিভাগ এইরূপ হইত বটে; কিন্তু এ বিভাগ ত ভোমার আমার জন্ত নহে,—ইহা পুত্রগণের জন্ত।" তথন শ্রীরাম কহিলেন,—

"তবে তুমিই বিভাগ কর।"

রবৃষ্ণি, জীরাম-ক্বত বিভাগ অথ্যাছ করিয়া সমস্ত সম্পত্তির চারি অংশ করিংশন, তাহার তিন অংশ জোটের তিন পুত্রকে অপণপূর্বক এক অংশ মাত্র নিজ পুত্রের জন্ম রাধিলেন।

নব্দীপের রঘুমণি বিভারত্ব এককালে এইকপে শাল্লীয় নিদেশ অগ্রাহ্য করিয়া,— আথেয় মন্তকে পদার্শণ করিয়া, সৌভাত্তের অয়প্তাকা উভাইয়াছিলেন।

(२)

রাচ দেশে, অর্থাৎ বর্জমান জেলার কোন পলীগ্রামে মনোহর; মুখোপাধ্যার ও মন্মথনাথ মুখোপাধ্যার নামে ছই সহো-দর বাস করিতেন। মনোহর জোঠ,

-

মনোহর কর্মক্ষ মশুৰ ক্ৰিষ্ঠ। উপাৰ্জনশীল। কনিষ্ঠ মন্মথ তাদৃশ কাৰ্য্য-পটু নহেন এবং অর্থোপার্জনেও অসমর্থ। বিশেষ জোষ্টের সাতিশয় মেহামুগ্রহে बानाकान इटेटिट स्निकाना अ व्यर्था-পার্জনের ক্লেপ স্বীকারে কৃষ্টিত ছিলেন। गणामस्यारे डेड्य लाधात निवाह हहेगा-ছিল। স্বোঠের ঘরণী,বন্ধা। ইইরাছিলেন। कनिर्छत भूवकछात्र १ ४ छै। (कार्ष উপাৰ্জন হতে প্ৰায়ই বিদেশে অবস্থান করেন; মধো মধো পূজা পর্কাছে গৃছে আগমনপুর্বাক কনিষ্ঠের সহিত এক সঙ্গে ভোজন করিয়া, ভ্রাতুপুত্রপুত্রীগণ সহ আমোদ করিয়া এবং সাধবী ধর্ম্মপত্নীর প্রেম-দেবার পরাস্থার পর করিতেন। এইরপে বছবৎসর কাটিয়া গেল।

"মুনীনাঞ্মতিভ্রম: " — মুনিগণের ও সময়ে সময়ে মতিভ্রম বটিয়া থাকে। এমন ভবে অলিকিতা নারীগণের মতিভ্রংশ উপস্থিত হইবে, ইহা আর বিচিত্র কি? বিশেষত: অস্তঃপুরে অবরুদ্ধা বলিয়াবা ष्म । ए कातरन इंडेक तमनीश्वत चंडावड: धाक हे नकी र्व धावत विनन, - शहत व कुछ व छ महर्म मञ् कतिया डिडिट्ड भारतम मा। निका ও চকুरकांत्र करूरवार्य कृष्टिङ ना भावित्मक, भवकूमन प्रमास मन भूक्ति। বার। এই অভুদাহজনক বাাপার অধিক बिन दांदी बहेटन, छांबाद मन कन बाहिटत প্রকাশ পাছ। শরীর কুশ ও বছন বিল্লপ रहेट थारक। हेहा आमारमञ्जू क्रिज निकास मार,-हेराव **সভাতা** विवदम

রমণীগণের মধ্যে একটি প্রাচীন প্রবাদ প্রচলিত আছে। যথা,

> ''হিংস্থটেরে ভাই, পরের ভাল দেখতে নারি, সল্তে হয়ে ঘাই।"

মনোহরের মনোমোহিনীর এই রোগ ধরিয়াছিল। তিনি দেখিতে পান দেবর কোন কাজই করেন না,—জাঁহাদের এক টু निकारात ও মহासनी हिन,--উত্তমরূপ পর্যাবেক্ষণ করিলে তাহা হইতেও দশ টাকা আয় হইতে পারে,—দেবর তাহাও:করেন না। वन्हेशांत्र नहेशा चाहे शहत नावांत्र त्वार्फ টিপেন,—আর প্তড় ক গাঁজার अपि करत्रम। ছোট বউ ভূলিয়াও একদিন রন্ধনশালায় গমন করেন না। রালাঘরে যাইবার অবকাশও বড় পান না। স্তিকাপারে ষাইতে এবং স্তিকা-শৌচ দূর করিতেই তাঁহার প্রায় বারটা মাস কাটিয়া যার। পুত্র কল্পাগুলি প্রম-হুথে খুার পরে। মনোহর প্রচুর অর্থ উপार्व्छन करवन,—चंत्रहित्र मर्सा निर्व्वत অর বস্ত্র এবং তাঁহার (মনোহর-মোহি-নান) অন্ন বন্ধ। গছনা ছোট বউন্ন:অপেকা এক থানিও বেশি নহে। ভাল কাপড়ও ছোট বউন্ন 'সঙ্গে সমান সমান। একা বামীর রোজগারের টাকা पारेवा किनिएड(इ.। এই नक्न कथा वफ् বউ প্রকাশ করিতে পারেঁন না,—কেবল मत्न मत्न পुष्टिक गानित्वन । भन्नोत क्रम ७ वमन मनिम स्ट्रेट गानिन।

একবার পূজার সমর মনোহর বাড়ি আসিরাছেন। প্রথম দিনই পদ্ধীর শরীরের প্রতি দৃষ্টি পতিত হইল। বড় বধ্র নাম সরোজনী। মনোহর রাত্রে জিজ্ঞাসা করিলেন, স্

"গঁরোজ, আজ দিবাভাগে তোমাকে বড়ই ক্লশ ও ভোমার মুখত্রী মলিন দেখিয়াছি। কেন? ভোমার কি কোনও পীড়া হইয়াছে ?" সরোজিনী কহিলেন,—

পীড়া ত হইয়াছে,—মরণ ত হর না।"
কথাটা শুনিয়া মনোহর মনে আঘাত
পাইলেন। কহিলেন,—

"তোমার কি পীড়া হইরাছে ? কেনই বা মরণ কামনা করিতেছ ?" সরোজিনী কহিলেন.—

তুমি ভাই, ভাইব, ভাইপো, ভাইঝী লইয়া নিকণ্টকে মনের স্থথে সংসারধর্ম করিবে বলিয়া মরণ কামনা করিতেছি।"

এখন মনোহর মুখোপাধ্যার সকলই
বৃথিতে পারিলেন। বৃথিলেন, পীড়া
মিখ্যা,—সরোজিনীকে ধের হিংসার
আগুনে পুড়াইডেছে। প্রকাশ্যে কহিলেন,

"সরোজ! অনেক অর্থ উপার্জ্জ করি, ভোষার গর্জে ২।৪টা সম্ভান জন্মিলে বড়ই ক্রথ পাইভাম। বিধাতা সে ক্রথ আমার অদৃষ্টে লিখেন নাই। ভাগো, ভাইপো ভাইঝিগুলা থার পরে, ভাহাতেও কতক ক্রথ পাই।<sup>ক্ষা</sup> বিশেষ ভাইটা নিভান্ত অকর্মা,—আমি উহার পরিবার প্রতি-পালন না করিলে, ঐ গুলা অনাহারে মারা যাইত। কিন্তু তোমার ইচ্ছা যেন অক্ত আকার বোধ হইতেছে। কেমন নয়?"

সরোজনী সেরানা মেরে হইলে এই সংশেই চাপিয়া যাইতেন। চাপা দুরে থাকুক, স্থামীর পরিষ্কার কৈকিয়ৎ শুনিয়া বেন অধিকতর প্রশ্রম পাইলেন। বলিয়া বিদলেন,—

"তোমাকে কালই পৃথক্ হইতে হইবে।
তুমি রক্ত জল করিয়া রোজগার করিবে,
তোমার ভাই দাবা থেলিয়া ও গাঁজা
থাইয়া দিল কাটাইবে। তুমি চিরকাল
তাহার সাত পাল পুষিবে। ছোট বউ বার
মাসই আঁতুড় খনে বাস করিবে। আমি
একা,—থাটিয়া থাটিয়া এবং এই সব
আভার কাল দেখিয়া দেখিয়া আমার দেহ
মাটা হইয়া গোলা আমি আর সহু করিতে
পারি লা।"

মনোহরের আড়ঙ্গেছ ও ওলার্য্য একটু
অর হইলে আমরা সুখী হই তাম।কেননা
তিনি সেরপ হইলে, সরোজিনীর মনের
ছ:খাকথঞ্জিৎ নিবারণের ব্যবস্থা করিছে
পারিতেন। তিনি ভাষা না করিছা, যাহা
করিছাছিলেন, ভাষাতে আমরা সুখী
হইতে পারি নাই। প্রকাশ্যে কহিলেন,—
বিদি পৃথক্ হইলেই ভূমি সুখী হও,
ভোমার মনের সকল ছ:খ দূর হইছা বার,

স্থামীর মিট কথা শুনিরাই সরোজিনীর মনের ছঃখ অনেকটা কমিয়া গেল।

নিজা বাও।"

क्नाहे भृषक् इहेव। अमा निश्विषयम



সহাত্তবদনে স্বামীর পদদেবা করিতে
করিতে নিজা গেলেন। পরদিন প্রাকৃষে
সংগ্রিকীর আনন্দের সীমা নাই। আজ
উহিকে লইয়া তাঁহার স্বামী পৃথক্
হটবেন। মনোহর মুথোপাধ্যায় সমস্ত
সম্পত্তির ছইটা তালিকা প্রস্তত করিলেন।
অনস্থর বড় বউকে ডাকিয়া কহিলেন,—

"আমি ত পৃথক্ হইবার জক্ত সমস্ত বিধরের গুইটী ফর্দ করিয়াছি। তুমি কোন্ ফদ্মত দ্রবাদি লইবে, বল।" বড় বউ কহিলেন,——

"কোন্ ফর্দে কি কি নিথিয়াছ আমাকে পড়িয়া শুনাও, —ভবে ত আমি কি লইব, ঠিক্ করিতে পারিব ?" বড় বধুর স্বামী मनाहत मृत्थाभाषात्र कर्फ छहेते পछित्र। বড় খণুকে গুনাইলেন। বড় বধু গুনিলেন, যে, এক ফদ্দে সমস্ত সম্পত্তি লিখিত रहेशांछ এवः अञ्च मत्म (क बन "मानाहत মুগোপাধাায়" এই নামটা বড় বড় অক্ষরে (गथा श्रेताहि। कर्फणित कथा छनित्राहे ৰড় বউর মাণা ঘুরিয়া গেল। অনেকক্ষণ भीवात অবস্থান করিয়া ष्य (धारामाम **हिन्दा क्रिडिंड नाशिश्यन, -- "यनि विषय नहें.** यामी भारेव ना। यपि यामी महेबा भुवक् क्रे,-विषय भारेत ना । कि नर्सनान, कि इहे। कि निष्ठंत । वृद्धिगाम,--जी विनता আমার প্রতি এক রতি মারা নাই। আমি त्व छाविता ও थांग्रेत्रा भाषमता इहेताछि.-ভাষা ভাষার মনেও স্থান পাইব না

ভাই.-ভাইপো উহার সর্বস্থ,--আমি কেচ্ট নহি। যেমন কর্ম্ম করিয়া আশিরাছি, এ জন্মে তেমনি ফলভোগ করিতেছি। এই নিষ্ঠুরের যেরূপ গতিক तिथि छि, -- (विभ वाषावाष्ट्रिक्तित হয়ত, ভাত কাপড়েও বঞ্চিত হইব।" মনে মনে এইরপ চিস্তা করিয়া প্রকাশ্যে यागौरक कहिरलन, -- "আমি আপনাকে চিনিতে পারি নাই। আপনাকে আপনার জন মনে করিয়াই মনের কথা বলিয়াছিলাম। এখন এ দাসীর অপরাধ ক্ষমা করিবেন। আপনারা থাকুন। ছিলেন. তেমনি আমিও व्यापनारमञ्ज मामारत रयमन मामीवृद्धि করিতেছি,--ধাবজীবন তাহাই করিব। कम इहेंगे हि ज़िया टकनून।"

মনোহর মুথোপাধ্যায় বড়ই নির্চুর।
ধর্মপক্ষীর এত অফুনয় বিনয় শুনিয়াও
তাহার হৃদয় একটুও আর্ড হইল না।
স্পাঠাক্ষরে ও উচৈচ:ম্বরে বিবাহবাসরে
গঙ্গাযাত্রারুগান গাইয়া ফেলিলেন;—

''দেশে দেশে কলতাণি, দেশে দেশে চ বান্ধবাঃ ঃ ু. তত্ত্ব দেশাং ন প্রভামি,

यब बाठा महापतः ॥

মনোহর মুখোপাধাায়ের ভ্রাতৃক্ষেহের এক-টানা লোভে দাম্পত্য প্রেম ভাসিরা গেল

#### একজাতিত্ব।

স্ত্ৰী ও পুক্ষজাতির প্ৰকৃতি ও কর্ত্তব্য যেমন বিভিন্ন, ঐ হুই জাতির শিক্ষা-প্রণালীও তদ্রপ 'বিভিন্ন হওয়া উচিত। রমণীজাতির রমণীয় গুণগ্রাম যাহাতে বৰ্দ্ধিত হয়; ঐ জাতিকে তদমুরূপ শিক্ষা मानहे कर्खवा। পুরুষজাতির কার্য্য-নিষ্ঠা যাহাতে বলবতী হয়. ঐ জাতিকে সেইরূপ শিক্ষার অধীন করাই উচিত। নিদাঘকালীন বটচ্চায়ারপিণী रहेगा गृह-कार्या कतिर्वन ; श्रूक्य विषय-বিষ-দগ্ম-বাতভীষণ ক**র্ম্মন্তে** নিরম্বর বিচরণ করিয়া আলাতন হইবেন এবং মধ্যে মধ্যে গৃহপ্রাঙ্গণত্ব বটচ্ছারে আগমন क्रिया सिश्व इटेर्टिन, टेहारे रयन विधाष्ट्र-বিহিত নিয়ম বলিয়া বোধ হয়। পুর্বন काल এই त्रिक्तित्र উপযোগিনী निकाहे ভারতবর্ষে প্রচলিত ছিল। কিন্তু ইংরাজ রাজত্বারম্ভের পর হইতে ঐ দ্বিনিধ শিক্ষার আর বড় ভিরভা নাই :—এখন উভয় শিক্ষাই প্রায় একরূপ হইরা উঠিয়াছে। ত্রীশিক্ষার বর্তমান প্রণালীতে জ্রীগণের जी डाटवर विरमान इहेबा शुःखारवर स्षि হইতেছে। ত্রীও পুং প্রকৃতির মিলন-রূপ যে সংসারে একটা স্থাধের উৎস षाह्, ध्यन छाहा क्र हहेवात उभक्रम रहेट उद्धा यांबाई हर्डेक, धवन आमाप्तव धरेक्रण वृथा वाकावारव्य (कान कनहे

ভাৎপর্যা এই, কেহ যেন এই প্রাবদ্ধটিকে वामागरगत्र व्यापेश ना वर्णनः (कनना শিক্ষিতা বর্তমান কালের বামাগণ এভদূর উচ্চশিক্ষার পথে অগ্রসর হইয়াছেন যে, এখন তাঁহারা যে কোন বিষয় বৃঝিতে ও তিষ্বিয়ে বাদাসুবাদ করিতে সমধা হইয়াছেন। এমন কি, এখন বামাগণের পাঠে।প্যোগী বলিয়া त्य मकल विषय शिथिक इहेगा थात्क. তাহা বুঝিতে অনেক পুরুষেরও গণাট-প্রদেশ ঘর্মাক্ত र्म । "একজাতিক" বিষয়ট অতীব গুরুতর,—উচ্চশিকাপ্রাপ্ত রাজনৈতিক পুরুষগণের व्यालाहा विषय। किन्ह "वागारवाधिनीत" পাঠিকাগণ উচ্চ উচ্চ বিষয় সকল ব্ৰিভে সমর্থা হইলেও, তাঁহাদের স্বাভাবিক কোমল মন্তিক ঘাহাতে বাথিত হয়, আমেরা সে ভাবে এ বিষয়টির বিচার कत्रिय ना

অনেকের বিখাস এই, ভারতবর্ষ যেরপ বিভিন্ন-প্রকৃতিক প্রদেশনিচরে বিভক্ত, অধিবাসিগণ যেরপ বিভিন্ন বিভিন্ন ভাষা-ভাষী,—ভিন্ন ভিন্ন প্রকান পরিজ্ঞদধারী, বছবিধ পৃথক্ পৃথক্ ধর্মাবলমী;—ভাষাতে ভারতবাসিগণের মধ্যে একজাতিখের আশা করা, বাতুলতা মাত্র। কোন সমরে একজন উচ্চশ্রেণীয় আইরিষ, এ দেশীয় একটি প্রধান বালাণিকে বণিরাছিলেন,-



শ্রেবল প্রতাপাধিত ইংরাজ রাজ্যের লাসনাধীনে তোমবা বে, একজাভিছ, বা জাতীরভাব রক্ষা করিবার অভিলাষ কর, সেটা তোমাদের নিভাক্তই অনভিজ্ঞতার লক্ষণ।" তথন বাজালী বাবু কহিলেন,—"ভবে কি, কেবল ভোমাদের দাসত্ব করা এবং শ্রারপেটে খাওয়াই আমাদের ললাটলিপি ?"

" । दक्त इट्टेंद १ आमारतत कीवन-ব্রভ শ্রবণ করিয়া, কর্ত্তব্যাবধারণ কর। ভোষাধের আমাদের CHMB व्यथीन :--- किन्न है:हाटक द তোমাদের ভারতের ক্রায় আমাদের আয়ুল থে ঞতি বিষয়ে এতাদৃশ বৈষমা লাই:---তথাপি আমি একজাতিত্ব রক্ষার অভিশাষ ও চেষ্টা পরিভ্যাগপুর্বক ইংরাজের ভাব-শাগরে নিমগ্ন হইয়া বাইতে বাধিত ছইবাভি। এখন আর আমার কোন চিস্তা ও উৰেগ সাই। ভোমাদেরও ভাহাই।"

"দ্দি আমেরিকা, অট্রেলিয়া, আদ্রিকা প্রভৃতি দেশের নায় ভারত ইংরাজের উপনিবেশ হইত, তাহা হইলেও বরং একদিন ভোমার কথা গ্রাছ করিতে গারিতাম। কিন্তু ভারতবর্ষের নৈস্গিক অবহা এবং ইংরাজ জাতির দৈহিক প্রকৃতি বেরূপ, ভাহাতে কলিন্ কালে ইংরাজগণের উপনিবেশ হইতে পারিবে না। বিশেষতঃ ভারতবাসীজনগণের মধ্যে শভ বিষয়ে শতবিধ বৈষয়া সম্বেত, এবন কি! মানব জীবনকে একীভূত করিবার প্রধানতম উপার যে, ধর্ম—
ভারতীর জাভিগণের মধ্যে সেই ধর্মগত
বহু বৈষমা থাকিলেও ভারতে বহুকাল
হইতে একজাভিত্ব আছে এবং চিরকাল
থাকিবে।"

**क्टिंट कर वर्णन, जिन्न** :खिन्न चार्थाव-লম্বী,—ভিন্ন ভিন্ন ধর্মী,—ভিন্ন ভিন্ন কচি ও শিকা সমধিত জাতি সকল ভারতবর্ষে প্রবেশ করিয়া, ভারতের একজাতিত্ব ঘুচাইয়া निवादः :-- वर्खमान ভারতে জাতীয় ভাবের প্রত্যাশা করা স্থদূরপরা-এ যুক্তিও স্মীচীন কেননা, মুদ্ৰমানই হউক, খুপ্তানই হউক, অথবা অন্যথৰ্কাবলম্বী অনা জাতিট হউক, ভারতের জল মাটী প্রভৃতি বাহু প্রকৃতিতে এবং ভারতীয় হিন্দুদাতির অম্বঃপ্রকৃতিতে এমন একটা বিশিষ্ট গুণ আছে যদ্বারা সকলকে এক সূত্রে আবদ্ধ করিতে এবং আপনার করিয়া পারে। বিশেষ পরকে আপন করিয়া শইবার শুক্তিভারভীয় হিন্দু জাভির বে পরিমাণে আছে, পৃথিবীর আর কোন বাতির সে শক্তি সে পরিমাণে নাই। এই খন্ত বহু পূর্ব ফাল হইতে ভারতবর্বে বছবিধ বৈষম্য সন্তেও এক সংস্কৃত ভাষাকে আশ্ৰহ কৰিয়া একজাতিছ, বা এক প্ৰাণডা ছিল। বর্জমান কালেও, ভারতে বিবিধ वर्ग, ভाষা, बर्मानि (छए मर्पा ইংরাজী ভাষাকে আগ্রন্থ করিয়া দিন पिन **এक्यांडिय दृष्टि शाहेटडट**्ड।

কেহ :কেছ বলেন, ভারতবাসিগণের



মধ্যে একজাভিত্ব থাকিবার বা বৃদ্ধি পাইবার অনেক ব্যাঘাত আছে। হিন্দু, খুসলমান, খ্রীষ্ট্রান প্রাকৃতি বিভিন্ন ধর্মা-वनविश्रालय माध्य मध्यो जि नाहे। विरमव উহাদিগের মধ্যে যাহাতে সম্প্রীতি না থাকে, অক্স দিক হইতে প্রচহনভাবে ভাহার কিছু : কিছু চেষ্টাও হইভেছে। শেষ উক্তিটী অমূলক না হইলেও কোন माउरे कन्धान नाइ। मूननमान अ খুৱানের সহিত হিন্দুর ঐক্যবাক্য নাই विनिष्ठा विश्व द्या व्याप व्याप विश्व विश् অনভিজ্ঞ ও অদ্রদর্শী হিন্দু-মুদ্রমান ও थृष्टीनगगढ रमक्रभ मान कतिएड भारतन, কিন্তু বস্তুতঃ হিন্দুর সহিত অভ্যন্তরে ঐ এই বিধৰ্মী জাতিরও একজাতিত বা একপ্রাণতা আছে কেননা এ দেশবাসী মুসলমানগণের সহিত হিন্দুর বিশিষ্টরূপ শে।ণিত-সম্বন্ধ আছে। মুদলমান জাতির প্রকৃতি এই, ভাহারা পৃথিবীর যে যে দেশ জয় করিয়াছে তাহাতে রাজসিংহাসন পাতিত করিয়াছে. সেই সেই দেশের ত্রীগণকে অধিক পরিমাণে বিবাহ করিয়া ইতিহাস পাঠে জানা যায়, डेक्टवरणीया नात्रीजनटक व्यक्ति मःशाव বিবাহ করিতে পারে নাই কিন্তু ভারতের ध्याः जेनकर्षेष निम्न (अनीत वहनःशाक बीटक विवाह করিয়াছিল। ভারতীর আরে সমত মুস্লমানই হিন্দুর वरतोत्रम्बाठः धरे ब्लानिकमध्यद्व क्न क्लाबाद वाहेरव ? दिन्नुवृत्रनवास्त्रद थार्प थार्प, बन्धःमनिमा नगीत त्वारहर

ভারে, একপ্রাণভার श्रेटिक्ट। (मर्टे बग्रहे (कान (कान मूननमानवानीन्मारतत्र वानिन्मात्रीर७ (গা-रुजा वह रहेशाहि। कान कान वासि নিজ বায়ে আপন অমুগত, বা আশ্রিত হিন্দুর গৃছে ছর্গোৎসব, রথযাত্রাদি হিন্দু-পর্বাহের অফুটান করিয়া অনেক মুদ্ৰমান হিন্দু গৃহত্তের স্তার শক্ষী পূজা, ষটা পূজা, সত্যপীর বা নারায়ণের সির্ণি ইত্যাদির অমুষ্টান করিয়া থাকেন। কংগ্রেস, ভিলকের ও নাটু-चंद्रत्र कांत्राम्थः, मार्गामत्र (म्लकार्त्रत्र व्यानमञ्ज हेन्डामि ब्राक्टेन्डिक नकरन हिन्दू भूननभारनत किन्ने किन्ने পাইতেছে. প্রাণতা প্রকাশ ভাহা সকলেই প্রভাক্ষ রুরিভেছেন।

দেশীয় ক্লত-খুঠান এবং ইউরেশীয়গণ হিল্পে পরিত্যাগ করিয়া সাহেব
বেঁপা হইতে ইচ্ছা করেন বটে, কিছ
সাহেবেরা তাঁহাদিগকে বড় একটা ধরাহোঁয়া দেন না। তাঁহাদের জয় সংস্থান
পদোয়তি, বৈবাহিক সম্ম ইত্যাদি
ব্যাপারে সাহেবেরা বড় একটা মনোবোগী
নহেন। আভাত্তরিক প্রক্লভিয় টানে এবং
হিল্পুঞাভিয় পরকে আপন করিয়া লইবার
শক্তিবলৈ হিল্পুর সহিতই তাঁহাদের একপ্রাণভার জনেক লক্ষণ দৃষ্ট হইয়া থাকে।
ধর্মতেদে মুগলমান খুটানের সহিত হিল্পুর
এই একজাতিছের হানি হয় নাই এবং
কোনত কালে হইবে না। ভাহার প্রমাণত
পাওয়া বাইত্যেছ। বাঁহায়া স্বরং খুটান

হইয়াছেন, তাঁহারাই হিন্দ্র ধর্ম ও আচার বাবহারের বিরুদ্ধে কথা কহিয়া থাকেন, কিন্তু তাঁহানের অবস্থন পুক্ষণণ অমেও হিন্দ্র বিরুদ্ধানী হয়েন না, বরং ধর্ম ছাড়া অভাভ বিষয়ে হিন্দুর সহিত এক-মভাবশ্লীই ইইয়া আসিতেছেন।

আর্থাবর্ত এবং মধাপ্রদেশ অপেকা মাজ্রান্ধ, দাকিশাতা গ্রান্থতি অনার্যা-প্রদেশসকলেই অধিকসংখ্যক লোক এটি-ধর্ম অবলম্বন করিয়াছেন। সেণানেও এটানগণের সহিত হিন্দুর ধর্মভেদ ছাড়া অঞ্চান্থ বিধয়ে ভেব নাই।

কোন সময়ে একটা প্রধান বাঙ্গালীর সহিত পঞ্চারি হইতে তাঞার গমনের বেলপথে তকেশীয় গ্রীস্টানের হর। বাঙ্গালী বাবু তাঁহার সহিত কথোপ-কথনে অবগত চইয়াছিলেন, গ্রীষ্টান্টীর লাম ''ল্লবক্ষণা'' এবং ভিনি চারি প্রক্ষে पृष्टीन । উ। हात नारमत भूतर्य वा भरत सन, পল, বা মাইকেল-এরপ কোন গ্রীষ্টায় उल में नाइ। जवः छोशत भूकं भूक्षमान ত্রাদাংকঞা ভিন্ন অপর ভাতীয়া করু৷ विवाह करवन नाहै। ওঁাহার মস্তক ত্রাহ্মণ পণ্ডিতের ন্যায় ক্ষোরকর্মযুক্ত এবং পরিচ্ছদ তেকেশীর একেণের ভার। পরিবার সমভিবাহারে ভাঞাের কোন हिन्तुकाठीय त्मना वर्णतन याहेटछिहत्वन : बाणाणी बाद डाहात कातन विकासित चुड्रान छुडमा कहिलान, "आमन्ना स्वाह পরিবর্তন করিয়াছি, জাতি পরিবর্তন कृषि मारे।" शिक्द गृश्वि मुग्नमान .-- প্রীষ্টানাদির একজাতিজের ইত্যাদি প্রকার বহুল নিদর্শন প্রাপ্ত হওয়া যায়। অতএব নেথা যাইতেছে, ভিন্ন ভিন্ন ধর্মাবলম্বী ভিন্ন ভিন্ন জাতির সমাগম হওয়ায় ভারত-বাদার একজাতিজ খুলাইরা যায় নাই।

ভারতবর্ষে ভিল্ল ভিল্ল জাতির মধ্যে বিবিধ বিষয়ে এত বৈষমা সত্ত্বেও কি রূপে একজাতিত্ব বা একপ্রাণতা হুইতে পারে, এ তর্টী স্কলের মস্তিংক ্রবেশ করা কঠিন। দেই জভা আমরা একটা প্রভাক উদাহরণ দারা ঐ ভত্তী ব্রুটিবার চেষ্টা করিব। गानवाम एइ व ন্ধ ও দন্তাবলী ভুলুবর্ণ ও অভিময়, চর্ম লোমযুক্ত, পাতলা ও বিস্কৃত, ওষ্ঠাধর **এवर तमना (कामन ও মাংসল, (कणकान** ক্লাবৰ্ও স্কা। এই অস্প্ৰতাস্ত্লি चाकादा ९ १ठेल এ ठापुन विভिन्न ध्वकात व्हेर्त ७ डाहाता अक्षान अक्षी (मह-८कन ना नथाट्य শাগিলে ভাহা কেশাগ্রে বাজিয়া থাকে। বুকাসুষ্ঠ কত হইলে নেত্ৰহয় পীড়িত ষ্ট্যা থাকে। ইহার নাম একপ্রাণ্ডা বা একজাছিত্ব। এইরূপে কুমারিকা-বাঁদী কোন বাজির হৃদয়-বাথা, হিমালয়-राभीत आग कामाहेट्य अवर मिन्यूत्रवामीत ম্হিছ সিন্ধুবাদীর **गम**्दशना क्ट्रेंट्र । देव्यके नाम धक्काडिक.--ইহাগ্র নাম এক প্রাণ্ডা, এডং সংক্রান্ত কথা আমরা পরপত্রে প্রকাশ कतिव।

₹9

#### কলালাপ।

( ১৯৭ মংখ্যা—৩১৬ পৃষ্ঠার পর )

স্ত্-ক্রীড়া,—আমরা পূর্বে একবার জালিকেরা উদর হইতে কিরূপে কত প্রকার স্ত্র বাহির করে এবং সেই নানা বর্ণের রাশীক্ষত ক্র মুখমধ্যে প্রতিশিত করিয়া কিরূপ অনুষ্ঠান করে, দে বাথায়ে ভাহাই বিবৃত হইয়াছে। ভাগবতের দশম টীকার ভোষণাকরে ইহার আর এক সূত্ৰ ছারা প্রকার ব্যাখ্যা করিয়াছেন। এই পুরশকীড়া পুढ्णामि नाठान । ष्यानक है (मिथियाहिन। অনেক हे हा নিন হইতে এ দেশে প্রচলিত আছে। क्राच উठ्।त উৎকর্যই দৃষ্ট হইতেছে। প্রায় অদ্ধ শতাকী পূর্বে ঐ পুত্রলিকার আকার অতি কুদ্ৰ ছিল। বোধ হয় উহা অৰ্দ্ধ রজনীকাগে ফুটের অধিক ছিল না। পট্টাবাদে সৃক্ষ সৃক্ষ লৌহ-ভারের,ছারা ঐ পুতুল নাচান ২ইড। ঐ তার প্রতোক পুতুলের মস্তক এবং হস্ত ও পদর্য়ে বন্ধ থাকে। ক্রীড়াকারী ঐ সক্র ভার ধরিয়া গুপ্ত হান হইতে পুতুলকে নূতা করায়। र**खा**रत्र ७ अझारणाक निरम्भन मर्गकश्य নর্ত্রনকারক মন্ত্রা ও পুত্রিকা-বন্ধ তার किंदूरे प्रथिष्ठ भाव ना,--भूउनिका चत्राहे माहिटल्ड्, लाश्टान व हत्य धहेन्न व्यजीवमान श्रेषा बाद्य ।

এই পুত্রবাক্তীড়ার এখন বিশেষ জীবৃদ্ধি

পুত্তলিকাসকলের আকার ং গৈতিছ । এই কলাটীর ব্যোখ্যা করিয়াছি। ঐক্ত- 👇 পুট হইতে প্রায় পাঁচ দুট দীড়া ইরছে। প্রতোক পুত্রলিকার নিম্নভাগে এক একটা নত্তক অবস্থান করে এবং প্রলিকার পশ্চাদ্ভাগে সংযুক্ত লগুড় বা বংশদণ্ড ধারণপুকাক আপনাবা নাচে এবং (भेरे माम भारत श्रुवामकवारक । नाहाम। মন্তক এবং হস্ত ও পদহয়ে ভাব ও পাঁই উভয়ই সংবন্ধ থাকে ঐ স্থাদি আকর্ষণ পূর্বক পুত্রলিকার হস্ত মস্তকাদি স্পালন করাইয়া পুত্রনত্তন সম্পর থাকে। এই নৃত্যদর্শন বিশেষ আনন্দ প্রদ: वक्षां अव्यादन । अक्रम पादन। উচ্চ রঙ্গমঞ্চে কেবল পুত্রলিকার নর্তন ভিল্পার কিছুই দৃষ্ট হয় না। যাতা, व्यक्तिशामिएक यादा चाह्य, देहाएक अधात ভাগাই আছে। যথন পৌত্রলিক ভাম ও ওর্ব্যোধনে গ্রনাযুদ্ধ হয়, লব-কুশ রাম-লহুণের সহিত দুদ্ধ করেন, কুফা-বলরাম গোটে গোচারণ করেন, হসুমান লকা দগ্ধ করেন, রাবণ কর্ত্ত সীড়া অপস্তা হয়েন, তৎপুর্বের রাক্ষস মারীচ কনক-মুগের বেশে রাম-গীভাকে ছলনা করে, त्मरवक्ष वा नरतरस्वत्र महात्र राज गुणा নঠকী যুগপৎ নৃত্য করে, পুত্রলক্রীড়ায় **এই সকল ঘটনা দর্শন করিয়া আমরা** সময়ে সময়ে বড়ই আৰক উপভোগ

করিরাছি। বর্ত্তমান কালে উৎস্বাদিতে অক্তান্ত নৃত্যগীতের ন্তায় 'পুতৃল-নাচ'' প্রায় প্রচলিত হইয়া আসিয়াছে।

একাংশে যাত্রাভিনরাপেক্ষা ইহার শ্রেষ্ঠতা দৃষ্ট হয়। মহুবা অভিনেতা যতই হালর হউন না কেন, পৌরাণিক স্ত্রী-পুক্ষগণের স্থায় কথনই হইতে পারেন না। কিন্তু পৌত্রশিক অভিনেতৃগণকে কল্পনাবলে প্রায়ই পৌরাণিক স্ত্রীপুরুষের স্থার বলা যাইতে পারে। এই জন্ম যাত্রা-ভিনয়ের রামার্ক্ত্ন ও সীতা-দ্রৌপদী দর্শনাপেক্ষা পুতৃশক্রীভার রামার্ক্ত্ন ও সীতা-দ্রৌপদী দেখিয়া অবিক আনন্দ হয়।

পুরণক্রীড়া, কোন অংশে, যেমন যাত্রা-जिनशारभक्ता (अर्ह, (उमनि, एकान कारम উছা মতাপি অভিশ্ব হানাবস্থায় আছে। পরম্পর কথোপকথন পুত্তলিকাগণের ष्ठि वधना ७ अञ्चिक्ट्रे। ক্রীড়কগণ ভালপাতার বালী দ্বারা অনৈস্কিক স্বরে ঐ কথোপকথনের অভিনয় করিয়া থাকে। छ १ स १६ १ म १ द १ स १ स १ स १ स १ स किडूमाब चानम इर ना। এवन इंडे-রোপীয় বিজ্ঞানের প্রভাবে অদৃশ্র ভাবে क्रीनिष अनानोटड करवानकबरनम् रहि বিহুলীছে। শিক্ষিত ব্যবসায়ীগণের হতে धरे পूर्वकोड़ा व्यामित्व, Cate इस, खे অভাব দুবীভূত হইবে। আমরা আশা कति, जीनकमा त्मनात्र नावकान क विष्टत দৃষ্টিপাত করিবেন। বোধ হয় একমাত্র "इंडिनिक डेकाम्" याता ঐ অভাৰ भूतन स्टेट्ड भारत ।

ছ্র্বচ্যোগ, — অশক্য বাক্যের কথনোপার। ইহার আর অধিক ব্যাথ্যা
আমরা করিতে পারিলাম না। বামাবোধিনীর কোন পাঠক, বা পাঠিকা এই
কলা সম্বন্ধে আমাদের আশা পূর্ণ করিলে
আমরা স্থাী হইব

পুত্তকবাচন,—এই কলার একটা অতি প্রয়োজনীয় ব্যাথ্যা আমরা পুর্বেক বিয়াছি, একণে আর একটা পৃথক্ ব্যাথ্যা প্রদান করিলাম। হস্ত-লিখিত পুত্তক বহুদিনের প্রাচীন হইলে মধ্যে মধ্যে বর্ণ বা শব্দ লুপ্ত হইয়া যায়। এই কলার সাহায্যে সেই অবিদ্যামান বর্ণ বা শব্দ শীঘ্র শীঘ্র যোজন-পুর্বেক পুত্তক পাঠ করা যায়। হস্ত-লিখিত পুত্তকে বর্ণলোপ বা শব্দলোপের বিপত্তি প্রায়ই ঘটিয়া থাকে। এই জ্ঞান্যায় ঋষিগণ সেই বিপত্তি নিরাকরণের একটা উপায় স্কৃষ্টি করিয়া গিয়াছেন।

নাটকাথ্যায়িকা দর্শন,—ভত্তৎ শাস্ত্রের পরিজ্ঞান ও প্রণয়ন।

পটি শ্বাৰানবিকল,—স্তানির্স্মিত ফ'াদ বা বাঞ্চরায় যে সকল পক্ষী পতিত হয়, তাহাদিগকে ধরিবার জন্ত বাণ ও কলা নিশীণ।

মণিরাগজ্ঞান,—পাতরে রঙ্ করা।
ইহা অতি রমণীয় ও থেরোজনীয় কলা।
কিরপ প্রস্তরে কোন রঙ্ স্থায়ী হয় ও
শোভা পায়, তাহার জ্ঞান এই কলাসাপেক্ষ। এই কলাবিং ব্যক্তি ভিন্ন বে
সে ব্যক্তি প্রস্তরের উপর রজ্ করিতে
পারে না।

অক্রমুষ্টিকাকধন,—কোনরপ কে ক্রিক সম্পাদনী বিভা। পূর্বাকালে একজনের মুষ্টিকা মধ্যন্থ অক্রর বা বন্ধর স্বরূপ ও সংখ্যা আর এক জন বলিতে পারিতেন। পূর্বাকালে এই কৌতুকানন্দ উপভোগের জন্ম একটা কলার সৃষ্টি ধ্ইয়ছিল।

মেচ্ছিত বিকল্প,—বে:কলার সাহায্যে দেশ প্রচলিত বিবিধ .ভাষায় লিখিড নাটকাদির ভাষাজ্ঞান জব্মে। • '

দেশভাষাজ্ঞান,—যে কলার সাহাযো ভিন্ন ভিন্ন দেশের ভাষা বৃষ্কিবার কৌশল জ্ঞান করিয়া থাকে।

পুষ্পাশকটিকা-নিমিত্ত-জ্ঞান,—পুষ্পাশকটিকা নামা একটা বিস্থা আছে। সে
বিস্থা কিরূপ এবং কোন কাজে লাগে,
আমরা তাহা আপাততঃ জানিতে পারি
নাই। যে কলার দারা ঐ বিষ্যা লাভের
উপায় জ্ঞান জন্মে, তাহার নাম "পুষ্পাশক্টিকা-নিমিত্ত-জ্ঞান।"

সংপাট্য,—ইহা একটা অতি প্রয়োজনীয় কলা। ইহা ছারা হীরকাদি ,সুকঠিন রম্ন এবং অন্তান্ত কাচ, প্রস্তরাদি হিধা বিভক্ত করা যার। কঠিন বস্ত ছারা অপেক্ষাকৃত কোমল পদার্থকৈ অবিভ্ত করা যায়। সমস্ত ধাতু অপেক্ষা কাচ কঠিন; কিন্ত হীরকাপেক্ষা কাচ ক্ষেত্রত হইরা থাকে। কাচব্যবসায়ীদিগের নিকট গোহ বা ইম্পাত্মর শল্পবিশেবের অন্তাজ্যের সর্বপ্রথ কুল্ল একটু হীরক সংবদ্ধ থাকে। কাচলিলী সেই শল্প ছারা কাচের

উপর প্রয়েজনমতে দাগ দের এবং সেই
দাগে দাগে অভি সহজে কাচ ভির করিয়া
কেলে। এইরূপে স্থুণভ: কাচশিল্ল সম্পর্
ইইরা থাকে। কাচকে কাটাকুটি, বা
কাচের উপর স্ক্র শির করিতে হইলে
ভাহা ঐরূপ শঙ্রে হয় না। সে সকল
কার্য্যের জক্ত হারকনির্মিত উৎকৃত্ত
যদ্রাদির প্রয়োজন হয়।

হীরক এমন কঠিন বে তদ্বারা স্থা ধাতু অপেক্ষা কঠিনতম যে কাচ ভাহাও কাটা যায়; কিন্তু এমন বঠিন কি পদার্থ আছে, যদ্বারা হারক কর্ত্তি চুইতে পারে গু যদিও আমরা ভাহা অবগত নহি বটে, কিন্তু এমন পদার্থ অবশুই আছে। নতুবা "সংপাট্য" কলার উপযোগিতা থাকে না।

যন্ত্ৰনাত্কা,—বঙ্গ ভাষায় খন ও হল এই ছই প্ৰকারে ইত বৰ্ণ আছে, ভন্মধা কতকগুলির নাম মাতৃকাবৰ্ণ। সেই মাতৃকাবৰ্ণ ছান্না প্ৰভাৰ্থে বন্ধ নিৰ্দ্দাণ করিবার জ্ঞান যে কলা ছান্ন। লাভ করা ছান্ন, ভাহাকে "বন্ধমাতৃকা" নামী কলা কছে। এখনকার কালে এ সকল বিষয়ের কোন প্রয়োজন আছে বলিরা বোধ হর না; কিন্তু আর্য্য ভারতে এককালে ঐ সকল ব্যাপারের বিশেষ আদর ছিল। আ্যা ক্ষিণ্য অবস্তুই ভাহার স্থক্ষণ ভাগ্য ক্ষিন্না পিরাছেন, ভাহাতে সংক্ষেত্ব নাই।

মানসী কাব্যক্রিয়া,—ইহা একটা মনো-হারিণী কলা। বাঁহারা এই কলা জভ্যাস করিতেন, তাঁহারা অপরের মনস্থ ভাষাস্থ- রূপ কবিতা রচনাপুর্বক তাহাকে এবং
ভালাল শ্রেছিবর্গকে চমংক্রত ও আনিন্দিত
করিতে পারিতেন। বর্ত্তনান কালের
মাস্ত্রত ও বাঙ্গালা করিগণ এই কলাটা
শিক্ষা করেন, ইংগ আমালের নিতান্তই
বাধনা। জ্যাপদ্দান্দেগর অধ্যক্ষণণ এবিবরে ধন্ন করিগে আমরা হালী হইব।
জিন্ন বিকল্প, নত্রত কলাটিও জনধনাতে বিশেশ প্রোজ্নার। এই কলা-

বিই পশুততগণ কোন-নৈদিষ্ট ক্রিয়া বিবিধ উপায়ে সম্পাদন করিতে পারেন। কোন ক্রিয়া সম্পাদন বিষয়ে সর্প্রত একবিধ উপায় অবলম্বন স্থবিধাজনক নহে। দেশ কাল পাত্র ভেদে ভিন্ন ভিন্ন উপায় অব-লম্বন করাই স্থবিধা। এই জ্লুই "ক্রিয়া বিক্রনামী" প্রয়োজনীয় কলাটীর স্ষ্টি

(ক্রমশঃ)

## আদর্শ হিন্দু পরিবার।

অনেক ম'হ পারা সামীর कार्या व श्री कछ।(५१ গুতিপালনের ভাক দাস দাসার হত্তে দিয়াই নিশ্চিত্র शास्त्रम ९ (छाला शासुब कताएक अकि ভেষ ক্ষো মনে ক্রিয়া পাকেন। এ গৃহিণী সেরপ প্রকৃতির বোক ছিলেন না। हिन कामिएडन (वडन (छाजी माममामीता मञ्जानमिश्राक व्याष्ट्रतिक यञ्ज करत ना अवः मुश्रामद्वात छविषाः अक्षरकत আত দৃষ্টি রাখাও ভাহাদের मुख्य अरहा मःगादित्र व्यानक इरेडि अथन घनमत नाल कतिरनम ৰণিয়া সন্তানদের শারীরিক স্বাস্থ্য: ও স্থ-निकात कथ मिवाताज शतिभाग कतिएक এবং স্বামীকে কর্ম্মভানে অধিক পরিভাষ করিতে হয় বলিয়া দাধামত তাঁহার সেবা कृतिएक व कांशांक सूची कृतिएक coil ग्रांककागण वंशः धारा इहेरण

পরিণামে যাহাতে স্থাঁও সদ্গুণসম্পন্ন হয় এজতা ইহাঁদের অভাস্ত চেটা ছিল। সামা স্ত্রা উভয়ে সতত সম্থানদের স্থান্দার উপর দৃষ্টি রাথিতেন। কর্মান্থানে অধিক পরিশ্রম জন্ম পুত্রদিগকে পুর্বামত শিকা দিতে পারিতেন না বৈলিয়া ত্রাহ্মণ পুত্রদের শিক্ষার সহায়তার জন্ম বাড়ীতে একজন শিক্ষক নিযুক্ত করিলেন। কিন্তু পুত্রগ্র উত্তমরূপ পাঠাভ্যাস করিতেছে জানিতে পারিয়াও নিশ্চিম্ব থাকিতে পারিতেন না, নিজের অধিক পরিশ্রমদত্ত্ত প্রত্যন্ত ভাগদের পাঠ দেখিভেন ও প্রভাহ সন্তান গণকে সংশিক্ষা এবং ধর্মবিষয়ে নানারূপ উপদেশ দিতেন। ভবিশ্বতে যেন পুত্রগ্র ণিভাবান্ও কৃতী হয়, এজন্ত ইহাদের विस्मय किहा किन ध्वर मिने किहा व পরিশ্রমে ক্রমে পুত্রগণ নানা গুণে বিভূষিত हरेलन। :क्झाश्राव माजात

এবং রীতি নীতি শিক্ষা করিয়া মাতীর মুখোজ্বল করিয়াছিলেন। প্রামবাসীরা সকলেই ইহাঁদের পুত্র কন্তাগণের সদ্বৃদ্ধি ও শিষ্টাচার দেখিয়া প্রশংসা করিতেন।

একদা এই গ্রামের একটী পুষরিণীতে কোন একটা চাষার ছোট ছেলে জলমগ্ন হয়৷ ছেলেটাকে জলমগ্ন হইতে দেখিয়া পার্ধবন্তী লোকসকল গোলমাল চিংকার করিতে ছিল ও কেহ<sup>®</sup> কেহ ইহার পিতা মাতাকে সংবাদ দিবার জ্বন্ত নৌডিয়া যাইতে ছিল। পথিমধ্যে এই রান্ধণের একটা ১২ বৎসরবরত্ব পুরের সহিত উক্ত লোকদের সাক্ষাৎ হয়, সে এই কথা শুনিয়া বালস্বভাবস্থলভ কৌতৃহল-दगठः मोजिया महे श्रुक्तिवीत निक्रे গিলা উপস্থিত হইব। এবং দেখিব যে পুদ্রিণীর পাড়ে অনেক জনতা হইয়াছে ও গোলমাল হইতেছে, কিন্তু কেহই এই বালকটীর উদ্ধারের উপায় করিতেছে না। তথন বালকটা, পুকুরের পাড়ে একটা বাঁশ ছিল, সেইটা জলে ফেলিয়া নিল ও काशत निष्य ना छनित्रा गाहमशूर्वक মেই পুক্রিণীর জবে ঝাপ দিয়া সাঁতার কাটিয়া সেই বাল ধরিয়া উক্ত চাষার পুরুত্রর নিকট গেল, এবং ভাহার কোমর স্মাপন কাপড়ে বাধিয়া ভাহাকে শইয়া তীরে পরে সে দৌডিয়া যাইয়া আপন উঠিল। माडाटक এই मःवाम पिन। शृक्ती भूब স্ভিত আসিয়া দেখিলেন যে জলময় ৰাণকটী মুভপ্ৰায় হইয়াছে। ভিনি তৎ-ক্ষণাৎ ভাহাকে কোণে করিয়া আপন

বাড়ীতে লইয়া গিয়া আঞ্চন তাহাকে উত্তমরূপ সেঁক দিয়া ও লুণের অৰ থাওয়াইয়া খুব বমন করাইয়া কিছ काशक शास्त्र निया त्नायाहेवा दाधितन, কিছুক্ষণ পরে যথন, বালকটাকে কিছু হুত্ত দেখিলেন, তথন আপন পুলকে ক্রোড়ে শইয়া শত শত চুম্বন করিশেন ও বলিলেন, বাছা ৷ ভোমার যে এরূপ বৃদ্ধি ও সাহস তেইয়াতে ইছাতে ইশ্বতকে শত শত ধ্যাবাদ দিতেছি, কেন্না ভিনি আমার প্রত্র হারা একটা দরিদ্র প্রদেব लाग दका कतित्वन। তোমার শরীরে এই পরহিতবৃদ্ধি ও সাধ্য ক্রমশ: বুদ্ধি করেন। গ্রামবাণী সকলে ত্রাহ্মণ প্ররের এই হংগাহসিকভার সংবাদ ভ্ৰিয়া আশ্চর্যাঘিত হইল ও তাহার পিতা মাতাকে ধতাবাদ নিয়া ধলিতে লাগিল যে कै। हारत व भिकास व भर्त्या भरति धहे ভারবয়স্ক বালকের এরপে সমুদ্ধি ও সাধ্য इहेग्राह्य। ८।८ घन्छ। शत उक्त स्थाभध বালকের মাতা পিতা আসিয়া কোটিকোটি আশিকাদ করিতে করিতে আপন পুত্রকে ঘরে লইয়া গেল। আহা। ত্রাহ্মণপুরের কি का "5 गाँ प्रा! ८म यशि ख्यन करण ना পড়িত্ত. কুষ্কপুত্র नि 🏲 🕏 प्रहे 219 হারাই ত। পিতা মাতার সহপদেশ જનિંદ શ সৎকর্ম ना (पश्चिम कक्षा वाज का এরূপ দয়াও সাহস হইত না। পিতা মাভার আচার, ব্যবহার, দেখিয়া সম্ভানগণ राक्रभ निका शांछ करत, मूर्यंत्र मंड मा

শিক্ষাতেও কথনই সেরপ লাভ করে না।

এই গৃথিণী ও কর্তার সন্তানগণের উপর
অতান্ত দৃষ্টি ছিল,কেননা তাঁহারা জানিতেন
পুর কল্পা ভাগ না হইলে সংগার বড়
অশান্তির হয় ও পিতা মাতাকে অতান্ত
নিগ্রহ সন্ত করিতে হয়। সন্তানদের
পরিণাম যাহাতে ও ভজনক হয় সেই জন্ত
ইইলা উভরে সতত ভগবান্কে ডাকিভেন

ও সাধ্যমত চেষ্টা করিতেন। আপনার। নিজের আচরণ ও উপদেশ ঘারা সন্তান-গুলিকে শিক্ষিত করিতেন।

ক্রমে ক্রমে পুরস্তাল বেশ বিধান্
হইলে :ও এক একজন উচ্চ বেতনের
পদ প্রাপ্ত হইল। কঞা তিনটীকে সংপাত্রে বিবাহ দিলেন।

ক্রমশ:

## প্লেগের ইতিহাস।

डेक् उ।

অতি গ্রাচীন কালেও যে এই মহামারির প্রাত্রভাব হটত, ভাহার অনেক উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়৷ রোমীয় সমাট क्ष मृष्टिभिष्ठत्मत ब्राक्षकारम (४८२ औहोरम) মিদ্র দেশে প্লেগ মড়ক আরম্ভ হইয়া इंडेरब्रार्थिक व्यक्षिकाःम व्यक्त हरेशाहिन। ७९भद्रि यथा यूट्ग ১৯৪७१ चुः हेठेकित मिक्रगाःटम এই माइक चात्रस हरेश। ममच रेडेरबान बटल वास्त हरेशा ১৩৪৮ पु: हे:गए अ उपविक हम । करमक वरमत नर्गाष्ठ व्यक्तक शक्तिया भूनदाव ১৩৭> थुः इंडेरब्रारमब यह स्मर्म मित्रवाशि **ब्हेबाह्मि। ১०७৮ थुः छ्**डीवरात अहे मफ्क बाता ब्याकाख हरेता। रेडेरवार वर লোকের মৃত্যু হয়। ইতিহাস লেখক (इक्द ब्रानन, इक्देश्याल क्रांव अक् চতুৰ্বাংশ লোক---২৫ কোটরও অধিক এই সহাযারিতে আক্রান্ত হইরা বিনষ্ট

र्य। ७२ भारत क्रमांचाय भक्षमन, त्यांज्न **ও সপ্তদশ শতাব্দিতে ইউরোপে প্রকোপ** पृष्ठे रुप्त । ১৬५५ थुट्टीस्म मख्यान द्वाक्ष्डभ মহামারি ইহার চরম অবস্থা, অভাবধি ইংশণ্ডে এ রোগ আর দৃষ্ট হয় নাই। উনবিংশ শতাব্দির প্রথমভাগে তুর্ক, মিদর এবং দিরিয়া দেশে এবং हेडेरब्राप्पत्र म*न्मि*र्गनाना शाम धरे মড়কের প্রাহর্ডাব হর। ১৮**৪**৩৫ औ: হইতে মিসর দেশ হইতে একবারে ভিরো-विक बहेबाटका अध्य औ: व्यातवरमान जनविध मर्था मर्था हेराव সংক্রামকভার প্রাহর্ভাব হুইয়া অবশেষে >৮৮৯ गाल बहे मङ्क्त बाकाण वृद्धि পারসা ও থুকিছানে ১৮৬৩, **२४४१०-२, २४१७-१ ७ २४४८ मृत्यि छहे** मक्क इस्।

ভারতবর্ষে বহুকাল পূর্বে এই বড়কের

প্রাত্রভাব হইয়াছিল বলিয়া বোধ হয়। खना यात्र, वानानात्र व्याठीन नगत्रखनि এই মড়কের জন্ম জনশ্য হইয়াছিল। ১৬৯ - সালে বোম্বাই নগরে এই রোগের মডক হয়। গোয়ার নিকট স্থলতান মোদামের দৈক্তদল এই মড়কে আক্রাম্ভ হুইয়া এক দিবসে ৫০০ লোক মরিয়া যায়। স্থাট নগরে ১৬৮৬ হইতে ১৬৯০ সাল প্র্যান্ত এই মহামারি ছয় বৎসর প্রিয়া প্রবলরূপে বিভাষান ছিল। সেই মডক এত ভীষণ হইয়াছিল যে, স্থরাট, দামাউন ও টানা প্রদেশের সমস্ত নগর কয়েক ঘণ্টার মধ্যে জনশস্ত হইয়া পড়ে। প্রদেশে টাটা নগরে ১৬৯৬ খ্রীঃ অবে প্রেগে ৮০,০০০ লোকের মৃত্যু হয়। ১৮১৬ খ্রী: হর্ভিক্ষের সময় কছে, গুজারাট, ও কাটি ওয়ার প্রদেশে এই সংক্রামক ব্যাধির প্রকোপ

**ष्टे रम् । ১৮**०७ औः त्रा**क्**श्रुजानात्र शान প্রদেশে এ রোগের প্রাহর্ভাব হয়।

১৮৫० थी: इटेट्ड हीन मालत नाना স্থানে প্লেগ আক্রমণের সংবাদ পাওয়া याय। ১৮৯৪-৫-७ औ: इश्कः ७ कार्निन নগরে ভাষণ প্লেগ মড়ক চলিতে থাকে। नाना प्राप्त खाहाक বাণিজ্যার্থ চীন यात्र । দেই সকল क्रिया क्षिण वीक नाना त्राम হইয়া পড়িতে পারে, এই আশকায় ভিন্ন ভিন্ন দেশের কাউপক্ষীয়েরা নিজা নিজা বন্দরগুলিকে প্লেগের আক্রমণ হইতে রক্ষা করিবার জন্ম নানা উপায় অবলম্বন করিতে লাগিলেন। পরে এই মডকের বাজ বোষাই নগরে সংক্রামিত হইয়া (ভারতে পুনরায়) ভীষণ মড়ক উৎপন্ন করিয়াছে।--- সঞ্জীবনী।

## মাতার চতুর্থীতে কন্সার প্রতি পিতার উপদেশ।

निवन इहेन आमानिशक ছाড়िया शिया-ছেন। তাঁহার অভাবে আমাদিগের গৃহ শৃষ্ঠ ও ঘোর অন্ধকারময়। তিনি আমাদিটোর मधा काम कतिएक कतिएक, आमानिश्वत শহিত কথা কৰিতে কৰিতে, আমাদের শঙ্গে একতে দ্বাময়ের নাম গাহিতে গাহিতে र्ठा९ काथांव हिन्द्रा शिलन, जात जाया তাঁহাকে কোনওরূপে খুলিয়া পাইতেছি ভিনি যেখানে গেলেন, সেখানে कि धकाकी ? दि बीवन शांत्रन कतिएछ-

মা শান্তশীলা। তোমার জননী স্থাজি ০ 🕽 ছেন তাহা কি আমাদের মত সভ্যানয় ? এরপ মনে করিও না। তিনি যে দেশে গিয়াছেন দেখানে তাঁহার পূর্বে তাঁহার कड बाधोय वसू वासव वाम कदिएडएइन এবং তাঁহারা প্রীতি ও আনন্দের সহিত তাঁহাকে গ্রহণ করিয়াছেন। পিতা স্বৰ্গীয় ভূবনমোহন ও তাঁহার জননী मत्नात्माहिनी, डाहात मरहामता निक्ध-মোহিনী, তাহার মেহময়ী পিতৃষ্ণা পিতৃ-বংশীরগণের महिंठ (मथारन, খণ্ডর পূজনীর হয়মোহন ও খন্ড পূজনীয়া

98 সর্ব্যক্ষ এবং সর্গগত খণ্ডরবংশীয় সকলে क्रुनवश्रक जानव कवित्रा शृहर नहेवाहिन। ভাষার ধর্মাচার্য্য ব্রহ্মানন্দ স্পত্নী কভ ভক্ত সাধুগণের সহিত সেথানে তাঁহার আগমনে আনন্দ করিতেছেন। বাঁহ।দিগের স্থিত তিনি এক্স আশ্রমে বাস কবিয়াছেন ও বন্ধসন্দিরে একত্র পরবন্ধের উপাসনা কবিয়াছেন, এমন স্থী স্বিনী কত তাঁহার পূর্কে গেই অমৃত নিকেতন স্থাজিত করিয়াছেন। সকলে তাঁহাকে পাইয়া কত না আনন্দ ও মঙ্গলংবনি ক্রিভেছেন। তিনি যেমন আমাদিগকে ছাডিয়াও একাকী নহেন, সেইরাপ এ জীবন পরিভাগে করিয়া উচ্চতর, মহত্তর, প্ৰিব্ৰন্তর জীবনে জীবিত। আমরা যে कौरन धारण कतिएकि, हेश मुकामत---বোগ, শোক, জরা, ভয় ভাবনা, মোহ মাহা, পাপ ভাপ ইহাকে অধিকার করিয়া त्रविवाद्यः: (महित कड्डा व्याचाद्यः अड्-ভাষাপন্ন করিয়া রাণিয়াছে; বাসনার मुख्याण मन वक्ष इहेशा कारावनतीत दक्षण ভোগ করিভেছে। তিনি ঐতিক সকল মৃত্যুপাশ হইতে বিমৃক্ত হইয়া অমৃতলোকে অমরদিগের পবিত্র জীবন লাভ করিয়া ব্যনভূষণে সুস্থিত ছেন, পৰিত্ৰভাৱ হইবাছেন, তাঁহার এহিক স্থক্তির ফল वज्ञण भूरगात्र मुक्छे भविधान कतिहा विच-জননীর জোড়কে মুলোভিড করিতে-ছেন। ভিনি পুণাৰতী—পরম সৌভাগা-ষভী, উর্বার অভ ছ:খ করিবার কারণ

नाहे।

পতিপ্রিয়হিতে যুক্তা স্বাচারা সংবতেচ্ছিরা। ইহকীর্ত্তি-ম্বাপ্নোতি প্রেত্যচাম্পুমং মুধং॥

যিনি পতির প্রিয় ও হিতকর কার্যো নিযুক্তা, সদাচারশীলা ও সংযতে ক্রিয়া, তিনি ইহকালে কীর্ত্তি লাভ করেন এবং পরলোকে অত্বপম স্থাথের অধিকারিণী ह्रायम । छात পভিপ্রেম, সম্ভানবাৎস্লা, এ: দুদৌহুন্ত, দৰ্ব্ব**জনের হিতৈষিতা, কর্ত্ত**ব্য-'নিচা এবং ভগবন্তুক্তি সকলই ভোমরা জান। তিনি দিবাধামে দিবাগতি লাভ করিয়া-ছেন। আমরা এথানে তাঁর সদ্গুণ সকল মরণ ও স্থাশ কীর্ত্তন করি, অমরলোকে ঠাহার সহিত পুনর্শ্বিত হইয়া বিচ্ছেদের সমুদায় যাতনা অতিক্রম করিব এবং আমা-দিগের এথানকার ভগ্ন গৃহ ও ছিন্ন পরিবার সেখানে পূর্ণ গৃহ ও চিরস্থ দিমিলনের পরিবার হইবে দেখিতে পাইব। আমাদের এ ঘোর পরীক্ষার সময়ে এস বিখাদ, নিভর, ধৈর্যা ও সহিষ্ণুতা অবলম্বন করিয়া দয়াময়ের চরণে শরণাপল হইয়া থাকি, তিনি আমাদিগের ছদিনের পর व्यावात इतिन व्यानिया निर्वन-व्यामारम्त्र অন্তরের গভীরতম আশা পূর্ণ করিবেন। 'ভোমার মাভার স্কচরিত এই আছ-বাদরে ভোমাদের বিশেষ শ্বর্ত্তবা। প্রাচীন শ্যিরা স্থগৃহিণীর যে সকল বলিয়াছেন, ভাহার সহিত মিলাইয়া দেখ দেখি ভোমার মাভা আদর্শ চরিত্রের রমণী हिर्मन कि ना १

ঁদ। ভাষণি বা পতি শাণা দ<u>া ভাষণি বা **এলাবভী ।**</u> মনোবাক্ককভি: ৩ছা পতিৱেশামুৰ্<mark>তিনী ঃ</mark> সেই ভার্য্যা যে পতিপ্রাণা, সেই ভার্য্যা
্যে সন্তানবতী এবং সেই ভার্য্যা ুযাহার
মন ও বাক্য এবং কর্ম্ম শুদ্ধ আর যিনি
পতির আজ্ঞান্তুসারিণী।

"ছাঃয়বাকুগতা স্বচ্ছা সধীব হিতকৰ্মস্থ । সদা প্ৰজ্ঞা ভাৰ্যং গৃহকাৰ্য্যেৰু দক্ষরা॥

ছারার স্থায় তিনি স্বামীর অন্থগতা ও
সধীর স্থায় তাঁহার হিত-কর্ম-সাধিকা
হইবেন এবং স্বচ্ছা থাকিবেন, এবং সর্কাদা
প্রহা থাকিয়া ু গৃহকার্য্যতে স্থদকা
হইবেন।

ন ক্ষেন্টিং বিবনেচ্চ অপ্রলাপবিলাপিনী।
ন চাতিবায়শীলা স্থাং ন ধর্মার্থবিয়োধিনী॥
কাহারও সহিত্ত তিনি বিবাদ করিবেন
না, অনর্থক বহুভাষণ করিবেন না, অপরিমিত বায় করিবেন না, এবং ধর্ম ও অর্থ
বিষয়ে বিরোধিনী হইবেন না।

অর্ক ভাষা। মহ্বাক্ত ভাষা। শ্রেইডম: স্থা।
ভাষ্যা ম্লং তিবেগক ভাষা। ম্লং তরিষাত: ॥
ভাষ্যা মহুষ্যের অর্কাঙ্গ, ভার্যা। সর্বশ্রেষ্ঠ বন্ধু; ভার্যা। ধর্ম, অর্থ ও কাম তিবর্ণের মূল; ভার্যা। পরিত্রাণেরও সহায়।
ভাষার বলি —-

পতিপ্রিরহিতে যুক্তা পাচার। সংগতে জিল্লান্ধ ইংকীর্ত্তি-মবাপ্লোচি প্রেডাচান্থপদ প্রথা। যে নারী পতির প্রিয় ও হিতকর কার্যো নিযুকা, :সদাচারশীলা ও সংযতে জিয়া, ভিনি ইহকালে কীর্ত্তি লাভ করেন এবং পরকালে অনুপ্রম ব্রুথের অধিকারিণী হরেন।

মা শান্তশীলা! তোমার সৌভাগা যে গার্থনা।

ভূমি আজন্ম এরপ মাতার চক্ষে চকে রক্ষিত হইয়া ভাঁহার হন্তে গঠিত হইয়াছ এবং তাহার সঙ্গিনী হইয়া চির্দিন তাহার কার্য্যের সহকারিতা করিয়া আসিয়াছ। মাতৃসেবার তোমার জীবন ধন্ত হইয়াছে. মাতৃচরিত তোমার জীবনে স্প্রতিষ্ঠিত হেউক, এই আমাদের একাস্ত প্রাথনা। আজি তোমার মাতৃহীন ভাই ভগিনীদিগের তুমিই মাকুস্থানীয়া, তাহারা তোমাকে ছাড়িয়া আরে কাহার মুখের পানে চাহিবে গ তোমার সুকুমার মস্তকে আতি ভাকতর কত্তবাভার পতিত হহয়াছে, ঈশর সহায় হইয়া ভোমার দ্বারা ভাহা স্থদম্পন্ন করাইয়া লউন। অভ তুমি শ্রদাপুর্ণ ক্র্যায় মাতার স্পাতি ও কল্যাণকামনায় ঈশবের নিকট প্রার্থনা করিয়া উছোর পবিত্র লাজকার্যোর অর্ঠান করিতেছ, এই প্রাছকায়া এক भिर्मे अञ्च नय्र— श्रेष्टिभिर्मेत्र **को**न्स ভোমাকে সম্পন্ন করিতে হইবে। ভোমার इट्ड याशमिशक ভোষার গছাইয়া দিয়া গিয়াছেন, তুমি এন্ধান্তিত হুইয়া আনন্দিত্তিতে তাথাদিগের প্রতি कर्ववाकारी। माधन ক বিয়া ভোমার জীবনকে চিরধন্ত কর, ঈশবের প্রসাধ এবং স্বর্গীয়া মাতার প্রভাশীকাদ লাভ করিবে। ভূমি, দেই মাতার গুণে গুণবাড়ী হইয়া উহোর ভাষে পুণাবাড়ী, ুমৌভাগ্যশালিনী ও স্ব্যশ্বিনী হও, আজি ्द्रेचर-५४८० प्यामास्त्र हेहाहे

## হেঁয়ালী।

#### চৈত্রের হেঁয়ালির উত্তর।\*

- ২। প্রুগ ভূতীয় বর্ণে যোজহ আকার। আমি বিনা লোপ পায় অন্তিত্ব বাবার॥ विवाह वामदत्र वादम शादव मत्रमन। "বা" শক্ষ আমার নাম গুভ স্মিলন।।
- "বোদাম" তাছার নাম জামার বন্ধন। প্রথম অকর ছাড়ি মূল্য নিরূপণ॥ মধা বর্ণ ছাড়ি হয় বাজী চমংকার। আদি হুই বৰ্ণযোগে বুডুই বেভার॥
- ৪। চারি গুণ মধো আমি কনিষ্ঠ সোদর। আমার প্রভাবে সদা পাপে রভ নর॥

"কলি' বলি মোর নাম বিদিত ভুবন। অধর্ম হন্ধর্ম যত অঙ্গের ভূষণ॥ ে। এই যে ভ্রমিছে নিত্য সংসার কাননে, পশু পক্ষী মানবাদি যত জীবগণে, "মরণ" নামেতে কেন আতকে শিহরে, জড়সড় কেন হয় মরণের ডরে 📍 জ্মিলে ম্রিতে হয় জান স্ক্জনে. কেন নাহি সঁপ প্রাণ বিভুর চরণে ? "মরণ'' দহার যার কিবা ভর তার ? অনায়াদে পার হয় হস্তর সংসার॥ শ্ৰীমতী ভূপেক্সবালা দাসী।

#### বৈশাথের হেঁয়ালী।

প্রথম ও শেষ বর্গে ইকুদ্ও হয়, মধা শেষ বর্ণে ব্যক্তি বুঝ মহাশয়। আবাদি ছই বৰ্ণে তিন বৰ্ণ সম হয়. কি বস্তু বলিতে পার করিয়া নির্বয় ? ১ এেটি বর্ণের যোগে আশ্চর্য্য ঘটন. এক এক করি বল দেখি ভগ্নীগণ। ধরিশাম ফল ভাহা হইল কুলুপ, ফেলিয়া কৰিক পাটা মিস্ত্রী হ'ল ভূপ।

কাৰ্চ পরিবর্ত্তে রূপ হইল কচ্ছপ, চিহ্ন পরিবর্ত্ত হয়ে হইল হরপ। त्रक शतिवर्छ इत्य देश मीशाधात, হস্তি-বিনিময়ে লাভ স্থাদ্য আহার। ২ भन डरैन अश्विताथि (मथि हम १ कांत्र. পদার্থ গগনস্পূর্নী প্রকাণ্ড আকার। ৩ প্রিয়তম সৃঙ্গে এক মাতৃগর্ভে স্থান, নদ নয়(তার)গভীর গজনে কাঁপে প্রাণ।

## নুতন সংবাদ।

>। ছোট লাট প্রচার করিয়াছেন প্রেগের টীকা লওয়া বাস্থনীয়। পুলিষের কলিকাভার(প্রেগ)মড়ক আরম্ভ হইরাছে। 🗄 হারা কাহাকেও আটক বা ধরাপাকড় করা

এথেষ্টার উত্তর হাজা বা তাড়ু। ইহারা মিট্রনের ভিতর খুরিরা বেড়ার, কিন্ত ভাহার লেখিকার প্রথমটা ছাড়া অন্য অন্য উত্তর টিক হইরাছে।

হইবে না। পীড়াপ্রস্ত লোক আপনার বাটীর এক শ্বতম্ব গৃহে একজন পরিচারক দুইয়া থাকিতে পারিবে।

২। বোদাইরের স্থেসিদ্ধ সমাজসংস্কারক ভাক্তার, আত্মারাম পাঞ্রাং ৭৫ বৎসর বয়সে পরলোক গমন করিয়াছেন। এ সংবাদে আমরা অভিশয় হৃঃথিত হইলাম।

০। বড় লাট সন্ত্রীক গত ২৭এ এপ্রেল্ দিমলার পৌছিয়াছেন। ইহাঁরা আঁনেক পথ পদরকে ভ্রমণ করেন।

৪। পৃথিবীতে টেলিগ্রাফের তার সর্ব-

শুদ্দ চলিশ লক্ষ আটে হাকার নয় শত একুশ মাইল বিভূত হইয়াছে।

ব। সাহার। মক্তৃমিতে প্রায় চারি
 কোটি বিঘা, জমি উর্বর। হইরাছে।

৬। গত বৈশাখী পৃণিমার দিন বুদ্ধ
দেবের নির্বাণের স্মরণার্থ ২৪৪২ বাধিক
মহোৎসব কলিকাতার আলবাট হলে
সম্পন্ন হইয়াছে। এই উপলক্ষে মহাত্মা
ধর্মপাল বৌদ্ধধর্মের দার্শনিক তথ্বিধয়ে
বক্তাকরেন।

### বামারচনা ।

#### নববর্ষ।

অনন্ত কালের সিন্ধু গরজিছে ভীমবেশে,
বরষ বৃদ্ধু এক, যার তার স্রোতে ভেলে।
পুরাণ বৎসর গুই! বিদায় লইল হার!
কত স্বৃতি বিজড়িত রহিল তাহার গার।
অশিব, অশুভ কড-দেবতার আশীর্কাদ,
হরস-উল্লাস কত বিষাদের অবসাদ;
আনন্দ-আসার কত মর্ম্মভেদী হাহাকার,
অস্থার প্রসাদ-শনী, অস্থাপ উকারাশি,
কঙ্গণা, মমতা কত ত্বণা, উপেন্ধার হাসি,
স্বরগের দৃশ্যবেলী, নরকের বিভীবিকা,
নৈরাশ্যে আখাস-আলো, কত আশা
মরীচিকা,

আবো কত লবে ওই পুরাণ বরষ ধার,

রোধিতে তাহারে কারো শক্তি নাহিক
হার !
তক্র, লতা, পূজ্ময় করি সমভূমি কত,
কুত্ম-কাননে করি মকভূমে পরিণত,
পঞ্চিল অধর্ম-নার ধার্মিক আননে ঢালি,
মহাপাণী পাপহুদে ধরম অনল আলি;
ব্রহ্মাণ্ডের অধিপতি—অলভ্যা আক্রার
তার

পুরাতন বর্ষ যার লয়ে ক্বব ছংগ তার।
চিরতরে চলিল সে গাহি বিবাদের গান,
নৃতন বর্ষ আসি পুরিল সে শৃষ্ক-স্থান।
হর্ষ-সলীত-মাথা নৃতন বর্ষ পাথী,
পুলকিছে কতকলে, ভবিতব্য পক্ষে ঢাকি,
ভগন প্রাণে কত আঁকিছে আশার ছবি,

আনাধার জনম দেশে বিভাগিছে নব রবি। -উল্লাদে ভাগিছে কত ঘুমস্থ শিথিল স্মৃতি, ন্ত্রি তার কুংকিনী অনম্ভ মধুর গীতি। विक निश्रान-शकि, वावमायी सन यक, নব নব আশা কৃটি উঠিছে জনয়ে শত। খুলি যে যাহার খাতা গণিতেছে লাভ ক্ষতি.

নিরাশ কাতর কেই,কেই উল্লিছ-মতি। অনুমূর্ মহা বাস্ত করিতেছে আয়োজন, দিতে মহাজনে ফিরে স্থদ সহ মূলধন। আমিও এ শুভ দিনে জীবনের থাতা

আত্মামুসন্ধান করি, ধ্রদি-যবনিকা ভূলি। कृताहरण कौवलीला, कगड नार्यंत्र शाय. श्मिव त्य मिट्ड इत्य कीवत्वत्र ममुनाय, য়উ দিন এ ধরায় খেলিব জীবন খেলা, ভাই ব'য়ে যায় ভার একটি প্রভাত বেলা, কিন্তু আমি সাণিয়াছি কত্থানি কাজ তার.

পাতি পাতি থাতা খুলি দেখি আৰু একবার।

ছি! ছি! একি। নির্থিলো। অনিতা দেবায় আমি.

ভূগিলা যে নিতা ধন, যাপিলাছি দিন यामी। প্রভুর সংসার এই, আমি করমের দানী,

পুৰিব তাঁহারে নিতি দিয়ে ভক্তি ফুল রাশি:

धाराहि छनिन उत्त, आभाव किहूरे नव, (क्वन, डांशांत जी डिमाधित नाहेव नह।

এ কথা সরণে রাখি করি নাই কোন কাল

সাধিয়াছি আত্মস্থ, শত ধিক্ প্রাণে আৰ, আজি আমি কিবা দিব? বিশ্ব-মহাজন পায়.

স্থদ ত দুরের কথা আসলই বাকি হায়। ত্রিলোকের পতি—তাঁর কোট প্রেম सन-कारन.

কড়িত হতেছি আমি শোধিব গো। কোন কালে ? चभार्थित त्रज्ञत्रां कि (म'हिल्न क्रमि श्रेरत, হারামু সে ধন আমি হায়। কোথা ? কত দুরে ?

হরষের বিনিমরে, তুলিছে বিষাদ-স্থর, আজি এ হাদয় মম, নিরাশায় ভরপুর ! পাপে বিমলিন চিত প্রভো! এ বিশেষ

হবে নাকো নিরমল তোমার করণা-বিনে-

(তাই) বুড়িরা যুগল করে, প্রণমি ভকতি ভবে.

মাগি এই ভিকা নাথ। দাও বরদয়া

न्डन वत्रव यामि मिडिए कीवन नव, ইথানিয় ও চরণে আজীবন পড়ে রব; যাতনার, রোগে, শোকে, জুড়াব মা ! তোরি বুকে,

ভব প্রীতি-পরদাদ মাগি লব সুথ ছঃথে ! वननी । नुडन वर्ष नुडन कवित्रा मन, বিখাস, ভক্তি দাও, দাও প্রীতি, প্রেম-धन ;

नर्वारमांह, नर्वामाम क्रमस ভदिस बाब

দাও মা ! এ নববর্ষে অক্ষর, স্থানর সাজ !
এ বর্ষে আর যেন নাহি হয় ঋণ ক্ষতি,
বর্ষ-অবসানে যেন হতে পারি ফুলমতি;
অনিত্য অসার হ'তে শত হাত দ্বে থাকি,
সারাটি বছর রাধি, ভোমাপরে হটী
অাঁধি,

প্রকালি মালিনারাশি তব প্রেম-সিন্ধ্-নীরে. ধরিরে নির্দ্ধাল্য-জ্যোতি যেতেছি মা!
ঘরে ফিরে,
নিবিড় নীরদরূপী সংসারের প্রলোভন,
যেন এই জ্যোতিটুকু নাছি করে আবরণ।
চরণ কমলে তব আবার বরষ-শেষে,
যেন মা! নমিতে পারি এতাধিক পৃত-

শ্ৰীমতী ক্ষীরোদ কুমারী ঘোষ।

#### স্বৰ্গগত। ভগ্নী দেবী কৈলাস কামিনী।

মন্দার কুন্থম কেন ফুটে পৃথিবীতে,
কেন পদ্ম পরকাশে উত্তপ্ত ভূমিতে ?

ছদিনের প্রীতি দানে কেন এ ভীষণ স্থানে
কোমল কুন্থম কলি কেন ফুটে হার!
নিমেষে ফুটরা কেন নিমেষে শুকার? >
আমাদের সকলের প্রাক্তরা ভগিনী,
আমাদের প্রানীরা কৈলাস-কামিনী,
কেন এ আধার দেশে, স্কাক্ষ স্থানর বেশে
কি কারণ কাঁদাইতে দীনা ভগীদলে
আইলেন সংসারের ভীম মক্ষ্ণলে! ২
নাহি স্থান রাধিবার আজ অপ্রাক্তরা,
কাঁদিবার দিন আজ প্রিয় ভর্মীদল,
হারাইরা ভগ্মীধনে আজি বিষাদিত প্রাণে
বিরলে বিমনে কাঁদি ঘত্নে ঘরে ভাই,
এস অপ্রাক্তরা আজ ভুবন ভাসাই। ০

नाइ প্রिय ভগী আজ কৈলাদকামিনী. শ্রদার সামগ্রী অতি প্রীতি-প্রদায়িনী। পরিহরি পুথীতল, দেবভার প্রিয় স্থল **চ**लिटलन (प्रविधास (प्रव-क्छा इत्य, অধ্যা পাপিনী মোরা,মোদের ত্যজিয়ে। ৪ চিহ্নিত ভগিনী তুমি আমাদের দলে, স্বৰ্গধাম যাত্ৰী ছুমি জানিনা কি বলে। (श्रम, ভक्ति भूष्पश्चित, अमराव डेपश्चेत ভগ্ন গৃহ হতে দিই ভগিনি ভোমারে, वितरण विकास विम समूत विशास । व পাঠিকা ভগিনীগণ বামাবোধিনীর বিস্তিয়া সবে মিলে ভীত অঞ্নীর বামাবোধনীর পত্রে, এস আজি প্রতি চত্রে ভগিনীর তরে কাঁদ ভগিনী সমাজ. বামাবোদিনীর অতি হুরদিন আজ। ৬ স্থাতি মজুমদার, সমন্তিপুর।

मियो काथा शिल ?\*

भिर एक सिन स्वी, स्टिश्हि चार्लब हिन,

(বেন) মন্দার কুন্দম শত আহু বীর জলে। দেবী । কোথার গেলে ?

+ভব্তিভাজন "বাসাবোধনী" সম্পাদক সহালবের স্ত্রীর লোকার্ত্তর গমন উপদক্ষে লিগিত।

ą

্দেই বে মু'থানি তব, হাস্তছটা মৃত্ রব, এখনো ভাসিছে যেন স্বৃতির সলিলে, দেবী ৷ কোথায় গেলে ?

শোকের লহর তুলি, সেহের পুত্লিগুলি ডাকিছে অধীর ভাবে মা মা মা মা বলে। দেবী 'কোথায় গেলে?

8

দেবী! কোথায় গেলে ?
গাঁর পদে হয়ে দাসী, সেবিয়াছ দিবানিশি,
গাঁহারে পুঞ্জিতে সদা দেবআয়া বলে,
উাহারে ফেলিয়া আজি কোথা চলে গেলে?

ক্ষৰের সংসার তব, ক্স্থ শান্তিমর সব, ক্স্থাসিত প্রতি হিয়া ফুল প্রীতি ফুলে,

দেবী। কোথায় গেলে?

ভ কি হবে এখন বল, অবিরল অঞ্জল, বহিছে দীরদ খাদে তরঙ্গ ভূলে।

দেবী কোণায় গেলে •় ৭

দেবীকোণায় গেলে?
(আবা ) মর্ম্মভেদী হাহাকার, উঠিতেছে অনিবার.

ভূমিগো আনন্দমনী বেধানেতে ছিলে, আহা কোধার গেলে? দেবী কোথার গেলে? কোথা সে অমরাবতী, সেথানে কি হুখ সতী?

কি লাগি গিয়েছ বিখদংসারটা ভূলে, আহা ! কোথায় গেলে ?

স্বামী পুত্র কল্লা বধা, শ্রেষ্ঠ স্বর্গ আছে তথা,

স্বেখানেই মন্দাকিনী স্থমেরুর মূলে।

দেবী! কোথায় গেলে?

এ অংকালে হেন ভাবে, কে জ্বানে তুমি যে থাবে.

ভাগাইয়ে প্রিয়ক্ষনে শোক অঞ্জলে। দেবী ! কোথায় গেলে ?

ভাহা কোথার গেলে? হরে মোরা ভোমা-হারা, হয়েছি কাঙ্গাল

পারা.

কাণিতেছি দিবানিশি পড়ি ভূমিতলে। দেবী ! কোথায় গেলে ?

গেলে ধনি যাও সতী, লভগে অমরাবতী,
মিশিয়া নক্ষত্রলোকে দেবীদের দলে,
প্রীতি ভাবে পূর্ণজ্ঞানে, গিরেছ আনন্দধামে
আদরে অনন্দমরী লইবেন কোলে।
শ্রীক্ষ্মাস্থ্যস্কারী দাস।

\* প্রাপ হালানে প্রেস বন্ধ থাকার এবং পারিবারিক প্র্রটনার সম্পাদক
মহাশহ দূর স্থানে বাইতে বাধ্য হওরার পত্রিকা প্রকাশে বিলম্ম হইল, সন্ধদর পাঠক
পাঠিকাগণ ডক্ষান্ত অপরাধ ক্ষমা করিবেন। ক্ষৈত্র সংখ্যা প্রকাশেও বিলম্মের সন্তাবনা।
উন্ধান্ত বিশ্বনাধ সিংহ-ক্ষায়াধ্যক।

June, 1898.

# বামাবোধিনী পত্রিকা।

## BAMABODHINI PATRIKA.

## "कन्याप्येनं पालनीया शिच्चणीयातियत्नतः"

क्ब्रां के भागन कतिरव अ यद्भिष्ठ मिका निरवक ।

৩৬ **বর্ষ।** ৪০১ সংখ্যা।

रेजार्थ, २७०४—जून, २৮৯৮।

৬ষ্ঠ-কল্প। ৩য় জাগ

### সাময়িক প্রসঙ্গ।

মহারাণীর জন্মদিন—গত ২৪এ মে
মহারাণী বিক্টোরিয়া ৭৯ বর্ষ পূর্ণ করিয়া
৮০ বর্ষে পদার্পণ করিয়াছেন। এই উপলক্ষে সাফ্রাজ্যের সর্ব্য উৎসব ও নৃতন
উপাধি বিভরণ হইয়াছে। মহারাণী
চিরজীবিনী হউন।

জন্মদিনে উপাধি—মহারাণীর জন্মদিনে কাসিমবাজারের বাবু আশুভোষ
নাথ রার এবং শ্রীহট্টের শ্রীক্ষুক্ষ রার
রাজা উপাধি, কলিকাতার বাবু জনাথ
নাথ মল্লিক ও ডাক্তার স্থাকুমার সর্কাধিকারী, খিদিরপ্রের বাবু মণিলাল
বন্দ্যোপাধ্যার এবং আরও কেহ কেহ
"রার বাহাছ্র" উপাধি পাইয়াছেন।
মেং আবহুর রহমন "বা বাহাছ্র"
ইইয়াছেন। কুচবিহারের মহারাজা
দীমান্তব্দ্ধে সাহাব্যকারী আরও করেকটী
মহারাজার সহিত শিন, বি" উপাধিতে
ভূবিত হইয়াছেন।

মৃত্যু—(১) গড় ১৯এ মে মহান্ত্রা
মাডটোন পরলোক গমন করিয়াছেন। ইনি
বর্তুমান শতাকীর অবিতীয় পুরুষ—রাজনীতি, সমাজ নীতি, বাগ্মিডা, গ্রন্থরচনা
ও ধর্মানুরাগ সকল বিষয়েই তিনি অসাধারণ পাণ্ডিতা ও বিচক্ষণতার পরিচয়
দিয়া গিয়াছেন। তাহার বয়ল প্রায় ৯০
বংসর হইয়াছিল। ২৮এ মে ওয়েইমিনিইার আবীতে রাজবায়ে তাহার
সমাধিকিয়া সম্পন্ন হইয়াছে।

- (২) কলিকাতার প্রসিদ্ধ হোমিওপ্যাথিক ডাক্তার বাবু রজেজানাথ বন্দ্যোপাধারের মৃত্যু সংবাদে আমরা অভিশন্ন ছংখিত হইলাম ৷ ইনি যেমন স্থচিকিংসক, সেইরূপ সচ্চরিত্র ও পরোপকারী ছিলেন"।
- (০) গানীপুরের প্রানিদ্ধ পওরারী বাবা অগ্নিতে প্রবেশ করিয়া প্রাণত্যাগ করিয়াছেন। ইনি নির্মন সাধনাতে

Ш

অধিকাংশ সময় নিযুক্ত থাকিতেন এবং ্ৰায়ু আহার করিতেন।

(৪) পূর্ববাঙ্গালার সমাঞ্চনংকারক বার রাসবিহারী মুখোপাধ্যায়ের মৃহ্যবংবাদেও আমরা ছ:খিত হইলাম।

দান—ডাকার নধাব আসান্তলা টাঙ্গা-ইলের জলকষ্ট নিধারণার্থ ২০,০০০ টাকা দান করিয়াছেন।

বিবাহ সম্বন্ধ—(১) বড়লাট লর্ড এল-গিনের প্রাইবেট সেক্রেটারী ব্যাবিংটন স্মিথের সহিত তাঁহার কন্তা এলিজাবেণ ক্রেসের বিবাহ সম্বন্ধ স্বির ইইয়াছে।

(২) বারিষ্টার ডবলিউ সি বানর্জির
কন্সার সহিত ডাব্রুলার মল্লিকের শুভ
বিবাহ হইবে। বর কন্সা উভয়েই ইংলওে
এবং উভয়েই চিকিৎসা-বিপ্যায় নিপুণ।
কন্সাটী কেপ্লিক্লের বি,এ, এবং স্থাাতির
সহিত এম বি, পরীক্লায় উত্তীর্ণ। বর
এম, বি, সি, এস, পরীক্লায় উত্তীর্ণ হইয়া
বিলাতের এক হাসপাক্রালের ভাব্রুলার
হইয়ানের ।

প্রিক্স রণজিৎ সিং—ইনি বিলাত

হইতে ফিরিয়া আসিয়া দেশীয় রাজ্ঞাদিগের

রাজ্যে ক্রিকেট ধেলিয়া বেড়াইতেছেন।

ইনি বোধপুর মহারাজের পুলতাত ভ্রাতা।

ধেলায় বিলাতী ইংরাজদিগকে হারাইয়া

অবিতীয় কীর্ত্তি লাভ করিয়াছেন।

সীমান্ত গোলযোগ—ওরান্ত্রিনামক বাতির এক দল লোক ঝোর উপতাকাতে আদিরা গবর্ণমেন্টের টেলিগ্রান্তের ভার কাটিরা দিরা এবং কতকগুলি উট্র হরণ করিয়া লইয়া গিয়াছে। বিপক্ষের। কিছুতেই শাসিত হইতেছে না।

রেত্র গৃহ-দাহ—ডেলি নিউস বলেন,
এবার মাস্ত্রাঞ্চ বিভাগে ভয়ানক গ্রম
পড়িয়াছে। নেল্লোর বিভাগে প্রচণ্ড
রৌদ্রে অনেক গৃহ দগ্ধ হইয়া গিয়াছে।
স্থানিবারণ—রেওয়ার মহারাজা
আপনার রাজ্যে একটাও মদের দোকান
গুলিকে দেন নাই। এ দুষ্টান্ত অভাভ

গ্রাম্মকালে বরফপাত—গত ১৬ই মে দামান্তের লোরাদাই গিরিমধ্যে এত বরফ পতিত হইয়াছে যে, তাহাতে ০ জন ইংরাজ দৈনিক চাপা পড়ে, ২ জন মরিয়াছে।

রাঙ্গার অনুকরণীয়।

ভাক্ষা ডি গামা মহোৎসব— ১৮৯৮
সালের মে মাসে পোর্তু গিজ নাবিক গামা
কালিকটে পদার্পণ করিয়া ইউরোপীয়নিগের
নিকট সর্ব্বপ্রথম ভারত আবিফার করেন।
ইং রে স্মরণার্থ বোঘাইনগরে পোর্তু গিজেরা
এক মহোৎসব করিয়াছেন।

কালদূত— আসামের কালাজ্বের স্থায়
"কালদূত" নামক এক নৃতন জ্বর পুর্ণিয়া
ক্রেনার স্থানে স্থানে প্রবল হইতেছে,
তাহাতে শতকরা ২৫ জন লোক
মরিতেছে।

হেয়ারস্মৃতি—ভেবিড হেরারের ৫৬
বাধিক মৃত্যুদিন শ্বরণার্থ ১লা জুন প্রাতে
কলেজ স্বোরারে তাঁহার সমাবির নিকট
এবং অপরাত্নে বিজ্ঞানসভা-গৃহে উৎসব
হর্রাছে।

জন্ত্রা—পঞ্জাবের কুঞ্জাহি নামক এক গ্রামের এক বালিকা ভূতগ্রস্তা হইয়া পরে দেবী বলিয়া পুঞ্জিত হইতেছেন। তাঁহার অলৌকিক ক্রিয়ার স্মরণার্থ লক্ষাধিক টাকা-বায়ে এক দেবী-মন্দির নির্মিত হইতেছে।

রমণীর দেশহিতৈষিতা—আমেরিকার এক প্রধান ধনীর কন্তা হেলেন গোলুড মার্কিন-স্পেন যুদ্ধের ব্যয় নির্কাহার্থ আপাততঃ প্রায় ও লক্ষ টাকা দিয়াছেন। প্রয়োজন হইলে আরও দিতে প্রস্তুত আছেন।

জাহাজ-ডুবী—মেকা ও লেণ্ডুলা নামক ছইথানি জাহাল কলিকাতা হইতে রেঙ্গুলে ঘাইতেছিল, বঙ্গোপসাগ্রে ছই-থানিই ভগ্ন হইয়া মেকা ডুবিয়াছে এবং

কাপ্তেন সহিত কতকগুলি আরোহী
মরিয়াছে। লেপুলা ভ্যাবস্থায় ফিরিয়াছে।
ইংলপ্তে স্বদেশহিতৈষী ভারতবাসী

—খাতনামা বাবু আনন্দমোহন বস্থ ও
রমেশচক্র দত্ত ইংলগুবাসীদের নিকট

এ দেশের অনেক হংথকাহিনী বর্ণন
করিয়া ইংরাজদের শুভদৃষ্টি ভারতের
প্রতি আকর্ষণ করিয়াছেন। রমেশ বাবু
ইংলগ্ডীয় মহিলাদের জাতীয় উদারনৈতিক
সমিতির বার্ষিক অধিবেশনে 'ভারতবর্ষ'
সম্বন্ধে বক্তু তা করিয়াছেন।

বিলাভযাত্রা—কুচবিহারের মহারাজা বাস্থোনতির জৈভ পুনরায় ইংলও যাত্রা করিয়াছেন।

বিবী বেজাণ্ট—ইনি এখন রোমনগরে ফরাগী ভাষায় বক্তৃতা করিতেছেন।

#### বড় লোক কে ?

বড় লোক কে ? যিনি বিপুল অর্থ
সংগ্রহপূর্বক পরিবারবর্গ, কুটুসমণ্ডলী
ও দাস দাসী ঘারা পরিবেটিত হইয়া
ক্ষরমা হর্মা মধ্যে জীবন্যাতা নির্মাহ
করেন, না যিনি স্বীয় রণপাণ্ডিতো দেশ
সকল জের করিয়া বীর নামের গৌরব
সাধন করেন, না সেই কুটার্থজেদী রাজনীভিজ্ঞ যিনি স্বীয় মন্ত্রণাহলে দেশমধ্যে
নানাবিধ সামাজিক ও রাজনৈতিক তয়জ
উপস্থিত করিয়া বুপান্তরের স্পষ্ট করেন,
না সেই বাণীপুত্র বাগ্যিবর যিনি আপনার

বাক্পট্তা ঘারা মানবমগুলীকে মন্ত্রুর করিয়া সাংসারিক বিবিধ মক্ষল কার্যোর অফুটান করেন, না যিনি সাহিত্যমন্দিরে প্রধান অধিনেতা হইয়া সাহিত্যদেবীর পদ-সেবা করতঃ জগতে চির্যশন্ধী হয়েন, না যিনি মানবহুংপাপনোদনের জন্ত ভার্থত্যাগী হইয়া মানবের ঐতিক তঃব দূর করতঃ সুবী হয়েন, না যিনি জীবকুলের উদ্ধার হেতু জগৎ মাতাইয়া বাড়ী বাড়ী প্রেম বিলাইয়া ধর্মনিক্ষা দেন ?

व्यवम दल्लीब वास्त्रिशन धनमाम शर्कित.



ডিষ্ঠ ক-৩য় ভাগ।

আৰ্ট্ট ট্রান্টাদিলের উপাসা দেবতা,রিপুগণ क्षरण थाकियां क्षायह उाहामिशत्क अक রাখে ও অনেক সময় নীতিধর্মবিক্লক कुकार्या अवर्डिङ करतः। इतिहत्रण वात् একজন ধনী বাজি--তিনি আপনাকে সংসারমধ্যে এক জন বছ লোক বলিয়া कान करवन अवः मनकरनत मगरकः १ ভিনি একজন বড় লোক বলিয়া অভিহিত ও প্রশংসিত। ধন সংগ্রহ করিতে ভাঁহার व्यानक विमा। वृक्ति थत्राठ इटेग्राइ --অনেক মন্দ কাৰ্য্যের অনুষ্ঠান করিছে ঐ ধনের প্রথম इडेग्राट्ड : সমাবেশ नानाविध इन्हिसाम কালে ভাঁছাকে দোহণামান হইতে হইয়াছে, এখন 9 উহার রক্ষা ও বৃদ্ধি হেতু তদ্রূপ হইতে হইতেছে। পৃথিবীর কি পূর্বভন, কি অধুনভিন, দকল সময়ের ধন-কুবেরেরা व्यापनामिगरक छ्थी वनिया पतित्र प्रिवात **(581** ক্রিয়াছেন, কি শ্ব ভাহাতে कि कुडकार्या হইতে পারিয়াছেন গ वाधीन कारन निश्चित्रात व्यशीचत कृतन् धनिए अगीव अशंशना ছिल्नन, ধনেই ক্রথ মনে করিছেন, ভাছার শোসনীর পরিণাম ইতিহাস-পাঠকদিগের অবিদিত নাই। স্কল ধন্লিজাদিগের मना कि अहेक्रम नरह १

ষিতীর শ্রেণীর বাক্তিগণ বীরমণে মত্ত — ক্ষির-লালসা ইহাদিগের প্রধান রণচ্জী; এই দেবীর বোড়শোপচারে পূজা দিবার জন্ত ইহার। সভতই বাস্ত। ইহারা অনেক সুসমরে দিগ্রিদিগ্ জ্ঞান-

শুক্ত হুইয়া নির্ম্ম অন্তরে দেশ শোণিত-স্লোতে ভাসাইয়া পিতৃহীন বাশক ও অনাথা বিধ্বাদিগের রোদনপ্রনিতে আকাশ বিদীর্ণ ছইলেও, ইহাদিগের অস্তঃকরণ বিন্দুমাত্র ব্যথিত বা বিচলিত হয় না। ইহারো অটল অচল-পর্বতের ভাষ ভিরপ্রতিজ্ঞ। ইইাদিগের ও পুভিনাদে, রণকেতনে ও সমরান্তে দেশ ভাঁত, চনকিত ও প্রকম্পিত। ওয়ে লিংটন নেপোলিয়াম. रे जानि থ্যাতনাম। বীরপুরুষগণ এই শ্রেণীভূক। ইং'াদিগের দিগস্থবাাপী নাম ইতিহাসে স্বর্ণাক্ষরে জ্বলিতেছে। ইহারাও বড় লোক। জগৎ ইহাঁদিগের মন্তকোপরি প্রশাসার কুম্বম ন্তুপাকারে চাপাইয়া থাকেন —কণ্ঠদেশে প্রশংসাস্তক वौत्रमाना श्रमान कतिया स्था हत्यन ।

তৃতীয় শ্রেণীর বাক্তিগণ স্থাদশী ও বক্র-সভাব। ইহারা পরের গুহুমন্ত্রণভেদে मक्तम, आभनामित्रत खर् विषय वाक कतिरङ व्यनिष्ट्र। हेर्गेनिरगत ৭ মুখে বিশেষ প্রভেদ। ইহারা এক একটা বৃহৎ বৃহৎ রাজ্যের কর্ণধার, नानाविध विश्वविभिञ्जित अधिकात कृष्टिन স্কলকে সুচালি ভ क विश तका कतिए श्रीम शान । हें निरात ভৱে বিপক্ষাণ সদা শক্তিত। **हें** हैं। मिर शब नाम ९ हे जिहारम वर्षि इहेन्रा थारक। চাণका, विमयार्क, शिव्र देखानि महाशूक्तव-গণ এই শ্রেণীর অন্তর্গত। ইইারাও বড় (नाक। इंदीबांड कश्रष्ठ माञ्च । श्रेगा।

চতুর্থ শ্রেণীর ব্যক্তিগণ সাধারণতঃ त्निहिटेज्यी ७ मधावान्। देदीता जाभना-দিগের ভাষার ও ধবিতা ও পারিপাটো সভামগুপ প্রতিধ্বনিত ও প্রকম্পিত क्तिया लाकम छनौ क विमुद्ध करतन। ইহার। স্বার্থের প্রতি ক্রক্ষেপ না করিয়া আপ্রাদিগের গ্রুবা পথে আগ্রহ সহকারে कर्खवा इंदै। मिश्तत অগ্রসর श्ट्यम । কর্তমোর কার্গোর মেরুদণ্ড স্থরপ। অনুরোধে ইহারা ভয় ও শজার মন্তকে १माचाक कतिया वीत्रमर्थि हिनया यान। এমন কি কর্ত্তব্য সাধনের জন্ম ইহারা জাবন পর্যান্তও উৎদর্গ করিতে কুন্তিত नहरून। मिनित्रो, जिमन्थिनिम, वार्क ইত্যাদি এই শ্রেণীর লোক। ইহাঁরা ইতিহাদে সকলেই বড লোক। हेरां निरंगत वेक् जावरन मः माधिक कार्या সকল কার্ত্তিত আছে।

পঞ্ম শ্রেণীর ব্যক্তিগণ সাহিত্যদেবী
ও সংহিত্যামোদী। সাহিত্য ইহু দিগের
প্রধান ব্যবসায়। এই সাহিত্য চর্চা ধারা
ইইারা জগতের বিবিধ উন্নতি ও উপকার
সাধন এবং আপনাদের অমরত্ব ক্রের
করেন। ইইারা স্বভাবতঃ ভাবক এ
চিন্তাশীল। ইহারা চিল্তাসাগরে ভূব দিরা
ধেরত্ব উত্তোলন করেন, ভত্তারা মানব
মণ্ডলা ভূবিত হরেন। ইইাদিগের নিকট
জ্ঞান শিক্ষা জন্তু মানব চির-অপে আবত্ত।
ভবভূতি, কালিদাস, সেক্ষপীর, মিলটন
প্রভৃতি মহামহোপাধ্যার প্রভ্রপণ ভভক্তেশ
ক্ষেপ্রগণ করিয়া শিক্ষ নিক্ষ দেশকে

গৌরবাষিত ও জগংকে আলোকিত করিয়াছেন। কপিল, পতঞ্জলি, মিল, কোম্ং ইত্যাদি বিজ্ঞানকেশরীদিগের নামও এ স্থলে উল্লেখ করা ঘাইতে পারে। ইহারা সকলেই বড় লোক। মনোরাজ্য ইহাদিগের প্রধান রক্ষভ্মি। মহুষ্যের মনের উপর ইহারা কার্য্য করিয়া থাকেন।

• ষষ্ঠ শ্রেণীর ব্যক্তিগণ পরছংখে বিগলিতহৃদয়। ইহারা আপনাদিগের জীবন
পরের জন্ম হইরাছে এই ভাবেন। পরের
কিসে কায়িক ও মানসিক উয়তি হইবে,
ইহাই ইহাঁদের রাত্রি দিন ভাবনা। কায়িক
ও মানসিক পরিশ্রমে হউক, বা আর্থিক
সাহায্যে হউক, যে কোন প্রকারে
পারেন ইহারা মহুযোর হৃঃখ দূর করিতে
সত্ত বহুশীল। বিদ্যাসাগর, কেয়ী,
মার্মান, ডেভিড হেয়ার, বিশ্বহিত্রী
হাউয়ার্ড এই শ্রেণীর অন্তর্ভুত। ইহারাও
সকলে বড় লোক।

সপ্তম শ্রেণীর ব্যক্তিগণ জগতে ঈশরের অবতার বিশেষ। ইহাদিগের দেব-অংশে জন্ম বিশেষও অত্যক্তি হর না। মানব-কুলের উদ্ধার ও মুক্তি প্রচার ইহাদিগের প্রধান ধর্ম। জগৎ ইহাদিগের কুটুখ ও জগৎকে ইহারা আত্মবৎ মনে করেন। রিপুসংঘম ইহাদিগের অভাবসিদ্ধ গুণ ও শিকা। জগতের জন্ত ইহাদিগের আাণ কালে এবং জগৎক ইহাদিগকে ভক্তি ও শ্রুদ্ধার সিংহাসনে বসাইরা পূলা করে। চৈত্ত, শাকাসিংহ, শৃষ্ট, মহম্ম ইত্যাদি

এই শ্রেণীর উজ্জ্ব আলোকস্তন্ত। ইহাঁদিগের ধর্মাজীবন ও ধর্মাশিক্ষা-দীপ্তিতে
জগং আলোকিত। ধর্মাপ্রচার ইহাঁদিগের
জাবনের একমাত্র লক্ষ্য। ইহাঁরাও
বড় গোক।

একণে দেখা যাইতেছে পূর্বোক

ব্যক্তিগণ সকলেই বড় লোক, সকলেই
পৃথিবীর মধ্যে অন্নাধিক যশ ও গৌরব
লাভ করিয়া থাকেন। কিন্তু জিজ্ঞাসা
এই যে ইহাঁদিগের মধ্যে প্রেক্ত বড়
লোক কে ?

প্রীভ

# অদ্ভুত বৈর্নির্যাতন।

আমেরিকার স্বাধীনতার যুদ্ধের সময় সেনাপতি ওয়াসিংটন সমৈক্তে ভ্যালি-ফৰ্জ নামক স্থানে যথন অনাহারে বহু ক্রেশে কালছরণ করিতেছিলেন, সেই সময় এক দিন হঠাৎ গন্তীরমূর্ত্তি এক বাজি তাঁহার নিকট উপন্থিত হইলেন। তীধার মশ্তক অবনত, চকু ভূমি-সংলগ্ন এবং তিনি পদর্জে অনেক দুর হইতে আগিয়াছেন বোধ হইল। এই ব্যক্তির বয়স প্রায় ৭০ বংসর এবং আমেরিকার मर्मा हेनि এकक्रन मुर्स्त अधान ज्हानी। हैशर नियाम माम्बाह्यात अम्मिन हें आहे। নামক গামে। সেনাপতি ওয়াসিংটনের নিকট একটা মহুগ্রহ প্রার্থনার জন্ম আসিয়াছেন: তাঁহার অমুগ্রছ প্রার্থনার বিশেষ শধিকারও ছিল-তিনি কতক গুলি সহযোগীর সহিত নিলিত হইয়া ইফ্রাটার আশ্রমে শত শত আহত সৈনিকের সেবা क्षिशास्त्रन ध्वर खद्रामिः हेत्वर भवम वस् हेमान दसकावत्रदनव असूरबाटर (१८ व उपकारार्थ जाननात्र (नवनी क्र छविषा-क विश्राटक न,

দিগের মধ্যে অতি অল লোকেই দেরপ করিতে সমর্থ হইয়াছেন। স্বাধীনতার ঘোষণাপত্র তিনি সাতটা বিদেশীয় ভাষার অন্থবাদ করেন এবং জগতের সমক্ষে আমেরিকার রাষ্ট্রবিপ্লবের যুক্তিযুক্ততা স্থাপষ্টরূপে প্রতিপন্ন করেন। তিনি মাইকেল উইট্ম্যান নামক এক ব্যক্তির প্রাণ রক্ষার উদ্দেশে দেনাপতি ওয়াসিং-টনের সমীপস্থ হইয়াছেন।

এই আগন্তকের নাম পিটার মিলার। তিনি যে দিন হইতে ইউফ্রাটার ভ্রাতৃ শমিতির সহিত যুক্ত হন, সেই দিন হইতে উইট্মানে ইহ'ার প্রতি বিজাতীয় ঘূণা প্রদর্শন করিতে থাকেন। তিনি সরল স্কভাব বশতঃ এক দিন মিল হইতে ছাপাধানায় একমোট কাগল বাইভেছিলেন, **डे**रे हे गान তাঁহাকে দেখিয়া বিদ্রাপ করিয়া বলিল, "তোমার বছুরা ভোষার প্রতি বড় সদয়, কাগজের গাড়ীতে বোড়া করিয়া যুশিয়া দিয়াছে !!" धरे दिन हो भिनादित मूट्य निष्ठीवन (थू थू) क्त्रिग। **डेरे**हेमान् जानि इ

ত্র সাধু বৃদ্ধ ধর্মপ্রচারক যে সম্প্রদায়-ভূক হইয়াছেন, আঘাতের পরিবর্জে আঘাত করা তাঁহাদের মতের বিরুদ্ধ।

পিটার মিলার অনেক দিন ধৈর্য্য ধরিরাছিলেন—ভাবিতেছিলেন কি প্রকারে এই হরাত্মার হর্কাবহারের প্রতিশোধ করা যায়। এখন স্থসময় উপস্থিত, উইট্ম্যান্ (টোরি) ন্তন গ্রন্মেন্টের বিরোধী বলিয়া ধুত হইয়াছেন। সামন্ত্রিক নিয়মে বিচারিত হইয়া অপরাধী বলিয়া দাব্যস্ত হইরাছেন এবং তাঁহার প্রতিক কাঁদির হকুম হইয়াছে।

ওয়াসিংটন প্রফুলবদনে পিটার মিলা-রের অভ্যর্থনা করিলেন এবং স্থণীর্থ পথ ভ্রমণ করিয়া তাঁহার নিকট আসিবার কারণ কি, জিজ্ঞাসা করিলেন।

পিটার মিলার বলিলেন, "দেনাপতি, আমি মাইকেল উইটুমাানের জ্বন্ত ক্ষমা প্রার্থনা করিতে আসিয়াছি। টার্কসহেড নামক স্থানে কলা ভাহার ফাঁসি হইবে।" মহাত্মা ওয়াসিংটন বলিলেন, "প্রিয়বন্ধ, আমি ভোমার প্রার্থনা পূর্ব করিতে পারি না, উইটুম্যান টোকি, সে আমাদিগের প্রতি বিশ্বাস্থাতকতা ক্রিয়াছে, -সে এতদুর বদেশদ্রোধী যে,ফিলাডেল্ফিয়াতে গিয়া আমানের শক্র সেনাপতি হাউইর অধীনে যুদ্ধ করিতে প্রস্তুত হইরাছিল। দেশের এখন বেরূপ অবস্থা ভাষাতে এরপ লোকদিগকে ক্লতকর্মের ফল ভোগ করিতেই হুইবে।" সেনাপতি শেষ কথা বলিলেন "এক্লপ ঘটনা না হইলে

তোমার বন্ধকে আনন্দের সহিত অব্যাহতি
দিতাম।" মিলার উচৈচ:ম্বরে বলিলেন
"সেনাপতি ওয়াসিংটন ! কি বলিতেছ ? সে
আমার বন্ধ ? সে আমার নিদারুণ শক্রঃ"
ওয়াসিংটন বন্ধর মুথের প্রতি এক দৃষ্টে
চাহিয়া অতি কোমল ম্বরে বলিলেন "এ
কিরূপ, তোমার শক্রর জন্ম ক্রাছেতে
আসিয়ছ ?" মিলার উত্তর করিলেন,
"বাভ আমার জন্মত এরূপ করিয়াছেন।"

তথন ওয়াসিংটন কিছু অপ্রতিভ হইয়া উইট্ম্যানের ক্ষমাপত্র স্বাক্ষর করিলেন এবং তাহা পিটার মিলারের হত্তে দিয়া বলিলেন "প্রিয় বন্ধ্। এইরূপ খৃষ্ঠীয় প্রেমের দৃষ্টাস্ত দেখাইলে, তজ্জভাত তোমাকে ধঞ্চবাদ।"

পিটার মিলার ক্ষণ বিলয় कतिया क्रमाण्य १८छ हेर्कम् १६७ सानित অভিমুখে চলিলেন। সমস্ত রাতি পদ-ব্রছে চলিয়া যথন ঐ স্থানের নিকটবর্ত্তী হইলেন, তথন স্র্যোদয় श्हेशाट्ड । শান্তিময় প্রান্তর জনতা ও কোলাংল-পূর্ণ! ত্ৰই জন দৈনিক অগ্ৰপশ্চাতে থাকিয়া মাইকেল **डेहे**हेगान**टक** ফ"াসিকাঠের निक्रे नहेश याहे उद्या बाक्युक्य (माधी वाक्तिव शगरमर्म ब्रब्ध সংলগ্ন করিবার উদ্যোগ করিতেছেন. এমন সময় দুর হইতে চীৎকারধ্বনি শ্রত হইল। লোকমগুলী চমকিত হইয়া भन्ठामित्क ठाहिन, ब्राम्क्यूक्य धमिक्या नैक्षित्न, वनी छैक्षित्क मृष्टि कत्रिन, দেখা গেল ব্দলতার মধ্য দিরা এক ব্যক্তি

ক্রভবেগে বধাভূমির দিকে धावमान, 🗄 ভাহার হস্তে একবও কাগল, ভাহা সে माणात डेलद पूत्राहेट छ। ক্ৰতগামী বাজি বাগলেন, "পাম, উইট্মাানের জন্ম দেনাপতি ওয়াসি টনের স্বাক্ষরিত ক্ষা-পত্র আনিয়াছি।" রাজপুরুষ দেখিলেন সভা সভাই ক্ষাপতা। পিটার প্রম শক্রর প্রাণরক্ষার্থ প্রাণপণ পরিশ্রমে ঠিক সময়ে আসিয়া পৌছিয়াছিলেন গ তথন লোকমণ্ডণী জনতা ভাঙ্গিয়াচারি भित्क हिनाया श्रान, त्राक्षश्क्ष आखि আত্তে কাগৰখানি ভাৰিতে ভাৰিতে একাকী জেলে ফিরিয়া আসিলেন

এনিকে পিটার মিলার উইট্ম্যানের হস্ত ধারণ করিয়া সুক্ষবাটিকা হইতে থোলা মাঠৈ শইরা গেলেন এবং তাঁহার প্রতি একটীও কর্কশ বাক্য প্রয়োগ না করিয়া পাহাড় ও উপত্যকা স্কল ভালিয়া উইট্ম্যানের গৃহে তাঁহাকে উপস্থিত করিলেন। সেধানে সে সম্পূর্ণ স্বাধীন-পুরুষ হইল।

পিটার মিলার কি আশ্চর্যা লোক।
তাঁহার ইউফ্রাটার ল্রাভ্মগুলী, তাঁহাকে
ভাই বলিরা ডাকিত। তিনি ভারি পণ্ডিত,
পবিত্র চরিত্র ব্যক্তি এবং বিখ্যাত
মুদ্রাকার। তাঁহার সমাধিস্তত্তে জর্মণ
ভাষাতে এইরপ লিখিত আছে—

"পিটার মিলার এই স্থানে শরান,
প্যালাটিনেটের অস্তর্গত গারেণ প্রদেশে
ইহার জন্ম হয়, ১৭৩৫ খুষ্টাজে সংস্কারক
দলভুক্ত প্রচারকরপে আমেরিকায়
আগমন করেন এবং তাঁহার নাম জাইবেস বলিয়া প্রসিদ্ধ। তদবধি আমৃত্যু
তিনি ধর্মপ্রচার কার্য্যে নিযুক্ত ছিলেন,
৮৬ বংসর ৯ মাস বয়দে ১৭৯৬ খুষ্টাজের
২৫শে সেপ্টেম্বর মহানিদ্রাগত হইয়াছেন।"

### অাত্ম-সংযম 📭

এ জগতে, প্রকৃত সাধু বা সাধবী হইতে কাহার না ইচ্ছা হর ? যেমন ক্ষ্মা তৃষ্যা মানব-শরীরের স্বাভাবিক প্রার্ত্তি, সাধুতার প্রতি অন্থাক্তিও সেইরূপ মনের স্বাভাবিক সংস্কার। তবে যেমন রোগ বিশেষ হারা আক্রান্ত বাক্তির ক্ষ্মা অন্তত্ত হর না, সেইরূপ মহাপাপে আক্রে হইলে

মানবের সাধুতার কামনা থাকে না।
সাধুতার আকাজনা না থাকাই মানবজীবনের চরম অবনতি। কিন্তু সৌভাগ্য
বশতঃ সে রকম লোক জগতে অতি
কমই দেখা যার; কেননা সাধারণতঃ এ
সংসারে যে সকল ব্যক্তি পাপাচারে রত,
তাহারা সকলেই প্রায় সদাচারের প্রথাতি

এই এবৰ নীরস, রক্ষ প্রভৃতি বোবে গৃবিত হইলেও ভাষাদের বলেনীর প্রাতা ভগিনীর। অনুপ্রহ
পূর্বক ইহা আবোগাল পড়িবেন; পড়িয়া ভাষাদের প্রম সফল করিবেন, ইহাই প্রার্থনা করি ।

করে--স্লাচারের মহত্ত ব্ঝিতে পারে; তাহাদের অনেকেই পাপগ্রস্ত হর্ভর জীবন অতিক্রম করিয়া পুণ্যময় পবিত্র জীবন গ্রহণ করিতে চায়। ্তথাপি, সাধুতার প্রতি প্রাণের টান সত্ত্বেও মানব অসাধু লোকসমাজে শত সহস্ৰ হয় কেন গ মিণ্যাবাদী, পরপীড়ক, ব্যভিচারী, চৌর, নরহস্তা প্রভৃতি পাপী ও মহাপাপীরা বিচরণ করে কেন ? আরও দেখা যায় যে, ক্রোধীর সংখ্যা যেরূপ বছল, ক্ষমাশীলের मःथा मिक्रम नरह ; लाजीव मःथा यिक्रम বহুল, নিঃস্পৃহের সংখ্যা সেরূপ নহে; **শেই জন্ম অনেকেই জিজাদা করিতে** পারেন, যদি সাধুতার প্রতি "অনেকেরই" খাভাবিক অমুরাগ, তবে ''অনেকেই'' माधु वा माध्वी इहेग्रा कीवन मार्थक व्ववः মর জগৎকে অর্গ তুল্য করে না কেন ? উত্তর এই যে. এ কথার থাকিলেও কেবল আত্মসংযম-শক্তি পরি-চাৰনা ভিন্ন মর মানব সাধুতা আয়ত্ত করিতে পারে না। যিনি আখুসংযমে মচান্ত, তিনিই জিতেক্রিয় জিতায়া হইয়া প্রকৃত সাধু বাসাধনী হইয়াছেন। মহুষ্যের धन, मान, यनः विद्या नक्ष्यहे (भारत, आर्थी-मः यम- निकाहे चार्ता। শক্ষণ কি তাহা ক্রমশ: বলিতেছি।

মত্বাদ্ধ লাভের জন্ত ভগবান্ মত্ব্যকদরে দিবিধ প্রবৃত্তি দিরাছেন। এই
দিবিধ প্রবৃত্তির মধ্যে একবিধ প্রবৃত্তি
বিস্তারে মানব-হৃদরের উন্নতি সাধিত হয়;
সেইজন্ত ভাহাদিগকে উৎকৃতি প্রবৃত্তি

বলে। ভক্তি, উপচিকীৰ্ঘা∗, জ্ঞানপিপাসা প্রভৃতি উৎস্কৃষ্ট প্রবৃত্তি। অপরবিধ প্রবৃত্তি. অধিকতর বিকাশ প্রাপ্ত হইলে মানব-হৃদয় যারপরনাই অবনত হয়, সেইজ্ঞ নিক্ট প্রবৃত্তি তাহাদিগকে আত্মাদর, জিঘাংসা 🕇, উপাৰ্জনেচ্ছা প্রভৃতি নিক্ট প্রবৃত্তি 🗀 🗀 এই সকল প্রবৃত্তি মধ্যে উৎকৃষ্ট প্রবৃত্তি ভগবৎ-প্রদত্ত হইলেও অফুশীলন-সাপেক। সমুচিত যত্র ও চেষ্টা করিলে ইছারা বিকাশ লাভ করে; নচেৎ অযত্র-সম্ভত গোলাপ গাছের মত ওকাইয়া পড়ে। হাদয়ের উন্নতির জন্ম উৎকৃষ্ট প্রাপুতির विकाभ माधन कता मकरगत्रहे व्यवभा কর্তব্য। পকান্তরে নিক্নপ্ত প্রবৃত্তি সক্ষ স্বতঃ বিকাশ প্রাপ্ত হুইয়া থাকে। সংযম-শক্তির শাসনে থাকিলে ইহাদিগের ছারা 🗒 মনুষ্য লাভের আংশিক সাহায্য পাওয়া যায়; সে সাহায্য অভাবে মহুষাহণাভ হয় না। কিন্তু একটুকু অস্তর্ক হইলেই নিক্লাই প্রবৃত্তি স্কল কুপ্রবৃত্তিরূপে পরিণত হয়। তথন কণ্টক গুলোর মত সমস্ত জ্বরক্ষেত্র অধিকার करतः ইहामित खक द्रशक्ति भूष्ण उत्र-রূপ উৎকৃষ্ট প্রবৃত্তি সকল জীবনশৃত্ত হইয়া পড়ে। সেই অস্ত নিকট প্রবৃত্তি-मिगरक स्थाप्त करा मानवमार्यत्रहे

<sup>·</sup> डेलिकिया-नारबानकारबब हैका।

<sup>+</sup> क्रियांशा— देवतनिवाटमञ्हा।

<sup>্</sup>র সংঘতাবস্থার এই সকল অবৃত্তির কার্যা নিকৃষ্ট নতে, এ কথা সকলে অরণ রাগিবেন।

. श्रुवृद्धित्राक सम्भौगन कतिरागरे উराता অসংগত হইয়াপড়ে। অতএব সাবধানে। এই প্রবৃতিদিগকে স্থাংগত করিবার CS हो है जा चुनःगरमत द्यांशम कार्या।

भारतीक शकारत निकर्ध शतुंखि नकन चाम्य इ इहेरण, जाश्मिशतक कू श्रवृद्धि ৰদাযায়, সে কথা আমরা বলিয়াছি। জ্ঞানিগ্ৰ মাধাকে "ছন বিপু" বৰেন, ভাগাই ঐ কুপ্রবৃত্তি--কভকগুলি নিরুষ্ট-প্রার্থির অসংঘ্রাবভা\*। ভ্রারিপু যে আমাদের প্রকৃত শক্ত, আমাদের সাধুতা माट्डत प्रधान विद्य, ज कथा अस्तरक है अनिग्राष्ट्रन--- वारमरक हे कार्यम । किन्न कार्या जे क्याजिहे व्यत्तक ज़्लिया यान ৰশিষা এ সংসার এত হঃথময়। রিপুগণ মানবের কন্তবাবৃদ্ধিকে জড়তুল্য করিয়া মানবকে আপনাদের দাসাফদাস করে। সে অবস্থায় মন্ত্রা পশুকুলা হইয়া পড়ে। আরও দেখা যায়, যদি কোনও একটা রিপু গানবের হান্য অধিকার করে, তবে ভাহার আফুবলিক আরও এই চারিটী রিপ্র স্থাগিয়া উঠিবে। যে বাক্তি সম্প্রতি व्यवस्थी हहेगाइ, जाहात्र (आध ও व हिःगात भतिहत भौष्रहे পাইবে। "অংগাগতির শগরেণা" পড়িতে আরস্ত গোভের মাধার কথন কি সর্কনাশ ছইলে মহাপতনই সম্ভব।। এরপ পতিত

অবশ্য কর্ত্তব্য। স্বার্থপরতা দহয়োগে নিরুষ্ট ব্যক্তি যদি কোনও সময়ে এক বিন্দু ৈচত্ত লাভ করে, তবে অমুভাপের অসহ যন্ত্ৰণায় সে তথন কিপ্তপ্ৰায় হইয়া থাকে। কিন্তু ভারপর ?--হায় ! ভাহার ্যতই আত্মধানি হউক, সে যতই সহপ-(मन नांड कक्क, यंडरे मध शाश्र रहेक, কুকর্ম ভ্যাগ করিতে যতই দুচ্পতিজ হ্টক, যতক্ষণ সে ব্যক্তি আত্মসংঘমের অভ্যাদ না করিবে, ততক্ষণ দে পাপাচরণ না করিয়া থাকিতে পারিবে না। সে এক হল্তে অনুতাপের অঞ্ মুছিলেও অভা হন্তে পাপ কার্য্য করিবে। কারণ তাহার কুপ্রবৃত্তি সকল কিপ্ত পশুবৎ ত্ৰদ্মনীয়, কিন্তু পশুবৎ তেজ্বী; আত্ম-সংযম শাসন ভিন্ন তাহাদের হস্ত হইতে मुक्ति नां कता काहात श माधा नरह। তাই দে পুন:পুন: প্রলুক্ষচিত্তে বহি-প্রবেশোনুথ পতক্ষবং, পাপাচরণে কু-প্রবৃত্তিদিগকে চরিভার্থ করে। হায়। এরপ আত্মসংযম-শৃষ্ঠ ব্যক্তি কোন দিন কোন রিপুর উত্তেজনায়,কোনু স্রোতে আপনাকে ভাসাইবে, তাহা কে বলিতে পারে? তাহার নিজের "মন" তো নিজের অধীন नेयं त्य, धर्मासूरमानिक नित्यध-विधि মানিবে। অভএব সে রাগের মাধার, করিনে বলা কাহার সাধাণ ভাহা षाकि "नम करनत मर्या (प्रश्न এक ष्ट्रन कानि लाएक के कारन

মানাবর মহাপতনের বিষয় বিবৃত প্ৰক্ষীতার ব্য অধ্যারে ৬২ এবং ৬০ আছে : প্রত্যেক শিক্ষাধীর তাহা অবশ্য পাঠ্য ।

<sup>\*</sup> কোন নিজুইটুরি কোন্রিপুর মূল এবং ভাষা ধ্ৰীতে কিবলে মৃত্তি বাভ করা যায়, আমহা **छियप अध्यः** शिथितः

পরস্বাপহারী, পরশ ক্রোধের উত্তেজনায় হত্যাকারী বলিয়া দে যে পরিগণিত হইবে না, এমন কথা কে বলিতে পারে ? त्य वाक्कि त्म मिन क्रांति-कार्छ উठिया প্রাণ হারাইয়াছে, সে হুর্ভাগাও তোমার আমার মত এক জন মহুষ্য-দেহধারী ছিল: কিন্তু আত্মসংযম অভাবে, রিপুর উত্তেজনায় তাহার এই ভয়ানক পরিণাম হইয়াছে; লোকে তাহাকে নরণিশাচ বলিয়া মনে করিতেছে। তবে আত্ম-সংখ্যে অভ্যস্ত হওয়া মানবের যে একাস্ত প্রয়েজনীয়, সে কথা কি আর বলিভে **इ**हेर्त ? ज्वाविरभरवत গন্ধ পাইলে উন্নতশীৰ্ষ ভূজকম যেমন ভূ-লুটিত হইয়া

আত্মসংযম-শক্তি পড়ে, পরিচালনে মানবের রিপুগণও সেইরূপ निरस्ट क **२**२० १८७० **लेल्म टेन्ट मरशेयध ८**४ মানব জাবনের অমৃত স্বরূপ, তাহা কি বলিতে হইবে ? আবার বলি আত্মসংযম শিকাই সকলের আগে, যাহার আত্ম-সংখ্য শিক্ষা হইয়াছে, সেইই স্থশিক্ষা গ্রহণ করিতে পারিবে। যে অাম্মাংবমে অভাস্ত হইয়াছে, ভোমাদের विध-विमानद्यत कथा वनिष्ठिष्टि मा---विश्व-विनागित्य, (म পরীক্ষাতেই উত্তীর্ণ হইতে পারিবে। ভাহার মানব-জীবন নিক্ষণ হইবে না। ( ক্রমণ: )

## মহাত্মা ইওয়ার্ট গ্লাডফোন

ম্বিতীয় রাজনীতিজ্ঞ, বাগ্মী, সুলেধক এবং বিশ্বজনহিতৈষী। বর্তমান শতাকী ইতিহাদের সহিত ব্যাপিয়া ইংলভের তাঁহার জীবন অফুস্যত। তিনি 'থে माःचाङिक (बार्श चा<u>काञ्च</u> रहेशहित्नन, তাহাতে মৃত্যু নিশ্চয় জানিয়া কয়েক मामाविध निष्क (यमन প্ৰস্তুত হইতে-ছিলেন, তাঁহার অন্ত্রীয় বন্ধুগণও সেইরূপ। গত ১৯এ মে এই নিমজ্জমান ৰাহালধানি কালসাগরে ভূবিয়াছে এবং ভাহাতে জগৎমন্ত্র শোকোচ্ছাদ উঠিবাছে। ইং- । সম্পন্ন হইবে এবং ইংলণ্ডের রাজকোষ

প্লাডটোন বর্তমান মুগের এক জন লভেখরী ও তাঁহার পরিজনবর্গ যেজাপ, वित्रभीय त्राक्षश्चराग भारेक्रण अवः चाम विम्हाल खन्डाही लाक्याहार डाइन প্রতি প্রদর্শনে স্থাননা তাঁহার ঘোর শক্রগণও এ সময় তাঁহার সন্মাননাৰ্থ মিত্ৰদিগের সন্থিত প্ৰতিশ্বন্দিতা করিতেছেন ! 山本 উহি ব লডের প্রস্তাবে পার্গেমেণ্ট মহাসভা স্থির करतन (म, देश्यरखन्न खिनश्रमानिम्द्रान ওরেষ্টমিনিষ্টার সমাধিক্ষেত্র আগীতে তাহার দেহ সমাহিত ও অস্তোটিকিয়া हहेट अहे अहंहातित वात्र निर्साहिङ हहेटव।

১৮০৯ গ্রীষ্টাব্দের ২৯এ ডিসে মর ইওয়াট ग्राष्ट्रीन देश्यस्त्र धानिक नगत निवत-তাঁহার পিভা भारत समा शहर कार्यन । ভাঁহার মাতা **উভয়েই ऋ**ठकाञीय.। পিতা মাডটোন সার क्षन একজন অধাবসায়শীল বৃদ্ধিমান স্বামধ্য ব্যবসায়ী ছিলেন এবং তাঁহার জননী 🕴 ধর্মপ্রাণতার জন্ম বিখ্যাত। মাডটোন পিতামাতার সদগুণ সকলের অধিকারী रहेशाहित्नन। अथरम रेवेन कृतन, भरत অরুফোর্ড বিশ্ববিদ্যালয়ের ক্রাইট কলেজে তাঁহার শিক্ষা লাভ হয়। ১৮৩১ সালে विश्वविमानारात भन्नीकांत्र मर्ट्वाक स्थान শাভ করিয়া উপাধি প্রাপ্ত হন। •ইটাণী এবং ইউরোপের অভান্ত ভান ভ্রমণ করিয়া লাটন, গ্রীক প্রভৃতি ভাষায় বাংপত্তি লাভ করেন।

মাডটোনের প্রথমে ধর্মবাজক বৃত্তি অবলাল নর প্রায়াস ছিল এবং যদি সে পথ ধরিতেন, ইংলণ্ডের প্রেষ্ঠ যাজকপদ ভূষিত করিতে পারিতেন। কিন্তু নিয়তির গতি তাঁহাকে রাজনীতিক্ষেত্রে আনিয়া ফেলিল এবং তাহাতেও তিনি সর্বাঞ্জেষ্ঠ স্থান অধিকার করিলেন। ১৮৩২ সালে বন্ধুগণের সহারতার নিউইরকের প্রতিনিধি সভ্য হইরা পালে মেন্ট মহাসভার প্রবিষ্ট হন এবং প্রথম হইতেই বাক্পট্তা ও তর্ক-শক্তির পরিচ্ন দেন। লার্ড মেকলে তাঁহার উরীর্মান প্রতিভা দর্শন করিরা

তাঁহার ভাবী মহত্ত্বের নির্দেশ করিয়াছিলেন। ১৮০৪ সালে মাডটোন মন্ত্রিসভায় স্থান লাভ করেন। তিনি প্রথমে
রক্ষণশীল দলভূক্ত ছিলেন, ক্রেমে কার্যাগতিকে উদারনৈতিক দলের সহিত
ঘনিষ্ঠ যোগে বদ্ধ হইয়া এই দলের সর্ব্বপ্রধান নেতা হন।

১৮৩৯ সালে যথন মাডটোনের বয়স ৩০ বংসক, তথন ওয়েল্স প্রদেশীয় মীন নামী এক সম্রান্তবংশীয়া রমণীর সহিত তাঁহার পরিণয় হয়, এই রমণী অতি পতিব্রতা এবং অনেক গুণে গুণবতী। এই দম্পতী প্রায় ৬০ বংসর কাল পরম স্থাপে সংসারধর্ম পালন করিয়াছেন। ইহাঁদের ৪টা প্র, ভাহারা সকলেই কতী। মাডটোনের শুনুর একজন ধনাতা লোক ছিলেন, তাঁহার মৃত্যুতে তিনি প্রভূত সম্পত্তির অধিকারী হন।

১৮৪১ সালে সার রবার্ট পীলের মন্ত্রিজকালে মাডটোন পুনরার মন্ত্রিসভার
প্রবেশ করেন। তিনি প্রথমে রাজকোবের
জ্নিয়র মেম্বর এবং পরে উপনিবেশ
সকলের অভার-সেক্রেটারী হন। এই
সম্ম স্বাধীন ব্যবসায় লইয়া ইংরাজ রাজনীতিজ্ঞানের মধ্যে ঘোরতর বিভঙা
চলিভেছিল। মাডটোন টোরীদলম্থ
ইইয়াও জন বাইট ও ক্রডেন প্রভৃতি
মহান্মার সহিত এক্মত হইয়া স্বাধীন
ব্যবসাধ্যের পক্ষ স্মর্থন ক্রিলেন এবং
সেই পক্ষেরই জন্ম হইল।

<sup>>৮89</sup> गारन प्राष्ट्रीन जन्मरकार्ड विच-

বিদ্যালরের প্রতিনিধিরণে পালে মেণ্টের
সভ্য নির্বাচিত হন। এ পর্যান্ত খুষ্টীরান
ভিন্ন আর কেই মহাসভার সভ্য ইইতে
গারিতেন না। তিনি ইছদীদিগকে সভ্য
হইবার অধিকার দিবার জন্ত প্রাণপণে
চেষ্টা করেন এবং তাহাতে কৃতকার্যা হন।
উত্তরকালে ভারত হিতৈষী আডল সাহেব
নান্তিক বলিয়া পরিচিত হইয়াও তাঁহার
সহায়ভায় পালে মেণ্টের সভ্য পদ ইইতে
বিচ্যুত হন নাই। ইহাতে বুঝা যায়
রাজনীতিকেত্রে তাঁহার মত ক্রমে কত
উদার হইয়াছিল।

১৮৫২ সালে তিনি এক বক্তার মহাযশা ডিসরেলীকে পরাধ্য করিয়া ইংলপ্তের
শ্রেষ্ঠ বক্তা বলিয়া প্রতিষ্ঠা লাভ করেন।
তৎপরে প্রায় ২৪ বংসর কাল রক্ষণশীল
দলের নেতা ডিসরেলীর সহিত তাঁহার
প্রতিদ্বন্ধিতা চলিয়াছে।

১৮৫৩ সালে লর্ড আবার্ডিনের মন্ত্রিষে মাডটোন রাজস্বসচিব (Lord Chancellor of the Exchequer) পদ্ প্রাপ্ত হন। এই কার্য্যে এরূপ দক্ষতা প্রকাশ করেন যে, রক্ষণশীল ও উদারনৈতিক উভর দলের লোক তাঁহার স্কলের পক্ষণাভী হন। ইনি রাজস্বের অনেক উন্নতি সাধন করেন, জাতীর ঝণভার ক্যাইবার বিশেব চেটা করেন এবং সেই সঙ্গে সঙ্গে স্বাধীন বাণিজ্যেরও উন্নতির সংগ্রহা করেন।

মাড়টোন ৪ বার (১৮৬৮, ১৮৮•,১৮৮৫ এবং ১৮৯২ গ্রীষ্টাব্দে) ইংলপ্রের সর্মন

প্রধান মন্ত্রিপদে বৃত হন এবং ভাহাতে উদারনৈতিক দলের অগ্রণী হইয়া খাদেশ ও বিদেশের উন্নতির পথ অনেক প্রসারিত সর্বসাধারণের মধ্যে শিক্ষা বিস্তার, মধ্য ও নিমু শ্রেণীর রাজনৈতিক বিষয়ে ভোট দিবার অধিকার, মুদ্রাবল্লের স্বাধীনতা, দৈনিক বিভাগ সংস্কার ইত্যাদি তাঁহার কীর্ত্তি। ইটালীর স্বাধীনতা ও ঐकारक्रन, जुतस्वत अधीनजा इहेटड বুলগেরিয়ার মুক্তিনাধন, আর্থেণীয় এটান-দিগের প্রতি অভ্যাচারের প্রতিবিধান ইত্যাদি অনেক বিষয়ে সপক্ষতা করিয়া विद्यानीयमिद्यात श्राविक महामयक। व्यानान ভারত তাঁহার নিকট করিয়াছেন। অনেক বিষয়ে ঋণা। তাঁহারই মন্ত্রিত্ব-কালে লড বিপণের ভাষে রাজ প্রতিনিধি लाङ हेरात्र·ভाগ्যে घिषाहिल। (मुन्नीत মুদ্রায়ন্ত্রের লুপ্ত স্বাধীনভার পুনক্ষার, স্বায়ত্ত-শাসন, বাবস্থাপক সভার পুনর্গঠন, উচ্চ বাক্তকর্মচাবিপদে ভারতবাসীর নিয়োগ हेजापि व्यत्क त्रोंखाग्र भाष्टहार्विष्ट श्रमापार ।

বিপর জাতিদিগের প্রতি মাডটোনের আন্তরিক সহাত্মভূতি ছিল এবং তাহাদিগের ছঃখ নিবারণে তিনি প্রাণপণে
চেটা করিরাছেন। আইরিসদিগের জ্ঞ্জ উাহার জ্ঞ্জান্ত পরিশ্রম ও চেটা ইহার আজ্লামান প্রমাণ। আরলপ্তের প্রতি
ইংরাজজাতির বহুকাল্যাণী উৎপীড়ন
ও জ্ঞারাচরণের জ্ঞ্জ তিনি জ্ঞান্ত ব্যথিত হুইয়াছিলেন। এই দেশের

বোমান কাথলিক প্রজানিগের অর্থে १.८५४। हे भवागाञ्चक मुक्त अভिপानिङ ঁ হত্তন তিনি এ বাবভা রহিত করেন। रणकाल क्यामा वाग व्याहितम श्राका**निरात** इंश्रामाना अकार अधावात क्रिडिन. ভান কলেকটা আছন বিবিবন্ধ ক্ৰিয়া 🖰 ভাহার পাত্রীকার করেন। আইরিস ভাতিৰ শিক্ষোলভিব জন্ম একটা নৃতন नियानिमालय প্রতিষ্ঠা করেন। নানা, डेलाम अवन्ध्रम कृतिया। यथम **(मथिएन**म আহ্রিস্দিণ্ডের জাতীয় উন্নতি আশাত্র-রূপ হুইভেছে না, তথন ভাহাদিগের জ্বন্ত "ভোম কল" অথাৎ স্তস্ত পালেমেণ্ট ধারা শাসন বাবছা করিবার নিমিত্ত বছ-পরিকর হইলেন। "শ্রেয়াংসি বছবিল্লানি" ্মখণ কার্যোজনেক বির। এই ১৯ জ .৫১ইয়ে তিনি স্থাস্থ শ্রেণীর তিরাজদের bक्षण वन स्तर प्रातक वक्क की हात খোরত্ব শাস হট্যা দাঁডান। ভাঁহার প্রাণীত বাবসা কমতা সভায় গৃহীত হইয়া-ডিল, কিশ্ব শড় সভায় অগ্রাহা হওয়াতে ভাগা বিশিবক হইতে পাৰে নাই।

মাডটোন চিবলিন আপনাকে সাধারণ শোকের শোনীত্ব বলিয়া গোরবায়িত মনে কবিতেন এবং আমৃত্যু সেই গোরব ভোগে অভিলাষী ছিলেন। মহারাণী কতবার উংহাকে "লড" উপাধিতে ভূবিত করিতে চান, কিন্তু ভাহা ভিনি গ্রহণ করেন নাই। ইংল্ডীয় আইন অহণ করেন নাই। ইংল্ডীয় আইন অহ্নাবে গাবেন্দেন্টের উভর সভার বে বিধিগৃহীত হয়, রাজা বা রাজী ভাহা

গ্রহণ করিতে বাধা। মাডটোনের মন্ত্রিত্ব কালে আয়ৰ্গ শ্ৰহ্মীয় একটী আইন পালে মেণ্টের উভয় সভায় গৃহীত হইলে গ্লাডটোন তাহা রাজী বিক্টোরিয়ার স্বাক্ষরের জন্ম তাঁহার নিকট উপস্থিত করেন, কিন্তু রাজ্ঞীর মনোমত না হওয়তে তিনি সে বিধিতে স্বাক্ষর করিতে অনিজ্ঞ। প্রকাশ করেন। তাহাতে মাডটোন থলেনু "আপনাকে অবশ্যই স্বাক্র করিতে হইবে।" রাজ্ঞা বিরক্ত হইয়া বলেন "আমি কে জান ?" গ্লাডটোন তথন উত্তর করিলেন "হাঁ আপনি ইংলণ্ডের গাজী, কিন্তু আমি কে জানেন ? আমি ইংলণ্ডের জন-সাধারণের প্রতিনিধি।" রাজ্ঞীর অনিচ্ছা সত্ত্বের বিধিতে স্বাক্ষর क्रिड इंडेन। भाष्ट्रात्नेत्र कि गांश्य. কি আয়ুম্গাদাজ্ঞান: ভাঁহার কক বাবহারের জন্ম রাজনী সময় সময় অব্প্রসন্ম হইলেও চিরকাল তাঁহার ভণের গৌরব করিয়াছেন এবং তাঁহার মৃত্যু হইলে বলিয়াছেন "আসার রাজস্বন্ময়ের একজন প্রধান রাজনীতিজ্ঞকে হারাইলাম।"

মাডেরোনের কার্যাক্ষমতা অসাধারণ
ছিল। ৮০।৯০ বংসরের রুদ্ধ রাজনৈতিক
আন্দোলন করিয়া ইংলুগুময় ভ্রমণ
করিয়াছেন এবং সহস্র সহস্র লোকের
জনভার মধ্যে বক্তৃতা করিয়া সকলকে
চমংক্রত করিয়াছেন। অনেকগুলি
গভীর গবেষণা ও চিন্তাপূর্ণ পুত্বক
লিখিরা গিরাছেন; ভঙ্কির প্রতিদিন
ভাঁছাকে অসংখা চিঠি পত্রের উত্তর দিতে

ছইত। তাঁহার বৃদ্ধাবস্থার কার্য্য স্মরণ ি করিয়া স্তম্ভিত হইতে হয়, যৌবন ও গ্রেচাবস্থায় ভিনি কত কার্য্য করিয়াছেন কে তাহা মনে ধারণা করিবে ? তাঁহার भारतीतिक वन यर्थन्टे हिन, वृक्षवश्रम् भहरत्र कूठीत गरेश वृह९ वृह९ वृक्त

ছেদন করিভেন। চিরকাল অধারনশীল ও গভীর চিস্তাশীল ছিলেন তাঁহার হৃদয় অটল ধর্মবিগাদে পূর্ণ ছিল। मानरात जानर्गहितक अक्रभ वाकि জগতে চিরকাল পুঞ্জিত ২ইয়া থাকিবেন।

# মৃত্যুকালীন উক্তি

- ১। রাবিলে শাস্তভাবে বলিলেন ''পটক্ষেপ কর, নাট্যাভিনয় শেষ হইয়া গিয়াছে"।
- ২। প্রথম চার্ল যথন ঘাতক-হন্তে তথন বলিলেন ''মনে নিহত হন. (द्रस्था"।
- ०। ठकूभ नूरे गाणम (मर्रे कितारक বলিলেন ''আমরা শীঘ্র পুনর্মিলিত হইব।"
- ৪। কবি ওলকটের মৃত্যুকালে তাঁহার বন্ধ্টেলার জিজ্ঞাসা করেন, পৃথিবীতে তাহার জন্ত কি করিবেন ? ভিনি উত্তর করিলেন, ''আমার থৌবন ফিরাইয়া R[8 :"
- ে। কুইবেক যুদ্ধে জয় লাভ কণ্ণিয়া (मनाপতি উল্ফ यथन মৃত্যুল্যালায়ী, তথন তাঁহার নিকট সংবাদ আদিল, সকল निर्क्रे क्रतामीता भतास्त्र मानिर्छ। তথন তিনি বলিলেন, ''ঈশ্বরকে ১ম্ভবাদ, আমি স্থধে মরিতেছি"।
- টেণ্ডার্ডেনের শেষ কথা "এখন জুরী

- মহাশয়েরা কি রায় দিবেন, বিবেচনা কর্ন"।
- ৭। অষ্টম হেনরীর মহিধী আনবো লিনের ধখন শিরশ্ছেদ হয়, তখন তিনি আপনার গলায় হাত দিয়া এক গাল হাসিয়া বলিলেন ''আমি শুনিয়াছি ঘাতুক খুব দক্ষ, আমার গলা খুব ছোট ।"
- ৮। স্থবিখাতি সার ট্যাস মুরকে यथन की भी कार्छ ठड़ान इस, भी भी शाह 'অপোক্ত' দেখিয়া হাসিতে হাসিতে বলিয়াছিলেন, "আমাকে নিরাপদে উপরে উঠাও, নীচে নামিবার ভাব উপর।"
- ৯। কৰি বয়লো এক বন্ধুকে দেখিয়া रि निःचारित मस्याधन कविया वितर्गन ''इड मिन विषाय, व्यत्नक मिरनद अग्र विमाय," (महे नि:चारमहे उथनहे शांगडाांश क्त्रिलन।
- ১০: ফরাদী সেনাপত্তি মণ্টকাম ৬। বিখ্যাত ইংরাজ জল বর্ড সাংঘাতিক আঘাত পাইয়াও বধন দৈল

করিতেছেন, তথন একজন সৈনিক বিশ্ব ''আপনার মৃত্যু আসর"। তিনি ব্বিলেন "সে ভাল, কুইবেক শক্রহন্তে সমর্পিত হইবে, ইহা আমাকে দেপিতে হইবে না।"

১১। ইংলণ্ডের জারোর প্রাচীন ধর্মাথাক্ষ আপনার মৃত্যু আসর দেখিয়া বাত্রতা "দ্যা, দ্য সহকারে বাইবেলের এক অধ্যায় মুখে কথা বলি মুখে ইংরাজীতে অনুবাদ করিয়া বলিতে- 'করিলেন।

ছেন, শিষ্য লিখিতেছেন। শেষ হয় কি
না সন্দেহ। শিষ্য শেষবাক্য লিখিয়া
বলিলেন "শেষ হইয়াছে"। শুরু "শেষ
হইয়াছে" বলিয়া তথনি প্রাণত্যাগ
করিলেন।

১২। মহাত্মা প্লাডষ্টোন মৃত্যুকালে "দয়া, দয়া, চারিদিকে দয়া" এই কথা বলিতে বলিতে পরলোক গ্রমন করিবলন।

# प्रिनी रेक्नामकांश्रिनीत क्रीवनी ।

জন্ম ও শৈশবাবস্থা।

वाषाना ১२५৫ সালের ২রা পৌষ ভেলার ष्यश्चिक। কালনার . निक्वेवर्श्वी একচাকা নামক প্রামে देक्नांत्रकामिनीत स्वता इस। 3-11 ষায়, এই গ্রামটী মহাপ্রভু নিত্যানন্দের क्यापान। এই शास्त्र क्योनात कानिजा বাবুরা বহুগোটাদম্বিত হইরা বাদ कतिरङ्ग ध्वर धनाग हिम्गृश्हरश्रुठिङ किशकांका नकन महानमाद्राद्य नामा কৈশাসকামিনীর পিভার ক্রিডেন। नाम ৮ जूरनस्माहन स्वयं महकाह धारः माजात्र नाम मत्नारमाहिनी। मत्नारमहिनी উक व्यामिका-शृद्धत सोहिजी। কালীন অধানুসারে মনোমোহিনীর পিডা হরমোহন বহু আজিভাগৃহে বরসামাই হইয়াছলেন। মনোমোহিনী পিভাষাভায় धक्यांक क्षा ७ वड़ व्यट्स शाबी

ছিলেন, এ জন্ম বিবাহিত হইয়াও মাতা-মহাশ্রে স্বতম্ব গৃহ নির্মাণপূর্বক স্বামীর সহিত বাস করিতে লাগিলেন। কৈলাস-কামিনীর পিড়াও মাতা উভয়েই অভি সরল ও সাধুপ্রকৃতির লোক ছিলেন। তাঁহাদের দাম্পত্য প্রাপন্ন ও ধর্মপরায়ণতা অনেক আখ্যায়িকা তাঁহাদের হুইটা পুত্র ও তিনটা কল্পা হয়, তন্মধ্যে কনিষ্ঠ কল্পা অতি অৱ বয়সেই মরিয়া বার। কৈলাসকামিনী ইইাদিগের হিতীয়া কল্পা। ইনি দেখিতে সুন্দরী ও মুলকণাক্রাস্তা থাকাতে <u> পিভামাভার</u> वित्नव जानदत्रत्र शाकी हित्नन। हेहाँव वहन ६ वरनव, छचन मिनी जिला শইয়া সর্বাচ্ছে ভয়ানক বসস্ত উঠিয়া প্রাণনাদের সম্ভাবনা হর। মাতা মনো-त्माहिनी नित्यत्र व्यारमत्र ममठा পরিত্যাগ করিয়া নিরতিশয় বন্ধ ও দেবা শুক্রবা

ৰারা ইহাঁকে বাঁচাইয়া তোলেন। এই বোগের তিনটী ফল ইহাঁর শরীরে লক্ষিত হয়—(১) ইহা ৰারা ইহাঁর বর্ণ কিছু ফলিন হইয়া ৰায়; (২) মুখমগুল বসস্ত-চিক্তে অন্ধিত হয়; এবং (৩) ধাতু গরম হইয়া যায়, সেই জন্ম হাত, পা, গা চির দিন জ্ঞাতি এবং ভাঁহাকে অধিক পরিমাণে জল দেবন করিতে হইত।

কৈলাদকামিনী অজ পাড়াগেঁয়ে মেয়ে, ৭:৮ বৎসর পর্যান্ত তাঁহার বর্ণপরিচয় হয় नारे। किन्छ विनिध हिन्तृशृह्द अक्षी বুরিমতী শ্রমশীলা বালিকার পক্ষে যে শিকা সম্ভব, ভাহার কিছুরই অভাব হয় গুরুদ্ধনে ভক্তি, আত্মীয়দিগের रिया अक्षाया, विसय, विष्काभीय हो, सिष्टी-চাবিতা, ধর্মাকর্মে প্রদা ও উৎসাহ 'এবং গৃহকর্মে মাতার সহকারিতা--এ সকল বিষয়ে বিলক্ষণ শিক্ষিতা হইয়াছিলেন। উত্তর কালে তিনি জনাভূমির আনন্দোৎসব ও শোকাবহ ঘটনা সকল এবং আদিতা-গৃহের প্রত্যেক কন্তা ও বধুর চরিত্রের চিত্র যেরূপ বর্ণনা করিছেন, ভাহাতে সেই অল বয়সে তাঁহার অংশচর্যা সফ্রয়তা ও পর্যাবেক্ষণশক্তির প্রশংসা না করিয়া शाका राष्ट्र ना। तत्र्वतः अविधार छिनि रि गृहिगीभनात ज्ञानमं इन, देनमदि हिन्तु গহে ভাহার ভিত্তি সংগঠিত হয়।

#### পিতৃমাতৃ-বিয়োগ

পিতা ভ্বনমোহন কলিকাতার কর্ম-কার্য্য করিতে করিতে ১২৭০ সালে (৪৫ বংসর মাজ বয়সে) প্রলোক প্যন

कदत्रन। डिनि ঝামাপুকুরে ভগিনী ও ভোষ্ঠ পুত্ৰকে লইয়া বিধবা ভাগিনেয়ীর বাটীতে থাকিতেন। এই ভ্রিনী অতাস্ত लाजुनः मना हित्नन। গহোদরের মৃত্যুতে তাঁহার পরিবারেরা নি তা নি না শ্রম হইল দেপিয়া তাহাদিগকে কিছু দিন আপনার নিকটে রাথিবার মান্দে কলিকাভাভেই আনাইলেন। देकलामकाभिनीत वयम उथन ७ वरमत মাত্র। ভাঁহার জোই ভাগে ১৩ বংসরের ৰাগক, জোষ্ঠা ভণিনী ১১ বংগরের নৰ-বিবাহিতা বালিক। এবং ক্রিষ্ঠ ভাতা ০।৪ বংসত্রের শিশু। বিধবা রম্বী স্মান ওলিকে শইয়া কলিকাভায় উপস্থিত ছইলেন। বিধাতার নিকান-স্বামীণ মৃত্রে পর এক মাদ গভ চইতে নাহইতেই ১ঠাং বিস্তিকা রোগৈ আক্রান্ত হটলেন এবং "স্বামী ভাকিতেছেন" বলিয়া শিশু পুর ও ক্রালিগকে ভাগিনেয়ী ও ভাগিনেয় পুরের হতে গছাইয়া দিয়া हेट (माक इटेट हित्रविभाग डाइन कित्रिंशन । পিত্যাত্যীন প্রবাধস্থ গুপরগ্রে আলিত স্মান্ত্রের এ সময় যে কি অবস্থা, ভাহা ধর্ণনীয় নহে । দয়মেয় পরমেরতের মঙ্গণ বিধানে ভাগিনেয়ীটি আ=5र्गा नाइम 9 गलनवंड। भट्कारवं এট পরিবার্টীর রক্ষণ ও পালনের ভার हाइन कविरागन, खात डाहामिशरक चरमरण कितिया या हेट्ड इट्ड मा।

বিবাহ—কলিকাতার বাদ ন্তির ইইলে কৈলাদক মিনীকে বেপুন স্কুণে ভর্তি

कदा इहेन धावः त्महे मत्त्र मत्त्र छाहात বিবাহের চেষ্টাও হইতে লাগিল। কুমারী পিগট ভংকালে বেপুন স্থলের কেডী স্বণারিটেতেটে ছিলেন এবং এই ঝামা-পুকুরের বাটীতে সর্প্রদায়তায়াত করিতেন। : কৈল্যেকামিনীর বর্ষ যথন ৮ 👚 ভিনিই জিল করিয়া কৈলাসকামিনীকে কুলে লইয়া খান। পিষতুত ভগিনীর 'শিওপুত রাধিয়া ধান। गृह উপার हिम्मुगृह छिल; छ्णांत्र दावु নামতমু লাহিটী প্রাভৃতির ভাষে লোক পিড়িলে, কারণ তাঁহার বিবাহিতা ভণিনী इटेट छन । অসাথিত তাঁহার রাক্ষদিগের **শহিত সহামুভূতি** বাটীর मश्चिक्छ : कें हारमञ व्यानिम्याय-मःस्टे এक পণ্ডিত বাদ , ক্রিছেন, তিনি কৈশাস্কামিনীকে বড় প্রালবাসিকেন। किति डेहारक क्र রাজের সহিত বিবাহ দিবার প্রাম্প भिरमन धार: यहः वह छुँछ। हेवात ভात : বামাবোধিনীর প্রবর্ত্তক ও , বর্তমান সম্পাদক এই পণ্ডিত মহাশয়ের গ্রামত্ব লোক: তিনি এ পর্যান্ত দারপরি গ্রহ करण नारे जावर कथनं विवाह कतिरम বিশ্বস্ক রাক্ষণমৃতি অনুসারে করিবেন প্রতিজ্ঞারত ছিলেন। তংকালে তাল-विवाह २। भी मात्र इहेश दिन । डीहारक বাঙ্গণছতি অনুসারে এই কল্পার পানি-বিশেষ অমুরোধ করা হইব। তিনি আপনার মাতা, মাতুব ७ (याडे डाजांत करूरमानन व्हटम ১२१८ २६८म देवमाच > वरमञ्बद्धाः

विशाद

বাব

(कथर

মহাশর আচার্য্যের দেন क्रबन ।

#### শিশুপালন।

ইভিপুর্বে উলেখ করা তথন তাঁহার মাতা ৩,৪ বংসরের একটা পালনের ভার কৈলাসকামিনীর অবিলম্বে শ্বশুরবাড়ীতে গমন করিলেন। কৈলাদকামিনী ভ্রাতাকে খা ওয়ান, পরান, শোয়ান, ভাহার মলমুত্র পরিকার করেন, ভাহাকে খেলা দিয়া হাদান, আবার দে कां पिटन छाहात महिल नीत्रद कांटमन। মাতাকে যথন গঙ্গাযাতী করিয়া লইয়া যায়, শিশু তথন একবার চকু উন্মী**গ**ন করিয়া জিজ্ঞাসা করিয়াছিল "মা কোথায় যায় ?" সকলে ৰলিল "ডাক্তারখানায়"। তৎপরে অনেক দিন সে চকু খুলে নাই, মাঝে মাঝে জিজ্ঞাসা করিত 'মা আজ 9 ডাক্রারখনো হইতে আসিতেছে না কেন?" এই শিক্ষক ভাষার বালিকা ভগিনী হাতে গভিষা মংগ্র করিয়াছিলেন। বিবাহ क्रेया श्रथम भञ्जताजीए आल. हेराज নাম করিয়া ডোকরাইয়া কাঁদিতেন। অথের বিষয় এই সহোদর বি. এ পরীকো-ত্তীণ হইয়া ও এম এ, বি এল, পাঠা শেষ করিয়া এক গ্রণ্মেন্টের স্থলে শিক্ষকতা क्रिडिका ভগ্নী কলিকাভার গ্র কৈলাদকামিনীয় পাণিগ্রহণ করিলেন। নিশ্বাণ করিয়া বাদ করিলে তিনি উছিরে চক্র সহিত মিলিভ তাহার इन এवः

তাঁহার কাছ-ছাড়া হন পর্যাস্ট মৃত্যু नारे।

কৈলাসকামিনীর বাল্যজীবনে আর একটা শিশুপালনের ভার তাঁহার উপর গুত্ত হয়, এটা তাঁহার ঝামাপুকুরের ভাগিনেয়-পুত্র। ভাগিনেয়-বধ্ প্রসূত্র শিশুটীকে রাখিয়া পরলোক যাত্রা করেন। ভাহার বাঁচিবার কোন আশা করাইবার জন্ম একটা ধাত্রী কিছুদিনের হুল নিযুক্ত হয়। কিন্তু তাহার রক্ষণা-বেক্ষণ ও পালনের ভার কয়েক বৎসর ধরিয়া কৈলাসকেই বহন করিতে হইয়া-কনিষ্ঠ সহোদরের ন্যায় এই বালকটীকেও তিনি মামুষ করিয়াছিলেন এবং আনন্দের বিষয় এই যে সে ইংলওে গিয়া স্থাতির সহিত বারিষ্টারী পরীক্ষার উত্তীৰ্ণ হইয়া এখন ব্যারিষ্টারী কার্যা এইরপে শৈশবকালেই করিতেছে। শিশুপালনে অভান্ত হইয়া কৈলাসকামিনী সঙ্গিনী অনেক মাতার শিশুগণের হক্ষণা-বেক্ষণ করিয়াছেন এবং আপনার পুত্র ক্ষাগণের পালনে কিছু মাত্র ভার বোধ क्रिन मार्छ।

অধায়ন ও অধ্যাপনা।

देक नामका भिनीत अथम निका ८वथून স্লে হয়। তৎপরে স্বামীর নিকট সাহিত্য ও গণিতে অনেক উন্নতি লাভ করেন। অবশেষে যথন ভারতাশ্রমে শিক্ষয়িত্রী বিভাগর প্রতিষ্ঠিত হয়, তথন তাহাতে বোগদান করিয়া ভত্ততা উচ্চত্তম শ্রেণী

পর্যান্ত অধ্যয়ন করেন, এবং সময়ে সময়ে পারিতোষিক ও প্রাপ্ত .হইয়াছিলেন। তিনি জ্ঞানার্জনে চিরকাল উৎসাহবতী ছিলেন। বঙ্গ মহিলা ও আর্য্য মহিলা সমাজ, বেথুন কলেজ ও বিক্টোরিয়া সম্ভান্ত महिनानिशक छान বিজ্ঞানাদি শিক্ষা দিবার জ্ঞান্ত থাতনামা পণ্ডিতগণ যে সকল বক্তৃতা করিতেন, ভর্ষা ছিল না, ভাহাকে স্তম্ভ পান টিনি ক্সাগণ সম্ভিব্যাহারে তৎশ্বণ উপ্তিত **ংইচেন**। স্থানীয় অল্লনাচরণ থাতে র মহাশর স্বাস্থ্যরকা সম্বন্ধে কভক-গুলি স্থলর:উপদেশ দেন, তাহা তাঁহার মনে এরূপ দৃঢ়মুদ্রিত হয় যে, গৃছে বিশুদ্ধ জল ও বায়ুর ব্যবস্থা সর্বাগ্রেই করিতেন এবং আপনার বাটী স্বাস্থ্যরক্ষার উপযোগী कतिया निर्माए यह कतियाहिएन ।

তিনি যে শিক্ষরিত্রী বিদ্যালয়ে অধারন করেন, ভাহার একটা নিয়ম ছিল যে, ভবিষয়ে প্রত্যেক ছাত্রীকে শিক্ষয়িত্রীর কার্যা করিতে হইবে। তদম্পারে স্বামী যথন হরিনাভি কুলের প্রধান শিক্ষকের কার্যা করেন, তথন তিনি তত্রত্য বালিকা-विन्तानरवत अधान निकवित्री इट्या आव তুই বংসরকাল বালিকাদিগকে বীতিমত ছাত্ৰীগণ ভাঁহাৰ लिका मान करत्रन। প্রতি এরপ অমুরক্তা ছিল যে, অনেকে বিবাহিতা হইয়াও তাঁহার সহিত পত্রাশাপ ক্রিত ও তাঁহার শ্রতি প্রগাঢ় গুক্তক্তি করিত। আপনার वानिकामिरभन्न ध्रथम निका कानकरे। क्तिएवन। निष्मत्र उचावशास मन्नन

बाजी द । विषयानित हिमानशब दाशिएडन, আবশ্যক ডিঠিপত্র লিপিতেন ও লিথাইতেন भूभभूष हिमाद्वत निकास क दिश **%**(5)3 (शतक १६नाइव मिक छिल, स्मरश्रम्ब स्कान কে'ন মভা স্মিতিতে তাহা লিখিয়া পাঠ বটিতে অনেক প্রিকা অধিত, অবসর্মত সে স্কল পাঠ करिएडन। देश्तांकी मिशिएड ए প্ডিতে পারিতেন। বাঙ্গালা সাহিত্যের উচ্চেণীৰ সকল পুসকই প্ডিয়াছিলেন এবং ভাহার মর্মা গ্রহণ করিয়া সারভাগ অন্তের নিকট বেশ বিশদরূপে বিব্রভ ব বিচে পর্তিতেন। পরাণ ও কাবা পাঠে ভাঁহার বিশেষ অন্তরাগ ছিল, সে স্বংলর मार्गाः मद्या मद्या ग्रहाकृत्व मुखानिवृत्क ° শিকা দিতেন । তাতার কলাভানীয়া জীমতী মানকুমারীর কবিভার বিশেষ পক্পাতিনী ছিলেন এবং বলিতেন "এখন গেণত লিগুক, ইহাব মত লেখা किहि! १ व वस ।"

#### भातीतिक नाशि।

তাঁহার শরীবে রোগ পায় ছিল না বলিলে হয়, সর্কাণ্ট কার্যো বাপিত থাকিতেন। বালাকালে যে বসত্ম কোণ হয়, তাহাতে ধাতু গরম হওয়াতে হাত পা ও গাজলিত, কিছু অধিক পরিমাণে জল সেবন এবং পাস্তা পাই-ভাত ও অক্তান্ত ঠাণ্ডা দ্রব্য আহার করিয়া প্রান্ত নিবারণ করিতেন। তাঁহার বর্দ যথনাচতুর্কণ বর্ষ, শালভিযোগে পূর্ক রাত্রি জাগ্রণ করিয়া

এবং তাঁহার ভাস্তর উন্মাদ হোগে আক্রান্ত হুইয়া বাতুলাশ্রমে থাকাতে বড় যাতাকে সঙ্গে লইয়া শুলুরালয় হইতে আসিয়াছেন। তথন মূলাপুর খ্রীটে ১২,১৩ নম্বর বাটাতে ভারতাশ্রম ইথার তৃতীয়তল গ্রে বাস্থান এবং একটি নিয়তশস্থাহে সকলের আহার-হনে। যাভার কট্ট লাঘব করিবার জন্ম ইনি তাঁহার জন্ম অন্ন বাঞ্চনাদি পাতে সাকাউয়া লইয়া যেম**ন আহার-গৃহে**র মধা দিয়া যাইবেন, অমনি পা পিছলাইয়া পড়িয়া এমনি আঘাত পাইলেন যে, তাঁহার বাম উরুর অস্থি স্থানচ্যত হইশ। ডাক্তার পাটিক সাহেব প্রভৃতির স্থ-চিকিৎসায় এবং ২৩ মাদ ক্লেশ ভোগের পর হাড় ঠিক হইয়া বদিল, কিন্তু ভগ্ন স্থানে একটু খুঁত রহিয়া গেল। এজন্ত বরাবর তাঁহাকে একটু খেঁড়োইয়া হাঁটিতে হইত এবং উত্তরকালে বাত আশ্রয় করাতে বুজনীকালে অল্লাধিক ঘাতনা ভোগ করিতে হইত। ভদির অন্ত রোগে তাঁহাকে প্রায় ক্রমণ প্রা গ্রহণ ক্রিতে হয় নাই। প্রবাসে বাস ও গৃহ নির্মাণ।

কৈলাসকামিনীর ৯ বৎসর বয়সে বিবাহ হয়। বিবাহের প্রায় এক বৎসর পরে শাশুড়ী ঠাকুরাণীর মৃত্যু হওয়াতে, এবং বামী কর্মোপদক্ষে বিদেশে থাকাতে শশুরালরে বাস অন্ন দিনই ঘটিয়াছিল, একন্ত ৪।৫ বংসর কাল সহোদরহন্তের সহিত ঝামাপুকুরের ভগিনীর বাটাতেই ছিলেন। স্থামী বখন কোলগরে হেড় মাটারী করেন, তখন কলিকাকার একটি

বাদা করিয়া তথায় স্ত্রীকে আনিলেন। এই সুময়ে ভারতাশ্রমে শিক্ষয়িতী বিদ্যালয় र ७३। (७ हेनि অধ্যয়ন করিতে याहेटजन । আশ্ৰমটা বেলঘরিয়ার এক স্থন্দনু উত্তানে স্থানান্তরিত ১ইলে এবং অনেকগুলি রাহ্মপরিবারের তথায় থাকিবার ধাবস্থা হইলে আগ্রহপুর্বক স্বামীর মত নইয়া তুণায় গিয়া বাস করেন এবং বাবু কে, প্রচন্ত্র মেনের তত্তাবধানে জ্ঞান ও ধর্ম্মের উন্নতি সাধনে সমর্থ হল। ২।৩ বংসর নানাস্থানে আশ্রমের অস্তর্ত হইয়াছিলেন। স্বামীর সহিত হরিনাভিতে গিয়া প্রায় তিন वरमञ्ज्ञाम ख्याम वाम करतन । माधावन ব্ৰাদ্যমাল প্ৰতিষ্ঠিত ও সিটি কলেলের অধাক্ষতার ভার প্রাপ্ত হইলে ডিনি তাঁহার সহিত্ত ১৮৭৯ সালে কলিকাভায় আসিয়া বাস করেন। करम्क वरमव কলিকাভায় নানা স্থানে বাসা পরিবর্তন করিতে হইয়াছিল। ক্রমে তাঁহার তিন কন্তা ও এক পুত্র হইল। আপনারা শৈশবকালে নিরাশ্রয় অবস্থায় অনেক ক্লেশ পাইয়াছেন এবং কলিকাভার নানা স্থানে বাদা পরি-বর্তুন করিয়া কটু পাইতে হয় এ ক্রন্ত धक्री हाडी वामहान निर्माटन क्रुडमाक्द्र ষ্টলেন। সামানা কিছু টাকা সংগৃহীত হইলেই জার্চ ভাতার সহিত একযোগে আণ্টনিবাগানে এক খণ্ড ভূমি করিলেন এবং ক্রমে ক্রথে বাচী निर्दादन चनव এक नि **र्टेर्गन। यहस्य भतिवर्गन क**हिया **এ**ই

वाजित मकन कार्या कता इसाहितन अवः इरे এक थानि गहना वक्षक निया छ।का সংগ্রহ করিয়া অন্য টাকায় ভাগা আবার (थानमा कतिया वाम्हर्या कोमारन वाय সম্পন্ন করিয়াছেন। র'াধুনী ও চাকর পারতপকে রাখিতেন ना । পরিশ্রমে অর্থ বাঁচাইয়া দেনা পরিশোধ করিতেন। তাঁহার স্বানী সাধারণ নানা কাৰ্ণ্যে সৰ্বন। ব্যস্ত থাকাতে সাংসাহিক দ্ষিপাত করিতে কোনও ব্যাপারে পারিতেন না। কৈলাদকামিনীও তাঁথার নিকট কোন সাহাযোর প্রত্যাশা করিয়া আপনার জোট ভাতার সহিত প্রাম্শ করিয়া ও উ।হার সাহায্য লইয়া সমন্ত কার্য্য সম্পন্ন করিতেন। বাটীতে প্রায় ১৫ বংগর বাস করিয়াছেন। ছ:থের বিষয় বাটাটী মনোমত করিয়া সম্পূৰ্ণ করিবার পুর্বেই তাঁহাকে ইহুলোক পরিত্যাগ করিতে হইগ। মৃত্যুর কিছু দিন পূর্বে স্বামীকে ৰণিয়াছিলেন "আমার জন্ত কিছুই করিতেছি না, এ দকল তোমার ও তোমার স্থানদিগের **电**型 i"

#### मस्राद्य अन्ती।

যথন তাঁহার বরস পঞ্চদশ বর্ব, তথন জারতাশ্রমে তাঁহার প্রথমা কলা ভূমিন্ত হয়। ইহার প্রায় ও বংসর পরে হরিনাভিত্তে বিভাগা কলা কলে। কলিকভার বাসায় আর একটি কলা হর। উপরি উপরি ৩ট কলা হওয়া অলক্ষণ বলিয়া আনেকে ভর দেখাইলেও

ভিনি ভাঁত বা কুৰ হন নাই। ক্যু পতে नित्यव नाहे विनया क्यापिरगत शक মণোচিত বহু করিতেন। আণ্টনিবাগানে ভূমি ক্রয়ের পূর্বে তাহার ১ম পুত্র ক্রয়ে। তংপরে আর একটি কয়া হয় এবং এই ক্তার পরে ক্রমে ক্রমে আর পুর স্থান ভ্ৰিষ্ঠ হয়। ক্ৰিষ্ঠ পুত্ৰ অইম গভের বলিয়া বিশেষ শুভ লক্ষণা-জ্ঞান্ত মনে করেন এবং স্বামীর স্থিত -একমত হইয়া যথন ভাহার বর্ষ হইল, তথন তাহাকে বাকাদমাজের कश डे९मर्ग कतिरनन। हेशद পর সমস্বাবস্থায় তাঁহার ভয়ানক কম্পজ্জর হয় এবং একটি পুত্র সম্ভান মৃত জ্বাত বা জাতমূত হয়। তিনি "ক্রেওজ পোরাতী" এই জীক্ত সকলেই তাঁহাকে মহা সৌভাগ্য-বভা বলিয়া ব্যাপ্যা করিত। তাঁহার সন্তান মুত হইণ এজন্ত মৰ্মান্তিক যাতনা অনুভব क विद्याहिद्यन এবং তাঁহার যে कथन ९ वन शिंहाड (तथा गांत्र नाहे, ভাহা দিয়া অশ্পাৰ্থ বহিতে দেখা যাইত। সম্ভান্টির নাম 'অমরকুমার' দিয়া ভাছার অস্থ্যেষ্টতে এই কবিভা ভাষার স্থৃতিচিক্তে সংলগ্ন করা হয়---

" эক্স প্রতিশণ টাগ হইরা উদয়,
কোণায় শুকালে কেহ বলে না সন্ধান;
ছিলে যথ। পুন: তথা করিয়া প্রস্থান
বিকলিছ—উন্সলিছ অমর-আলয়।"
এই ঘটনার প্রায় এক বংসর পরে তিনি
পুনরার সস্থা হইকেন। ছয় মাস
পত হইতে না হইতেই উহিরে উলয়

অভান্ত ফীত হইয়া উঠিল এবং তাঁহার এবারকার অবস্থা ভাল নতে বলিয়া প্রকাশ করিতে नाशिरनग কবিরাজী, হোমিওপ্যাণী,ও আলোপ্যাণী ডাক্তারদিগের পরামর্শ লইয়া মধ্যে মধ্যে তাঁহার স্বাস্থ্যরক্ষার ব্যবস্থা করা হইত, কিন্তু পূর্ববারের হুর্ঘটনাহেত ওষ্ণদেবনেই প্রাস্তত ছিলেন না "ডাক্তারকে কি আর দেখাইব" বলিয়া অগ্রাহ্য করিতেন। ছভাগাক্রমে এইবার গর্ভধারণ তাঁহার প্রাণনাশের **ट्टेन**।

উ!হার ক্তাদিগের মধ্যে এক্টীকে মাত্র,বিবাহ দিতে পারিয়াছিলেন। ঈশ্বর-কুপায় যেমন স্থপাত্র জুটিয়াছিল, তেমনি মনের মত ঘটা করিয়া ভাহার বিবাহ দিয়াছিলেন। এই কলার প্রায় বংসর বয়স্ক একটা পুত্রকেও দেখিয়া গিয়াছেন, সে তাঁহাকে "দিদি দা" বশিরা ভাকিত। প্রথম ও দ্বিতীয়া করা विक्छितिश करनस्य डेक्ट उम পর্যাম্ভ অধায়ন করিয়াছে। তৃতীয়া কন্তা বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রবেশিকা পরীক্ষায় भ्य विভাগে উত্তীর্ণ হইয়া বেপুন কলে**লে** ফাষ্ট আর্ট পড়িতেছে। >ম পুরের অশিকার অস্ত তিনি বছবায় শীকারেও কৃষ্টিভ হন নাই, ঈশবেদ্ধায় সে এ বৎসর প্রবেশিকা পরীক্ষা দিয়া উত্তীর্ণ হইরাছে। আর ছটা পুত্র সিটি কুলে পড়িতেছে। क्निहा कड़ा शृंदर अधात्रन करते। পুরুটি ৪ বংগর অভিক্রম করিয়া

বর্ষে পড়িয়াছে। সস্তান পালনে কৈলাস-कामिनीत विस्थव देनशुग हिन । खारात्रा অৱবয়সে নিজে থাইতে, পরিতে ও নিজের কাজ করিতে পারে এমন করিয়া প্রাপ্তত ভাহাদের উপর তাঁহার कतिएउन । নির্ম ও শাগন অতি কঠিন ছিল, তাহারা ভাহার অমতে বা আজ্ঞার विक्रा কোনও কাষ্য করিতে পারিত না। তাহার জ্যেষ্ঠ পুত্র ১৫।১৬ বংসংগর •ইলেও তাঁথার আজা না লইয়া নিক্টন্ত প্রতিবেশীর বাটীভেও গমন করিতে পারিত না। তাঁহার রাশি খুব ভারি ছিল, তাঁহার ইকিতে ছেলে মেরেরা চ্ৰিত। তাহার দৃষ্টি এবং ছই একটী কথা দ্বারা পুত্র কন্তাদিগকে এক্সপ শাসন করিতেন যে অনেকে গুরুদণ্ড দিয়াও **(मृत्रुल क्रिडिंड शास्त्र ना। उ**थानि এই শাসনের মধ্যে এরূপ প্রেম ও

কোমলতা ছিল যে, সম্ভানেরা তাঁহার প্রতি একান্ত অভুরক্ত হুইত। সন্তানের চরিত্র গঠনে ভাহার তীক্ষ দৃষ্টি ছিল। তাহারা সতা, ক্রায়, ঈশ্বরভক্তি ও পবিত্রভার चुनु इष, এজনা সকল উপায় অবলম্বন করিতেন। সম্ভানদের উপর উচোর এরপ বিখাদ ছিল যে, বারা, দিদুক, আলমারী প্রভৃতির চাবি সকলকেই ব্যবহার করিতে দিতেন, কিন্তু তাঁথাকে না বলিয়া কেছ একটা প্রসাও লইত না বা বায় করিত না এবং তাঁহার সভানেরা যে মিথ্যা, চুরি বা প্রবঞ্চনা করিতে পারে ইহা তিনি কর্মনাতেও আদৌ স্থান **पिट्न**्ना । সুল বা সমাজ অপেক। গৃহেতে সম্ভানদের নাঁতি ও ধর্মাশকা ভাল হয়, ইহা তিনি বিখাস করিতেন এবং সেই বিশাস অসুসারে কার্য্যের या वक्षा कतिर उन । ( ক্রমশ: )

# কিউবা দ্বী ।\*

(উদ্ভ)

আটলাণ্টিক মহাসমৃদ্রের মধাছিত 'ওরেষ্ট ইণ্ডিয়া' দ্বীপপুঞ্জের মধ্যে কিউবা দ্বীপই সর্বাপেক্ষা বৃহদায়তন ও সমৃদ্ধ। থাস কিউবা দ্বীপের পরিমাণফল ৪০ হাজার ০১৯ বর্গমাইল। নিকটছ পিনস নামক দ্বীপের পরিমাণ ১ হাজার ০৫০ বর্গ

মাইল। এই সমস্ত দ্বীপ কিউবা রাজ্যেরট অস্তর্কু, কুতরাং ইহাদিগকে লইয়া হিসাব করিলে শম্প্র কিউবা রাজ্যের পরিমাণ্ডল ৪৫ হাজার ৮৮০ বর্গমাইল হয়।

कि डेवा निश्च हिम, खू छत्राः वर्षणमारव

ত্থানে বস্তা জাগিয়া থাকে। জন্নমাত্রার ভূমিকম্পন্ত মধ্যে মধ্যে অকুভূত হয়।
গ্রীয়ের সময় এথানে তাপের পরিমাণ
৭৮ হইন্ডে৮০ ডিগ্রীর মধ্যে (ফারেনহিটের ভাপমান অন্তসারে)। শীভের
সময়ে ভাপ ৫৮ হইতে ৭৮ ডিগ্রীর মধ্যে।
ভানের বিশেষস্থাকে কোন ব্যারি
এথানে নাই। কথন কথন একপ্রকার
জর কওকটা সংক্রামক আকার ধারণ।
কবে। উহা পাত-জ্বর (yellow-fever)
নামে পরিচিত।

কিউবা রাজ্যের মধ্যে সকর্ষিত ও

অঙ্গলকীর্ণ ভূমির পরিমাণ বিস্তর।
কেহ কেহ বলেন, কিউবায় একণে

মেরূপ শাসনপ্রণালী প্রচলিত আছে
তদপৈক্ষা উৎক্রইতর শাসনপ্রণালী যদি
তপায় প্রবিত্তিহয়, তাহা হহলে এক্ষনকা
অপেক্ষা ক্যাংপল পাচন্ত্রণ আনি ফ্
ভারতে পারে এবং খনিজ দ্র্রাদি হইতে
আয়ান্ত জনেক বৃদ্ধি পায়।

১৪:> গ্রী অব্দের ২৮শে অক্টোবর কণ্ড্রম এই ধাপ আবিদ্ধার করেন। এই ধাপের নাম ভগন হুইতে কিউবা ছিল। পরে ভিন্ন ভিন্ন লোকের নামান্ত্র্যারে ইঙা জ্যানা, করনাজিনা, সাল্টিয়াগো, আভামারিধা নামে প্রিচিত হুইয়া আদিধাছে। এক্ষণে উহা পুনরায় সেই পুর্বা নামেই অভিহিত হুইতেছে।

১৫১১ খৃঃ অফ্রে স্পেনীরেরা এই দীপে আসিরা উপনিবেশ সংস্থাপন করে। বর্তমান রাজধানী হাভানাই উহার

রাজধানীর পে গরিগণিত হয়। (১৫১৯)।
১৫৬৮ খ্রী অব্দে ফরাদীরা এই নগর
পূড়াইরা দিলে কিউবার গবর্ণর ভবিষ্যতে
এই অত্যাহিতের পুনরাবৃত্তি নিবারণ
জন্ত কিউবায় একটি ছর্গ নির্মাণ, করেন।
১৫৪৪ খ্রী অব্দে ফরাদীরা আবার উক্ত
নগর আক্রমণ করিয়া উৎসাদিত করে।
১৬০০ সালের পুর্বেক কিউবায় আরু ও
তইটিত হর্গ নির্মিত হয়। অতঃপর ফরাদী
ইংরাজ, ওলন্দাজ অথবা বোম্বেটিয়াগণ
কর্ত্বক আক্রমণ আশ্রমার হাভানাকে
দেড় শত বংসরকাপ সদাই সশক্ষতাবে
অবস্থিত করিতে হয়।

১৭২২ খৃ: অব্দে হাভানা ইংরাজনিগের হওগত হয়। এতত্পলকে যে যুদ্ধ হয়, নেই গৃদ্ধি জেতৃপক্ষের সেনাগণ আপনা-ভিগের মধ্যে ৭ লক্ষ ৩৬ হাজার ১৮৫ পাউও মুল্যের লুক্তিত ক্র্যাদি বিভক্ত ক্রিয়া লইয়াছিল।

া ১৭৬০ গ্রী: অব্দে পারিসে যে সদ্ধিপত্র
২৮শে অক্টোবর স্বাকরিত হয়, সেই সদ্ধিপত্রের স্তান্ত্সারে
রার করেন। এই হাজানা স্পেনীয়দিগকে প্রতাপণ করা
চ কিউবা ছিল। এই সময় হইতে কিউবার
কর নামান্ত্রারে
কর নামান্ত্রারে
করে নামান্ত্রারে
করে নামান্ত্রারে
করে নামান্ত্রারে
করে নামান্ত্রারে
করে নামান্ত্রারে
করেন। তিনিই স্ক্রিপ্রথমে এথানে
হা পুনরায় সেই নীলের চাম প্রবর্ত্তিক করেন এবং ১৫৮০
গ্রী: অব্দে তামাক ও ইক্রুর চাম আরম্ভ
হইরেছে।
গ্রী: অব্দে তামাক ও ইক্রুর চাম আরম্ভ
হইরের উপলক্ষে এখানে যে দাসত্ব প্রথা
সংস্থাপন করে। গ্রিতিত হইয়াছিল, উহা রহিত করিয়া
হাজানাই উহার দিবার সম্বন্ধে স্বিশেষ চেটা করেন।

১৮৭০ খু: অব্দেও কিউবায় ৩ লক্ষ ৬৩ চাজার দাস ছিল, ১৮৭০ সালের দাস-সংখ্যা ২ লক্ষ ৮৭ হাজার, ১৮৭৬ সালের দংখ্যা ১ লক্ষ ১১ হাজার।

১৮৫০ দালে ব্রিটিদ প্রণ্মেণ্ট স্পেনীয় नवर्राग्डेटक मामञ्रथा উठाইया প্রবৃত্ত করেন এবং তদতুসারে কিউবায় আফ্রিক দাস চালান (प अग्रा वरमद्वत क्ला वक्त शिदक । আইন করিয়া দাসত্ব-প্রথা এককালে উঠাইয়া দিবার কথা হয়।

কিউবার অধিবাদিগণ চারি শ্রেণীতে विच्छा। (১) (म्लनीय्राग, রাজ্যের প্রায় সমস্ত পদগুলি যাহাদের অধিকৃত। (২) ক্রিয়োল (Creole), ইহারা অবিকাংশই क्षिकीवी। ইहानिश्वत अठि त्र्ञानीय-নিগের বড়ই বিরাগ। (০) স্বাধীন মণাটো (Mulatto) অর্থাৎ ক্রঞ্কার ও খেতাক স্ত্ৰী পুৰুষ জাত এবং স্বাধীন নিগ্রো সমভাগে মিলিভ হইয়া ভূতীয় শ্রেণী সংগঠিত হইয়াছে। ইহারা রাজ্যের ष्ट्रिनिक विछाशीय समञ्जल प्रस्टिह বঞ্চিত। (৪) দাসজাতীয় লোক লইয়াই 8र्थ (अभी मःग्री है ।

কিউবার শাসনের জন্ত স্পেন হট্ডে শাসনকর্ত্ত। নিযুক্ত করিয়া পাঠান হয়। रेर्डा (मन्न অভিধান গ্ৰহৰ্ত্ত-কাপ্তেন-(बनारवन । প্রভোকের শাসনকাল ৩ ₹रेटङ € পর্যান্ত। रेमनिक. বংসর অনৈনিক ও ধর্মগংক্রান্ত বিভাগের উপর रेर्राप्तत्र मर्खनम कर्ज्य व्यादाभिष्ठ हरेग्रा े क्हे ब्यात्र अफ्नि वरे कमिन ना।

থাকে। শাসন প্রণালী রাজতন্ত্র। ক্যাথলিক ভিন্ন অপর কোন ধর্ম রাজার অমুমোদিত নয়।

কিউবার আয় প্রায় ৩ কোটা ২০ লক ডনার, তন্মধ্যে প্রায় ২ কোটা ৬ লক ডলার স্পেনে পাঠাইতে হয়, অবশিষ্ট কিউবায় দেনা, রণপোত, দিভিল সার্ভিদ প্রভৃতির জন্ম ব্য়ম হয়।

এথানকার শিক্ষাপ্রণালী তত উন্নত হাভানায় বিশ্ববিদ্যালয় আছে। তথায় রেক্টর একজন, এবং অধ্যাপক চিকিৎসা ও আইন সংখ্যা ত্রিশ। শিকার স্বল আছে।

কি উবার অধিবাশিগণ সরকারী সমস্ত পদ হইতেই বঞ্চিত। ধর্মসম্বন্ধে তাহাদের श्वाधीन जा नारे, व्यक्षिक क्ष त्रारकात रेगनि क বায় সক্ষান জন্ম ভাহাদিগকে যথেষ্ট हिर्मक्रम निर्फ इस । এই इटेट इटे ट्रिश्न दिन अवकावी कर्याहाबोलिश्वत छेशद किंडेवा-বাসিগ্ৰ দাৰুৰ বীতশ্ৰদ্ধ হট্যা উঠে এবং এই সূত্রেই উভয় পক্ষে বিদ্রোহ সংঘটন হইতে আরম্ভ হয়। এরপ বিদ্রোহ এ যাবং অনেক বারই সংঘটিত হইয়াছে। কিছুকাল পরে একটা সংস্থারক দল

সংগঠিত হয়। ঐ দলের লোকের চেটায় কিউবাবাদীদিগের অভাব তদন্তের অক্স মাদ্রিদ নগরে একটি সভা হয়। ভদস্বের ফল এই হুইল যে, কিউবাবাদী-मिर्गित डेशर এक नुडम धर्मात है।।क्रम প্রবর্ত্তিত হইল এবং ভাছাতে ভাছাদিগের

৬৬

আমেরিকার যুক্ত রাজ্য অনেক দিন
হইতেই কিউবাবাসীদিগের প্রতি
সহায়ভূতি দেখাইয়া আসিতেছিলেন।
১৮৪৮ গ্রা: অন্দে প্রেসিডেণ্ট পলক উক্ত
রাজ্যটা থরিদ করিয়া লইবার প্রস্তাব
করেন। প্রস্তাব কার্য্যে পরিণত হইতে
পায় নাই।

১৮৬৮ খৃঃ অবে স্পেনীয় বিজ্ঞান্তর সময় কিউবার সমূরতদল স্পেনীর শাসন হইতে আপনাদিগকে মুক্ত করিবার জন্ত আধীনতা ঘোষণা করেন। এতত্পলক্ষেত্রাট বংসরকাল যুদ্ধ বিগ্রহাদি চলিয়াছিল, কিন্ত ভাহার চূড়ান্ত ফল তেমন কিছুই হয় নাই। এই, যুদ্ধে কিউবার ব্যবসায় বাণিজ্ঞা মন্দীভূত হইয়া পড়ে এবং যুদ্ধের বার নিকাহে জন্ত রাজ্ঞার ট্যাক্স বিশ্বণ পরিমিত বাদ্ধত হয়।

গত বংসর হইতে অধিবাসিগণ আবার
বিদ্রোহাঁ হইরাছে। মার্কিন গবর্ণমেণ্টের
সহাত্মভূতি বিদ্রোহাঁদিগের প্রতি এতাবং
বাড়িরাছে বই কমে নাই। বিগত ২৮শে
মার্চ ওয়াসিংটন নগর হইতে এই সংবাদ
আইসে যে, কিউবার হাভানা বন্দরে
মার্কিণ রণভবি "মেইন" বিনট হইয়াছে।
কি কারণে এক্ষণ হইণ, তাহার ভদস্তের
ভার একটা কমিটার উপর দেওয়া হয়।
কমিটা শেলন গ্রথমেন্টকেই দায়ী

তাঁহারা করিতেছেন। वटनन, अनम्य কোনরূপ যন্ত্রদারা স-নাবিক ঐ উৎক্র জাহাজখানি উড়াইয়া দেওয়া স্পেনের বিজ্ঞ লোকেরা বলিভেছেন ৻য়, উক্ত জাহাজের নিজের মেগাজিনে আগুন উৎপন্ন হইয়াই এরূপ হইয়াছে। গবর্ণমেন্টের ইচ্ছা. স্পেন একেবারে কিউবা ছাড়িয়া চলিয়া যায়; কিউবার অধিবাদি-গণ স্বাধীনতা শাভ করিয়া স্পেনের অত্যাচার হইতে মুক্ত হউক। কয়েক বংগরের যুদ্ধের হাঙ্গামার প্রায় এক লক বিদ্রোহী এবং প্রায় তত্ত সংখ্যক স্পেনীয় দেনা রোগে 8 শক্রহন্তে প্রাণত্যাগ করিয়াছে। মে মাস হইতে ছয় মাস কাল কিউবা একান্তই অস্বাস্থ্যকর : স্পেনীয়েরা বিদ্রোহীদিগের আহারাদির সংগ্রহ বন্ধ করিয়া উহাদিগকে একপ্রকার ছভিক্ষে নিপাতিত করিয়াছে এবং বালক युक्त ও জীলোক সকলেরই মার্কিণেরা कर्रे **হ** ওয়াতেই मुकारणका अधिक विवृत्तिक इहेशास्त्रम्। গৃত ১৭ই এপ্রিশ আমেরিকার প্রভিনিধি ও সেনেট সভা এই অনিষ্ট নিবারণার্থ এক প্রস্তাব বিধিবদ্ধ করিয়া বিবেচনার্থ স্পেনকে অনুরোধ করিয়া পাঠান। স্পেন প্রস্তাবে স্বীকৃত না.হওয়ায় উভয় রাজ্যে युक्त वाधिवाद्य ।--- अकुरक्लन (शर्बारे ।

# স্ত্রীলোক সম্বন্ধে মহাজনদিগের উক্তি।

রমণী ঈশ্বরের প্রধান সৃষ্টি \*--কংকুছে। তিদপেকা ঈশ্বরের সৃষ্টিতে কোমণতর ন্ত্ৰীলোকেরা আমাদিগকে শান্তি সৌজন্ত এवः মহত শিক्ষা (मन- विवादियात । त्मक्रिवादत्रत नाउँदक वौत्रभूक्ष नाई, (क्वन वीवानना चाह्म--- व्रम्किन। আমি যাহা কিছু হইয়াছি তাহা মার হাতে গঠিত হটয়া—জন কুইন্দি আডাম্দ। लीलाक यनि अर्थाखान्य कात्रण इश्, িনিই অর্গে পুনরুদ্ধার করিতে পারেন - इंहेषित्र ।

স্ত্রীলোক যত স্ত্রীপ্রকৃতিসম্পন্ন হন, ७७३ পূণाদर्শ---भाष्ठाहोन।

ञ्चल दो जी लाक तब, माध्वी जी लाक মহারত্র—সানিডী।

সমুদায় মহৎ ঘটনার মূলে রমণী-ভাষারটাইন।

त्रभगी-कृतग्र यथन तत्रात व्यापात रुत्र, पृका नारे, त्रशातन प्रकत किया निक्ता ।

বস্ত আর কিছুই নাই--- পুথার।

রমণীর চকুর্ব যে গৌল্বা শিকা দেয়, তাহা কোন গ্রন্থকার দিতে পারে 🕈 --- সেক্সপিয়ার।

রমণী প্রেমের জন্ত অন্মগ্রহণ করিয়াছেন, প্রেমারেষণে কে তাঁহাকে নিরস্ত করিতে পারেন ? --মার্গারেট ফুলার অসলী।

खिन्नः खिन्नक श्राहित् ন বিশেষােংডি কণ্ডন।-মন্ত। দ্রাগণ গৃহের শ্রীম্বরূপা, স্থাতে ও শ্রীতে কোনও বিশেষ নাই।

যত্র তাপ্ত ন পুজাত্তে সর্বান্ততাফলা: ক্রিয়া:॥ মহানিকাণ্ডখ। रियथात नात्रीशन शृक्षिक इन, रम्थात দেবভারা আনন্দিত হন,যেথানে নারীগণের

যত্র নাধাপ্ত পুজাজে রমজে তত্র দেবতা:।

## চাঁদের হাঁদি।

্ৰাভাইতে স্বাকারে

क निथाल वन डाम

**(र्हेर्ट्स ट्हेर्ट्स मात्रानिमि १** 

তোরে ও মধুর হাঁদি, কেবা দিলে ভোরে বল

\* এই ভাবে সংস্কৃত উদ্ধট কবিতা

नित्री प्रतिनी पिर्यमा छात्त, भनिकता विक्ता क्रमशंक्रत्य । ইতি বিধি বিচিত্তা হমণীমূপং, ভবতি বিজ্ঞতমঃ ক্রমণো জনঃ। হিৰাবদাৰে পথা লান হইলা বাল, লাত্ৰি গত ইইলে চন্তা নিপাত হয়। বিধাতা এই চিল্লা করিলা त्रम्भी मूच त्रह्मा कतिरात्म । लाक्क क्ष्ममः विकाहम बहेता चारकः।



ও অতুল রূপরাশি,

ৰুগত করিতে আগো

আকাশের কোলে ভাসি?

त्राज-द्राटक्यात वादत्र,

দরিদ্রের ঘরে ঘরে, ছোট ছোট হাত হটি

हांत्रि इड़ाइइ, उर्गा,

করে করে অকাভরে। 'আয় চাঁদ আয়' বলি,

স্বাকার চাদ ভূমি,

বেশী কম কারো নও.

ममञादन आन (एटन,

স্বাকারে স্থ্য দাও। :

গোলাপের আধ ফোটা

কচি কচি কঁড়িগুলি,

. তোমার ইাসিতে, ওই,

গার গার পড়ে ঢলি।

ফোটে গৌরভের ভরে

কোমল মু'থানি তার, 🖟 স্থের শ্যার বসি

व्यक्ति अधन शास्त्र

हाँमि ধরে নাক আর।

লতা পাতা জল তুল

गव ठिकि मिकि करत,

সোণার কিরণে তব্

সোণার বরণ ধরে।

**এड मिना (भरन क्लाबा** १

তুমি কি পরশ্মণি 🤊 সারা দিন ছ:থে কেছ

পরশে স্বর্ময়

শিশুপ্রাণ ! কিবা জানে.

তবুও তোমার হাঁসি

পড়িলে অধরে তার.

ফোটে হাঁসি রাশি রাশি

তুলিয়ে তোমার পানে.

ভাকে গো সরল প্রাণে

मिन पर्भन' ःतः.

পড়িলে তোমার হাঁদি

, মলিনতা যায় মুছি

বাডে তার রূপরাশি।

বালিকারো প্রাণমাঝে

অপরূপ ভাব জাগে.

় চেয়ে চেয়ে তোমা পানে

থাকে ভরা অমুরাগে।

জানালাট কেহ খুলি.

দেধিয়া তোমার হাঁসি

আবেশে পড়িছে ঢলি।

কত কি লুকান কথা

জাগিছে ভাহার মনে,

नीत्रद्य नवन-धात्रा

বহিতেছে ছ-নয়নে।

(बर्ड (बर्ड खानगरन.

কর তাই এ ধরণী 🔈 কুঁড়ের বাহিরে আসি





় চাহিছে ভোমার পানে ; বাথিছ যতন করি ভলিছৈ যাতনা সব,

তোমার ও হাঁসি দেখে, সুধ-ছায়া পড়িছে গো

তাহার মলিন মুখে।

সাগরের জল ওই

ছুটিছে তোমার দিকে,

ধোয়ায়ে চরণ তব

চুমিতেছে হাঁসি মুখে,

ছড়াইছে ওই হাঁসি

অপার জল্ধি'পরে,

क्लू क्लू त्राव शारा

মাতোয়ারা মধুস্বরে।

নীরব আকাশ কোণে

এक्सत्न এका विन, | क्रांश-कीवन (महे, \*

গাঁথিছ ভারকামালা

নীরবেতে সারা নিশি, তাঁহার চরণে যেন

আধ ফোটা তারাগুলি

কোটাইয়া মৃধুকরে,

यामिनी कामिनी जाता

তাই তব যশোগীত

করিছে স্বাই গান,

তাই, ভাগিতেছে স্থে

মানবের মরা প্রাণ.

তাই, প্রেমে মাডোয়ায়া

**চরাচর বিশ্ববাদী**.

তাই শশী ওই হাঁসি

আমি বড় ভালবাসি।

১২

নধর অধরে তোর

माथाद्यदह (य क्ष्ट्रांति,

যার শোভা-কণা লয়ে.

প্রকাশ ও রূপরাশি,

অধিগ ব্ৰহ্মাণ্ডপতি,

थादक मना मम मि। 4, 5, 5 1

# গার্হস্থ্যবিষয়ে নরনারীর কর্ত্তব্য।

সার। সংসারে থাকিরা, প্রকৃতরূপে সুধ- প্রকৃত সুধ্বান্তি লাভ করা অসম্ভব। পরমেখরের আজা সকল বিশেষরূপে কর্ম এবং সন্ন্যাসাভ্রম প্রচণ করা

র্থাহারা গৃহাত্রমে থাকিয়া সংসার ধর্ম 🛊 পরিজ্ঞাত হুইয়া, ভদমুসারে কার্য্য করিতে প্রতিপালন করেন, তাঁহাদিগকে গৃহস্থ হইবে। তাঁহার আক্রাসকল লঙ্গন করিলে বলে। সংসারাশ্রমই সকল আশ্রমের অপরাধী হইতে হর, এবং এ সংসারে শান্তি লাভ করিতে হইলে, পরম পিতা অনেকে সংগারে আবদ্ধ থাকা পাপের

भूकवार्थ-माधन विषया मत्न करत्रन । किन्न প্रकृत भाष्य, व छेलाम आभाष्यत चलाव-व्यामात्मत्र ममुनाय **মান**সিক প্রকৃতিই গার্হগাশ্রমের উপগোগী, স্থভরাং লোকের ভাহা পরিত্যাগ করা যুক্তি-সঞ্চ व्यामात्मत्र मत्ना-विवया (वाम ध्य ना। বুরি সমুলায়ের ক্ষরণ ও কার্যাকার্য্য প্র্যালোচনা করিয়া দেখিলে, স্পষ্ট প্রভীত জনসমাজের অ।মরা সাদন করিবার নিমিত্তই স্প্রত্ইয়াছি। যথন পর্ম পিতা প্রমেশ্বর আমাদিগকে এই সমস্ত শুভকর বুল্তি প্রদান করিয়াছেন, তপন উধাহতলে এপিত হইয়া, সংসারাভাম অবশ্বন পূর্বাক, তৎসংক্রান্ত নিয়ম সমুদয় প্রতিপালন করা সর্বভোভাবে কর্তব্য। উখাহবন্ধন যে কেবল মন্তব্য জাতিরই ্পভাব-গিদ্ধ, এমত নহে। আমরা পশু এবং পক্ষিশ্রেণীর মধ্যেও দেখিতে পাই যে. অনেক জন্ত চিরজীবন যুগবদ্ধ হইয়া বাস करत। मञ्चानामि डेर्लामरनत जर छाछि। পালনের সময় অভিক্রাম্ভ ইইলেও,ভাহারা পরম্পর একতা কাল্যাপন করে। এই সকল প্রাক্তিক নিয়ম অবগত হুইলে, विवाह (व क्रेयबाक्र्यानिक পविज्ञ ब्रीकि **७ विश्वत्य मत्मार शांक ना।** 

পৰিত্ৰ বিবাহবন্ধনে বন্ধ হইলেই থে হইল, ভাহা নয়; খামী ও খ্ৰী প্ৰস্পর এক্মভাবলখা না হইলে, উভয়কেই বাৰক্ষীৰন অপেব হঃৰ কঠ ভোগ করিতে হয়। খ্ৰীলোকের পক্ষে সং ও ধার্মিক খামী লাভ করা খর্মের স্ক্রিভেঠ আশীর্কাদ

এবং পুরুষের পক্ষেত্ত চরিঅবতী এবং সদগুণসম্পন্না জী লাভ করা मर्त्रा अर्थ आनीर्याम। श्वामी अञ्जीत मर्था প্রকৃত মিলন না হইলে, পারিবারিক জীবন তিক্ত হইয়া উঠে। বিবাহের আদর্শ অতি উচ্চ, অতি মহৎ। আধাা-গ্রিক উন্নতির জন্ম আত্মার মিলনই প্রকৃত মিলন हेहरनारकत्र. দেহের 'डाहांत्र উদ्দেশ সমাজ সংরক্ষণ। স্ত্রী পুরুষ উপযুক্ত শিক্ষা প্রাপ্ত হইলে এবং উভয়ে তুবা সংবভাবাবিত হইলে, আমাদিগের গাৰ্হসঞ্জীৰনে স্থাৰের শত উৎস উৎসারিত হইতে পারে। গাৰ্হস্তা-শাদনে সামৰ্থা শাভই নরনারীর সমীচীন সাধনের উদ্দেশ্য। ন্ত্রী পুরুষ উভয়ে উভয়ের প্রতি যথা-কর্ত্তব্য পূৰ্বক সন্মিলিত জীবনকে मन्भावन **ग९**भर्ष भित्रहालिङ कतिरल, निम्हग्रहे প্রকৃত স্থারে অধিকারী হইতে পারেন 🗈 যথন ত্রী পুরুষ যথানিয়মে বিবাহস্তত্ত্বে সম্বদ্ধ হইলেন. তথনই তাঁহাদের ভলিবন্ধন কতকণ্ডলি অবশ্র প্রতিপালা প্রিত্রতে ত্রতী হওয়া হইল। তাঁহারা প্রম্পর পরস্পরের স্থ্র ছ:থের ভাগী হইলেন। তাঁহারা একে অপরের হু:খ বিমোচন ও মুখ্যংবৰ্দ্ধন-দ্মুপ কৰ্ত্তবাসাধনে নিয়েজিভ रहेरनन। (शामी खो डेक्टस वित्रभीवन পবিত্র প্রশন্তবন্ধনে বন্ধ থাকিরা, গৃহধর্ম পালন করিবেন, ইহাই তাঁহাদের জীবনের **केरमञ्ज इहेग** ।/

বাহাতে **আমরা সর্বা প্রকার কর্ত্ত**র কার্যা স্থসম্পন্ন করিয়া, স্থপাত্তি লাভ করিতে পারি, পরম পিতা পরমেশর
আমাদিগকে তছপ্রোগী শারীরিক ও
মানসিক বৃত্তি সকল প্রদান করিরাছেন।
পরিজনবর্গকে রীতিমত প্রতিপালন করা,
বন্ধুবান্ধ বগণের সহিত যথোচিত ব্যবহার
করা কর্ত্তবা। গৃহধর্ম্মের নিষর বিবেচনা
করিয়া দেখিলে, সন্তান উৎপাদন, তাহার
রক্ষণাবেক্ষণ ও জনসমাজের শ্রী বৃদ্ধিগাধন, সেহ, প্রীতি, ক্ষমা ও দয়া প্রদর্শন
পূর্মক আত্মীয়মগুলীর সম্ভোষসাধন, এই
সমস্ত বিষয় যাহাতে স্ক্রাক্রপে সম্পন্ন
হয়, তাহার অভ্যাস করা কর্ত্তব্য বলিয়া
প্রতিপন্ন হয়।

গৃহধর্মের মধ্যে সন্তান পালন সর্বাপেকা।
গুরুতর ও দায়িতপুর্ণ কার্যা। সন্তানগণ
দোষযুক্ত ও শারীরিক মানসিক বিক্বত
অবতা প্রাপ্ত হইয়া জন্মগ্রহণ করিলে,পিতা
মাতাকে ভজ্জা দায়ী হইতে হইবে। পিতা
মাতার উপযুক্ত শাসনের অভাবে সন্তান
কুপ্পগামী হইলে ভজ্জা তাহাদিগকে
দিখরের নিকট অপরাধী হইতে হয়।
সন্তানের প্রতি কর্জবা পালনের নিমিত্ত,
পিতা মাতাকে অতি সাবধানে নিজের শরীর
ও মনের অবতা উত্তম রাখিতে হইবে।

অন্ত:সন্থাকালে জননীর মন ও শরীর উত্তম না রাখিলে, সন্তানের স্ভাবগত ব্যতিক্রম ঘটবার সন্তাবনা। বাঁহারা কর্ত্তব্যাসুরাগী ও আপন সন্তানগণের শুভ কামনা করেন, তাঁহাদিগকে নিজের সাহা উত্তম রাখিতে হইবে এবং নির্দাণ চিব্রিত্র যুক্ত হইতে হইবে। জনক অপেকা জননীর চরিত্রের দোষতাণ সন্তানগণ অধিক প্রাপ্ত হয়; কারণ.
শৈশবাবধি সন্তান অধিক সময় জননীর
নিকটে থাকে। সন্তানের খাদা, পরিচ্ছদ
ও থেশা প্রভৃতি প্রভাকে বিষয়ের সহিত্
জননীর সংস্রব রহিয়াছে। এই জন্ত,
জননীর স্বভাবগত দোষগুণই সন্তানে
অধিক বর্ত্তে।

পুত্র কল্পাকে উত্তমরূপ প্রতিপাশন, স্থানিকা প্রদান ও তাহাদের স্থানাধনের উপায় করা, জানক জাননার আনগ্র-প্রিশোধাঝাণ-স্কর্প।

পরিবার প্রতিপালন ও সম্ভানগণের শিক্ষাসাধনের উপায় অবধারণ করিয়া, কদন্ত্যায়ী কার্যা করিতে অপারগ হইলে, চতুদ্দিকেই মহা অনিষ্টের স্তর্গাত হয়।

পিতা মাতার 'অসমর্থতা তেতু যদি।
সন্থানকে কই পাইতে হয়, অথবা সপ্তানের
স্থান্দা লাভের ব্যাঘাত ঘটে, তবে সে
তত্তা পিতা মাতাকে দায়া হইতে হইবে।
গৃহকার্যা, আয়ায়্রবর্গের প্রতি স্থাবহার ও
সন্থান পালন বিষয়ে স্ত্রীদিগের নিপুণ্তা
লাভ করা বিশেষ আবশুক , কারণ নিজ্ঞা নিজ ব্যবসায়ে স্থানিপুণ হওয়া যেমন
পুরুষদিগের কর্ত্তবা, তজ্ঞপ গৃহকর্গ্গে
এবং স্থানপালনে স্থানিক্ষতা হওয়াও
স্থীগণের কর্ত্তবা। যে সকল নিয়্মাহ্নসারে
চলিলে, নিজের ও স্থানের শরীর স্কৃষ্
থাকে, তাহার উপার বিধান করা জননীর
প্রধান কর্ত্তবা, স্তরাং বাহাসম্থীর জ্ঞান
উপার্ক্তন করা জননীর একটী প্রধান কর্যা

শিশু সম্ভানদিগকে উত্তমরূপ শিকিত ও বিনীত করা জননীর অপর একটা শ্ৰেষ্ঠ কঠিবা। যে ভাবে শিক্ষা দান कतिरम, वृक्ति ও धर्मा श्रवुछि भूमग्र भति-মাজিত ও পরিক্রিত হয় এবং নিক্ট-বুক্তি সমূহ ভাহাদের বশবর্তী হইয়া কার্য্য क्टब. मञ्जानगण्टक (महेक्रेश निका गांन करा कर्त्रता। निश्चभन (य मकन विवय मर्गन करत्र, मर्कामा अननीत निकृष्ठे (महे-भक्त विषय नहेया, "এটা कि ?" "अটा কি ?" "এরূপ হয় কেন ?" ইত্যাদি নানা প্রকার প্রশ্ন জিজ্ঞাসা পাকে। জননীর ঐ সকল প্রশ্নের যথার্থ শহরে দান করা কর্ত্বা। জননীগণ যদি প্রাক্তিক নিয়মগুলি অবগত না হন এবং ভত্তধিষয়ে যে সকল প্রাগাঢ় · কুদংস্কার ভাঁহাদের 'অস্ত:করণে বন্ধ্র হইয়া রহিয়াছে, সেইগুলিই তাহাদিগকে শिका दमन, ভবে ভাহাদিগের ভবিষাতে উন্নতির পথ কল হইয়া যায়; কারণ बननी अम्ब देगमद्वत्र निकार मुखादनत्र कौरत काकौरन कार्या करता निक्कान < इटिट एवं मक्त विषय काञाला इंग्, व्यः-धाथ इहेल, (महे बजाम छीन मूत कता অভীৰ কঠিন হইয়া উঠে। শৈশৰ হইতে मिशा विगट अथवा हिश्मा कतिएउ শিথিলে পরিণত বয়দে ঐ সকল প্রবৃত্তি **হইতে মৃক্তি লাভ করা অসম্ভব হই**য়া भए । दक्र दकान जवा ठाहितन, छेरा शृंदर थाका मदब अपनि बननी अधीकात करत्रम, अथवा मखानरक अधीकांत्र कतिएछ

তবে সস্তানের ঐক্নপ निथान, অভ্যাদ হয়। স্কুরাং জননীর প্র<sub>দ্র</sub> **निकात উপরেই সন্তানের সদস্ৎ চরিত্র** গঠন সম্পূর্ণ নির্ছন্ত করে।

ত্রীগণ স্চারু শিক্ষা লাভ ুকরিলে, গৃহে হ্রথের পরিসীমা থাকে না। সন্তান-গণ শৈশবাবধি স্থাশিক। প্রাপ্ত হইয়া, উত্তরকালে পুণ্য প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়া 'মানৰ নামের যথার্থ গৌরব রক্ষা করিতে পারে। আইশশব ধাহাতে সম্ভান কর্ত্তব্য কর্মের অনুষ্ঠানে অনুরক্ত হয়, ভদ্বিয়ে যত্র করিতে হইবে। শিশুদিগকে কার্য্যকরী বৃত্তির বশবর্ত্তী করিলে, অতি সহজেই শিকা দান করা যায়; কারণ কোন বিষয়ে শতবর্ষ উপদেশ প্রদান করিলেও ধাহা না হয়, অহুষ্ঠান হারা অতি অল সময়ের মধ্যে তাহার স্থাল প্রাপ্ত হওয়া याय । मर्कामा में विषय छेलामा दन अया অপেকা অনুষ্ঠান ধারা উহার উত্তমতা প্রতিপন্ন করা অধিক সহজ এবং ফলদায়ক। অতএব দৃষ্টাম্ভ প্রদর্শনপূর্বক শিশুদিগের জীবন সংপথে পরিচালিত করাই শ্রেষ্ঠ বর্তমান সময়ে কুদ্র হইতে क्रका कहा वज्हे इज़ह সম্ভানদিগকে আপার হইয়া পড়িয়াছে। ইহার প্রধান কারণ এই যে, সম্ভানগণ গৃহে থাকিতে ভাগবাসে না। গৃহ এমন আমোদজনক করিয়া তুলিতে হইবে যে, সম্ভানগণ গৃহে থাকিয়া কুথ ও আনন্দ লাভ করিতে পারে। ভাহারা গৃহে বেন সর্বপ্রকার বিশুদ্ধ আমোদে বোগ দান করিতে পারে।

পিতা মাতা ভাই ভগিনীর মধ্যে রাখিয়া, সম্ভানদিগকে বিশুদ্ধ আমোদ উপভোগ ক্রিতে দিলে আর অনিটের সম্ভাবনা থাকে না। সম্ভানগণকে বাহিরের নানা-প্রক্রার লোকের সহিত অত্যন্ত ঘনিষ্ঠতা করিতে দেওয়া ভাল নয়৷ এতদারা অদৃশ্যভাবে চরিত্র নানা দোষে দৃষিত হইতে পারে। যখন দেখা যাইবে বালক বালিক। পিতা মাতা ভাই ভগিনীর মহিত । তুইবে। জনক জননীকে সর্বাদা রাগ, গুহে থাকিতে ভালবাদে না, তখনই জানিতে হইবে, বালকের সর্বাশের হত্রপাত হইয়াছে।

শিশুরা স্বভাবতঃ অনুচিকীযু । ভাহারা দক্ষদা গ্রহে যেরূপ আচরণ ও ব্যবহার দেখিতে পায়, দেইরূপ শিক্ষা করে। বিশেষতঃ গুরুজনদিগের ব্যবহার অমুসারে ভাহারা উত্তম অথবা মন্দ শিক্ষা প্রাপ্ত অতএব বালক বালিকাদিগকে ञ्चलीन क्रिटिड इट्टेन, जनक अन्नी ध्वः

পরিবারস্থ সকলকে **११८व**। शिक्षमिशक করা, প্রচণ্ডরূপ তাডনা করা ও শারীরিক দও বিধান করা, অতীব অনিষ্টকর। তদ্বারা ভাহাদের ক্রোধাদি রিপু প্রবল হইয়া থাকে। সন্তানগণকে প্রদান করিবার অভিলাষ থাকিলে, তাহাদের সমক্ষে সভত সদাচরণ করিতে বেষ, ঝগড়া বিবাদ ও অপরাপর কুংসিত कर्ष्यं श्रुड (मिथ्रिस, স্স্তানদিগের চরিত্রের সেই সকল দোষ ক্রমে ক্রমে স্ঞাবিত ও আবিভূতি হইতে থাকে। যে গ্ৰেষ জনক জননী প্ৰকৃত দম্পতী নানেব উপযুক্ত হইয়াছেন ও যে গৃহে প্রতিনিয়ত স্থা ও সভোষ বিরাশ कतिर ट्राइ. ८भइ ४५ई निष्ठभागत उपमुख्य अवि।

(ক্রমশঃ)

# পাঁচন ও মুফিযোগ।

বিষম জরের উষধ।

ইন্দ্ৰব, পটোলপত্ৰ ও কটকী মিলিভ ছই তোলা, অর্থাৎ প্রভোকে ॥৵১৽। (कड़ेकी ॥ 🗸 > • निरम यनि खतन (छन इग्र. **७ त्व भाजा कम क**तिशा निष्ठ स्टे त्व ) । कर्क (मत करन कान निया कर्क (भारा থাকিতে নামাইয়া পান করিলে অবিচ্ছেদ বিষম অর উপশ্মিত হয়।

रिष्ठकालिक कत्। পটোলপত্র, অনন্তমূল, মুণা, আক-নাদি ও কটকী মিলিভ ছই ভোলা कर्क (मत करन कान मित्रा कर्क (भाषा অবশিষ্ট থাকিতে নামাইয়া শীভণ ২ইলে কিঞ্চিং মধু প্রক্ষেপ দিয়া পান করিলে বৈকালিক অর আবোগা হয়।

প্রাত্তাহিক একবার করিয়া জর। निम्हान, भाष्ट्रामभाष्ट्र, किम्मिन, शिक्षना

हेक्स यद मिनिङ इहे ट्राना। जन अर्फ সের, শেষ অর্দ্ধ পোরা, শীতল হইলে কিঞ্চিৎ মধু মিশ্রিত করিয়া পান করিলে প্রতিদিন একবার যে অব হয়, ভাহা প্রশমিত হয়।

#### বিবিধ প্রকার জ্ব ।

**हित्र डा, खनक, उ ए** है मिनिङ इहे टाना, कन वर्ष (मद, (भव वर्ष (भाषा, প্রক্রেপ মধু। ইহা পানে একদিন অন্তর र्य व्यव छाहा निवृद्ध हम ।

গুলঞ্ আমলা ও মুণা এই তিন দ্রব্য ৰারা পুর্বোক্ত প্রকারে কাথ প্রস্তুত করিয়া अ मधु व्यक्ति निया भान कतिरत छूटे निन অস্তর যে অর ভাহা বিনষ্ট হয়।

### भएोलानि काथ।

পটোলপত, निमहान, जांका, आमा-नठा, इतीउकी, आमनकी, बरहफा छ বাসকছাল মিলিত ২ তোলা, জল ৩২ ভোলা, শেষ ৮ ভোলা, শীতল হইলে हेकू हि'न २।० जाना जवर मधु २।० जाना शास्त्र भित्रा शान कतिरत खेकाहिक खत विनहे द्वा

### गरहोषशामि काथ।

🤝 ठे, अंगक, भूषा, दक्क हम्मन, (वर्षाद मुन, अ धरन विनिष्ठ २ (छाना, सन ०२ ।

( इरोइको, আমলকী ও বহেড়া ) মুখা ও 🏻 চিনি। এই কাথে তৃতীয়ক অব প্রশমিত

বাসকাদি কাথ। আমলকী, বাসকছাল, मानभानि, **(** एवनाक, इतीउकी, ७ ७ छ। मिनिडू २ তোলা। পূর্ববং কাথ প্রস্তুত করিবে। কাথ শীতল হইলে কিঞ্চিং কাশীর চিনি ও মধু প্রক্ষেপ দিরা পান করিলে চাতৃর্থিক জর আরাম হয়।

#### মহাবলাদি কাথ।

গোরক চাকুলের মূল ১ তোলা ও ভাঠ > তোলা ঘারা কাথ প্রস্তুত করিয়া পান করিলে শীভ, কম্প ও দাহ প্রভৃতি উপদ্রব সংযুক্ত সকল প্রকার বিষমজ্ব ২া৩ দিনে বিনষ্ট হয়।

श्वनक, पूर्वा, विद्रजा, व्यापना, कर्णे काती, ভ'ঠ, বিৰম্লের ছাল, সোনা ছাল, গান্তারী हान, भाक्त हान, शिवादी हान, करेकी, ইক্রয়ব, ও ছুৱালভা মিলিভ ২ ভোলা পূর্বাবৎ কার। প্রক্ষেপ পিপুলচুর্ব ও মধু। ইহাতে বাতিক, পৈত্তিক, দ্লৈখ্যিক ও বন্দ প্রভৃতি রাত্রি জর বিনষ্ট হয়।

#### भाना खता

আপাঙ্গের শিকড়ের রসের ছাণ একদিন কিখা হই দিন বইলে পালা জর উপশ্মিত

অপরাক্তিডার পাতার ভোগা, শেষ ৮ ভোগা। প্রক্ষেপ মধুও বছণ করিলে পুরাতন পালাকর সারে।

# বৈশাথের হেঁয়ালির উত্তর।

'আমার' নাহিক 'মার,' 'লোহার' নাহিক 'হার,'

'ক্ঞক' নাহিক 'এক' অবশিষ্ট ঘাহা রয়, পাছু পাছু পাছু করি বদাইলে, হরি, হরি ! আদি হৃদ্ধে তিন(ই) দম∗ মধা শেষে ব্যক্তি হয়।

গবিশেষ প্রমাণের কিবা প্রেরোজন ?
'গজ,' 'দাগ' আদি সহ মিলাইরা লন। ২
'পা' আর 'হাড়' হুরে "পাহাড়" হইল,
বিরাট আকার তার গগল স্পর্লিল।
পদ অপভ্রংশে লোকে 'পা' এই কয়,
অন্থি অপভ্রংশে 'হাড়' জানি মহাশয়। ৩

া মেঘের শরীর বাষ্পা প্রিয়তম তার,—
নহে কহ কার কার প্রিয়তম তার ?
বেঘ, বাষ্পা, দোহাকারি সিদ্ধ্যুর্ভে স্থান,
'মেঘ' ওবে প্রশের উত্তর এই জানি। ৪

### নূতন সংবাদ।

১। ঢাকা মেডিকাল স্কুল হইতে এবার একটী স্ত্রীলোক ডাক্তারী পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়াছেন।

২। ইটালীর ক্লজিয়া নগরের এক শিলীর স্ত্রী এককালে ৪টা বমজ গৈন্তান প্রস্ব করিরাছে, এবং ৪টাই জীবিত আছে। নগরাধাক ভাহাদের জলসংকারের দিনে এক প্রকাশ্ত উৎসব করিবা ৪টা প্রানিদ্ধ বীক্তির নামে ভাহাদিগের নামকরণ করিবাছেন-ভাল্টি, পেট্রার্ক, টাসো ও অরিয়াটো।

\*'আংলো'তে স্কলি, স্তা, স্মান দেখার।

কাল কি কেবল তিন কর্মের ক্যার?

† বিভালার।

৩। পেদোয়ারে আগগুন লাগিয়া ২৪ ঘণ্টার অধিক কাল নগর দাহ করে। প্রভূত টাকার সম্পত্তি নত হইয়াছে।

৪। বামাবোধিনীর পাঠিকারা জানেন সম্প্রতি কাউনটেস কানাভার নামী এক ধনাত্যা বিভাবতী মহিলা বৌদ্ধ ধর্ম্মের উন্নতিসাধনার্থ করেক মাস হইল সিংহলে আসিরাছেন। গত ১০শে এপ্রেল ভর্মত্য মহিলাদিপ্রকে লইরা সক্ষমিত্রা আপ্রথের পুনঃ প্রতিষ্ঠা করিরাছেন।

। ভাগামী ১৯০০ খৃত্তীকে চিকাগোদ
 ভার কাশীতে একটা অন্তর্জাতিক ধর্মন
 মুখ্যার অধিবেশন হইবার করা।

‡ हेहाद উखर 'नवर' । यो, (यो, म ।

ভিষ্ঠ ক-৩য় ভাগ।



তাঁহার পচযার বারীতে সম্পন্ন হয়। এভ-গুপ্রক্ষে ৭৮ শত গরিবকে থাতা ও প্রদা বিভরণ করা হুইয়াছে, এবং कें कि द

৯। গভ ১লা জৈলাঠ স্বৰ্গীয়া কৈলাস- ই স্থাৰ্থ একটা স্থাতিস্তম্ভ নিস্মিত হইয়াছে: কানিনীর আগুপ্রান্ধ ব্রচ্চোপাসনা সহকারে 🕆 স্বর্গারোহণের ১৫ দিন পরে হরিনাভি ব্রান্ধ-সম্জের প্রাঙ্গণে তাঁহার দেহাবশেষ রক্ষিত **७३**शास्ट्र, তথায় ও একটা শ্ব তি চিহ্ন शांकित।

# পুস্তকাদি স্মালোচনা।

১। ভারতবর্ষের ইতিহাস— এতেমলতা দেবী কতৃক ৰচিত, মূলা॥॰ আট আনা। এই পুত্তকথানি পাঠ করিয়া আমরা অনেক কারণে বিশেষ আনন্য লাভ করিলাম। প্ৰমতঃ এক গ্ৰ শিক্ষিতা বঙ্গরম্বী ইহার বচনা করিয়াছেন, বিভীয়তঃ পুস্তকথানির ভাষা তমন সবল ও স্থািই বে, ইহার যে কোন প্ৰিডেন প্ৰিচে আছম্ভ কবিলে (नग नो कितिया नितृष्ठ इष्ठया यात्र ना। বালক বালিক দের জন্ম ইতিহাস পুস্তক শচরাচর শেকপ রচিত হইয়া থাকে, ভাঙা ক্টমটে ও পাঠে অক্চিকর। কিন্তু বর্ত্তমান লেখিকা যাহা লিখিয়াছেন, হৃদয়ের ভাবের সহিত শিপিয়া গ্রন্থগানিকে অতি সরস ও উপাদের করিয়াছেন। তৃতীয়ত: গ্রন্থানি স্চিত্র না হইলেও ভারতের ঐতিহাসিক ঘটনাগুলি ইহাতে ছবির আয় অকিত: **ইট্যাছে এবং ভাহা সুক্ষারম্ভি বালক** वानिकाम्बद (वन अमृशक इहेबा शांकित्व। চতুর্বত: ইতিহান পাঠের প্রধান উদ্দেশ্র যে चामध्यम, मह९ हिताबन थाछ छकि ।

শ্রদা, তশ্চরিত্রের প্রতি ঘুণা এবং সকল দদ্ গুণের সমাদর -- এই সকল ভাবের উদ্দীপন, এই ইতিহাস দারা সে উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইয়াছে। এরূপ পুস্তক বিদ্যালয়ের छाञ्जितरशत भाष्ठामरवा निविष्टे গ্রন্থকর্ত্রীকে উৎসাহ দান করা কর্ত্রপক্ষের স্বাতোভাবে কর্ত্র। বামাবোপিনীর পাঠিকারাও গ্রহে বিদিয়া পুস্তক পাঠে ইতিহাস পাঠের ফল লাভ কবিতে পারিবেন।

२। नक्षीरमर्य — श्रीविधु ज्ञवन वस्र कर्ड् क প্রণীত ও প্রকাশিত, মূলা 💋 🗸 আনা। এক মাতৃহীনা বালিকা গরিব পিতা ও শিক লাভা একটীকে লইয়া নানা জ:প ক্রটের মধ্যে কেমন স্থন্দর গৃহিণীপনা করিয়াছে এবং অবশেষে এক যুবকের গৃহলক্ষী হইয়া আপনার গুণের পুরস্বার লাভ করিয়াছে, তাহাই পুরকে ৰণিত হইয়াছে। গল্পী বেশ স্থপাঠা ९ डेल्स्मिश्रम् ।

### বামারচনা।

মরণ।

कूनिं विदा পড़ে, পাতাটি ভ্রথায়ে যায়, প্রগাঢ় শীতের পর ছুটিলে হিমানী বায়। তারাটি ডুবে যায়, याभिनी (शहार गर्द. স্বারি আছে কাল নিখিল এই ভবে। দিবস কাটে শুধু থেলিতে নানা থেলা, গাহিতে গাহিতে যায় স্থের সান্ধ্যবেশ। শান্তির নিদ্রার তরে রজনী কোল পাতে, মরণ! ভোর গতি অবিরাম দিবারাতে। হুমোহন উষাকাল, মধাাক্ প্রথর বেলা, मिवरमत व्यवस्थित. রাঙ্গারবি করে থেলা। হুন্দর শিশুকাল मधुत्र योवन-नीना, শীতল স্থবির দশা. बौरत मास्त्रित (छना। মরণ ৷ তোর বাসা প্রতেক কক্ষে কক্ষে, সুটাগ তুই কাঁটা

অবাধে প্রতি বক্ষে।

**हां किया कूरत करत** व्याथिति वत्न (नग्न, কোকিলের কুত্ গীতি শ্রবণে আসি গায়। শরতের নীলাকাশ, निमाध्यत्र थत्र त्रवि. বর্ষার জলধারা হেমস্তে শিশির ছবি, শীতল শীত নিশি বসম্ভ মল্যাবাতে, প্রকৃতি রাখে লিখি স্তকোমল গুলুপারে। মরণ। তোরে শুধু हिर्देनना दश्या (कह. এসেছ কোথা হতে কোথা বা ভোর গেছ গ শিথাতে জানে কেবা ভোরও মনোরপ, कीयत्वत कान्मत्व গণিব ভোর পথ ? ধনীর অট্রালিকার ছঃখীর কুটীর ভলে. मको छ-नहरी मस শুটাও ভরবে ছলে। মাননা কালাকাল, कानना गणु शक्, ভনিলে নাম ভোর हिन्ना करत्र इक्रइक ।

ভীষণ রীতি তব
কাঁপারে জীবের প্রাণ
কোনরে এ ধরায়
হলি দেবতার দান ?
ফুলটি করে পড়ে
পাতাটি শুথায়ে যায়,

গভীর শীভের পর

ছুটলে হিমানী বার;
তারকার উজ্লভা

উবা এসে নিভে যার,
মরণের দিন শুধু

কেহ কি খুজিয়া পার ?

শ্রীনিভারিণী দেবী।

### শ্ৰাশান।

(কেহের ভগিনী লাবণ্যময়ার মৃত্যু উপলক্ষে রচিত )

हात्र ! भागारनत्र ८कारन সোণার প্রতিমা গুণে অমুপমা मिरब्रिक भिरब्रिक टिंग। জলিছে প্ৰবন চিভার অন্ন ঐ গগনের তলে। 'ফেলিল' গিলিয়া भम छेमनात्रिया পীড়িত লাবণা-দেহ। নাহি তার লেশ, হল ভত্মশেষ আর না হেরিবে কেই। मानव कीवन यष्ट्रा धन চিতা তার গমান্থান। চিহ্নাত্র ভার খাশান অসার, ত্ৰকি জীৰ-পরিগাম। क्रियक भ्रमि শিয়াল শকুনী **এবে সে ज्ञनान-क्रिका** ভন্ম উড়াইয়া व्यनिम व्यामिश्री वाहेरव शब्दव हरन । ভারকা ও শশী - জোছনার ইাসি শ্বশানে ঢালিয়া দিবে। (काकिन वादन শালিক সার্গ

ब्रमारम विमिन्ना शास्त्र। দিবেগো গশিত বুক্ লভা যত পত্র পুষ্প উপহারে। প্রভাত তপন বিমল কিরণ ' ঢালিবে শ্মশান পারে। ঢালিবেক জল नौत्राम्त्र मन वाम् वाम् भक् कति। আলোক বিভরি চপণা হুন্দরী হাঁসিবে আঁধার হরি। ফুলের স্থাস মলয় বাভাস मिटवर्णा जानिया भाष, শুনাৰে ভটিনী कून कून श्वनि ভূড়াবে শ্বশান-কার। কোমলা বালিকা <del>কুত্র</del>ম-কলিকা এ ছেন শ্বলানে মরি! क्रम विशास **এ**मেছে স্বাৰ मिटव कांच्र क्ति ! क्ति ! (व पिरनव कथा-मदन नारत वाचा লাবুর হৃতিকালয়, হয়েছে অন্তর প্ৰয় বছৰ

মাত্র যে কদিন হয়। একই বাঁধনে क्रांच यत्राप वैधित मित्रक हति ! इटेन विवास बन्य-चास्तार স্ভিকা শ্মশান মরি ! এ জগতে পুত খাশানের মত সাম্য-স্থাপরিতা নাই, मत्व এक मिन रहेरव व्यक्ति সকলে সমান ছাই। রাজাপ্রজাদীন বালক প্রবীণ मकरण मर्मान पर्व. সমাট ভিথারী मग्रामी मःमात्री একই শ্রশানোপর। সব এক ঠাই শক্ৰ মিত্ৰ ভাই একত্রে মিশিয়ে যাবে, ন্বেহ ভক্তি প্ৰেম দয়াধর্ম কেম निन्मा कुछ भानि छरत।

মুখ্যাতি অখ্যাতি নিঠুর পিরীতি সবি হবে একাকার, यष्टीत्र रुषन, কিবা দীলা বিধাভার। করে শোভামর স্তিকা-আলয় निश्च सनमीत्र काल. চিভার উপরে এই দেখ ভার ঢাকিয়া রেখেছে কালে ? হরি! হরি ! হরি !তব লীলা স্মরি অন্তর উন্মাদ হয়, প্ৰিত্ৰ খাশান, তোমার বয়ান সভত সেথার রয়। তোমার বিকাশ অভিসূপ্রকাশ আঁড়ড়ে শিশুর মুখে, আরো স্পষ্ট হরি ৷ স্মাশান উপরি ध्रिष्त कानन वृत्क। <u>a</u> -

### শোকোচ্ছাস।\*

षाकिला भनव (इन, কালিমা মাথান কেন, > গাহিছে বিজয়া গীতি আজি সে কাহার ? "देक्नामकाभिनी नाहे" হেন অমঙ্গল ছাই,---क् डाल ध्राप्त छाडि हिंदा नवाकात? क्षराय (मानिक हुछि, धमनो कांशिया ऐर्छ. বাণাই এ হেন গাথা গাহিও না আর ! উল্লেখ্য রতন আর

ওকি কেন গওগোল, কিদের এ "হরিবোল" (क्रम वह मठ कर्छ এठ हाहाकात ? **७**हे (य मानवनन, **क्न हाम चारियम,**---कि ब्रजन श्राबाह्या शियारक नवात्र ? "कि चात्र छनित्व हारे, देक्गामकाभिनी नाहे. धवात ।"

 ৩লপ্রতিম শ্রীবৃক্ত বাবু উলেশচক্র দক্ত বামাবোগিয়ী-সম্পাদক মহাশরের পৃত্নীর মৃত্যু উপলব্ধে লিখিত।—লেখিকা।

সতাই কি দেবী আজ, গেছেন খরগ মাঝ, ফেলিয়া ভাঁহার ঘত দীনা ভগ্নীগণ,— এত মৃত্যু নহে তাঁর, এ মরণ অবলার. কে আর ভাদের হিতে করিবে যতন। **डारमत मत्रम वास,** পড়িল দাকুণ বাজ,---নাহি বুঝি বিধাতার এ বিধি কেমন !-দেবিগো। কিসের আশে. ধাইলে অমর বাসে, कानाहेबा স্তুত সূতা পতিদেবতায় গ (আমিত বুঝি না হেন কি আছে তথায়।) বলগো শুনিতে চাই. গেলে কি বিভৱ ঠাই. স্থাধিবারে রমণীর উন্নতি-উপায় ? ञूमि छ शिराह जल, মোরা ভাসি অশ্রন্তলে.-কে আনে আবার কবে নমিব ও পায়। क् रहन निर्देश अरम, নিল তোমা কোন্ দেলে,— ছিলেগো ধরার দেবী অতুলন গুণ,— मग्री धर्म महल्डा. অমিয়া-মাখান কথা, धकाषात्त्र (त्रत्यिक्त विधाका निश्व। ভোমার ক্লেছের ছার. এ বন্ধ কুড়াত হায়,---चांच रक्षा'त ভात्न कविन कांचन।

তুমি স্বরগের ফুলু, জগতে মিলে না ভুগ, বুঝেছি সংসার তব উপযুক্ত নয়। পাপ কুটিলতা ছল, পূর্ণ এই ধরাতল,---স্বৰ্গীয় রতন তুমি পবিত্রতাময়,— ভাই বৃঝি ফ্রভগতি, স্বরগে গিয়াছ সতি,— লরগের জীব কবে মর ভবে রয়। যার বাদ স্বর্গপর. সে কি রহে ধরাপর,— ভ্রমিতে—ভ্রমিতে বুঝি নন্দন উদাানে, — পথ ভূগে একবার, এসেছিলে এ সংসার-ए किन देखा हिन हिल्ला अथान ! করুণা সুরভি সুথে, णानि मौना वन-यूटक, আবার চলিলে স্থ-আবাদ যেখানে ! লইয়া মঙ্গল ভালা. **এ**म यङ (मव-वाना. धत्रदेत एकवीद्य मास्र क्रिया वयन----রও দেবী স্থাৰ তবে, আমরা পুঞ্জিব সবে,---প্রীতির কুম্বম **ভূলে** নিতি ওচরণ। थारक यनि भूगायन, (পুনঃ) হেরিব ও পদ-তল.---আবার ওনিৰ তব অমিয় नशिक्ष वीणाः

# বামাবোধিনী পত্ৰিকা।

# BAMABODHINI PATRIKA.

### "क्रन्यायेवं पालनीया शिच्चणीयातियत्नतः"

कञ्चारक भागन कतिरवक अ यरञ्ज महिल भिक्का मिरवक ।

১৬ বর্ষ।

৪০২ সংখ্যা।

আধাঢ়, ১৩০৫— জুলাই, ১৮৯৮।

৬ষ্ঠ কল্প।

তয় ভাগ।

### সাময়িক প্রদঙ্গ।

মোক্ষমূলারের ভারত দর্শনেচছা—
ভারতহিতিয়া মোক্ষমূলার এক সংবাদপরে লিথিয়াছেন যে, যথন তিনি অল্লব্যক্ত ছিলেন, তথন সংগতি অভাবে
ভারতে আসিতে পারেন নাই, এখন তিনি
বৃদ্ধ এবং নানা কার্য্যে আবদ্ধ সেজ্জ ভারতদর্শন তাঁছার পক্ষে সম্ভব নছে।
আমরা প্রার্থনা করি, তিনি দীর্গ্যনী
ইইয়া বিলাতে থাকিয়াই ভারতের যেমন
মঙ্গল সাধন করিতেছেন, সেইরূপ করিতে

ভারতের নৃতন রাজপ্রতিনিধি—
নত এল্গিন্ আগামা অক্টোবরে ঘাইতেছেন। তাঁহার স্থানে বার্লের লর্ড ব্যালকোর
অভিবিক্ত হুইবার স্থাবনা।

মহারাণীর দৃষ্টিশক্তির উন্নতি— ভারতেখরী চসমা ব্যবহার করিয়া স্থন্দর-রূপ দেখিতে পাইতেছেন। সাবানের ব্যবহার—এক এেট রিটে নৈই বংসরে পাঁচ কোটী মণের অধিক সাবান থরচ হইয়া পাকে। ভারতে ইহার কাট্তি ক্রমেই বাড়িতেছে

ইউরোপের লোকসংখ্যা – পঞ্চাশ বং-সর পুর্বের পটিশ কোটি ছিল, এক্ষণে ছত্রিশ কোটির অধিক হইয়াছে।

মার্কিন সংবাদপত্র—> ৭০০ পৃষ্টান্দে আনেরিকায় একথানি মাত্র সংবাদপত্র ছিল, এখন ইংলও, ফ্রান্স এবং কর্মণি এই ভিন দেশে যত পত্র প্রচারিত হয়, এক আমেরিকায় ভদপেক্ষা অধিক কইয়া থাকে।

া মার্জ্জার-ভক্তি - পূর্বকাণে থিদরে মার্জ্জারের যেরপে আদর ছিল, একণে পারস্তে দেইরপ। পারস্তের লাপফার্শটা বিজ্ঞাল প্রিয়াছেন, ভাষাদের প্রভ্যাকের জক্ত শহর গ্রহ, আধার এবং দ্রভার

বাবস্থা আছে। শা যথন ভ্রমণে বহির্গ ছ । ইহার সভাপতি। মহারাণী এই ফুড়ে হন, তাঁহার প্রিয় বিড়াণ সঙ্গে সঙ্গে অখ-পূর্তে নীত হইয়া থাকে।

श्वी माजिए हुँछे-लानीत बायशिवसात ভেক্ষট রেওর বিধবা রাণ্ডি লফ্টীবাই ভূতীয় শেলার মাজেট্রেটের ক্ষমতা পাইয়াছেন; **८**म ९ थाना विषय २०० होका अर्घाट छत मकर्पमा करिएक शाहित्तम । जी मास्रि-ষ্টেইইবার এই প্রথম দৃষ্ঠান্ত।

দান নিউ ইয়র্কের ডাক্তার এলিকা-त्व त्वेम् मिहिगान विश्वविद्यालस्य श्रीय দাড়ে তিন লক্ষ টাকা মূল্যের এক সম্পত্তি দান করিয়াছেন। স্বীলোক এবং ৰালকদিগের জন্ত এক চিকিৎসাধ্যাপক नियुक्त कताई देशांत উদ্দেশ ।

মৃত্যু-অমরা শোকার্ত জনয়ে প্রকাশ ' করিভেছি নে, গত ১৩ই অধাঢ় সাধারণ ত্রাহ্মদমাজের সম্পাদক ও ভারতস্ভার সহকারী সম্পাদক বাবু মারকানাথ গঙ্গো-পাণ্যায় পিত্রশূল রোগে কলেবর পরি-ত্যাগ করিয়াছেন। প্রোয় ২০ বৎসর গত श्रेन, हेनि 'खवनावास्त्व' नामक একথানি মাসিকপত্র প্রচার করিয়া স্ত্রী-জাতির হিতোমতি সাধনে প্রাণগত যুদ্ধের अतिहम निमाद्यम । ইনি সময় त्मभावाता वामात्वाधिनीत्क वित्मव छेन-ক্লত করিয়াছেন। জগদীশর ইহার আত্মার माश्चि विधान कक्रन।

ভারতীয় বীরদিগের কগু-বিশাতে धरे कछ वालिङ इहेबार्छ। छात्राङ्य ভূঙপুৰ্ম প্ৰথান দেনাপতি লৰ্ড র্যাট্য

২৫০ গিনি দান ক্রিয়াছেন। ফণ্ডে প্রায় ৪০ হাজার টাকা জমিয়াছে। নির্বিশেষে ভারতবর্ষীয় বীর মাত্রকেই পুর. স্থার দেওয়া হইবে।

विश्वविमानारात भतीकात कन-व বংসরে প্রবেশিকা পরীক্ষয়ে ৩১৯৩ জন উত্তীৰ্ণ হইয়াছে—১ম বিভাগে ৫৩১, ২য় বিভাগে ১৩১৯ এবং তৃতীয় বিভাগে ১০৪০ জন। ফার্তি আর্টস্পরীকার মোট উত্তীৰ্ ১৪১৭ জন—১ম বিভাগে ৫১, ২য় বিভাগে ২৭১ এবং ৩য় বিভাগে २०२६ खन ।

পরীকোত্তীর্ণা বালিকাদিগের বিবরণ निष्म अनु इहेन:--

काहें काहम भन्नीका।

	•	
नाम	বিভাগ	विना लग्न
वि, इं, इंडिल	২য়	প্রাইনেট
গ্রিফিন মেরী	**	,,
প্সিলা বহু	• म	বেপুন কলেজ
জানদা দাসগুৱ	\$	Ā
সরযুমজুমদার	Ţ	Ē
শাস্তা সরকার	Ā	Ā
লিলিয়ান পালিচ	Þ	আইভেট
ওয়ানটাস এগ্রিস	Ŗ	ğ

### প্রবেশিকা পরীকা।

নাম	বিভাগ	विन्तानम्
উব: প্ৰস্তা যোৰ	১ম	<b>লোরেটো ছাউস</b>
<b>हाक्शहा श्रम्</b>		
क्नक्लड। द्वाव		aş
नर्भक्तव्हाता । सन्		ক্ৰাইট চাচ ক্ৰ
मानातमा बाला।	२४	आकराणिका ,,

পিটাসন বালিকা বিঃ

পিরিয়া রিচমত

নাম •	বিভাগ	বিদ্যালয়	নাম	বিভাগ	বিদ্যালয়
শ্ৰমা ভটাচাৰ্যা	২ বু	ব্ৰাহ্মবালিকা বিঃ	জুলিয়েট ওয়াইট	২য়	এম. উ. কুল, বেসুণ
इगालिनी वस	)) ))	ক্ৰাইষ্ট চাৰ্চ স্ব	হেডিও এনি	**	সেউ প্রেজেক কঃ
अविन्य बाह्य होधूर्व	ñ "	"	সাইমন লিডিয়া	ওশ্ব	কনভেন্ট রেঙ্গুণ
শরৎকুমারী মিত্র	31	(रथून कृल	সরোজনী বন্দ্যো	••	ফ্রিগচ নশ্মাল
স:বাজিনী <b>°দাস</b>	,,	n	চাকবালা ঘোষ	,,	বেথ্ন ঝুল
বংগতা রায়	n	লোরেটো হাউস	লেনা রজাস	·,	भासाति कन्छा
ি এ ভয়েলে <b>টে</b> ড			সি স্থািরা মানিয়ম		ঞ(২'বেট

### আধুনিক পারস্থ রাজ্য।

প্রাচীন পার্য রাজ্যের সহিত ভারত-ব্যের নিকট সম্বন্ধ ছিল। পার্য্য জাতি আ্যাবংশসন্ত্ত এবং পার্য্যের নিকটবন্তী গ্রদেশ হইতেই হিন্দু আ্যাগণ ভারত-ব্যে আগমন করেন। পার্য্যজাতি আপনাদিগকে "ইরাণা" বলিয়া থাকে। "ইরাণা" শক্ষ "আগ্যা" শক্ষের অপলংশ মাত্র।

পূর্বে আফগানিস্থান এবং প্র্নিচমে আপনাকে "শা-এ

ইবস, এই ছই রাজ্যের মধান্থ ভূভাগই

বার্ল্য রাজ্য নামে অভিহিত হইয়া থাকে।

ইহা আকারে ভারতবর্ষের এক তৃতীয়াংশান্ বেলুচী, আ
শের অপেকা কিঞ্চিদিবিক, কিন্তু ইহার
লোকসংখ্যা ৭০ লক্ষের অধিক নহে। পারত্য

রাজ্যের মধ্যভাগে পর্বাত্ত এবং স্থানে স্থানে

ইবিস্থৃত মক্ত্মি দেখা বার। উর্বার

ভূমির ভাগ অধিক নহে। লবণ-জ্বন্সর
ভূমের সংখ্যা অনেক। পারত্য রাজ্যে পার্গমি জাতীর বে

উই্ব, অখ ও মের বছসংখ্যক দেখা বার। এখন দেখা বার।

পারক্রদেশজাত মেবের লেজ দৈঘো ও প্রস্থে থ্ব বড়; এক একটা মেবের লেজ ওজনে বার সের পর্যান্ত হয়।

পুরাকালে পারত একটা বিশাল ও
মহাপরাক্রান্ত সামাক্র ছিল, এবং ভারতবর্ষের কিয়দংশ কিয়ৎকাল পারতের
সমাটের অনীনে ছিল। পারতের বস্তমান
রাজাকে "শা" বলিয়া থাকে। তিনি
আপনাকে "শা-এন-শা" অর্থাৎ "রাজার
রাজা" বলেন।

পারস্তে প্রধানতঃ পারস্তলাতি, তুর্কোমান্, বেল্টা, আর্মেনিরান্, ও লাটনামক
লাতীয় লোকেরা বাস করে। বোধাই
নগরে অয়ুপাসক পারসি নামে যে লাতি
বাস করে, সাত শত বৎসর পূর্বে তাহাদের পূর্বপ্রক্ষগণ পারস্ত দেশ হইতে
আসিরা ভারতবর্বে বসতি করেন। এই
পারসি লাতীয় লোককে পারস্ত দেশেও
এখন দেখা যায়।

পারভাভীয় পুরুষ দীর্ঘাকৃতি, নাতি (शोतनर्व, ९ अवस्योर्वनमाधी । मन्तक क्रवः-(कमात्क, ठक्का छेड़न ९ मीर्घ, **ध**नः बानिका क्रेयर बक्का मीर्घ गुक्क बक्का करा পারভাবাসীদিবোর মধ্যে একটা বতকাল-अठिविष्ठ मर्वकात्र्य প্রথা। পারস্থ রমণীগণ সাধারণত: রূপবতী; কিন্তু উচ্চশ্রেণীস্ত মহিলাগণ নানা প্রকার ক্রতিম डिभारम स्त्रीनामा मामन कविट्ड शिम्रा' আপনাদিগের স্বাভাবিক সৌন্দর্য্যের হানি করেন। গণ্ডদেশে রং লাগান, মুখম ওলের নানা ভানে ভাষা বা সর্যোব চিত্র চিত্রিভ করা, কেশ্যাম রক্তবর্গে রঞ্জিত করা, উन्कि भवा, এই श्रुणि भावत्र तमगी किरण व অতি প্রিয় ও তরপনেয় অভ্যাস হইয়। मी इंडिशास्ट ।

পাৰ্য প্রথগণ চিলে পাজামার উপর প্রাথমে এবটা পিনাণ, ভাষার উপর একটা হ্রন্স চাপকান, এবং ভত্নপরি একটা কোট পরিধান কবেন। মাহার মেমন অবভা ভিনি কোটটা ভদমুনায়ী মূলাবান ও শোভাবিশিষ্ট কবিতে প্রয়াস পাইয়া থাকেন। ডিলে পাজামা পরিধান করিবার পোথা থাকাতে পাংক্ত পুরুষগণ উচ্চ কাঠাগন বাতীত অন্ত কোন প্রকার আসনে উপবেশন করিতে অস্থবিধা বোধ উৎস্বাদি প্ৰামুষ্ঠান উপলক্ষে অস্তান্ত প্রকার পরিচ্ছেদ ব্যবহার ক্রিবার প্রথা আছে। পারক্ত পুরোহিত-পণ পাগড়ী পরিধান করেন; অপর मकरण (मयहर्ष अथवा वज्रानिर्मिक हैिंग

বাবহার করেন। মোজা ও জুতা পরিধান করার প্রথা উভয় পুরুষ ও মহিলাগণের মবো প্রচলিত আছে।

সম্ভ্রান্তবংশীয় পারস্ত মহিলাগণ বাটার বাহিরে ইতস্তঃ যাতারাত ুক্রিতে পারেন ; কিন্তু রাজপথে বা প্রকাশ্র স্থানে বহির্গত হইলেই অবগুঠন দ্বারা মুখ আবৃত करतन, अवर अक श्रकात नीम वक्क हाता সমস্ত শরীর আছোদিত করেন। এ অবস্থায় পারস্থ মহিলাকে পেথিলে বোধ হয় যেন তাঁহাকে একটী প্রকাণ্ড থলির মধ্যে পুরিয়া ছাড়িয়া দেওয়া হইয়াছে। গৃহমধ্যে অবস্থিতিকালে ভদু: পারস্থ মহিলাগণ একটী মাত্র বন্ধ পরিধান করেন। নীচ শ্রেণীর স্থীলোকগণের মধো পারণের প্রথা প্রচলিত নাই।

কটী পাংস্থানীদিগের প্রধান আহার্যা দেবা। এদেশে মুদলমান ও হিল্পানীগণ যেরপ রুটী প্রস্তুত করেন, পারস্তবাদী গ ঐ প্রকার রুটী প্রস্তুত করিয়া পাকেন। ভিষ্, দুধি ও প্রীর পারস্তবাদীদিগের অভাভ প্রিয় আহারীয় সামগ্রী। ধনী ব্যক্তিগণ পো**লাও** এবং নানা প্রকার মস্লা মিশ্রিত বাঞ্চন আহার করিতে বড় ভাল বাদেন। আহার করিবার পুর্বে পারস্তব:দিগণ 'বিদ্যালা" অর্থাৎ "ঈশরের নামে" এই কথাটা উচ্চারণ कतिया काहारत श्रवृत्त हरद्रन।

পারস্ত দেশের অধিকাংশ গৃহ মৃত্তিকা-নির্মিত। ধনী ব্যক্তিগণ ইটকনির্মিত প্রকাশু বাটা নির্মাণ করাইরা থাকেন,

60

किछ उँ। हानिरशत । शृह मास मञ्जानुसा। দ্বিদ্র লোকেরা মাত্র এবং সম্পন্ন ব্যক্তিগণ গ্রালিচার উপর শ্যা। প্রস্তুত করেন। দ্ভিদ লোকেরা মলিন ও ছিন্ন বস্ত্র পরিধান করে, কিন্তু তাহারা প্রত্যহ হুই তিন বার গ্রাত্র ধৌত বা স্থান করিয়া থ'কে।

অভি শৈশবাবস্থাতেই প্রত্যেক কন্সার পাত্র হির হইয়া থাকে, কিন্তু বিবাহ **২ইবার পুর্বেষ উভয়ের** ম্ধা • কেই • কাহাকেও দেখিতে পায় না। ভারত-বর্ষের ভায়ে পারভাদেশে বিবাহামুষ্টানে **শাম্থাাতীত ব্যয় ক্রার প্রথার বহুল** প্রচলন দেখা যায়। তথায় বিবাহোপলকে তিন দিন হইতে চল্লিশ দিন প্র্যান্ত ভোজ দেওরার রীভি আছে। তিন দিনের কম ভোজ দিলে রীতিবহিভূতি কার্যা করার (माय क्यान्। विवादश्वित्व দিবদে নিমস্থিত ব্যক্তিগণ সম্বেত হইথা দ্দালাপ করেন; দ্বিভায় দিবদে ক্সার হস্তবয় গৈরিক বর্ণে রঞ্জিত করা হয়; তৃতীয় দিবসে বিবাহ ক্রিয়া সম্পন্ন হয়। তৎপরে যাঁহার যত দিন ইচ্ছা, তিনি তত निन (डाझ निया थाक्न। विवाह निवास পাত্রের সন্থাপ কন্তা আনীতা হইলে পাত্র তাঁহার সমুখান হইয়া তাঁহার প্রতি দৃষ্টি-একথানি পাত না করিয়া প্রথমত: আয়নায় মধ্যে প্রতিফলিত তাঁহার মুখ-मधन पर्मन करतन; भारत अक हेक्पछ শইয়া দম্ভ ছাত্ৰা ভাছা ছিখণ্ড করেন, এবং নিজে একথণ্ড ভক্ষণ করিয়া অপর থণ্ড পাত্রীর হস্তে প্রদান করেন।

পারস্থবাদী পুরুষগণ বহু বিবাহ দৃষ্ণীয় मान करत्रन ना किन्छ हातिष्ठीत अविक औ গ্রহণ করিতে প্রায় তাথাদিগের কাহাকেও यात्र ना । পারস্ত মহিলারা স্বাধীনতাশৃত্যা নহেন। তাহারা ইচ্ছা ক রিলে অস্ত:পুরের বাহিরে পারেন। স্বামী স্তাঁকে পরিভাগে করিলে িনি তাঁহার যৌতুক তাঁহাকে প্রত্যপণ করিতে বাধ্য। স্ত্রী অস্তী হইলে স্বামী ভাহার প্রাণ বধ করিতে পারেন, পারস্থ ব্যবস্থাশাস্ত্রে এরূপ বিবি আছে: অসভা স্ত্রার হত্যাকারা স্বামারাজ্বারে অপরাধী इन ना।

পারদ্যাধিপতি যদুক্তাক্রমে বিবাহ কারতে পারেন। পার্গাের শাদিগের काहांत्र वा अक लंड, काहांत्र वा (५५ শত, কাহারও বা ইতোধিক বেগম ছিল। **८वर्गनित्यत्र मट्या याश्वामित्यत्र मञ्चानामि** হয়, তাহাদিগকে আর অস্তঃপুর পরিত্যাগ कांत्रक (मञ्जा इस ना। किन्न शंशात्री मञ्जानवाडी नग्न. ভাহাদিগের অনেককে শা ইচ্ছাস্ত্রদারে উহিরে লমাত্য-বর্গের মধ্যে বিভরণ করিতে পারেন।

পারসাবাসিগণ অভি ভদ্র, অভিগি-সংকারশাল, পিতামাতার অতি ভক্তিমান (कान (417 मञ्जानवरमण। যুরোপীয় পরিবাঞ্জ বলেন যে, মিগাা কথা বলা ভাহাদের অভ্যাস্থিত। कर्ष्यात्रियम शायरे उँ८८काठ अर्थ क्रिया थारकन।

পারসাবাসিগৰ শিশাসভাগায়ভুক্ত মুসল

### वागाताधिनौ পত्रिका।

শিয়া অর্থ অত্বর্তী। শিয়া-মুদ্ধমানগণ मण्यभाग ज क आगाजा आभीत अञ्चली, वर्षाय जारात्त्र মতে অভিটেই মহল্মদের প্রকৃত ধর্মসঙ্গী এ উত্তরাধকারী। পারসাবাদিগণ হাসান ও ঙোদেনের স্মরণার্থ মহরম নামক উৎসৰ কৰিয়া পাকে।

পারেলার শা নদার উদ্দিনের মৃত্যু হয়। তাহার মৃত্যার পর তাহার বিভায় পুত্র মঞ্চদর উদ্দান পারস্তোর সিংহাসনাধিরোহণ कतिशाद्यम ।

পারভোর রাজধানী তিহারানু নগর দেড় লক্ষের অধিক নহে। काष्ट्रियान इरमंत्र १० माहेल मिकरण

অবস্থিত। ইহার উত্তরে এলবর্জ নামক পর্বত্যালা বিভূত রহিয়াছে। তিহারাণ নগর স্থানর রাজপথ, স্থাভান অট্রালিকা ও মনোহর উত্থান সমূহে পরিশোভিত। পারভাধিপতির রাজপ্রাসাদ হর্গের বিশাল প্রাঙ্গণের মধ্যে অবস্থিত। চতস্প!র্শ্বে বন্তু দংখ্য ক ক্র তিম স্থুন্দ র এক বংসবের অন্ধিক কাল হইল। ফোয়ারা আছে। তিহারানু সহরের र्वश्चिम्प्राम् भाष्टि প্রাসাদ ভিন্ন ভিন্ন ঋতুতে \*11 সকগ প্রাসাদে ইচ্ছাতুসারে বাস करत्रन। রাজধানী তিহারান নগরীর লোকসংখ্যা

### সত্নপদেশ ও সার বাক্য।

- ১। শহের গুণ অমুসন্ধান কর, কিন্তু निष्मत्र (माय अञ्चनकान कति ।
- २। ''श्रेत मध्युका चाह्न, मकनहे ভাগার সাধ্যায়ত।
- ও। "এ জাবনে আমি কি ভাল কাঞ্চ করিতে পারি ১ মাহুষের মুখ হটতে ইহা অপেকা সুম্হানু প্রশ্ন বাহির क्ट्रेट भारत ना।
- ह। खांशा सांव वा खांशा खन कहाना ভিন্ন আর কিছুই নহে। পরিপ্রমের নাম ভাগাওণ ও আলভের নাম ভাগা-(माव।
  - < : (र श्टनंत्र म्हाच करत, त्मृहे श्राकृत

- ধনী ৷ যাহার ধন আছে, অথচ সন্বায় করিতে ভানে না, দে দরিদ্র নামের উপযুক্ত।
- ৬। এ জীবনে তুমি নিজে আপনাকে य उर्वात व्यवस्था क तिश्राह, ভानिश्रा एनथ, দেখিবে অপরে ভোমাকে কথনই ভতবার अवक्रमा करत नाहे।
- १। मर्पाप थाकिया धानापार्कन করিতে বে সক্ষম নহে, সে যে কেবল অসং শ্বভাবের পরিচয় দেয় ভাষা নহে, দে বৃদ্ধিহীনভারও পরিচয় দেয়।
- বৃদ্ধি ৮। মাতুবের অ তি শীমার মধ্যে আবছ, ইহা জানাই মালুবের বৃদ্ধির দার্থকভা।

১। মানব' জীবন একথানি সাদা কাগজের স্থায়;—প্রত্যেকেই ইহাতে আপনার আপনার চরিত লিখিয়া যান।

কথা বলিবার ১০। যাহার সার ক্ষমতা নাই, সেই অধিক বক্ বক্ করে। ১১। গোপনীয় বিষয় জানিবার बग्न को जुहन वा उरस्का श्रकाम कता **नृष**ीश ।

১২। মত দারা চিম্না ও কার্যা গাঠিত এবং নিয়মিত হয়, স্কুরাং মত গঠনে ভোমার সমস্ত বুদ্ধি ও বিচারশক্তি निरमाश कविरव।

১৩। নীচাশয়তা প্রযুক্ত কেহ তোমার ক্ষতি করিলে তাহা যদি তুমি গ্রাহ্ম না কর, ভাহা হইলে তুমি মহামূভব নামের (याशा ।

১৪। যে শিক্ষক ছাত্রকে বা যে পিতা পুত্রকে মুথে সত্পদেশ প্রদান করেন, किन्न कार्या कुनुष्टान्न (मथान, जिनि বাণকের এক হাতে অমৃত ও অপর হাতে गत्रन छानिया (मन।

>৫। পিতা চকুমান ছিলেন ইহা চিস্তা করিয়া অন্ধ পুত্রের সস্তোধ অবলম্বন করা যেমন যুক্তি সিদ্ধ, পিতৃ পিতামহের গুণ ছিল ভাবিয়া নিশুণ বাক্তির আপনাকে ধরা মনে করাতজ্ঞপ যুক্তিসিদ।

১৬। পরিশ্রম তিন্টী অপহারক--দরিদ্রতা, हेक्सिशामिक ।

১৭। জ্ঞান হইতে কঠোরতা লাভ कता गाइँ एक शास्त्र, कि अप्तर्शनिष्ठा विना সহিফুতা লাভ করিবার অন্য উণায় नाहै।

১৮। ভগবান অতি হান বাজিকেও সৌভাগোর উচ্চতম মঞ্চে উঠান এবং অতি সৌভাগ্যশালী বাক্তিকেও দারিদ্যের কুপে নিমগ্ন করনে; অতএব সৌভাগাবান **হুট্যাও মদমত হুট্রে না এ**ং অভি হেয় অবভাপর হইলেও নৈরাভা সাগরে ভাবিয়া হাহাকার করিবে না:

১৯। অবিক্লভ-চিত্ত লোকেরাই নিজ্ঞন-বাদের আনন্দ ও স্থুখ উপভোগ করিতে मक्त्र इरग्रन ।

২০। দরিজভার ক্লেশ ভ্রিন্দ্ বটে, কিন্তু সম্পদ্ধনিত ঘোর সাংসারিকভার যত্রণ ভদ্পেকাও ভারতর।

# দেবী কৈলাসকামিনীর জীবনী।

( ৪০১ সংখ্যা--৬০ প্রভার পর )

গৃহে সাম্রাজ্ঞী।

িনিজ ভবাবধানে না করিয়া সম্ভই হইভেন हैनि व्यक्ति व्यनिभूग गृहिगी ছिरमन ना। गृहमार्कन, तकन, छाखात तका, **धवः शृह्य ममञ्ज काद्या निम इरन्छ दा मिक्कि अन्ताशास्त्र मिदा এवः विद्रा** 

আচার মিষ্টান্ন প্রাক্ষত করা হইতে পশম-বোনা সেণাই প্রভৃতি সকল কার্যোই তৎপর 🗄 হরিনাভিতে থাকিতে তিনি গো-সেবাও করিতেন, কিন্তু কলিকাভার क्ष्मकर्षे शाक यानिया अठल्क जाहात्मत হরবম্বা দেখিয়া প্রাণাত্তে গোরু পুষিতে প্রত হন নাই। র'াধুনির হাতে রন্ধন মনঃপুত হইত না। অনেক সময় রাধুনি वाशिएकन ना । ब्रॉधूनि शाकिएल अक्सन- र শাশায় নিজে ব্যিয়া অধিকাংশ কার্য্য করিতেন। পুর ক্লাদিগের নামকরণ, ষ্মাদিন, শ্ভর শাশুড়ীর শ্রাদ্ধ প্রভৃতি নৈমিত্রিক ক্রিয়ামুগ্রানে লোককে ভোজন করাইতে ভাল বাসিতেন৷ সে সময় कडेंपछात काहात्र १८८४ मिट्डम ना, প্রথম হইতে শেষ পর্যান্ত নিজে অসীম °পরিশ্রম করিয়া কার্যা সম্পন্ন করিতেন. তথন উহার ভয় পদের কোনও লক্ষণ (मथा गाइँ ज ना धावः (वाध इटेंड धाका (यन मम इन्ड বাহির ক বিয়া করিভে:ছন। তাহার (कार्छ। कन्नात গাত্রহরিন্তা ও বিবাহে মহাযজের অনুষ্ঠান হয় এবং বাটীতে অনেক আত্মীয় কুটুছের भगाशम इस, खाशाया मकन निरक मृष्टि রাধিরা অক্লান্ত পরিভামে কার্যা স্কল্ স্থান্দার করিয়াছিশেন। তিনি মিতবায়ী, সঞ্গী ও পরিণামণশী ছিলেন। মাসের ধরচের আবস্তক জব্যাদি মাস না পড়িতে পড়িতে জন্ম করিয়া রাখিতেন, যে সময়ে বে বস্ত স্বত মূল্যে পাওয়া যায়, ভাহা কিনিয়া ভবিষ্যতের অভ সংগ্রহ করিয়া

রাখিতেন এবং অভাবের স্ময় কট্ট পাইতে না হয় এরূপ অর্থও কিছু কিছু সঞ্চয় করিতেন। এইরূপ উপায়ে আপনার অভাব যেরূপ মোচন করিতেন, সেইরূপে প্রতিবাসী ও আত্মীয় বৃদ্ধুগণের অভাব মোচনেও সহায়তা করিয়। আনন্দিত হইতেন।

#### বিষয়কার্য্য-দক্ষতা।

বিৰয়কাৰ্যো অসাধারণ বৃদ্ধি ও ক্ষমতা নি**জে** মতলব থাটাইয়া কার্য্যের সমূদ্য ব্যবস্থা করিতেন ক্সাদিগের ও ভৃত্যদিগের যাহা হারা যে কাৰ্য্য হইতে পারে তাহা দারা তাহা সম্পন্ন করাইতেন। সামী টুপর নির্ভর **পূর্ম্বক** কোনও ব্যবসায়ে পুরুত হিইয়া প্রভূত ঋণগ্রস্ত হইয়াছিলেন, তিনি নিজের বৃদ্ধিকৌশলে ও পরিশ্রমে সে ঋণ সকল পরিশোধ করেন। দ্র হানে পৈতৃক জমী জমা কিছু আছে, নিজে তাহার থাজনা আদায় আঞ্জামের वावन्द्रां क्रिट्डन। निट्ड वामारवाधिनौत আয় বায়ের ভস্বাবধান ও হিসাব নিকাশ क्रिट्डन । স্বামী কেবল টাকা তাঁহার হত্তে দিয়া নিশ্চিম্ব হইতেন, देवश्रक कानअ ব্যাপারে করিতেন না। কি গৃহ নিৰ্ম্মাণ, কি गःगात्र निस्तार, कि विवत्र রকা সকল বিষয়ের প্রতি তাঁহার দৃষ্টি ছিল এবং िन वृद्धि विटवहना ও মিভাচারিভা শহকারে স্কল কার্য্য স্থারক্ষণে স্পার क्तिएडन ।

সৌদ্রাত্র।

कारे जिनिमित्भव अकि रेरांब क्षत्र ভৱা প্রেম ছিল। कनिष्ठं जाजात्क আপনার জেহছায়াতে রাথিয়া যেমন সে প্রেমের পরিচয় দিয়াছেন, অক্স সংখাদর সহোদরার প্রতি ব্যবহারেও তেম্ন দিয়াছেন। ভাঁহার ব্যেষ্ঠা ভগিনী অল বয়সে বিধবা হইয়া স্বপ্নযোগে এক দিন মৃত স্বামার দর্শন পাইয়া উন্নাদগ্র-স্ত रुष्ट्रा উঠেन। देक गाम का भिनी যথন হরিনাভিতে থাকেন, তথন ছঃখিনী ভগিনীকে আপনার নিকট রাখিয়া সেবা গুৰাষা দ্বারা অনেকটা স্কুম্ব করেন। তাঁহার জ্যেষ্ঠ ভ্রাতার উপর তাঁহার বিখাস নির্ভর 🗄 চিরদিন অটণ ছিল এবং ভাতার সহিত একত্রে বাস করিবার ঐকাস্তিক অভিগায ছিল। একতা সাধারণ ব্রাহ্মসমাঞ্চ মন্দিরের নিকট ব্রাহ্মগণ বসবাসের জ্বতা যথন ভূমি ক্রম করিতে আরম্ভ করিলেন, তিনিও অপেনার ও ভাতার জন্ম কতক জমী লইলেন ; কিন্তু তাঁহার ভ্রাতা হিন্দু বলিয়া ক্ষেক্টী ব্ৰাহ্ম আপত্তি ক্রাতে, তিনি ব্রাহ্মপল্লীর মায়া পরিত্যাগ করিয়া ভাতার সহিত একযোগে আণ্টনীবাগানে পুনরায় समी क्रम कदिलान। এই लांडा अधिक व्यम প्रयास विवाह करतन नाहे, शरत একটা অলবয়ন্তা বালিকাকে বিবাহ করিয়া ভন্নী তাহার শুশ্রহানীয়া হইয়া ভাহার রক্ষণাবেক্ষণ ও স্থালিকা विशास विरम्ब यन्न करतम, भरत छाहारक शृहिनीत छेशबुक्त कतिया निया महादव

ভাতার সহিত পৃথগর হন। ইহার সৌভাত क्विन गरहामत्र गरहामतार् उद हिन ना। ঝামাপুকুরের ভাগিনেম-পুতেরা চিরকাল তাহার ভাতৃত্বানীয় ছিল। ভাতৃত্বিতীয়ার সময় যেমন সহোদরখাকে, তেমনি ভাষা-मिश**्कल वक्ष ७ था**मामि निश जन করিতেন। তাহার न(क আশ্রমে বাস করিয়াছিলেন, বিভালয়ে এক नक्ष পाঠ कविग्राहित्नन, त्महे नकन মহিলাকে ও मद्दापत्रा खर्गी व দেখিতেন এবং সময় সময় দেখা হইলে তাহাদের সহিত হাদ্য বিনিময় করিয়া প্রম স্থু লাভ করিতেন। তাঁহারা ভিন্নমন্তম্ভ বা ভিন্নসমাজত বলিয়া তাঁচালের সচিত रुप्तित (यार्गित व्यक्तश्री (प्रथा याहेल मा। এইরূপ এক মহিলা ছরবস্থায় পতিত হইলে তিনি তাঁহাকে, সম্ভানগণসহ আপনার কলিকাভার বাটীতে আশ্রয় দেন, পরে প্রসার বাটীতে আপনার পুরক্তাদিগের স্থিত ভাহাদিগকেও আনিয়া ভাহাদিগের স্বাস্থ্যোমতির উপায় বিধান করিয়া স্থপী হন তেজ্বিতা ও সাহস।

ইহাঁর তেজবিতা ও সাহ্য অতান্ত

অধিক ছিল। বালাকালে নিরাল্লর

অবস্থার অনেক কট পাইরাছিলেন, এলক্ত

নিজে বা সন্তানগণ পরের গণগ্রহ বা

ম্থাপেকী হইবে, কথনও ইজা করিতেন

না। এজক্ত তাহাদের ভবিষাতের সম্বশ

করিবার নিমিত্ত সর্বনা চেটা করিতেন।

এ দিকে খণগ্রন্ত হইরা থাকা মহা পাপ

মনে করিতেন এবং কিছু লাণ হইলে না

ধাইয়া না পরিয়া আগে তাহা শোধ করিভেন। অন্তকে থাওয়াইব, অন্তের থাইব না; অক্তকে অর্থ সাহায়৷ করিব, অত্যের অর্থ সাহায্য লইব না; লোকের দেবা করিব, দেবার প্রত্যাশী হইব না; আনুত্য তাঁহার এই ভাব ছিল। মরিতে যান, তখন তাঁহার জোষা কলা খৃথুটুকু ছাতে ধরিতে গেলে তাহার হাত সরাইয়া নিবে ভাহা ভূমিতে ফেলিলেন। তাঁহার সাহস যথেষ্ট ছিল, হরিনাভিতে এক শ্রশানভূমির নিক্ট স্থলবাড়ীতে বাসা ছিল, সেথানে লোকে ভূত আছে বলিয়া বিখাস করিত এবং তাঁহাকে ভয় দেখাইত। উাহার বয়স তথন ১৬.১৭ বৎসর মাত্র, তথাপি নির্ভয়ে তথায় বাস করিতেন। স্থামী অময় সময় কলিকাতায় গেলেও একাকিনী শিশুসন্তান , ছইটীকে লইয়া থাকিতে ভয় করিতেন না।

### সামাজিকভা।

নাধারণ প্রাক্ষসমাজের মহিলাগণ কর্তৃক বখন স্ত্রীলোকদিগের সর্ব্বাঙ্গীণ উন্নতি সাধনার্থ বঙ্গমহিলা সমাজ নামে একটা সমাজ আলের অলাজির হালির অলাজ্যর সম্পাদিকা ছিলেন। এই সময় ভারত জাতীয় সভার (Indian National Association) সম্পাদিকা বিবি জে,বি, নাইট, বিবি উইজ্ম প্রভৃতি কতকগুলি ইউরোপীয় মহিলা দেশীর মহিলাগদের সহিত্ত সামাজিক সন্থিননে মিলিবার জন্তু অভান্ত আগ্রহারিত হম। সন্ত্রান্ত ইংরাজ পরিবারদিগের গৃহ্

দর্শনার্থ কৈলাদকামিনী অন্তান্ত মহিলার সঙ্গে উৎসাহের সহিত গমন করিতেন এবং তাহাদের গৃহের অশৃখ্যা ও স্বাবস্থার বডই প্রশংসা করিতেন। এক সম্বে নিজের বাটীতে কয়েকটা ইংরাজ রমণীকে নিমন্ত্রণ করিয়া দেশীয় আসন ও ক্লাপাত পাতিয়া দেশীয় অন্নব্যন্তনে ভৃপ্তিপূর্বক ভোজন করান, তাহাতে তাঁহারা বড়ই मग्रहे रहेश यान। विवि नाहे विनाट গিয়াও বারংবার তাঁহার তত্ত্ব লইয়াছেন, মৃত্যুসংবাদ শুনিয়া গভীর শোক প্রকাশ করিয়া এক পত্র লিখিয়াছেন। কৈলাস-কামিনী আণ্টনীবাগানের যে পাডায় করিয়াছিলেন, তাহা মুদলমান বাড়ী পাড়া। তাঁহার বাটার চতুষ্পার্শ্বন্থ কি গরীব, কি ধনী মুসলমান রমণীগণ भाषका ७ मनानाभ मञ्जे हिल्मा। व्यत्मक छ। हारक "मिनी" "মা" বলিয়া সম্বোধন করিতেন এবং স্থোগ পাইলেই তাহার সহিত সাং-সারিক নানা প্রকার আলাপ করিতেন। বাটীতে কৰ্মকাজ হইলে তিনি তাহাদিগকে খালাদি উপহার দিতেন। তিনি গরিব অভিবেশীদিগকে চাউল, বন্ধ ও পর্মা দিয়া সাহায়া করিতে বড় ভাল বাসিতেন। বাটীতে হোমিওপ্যাথী ঔষধের বাক্স থাকিত এবং নিজে অনেক ঔষধের বাবস্থা জানিতেন। ক্লয় প্রতিবেশীদিগের জন্ত खेवशामि मर्खमाहे टामान कविराजन। चातकरक मरभदामम् ७ महभरतम् निवास সংধ্যা করিভেন। পচ্ছার ভাঁহার একটী গৃহ আছে। বংসর বংসর পূজার সময় প্রায় এখানে আসিতেন। **ভাঁ**চার আগমনে চারি দিক হইতে গরিব স্ত্রী-লোকেরা আদিয়া জুটিত। সামান্ত জিনিস সকল বিক্রন্ন করিতে আসিয়া অনেকে ঙাহার নিকট আশাতীত 'মূল্য পাইত। গরিবদিগকে অন্ন, চাউল, বস্ত্রাদি বিতরণ করিয়াও তাহাদিগকে বশীভূত করিতেন,। তাঁহার কেমন একটা স্বাভাবিক সদ্ভাব ছিল. দেখানে যাইতেন, সেইথানের লোকেই তাঁহার আকর্ষণে মুগ্ধ হইত। দেশস্ত রাহ্মবিদ্বেধী অনেক গোঁড়া হিন্দু রমণীও বাটী দেখিতে কলিকাভাব ভাঁচার আসিতেন এবং তাঁহার সেবা সৌজ্ঞের আণ্টনী-শ্তমথে প্রশংসা করিতেন। বাগানে তাঁহার বাটী হইলে অক্সেগুলি বন্ধু লোক তথায় তাঁহার প্রতিবেশী হুটয়া বাটী বা বাসা করিয়া অবস্থিতি করেন। ইহাঁদের সহিত স্থাবে ছাথে তিনি একীভূত ছিলেন এবং ইহারা তাঁহাকে জোঠা ভগিনী বা মাতার ভাষ দেখিতেন। বামাবোধিনীব লেখিকাদিগের যাহারা তাঁহার বাটাতে আসিয়াছেন. তাঁহারা তাঁহার দৌজতো পরম প্রীত হইয়া গিয়াছেন। যাঁহার সহিত তাঁহার একবার দাকাৎ ও আলাপ হইয়াছে, তাঁহাকে বদ্ধভাপত্তে বদ্ধ করিয়া কেলিয়াছেন।

### শুকাচার।

এ বিষয়ে তাঁহার প্রথম দৃষ্টি ছিল। মান, গৃহমার্ক্সন, বস্ত্রধৌত করণ, বাসনাদি পরিষার ইত্যাদি বিষয়ে এক্সপ বাড়াবাড়ি

ছিল যে, প্রাচীন তন্ত্রের অনেক হিন্দু-গৃহেও পেরূপ দেখা যায় না। আহারীয় ज्यापि উष्टिष्टे इटेट पिएडन ना, विनिय নোঙরা হইয়াছে সন্দেহ হইলে তৎকণাৎ ফেলিয়া দিতেন। এ সকল বিষয়ে তাঁছার एहल (मरत्रता उँशित (ठोकीमात्र हिन. একজন কোনও অবৈধাচরণ করিলে সকলে তাঁহার নিকট অভিযোগ করিত। বাহা শুদ্ধাচারের প্রতি যেমন মনোযোগিনী ছिल्नन, कि পরিবারে, कि কোথাও হুনীতি ও অশিষ্টাচার দেখিলেও উদাসীন থাকিতে পারিতেন না। কুটুমাদির মলে কাহাকে ছুশ্চরিত্র বলিয়া জানিলে পারতপক্ষে তাহাকে বাটীতে আসিতে দিতেন না এবং তাহার সহিত কোনও সংস্রব রাথিতে চাহিতেন না। ব্রাহ্মসমাজ ধর্মপ্রাণ্ সাধু সাধ্বীদিগের স্থান বলিয়া তাঁহার ধারণা ছিল এবং ইহাকে পবিত্র দেব-স্মাজ্রণে দশ্ন ক্রিবার জ্ঞাতিছার প্রাণগত আকাক্রা ছিল। মধ্যে কোনও লোকের উচ্ছ, খল বা অক্তায় ব্যবহারের কথা গুনিশে তিনি পরিতাপিত হইয়া স্বামীকে "ভোমরা সমাজের পবিত্রতা রক্ষা করিতে পারিলে না , সমাব্দের এইরূপ এক একটী ছিলকে সামাস্ত মনে করিও না, ইহাতেই नमाक पुविद्य।"

#### পরোপকার।

তিনি গোপনে পরোপকার করিতে ভাল বসিতেন এবং ছঃছ ব্যক্তিদিগকে অর্থ, বন্ধ ও অক্ত প্রকার সাহায্য করিতেন।

হাতে টাকা জমিলে কথন কথন ঋণ দিতেন, কিন্তু ভারার ক্রদের টাকা প্রায়ই সংসারের षण वाग्र कतिर्डन ना, क्लान । मरकार्या দান করিভেন। একসময় একটা নিরাশ্রয় বিধবাকে আপনার আশ্রয়ে রাখিয়া তাক্ষ-প্রতি অভুসারে বিবাহ দেওয়ান। আরেও ২।৩টা বালিকার বিধাহে সাহায্য করেন। সামাত্র আর হইতে নিয়মিত মাসিক বুত্তি দিয়াও কোন কোন নিরুপায় পরিবারকে সাহায় কবিয়াছেন। হবিনাভি অঞ্চলত অনেক বিধবা ছঃখিনী রমণী তাঁহার নিকট ভিকাথী হইয়া আসিতেন, কেহই রিক্তহন্তে ফিরিভেন না। কোন কোন छ: थिनौ विषवाटक छामा मः श्रद कविशा । শাধ্যা করিতেন এবং গরিব ছাত্রদিগকে निष्क ( व अन निया कूर्ण । करनास পড়াইতেন :

### পডিভক্তি।

গ্রাচীনা হিন্দুনারীর অনেক তাঁহার ছিল। স্বামী আহার না করিলে ক্থনও আহার করিতেন না। স্বামী কোনও দুর স্থানে গেলে বলিয়া যাইতেন, (यमा इहेरन আমার অমুক আহারের সম্ভাবনা আছে, তুমি অনাহারে থাকিও না। किंख कान कान मिन অপরা(হ আসিয়া দেখিতেন ভিনি উপবাদী আছেন। অমুযোগ করিলে বলিতেন "ভোমার আছার ছইল কিনা वानिव ?" (क्मन क्षिया পতির नाःनाविक 'नम्माव छात्र निव मखटक व्यक्तिहित्व वर्न कविषाहिन धवः व्यान्तन

করিয়া সকল দায় হইতে পতিকে মুক্ত রাথিবেন-ইহাই তাঁহার জীবনের ব্রভ ছিল। স্বামীর সহিত একতা হইরা অনেক সময় উপাসনা ও ঈশ্বর সাধনা করিতেন এবং তাঁহার অভীষ্ট দানধর্ম ও অঞ্চান্ত সৎ-কার্যো সাধামত সহায়তা করিতেন। বামা-নেধিনী পত্রিকার প্রনক্ষার পতির প্রতি ভাগার অনুরাগের একটা প্রধান নিদর্শন। ১२৮a नाल वामात्वाधिमीत मुल्लानक একটা ছাপাথানা করিয়া ঋণগ্রস্ত এবং দীর্ঘ-কাল মালেরিয়া পীডায় আক্রান্ত হওয়াতে বামাবোধিনী প্রচার বন্ধ হইয়া যায় এবং ইহার যে পুনরভাদয় হইবে সে আশা ছিল না। কিন্তু কৈলাসকামিনী স্বামীর প্রবর্ত্তিত ও স্ত্রীকাতির হিতার্থে প্রকাশিত এত মিনের কাগজখানি বিলুপ্ত হইয়া যাইবে ভাবিয়া ব্যথিত হইলেন এবং স্বামীকে বলিলেন "ইহার প্রচারের এক বৎসরের বায় দিলে চালাইতে পার কি না ?" স্বামী স্বীকার করিলে আপনার গহনা করেক দিয়া আবশুক টাকা সংগ্রহ कतिया निरमन। वामारवाधिनौरक भूनः প্রভিন্তিত করিতে অনেক পরিশ্রম ও অর্থ বার করিতে হইয়াছিল। উৎসাহ, সাহ্ম ও অর্থসাহায্য না পাইলে পত্রিকাথানির আর পুনর্দর্শন লাভ হইত ना।

#### ধর্মাসুরাগ।

কৈলাসকামিনীর মাতা তাঁহার জােছা ক্যাকে তর তর করিরা সকল বার্ত্রত অভাাস করাইরাছিলেন, কিন্তু বিতীয়া কস্তাকে সে সকল শিথান নাই, কেছ
কিন্তানা করিলে বলিতেন "উছার এ সকলে
দরকার নাই, উছার ধর্মে মতি থাকুক।"
কৈলাসকামিনী স্বয়ং এই কথার উল্লেখ
করিয়া রলিতেন তাঁছার মাতার অনেক
বিষয়ে ভবিষা জ্ঞান ছিল।ইহাঁর অল্প বয়নে
বিবাহ হওয়াতে ব্রাহ্মসমাজের উপাসনা
এবং ব্রাহ্মপরিবারের অনুষ্ঠানাদিতে মধ্যে
মধ্যে যোগদান করিষা বাল্যকাল হইতেই
ব্রাহ্মধর্মের মত ও উপদেশ সকল গ্রহণে
সমর্থ হইয়াছিলেন।

ইহাঁর বয়স যথন ১০৷১৪ বৎসর, তথন বাবু কেশবচন্দ্র সেন মহাশগ্ন কয়েকটা ব্রাহ্ম পরিবার লইয়া বেলঘরিয়ার একটা উত্যানে ভারতাশ্রম প্রতিষ্ঠিত :করেন। জ্ঞান শিক্ষা ও ধর্মসাধনার স্থবন্দোবস্তের কথা শুনিয়া কৈলাসকামিনী তথায় ঘাইতে আগ্রহান্বিত হন এবং স্বামীর অমুমতি লইয়া আশ্রমবাসিনীদিগের সহিত মিলিত হইয়া বাদ করেন। পরে তিনি কেশব বাবু কর্তৃক বান্ধর্মে দীক্ষিত হন। তিনি কাধন-পরারণা ছিলেন। ধর্মের :আড়ম্বর ভাল वांगिर्जन मा। श्रीकें मिन निस्क निर्करना-পাসনা না করিয়া জলগ্রহণ করিতেন না। ১১ই মাবের দিন উপবাসী থাকিয়া সমস্ত षिन **উৎসবে যোগদান করি**তে চেষ্টা ক্রিভেন। অনেক দিন রাত্রিকালে একা একা ধর্মবাধন করিতেন। খামীর সঙ্গে বসিরা ধ্যানে এক্নপ ্রয় रहेटजन (व, महस्य छीहात्र शानकम हहेक তিনি লোকের-এছন কি স্বামীর

সমুধেও সঙ্গীত করিতে লক্ষিত হইতেন। কিন্তু নির্জনে একাকী অনেকক্ষণ ধরিয়া এমন স্থমিষ্ট গান করিতেন যে ভনিলে মোহিত হইতে হইত। এক একদিন পুত্রকল্যাদিগকে চারিদিকে বসাইয়া ভাষা-**निगरक शांन ध**दाहेया निया आश्रान नी दरव মধ্যস্থলে ব্যিয়া ভূনিভেন, ভাহারা মধুর কর্ছে গান গাহিত, তিনি ধ্যানে মগ্ন •হইতেন। এ দৃশ্য অতি মনোহর বোধ হইত। গৃহে ঈশবোপাসনা ও ধর্মাত্রান সকল যাহাতে নিয়মি এরপে সম্পন্ন হয়, তাহাতে তাঁহার বিশেষ আগ্রহ ছিল। ভত্ত কপট বলিয়া যাথাদিগের প্রতি সন্দেহ হইত, ভাহাদিগের উপর বড়ই চটিতেন, কিন্তু সাধু ভক্তদিগের প্রতি তাঁহার অসীম শ্রদ্ধা ও ভক্তি ছিল। তাঁহার ০টা क्ञांक महर्वि (मरवक्ताथ-ठाकूरवेत्र निक्षे দীক্ষিত করান এবং জোটপুত্রের ঘাদশ वर्ष অভিক্রান্ত হইলে উক্ত মহর্ষি ধারা ভাহার উপনয়ন বা ধর্মশিক্ষারস্ত কার্য্য সম্পন্ন করান। তাঁহার কনিষ্ঠ পুত্র অষ্টম গভের সম্ভান বলিয়া সে বড় সুলক্ষণ इहेरव छाहात्र এहे शात्रण हहेत्राहिन, এবং তাহার বয়দ এক বৎসর পূর্ব হইলে স্বামীর সহিত একমত হইরা তাহাকে वाक्रमभारकत मिवार्थ स्मेषत-हत्रल छेरमर्ग করেন। এই পুত্রের বাক্ফুর্জি হইডে इहेटडे हेहाटक श्रमंत्र श्रमंत्र লিধাইতেন। সংসারের সমক্ত কার্য্যভার আপনার মন্তবে সইয়াও ইনি বে সংসারে जनागुक हित्तन, छोडांत्र जानक टांगांन

পাওয়া বাই ছ। ভাল বসন ভূবণে সজ্জিত

ইই তে ইচ্ছা করিছেন না, সামাক্ত বেশভূবা ও সামাক্ত আহাবে সন্তই থাকিছেন।
মৃত্যুর জন্ত সর্বানা প্রস্তুত ছিলেন এবং
বলিছেন 'স্বামীর অত্যে তিনি নিশ্চরই
পরলোকে যাইবেন। এথানে যে এত
পরিশম করিয়া ঘরবাড়ী করিছেছেন,
ভাগা তাঁহার জন্ত নহে, সন্তানেরা
ভবিষাতে ক্লেশ নাপায় সেই জন্ত। পরলোকে গিয়া তিনি বিশ্বজননীর নিকট
বেশ স্থাপে গাকিবেন।'

#### চরমাবস্থা।

এবার সমস্বাবস্থায় অনেক সময় বলিতেন ''আমার এবারকার গতিক ভাল নছে।" মেয়েদ্রিপকে মধ্যে মধ্যে প্রায় বলিতেন ''আমি মরিতে ভয় করি না, ভোরাও ভয় করিদ না, দেব আমাদের বাপ মা ष्यामा क्लिंगर क COICHA ছোট অপেকা ফেলিয়া গিয়াছিলেন, আমরা কি মাতুব क्षे नाहे ?" মৃত্যুর এক দিন পুর্বে হঠাৎ ইহোর খাসকট উপন্থিত হইয়া লাণ যায় যায় হেইলে পরিবারক্ত সকলকে ভাকিয়া বলিলেন, "এই দেখ আমি এখনি মরিব, ভোরা কেউ ভয় করিস না. नेपटतत नाम कता' ভগবানের নাম ও खेवम रमवन कतिएक कतिएक क्रेचरत्रकाश रग निन थान तका **इटेटन छोडांत (का**र्छ। कक्का विशेष "त्तर मा, जुमि शिक्षाकः। व्यामि त्य मिन चरश त्मित्रा-হিলাম, ভারী যুড়ী গাড়ী করিয়া (এমন গাড়ী কথনও :দেখি নাই) দেবমূর্তি

কতকগুলি লোক স্থলর সাল গোল পরা দোণার পাগড়ী মাথায় আমাদের বাড়ীতে তুমি আর রাধিতেছিলে, হঠাৎ ডাকিয়া বলিলে 'ওরে সব রইন, আমরা কাঁদিরা উঠি-আমি চলিলাম।' লাম। এক বুদ্ধ গাড়ী হইতে নামিয়া বলিল, 'এ থাক, আজি ইহাকে লইয়া যাইয়া কাজ নাই।' গাড়ী চলিয়া গেল। মা। ভবে ভোমার ফাড়া কাটিয়াছে।" ইহার কয়েক দিন পূর্বেই কৈলাসকামিনী নিজে এক স্বপ্ন দেখিয়া আপনার মৃত্য নিশ্চয় করিয়াছিলেন। মহাত্মা কেশবচন্দ্রের সহধর্মিণীর সহিত তিনি যথন আশ্রমে বাস করিতেন, আচার্ঘ্যপত্নী তাঁহাকে অত্যন্ত ভাল বাসিতেন এবং প্রায় আপনার কাছ্-ছাড়া করিতেন না। অল্ল দিন হইল ইহাঁর লোকান্তর হইলে কৈলাসকামিনী স্বপ্নে দেখিলেন ভিনি আসিয়া তাঁহাকে ডা কিতে-ছেন এবং ভাঁহার নিকট জল চাহিতে-देकनामकाभिनी स्मार्यमगरक বলিলেন ''বোধ হয় স্থকোর মা (কেশব-পত্রী) আমাকে সঙ্গী করিবেন, নয়ত এমন করিয়া কেন ডাকিলেন।" পরেই এক দিন তিনি সংসারের দেনা পরিছারের জন্ত পাওনাদারদিগকে ডাকা-ইয়া হিসাব : করিতে বাস্ত হইলেন এবং যতদূর পারিদেন, ভাছাদের সহিত হিসাব **ठुकाहेरनन** । ভিনি মৃত্যুবিধয়ে শ্বির-निक्त शक्तिका अपित कूपित (भारत-পোর মরিতে বড নারাজ ছিলেন। মামীয়া ব্ৰী ডাক্টার তাঁহার কট দেবিয়া তাহাকে শীঘ্ৰ শীঘ্ৰ প্ৰসৰ করাইতে हाहित्न वनित्नन "त्मथ देठळ मात्र वाडेक, বৈশাথ পড়িলে যাহা হয় করিও"। ) विश्वाच वृथवात श्रुगामित्न छाङ्गादत्रता মিলিয়া প্রামর্শ করিয়া তাঁহাকে প্রস্ব করাইবেন। তিনি একটু স্বস্থ হইয়া রোগ-যাতনা প্রকাশ করিতে नाशिक्तमः जनाश्व प्रस्तिनातभातः हेडाहे মুকুা-যাতনাতে পরিণত হইল। তিনি কিরিতে দিবাধামে চলিয়া গোলেন।

অবিশ্রাম্ব দাম করিতে লাগিলেন. मर्था मर्था भवरनाकगड काञ्चीरवर्श रकन ছুটাছুটী করিতেছেন শিজ্ঞাদা করিতে লাগিলেন। ক্রমে নাড়ী অবসর হইল, पर्यन ও अवन भक्ति कीन स्टेम आगिन. চারিদিকে উচ্চৈ: यद मग्रामग्र नाम्य অয়ধ্বনি হইতে লাগিল, তিনিও শেষ त्मने जात्र कतिरक ভি∙খাদেসর সকিক

### শোক সঙ্গীত।

किन (शर्व किश्री (शर्व ) निरम्य मकि

ছাড়িতে এত বন্ধন হলোনা কি মায়ালেশ? কিছুই ত বলিলে না, ছিল না কি বলিবার, কিছুই ত শুনিলে না, সব কথা কি অসার প दिलाल म्यान नाम, छनित्न म्यान नाम, ५क (भारत हाहिस्त ना कि महाधाति छात्या। छात्रिय कि छात्रनात ना स्थि कृत किनात्रा, विरम्ध यथन त्यां कड यह चारमांकन, কত কি গুছায়ে নিতে যাহা কিছু প্রয়োজন, হিদাব করিতে কভ, পাথের ধরচ যত,

লইতে তৈজসপত্র স্থলর স্থলর বেশ। বেপানে যা ছিল র'ল, কিছুইত গুছালে না, কড়া কড়ি ভূণকণা সঙ্গে ভাও লইলে না, त्म तम्भ वित्मन नम् वृत्य ज्याभनात्र तम् १ যাহা কিছু প্রয়োজন আছে দব দমাবেশ। व्यवाक उडिड श्रम श्रमह वाक् वृद्धिशत्री, কেবল প্রার্থনা — তোমায় রক্ষা করুন প্রমেশ ।

### কলালাপ।

( ৪০০ সংখ্যা ৩০ প্রচার পর )

অবঞ্না করিবার উপায়। ভাগধতের ীকাম এইরূপ নির্দেশ আছে। কিন্তু এই।

ছলিতক বোগ,—ছলনা অর্থাৎ অস্তবে : কলা স্থব্ধে আমানের কোন বাক্যক্ষুঠি रहेण ना।



**F**---

বল্লরণে প্রদর্শন। এই কলার ব্যাখ্যা শ্রবণ মাত্র বোধ হয়, ইহা একপ্রকার ইল্লখালবং ক্ষণিক আমোদ ও কৌতুককর কিছুই কৌশল, ইহাতে আর हे हो মাসুষের **डाहा** नहि । অন্তত্ত্ব উপায়। रेश বলিলেও অত্যক্তি প্রকৃতির অবসু করণ ह्य मा। अत्यक्टे ক্ত|ত আছেন, "বহুরূপী" নামে গিরগিটি জাতীয় এক প্রকার প্রাণী আছে। ঐ প্রাণী ইচ্ছামত আপনার অঙ্গের বর্ণ পরিবর্ত্তন করিতে MICA I এই বর্ণ পরিবর্তনের সহিত তাহার আত্মরক্ষার সম্বন্ধ আছে। (य द्यात, वा (य वर्णत्र छेन्छिएनत्र निक्रे थाल्क, रमहे रमहे चारनंत्र वा रमहे रमहे উদ্ভিদের যে त्रम, উক্ত প্রাণী ভাহার সহিত আপন গাতের বর্ণ মিলাইরা রাথে। ভদ্বর শক্রর কবল হইতে রক্ষা পয়ে। यान अ जेन्छिन माधायनकः श्रीत्वर्ग, कि ख উদ্ভিদের ভিন্ন ভিন্ন ভাংশের ভিন্ন ভিন কাতের ও শাখার সচরাচর বর্ণ একরপ, পত্রের বর্ণ একরপ, এবং ফল-कृत्वत वर्ग अकत्रभ। कृत्वत वर्ग व्यथकाव हात्र এकत्रप, पक्रविष्य धक्राप्र। কলিকাবস্থায় একরূপ এবং পরিক্ট-নাবস্থার বর্ণ অক্তরূপ। मुखिका, शृह, व्याठी वाषिक बद्धविध वर्ग च्याट्ट। बाहाजा ক্ষবিশাস্ত্র অধায়ন ক্রিয়াছেন, बारनन, এक बानूका ও बारहेन मुखिकांत्र ১০।১২ প্রকার বিভিন্ন বর্ণ আছে। ভঘাতি-८३८क नामा वर्षत्र चुठिंड ७ अखरत्र कृपृहेर

স্ব বিশেষ আরুত আছে। বহুরূপী ষ্থন যে বর্ণের নিকট থাকে, তথন সেই বর্ণ প্রকাশ করিতে পারে, শত্রুগণ ভাহাকে প্রায়ই শক্ষ্য করিতে পারে না। রূপ যে সকল ব্যক্তি "বন্ত্রগোপদ" কলা অভ্যাস করিতেন, তাঁহারা দিবায় এক-রপ, রাত্রে একরপ, স্থক্ষপক্ষে একরপ, শুরুপক্ষে একরূপ, আকাশমগুল মেঘারুত रहेरन এक ज़भ, স্থাকি রণে গাত্রবস্ত্রের বর্ণ পরিবর্ত্তন করিয়া সময়ে সময়ে আগন্তক আপদ বিপদ হইতে আত্মরকা করিতে সমর্থ হইতেন। চতু:ষষ্টি কলা যে স্থ-সৌকর্য্য-সাধিনী, তাহাতে অণুমাত্র সংশয় নাই। "ভক্তমাল" গ্রন্থ এবং শ্ৰীশ্ৰীরূপ গোস্বামী পদের "গোবিন্দলীলা-মৃত" গ্রন্থ পাঠে অবগতি হয়, রাধা-গোবিন্দের অষ্ট সখীর প্রত্যেকে অই কলায় শিক্ষিতা ছিলেন এবং একা রাধিকা চতুঃষষ্টি কলার অধিষ্ঠাত্রী ছিলেন, কেননা **हिमानक्मम श्रुक्रायत श्रुपानक मण्णामान** চতুংবৃষ্টি কলারই প্রহোজন ছিল।

আকর্ষণজীড়া,—বিবিধ জ্রীড়াসাধন সামগ্রীর আকর্ষণ ও বিকর্ষণ এই ক্লা ছারা সম্পন্ন হইয়া থাকে।

বৈভালিকী বিদ্যা—বেভাল শব্দ প্রেভ, প্রেভাবিট শ্বাদি নানার্থে প্রযুক্ত হইয়া থাকে। কিছু দিন পূর্ব্বে এ দেশে "প্রেভভব্" "প্লানচেট" প্রভৃতির বড়ই প্রাভৃত্তাব হইয়াছিল। কভকভালি সম-ধর্মা ও সমগ্রক্তিক বাজি সংবভ হইয়া অজ্ঞানা হস্তধারণপূর্বক বৃত্তাকারে উপবেশন করিতেন। কিয়ৎক্ষণ পরে তন্মধাস্থ একজন "মিডিরম" অর্থাৎ প্রেতাবিষ্ট হইতেন। তথন তাঁহাকে যে যাহাপ্রশ্ন করিত, তিনি তাহার উত্তর দিতেন। দেই উত্তরে অনেক অলৌকিক বিষয় প্রকাশ পাইত।

কোন কোন গ্রন্থ পাঠে জানা যায়, "কোয়ারভয়েন্স" ফগদীদিগের মধ্যে নামক একটা বিদ্যা প্রচলিত পাছে। ঐ বিস্তার প্রভাবে অভূত কার্য্য হইয়া কোন সময়ে মৃত স্থাটের উইল मইश विवान इय। তই পক্ষে উইলের ছই প্রকার অর্থ করেন। বহু मिन वािशया उाँहातित मस्या विवास हत्न । ঐ বিবাদে দেশের অদিষ্ট ঘটিবার উপক্রম मिथिया के विमानि बाना मगापि इटेंटि मञाछित्र मव উত্তোলন করা স্থির হইল। ये विषावि९ कान वास्किक यद्भभूर्तक আনয়ন করা হইল। সমত আরোজন ठिक् रहेरल, এक मिन इरे भक्त ब्रह्मनीब নিশাথকালে একটি ঘরের সমস্ত দার ও বাভারন ক্লব্ধ করিয়া উপবিষ্ট আছেন। প্রকাণ্ড ভাইনিং টেবিলের চ্ছুম্পার্ছে অন্ধ বুভাকারে ব্যিয়া আছেন। मधाष्ट्र टिविरनत डेभत्र डेरेन भाडिन। क्रियात्रण्डाम विष्व (महे व्याकार्ष विश्व-মান। তিনি তাঁহার শিক্ষামত কার্যা-সাধনোপযোগী অনুষ্ঠানে রত আছেন। অনেকক্ষৰ এই ভাবে অবস্থানের পর क्ठां विकामस्य बात्र विवत्न (शव । सिर्टे ছার দিরা সমাধিত সম্রাট্ প্রবেশ করিলেন !

তাঁথাকে উইলের বিতপ্তা প্রশ্ন করা হইল। তিনি তাহার সীহত্তর প্রদানপূর্ব্যক প্রস্থান করিলেন।

"প্লানচেট্" একটি কাষ্ঠময় ত্রিপদ মাত্র। উহা অনেকেই দর্শন করিয়াছেন। উহার ত্রিপদের একটি পদ একটি উড-পেনসিল। ঐ যন্ত্রটী একথানি সাদা কাগজের উপর হাপন করিয়া প্রেত্তত্ত্ববাদিগণ প্রেত্ত আহ্বান করেন। প্রেত্ত ঐ যন্ত্রে অধিপ্রিত হটয়া প্রশ্নের উত্তর শিখিতে থাকে।

যে তিনটি বিষয় উপরে শিখিত হইল, এই তিনটি যদিও এ দেশে ইংরালী প্রণালীতে ইংরাল শিক্ষকের দ্বারা আনীত হইয়াছিল, কিন্তু উহা ঐ বৈতালিকী কলা ভিন্ন আর কিছুই নহে। এ দেশে ঐ কলার অমুষ্ঠান অনেক প্রকার ছিল, এবং অভাপি ভানে হানে ভৌতিক কাও বলিয়া প্রচলিত আছে। ঐ সকল কাও দ্বারা প্রভান্ত কথন,রোগের উবধ দান,নিকদেশ বাজির সন্ধান, অপদ্বত বস্তর প্রংপ্রাণ্ডি ইত্যালি অনেক কার্যা হইয়া থাকে।

বৈনায়িক। ও বৈজ্ঞায়িক। কলা,— যে কলার সাহায়ে বিমান বিচরণ করা বায়।
ব্যোন্যান, পক্ষরচনা পূর্বাক পক্ষীর স্থায়
আকালে উভ্যান এই কলার ঘারাই হইয়া
থাকে। অতএব কলিকাতা সহরে প্রতি
বংসর শীতকালে যে ব্যোম্থান ক্রীড়া
দর্শন করিয়া আমরা পর্ম আমোদ সম্ভোগ
করি ও যে জন্ত দরিপ্রেরও ধনক্ষয় হইরা
যার, তাহা বিশাতী বিভা নহে,—ভারতব্রীয় আহ্যবিশ্বা।

বৈরাসিকী কলা,—বৈনায়িকী ও বৈজ-য়িকীর নামাস্তর মাজী। স্বতরাং এ সম্বন্ধে আরু কোন বক্তব্য নাই।

দৃতে বিশেষ, — অর্থ সংস্কৃতী ক্রীড়া
মারকেই দৃত্তক্রীড়া কহে। কিন্তু সচরাচর
পাশ-ক্রীড়াকেই দৃত্ত-ক্রীড়া কহে। এই
কলায় বোধ হয়, পাশক্রীড়ারই নিমমাদি
নির্দিষ্ট হইয়াছে। ইহার বিশেষ ব্যাখ্যা
আর কিছু পাওয়া গেল না।

মাল্যগন্ধন বিকল্প;— আক্ নির্মাণ।
বিবিধ হংগন্ধি কুন্থমদাম পরম রমণীয় দেবভোগ্য সামগ্রী। রাজধানীমাত্রই বিলাসিজনসভল এবং তথায় পুজ্পমালা প্রধান
বিলাসদ্রা। এজন্ত সকল রাজধানীতেই
ফুলের মালার বাবসায় বিলক্ষণ প্রচলিত
কোন কোন মাল্য গ্রগনে বিশেষ শিল্পকোশল আবশুক। সেই কৌশল শিক্ষণীয়
বিষয়। এই জন্ত মাল্যগ্রন্থন একটি কলার
মধ্যে পরিগণিত। দেব বিগ্রহের কোন
কোন প্রজারী এই কার্য্যে এমন পটুতা
প্রদেশন করেন যে, তদ্দানে সকলকেই
মুগ্র ইইতে হয়।

পদ্ধদৃক্তি,—বিবিধ স্গন্ধি **म** (वात প্রস্তিতির । যেমন আতর, গোলাপজন, कृरमन टेडन, नारिकात, (भारमधेम, মাকি সের ष्यदेग, कुछगीन, ফুলেলা ইত্যাদি। ভারতে যত উৎকৃত্ত স্থান্ধি পদার্থ हिन जर ज्यान औरह, त्यां इत्र, পৃথিবীর কোন রাজ্যে ওত নাই। এখন ইংগণ্ড, ফ্রান্স, আমেরিকা, ফ্রাপান প্রভৃতি विष्य स्ट्रेंटड चानक व्यक्ति সুগ্ৰি

পদার্থের আমদানী হইতেছে। এদেশীয সাহেব বিবিরা তাহাই ব্যবহার করেন। তাঁহাদের অমুকরণে দেশীয় বিলাসিগণ্ড তাহাই ব্যবহার করিতে আরম্ভ করিয়া-एक्न। विष्मणीय গন্ধদ্ব্য ব্যবহারের অভ্তর কারণ, **©** সকল সৌলভা। দরিদ্র বিলাদিগণ ঐ সকল দ্রবা বাবহার করেন, তাহার হেতু বুঝা যায়। किन्छ 'गाहारनत रमभीत्र छे दक्षे शक्र मवा বাবহার করিবার সামর্থা আছে, তাঁহারা তাহা ব্যবহার করেন না,ইহা ছ:থের বিষয়। গোলাপী আতরের ভার স্থগন্ধি বস্তু বোধ হয় দ্বিতীয় নাই। তাহাওত এখন মহাৰ্ঘ নহে। মোগল বামাজী মুরজাহান এই আতরের প্রথম সৃষ্টিকর্তী। ইতিহাস পাঠে জানা যায়, পূর্বকালে উহার এক ভরি ৮০ টাকা মূল্যে বিক্রে হইত। এখন দেই আতরের মূল্য > টাকা হইতে ৫১ টাকার অধিক নহে। দেশীয় নরনারীগণ যদি দেশীয় গন্ধ দ্রব্য ব্যবহারের পক্ষপাতী হয়েন,ভাছা হইলে এই সুকুমারী কলার স্বত:ই শীবৃদ্ধি হইয়া উঠে। সংবাদপত্রের বিজ্ঞাপনস্তত্তে আৰু কাল বছবিধ সুগন্ধি ও স্থরঞ্জিত তৈলের বিজ্ঞাপন পাঠ করা यात्र, हेश व्याख्लात्मत्र विषय वटि ।

ভূষণ যোজন,—গহনা গাঁথা। এখন যাহারা ঐ কার্য্য করে, ভাহাদিথকে পাটোরার কহে। রক্ষিল কার্পাস্ত্র ও রেশম এবং স্বর্ণ রৌপাের জরি, কিয়া বুটা জরি ছারা আভরণ গ্রন্থন করা হয়। বে'ন্ প্রকার অশহারে কোন প্রকার উপাদান আৰখক, কোন্ রঙ্গের সহিত কোন্ রঙ্গের মিলন শোভনীয়, ইত্যাদির জান শিক্ষণীয়। ঐ শিক্ষা প্রদানার্থই ভূষণ-যোজন কলার স্পষ্ট হইয়াছে। এখন পারস্পৃত্যা উপদেশেই ঐ ব্যবসায় চলিয়া আসিতেছে, তৎসম্বনীয় শাস্তাদির নাম গন্ধও নাই।

প্রতিমালা,—ক্তিপরিচায়িনী কবিতা।
পূর্বিগলে এক প্রকার কবিতা বচিত ।
হইত, ইহা সকলেরই কণ্ঠত্ব করিবার
সামগ্রী ছিল। ঐ সকল কবিতা ছারা
ছাত্রাধাাপকের মেধার পরীকা হইত। ঐ
সকল কবিতা ছারা মেধাশক্তির ক্রিভি
হইত।

মেষ-কুরুট লাবক-বিধি,—মেষ ও কুরুট অর্থাং ভেড়া ও মোরগ। লাবক বুল-বুল পক্ষী। সামাজিক আমোদ প্রমোদ সমাজের জীবনশক্তি, এই জন্ম প্রাচীন আর্য্যাণ তদ্বিধয়ে কতই না যত্ন করিয়া-ছেন। মেড়ার তাল, মোরগ ও বুলবুলের লড়াই, বোধ হয়, আনেকেই দেখিয়াছেন। এই তিনটি বিষয়ই বড় আমোদ ও কৌতুকজনক। অর্ক শতাক্ষী পূর্ব্বে উহার বিলক্ষণ প্রচলন ছিল। একপ আমোদ প্রমোদ অবশ্রই উচ্চ শ্রেণীত্ব জনগণের জন্ম নহে। কিন্তু কালধর্মে এখন ঐ আমোদ নিয় শ্রেণী হইতেও প্রায় অন্তর্হিত হর্মাছে।

মেধজাতীয় যওকে মেড়া কছে। মেড়া সকল বেশ জড়িষ্ঠ ও বলিষ্ঠ হইয়া পাকে। উহাদের মন্তকে অতি প্রকার, শুরুলাগ্র.

বক্র প্রস্বয় বহির্গত হয়। ঐ শুঙ্গ প্রস্তরবৎ কঠিন। প্রত্যেক জাতীয় পশু পক্ষীর ষণ্ডগণ স্বভাবতঃ রণপ্রবণঃ চুইটি ষভের পরম্পর সাক্ষাৎ হইবামাত্র মহারণ উপস্থিত হয়। তন্মধ্যে মেষ, কুকুট ও বুলবুল এই ত্রিবিধ জন্তর যুদ্ধপ্রণালী ও রণকৌশল সাতিশয় কৌতুকাবছ। এই জন্ম ঐ ত্রিবিধ প্রাণীকে প্রিয়া লোকে উহাদিগের নৈসর্গিক রণপ্রবৃত্তিকে আরও উত্তেজিত ও নিয়মিত করিয়া থাকে। পূর্ব্যকালে মেলা মহোংসবে ঐ ত্রিবিধ জন্তুর রণক্রীড়া প্রদশন করা হইত। যে वाक्तित्र स्मिम, कुक्कि ও वृणवृण गृह्ध জয়লাভ করিত, সেই ব্যক্তি পারিতোষিক পাইত। মেলা মহোৎসবে যত উংক্ট আমোদ আহলাদের **ट** यू. তন্মধ্যে ব্যাপার্ট ক্র তাতাত্রম।

শুক-শারিকা-প্রলপন,—পাথী পড়ান।
শুক, শারিকা (শালিক), ময়না, কাকাতুয়া, মদনা, চন্দনা প্রভৃতি অনেক পন্দী
শিক্ষা পাইলে মহুয়ের ন্তায় কথা কহিতে ও
গান করিতে পারে। কেবল মরনা শারিকা
লাতীয়, তদ্ধির আর সকল শুক্লাভীয়।
পক্ষীর মূথে মহুয়াবং বাক্য ও দেবদেবীর
নাম প্রবণ বড়ই হুথজনক। এই জ্ঞা
পাথী পড়ান একটি কলার মধ্যে পরিগণিত। যাত্রা ও কীর্তনের মধ্যে যে
শুক্লারীর গানশ শুনা যায়, তাহা অমূলক
ও অসম্ভব নহে।

উरमानन, - डेवर्डन । शास्त्र नानाविध

স্থানি দ্রব্য মর্দন করার রীতি আছে। করিতে হর, উৎসাদন নামী के मकन अनार्थ किकार अञ्चल । अर्मन । जारावरे छेअरनम अनुक रहेवाहि ।

# মিলন-গীতি।

দেবতা গো! ভাবিতেছি তাই, যবে আমি শুভক্ষণে, ভোমাতে—ভোমারি দনে. "ললে জলবিম" সম মিলে মিশে যাই:

> মনে ভাবি কত বার "ফটোগ্রাফ" রাথি তার.

কিন্ত দে যে রামধন্ত ধরিতে না-পাই!. ( এই আছে এই যায়---धर्नाहे! नाहे!)

**শে** যে কি প্রম্লাভ অশত অবাচা ভাব! ফোটে না ভাষার মুথে क्षिकाण जातः মরমে অমৃত-যোগ, আত্মারাম উপভোগ, অনবস্থ অতীক্রিয় সর্ব-অর্থ-সার।

সে যে কি উদার ভৃপ্তি, कि ए जमः कि स मीखि.

কে বোঝে সে মরমের মহানু সঙ্গীত, কতই নৈরাশ্য-আশা, বিরক্তি ও ভালবাসা, মিশে আছে এক সনে কে জানে নিশ্চিত গ

সে যে কি গরল, সুধা---নহে তৃষা নহে কুধা. कीवरनत्र, मत्रत्वत्र নহে অভিলাষ, বিলীনতা মহাযোগ, দিশাহারা উপভোগ শিথিল বিভল প্রাণ উদাস-উদাস !

देवब्रागा, वामना ছूटि, শক্তি, বন্ধন টুটে, আনন্দে মুছিয়া যায় विवादमञ्ज कथा, ष्यथंठ कि दृ:बंख्रंत्र, श्या नुरोहेबा शरफ, षामकि, वित्रकि, ह्याँट् হারায় চেডনা ৷

(क कारन (म सूथ-मूडि, অথবা শোকের গীতি. অদীম অনন্ত-মূল তত্ত্ব কেবা জানে ? नुकारम वृत्कत मात्य, কিসের বাশিটী বাজে, कनिध উथिन উঠে কোথাকার তানে ? সে যে প্রেম কিম্বাধর্ম, তপস্থা অথবা কৰ্ম্ম. স্বৰ্গ কিবা অপবৰ্গ. স্থবি তা কারে ?

(कान नका छेलनका কিসে পরিপূর্ণ বক্ষ, নীরস হিসাব অত কেবা দিতে পারে গ তবে কি সে শুধু শৃত্ত, নহে পাপ নছে পুণ্য. সে নিবৃত্তি, নির্মণ আকাশের মত? স্বপ্রহীন নিজা সম. कोवन, कीवनी मम পড়ে থাকে হথে ছথে, হইয়া বিরত গ ञ्जिनकाञ्चल-त्रहित्रजी।

# পরমাণু-তত্ত্ব।

অতি হক্ষ হক্ষ অবিভাল্য কণা সমূহকে প্রমাণু বলা যায়। আমরা বহিতি ক্রিয় দারা যাহাদের গুণ প্রত্যক্ষ করি, •তাহা-मिश्रांक कड़ शमार्थ करहा এह विश्व সংসারে যত জড় পদার্থ আমাদের জ্ঞান-গোচর হয়, সে সমস্তই করেকটি রুঢ় বা ভূত পদার্থের সংযোগে উৎপন্ন। ধেমন বর্ণমালার করেকটি মাত্র অক্ষর ছারা ভাষার সমস্ত শক্ষ উছুত হুইয়াছে,তেমনি ক্ষেক্টি মাত্ৰ রুচ্বা ভূত পদার্থ ধােপে **धरे विश्वमःमादित ममछ मन्। थरे उ**रमन रहेबाट हा

পণ্ডিভেরা ক্ষিতি, অপ, তেজ, মরুৎ, ব্যোম এই পাঁচটিকে মূল পদার্থ বলিভেন; কারণ তাঁহারা দেখিতেন যে কোন প্রাণী मतिरम পর, ভাহা পরিণামে মৃত্তিক। হয়; পচিবার সময় ভাষা ২ইতে অগবৎ দ্রবা নির্গত হয়; ম্পূর্শ করিলে উষ্ণতা অমুভূত হয়, আর তাহা হইতে বাব্দ বহির্গত হয়,এবং শৃষ্ণ সকল স্থান অধিকার করিয়া चाहि, धवन छाहात्रा डेक भाविदक मृण भनार्थ कहिएकन।

याशास्य विज्ञिष्ठे कत्रित्म, इहे किया ততোধিক পদাৰ্থ আগু হওয়া বাৰ মা, পূर्वकान स्टेड नर्वस्थानीय । छाहारक मृत भगार्व करह । आत्र याहारक

বিলিন্ত করিলে একাধিক বস্ত প্রাপ্ত হওয়।
নাম, ভাগাকে যৌগিক পদার্থ কছে।

বায়, তাহাকে যৌগিক পদার্থ কছে।
নবা বাদায়নিক পণ্ডিতেরা পঞ্চূতের
একটাকেও মূল পদার্থ বলেন না; কারণ,
তাঁহাদের মতে শৃত্য কিছুই নহে; তেজঃ
প্রাকৃতিক গুণবা জড় বস্তর অবস্থা বিশেষ
মাত্র; মৃত্তিকা নানাবিধ লবণ ও ধাতব
বস্তর মিশ্রণে উংপন্ন; জল হাইডুজেন ও

অক্সিজেন নামক পদার্থগরের যোগে এবং ব বায়ু নাইট্রোজন, অক্ষিজন ও অক্তান্ত বায়-বীয়ু পদার্থের মিশ্রণে উৎপুর। উংহারা স্থির

করিয়াছেন পৃথিবীতে এ পর্যাস্থ যতগুলি পদার্থ আবিদ্ধত হইয়াছে, তংসমুদায় ৬৬টা

৬৯টীই যে চিরকাল মূল পদার্থ থাকিবে এমন নহে। এক্ষণে যাহারা মূল পদার্থ

মুল পদার্থের যোগে উৎপন্ন। কিন্তু এই

বলিয়া পরিগণিত হইতেছে, কালক্রমে ভাহারা মৌগিক পদার্থ বলিয়া সঞ্জমাণ

এবং আরও নৃতনবিধ মূল পদার্থ আবিস্কৃত হুইতে পারে। মূল পদার্থ সকল তুই ভাগে

বিভক্ত; যথা, ধাতু ও উপধাতু।

যাহার। চাক্চিকাশালী, প্রবল তাপ ও তাড়িত পরিচালক ও যাহাদের আপেক্ষিক গুরুত্ব অধিক তাহাদিগকে ধাতু, আর অবশিষ্ট গুলিকে উপধাতু কহে। উপধাতু সক্ষসমেত ১৫টা, কাহার কাহার মতে ১৪টা; বাহারা আর্সেনিককে উপধাতু মধ্যে গণনা করেন, তাহাদের মতে ১৪টা। আর্সেনিকের ক্তক্ত্রি

बाजूब यक विश्वा (कह दकह हैशाक

ধাতু ও কেছ কৈছ উপধাতু কহিয়া থাকেন। ধাতু বাদ অবশিষ্টগুনি উপধাতু।

#### উপধাতু।

লাটন বা বাঃ নাম সাঃ চিত্র •পরমাণুর ইং নাম অগ্রিজেন অয়ন্ত্রন 16 হাইডুজেন উদজন Н ۵ নাইট্রজেন যবক্ষারজন 38 ক বৰ্ণন অসার C ক্রোরিন হরীতীন Cl 34.6 <u>রোমিন</u> পূতীক Br আয়ে:ডিন অকুণক > 2 9 ফু রিন F **4**15|24 79 S সলফর 竹斩布 ંર দেলিনিয়ম উপগদ্ধ ক Se 95.4 ١, টেপুরিয়ম অমুপগদ্ধক Te 253 ٤٤. বোরন В **छेत्र न क** 33 ٠, ٥ **সাইলিক্**ন সিক তক Si 3 10 ľ >8 প্রেম রক دد **क्रम** त्र

আদে নিক শিমুলকার 20 Λs ধাতু। ১ কেলিরম্বাপটাসিয়ম্ কারক ۵۵. ١ নাটরিয়ম বা সোডিয়ম লবণক কালিসিয়ম **हु** ने **अ**म Ca এলিউমিনম क्टेकिविश्वम Al २१.4 बिक লৌহ Fe কেরম বা আররণ কোষাণ্ট Co 44.4 নিকেল Ni era ચર્વ Αu खरम वा (शालफ ३ - होनम वा जिन Sn >> हित्रियम वा व्याणिमनि ब्रमाञ्चन अप St ३२ विम्बर् Bi 230

* -	3 <b>०२ ग</b> र]	and Authority land reprints from		বামাবে	াধিনী পত্ৰিকা। ১০৩
	ইং নাম	বাং নাম	সাং চিহ্ন	পরমাণুর	ইং গাম সাং চিহ্ন প্রমাণুর
	<b>.</b>			ভার	ভার
,,	ধ্ৰমব্ম বা লেউ	সিশা	Pb	₹•9	৪৬ ভাবেডিয়ম 🐧 ১১:১
78	কিউপ্ৰম বা কপ	ার তাম	Cu	<b>હ</b> ૭.૯	৪৭ ইটিয়ম Y ৬১৬
>4	হাইডু কিয়দ বা	মার্করি পার	W Hg	२००	৪৮ ছিকে:শিৱম Zr ৮৯'৬
ۇ <b>ز</b>	গাটিব্য	সিতক(ধ	Pन Pt	29.6	৬ <b>৯ গু</b> সিনিয়ম
39	মাগ্ৰিসিয়ম	স্বক	My	₹8	ধাভূদিগের মধ্যে বিশিয়ম, পটাগিয়ম ও
34	ম্যাথ <b>নীজ</b>		Mn	G <b>G</b>	সোডিয়ম জল অনপেকালঘু অধাং জালের
\$2	আজেণ্টম বা সি	লভাব রৌগ	ŋ Ag	2.4	
٠, د	বেরিয়ম		Ba	7 394	উপরে ভাদে। আবুর যাবতীয় তবল
5 7	বেরিলিয়ম		Be	9.2	পनार्थित मर्सा निशियम मन्त्रीरलका मणु।
٥২	ক্যাভ্মিয়্ম্		Cd	<b>५</b> ५२	প্লটিনম্ স্কাপেক। ওক ।
<b>;</b> 9	্সি <b>নীয়</b> শ্		Cs	200	উপধাতুর মধ্যে টেল্রিয়ন্ স্লাপেক।
₹8	দেরিয়ম		Ce	25	ভারী, হাইডুজেন্ স্কাপেক্ষা লগু ও হীরক
२ ७	জোমিয়ম্		Cr	₹ <b>२</b> ° ३	সর্বাপেক্ষা কঠিন। এবং ইহা ২ইতে জানা
: 9	ডি <b>ডীমিয়</b> ম		D	36	যায় যে, বায়বীয় মূল পদার্থদিগের যাবভীয়
ર્ ૧	অরে(ব্য়ন্		E	775.0	ভার প্রমাণুর আয়তন স্মান ৷
ះម	<b>इंडियम</b>		In	270	উপধাতুর মধ্যে অকিজেন, হাইডুলেন,
i n	ইরি ডিয়ম		Ir	326	
٥.	ना एइनम		La	২	নাইটুজেন ৰায়বীয়; রোমিন ওরণ ও
٥)	লিখিয়ম		$\mathbf{L}_1$	9	অবশিষ্টগুলি কঠিন।
કર	মলিব্ডিন্ম		Мо	24	ধাহুর মধ্যে পারদ ও লিপিয়ম্ ভরল
33	নিওবস্		Nb	<b>&gt;</b> 8	এবং অবশিষ্ট গুলি কঠিন।
58	<b>অন্মিয়</b> ম		Os	\$144.5	মূল পদাধভিশির সংক্ষেপে নামোলেখ
20	প্যালেভিয়ম		Pd	> 4.4	कदिबात बग्र উंशालत इंग्लाबी वा वाधिन
55	রোডিরম		Rh	7.8,8	নানের অভিকর বাবহাত হয়; বুগা
5 ૧	<u>ক্</u> ৰিডিয়ম		Rb	re.8	অক্সিজেন O, হাইডুজেন II ইত্যাদি।
96	<b>ক্ষথিনিয়</b> ম		Ru	7+8.8	এই সকল চিহ্ন খারা কয়টী পরমাণ্ড
55	ইুনসিয়ম		Sn	¥9.6	ভাছাও বুঝার। যথা 🔾 ২ বশিলে, অঞ্জি-
80	<b>ট</b> ।।य:डेलम्		Ta	) <del>કર</del>	জেনের ভিন্টী; ita ধলিলে, হাইডু-
8,	भागित्रम		TI	208	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
કર	শোরিয়ম		Th	\$ 27.6	(करनेत छति दुवाया। देश शता छेड्। दिन
8 3	िणानिष्य		Tı		প্রত্যেকর <b>ও</b> ক্ষও ব্যায়। যথা ()
88	<b>हेक्ट</b> हेन		W	;v8	विनात, छेरात्र शुक्रक २५ धनः नाम
90	ইউরেনিয়ম		U	>>-	অক্সিজেন বুঝায়।

পশুতেরা নির্ণয় করিয়াছেন, যাবতীয় ।
পদার্থ স্ক্র স্ক্র অবিভাজ্য কণাসমূহের
সমষ্টি। ঐ অবিভাজ্য কণাকে পরমাণু কছে।
পরমাণু যে কত ক্ষুদ্র তাহা কেছ দর্শন করে
নাই, ও তাহা অনুমান ঘারা স্থির করা যায়
না। তবে বাষ্ণীয় ও বায়বীয় পদার্থমাত্রের
ধর্ম এই যে, সমান সমান আয়তনের ভিল্ল
ভিল্ল বায়বীয় ও বাষ্ণীয় পদার্থগুলি, সমান
তাপে, সমান চাপে, সমান সমান স্থান
অধিকার করে অর্থাৎ উহাদের আয়তনের
ইতর বিশেষ হইয়া থাকে।

বস্তুদিগের আয়তনের ইতর বিশেষ हहेरात्र कात्रन छहारमत शत्रमान्त व्यव-কাশের হাস বৃদ্ধি মাতা। অর্থাৎ উত্তাপ নিবন্ধন উহাদের অবকাশের বৃদ্ধি ও চাপ এবং শৈতানিবন্ধন অবকাশের হ্রাস হইয়া থাকে। স্কুতরাং সমান সমান আয়তনের ভিন্ন ভিন্ন বাগ্নবীয় ও বাষ্ণীয় পদার্থ গুণিতে সমানসংখ্যক প্রমাণু না থাকিলে, সমান তাপে ও সমান চাপে, সমান সমান স্থান অধিকার করিতে পারে না : কিন্তু উহাদের ভার ভিন্ন। অথাৎ (), II, ও N এই ভিন্টী বায়বীয় পদার্থের ভার 🔾 শ উঞ্ভার ৭৬•, মিলিমিটর চাপে ১১:১৯, শিটারের ভার গণাক্রমে ১৬.১১৪ গ্রাম: আর বেথানে সমান আয়তন বায়বীয় পদার্থগুলিভে भ्यानगः शाक र त्र्यान আছে, দেখানে অবশাই স্বীকার করিতে ষ্ট্ৰেষে, হাইডুজেন একটা প্রমাণুর ভার > स्ट्रेल प्रकृतित्वन ১७, जरः नार्हे विन >८ स्ट्रेट्ट : हेजाभि...

হাইডুজেন সর্বাপেকা লযু পদার্থ এজন্ত সমায়তন হাইডুজেনের গুরুত্কে ১ ধরিয়া যাবতীয় মূল ও যৌগিক বায়বীয় পদার্থের পারমাণবিক ও আপবিক গুরুত্ব ঘনত্ব নিৰ্ণীত হইয়া থাকে। অকুসিজেন रारेष्ट्राज्यन, नारेष्ट्राज्यन, क्लाबिन रेहाएएव গুরুত্ব বর্থাক্রমে ১৬, ১, ১৪, ৩৫.৫। ইহা বলিলে বুঝিতে হইবে যে, O, N, Cl প্রভ্যেকই স্মায়ত্ৰ হাইড় ছেন অপেকা ১৬, ১৪, ও ৩৫.৫ গুণ ভারী। অপর উক্ত সাঙ্কেতিক চিহ্ন দ্বারা কেবল মূল পদার্থদিগের নাম ও ওরুত্ব বুঝায় এরপ নহে। কোন যৌগিক পদার্থের কি नाम ও কোন কোন মূল পদার্থের কয়টা পরমাণুর সংযোগে উহা উৎপন্ন হইয়াছে ও উহার গুরুষ কত, তাহাও জানা যাইতে यथा II२ O; IIcl विलाल, উহাদের নাম জল ও হাইডুক্লোরিক এসিড এবং হাইডুভেন ২টী ও অক্সি-জেনের ১টা পরমাণুর সংযোগে জলের অণু এবং হাইডুজেন একটা ও ক্লোরিনের একটা পরমাণুর যোগে হাইডুক্লোরিক এদিডের এই অণু উৎপন্ন হয়। এবং उहारमत त्योगिक छक्च ग्थाकरम ३৮ छ ৩৬৫ বুঝার।

কোন মূল বা ঘোগিক পদার্থ প্রস্তুত করিতে হইলে, কোন্ কোন্ পদার্থ, কি কি পরিমাণে মিশাইতে হয় এবং কোন্ পদার্থে কন্ত পরিমাণে উৎপন্ন হয়, ভাহাও কানা বাইতে পারে।

यथा--

$\chi Kclo = \chi Kcl + O\chi$
KHNO+H& Sos = KHSos + HNo+
রুগান্ধন ( দাঙ্কেতিক চিহ্ন )।
Kelo  ইহার মধ্যে—K = %. ১
Cl = '92', ¢
• O 2 = 8b
Hclo9= >22.5

ইং। হইতে সমস্ত অক্সিজেন অর্থাৎ

০০ = ৪৮ বহির্গত হয় এবং Kcl = १৪.% ,
পটাশিয়ম ক্লোরেট 'থাকিয়া যায়।
এইরূপ সমস্ত রাসায়নিক স্মীকরণ
হারা কোন্ পদার্থ কি পরিমাণে
লইলে কোন্কোন্ডবা কি কি পরিমাণে
প্রত হয়, তাহা জানিতে পারা যায়।

### অধাতু ভূত পদার্থ।

हैं: न(म,	বাং নাম,	না" চিহ্ন,	পরমাণু
			ভার
<b>অক্সি:জন</b>	অন্নজন	o	১৬
হাইডুজেন	জলজান	H	2
নাইটু জেন	যবক্ষরেভান	N	28
কাৰ্ক্ন	অঙ্গরে	C	>>
ক্লোৱাইন	হরিতীন বা হরি:	হক ৻ী	se.e
<u>রোম।ইন</u>	পুতীৰ বা পুতী	₹ Br	80
অ <b>৷ইয়ে</b>  ড ই্ন	व्यक्र १ क	i	>>9
ফু,রোরাইন	<b>ক।চাত্তক</b>	F	25
সল্কর	গৰ্ক	S	၁ ၃
সিলিনিয়ম	উপগৰক	Se	95.0
টেল্রিয়ম	অভূপগন্ধক	То	: >4>
<b>निविक्न</b>	সিকতাপ্রদাব		
	বালুকীন	Si	226
বোরন	টক্তৰ বা উপা	त्राव B	22
कम्कत्रम्	গ্ৰেক্রক বাদী	भिक् P	46
बार्जिन क	লিম্ল <b>কা</b> র	As	10

### রসায়ন (সাঙ্কেভিক চিহ্ন)। ধাতু ভূত পদার্থ।

पाष्ट्र पूर्व निवास ।					
ইংরাজী নাম	বাং, নাম	সাং চিহ্ন	পর্যাণু		
			ভ র		
পটাদিয়ম ব	ক।ঠভন্মসার ব।				
	ক্ষরিক	К	\$8.3		
<b>সে।ডিয়</b> ম	ल व १ क	Na	<b>ą</b> 5		
ক্যালসিয়ম	চূৰ্ণ প্ৰদ	Ca	G •		
এলিউমিনম্	ফ <b>উকি</b> রি	t≆ Al	₹4.4		
মাগনিসিয়ম্	হ্ বঙ্গ	Mg	૨,8		
দ্বিক	P31	Zn	\$1.2		
ম্যা <b>লে</b> নিজ		Mn	c 4		
কেরম্বাজায়রন	্লেছ	Fe	¢ 3		
কোৰাণ্ট		Co	94.4		
निरकल		Nτ	ar 4		
টিন	রঞ্বার	t Sn	772		
এন্টিমনি বা ষ্টিরিং	রম্রসাঞ্নঞ	क्ष Sb	ઃર		
বিসম্প .		Bi	₹∶१		
লেড বালমবম্	সীস	Pb	209		
ৰুপার বা কিউপ্ল	ম তাজ	Co	50.0		
মাকরি বাহাইছু	জিরম পারদ	$_{ m Hg}$	***		
দিলভার বা আন	<b>ু</b> টম	$\Lambda_{\mathbf{g}}$	3.0		
গোল্ড বা অরম	সর্গ	Au	224		
লাটনম সি	ठकाक्षन वा मि	5本 Pt	334.Q		
নিয়ে কতিপয় প্রধান প্রধান যৌগিক					
পদার্থের সাঙ্গেতিক চিক্স প্রদর্শিত					
व्हेन:					
হাউডুজেন মনক্ষটেড্ ৰা জল—H+o					
" ছারক্সাইছ <b>্বা অয়জল—II</b> +০০ বা					
No					
মটেটুভেন মনক্ষটিড যা নাইটুস <i>ক্ষ</i> টিভ					
—N*o					
ু ডাটলাইড বা নাটটুক অলাইড—N÷০ং					

ট্যুৱাইড বা নাইট্ৰিক এন হাইডুাইড—

Ha Oo

Os Nos

,, পেণ্টকসাইড বা নাইট্রিক এব হাইডুাইড—

বা নাইটিক পারক্ষাইড— N২ | নাইট্রুম এসিড— H No২

(ক্রমশ:)

### একজাতির।

(৪০০ সংখ্যা -- ২৮ প্রচার পর)

আমরা পূর্ব্ব পত্রে শরীর ও ভাহার অঙ্গ প্রতাঙ্গের সমন্ধ দারা ভারতীয় এক জ্ঞাতি-ষের ভাব প্রদর্শনের চেষ্টা করিয়াছি। আল দেখাইব, ভারতীয় একজাতিত্ব, বা একপ্রাণতার আশ্রয় কি ৪ এবং কিরুপে তাহা স্বায়ী ও বন্ধিত হইতে পারে।

ভারতীয় পুরাণ শাস্ত্র একজাতিত্বের অভ্নতম আশ্রয়। হিন্পুরাণ, এই নাম শ্রবণ মাত্র অনেকে কতকগুলি কলিত ইতিহাদপূর্ণ প্রকাণ্ড গ্রন্থ মনে করেন। किन्छ विरागव मरनारयात्र मह हिन्सू भूदान चालाइना कतिल म्लाटेंहे अडीड हम त्म. হিন্দু পুরাণ হইটা হত্তে গ্রাথিত। ভাহার একটার নাম "প্রাক্তন" এবং অক্সটার নাম "পুরুষকার।" কোন বাদানী পণ্ডিত ঐ ছইটা শব্দের এইরূপ ব্যাথ্যা করিয়াছেন। "आञ्चन,-- পूर्वकानवर्ती मृष्टामृष्ट काउन কৃট এবং "পুরুষকার,—ধর্মসহকৃত বৰ্তমানকালবন্তী वृद्धिवनानि প্ররোপ। ঐ ছইটার অপর নাম 'পুর-ভণক্তা' এবং 'বৰ্ত্তমান উন্মোগ'।" এই পূর্বভণতা এবং বর্তমান উভোগের সম-

বায়ই, হিন্পুরাণ-প্রতিপাদিত ধর্মের মূল। মুদ্লমান, য়িচ্দী প্রভৃতি যে বিদেশীয় জাতি কর্মপুত্রে ভারতে আগমন ক্রিয়াছেন, ভাহারা স্কলেই ঐ সূত্র মানিয়া তদ্রি ভারতের এক প্রাস্ত शेटकम । হইতে অপর প্রান্ত পর্যান্ত হিন্দু জাতি হিন্দু পুরাণের অনেক অংশ মানিয়া ণাকেন। মিথিলার রাজকন্যা –কোশলের রাজমহিষী দীতার দতীরে হিন্দু ভারত চির-विभूध। शाकानी भाखत-मिर्धी (छोभनीत তেজ্বিতা, ধর্মপরায়ণতা, সহিষ্ণুতা প্রভৃতি ভণগ্রামে ভারতের হিন্দু জাতিমাত্রে বশী-ভূত। সপ্তর্থিকর্ভুক কুরুক্ষেত্রের ভূমিতে অক্লায়রূপে বালক অভিম্নুর বধ বুত্তাম্ভ প্রবণে আজও হিন্দু ভারত অশ্রপাত করে ওকৌরবের অত্যাচারে ক্রোধে প্রজ্ঞলিত হয়। এইরূপ সাবিত্রী, गठा छामा, व्यक्तक छी, ममब्रुको, दनवकी, (एवहडि, नमदावी, नश<del>्य</del>निमनी अङ्डि द्रम्तीकृताम्नं त्रम्तीत्रन (कान धारम्न-বিশেবের নহেন, তাঁহারা সমস্ত ভারতের প্ৰস্থাসমূত্ৰ

পৌরাণিক ঘটনাবলীর উল্লেখ করা গেল দে সকল স্থানবিশেষের সম্পত্তি হইলে, তাহাদের প্রতি সমস্ত ভারতের সমান সহার্ভুতি হইত না।

তীর্থদেবা, দেবদ্বিজ ও দরিজে দান, অতিগিদংকার, অনার্ত্তনা কল্যাকে সং-পাত্রের হস্তে অর্পণ, পিতৃতর্পণ ইত্যাদি কার্যাগুলি ভারতীয় হিন্দুমাত্রেরই করণীয় মনুপ্ৰীত মান্ব ও অবশ্রপালনীয় ৷ ধর্মের উপদেশ না মানেন, ভারতে এমন হিলু প্রায় নাই। মিথিলার পক্ষধর মিশ্র এবং নবরীপের রঘুনাথ শিরোমণির নিকট এককালে তৈলক, মহারাষ্ট্র, কাশ্মীর, বিক্রমপুর, এইট, যক্ষপুর, কাণী প্রভৃতি ভারতের নানা স্থান হইতে নানাজাতীয় ছাএবুন্দ আসিয়া সংস্কৃত ভাষায় ভায়শাস্ত্র অধায়ন করিতেন। এখন যেমন বিষয়-কার্যাস্ত্রেপৃথিবীর নানাজাতি কলিকাতায় আণিয়া এক স্বাথে মিণিত হইয়াছেন, এক সময়ে তেমনি মিথিলা, নববীপ, কাণা ও পুনায় ভারতের নানা ভান ২ইতে নানা-জাতীয় লোক শাস্তাধ্যয়ন উদ্দেশে আসিয়া মিলিত হইতেন, এবং পরস্পর দহারুভূতি-সত্তে আবদ্ধ হইতেন। এখনও নবগাপের নানাজাতীয় হিন্দু ছাত্র দৃষ্ট হটয়া থাকে। এককাৰে डीटेड इन-**(मर्देश धर्माक्ष्र), (कम्ब्यहर्क्ट ଓ म्यानस** প্রভৃতির বক্তা ভারতের স্ক্রাতীয় লোকে একভানমনে প্রবণ করিয়াছে। এখনও বাঙ্গালী সুরেক্সনাপের রাজনৈতিক रे:ब्रामी वक्कुडा ভाরতের कि हिम्मू,

কি মুসলমান, কি খৃষ্টান, কি মিছনি
সকল ভারতীয় লোকে শ্রবণ করিয়া
একবিধ স্বার্থেরই পোষণ করিভেছেন।
ভারতের একজাতিত্ব, বা একপ্রাণতা
এইরূপেই রক্ষিত হইয়া আসিতেছে এবং
চিরকাল হইবে।

উপরি-উক্ত প্রণালীতে ভারতীয় এক-ছাতিত্ব চিরকাল রক্ষিত ও বৃদ্ধিত হইবে, ध कथा मछमहकारत वना गाहर अगरत। কেননা, ঐ একজাতিত্বের মূলে প্রকৃতির অর্কুণতা আছে। ভারতীয় ইভিসুত্ত नमाल्लाइनांत्र काना यात्र ८ए. शाक्र ७ क শক্তির সমবায়েই এই মহাদেশটী থেন একটা ভির লক্ষাের প্রতি অলে অলে मतिया व्यामिटङहा हेश मत्या मत्या अकहे আধটু বাকিয়া আগিতেছে বটে, কিছু नमी 9 मार्गतम्भारम गाइएक वाकिया हतिया যায়,—গাছও আকাশমুখে উঠিতে যোড थाहेशा डेठ,--(इत्नतां वाडिवात भगग একবার মোটায় ও একবার রোগায়, গতিই —সমত্ত প্রাক্তিক কার্যোর **७इ.**४५।

ভারতীয় ইতিবৃত্ত আলোচনায় ইহাও
ভানা যায় যে, ভারতে পুর্দের বহুসংখ্যক
ভাতি ও বহুসংখ্যক ভাষা বিশুমান ছিল।
আর্যাগণ এ দেশে আসিয়া ঐ প্রাক্তিক
শক্তির প্রভাবে সম্প্রোম বিবাহ প্রথা
প্রচলিত করায় ক্রমনা গাঁচিসংখ্যা অন্ধীক্রত ও পরস্পর স্থাস্থ হইরাছে। আর্যাগাণের সঙ্গে সংক্রই ভারতে সংস্কৃত ভাষার
ভাগমন হয়। ঐ সংক্রত ভাষার খারা

পূর্ব্বপ্রচলিত বহুসংখাক ভাষা কেবল ১০:১২টী ভাষায় পরিণত হইয়াছে।

জ্ঞাত্তি ও অধিকারি-ভেদ স্বীকার এবং অনুষ্ঠানবাহুল্য প্রযুক্ত হিন্দু স্মাজের ভিত্তি বহবায়ত। এজগু আর্যাগণই ভারতীয় অসংখ্য আদিম জাতিকে কিয়ৎ পরিমাণে সভা ও জাতীয় ভাবসম্পন্ন করিতে পারিয়াছিলেন। এখন ও লক আদিমনিবাদী ভারতের নানা স্থানে বিভিন্ন গোষ্ঠীতে বিঅমান আছে। তাহা-দের ভাষা-সংখ্যা একশত পঞ্চাশেরও অধিক। ইহারা এথনও হিন্দু সমাজের অন্তত্ত হয় নাই। মুদলমান ও গ্রীষ্টান-গণ ভাহাদিগের নিকট ধর্ম প্রচার করিয়া ক্বতকার্য্য হইতে পারেন নাই। কিন্তু পুর্মাপর ঘটনাবলী পর্যালোচনা করিলে শ্পষ্ট প্রতীত হয় যে, উপরি-উক্ত আদিম জাতিগণ কোন না কোন কালে হিন্দু সমাজের অস্তত্ত হইয়া জাতীয় ভাব অধিকার করিবে। হিন্দু সমাজের প্রাক্ততি-वत्महे अञ्चल घटेना इहेरव ।

বেমন জন্মের সঙ্গে সঙ্গে মৃত্যু থাকিলেও জন্মদংখাই বেশি হইতেছে, ভেমনি ভারতে সন্মিণন ও বিছেদ এই উভয় শক্তির কার্য্য হইলেও মোটের উপর সন্মিণনী শক্তিই বন্ধিত হইতেছে। ছিন্দু জাভির বিছেদপ্রবণতার কারণ স্বজাতি-বিষেধ। এই স্বজাতি-বিষেধর ছারাই এ জাভির পরাধীনতা সংঘটিত হইরাছে। ইংরাজ জাভির শাসনাধীন হইরা জাববি বত্ব একটা বিজেদে ঘটনা হর

नारे वर्ते, किन्छ चनाजि-विरव्यवत जुति ভূরি নিদর্শন আজও প্রাপ্ত হওয়া যায়। যেমন মহুশ্য-দেহে রক্তের অভাব ঘটলে দ্র্মান্থ অসাড় চইয়া বায়.—আপাদ্মন্তক-ব্যাপিনী অমুভূতি লোপ পায়,—পায় কাঁটা कृषिल, वा शृष्टि मनकानि नःभन कतिल বুঝিতে পারা যায় না:— সেইকুপ কোন ন্ত্র মধ্যে স্বন্ধাতি-বিদ্নেষের সৃষ্টি হইলে ঐ জঃতির একপ্রাণতান্ট হইয়াযায়। সজাতিবিদ্বেষ্ট শোণিতাভাব। জাতীয়া-মুরাগই সামাজিক শোণিত। সমাজ এখন ঐ শোণিতের অভাবে অসাড়, তক্ষ্মই বাহে জাতীয় ভাবশূস এখন ভারতীয় বলিয়া বোধ হয়। শোণিতসমাবেশ সমাজ-শরীরে \$ আবশুক।

পূর্বে উল্লেখ করা গিয়াছে, ইংরাজের স্তুদ্দ মুষ্টি মধ্যে আগমন করিয়া ভারতীয় সমাজের বিচেছদ-প্রবণতা অল্লীকৃত হইয়া আগিতেছে। কিন্তু কোন কোন কুট-রাজনৈতিক রাজপুরুষের চেষ্টায় কথন কথন বিচ্ছেদ-প্রবণতার নিদানগুলি পরিক্ট হইয়া থাকে। ভারতীয় বিভিন্নধর্মাবলম্বিগণ ধর্মভেদ পরস্পর বিবাদ বিসম্বাদ করিয়া হীনবল হইয়া যায়, রাজপুরুষগণ যেন ভাহা (मधियां अटियन ना । हिन्सू नमाटकत कास्त्रित्वतः माण्यमाप्रिक विভिন्नता, वार्थ, हेडापि विवयक्ति ब्राम्बश्करियात नका ब হয় না। যাহা হউক, পুরাতন ইভিবৃত এই উভবই ध्वरः वर्षमान ज्ञासनामन,

আমাদিগের . একজাতি-নিষ্ঠ কর্ত্তব্যতা নির্দ্ধেশ করিতেছে।

আমরা যদি একজাতিত্ব, বা এক-প্রাণতা রক্ষাও বৃদ্ধি করিতে অভিলাষ করি, আমাদিগকে হিন্দু জাতির প্রকৃতি পর্যালোচনা করিয়। চলিতে হইবে। সৌভাগ্যবশে স্থসভা ও রাজনীতিবিৎ ইংরাজ আমাদের রাজা হইয়ছেন। আমাদিগের জাতীয়ভাব যদি সম্পুর্ম হয়, ইংরাজের স্থাসনেও সাইাযোই হইবে। আমরা যদি এখন ইংরাজকে পূর্বতন ক্রিয়রাজ মনে করি, এবং ভারতীয় সমাজকে ক্রেরোপদেটা ব্রাক্ষণস্থর সমাজকে ক্রেরোপদেটা ব্রাক্ষণস্থর মনে করি, তাহা হইলে আমরা বিভিন্ন

ভাষাভাষী ও বিভিন্নধর্মাবলন্ধী হইরাও
সম্পূর্ণ একপ্রাণ হইতে পারি। অভএব
ইংরাজকে আমাদের ভক্তিভাজন রাজা ও
হিতৈষী মিত্র মনে করিতে হইবে।
ইংরাজের নিকট আমাদিগকে স্বজাতি-প্রেম শিক্ষা করিতে হইবে, কিন্ত যতদ্ব
সম্ভব, তাঁহাদের মুধাপেক্ষিতা তাাগ
করিতে হইবে। আপনাদিগকে ইংরাজ
সমাজের অন্তর্গত মনে করিয়াও তাঁহাদিগের বাহ্ন দলাদলির ভাব পরিহার
করিতে হইবে। স্বজাতিবিহেষ মহাপাপ।
হিল্কে সক্ষভোভাবে এই পাপ পরিহার
করিতে হইবে। স্বজাতীয় সহাম্ভৃতিই
আমাদের সকলের সক্ষর। (১)

### বর্ণিয়া।

গভীর অবকাননা গঙ্গার এক প্রশস্ত ভটপ্রাস্তে কুস্থা নগরী নামে এক নগর আছে। তাহার চতু:পার্ফে বোর অরণ্যানী ও ধবলাকার পর্বত।

এই নগরে রবি ও ছবি নামে তুই জন বিণিক্ বাস করেন। উভয়ে ছই বিভিন্ন বংশে উদ্ভূত হইলেও ছই জনের মধ্যে কোনরূপ হৃদরের ভিন্নতা ছিল না; উভয়ের নিকটে উভয়ে সহোদর প্রতার জার বাবহার প্রাপ্ত হইত।

ছবির সংযুক্তা নামে সর্কাকপুন্দরী এবং সর্কাঞ্চালক্তা এক কল্পা। রবিরও তদ্ধিক স্থল্গী একটা কন্সা, ভাষার নামই বর্ণিয়া।

পূর্ণিমার বিশদ জ্যোৎসালোকে বিছাৎপ্রপাতবং সংযুক্তার রূপের সহিত গুণের
সংমিশ্রণ বড় প্রীতিকর। সংযুক্তা সর্বাদা
সর্বাধনের নিকট প্রশংসিতা, সংযুক্তা
ক্রীড়াছলে স্ক্কোশলা, গৃহকর্মে স্থনিপুণা,
ধর্মকর্মে উৎসাহশীলা। বর্ণিয়ার কিন্তু এ
সব গুণ কিছুই ছিল না। বর্ণিয়া বড়
সরলা—সে কুটন সংসারের ভিতর প্রবেশ
করিতে পারিত না, সংসারের কুট তর্ক
ভাহার বোধগমা হইত না। সে কুক্ক কুক্তল

<sup>(</sup>১) ৺ জ্গেৰ মুৰোপাধ্যায় এণীত "দামাজিক এৰক" নামক এছের "লাভীয় ভাৰ" এবংছর মর্মাবদখনে উল্ল এবছ লিখিত হটল। এ: লোঃ।

এলাইরা সারাদিন থেলিরা বেছার—বেশ-বিস্তাসে দৃষ্টি নাই। গৃহকর্মে ভাহার মনোনিবেশ হয় না। বর্ণিয়া কথন নিন্দানাদে ভাত হয় না, আয়োয়তির চেষ্টা ভাহার মনে আসে না। ফুলের বাগানে বা নিবিড় কাননে বা গঙ্গা-সৈকতে বিস্থা সে অধিক সময় যাপন করে। এই সকল কারণে সকলেই সমস্বরে সংযুক্তার প্রশংসা করিয়া বর্ণিয়ার নিন্দা করিত।

বর্ণিয়ার সজে সংযুক্তার কোন দিন
বাদ বিসম্বাদ হয় না। সংযুক্তা যাহা বলে,
বর্ণিয়া সরলান্তঃকরণে তাহাই পালন
করিতে প্রস্তুত হয়। উভরেরই এখন
চহুর্দশ বংগর বয়স, কিন্তু কাহারও
বিবাহ হয় নাই।

পিতা বাতীত এ সংসারে বর্ণিয়ার আর কেহ নাই। মাতার পবিত্র মুথকমল তাহার অরণপথে ভালরপে উদিত হয় না। বর্ণিয়া জনমতঃথিনী, এইজন্ম সংযুক্তা মাঝে মাঝে তাহাকে বড় আদর করে। এই ভাবে এক বংসর কাল অতিবাহিত হইল। বর্ণিয়া চির-তঃথিনী। সে সংযুক্তার নিকট কোন দিন আদর চায় নাই। সংসুক্তা আপনা হইতেই তাহাকে ভাল বাসিয়া-ছিল। কিন্তু বিশ্বা দেখিল আল কাল সংযুক্তা তাহারে আর ভাল বাসে না। তাহারে দেখিলেই আড়ালে ভর্মনা করিতে থাকে। ইহার গুঢ় অর্থ সে সরলা বালিকার বুঝিবার শক্তি হইল না।

সংযুক্তা এখন আর পূর্বভাবে বর্ণিয়ার প্রকৃত্ত হইয়া বিহল্পনিচয় মধুর কাকলী-কাছে বসিয়া আদর করিয়া চুল বাঁথিয়া ধ্বনি করিতেছে। বাত্যান্দোলিত মেঘ-

বা খোপার ফুল গুঁজিয়া দিতে চাহে না।
নিজেও চুল বান্ধে না, হাসে না, সর্কান
অন্তমনস্থা। বর্ণিয়া একদিন নিবিড় বনপথে বিচরণ করিতে করিতে দেখিতে
পাইল, সংযুক্তা একজন যুবা পুরুষের
কোলে অর্ক্ষশায়িতা হইয়া অঞ্জ মোচন
করিতেছে। বর্ণিয়া সে দিন বুঝিল সংযুক্তার
এই নবজীবন তাহার উদাস্তের কারণ,
শংযুক্তা কাহাকে ভাল বাদিয়াছে। এই
ভাবে আর কিছু দিন গেল।

ইতিমধ্যে বর্ণিয়ার পিতা রবি বর্ণিয়াকে বোর ছঃথ্যমুজে নিক্ষেপ করিয়া ইং শংসার হইতে চিরবিদায় লইলেন।

বণিয়া জীবনের একমাত্র অবলম্বন
পিতাকে হারাইয়া ব্যাকুল হইয়া উঠিল।
সেই সময় সেই নগরের অনেকগুলি
ভদ্রগোক শীর্পবিষ্টনে গমন করিতেছিলেন। সংসুকো সেই সময় বণিয়াকে
পিতার আদ্ধাদকিয়া সমাধা করিবার জ্ঞা
ভীর্পবামে গমন ক্রিতে প্রামর্শ দিল।
বণিয়া সৃষ্কেইচিত্তে গ্রের সম্দয় ম্লাবান্
বস্তু বিক্রের করিয়া প্রভিবাদিনীদের সঙ্গে
ভীর্পধামে বাহির হইল। ইহাতে যে
সংমুক্তার কি স্বার্থসাধন হইল, ভাহা
কেইই ব্রিল না, সে সরলা ক্রিকপে
ব্রিবেং

### षिতীয় পরিচেছদ।

রজনীর অক্কার এখন ভাল করিরা বিদ্রিত হর নাই, কেবল উবা সমাগ্যে প্রকৃত্ত হইয়া ুবিহঙ্গনিচয় মধুর কাক্লী-ধ্বনি করিতেছে। বাভ্যান্দোলিভ মেঘ- ধণ্ডের তলে ছ চারিটা নক্ষর এখন ও পরিলক্ষিত হয়। এই সময় একজন ব্বতী বৃক্রেণীর তলভূমি অতিক্রম করিয়া ক্রতপদ-বিক্ষেপে চলিতেছে, তাহার নিবিড় মেঘমালামদৃশ কুন্তলরাজি পাভূবর্ণ মুখের উপর নিপতিত হইয়া অতুল শোভা বর্ত্তন করিতেছে, অবিভান্ত মলিনাঞ্চল ধ্লায় অবলুক্তিত। এ রমণী কে 
প্রিলিয়া প

ব্ৰিয়া পিতার পিওদানাদি কার্য্য সমাধা করিয়া বছদিন পরে দেশে ফিরিভে-ছিল, इठां९ পशिमस्या मुक्कीनिशस्य हाता-ইয়া চঞ্চলহাদয়ে শৃত্যনয়নে ক্রভবেগে বন-পণে চলিয়াছে। এমন সময় সে দেখিল ভাহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ একজন ভদ্রলোকও দ্রতপদে আদিতেছেন। তথন তাহার মনে সন্দেহ হইল যে, সে লোকটা ভাহারই অনুসরণ করিতেছেন। তথন বর্ণিয়ার সরল হৃদয়ে প্রবল ফটিকা বছিল। বর্ণিরা দি গুণবেগে ছুটিল, পেশ্চাদগামী या कि 9 **দেইরূপ বেগে ছুটিয়া তাহার সমুখীন** হইতে চেইা কবিতে লাগিল। আকাশ ভালরপ পরিষার হয় नाहे। ভয়ে नर्निश आत পশ্চাৎদিকে চাহিতে পারিল না —কেবল সমুথে ছুটতে লাগিল। কিছুক্ষণ পরে বণিয়া উদিঘটিত্তে একবার भग्डादिन काहिन। (मिथन मिहे लाकि। বর্ণিয়ার নিকটবর্ত্তী হুইয়া ভারার কেশগ্রে স্পর্করিতে চেই। করিতেছে। वर्निष्ठा এই ব্যাপার দর্শন করিয়া একেবারে ষ্দিতি হইয়া ভূষিতলে নিপতিত ছইল।

অনেককণ পরে বর্ণিয়ার চৈত্র হইল। শংজ্ঞা পাইয়া বর্ণিয়া দেখিল সে একটা মধুর লভামওপে সুরভিত পুলাশ্যায় শামিতা, তাহার শ্যার অনতিদ্রে একটা কুমুমাননে উপবিষ্ট দেই বাক্তি। ব্রিয়ার इहेन (पशिया সে ব্ৰক্টী সাতিশয় আহলাদভরে কহিল "বণিয়া। তুমি কি হুত্ব হইয়াছ ?" সে আদরে সহসা বর্ণিয়ার হৃদয় কম্পিত হইল। ইভিপুরে প্রাণভয়ে কম্পি ১ দেখিয়া হইতেছিল, এখন ভাহাকে দেখিয়া প্রাণা-ধিক প্রিয় দেবতা বলিয়া প্রতাতি হইল। লতামগুণে কুত্ম-শুবকে গাঁহাকে দেখা यात्र, डांडाटकडे कि शानामिक स्ववडा বলিতে সাধ হয় গ এ মহা প্রস্লের প্রভাত্তর বর্ণিয়ার অবোধ জদয় কিছুই দিতে পারিল ना। युवा कहिल "वर्षिया।"

বণিয়া তথন উঠিতে চাহিল, কিন্ধ পারিল না। পার্মপরিবর্ত্তন করিয়া অঞ্ মোচন করিতে লাগিল। যুবা কহিল "বণিয়া! তুমি আমার দিকে তাকাও, ভোমার কোন ভয় নাই।"

বর্ণিয়া তথন অঞ্পূর্ণমূথে কাতরদৃষ্টিতে তাহার মুথের দিকে চাহিল, বুবা
দেখিল সে চাহনিতে কেবল কাতর
আর্থনা। সে কহিল, বর্ণিয়া, আমি জানি
তুমি জনম-ছঃপিনী, এ সংসারে ভোমার
কেহই নাই; কিন্তু জানিও বর্ণিয়া। আমি
ভোমারই আজি এবং চিরকাল রহিব।
অনাপিনীর হৃদরে ভাব-ভর্জ উপলিয়া
উঠিল, এবং সেই ক্ষুদ্র লতাম ওপটা জেমে

ক্রনে সপ্তম স্বর্গে পরিণত হইতে লাগিল। স্বিয়া আজে বৃঝিল যে, ছঃখ যত অধিক হউক, তাহার একটা সীমা আছে।

গুণা কহিল আমি তোমাকে চিনি, তোমার পিতাকে বিশেষরপে জানি, আমি পুর্দের তোমাকে অনেকবার দেখিয়াছি। তুমি আমাকে চেন না, এবং আমার নামও জান না। আমার নাম অমর দেব। আমি তোমাদের স্বজাতি, এবং বড় লোকের ঘরের স্থান। দেশের সকলেই তোমাকে নিনা করে, কিন্তু আমি তোমাকে হুদয়ের সহিত প্রশংসা করি। এমন মধুর রমণী আমি আর কথন দেখি নাই। বর্ণিরা, তুমি স্কাত্রে আমার নেরপণে পড় নাই, সেই জ্লেষ্ট আমা হইতে অভ্য এক জনের মনে কষ্ট হইয়াছে।

তথন বর্ণিয়া দাঁড়াইয়া উঠিল। যোড় হাত করিয়া অমরকে "আমি জনম-ছ্থিনী বর্ণিয়া, তুমি আমাকে রক্ষা করিলে, আঞ তোমার আশ্র ভিকা করি।"

আংমর মধুর অংরে কহিল বর্ণিয়া, তুমি আমাকে বিবাহ করিৱে ৮

অমবের কথা শুনিয়া বর্ণিয়া হঠাৎ শজাবতী শভার স্থায় প্রটাইয়া গেল। শজার তাহার সমস্ত মুখমপুল আরক্ত হইল, সমস্ত শরীর কম্পমান হইল, সমস্ত হদর চঞ্চল হইল। সে তখন কোন উত্তর করিতে পারিল না।

জ্মর জাবার কহিল--বল ব্ণিরা, বল জুমি জামার বিবাহ করিবে ?

অনেককণ পরে বর্ণিরা কহিল আয়ার

ভাল মন্দ এখন সমস্তই জাপনার হাতে দিয়াছি। আমার যাহাতে ভাল হয়, ভাহাই আপনি করুন।

অমর—ই। বুঝিলাম। প্রস্তুত হও, আঞ্ তোমার বিবাহ হইবে।

বর্ণিয়া তরঙ্গান্দোলিত পদ্মের স্থায় চঞ্চ হইয়া কহিল "এই মুহুর্ত্তে ?" অমর—হাঁ এই মুহুর্ত্তে। বর্ণিয়া—এত তাড়াতাড়ি কেন ?

অমর—তাহা পরে জানিবে।

তথন সেই লতামগুণে বর্ণিয়াকে রাখিয়া
অমর বিবাহের আয়োজনে প্রস্থান করিল
এবং ক্ষণকাল পরে ফিরিয়া আদিয়া
বর্ণিয়ার সঙ্গে মিলিত হইল। সেই দিনই
মহাস্মারোহে বর্ণিয়ার সহিত অমরের
বিবাহ কার্য্য স্মাধা হইয়া গেল। এত
শাত্র এত আয়োজন, এত দাস দাসী অমর
কোথায় পাইলেন বর্ণিয়া তাহার কিছুই

वृक्षिण ना।

বর্ণিয়ার আদ্ধ বড় ওভদিন, সে আদ্ধাবনের সমস্ত হংথ ভূলিয়া গিয়াছে।
বর্ণিয়া সমস্ত দিন স্থামীর সহিত মধুব
বাক্যালাপ করিয়া সমস্ত রক্ষনী স্থামীর
কোলে মাথা রাখিয়া গাঢ় নিজামুভব
করিতে লাগিল। অমরেরও তজ্ঞপ অবস্থা,
কারণ আন্ধাতিনি বছদিন পরে প্রার্থিত
রন্ধ পাইয়াছেন। সে রক্ষনী প্রভাত
হইল। লাগ্রত হইয়া অমর দেখিলেন
ভাহার কোল শুক্ত—বর্ণিয়া সে লভামঙ্পে নাই। শশব্যক্তে অমর উঠিল,
'বর্ণিয়া' বিলিয়া কত ভাকে, হার!

জভাগিনী বর্ণিয়া আর সেধানে নাই!

অমর তথন জোধকম্পিতহালয়ে সেথান

হইতে বাহির হইয়া লতামগুপের বাহিরে

যে সকল পাহারা নিযুক্ত ছিল, সিংহ-গর্জনে

চিংকার করিয়া তাহালিগকে কহিল "আমি

সব ব্রিয়াছি। যদি তোমরা আপন মঙ্গল

চাও, তবে শীঘ্র সমস্ত বিষয় আমার নিকট

বিবৃত্ত কয়।" কম্পিতহালয়ে পাহারাওয়ালা
গণ প্রভুর নিকট বিবরণ ভাঙ্গিয়া কছিল।"

অমর সে সব পাহারাওয়ালাকে বাঁধিতে

চকুয় দিয়া বর্ণিয়ার উদ্দেশে বাহির

হইলেন।

### তৃতীয় পরিচ্ছেদ।

একটি কুদ্র দোকানের একথানি ভগ্ন
গৃহে বর্ণিয়া বন্ধনাবস্থায় রহিয়াছে। চারি
পাঁচ জন দাসী তাহাকে এক মাস সরবং
থাওয়াইবার জন্ম অনুরোধ—সবশেষে
মহা পীড়ন আরম্ভ করিল। কিন্তু বর্ণিয়ার
আজ আহারে কৃচি নাই, অতএব সে
কিছুতেই সে সরবং থাইতে স্বীকৃত
হইল না। দাসীরা মহা কুপিত হুইয়া
এইবার সরবং থাওয়াইবার জন্ম বর্ণিয়াকে
ক্রের করিয়া ধরিল। এই বার কিন্তু
বর্ণিয়ার ইচ্ছায় হউক, অনিচ্ছায় হউক,
সে সরবং থাইতেই হইত।

এমনি সমর জতগামী কাম হইতে

শক্ষ প্রদানপূর্বক এক জন মহাপুক্ষ

তথার উপস্থিত হইলেন। তাঁহাকে দেখিবা
মাত্রই ভারে সকলের প্রাণ উড়ির। গেল।

সেই মহাপুক্ষ তথার উপস্থিত হইরাই

হাসীর হস্ত হইতে সরবতের মান দুরে

নিক্ষেপ করিবেন এবং দাসীদিগকে পরুষ বাক্যে কছিলেন "তোমরা জান না যে কোথাও আমার অগম্য স্থান নাই—আমার অবিদিত এ দেশে কিছুই নাই।" তথন তাঁহার পার্যন্ত ব্যক্তি তাঁহার ইঙ্গিতে দাসীদিগকে দৃঢ়বন্ধনে বন্ধ করিল।

সেই মহাপুক্ষ বর্ণিরার মুখচুশ্বন করিয়া মধুরশ্বরে কহিলেন "বর্ণিয়া! কুমি অবশ্র ও সরবৎ থাও নাই, কারণ তোমার এখনও জ্ঞান রহিয়াছে।"

বর্ণিয়া অতি কটে উঠিয়া বসিল এবং বামীর পদধূলি এনে করিয়া কহিল "প্রাণাধিক, এমন আঁধাবপুন অগতে যে এখনও এমন জ্যোতির্মান নেবতা আছেন, তাহা আমি কি পূর্ণের জানিতাম ?"

বর্ণিয়া আমাপন করপল্লবে প্রেমাজ্র মুছিয়া আমীর বুকে মুঁথ লুকাইয়া আমার কৃছিল ''প্রিয়তম ! কে আমাকে বাঁণিয়া-ছিল ?"

অমর বর্ণিয়ার মুপচুখন করিয়া কহিলেন "বর্ণিয়া, এখন তাহা তোমার জানিয়া কাজ নাই। তুমি সব পরে জানিতে শারিবে।"

বৰ্ণিয়া—ভূমি কি সব জান ?

অমর—হাঁ সব জানি। এখন আর সে কথার কাজ নাই, এই শিবিকা-রোহণ কর। এই কথা বশিয়া অমর বর্ণিরাকে লইরা উপস্থিত শিবিকারোহণ করিলেন। শিবিকা গস্তবা ভানে চলিল।

( **क्रम्** 

# চুটকি গণ্প।

(0)

त्रांगांचां इहेटड हाक्ना हाति टक्कांभ : ষগপুর সাদ্ধ হিক্রোশ। "দার্দ্ধ বিক্রোশ" इटेरन. গলে বদাইতে কেননা গলটা আহ্মণপণ্ডিত সংক্রান্ত 🦯 थाम (नफ भंड वर्षक कथा--त्रांगाचारहे व्यवताय তর্কপঞ্চানন নামক একটা নৈয়ায়িক অধ্যাপক ছিলেন। জয়-রামের সভীর্থ মধুস্দন ভাররত্ব, তারা চাঁদ ভকভ্ষণ প্রভূতি আরও ২।৪টি ष्यशां भक के ममत्र जानाचा है বাগ করিতেন। मधू रुपन दक আমরা দেখিয়াছি। তাঁহার বয়:ক্রম ১১০ বৎসর হইয়াছিল। তাঁহার ভীমরতি (ভ্রমরতি) হইয়াছিল। ভোষ্ঠ পুত্রবধু তাঁহার সেবা পূর্মায়ে ঝানাজ্ক পূজা ও कतिएकन । ভোজন করাইয়া শয়ন করাইয়া দিতেন। অপরাছে শ্যা ত্যাগপুর্বক চণ্ডীমগুণের माठमाम जिम्का श्हेमा উপবেশন করিতেন। এক এক দিন কাতরবরে বধুমাতাকে আহ্বান করিতেন। वधुमाञा निक्ठवर्खिनौ इहेटन कहिट्डन — "হাঁপো বউমা, ভোমার কি একরত্তি नदा नाहे 📍 बडेमा च्टब अफ्नक स्टेश र कावानकात, वाकित्रन क्रिशन धाङ्ठित नवा ना थाकियांव कावन किकाना कतिरन 🗉 क्रिएन,--

"সমস্ত দিনটা বহে গেল,—আমাকে - শিক্ষা এমন স্বায় ও পরিপক হে ভ্রময়ত্ত

এপর্যান্ত একটু জলথাবারও দিলে নাণ্ কুধানলে আমার নাড়ী যে দগ্ধ হইয়া গেল।" পুত্রবধু অতিশয় ছ:খিতা ইইয়া षानाहेए जन,---

**;**পে-কি ঠাকুর,—তুমি আমার প্রত্যক্ষ জীবন্ত ঠাকুর; তোমার পুজাহিন ভোৰনাদি না হইলে আমি অভ কাৰে হাত দেই না। তোমাকে তুপরের মধ্যে আহার করাইয়া শয়ন করাইয়াছি।" আয়রত্ন মহাশয় তথন লজ্জিত হইয়া কহিতেন,—''বটেণু আমাকে থাওইয়াছণু ভাল । ভাল । আমি ভূলিয়া গিয়াছিলাম ।" সেকালে এ দেশের সংস্কৃত টোলের কি অন্তুক্ত निका প্রণাগী ছিল। দে শিকা এখনকার **अ**ष्ट-निषक्ष न**ः** । ডাক্তার বাবু এক গাড়ী পুস্তক না দেখিয়া ব্যবস্থা দিজে বা একটা রোগ নির্ণয় পারেন ना। উकिन বারিটার মহারথিগণও তথং। দংস্কৃত টোলে শিক্ষিত ব্রাহ্মণ পঞ্জিতগণের मिकाटेनश्रमा ७ विठावधानामी मिथित বিশিত হইতে হয়। ভায়, শ্ভি, দর্শন, मन्पूर्व विচाর পরস্পরে করিয়া থাকেন, ष्यपंठ धक्यानि भूखक म्मर्भ करतन ना।

ব্রীয়ান অধাাপকেও তাহা দেদীপামান मुळे इहेशा थाटक। যে অধাপকের লুমুর্ভির বিবরণ পুর্বের বিবৃত इडेट, ভাহার ভাদুশী অবস্থাতেও বাদ্যশিকা বলবতী। ছিল। আমরা বালাকালে যথন ব্যাকরণ পড়িতাম, সন্ধি বা ধাতুর কোন পদ সাধনে সংশয় উপস্থিত रुटेरन, প্রথমে যুবক অধ্যাপকগণকে জিজাসা করিতাম, তাঁহারা প্রায়ই আখাদের প্রপ্রের মীমাংসা করিতে পারিতেন না। কিন্তু উপরি-উক্ত বর্ষীয়ান অধ্যাপককে করিবামাত্র তাহার জি জ্ঞাসা সহত্তর যাইত। কি অন্ত শিকা! এরপ শিক্ষা অন্ধ শতাকী হইতে অলীকত আসিতেছে; পূর্কোক্ত যুবক অধ্যাপকগণ বারা ভাহা স প্রমাণ श्हेबाट्ड ।

उँ।शापत विमाञ्जाश अ व्यात्माहना-অধুনাতন ছালাধাাপকের ভিনিবেশও স্বপ্নবৎ প্রভীত হয়। এই একটি গল ঘারা এই কখার প্রমাণ প্রদর্শন স্করিব। আমি যে সময়ের কথা বলিতেছি, তথন পাইখানার নামও ছিল না। বেমন মিউনিদিপাল টাউন মাত্রেই কুপ বা ভোলা পাইখানা না করিলে চলে না :—ভোষার একাশন বা অহ্বাশন रुकेक, खन्नाकारय एवर कीर्य मीर्ग रहेना মৃত্যু আসর হউক,—ভাহা কেহ জিজাসাও कतिरव ना ;--(मधिशां प्राचित्व ना ; ভোষার ৰাড়ীতে যদি পাইধানা না থাকে, গর্ভ খনন পূর্কক ভাছাতে কিখা কুণ পাইখানা নষ্ট করিয়া ভোগা

পাইথানা না করিয়া থাক,—ভোমাকে निम्ठग्रहे व्यर्थमण्ड मिछ्ड इहेट्ड इहेट्य। পূর্বকালে এ প্রকার সঙ্কট ছিল মা। मकलहैं (सान, ककन, বাগান, নয়দানে মলভ্যাগ করিত। বিশেষতঃ অতি পূর্বকালে ত্রাহ্মণের প্রতি প্রাত:-শোচের যে শান্তীয় ব্যবস্থা ছিল, ব্রাহ্মণ পণ্ডিতগণ অনেক দিন পর্যান্ত তাহার অহুদর্গ করিয়াছিলেন। এখন গ্রাম. নণ্ড ০ জনসমাজের সর্বাঙ্গীণ পরিবর্তনে দে ১. ও প্রায় লোপ পাইয়াছে। বাবস্থা অনেকেই জানেন, তথাপি গলকে সর্ববেয়বসম্পূর্ণ করিবার জ্বন্থ এথানে ভাগারও উল্লেখ করিলাম। করিবার আরও একটি কারণ আছে। यथन दलादकत्र दर्शन দে কারণ এই. কাজ থাকে না. তথন ভাহার মন্তক इटेट कड शकात कली वाहित इत्र, ইতিহাদে ভাহার প্রমাণ আছে। আৰ্যা ভাতির ছেলে-দোলাতেও উদ্দেশ্য थार्ड,--जनम्मार्जन কুশগ व्याट्ड ।

প্রত্যেক ব্রাহ্মণ শাল্লের আদেশে অভি প্রভাবে গারোখান করিয়া এবং হঙ্গে জলপাত্র ও ক্ষমে ধসু:শর ধারণপুর্বাক করিছেন : গ্রাম প্রাক্তে গ্ৰন मलायमान हरेया चाकर्ग मकारन अकृष्टि महत्क्ष क्रिडिन। ঐ শর বত দুর গিৰা মৃত্তিকা স্পৰ্শ কৰিত, সেই স্থানে করিতেন এবং ধনিত মৃত্তিকা দারা মণ

ঢাকিয়া দিতেন। ত্রাহ্মণ ভারতীয় সকল জাতির আদর্শ; স্ক্তরাং তাঁহাদের অসুকরণে প্রায় সকল জাতিই গ্রাম হইতে দ্র প্রদেশে ঐ প্রণালীতে মলত্যাগ করিতেন। এখন তোলা পাইখানা দার। স্মৃত্য ইংরাজ-রাজ যে উদ্দেশ্য সিদ্ধ করান, প্রাচীন আ্যা শাস্ত্রকারগণ ঐরপে দে উদ্দেশ্য সিদ্ধ করাইতেন—সঙ্গে সঙ্গে কেদার থণ্ডে সারাধান হইয়া যাইত।

আমাদের যে কেমন রোগ, খোষগল করিতে গিয়া কত বাজে কথা বেলিয়া ফেলিলাম। জয়রাম তর্কপঞ্চাননের সময়ে ধরুংশর ক্ষন্ধে ধারণ রুদ্ধ হইয়াছিল বটে, কিন্তু জনসমাজ হইতে দুরে মলত্যাগের প্রথা রুদ্ধিত হয় নাই। ঐ সময়ে একদা প্রাত্ত কালে তিনটা ব্রাহ্মণ পণ্ডিত জলপাত কালে তিনটা ব্রাহ্মণ পণ্ডিত জলপাত কালে তিনটা ব্রাহ্মণ পণ্ডিত জলপাত কালে তিনটা কালের ব্রাহ্মণ পণ্ডিত একজনেই একশ, —উপস্থিত ক্ষেত্রে তিন জনন উপস্থিত হইয়াছেন। শাস্থালাপ আরম্ভ হইল। সজে সঙ্গে বাছ জ্ঞান লোপ পাইল। তিন জনই প্রাত্ত কালীন

শৌচোন্দেশা বিশ্বত হইলেন ৷ তিন জনের এক জন পূর্ব্ব পক্ষ, এক জন উত্তর পক্ষ এবং এক জন মধান্ত। ঘোর বিচারের অবতারণা। সকলেই স্বন্ধ গৃহ হইতে অনুদরে ব্রাহ্ম মুহুর্তে শুক-পিক কাকলী খনিতে ভনিতে বহিগত হইয়াছিলেন। বিচার চলিতেছে,—আর মূহপদস্ঞালনে ক্রমে অগ্রসর হইতেছেন। যথন মাথার 'উপরুচড্চড়ে রৌদ্র লাগিল, তথন ঠাকুর নহাশয়দিগের বাহজান পুনকজীবিত হইল। ইতস্ততঃ দৃষ্টিকেপে হইলেন,রাণাঘাট হইতে প্রাতঃশৌচোদেশে যাত্রা করিয়া, যগপুর ছাড়াইয়া, তাঁহাদের চাক্দায় ভভাগমন হইয়াছে। তথন চাক্দার জাহুৰী স্ৰোভন্নতী,—সকলে ভাড়াভাড়ি গঙ্গাবগাহন করিলেন এবং এক এক গাড় গন্ধাজল লইয়া দিবা দি প্রহরে সোণার চাঁদেরা আপনাপন গৃহে প্রভাগিত হইলেন। রাণাঘাট হইতে যগপুর আড়াই ক্রোশ এবং চাক্দা চারি ক্রোশ, পাঠক পাঠিবাগণ ভাহা অবশ্ৰই জ্ঞাত আছেন। (ক্রমশঃ)

### (क्षग ।

একি হ'ল ভয়,
কেছ নাহি রয়,
সোণার সহরে দিনি!
মোরার পদাই,

কোধায় বা যাই,
কি হ'ল কি হ'ল বিধি!
বোঘাই হইতে
আইল কেমতে

পোড়া পেলেগ বালাই ? পড়িল তদন্ত, हहेन निकास, ইত্নর বাহনে ভাই! শুনেছ কি কভু, 'হর ছাড়ি প্রভু, কোলা বেঙ গলা ফুলা লইয়া আসিল, প্রমাদ ঘটিল, মুথে ছাই একি জালা। হচ্চে কত হ'ৰে, मिथिছ मिथिदि, পুড়িছ পুড়িবে বোন! এযে কাল কলি. সম্ভবে সকলি. অসম্ভব আছে কোন গ মরি-ক্তি নাই.

धर्च ब्रक्त हाहे. वाधिएक कीवन भिव। অনেকেত ভাই. প্ৰাতেছে তাই. শশব্যস্ত কি বলিব গ 'ভনলো বিষম বলি এই ভ্ৰম. বিভূ ভূলে নাহি তাণ; যাহা কিছু হয়, कानिश् निन्ध्य, আছম তাহে কলাাণ ॥ দৃঢ় করি চিভ, হইয়া সম্প্রীত, ভিষ্ঠহ আপন গেছে। যা কিছু মঙ্গল, हहेर्द मकन, ভকতি রাথহ তাঁহে।।

मिन।

# নূতন সংবাদ।

১। ভারতহিতৈবী মহাত্মা ডবলিউ

এস কেইন কিলমার্থক প্রদেশের উদারনৈতিক সভ্য পদপ্রার্থী হইয়াছেন।

২। উক্ত মহাত্মা কেইনের কল্পা
ডরোধি কেইন লগুন বিশ্ববিদ্যালয়ের

এম, ডি, উপাধি পাইয়াছেন।

৩। কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় হইতে
এ বংসর নিয়লিধিত মহিলাগণ বি, এ,
পরীকার উত্তীর্ণ হইয়াছেনঃ—

এস, পি, মার্নেল প্রাইবেট
(ফরাসী ও ইংরাজীতে অনর সহিত )
নিশিরকুমারী বাগচী বেপুন কলেজ
ডি সৌজা ফ্রান্সেন্কা ঐ
মার্গারেট গুপ্ত ডবটন কলেজ
রাইপার এমি
৪। দিলীবাসী ক্রান্বেরা সভা করিছা
নির্দ্ধার বে ব্যক্তি বিতীয় বী প্রহণ

ক্রিনে, ভাহাকে "একঘরে" করা হইবে। পঞ্জাবীরাও এইরূপ নিয়ম করিয়াছেন।

e। (ल्लन-मार्किन गुक्त क्लिन्त्र বার বার পরাজয় হইতেছে। আমেরি-কানেরা দেণ্টিয়াগো হর্গ অধিকার করিয়াছে। ফিলিপাইন শ্বীপপুত্রও তাহাদের হস্তগত হইয়াছে। কিউবা আর স্পেন রক্ষা করিতে পারেন, বোধ হয় না। সন্ধির প্রস্থাব হইতেছে।

৬। মহীশুরের রাজমাতা এখন রাজ্যের অভিভাবিকা। ইনি জীলাতির উন্নতির পক্ষপাতিনী: তাঁহার বাবস্থায় সম্প্রতি তত্ত্তা মেয়ে ইাসপাতালে সম্লান্তবংশীয় রমণাগণ কম্পাউ গুারী কার্যা শিথিতেছেন। ৭। কেপ কলোনীর আপলো বন্ধরে এক উন্থাপিও পড়িয়াছে; তাহা ১২০

দুট লখা ও ৬০ ফুট চৌড়া। এই উবা-পাতে ৫০ ফুট গভীর এক গর্ত হইয়াছে। ৮। ভুরক্ষের স্থলতান মক্কাতে এক বাটী নির্মাণ করিয়াছেন, তাহাতে ৬০ ভীর্থবাত্রী বাদ করিতে পারিবে। পৃথিবীতে এরপ বৃহৎ বাটা নাকি আর নাই।

ন। নরওয়ে রাজ্যে নব-বিবাহিত দম্পতী অদ্ধি ভাড়ায় রেলপথে ভ্রমণ • वंतिएक भारतम ।

গত ৩০এ এপ্রেল বারাকপুরের ডাক্তার স্থরেশচন্দ্র সরকারকে যে ৩ জন গোরা নির্দয়রূপে হত্যা করে, হাইকোর্টের বিচারে ভাহাদের প্রভাকের ৭ বংসর ক্রিন শ্রমদহ কারাদভের হকুম হইয়াছে। অপরাধীদের নাম বেঞ্জামিন উইন. ্ আলবার্ট উইক্স ও জেম্স রিড।

# পুস্তকাদি সমালোচনা।

ঘটক বিরচিত, ঢাকা বাবুর বাজার চুর্বটনা ঘটিয়াছিল, তদবলম্বনে কাব্য-বেদবাাদ যলে মুদ্রিত ও খ্রীদারদাকান্ত রচিত। বর্ণনা গান্তীর্ঘা-পূর্ণ। গ্রন্থের স্থানে চক্রবর্ত্তী কর্ত্ব প্রকাশিত, মূল্য ১০ তানে বেশ কবিছ এবং সহপদেশ আছে

### বামারচনা।

রূপ।

क्रे क्रि क'रव गर्द स्माहिङ ভূতলে।

किया वान-यूर्वा सन, स्ट्रांक्न स्टब्राइ भन, রে স্কণ। ভোষার মোহে মোহিত সকলে। 📗 তথালি ভোষার মোহে সেও বার ভূলে,

আরসিতে মুথ দেখে মহা কুতৃহলে।
স্বরূপে বলগো রূপ কি রূপ তোমার—
স্বেত, পীত, রুফ্বর্ণ কিম্বা কি প্রকার ?
মুগ্ধ হয় নারী নরে, বারেক বিলোকি

বাধা রহে পরস্পরে শৃত্যলে ভোমার,
বিরলে মাধুরি হেরি হয় চমংকার।
ক্রপদী হলে রমণী, গরবে চলে অমনি,
ধরা দরা জ্ঞান করি হয়পো বিহরলু,
তবু রূপ ! হও তুমি ধোয়ারের জল।
আমি নাহি ভালবাদি, কাল তারা মৃত্

গোলাপের রঙ রূপ ভ্বনভূলান, নিবিড়নব নীরদ হংকেশ এলান : আমি ভালবাসি রূপ, নাহি ধাঁর অহুরূপ, অনস্ত অক্ষয় রূপ, জগতে অকুণ,'
পার্থিব রূপেতে আমি হই দে বিরূপ।
হেরিবারে সেই রূপ, হইয়া সদা লোলুপ,
যগার্থ রূপেস যেই এ বিশ্বের ভূপ,
জগতে নাহিক কেহ যাহার স্বরূপ।
বাল-রবি প্রভাতের, রাক্ষা শশী শারদেব,
জলদে দামিনী রূপ ভালবাসি হায়!
তারকাশালিনী আর অমার নিশায়॥
স্থ্রক্তিম ভামরসে, কুফা অলি উড়ে বসে,
রূপেতে উন্মন্ত হয়ে কিবা পান গায়,
আঁথি চুবু চুবু এই রূপের আভায়।
ভাই বলি রূপ! ভোরে সেই রূপ দেখা
মোরে,

নয়ন সফল করে, দেও চিরভরে। মকর হইয়া থাকি সে রূপ-সাগরে। জীনপেজবালা দাধী, চাপরা।

### অমৃত্যয়ি!

অভাগী অমৃতমন্তি, বহুদিন আগে ভাবিভাম মনে ভূমি হবে রাজরাণী; আজ দেখি ছাইভন্ম মাথা দে দোহাগে, ণিতা মাতা সাজাইয়া দিল ভিথারিণী! এভাগো! বিবাহ নহে, কলা বলিদান,—সভিনী,—বিমাভা, ভূমি হ'লে আজ হতে, আহাহা! পিতার প্রাণ এতই পাবাণ!

একটু করুণা নাহি হ'ল কোন মতে ?

এমন সোণার ভরী কন্মনশা কলে

কে কবে ভাসায়ে দেয়—আপন সন্তানে ?

এ যে কন্তা বলিদান,—বিবাহ কে বলে?
জীবন্ধ মানুষ দিল ঠেলিয়া চিতায়!
বালিকা অমৃত আজ হ'ল হলাহল,
সভিনী বিমাতা বেশে মহা অম্প্রণা

### ছু:খ আবাহন।

হেথার গাঙে না পাণী নড়ে না পল্লব, নিশীগের অন্ধকার অঞ্চল মাঝারে, দুমারে পড়েছে এবে শ্রাস্ত এ জগত, জীবনের কোলাহল মিলারেছে দূরে। আর তৃ: থ আর হেথা এমনি সমরে,
প্রান্ত এ মন্তক রাখি তোর বাহুপরে,
একবার এ পরাণ কাঁদিবারে চার
ঢালিয়া ছাদর হার । দীপ্ত অক্রধারে।
আয় তৃই পদতলে দলিয়া হাদর
বাসে থাক পাশে মোর চাহি মুথ পানে;
ভালা বীণা ক'রে কাঁধে বিষাদ যেথার,
ভোর দীপ্ত দীর্ঘবাস পশুক সেখানে।
শুনে তোর পদধ্বনি ওই দেখ ধীরে
হুণ সে চলিয়া গেল স্থপনের প্রার,

চির-বিশ্বতির দ্র সমাধি-মাঝারে;
আর তবে ডাক্ মোরে তোর ও ছারার।

হথী সে যেমনে চুম্বে মরণের স্থে,

তেমনি আগ্রহভরে হাদর আমার

চ্মন করিতে চাহে তোরে হার হুথ!
নীরবে শোণিতধারা দিরা উপহার।

আয় তুই বস পাশে হইয়ে নীরব,

কঠেতে জড়ায়ে তোর আলিঙ্গন-পাশ।

গোরা,নিশি শিরোপরে কাঁদিবে পেচক,

আঁধার মোদের ঘেরি ফেলিবে নিঃখাস।

শ্রীক্ষাবতী বস্ন।

### निनाघ।

কৈ তুমিগো বল একবার,—
বসন করিয়া দ্ব, ,
লাজ ভর করি চ্র,—
"ভাগৈ ভাগৈ" রবে নাচ অনিধার।
ও পদ পরশে ধরা,
অনল অনল ভরা,
নাহি যেন স্থ সাধ মরমে কাহার।
কে তুমিগো হাস "ধল ধল"
তুমি কি শিবের নারী,
দৈত্যকুল-ধ্বংস্কারী,
রণরক্ষে উন্মাদিনী এমন চপল ?
প্নঃ রক্তবীজ সনে,
সমর কি রণাজনে,
ভাহারি শোণিতে হেন উক্ষ ধরাতল ?

কিষা কোন বিরহিণী হায়,—
আপন প্রাণের কথা,
গোপন মরম-ব্যথা,
নীরবে লিখিয়া দেছে তোর ও হিয়ায়
তপত নিঃখাস দিয়া,
দেছে পত্র আবরিয়া,—
ভাহায়ি বিষম তাপ ধরণী পোড়ায় ?
পাছে তার মরম কথন
জানে জগতের কেহ
ভাই কি করিয়া লেহ,—
চেকেছে বজ্লের ছায়ে করিয়া যতন ?
সেই পত্রখানি ভার,
দিতে ভবে উপহার,—
কে ভূমি জনল মাধি এসেছ এমন ?
নগেক্সবালা।

# বামাবোধিনী পত্ৰিকা।

# BAMABODHINI PATRIKA.

# "कन्याप्येवं पालनीया शिच्चणीयातियत्नतः"

क्यारक भागन कतिरवक ७ यद्भत्र महिक भिका पिरवक ।

৩৬ বর্ষ । ৪০৩ সংখ্যা।

শ্রাবণ, ১৩০৫—আগষ্ট, ১৮৯৮।

#### <u> শাময়িক</u> প্রসঙ্গ ।

মহারাণীর মূর্ত্তি প্রতিষ্ঠা--- বন্ধদেশের মৌলমিন নগরে মহারাণীর এক প্রস্তর মৃত্তি প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। ব্রহ্মদেশীয় এক ভান্নর ফটোগ্রাফ অবলম্বনে এই মূর্ত্তি **ध्यम स्वन**दक्राल श्रु निवारक, त्य मारहरवज्ञा अ দেখিয়া আশ্চর্যা হইয়াছেন। কলিকাতায় करव मुर्खि প্রতিষ্ঠা হইবে ?

म्कार्या मान - काशामितावादमत রাজা তান্ডক রহুল থা গত উত্তর পশ্চিম अक्टलब इंडिटक श्रामीय ट्रान्टे গবর্ণর দার এন্টনি মাকডোনালের কীর্স্তি শ্বরণার্থ ক্রা ভাকেরে প্রস্তুত করিবার জন্ম माकर्ष्डानांन कर्छ २० हाबाव हाका मान क्तिशाष्ट्रन ।

यमि आमित्रिकात बीलग्र नर्स थानम

পক্ষী নামে এক জন ক্লোৱেন্সবাদী সর্ম-প্রথম নূতন মহাধাণ আবিফার করেন, এই জন্ম তাঁহার নামে উহা আমেরিকা বরিয়া প্রসিদ্ধ। গভ মে মাসে ফ্লোরেনস নগুরে এই ঘটনা অরণার্থ ৫ম শতানীর উংসব হইয়া গিয়াছে।

প্রকাণ্ড কুল্লাণ্ড—মামেরিকার হানে একটা কুমড়া গাছ ২০১ ফিট ভূমি ব্যাপিয়া ছিল, ভাছাতে ১৯টী কুমুড়া হয়, এক একটা ওন্ধনে ২৬ সের হইতে দেড় মণের উপর।

মৃত্যু--(১) গভ ১লা আবণ হায়জা-বাদের ভূতপূর্ব এধান মন্ত্রী সার আসমান कात मुका श्रेशास्त्र, हैनि अक सन वरु আমেরিকা আবিকারোৎসব-- ক্লম্বর্ম গুণায়িত সম্ভান্ত ক্রতীপুরুব ছিলেন। (२) उहा आवन ब्लायाहे भारती मनाब्यत्र दनडा আবিকার করেন, কিন্তু আনেরিগো ভেস্-িসার জেন্সেউলি লি জি ভাই কুসকুস

রোগে হঠাৎ মৃত্যুমুথে পতিত হইয়াছেন। (৩) वाव श्रेभानहत्व मूर्याशाधाय, हैनि धक्छन छेनात्रक्षमय मगावीत ছিলেন: (৩) ক্লত্রিদা মাজিট্রেট বাবু উমেশচক্র विवास भवत्यांकशं इरेशाह्न। সাগাটংয়ের মিবিল সর্জন ব্রিগেড সর্জন ल्लिकेतनके कर्लन शिवनाथ मूर्याभाषात्र ইহলোক পরিত্যাগ করিয়াছেন। মঙ্গলময় বিধাতা ইহাঁদের আত্মার শান্তি বিধান করুন এবং ভারতখাগীদের ইহাঁদের সদ্ভাগ সকল স্থাতিষ্ঠিত করুন। যুবরাজের বিপদ-যুবরাজ ব্যারণ র্থচাইলডের প্রাসাদের সোপান হইতে হঠাৎ ঋণিতপদ হন, তাহাতে হাঁটুর মালা ভাঙ্গিয়াছে। ক্রমে স্বন্ত ইইতেছেন। জগদীখন তাঁখাকে শীঘ্র নিরাময় করুন্। চাক্রধনু-গত ৩রা জুলাই বেগম-সরাই নামক স্থানে রাত্রিকালে স্থন্দর রামধমু দৃষ্টিগোচর হইয়াছিল। हेश চল্লের আভা পড়িয়া হয়।

শ্রেশন-মার্কিণ যুদ্ধ-সেণ্টিয়াগো ও ভাহার নিকটবর্ত্তী ২টা নগর মার্কিণ-দিগের হস্তগত হইয়াছে। ২২৭৮০ জন শ্রেশনীয় সৈম্ভ অস্ত্র ভাগে করিয়া ভাহাদের হস্তে আয়ুসমর্পণ করিয়াছে।

মৃক-বধির বিদ্যালয়—ভূতপূর্ম গুতি-নিধি ছোট লাট ষ্টিৰেন্স লাহেৰ ইহার কমিটর সভাপতি ছিলেন, তাঁহার স্থানে বলীয় গ্রথমেন্টের প্রধান সেক্টোরী বোল্টন সাহেৰ মনোনীত হইয়াছেন।

हित्न बाहेविश्वय-हिनवाशीविश्वत्र

মধ্যে এক দল লোক বর্তমান রাজবংশকে রাজাচাত করিয়া নৃতন শাসনপ্রণালী প্রবর্তনে উৎস্কক। তাহাদের উত্তেজনার চিনবাসারা বিজ্ঞোহী হইয়া রাজকীয় সৈভাদশকে হারাইরী দিয়া উচেতি নগরে উপস্থিত হইয়াছে।

নৃতন রেলওয়ে—কটক হইতে হাবড়া প্রাস্থ রেল্ভরে গ্রণ্মেণ্ট মঞ্জুর করিয়া-ছেন । ইহা মেদিনীপুর হইয়া আদিবে। ধনাতা। রমণী-- "লেডী রেলম্দ" নামক পাএকায় নিম্নলিখিত ভটী রমণী পৃথিনা মধ্যে সর্বপ্রধান ধনাচ্যা বলিয়া বর্ণিত হইয়াছেন:--(১), মাডাম কুদিমো, (২) বিবী গ্রীন, (০) বর্দে কুটুদ্, (৪) মাডাম वातियाम, (a) कुमादी गाविह, (७) माडांब উলেয়া। কুসিমের দৈনিক আয় প্রায় ৫ হাজার পাউও ৰাভলাণ হাজার টাকা। নুত্ৰ ভূত—অধ্যাপক রামদে এবং ট্রাভার্স নুতন ছইটা ভূত আবিকার করিয়াছেন, ভাহাদের নাম ইউকন ও ও মেটা অর্থন।

> ঘটার বিবাহ—পঞ্চাবের ফরিদকোটের রাজা একমাত্র কন্তার বিবাহে ১৭ লক্ষ্ টাকা বার করিরাছেন, তন্মধো ১১ লক্ষ্ টাকার কন্তার জন্ত ভূ-দম্পত্তি ক্রের করা ইবৈ।

> ভূমিকম্পা--গত ২৫এ জুণাই রঙ্গপুরে বার বার ভূমিকম্প অমুভূত হইয়াছে। মণিপুর ও আগামের অক্ত কোন কোন হানেও ঐরূপ হইয়াছে।

(मणी वात्रिकोत्र-अवात्र २८ अन

ভারতবাদী বারিষ্টার হইয়াছেন, তত্মধা ১৬ জন হিন্দু, ৫ জন মুদলমান ও ৩ জন পারদী। স্বাণীয় মনোমোহন ঘোষের পুত্র মহীমোহন ইহাঁদের মধ্যে একজন। স্বাধীন মুদলমান রমণী—আফ্রিকার নাইগার নদীর তীরে তুয়ারেগ নামে এক জাতীয় মুদলমান আছে, তাঁহাদের দ্রীলোকেরা অনার্ত মুথে দর্মত্র বিচরণ করে এবং স্বল্পরী হইয়া স্বামী নির্মাদন করে। ইহা সাধারণ মুদলমান প্রথার বিক্রছ। কথিত আছে এক সময় তুয়ারেগ দৈল্পল শক্রণণ কর্ত্বক আক্রান্ত হইয়া

পলায়ন করে, স্ত্রীলোকেরা তাহাদের অস্ত্রশস্ত্র লইয়া শত্রুদিগকে দ্রীভূত করিয়া দেয়। তদবধি পুরুষেরা লক্ষায় মুগাবরল ধারণ করিতেছে, স্ত্রীলোকেরা স্বাধীন হইয়াছে!

ভূর্ঘটনা--মেদিনীপুর বস্থার ৭০০ বাড়ী ভাসিয়া গিরাছে। পেসোয়ারে অগ্নিকাণ্ডে ২০টা হিন্দু দেবমন্দির ভত্মগাৎ হইরাছে। রাজকীয় ভ্রমণ — কর্মণ সন্নাট সাড়ম্বরে খৃষ্টার তীর্থস্থান জরুজিলম দশন করিছে আসিতেছেন, তপার একটা গিরজা প্রতিষ্ঠা করিবেন।

### কাফিরিস্তান।

কাবুলের দক্ষিণপূর্ব্ব দিকে একটা ক্ষুদ্র পার্বভা প্রদেশ অবস্থিত, উহা কাফিরি-স্তান নামে বিদিত। তথাকার অধি-वानौता मूननमान धर्मा विधान करत ना, তজ্জন্ত মুদলমানগণ তাহাদিগকে •কাফির বলিয়া পাকে। এই কারণেই এই স্থানের নাম কাফিরিস্তান হইয়াছে এবং এই দেশ-বাসিগণকে সকলেই কাফির বলিয়া ইহাদিগের আর একটা নাম "गिवारभाग"। ''সিয়াপোশ্" অর্থ, ক্রফাবস্তা। কাল ছাগলের চামড়ার গাতাবৰণ প্ৰস্তুত ক্রিয়া ইছারা বাবহার कवित्रा थाएक, এই निभिन्नई देशवा "निवा-(भान्' नाम खाश इहेबाइ ।

১৮৮৩ औ: परमन्न शूर्व्स दकान हेरना-

রোপবাদী কাফিরিস্তানে কুডাপি প্রবেশ করেন নাই ৷ মুদ্রমানগণ ও এই প্রদেশের মধ্যে প্রবেশ করিতে পারিত না। আফ-গানিস্থাননিবাদী মুদলমানগণ এক জন কাফিরকেও হত্যা করা জীবনের একটা প্রধান ধর্ম কার্যা মনে করেন। ক। ফিব্লিগের मर्था ल প্রচলিত আছে যে অস্বত: মুদ্রমানকে বধ করিতে না পারিশে জীবন গোরবায়িত হয় না। দিগের মধ্যে একটা গল প্রচলিত আছে যে এক দরিদ্র কাফির এক জন ধনী मृत्रनमात्नत निक्षे छाहात भूवत्क विक्रम করিয়াছিল। ভনর মুসলমানের অধীন इहेन, किन्दु मूननमान-विश्वय क्षत्र इहेटक

দ্র করিতে সক্ষম হইল না। সে এক-দিন কিপুবং হইয়া অলকাল মধ্যে চৌদ জন মুদলমানের মুগুচ্ছেদ করিয়া কাফিরি-স্তানস্থ স্থামে প্রতাবর্তন করিল।

কাফিরগণ सन श्रेवाम আচে বে हे डे द्वांभी युगरावत छात्र रागेतदर्व अवः नी न চক্ষ বিশিষ্ট। কিন্তু এ প্রবাদ সম্পূর্ণ অমূলক। হিন্দুকুশের নিকটণর্ডী পার্বভা জাতিগণের যেরূপ বর্ণ ও আরুতি হইয়া वर्ग उ কাফিরগণ্ড সেইরূপ আকুতি বিশিষ্ট। **टे**हामिरशत ভাষার সহিত সংস্কৃত ভাষার অনেকটা সাদৃগ্ৰ আছে। ইহারা বলবান, সাহসী, আমোদ-প্রমোদ-নির্ভ। ইহাদিগের মধ্যে মত্ত-পান বচলরূপে প্রচলিত। প্ৰকালে এক সময়ে ইহারা জল পান না করিয়া কেবল মগুই পান ক্রিত। প্রত্যেক কাফিরের গলদেশে একটা চামডার থলি লম্মান আছে; উহা সর্ক্রনাই মত্তে পূর্ণ কাফিরদিগের মধ্যে বছকাল হুইতে অস্নাবধি এই প্রথা প্রচলিত আচে যে যে পর্যান্ত না এক জন কাফির পুরুষ একজন মুদলমানকে হত্যা করিবে, তদ-বধি ভাহার বিবাহ করিবার অধিকার क्षियाद ना।

কাফিরদিগের সাহস অত্ল। তিন চারি অন কাফির একরিত হইরা মুসলমানের রাজ্যে প্রবেশপুর্কক ভাহা- দিগের ছর্গ হইতে বন্দুক বা বারুদ অপহরণ করিয়া আনে, এবং প্রায়ই শত্রুপকীয় চই চারি জন লোককে হত্যা করিয়া মদেশে নিরাপদে প্রত্যাগমন করে। এরপ ঘটনা প্রায়ই ঘটিয়া থাকে।

কাফির মহিলাগণ স্থন্ধরী বলিয়া ধাতি। এই জন্ত আফগানিস্তানের ধনী মুসলমান-গণ কাফির মহিলা বিবাহ করিতে প্রয়াসী হইয়া থাকেন।

কাফিরগণ ,পৌতুলিক। তাহারা কতকপ্তলি দেব দেবীর পূজা করে। দেবতার সমুথে সঙ্গীত, নৃত্যা, ও বলিদান করা হয়। ভোজও তাহাদিগের ধর্মোৎ-সবের একটা প্রধান অঙ্গ। দেবতার সমুথে যে নৃত্যাদি হয়, তাহাতে স্ত্রী-লোকেরা যোগ দিতে অধিকারী নহে। ভিন্ন প্রকাবো বা দেবীর সমুথে ভিন্ন ভিন্ন প্রকাবের নৃত্য হইয়া থাকে।

করেক বংসর হইল আফগানিস্তানের আমীর কাফিরস্তান আক্রমণ করেন।
কিম্বদন্তী আছে যে তিনি ১৬ হাজার কাফির পুরুষ ও স্ত্রীকে বন্দী করিয়া কাবুলে লইরাশ্যান। আমীরের এই বিজয় ঘটনা লইরা একথানি পুন্তক রচিত হইয়াছে। কাফিরদিগের বল বিক্রম কত, সীমাস্ত যুদ্ধে ইংরাজ গ্বর্গমেণ্টও সময় সময় ভাহার বিশেষ পরিচয় পাইয়াছেন।



### সত্নপদেশ ও সার বাক্য।

(গত প্রকাশিতের পর)

২১। ছইটী বাক্তি আছেন, তন্মধ্যে
একের সম্পত্তি মল, কিন্তু তদপ্রেকা আরও
মল হইলেও তিনি :সন্তোষ অনুভব
করেন; অপরটির বিপুল সম্পত্তি আছে,
কিন্তু তাহাতে তাঁহার সন্তোষ নাই, আরও
কিসে তাহা বাড়িবে সর্বানাই এই চেটা?
এই উভয়ের মধ্যে প্রথমোক্ত ব্যক্তিই
প্রক্রতপক্ষেধনী।

২২। জ্ঞান হৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে জম ও

অমূলক সংখ্যারের ভিত্তি ধীরে ধীরে শিথিল

ইইতে থাকে।

২০। লোকে ধর্ম বিষয়ে বাগ্বিভণ্ডা করিবে, ধর্মমত সম্বন্ধে শত শক্ত গ্রন্থ প্রকাশ করিবে ও বক্তৃতা দ্বারা সকলকে মোহিত করিবে, ধর্ম প্রচার জন্ম ঘোরতর আন্দোলন করিয়া পৃথিবীময় ভ্রমণ করিবে, এবং আরও নানা কাণ্ড করিবে, কিন্তু সার বিষয় যাহা— অর্থাৎ ধর্মজীবনু যাপন করা, তাহার প্রতি মনে মের্যুম্বোগী হইবে না। কি ভ্রম।কি প্রিতাপণ্

২৪। বিলাসিতা যতটুকু স্থপ প্রদান করে, তদপেক্ষা অধিক স্থপ হরণ করে।

২৫। সভর্কতার সহিত সহজে ভর মিশ্রিত হয়। বিজ্ঞাবাক্তি সতর্ক হয়েন, কিন্তু ভীত হয়েন না।

২৬। প্রত্যেক মাসুব আপনার বিপদ-কেই অন্ত লোকদের বিপদ অপেকা শুক্তর মনে করে।

২৮। ঈশবের নিকট প্রার্থনা---গু-শ্চিন্তার বিরাম ও উদ্বেশিত স্থদয়ের আরাম।

২ন। প্রথর বৃদ্ধি অথবা তেজ্বী
মানসিক বৃত্তির মুক্তকঠে প্রশংসা করি,
কিন্তু সদয়ের বিকশিত সন্তাবগুলির
সহিত কি মানসিক বৃত্তির তুশনা হইতে
পারে ৪

৩ । যাছাশ সময়ের স্থাবহার করে, ভাহাদিগকে কথনও মানব স্থাজে নিয়-স্থান অধিকার করিতে হয় না।

০১। শঁকুর প্রতি সদয় হও, তাহা চইলে আরে সে তোমার শকুণাকিবেনা।

০ । যে অক্টের প্রতি ঘুণা পোষণ করে, দে তংগদে সদে আপনিও শান্তি ভোগ করে। ঘূণার সহিত মানসিক বিকট যন্ত্রণা কি কলা ভাবে মিল্লিত রহিয়াছে।

৩০। যে স্কল লোক মন্তিক চালনা করে, ভাহাদের প্রভ্যেকেরই যে মন্তিক আছে ইহা মনে করা ভ্রম।

তঃ। আয়ুশাসন অর্থাৎ মনের উপর
ফ্রায় ও ধর্ম্মের শাসন বীহার স্বভাবসিদ্ধ
হইরা গিয়াছে, তিনিই মানবদিগের মণ্যে
শ্রেষ্ঠ।

৩০। অধাবদার সহিষ্ণুতার ভগিনী,

১২৬\*

একনিষ্ঠার কন্সা, শাস্তির বন্ধু এবং বন্ধুতার

৩৬। যে তাগি স্বীকার ক্রিতে পারে, তাহাকে অন্তের অমুগ্রহের ভিথারী হইতে হয় না।

৩৭। যিনি ক্রোধকে জয় করিয়াছেন, তাঁহার বিবেচনা করা উচিত যে তিনি এক মহাশক্রকে প্রয় করিয়াছেন।

৩৮। অবিখাস ও কুসংস্থার পরিভ্যাগ

করিতে গিয়া দেখিও যেন নান্তিকতা ও ধর্মহীনতা দোষে দৃষিত হইও না।

৩৯। ঝটকার সন্ম ধে দেওয়ার স্থায় ক্রন্ধ ব্যক্তিকে সদ্যুক্তি হৃদয়ঙ্গম করাইবার চেষ্টা করা বিফল।

৪ । গ্রন্থায়নের একটা কার্য্য-কারিতা এই যে উহা বিপদের লাঘৰ করে এবং সম্পদের স্থপ দিগুণিত করে ৷

# চীনদেশের কতকগুলি অদ্ভুত রীতি।

কোনও পরিচিত লোকের সহিত শাক্ষাৎ হইলে টীন ভদ্র লোক আপনার হাত ছুখানি নাড়িতে থাকেন, তৎপরে হস্ত ৰারা মস্তক আবৃত করেন। বন্ধুর সহিত বন্ধুর সাক্ষাৎ হইলে প্রস্পুর স্কন্ধ-ঘর্ষণ হারা প্রণয়স্চক অভিবাদন করা रुप्र ।

গৃহে সমাগত বজুকে যদি আহার कत्राहेबात्र हेळ्। बाटक, खाहा इहेटन গৃহস্থামী তাঁহাকে আহার করিবার জন্ম (कान ष्मश्रदांध करतन ना, किन्द्र यनि উহিতিক আছার করাইবার অভিপ্রায় না থাকে, তাহা হইলে গৃহস্বামী তাঁহাকে বলেন,—"আজ অনুগ্রছ করিয়া আমার আলমে আহার করিবেন না কি ?" সমাগত বন্ধু এই প্রান্ন শুনিলেই বন্ধুর মনোগত অভিপ্রায় বৃত্তিতে পারেন এবং কাণবিশ্ব না করিয়া সে স্থান পরিভ্যাগ

যাহার অন্ততঃ একটামাত্রও পুত্র আছে তাঁহাকে লোকে বিনা ठीन ८५८७ আপত্তিতে ঋণ দান করেন, কিন্তু যাঁহার কেবলই কন্তা আছে তাঁহাকে কেহই थन (तत्र ना । हीन (मध्य व्याहेनाञ्चनाद्र পিতা ঋণগ্ৰস্ত হইলে কেবল পুত্ৰই যে তাহা পরিশোধ করিতে বাধা তাহা নহে, প্রপৌত্র ও ভক্ত পুত্র পর্যাম্ভ ঐ বাধ্যভায় আবন্ধ ১

শক্রর মৃত্যুক্সামনা করিলে চীন দেশীর লোক শক্তী ভারদেশে গমন করিয়া তথায় উদ্ভানে প্রোণভাগে করেন। বিশাস যে এইরূপ করিলে যে কেবল শক্র মরিবে তাহা নছে, ভাহার পরিবারত্ব সকলেই कान-मन्दन नीज इहेरव।

**होनएएल धनी वास्त्रित ज्ञागण (वजन** व्यात्रं इद ना---वक्तिन् व्यात्र इद । नक्न कार्यात्र वश्रदे थाकू श्रिक्ताक्रांत्र वक्तिन् मित्रा बाटकन ।

हे:नए खुर हो महिनागर पत्र मस्य यिनि करण खरण अ शनमर्यानाम नर्सार करा एका, जिनिहें नमास्कत क्यिरिन को शाम वत्रीमा—किंद्र होनिस्त क्या खण अ शनमर्याना निर्सिट नर्सार नर्सार का येग मिन्स्य किंद्र के शर्म वत्र करा हत्र।

বয়য় বাজিগণই চীনদেশে ঘুঁড়ি উড়ান
ও গোলা থেলায় প্রবৃত্ত হয়েন, বালক
ও য়ুবকগণ কেবল ভাহা দশন কয়েল।
চীনবাসীর জীবনের সক্ষপ্রধান আকাজ্লা
এই যে যে দিলুকে ভাহার মৃতদেহ বহন
করিয়া লইয়া য়াওয়া হইবে, ভাহা যেন
অভি স্থলর হয় এবং ভাহার অস্তোষ্টক্রিয়া যেন স্কাক্রপে নিকাহিত
হয়।

যদি কোন চীনবাসী কোন বন্ধু বা পরিচিত লোকের নিকট হইতে উপহার পাইবার আকাজ্জা করেন, কিন্তু তাঁহার ফোন ফোকাজ্জা চরিতার্থ হইবার কোন সম্ভাবনা না দেখেন, তাহা হইলে তিনি তাহাকে একটী অল্প স্বলার উপহার

পাঠাইরা দেন। চীনদেশের প্রথা এই যে যে মৃল্যের উপহার পাওরা যাইবে, তৎপ্রদাতাকে ওদপেকা অধিক মৃল্যের উপহার পাঠাইতে হইবে।

ইয়োরোপীয় প্রদেশ সমূহে মহিলাগণ হাতপাথা বাবহার করেন, পুরুষগণ করেন না। চীনদেশে বিপরীত নিয়ম। হয়োরোপীয় ভদ্র পুরুষগণ ছড়ি হাতে করিয়া প্রভ্রমণে বাহির হয়েন, কিন্তু চীনদেশে মহিলাগণের মধ্যে ঐ গীতি প্রচলিত।

যে সকল অবিবাহিত পুরুষ ও মহিশার মধ্যে পারচয় থাকে, ভাহাদিগের মধ্যে চীনদেশে বিবাহ হয় না। পাত্র ও পারী সম্প্রপ্রেপ পরস্পরের নিকট অপরিচিত না হইলে বিবাহ দিল্ল নহে। এই অভ চীনদেশে বরক্তা প্রায় ক্রনই এক নগর বা গ্রামের হয় না।

বিবাহের পুর্কেতিন দিন মাত্র বর ও কতা পরস্পরের মধ্যে আলাপ করিতে পারেন।

### বর্ণিয়া।

( গত প্ৰকাৰিতের পর )

বর্ণিয়া স্থামীর কোলে মাথা রাথিরা
নগর দর্শন করিতে করিতে ঘাইতেছিল—
এমন সময় সম্মুখে এক প্রকাণ্ড জলছত্ত্র
দেখিতে পাইল। সেই জলছত্ত্রের পশ্চাংভাগে বহু শাখা প্রশাধা প্রসারিত একটা

আকাও বৃক্ষ। বৌপালছিত তক্ষগাৰে শেখা থতিয়াছে "দংগুক্তাও লগছত্ত।" বৰ্ণিয়া স্থানীর মুখের দিকে চাহিয়া কহিল স্থানিন্, এ সংস্কোকে ?

च्यम् मृद्धचरत्र कृष्ट्रियम् "शृद्ध क्रानित्य।"





লিবিকা একটা বালিকা বিভাগরের নিকট ধিয়া যাইভেছিল, বর্ণিয়া দেখিল বিভাগরের উপর লেখা রহিয়াছে ''সংযুক্তা স্কুল''।

ভালার পর শিবিকা যণাস্থানে গিয়া প্তছিল। দাসীরা আসিয়া বহু সমাদর-সংকারে বর্ণিয়াকে দ্বিতল গৃহে লইয়া

অমর বর্ণিয়ার বাটীতে সাবধানে কুলুণ লাগাইয়া । দিয়া তথা হইতে প্রান্তান করিলেন। বর্ণিয়া যে বাড়ীতে রহিল, ভাহার সন্মুথেই ত্রিভল দালান সমলক্ষ্ত আর একটী বাড়ী। অমর ভাহার ভিতর প্রবেশ করিলেন।

অন্তঃপুরে ধিতল গৃহে মলিনাঞ্চল বিছাইয়া এক রমণী শগন করিয়া ক্রন্দান করিয়া ক্রন্দান করিয়া ক্রন্দান করিছে। অমর তেগার গ্রিরা আদরের সহিত তাহাকে তুলিলেন এবং অঞ্জল মুভাইয়া কহিলেন "সংযুক্তা! এখন কেমন আছ ? আমি আসিরাছি।" অমরের প্রতি চাহিয়া সংযুক্তা আর্তিম্বরে কহিল "তুমি বর্ণিয়াকে বিবাহ করিয়া আনিয়াছ। বর্ণিয়াই আমার শক্ত।"

অমর — ইা বিবাছ করিয়া আনিয়াছি.
কিন্তু বৰ্ণিয়া কথনও ভোমার শক্র নহে।
সংযুক্তা, ভূমিই আমার প্রথমা স্ত্রী, আমি
এখনও ভোমাকে ভাল বাসি, ভূমি হংথ
ভূলিয়া যাও। আমার ত স্বই ভোমার
—বৰ্ণিয়াকেও ভোমাকে দিলাম।

সংযুক্তা—আমি ধন রক্ব চাই না। তুমি আমার হও। ভোমাকে না পাইরা ভোমার ধনে আমি কথন সুধী হই নাই। অমর তথন আর সংযুক্তার সহিত অধিক বাক্যালাপ না করিয়া তথা হইতে চলিয়া আসিলেন। তিনি বছ দিন বিষয় কর্ম্মে হস্তক্ষেপ করেন নাই, আজ স্থির হইয়া বিষয় কর্মে মনোনিবেশ করিলেন।

### চতুর্থ পরিচেছদ।

স্বামীর এই স্বপ্রীতিকর ব্যবহারে সং
য়ুক্তার হৃদয়ে বিষ স্পন্নি প্রজ্ঞানিত হইন।

নিজের স্থেবর, পথ নিজেই পরিকার

করিবে বলিয়া সংযুক্তা একজন দাসী

সমভিব্যাহারে শিবিকা যোগে বর্ণিয়ার
বাড়ীর দরজায় গিয়া উপস্থিত হইলে,

দাসী ভালা ভালিয়া পথ মুক্ত করিয়।

দিল।

তথন সন্ধার অন্তিম সমন্ত, ধীরে ধীরে গাঢ় অন্ধকার জাসিয়া সমস্ত দিক্ ঢাকিয়া ফেলিতেছে। সেই সমন্ত সংস্কুলা মহিষ-মদিনী মূর্তি ধারণ করিয়া বর্ণিরার নিকট উপস্থিত।

বর্ণিয়া তথন স্থামীর জন্ম বেল ফুলের মালা <sup>গা</sup>থিতেছিল।

বিষাক্ত স্বরে সংযুক্তা ডাকিল "বর্ণিরা"।
বর্ণিরা ব্যাক্ল চিত্তে উঠিরা দাঁড়াইল এবং
বহু দিন পরে সংযুক্তাকে দেখিরা আহলাদ
গদগদ চিত্তে সংযুক্তাকে আলিঙ্গন করিবার
অন্ত ছুটিল। বর্ণিরাকে ভদবহুরে দেখিরা
সংযুক্তা তাড়াভাড়ি পিছু হুটিয়া গেল।
বর্ণিরা অবাক্ হুইয়া কহিল "সংযুক্তা, স্থি
ভগিনি! তুমি এখানে কেমন করিয়া
আসিলে ?"

मःवृका क्यांत्य मध्य मख धर्यन कतिशा

কহিল "বর্ণিরা তুই আমার শক্র, তুই
আমার আমি-হাদর কাড়িয়া লইয়াছিল।
তার জ্বন্তই আমি আমার দেবতুল্য
আমার স্বর্গীয় ভালবাসায় বঞ্চিত
ইয়াছি । তুই দ্র হ তোকে দ্র করিব
বিলয় আমি এখানে আসিয়াছি।"

িষ্ম বিশ্বয়াবিষ্ট্রদ্রে অর্ক্ট্রের বণিয়া কহিল "সংযুক্তা, কে তোমার স্বামী ?" সংযুক্তা--িয়িনি শ্রাম লতামগুপে তেকৈ বিবাহ করিয়াছেন, তিনিই আমার স্বামী —অমরতুলা অমর। পাপিষ্ঠা তোকে तिथियारे जिनि आमारक जुनियाहिन। বণিয়া তুই চিরকালই আমার শক্ততা मानन कतिन। প्रथम मह देनमद्वत কুত্রম নগরীতে বনমাঝে কুত্রম ক্রীড়া ক্রিতে ক্রিতে আমি ইহাকে প্রাপ্ত হই প্রথমে তিনি আমাকেই ভালবাদিয়া-ছिल्न। त्रहे मव क्नवरन कू स्माखवरक উপবেশন করিয়া তাঁহার দক্ষে কত মধ্র আলাপ করিতাম, ভাহার পরেই তুই রাক্ষ্মী তাঁহার দৃষ্টিপথে পতিত হটুলি। তিনি পরম দয়ালু, তোর ছংখে ছংখিত इहेलन : कानि ना जुहै (कान व माल वन করিয়াছিলি কি না. কারণ তিনি তোর রূপেও মুগ্ধ হইলেন। আমাকেও তিনি যত্র করিতেন বটে, কিন্তু সে প্রকৃত প্রেম ভাছার পর ঈর্বা-আমি ছারাইলাম। পরবল হটরা ভোকে দেশত্যাগী করিয়া मिनाम। जुडे स्म इटेट ठनिया शिल আমাকেই তিনি বিবাহ করিলেন; चाननात (मर्ग्न ग्रेश चानिर्गन, चरनक

রত্ব অলকারে বিভূষিত করিলেন; বছ দাস
ও দাসীর কর্ত্রী করিয়া দিলেন। আমি
পূর্বে জানিতাম না ষে তিনি এত বড়
ধনী লোক। কিন্তু রাক্ষসী তুই আমার
সব হব নত্ত করিলি, আমি আর কথনও
তাঁহার প্রকৃত প্রণরাদর লাভ করিতে
পারিলাম না। তোর অনুসন্ধানেই তিনি
অধিক সময় দিতেন। আমার গুণ্ড চরও
তোর অনুসন্ধানে সক্ষর ভ্রমণ করিয়াছিল,
কিন্তু তাহাদের চক্ষে পড়িবার পূর্বেই তুই
তাঁহাব চক্ষে পড়িরাছিলি, তাই তোর
প্রাণ সে বার রক্ষা পাইয়াছে।

আমি যে লভাম ওপে শত পরিচারিকা ও সহচরীদের সঙ্গে থেলা করিয়াছি, সেই লভাম এপেই ভোর সঙ্গে তাঁহার বিবাহ হইয়াছে। তুই জানিদ্ কার অসুমতি-क्राम नामौबा ट्याटक इति कतिया विव-মিশ্রিত সরবৎ থাইতে দিয়াছিল ? পাহারা-ওয়ালারা কার অর্থে বশী চূত হইয়া দাসী-দিগকে পথ ছাড়িয়া দিয়াছিল ? স্বামীয় क्रमीय दल, व्यवसा महिम, व्यक्षित्र ट्रिश এবং অসাধারণ প্রতিভার অভট তথ্ন তোর প্রাণ রক্ষা হইয়াছিল। আমি আজ ব্লাক্সী ভোর জন্ম আমার মনের সমুদ্য মৃহত্ব হারাইরাছি। এই দেব আমি আপনি बाहेर रिनशा त्य दिव श्राधिशाहिनाम, छाहे छात्र अस मानिश्रहि। धहे (न, धहे বিষ খাইয়া মর। षामि निष्केटक রাজ্য সম্পদ্ভোগ করি।

মলেবিনিস্থার স্থাৰ বৰ্ণিয়া বিবের কোটা হাতে করিয়া কহিল "সংযুক্তা,

আমি যদি জানিভাম যে তিনি তোমার স্থানী, ভবে তাঁহাকে কথনও করিতাম না।" সংযুক্তা আরক্তলোচনে वर्णियात्र मिटक हाहिया हिलया दशन।

কথন বাবি ৮টা মাত। বৰ্ণিয়া প্ৰি-চারিকাদিগকে বিদায় দিয়া আপন ঘরে ব্দিয়া চিন্তা করিতে লাগিল:---

ভিনি সংযক্তাকে নিরাশ ক রিয়া আমাকে বিবাহ করিয়াছেন, এটা তাঁহান পক্ষে নিতান্ত অভায় হইয়াছে। আমি সংগ্রহার শক্ত। এমন দেবত্রী স্বামীর ভালবাসা এবং বিমল সংসার স্তথ ভোগ করিতে যাহার জন্ম বাধা পড়ে. সে শক্র বই কি! তবে কি আমি মরিলেট मरपुका सूथी हम। হা তা বই কি ? আমি মরিলেই সে সুথী, আমি না शाकित्वहे तम व चर्नस्ययं स्वधिकातिनी হয়। তবে এই বিষ বাইয়া মরি, পরের অভামরাই ত সুথকর। আগে স্বামীকে একবার দেখি, না না তাহা হইলে সংযুক্তার অস্থে বৃদ্ধি হইবে. এথ নি মরি। বণিয়া তখন জলের সভিত বিষ গুলিয়া পান করিল। ভারপর বর্ণিয়া इलाब (वनी दीविया कृत्मत माना পরিয়া बानानात्र कार्ष (बारियारनारक महन করিয়া মহানিদ্রার অপেকা করিতে माशिम।

এ দিকে অমর বিষয়কর্ম শেয করিয়া वाजि >> पठिकात नमत्र भागत्मत्र अात्र

রূপ জ্লিতেছে। ভাহার উন্মুক্ত বিষের কৌটা রহিয়াছে। বর্ণিয়াকে কোলে করিয়া সম্ভপ্ত হলমে ''বর্ণিয়া বর্ণিয়া' বলিয়া কত ডাকিলেন। হায়।বর্ণিয়া কি, আর এ সংসারে আছে ৷ বর্ণিয়া তথন মহানি দ্রায় নিজিত। অমর বুঝিলেন স্ব ফুরাইল ফোটো ফোটো কুম্বম-কলিকা বস্তু-প্রানম্ভেই বিশুক হইল।

যে মুহুর্ত্তে অমর শুনিয়াছিলেন সংযুক্তা তালা ভাঙ্গিয়া বর্ণিয়ার গৃহে গিয়াছে সেই মুহূর্ত্তেই তাঁহার মনে যে বিষম বিপদাশক। হইয়াছিল, তাহা প্রত্যক্ষ করিয়া তিনি অধার হইলেন। বণিয়া আর এ সংসারে নাই, তাঁহার জ্ঞাই তাহার পবিত্র প্রাণ বিন্ত হইল, চিরছ:খিনী কখনও স্থের মূথ দেখিতে পাইল না, অমর অশ্রুল বণিয়াকে শিক্ত করিয়া কহিলেন 'আহা। বর্ণিয়া, তুমি একবার ওঠ, উঠিয়া দেখ ভোমার স্বামী ভোমার জন্ম কত অধীর।" আজ অমরের নিকট সমুদায় সংসার বিষবৎ হইল। তিনি প্রিয়তমার শোক সহা করিতে না পারিয়া সেই বিষের অব-শিষ্ট অংশ স্বয়ং পান করিলেন। এইরূপে উহার বিষম কর্মের পরিণাম ফল ফলিল। পর দিন বেশা ৯টার সময় এক অজানা আশ্বার সংব্রার প্রাণ বারুল হইল। সংযুক্তা বিনা দাসী বিনা বৰ্ণিয়াৰ গৃহাভিমুখে ছুটিল ৷ বৰ্ণিয়াৰ গৃহ वर्गित्राव शृह्द व्यदिन कतिहान। मुक्त व्याक विवान-कानियायत्र। मध्युका वर्गित्रात्र कामानाव (कारकारनारक वर्षवाव मवीम । शृहर धारवन कविवा प्रविन मिरकव नर्यमान

নিজেই করিয়াছে। কুস্মাকীর্ণ শয্যোপরি খুলিত চক্তেরে স্থায় অমর দেব পড়িয়া আছেন, ভাহার কোলের ভিতর ছিল্ল পুর্বতিকার স্থায় বর্ণিয়া পড়িয়া রহিয়াছে। উভয়েই চির নিদ্রায় নিদ্রিত। সেই মুহূর্তেই সংযক্তার পূর্ব্ব জ্ঞানের উদয় হইল। তাহা **হটতে যে এ বিষম শোকাবহ** ঘটনা সংঘটিত হইল, তাহা তাহার বিলক্ষণ বোধগমা হইল। তথন সে আংকপ कति एक नाशिन (य तम तकंन वर्णियां क লইয়া স্বামিদহ স্থথে সংসার করিতে পারিল না। বর্ণিয়া তাহার একান্ত অনুগ্র ছিল, মরণেও মহা আনুগ্রা প্রকাশ করিয়া গেল। হায়। তথন অনুতাপে বিদগ্ধ হৃদয় লইয়া সংযুক্তা বামীর পদতলে পতিত হইয়া অঞ্জল ক্রন্দন করিল। তাহার পর ছঃথিনী ব্রিয়াকে কোলে করিয়া অশুপ্রল ফেলিতে फ़िला कहिल "वर्णिया, जिलि महारल! যাহাকে প্রাণ স্পিয়াছিলে ভাহাকে

गरेशारे चर्ल हिला। यां छि छिति। चांत्र আমি ভোমার হুখে বাধা দিব না। বর্ণিয়া তুমি সোণার প্রতিমা, সোণার রথে স্বর্গে গেলে। যাও ভগিনি! আর আমি তোমার স্থথে বাধা দিব না।"

সংযুক্তা বর্ণিয়াকে পুনরায় স্বামীর কোলে রাথিয়া কছিল "এস কুত্রম নগরীর প্রতিবেশিগণ ! তোমরা এস, দেখিয়া যাও ६क छाल--- मरयुक्ता ना वर्षिया १ (क (मवी, কে রাক্ষ্মী? সংযুক্তা আচলে বণিয়ার মুথ মুছাইয়া মুখচ্বন করিয়া কহিল:--

বণিয়া, তুমিই ভাল, তুমিই ভাল। अश्वा वर्षिया । वर्षिया ।

এইরপে সংযুক্তার অদৃষ্টের বিষম ফল ফলিল। এতাগাভারতে এইরূপ স্বামীর দোষে কত দেবী রাক্ষ্মী হয়, কত কুত্ম কোমল প্রাণ বিনষ্ট ইয়, কত মহাস্থী প্রাণ অহণী হয়, তাহার সামাপরিসামা नाई।

बीयडी व्युक्ताद्यनदी मात्र।

# প্রগাঢ় অনুরাগের পরিচয়।

ভাক্তার মেক্লাউড ফট্লভের এক , তথা জানিয়া তাঁহাকে ঋষি জন খাতিনাম। ধর্মাজক ও গ্রন্থকার। মহাত্মা অধ্যাপক ব্লাকির সহিত তাঁহার গভীর প্রণর ছিল। ব্রাকির স্থার উচ্চ- মাক্লাউডের গ্লাসগো নগরত ভবনে হুদর বাক্তি উনবিংশ শতান্দীতে অতি তীহার সহিত অব্দিতি করিছেন। সমূই জন্মগ্রহণ করিয়াছেন। বিলাতবাসী ভাজার মাক্লাউড লিপিয়াছেন, এক কোন কোন শিক্ষিত হিন্দু তাঁহার সহিত খালাপ করিয়া ভাঁহার জীবনেয় স্কল বিষ্ সময়ে দ্রাকি বলিলেন

অভিহিত করিয়াছেন।

च्यमाशक द्वांकि यथा यथा एक्टांत्र पिन दारत द्वाकि ও आमि वनिषा आहि,

আমার আর 'বে দোব থাকুক না কেন, কোটের ছিল্ল স্থান সমস্ত আমাকে করিলাম যেন বাকির কথাটা আমার কাছে অমূলক বলিয়া বোধ হইতেছে। বাকি তাহাই ঠিক বুঝিয়া জিজাদা করিলেন, 'ভূমি আমার কথা বিশাস করিলে না ? আছো, আমার আড়মর-আমি বলিলাম "দিবারাত্রি ভূমি ঐ স্থলর রঙচঙে গাত্রাবরণটা গায়ে ফেলে বেড়াও কেন?" এই কথা শুনিয়া ব্লাকির মূথের ভাব পরিবর্তিত হইল; তিনি বলিতে লাগিলেন :--দেখ, সে অনেক দিনের কথা। আমি তথন বড় গরিব ছিলাম, ভাল থেতে, ভাল পর্তেত ু পেতামই না, অনেক দিন ছিন্ন বস্ত্রে নাজপথে বাহির হইতে हहें छ। আমার উপরের কোটটা বড় ছিড়ে গিয়েছিল, আমি তাতে বড় ক্রক্ষেপ করিভাম না। এক দিন আমার স্ত্রী

আড়বর-প্রিয়তা দোষে আমি দোষী দেখাইয়া একটা নুতন কোট শীঘ নহি।" আমি মুখে এমনি ভাব প্রকাশ কিনিতে বলিলেন। আমি হিসাব করিলা **(मथारेनाम इरे ठांति माम्यत मर्था नृ**जन কোট কিনিবার উপযুক্ত টাকা পাওয়া गारेटर ना। हेरा छनिया आमात्र छी গাত্রোখান করিয়া তাঁহার প্রকোঠে গমন করিলেন এবং স্থানর শালখানি প্রিয়তার একটাও প্রমাণ দেও দেখি 🖖 'আনিয়া আমার স্করদেশে লম্বমান করাইয়া দিলেন। সে শমর প্রেমে ও কুভজ্ঞতারদে আমার হৃদয় আপুত হইয়াছিল। জীবনের সেই স্থাময় শুভ ঘটনাটার স্থৃতি রক্ষার জ্ঞস্ত সেই অবধি আমি আমার জ্রীর প্রদত্ত শাল্থানির অনুরূপ শাল অমুক্ষণ আমার স্কন্ধোপরি ফেলিয়া রাথি।"

> এই বৃত্তান্ত শুনিয়া ডাক্তার ম'কুল্বড়িডের চকু অভাবারিতে পূর্ণ হইল। অধ্যাপক বাকির পরবোকগতা সহধর্মিনীর প্রতি তাঁহার প্রগাঢ় অনুরাগের এই পরিচয় পাইয়া তিনি মুগ্ত হইলেন।

# বিবিধ তত্ত্ব সংগ্ৰহ।

১। ইয়োরোপ থণ্ডে চারি সংস্র **इहेनेड धाकारत्रत्र भूष्म छे**९भन्न इत्र, जन्मस्या दक्वन हात्रिणंड कुष्क्रि ध्वकारतत्र সুগ অগন্ধুক। এক হাজার এক শত চুয়ানকাই আভীয় ফুলেয় বৰ্ণ খেত; নয় শত প্রকার আতীর ফুল পীতবর্ণ: चाष्ट 茶山並

७३म : পांठ भड़ हुतानव्दरे नीनवर्ग এবং তিন শত আট প্রকার ফুল प्यम वर्ग विभिष्ठे ।

२। आध्यक्त नतीत उपकृत्त जान-জাতীর এক প্রকার বৃক্ষ উৎপর হয়। উহার পত্র দৈর্ঘো ৫০ ফিট এবং প্রস্থে >२ कि वर्षास स्ट्रेट तथा यात्र। हेरा

অপেকা বৃহত্তর পত্র অন্ত কোন প্রদেশের অন্ত কোন বুকে দেখা যার না।

০ ) বহুদংখ্যক শরীরতত্ত্বিদ্দিগের

দিদ্ধান্ত এই যে সাধারণ লোকের মধ্যে
প্রচালত একটা বিশাস আছে যে
মানবের পক্ষে মৃত্যু যন্ত্রণার ন্তায় শারীরিক
ক্রেশ আর বিভায় নাই; তাহার ম্লে
সভ্য নাই। যে কারণেই মৃত্যু হউক
না কেন, প্রকৃত মৃত্যুমন্ত্রণা উপস্থিত ।

হইবার পূর্বে মানুষ সংজ্ঞাশুন্ত হয়,
স্তরাং তাহার কটান্ত্রুব শক্তি বিলুপ্ত

৪। পক্ষী ও পতঙ্গ কত বেগে উড়িতে পারে, তাহা হির করিবার জন্ম কিছু काल इहेल এकी यञ्ज निर्मिष्ठ इहेशाहि। সিদ্ধান্ত হইয়াছে <sup>\*</sup>বৈ মহিকারা জাতীয় পক্ষী অপেকা জততর বেগে উড়িতে পারে। এক দেকেণ্ডের মধ্যে একটা মক্ষিকা ২৫ ফিট উড়িয়া ধাইতে **इट्टा मिक्का** ভীত मधा ১५० किं भर्यान्ड সেকে ভের সকল পক্ষীর মধ্যে উড়িতে পারে। ইংলভের সোয়ালোনামক পক্ষী অভীব ক্রতগামী। কিন্তু দেখা গিয়াছে গোয়াগো পক্ষী মকিকার পশ্চাদাবমান হইরাও তাছার নিকটবর্ত্তী হইতে পারে না।

 ধ। মানব শরীরের অঙ্গ প্রত্যঙ্গ স্কল সমান ভাবে পরিবর্ত্তিত হর না। জন্মসমর হইতে প্রোচাবস্থার মধ্যে মন্তক ও গ্রীবা বিশুণ, শরীরের মধ্যভাগ বিশুণ, হত্তব্য চতুশুণ এবং পদব্য প্রকারিশ্রেপ, হত্তব্য চতুশুণ এবং পদব্য প্রকারিশ্রেপ,

खा विक्रंड इम्रा কিন্ত ইথাদিগের শকলের পরিবর্দ্ধেনের গতি ভিন্ন ভিন্ন সময়ে পরিবর্ত্তিভ হয়: যথা, হস্তবয় পাঁচ वर्गत वग्रामत शृत्वंहे विख् इय धवः চতুদ্দ বংগরের সময় জিগুণ হয়; তিন বংসর বয়ক্রমের পুর্বেই পদন্তর বিশুণ হয় এবং ছাদ্শ বংসরের পুর্বেই চতুগুণ হয়। ७। भात्रभा डेभमाशततत्र मिक्स भन्धिय उपकृतक इत मभूश पृथिवीत मर्था उका-তম প্রদেশ। তথায় জুলাই ও আগষ্ট মাসে চলিশ দিংস কাল ভয়ানক গ্রীম এই সময়ে ভাপমান যন্তে পার্দ ১৩০ ডিগ্রা প্রয়ন্ত উঠিয়া থাকে এবং রাত্রির শাত্রতম সময়েও ১০০ ডিগ্রীর नीति नाम ना। डेक अलल वे अवात প্রচণ্ড জীমের সময়ে কৃপ মারেরই ফল শুদ হইয়া,যায়। .বিস্তু অনুপম প্রাস্কৃতিক নিয়মান্ত্রদারে ঐ সময়ে ঐ প্রদেশে পারভা উপ্রাগ্রের মধ্য হইতে অসংখ্য ফোয়ারার আকারে লবণশৃত্য নির্মাণ শীতিল জলরাশি निर्ग ५ हेट । भारक। अमः श ५ दुरी डेलगागद्यत जनातिल नामिया दकायावात्र উংপত্তি স্থান হইতে এমনি কোশলে উহা हरेट जन मः शह करते त्य **के ज**न मागरत्रे व লবণাক্ত কলের সহিত মিশ্রিত হট্যা कन्वित रहेर्ड भारत्र मा।

৭। পুলিবীর প্রায় অংশ্কেক অধিবাসী অর আহার করিয়া জীবন ধারণ করে।

৮। ৭০- প্রকারের গোলাপ আঠার পুল দেবা পিয়া থাকে।

»। देखां द्वां प्रश्नित ममन्द्र कारमण व

মধ্যে স্কটলণ্ডে স্থ্যালোক সর্কাপেক। অৱ দিন, এবং স্পেনে সর্কাপেকা অধিক দিন পাওয়া যায়।

১০। বধির ও সৃক্দিগকে ভাষা শিক্ষা
দিবার যে উপায় উদ্ধাবিত হইয়াছে, তাহার
সহায়তায় ইয়োরোপ থণ্ডের অনেক সৃক ও
বধির আপনাদিগকে জ্ঞান ধর্ম্মে উন্নত
করিতে সক্ষম হইতেছে। তথাকার
নানা স্থানের সৃক্গণ সভা সমিতি করিয়া

আপনাদিগের নৈতিক ও আধ্যাত্মিক অবস্থা সমুস্তত করিবার জন্ত আগ্রহ প্রকাশ করিতেছেন। মুক্তি-ফৌজ নামক খ্রীষ্টীয় ধর্ম সম্প্রদায় একটা বধির ও মুকের দল করিয়াছেন। উহারা সপ্তাহে চারিবার একত্রিত হইয়া বাদাস্থাদ দ্বারা আপনা-দিগের উন্নতিসাধনের কার্য্যপ্রণালী স্থির করে।

(ক্রমশঃ)

# हिन्तू मञीत भरनत वल।

हेडामडी नहीं वरत्र स्थानिक। भूगा रहेट निर्भा हहेग्रा नहीग्रा, ২৪ পরগণাও বাদা বনের অনেক ভূমি জনসৈক্ত করিয়া বঙ্গীয় সমুদ্রে পতিত হইয়াছে। উহার প্রদিদ্ধির আর একটা कांत्रण चाह्य। छानुनी नक्र छीवना ननी ভারতে ধিতীয় আছে কি না সন্দেহ। ইছামতীর ৰক্তভা, নক্রশীলতার যেমন একটী कांत्रन,—উহাতে পূর্বকালে নৌকার ভাদুশী গভাগভির অভাবও অস্ত একটা कात्रण । किं भूर्लकारन के नमोरड কুষ্ঠীরের যেরপ উৎপাত ছিল, এখন (मक्षण नारे। आमि (कान ममाप्त हैका-মতার তীরবাদী কোন ক্লবককে উহাতে কুন্ডীরের উৎপাত কমিবার কারণ বিজ্ঞাসা क्त्रोब, त्म উठ्ड निवाहिल,—

"ইছামতীতে এখন আর সে কেলে তাওিছ নেই, আর এখন লাগুনির কাল বেড়েছে।" যে যে স্থলে নদনদী অর্জন্ত কারে বাঁকিয়া যায়, সেই সকল স্থলে মধিক প্রোত থাকে না, এ জন্ম তথায় কুঞীশ্ব সকল নিরাপদে বাস করিতে পারে। তাহাই ত্যাওড়। নৌকার গতাগতিকে 'লাহনীর কাজ' বলে। উহাও কুঞীরের ভীতিজনক। স্রোতচালিত বালুকা দ্বারা প্রাতন বক্রতার বিলোপ ওন্তন বক্রতার স্থি অসম্ভব নহে। এ হুইটা কারণে এখন ইছামতী নদীতে তাদৃশ কুঞীরের উৎপাত নাই।

যথন ইছামতী নদী নিরতিশন্ত নক্রভীষণা ছিল,—তথন তত্তীরবর্তী প্রতি
গৃহন্তের এক একটী বেরা ঘাট থাকিত;—
প্রায় প্রতি দিনই প্রতি ঘাটে ছই একটী
মহায় ও গো-বংস ক্স্তীরের কবলে
পতিত হইত। আমরা সেই সমন্ত্রার
একটী হিন্দু সতীর গ্র করিব। ঐ সমন্ত্রে

ক্ধন্ত ক্ধন্ত এমন ঘটনাত হইত— ঘেরা ঘাটের মধ্যে কুম্ভীর আসিয়া লুকাইয়া থাকিত;—প্রথমে যে সকল স্ত্রী পুরুষ অবগাহনার্থ ঐ ঘাটে অবতরণ করিত, তনাধ্য হইতে এক জনকে মুথে করিয়া ঘাটের বেড়া উল্লজ্খন পূর্ব্বক কুন্ডীর পলায়ন করিত। এ জন্ম প্রথম অবগাহনার্ণীদিগকে ঘেরা ঘাটের জলে লোপ্রাদি নিকেপ, বা যন্ত্রাদির ত্যাঘাত. করিয়া ভবে জলে নামিতৈ হইত। যথন ইছামতীর এতাদৃশী ভয়ন্ধরী অবস্থা, তথন তত্তীরবর্তী বারাকপ্র গ্রাম নিবাসিনী একটা প্রোঢ়া রমণী আঘাটায় স্নান করিতেন এবং জলে বসিয়া প্রতিদিন পূজাজিক করিতেন। তাঁহার "শুচিবাই" ছিল, পাছে অত্যের জলস্পর্ম হয়, এ জন্ত প্রাণান্তেও ঘেরা ঘাটে ঘাইতেন না। শুচিতা ও স্লাচারের আধিকাকে লোকে "ভূচিবাই" বলে। উহা এখনও অনেক স্ত্ৰাতে,—কোনও কোনও পুৰুষেও দৃষ্ট इहेश शांक ।

প্রায় পঞ্চবিংশতি বর্ষ পূর্বে নদীয়া জিলার অন্তর্গত বীরনগর গ্রামে,—যাহা একণে উলা নামে থ্যাত, প্রেমটাদ বিভারর বাস করিতেন। তিনি স্মার্ত্ত গ্রাতিপ্রতিপত্তিশালী অভিশন্ন প্রাচীন অধ্যাপক ছিলেন। উপরি-উক্তা প্রাণভীতি-পরিশ্লা রমণী তাঁহারই জননী ছিলেন। আমরা ঐ সভানিষ্ঠ অধ্যাপকের মুখে তাঁহার গর তনিয়াছি।

তিনি আঘটার বদিরা পূজাফিক সভাগটনা।

করিতেছেন,—কোমরের অর্ক্ডাগ জ্বলে
মগ্ন রহিয়াছে, এমন সময়ে নদীর অপর
দিকে কুমীর ভাসিল,—তাঁহাকে লক্ষা
করিয়া কুন্ডীর ধীরে ধীরে অগ্রসর হইতে
লাগিল। ধ্যানমগ্রা রমণীর অগ্রসির ইনতে
কাকেপ নাই; কিন্তু নদীর উচ্চ তীরত্ব
কোন বাক্তির দৃষ্টি, এই ঘটনার উপর
পতিত হইল। সে উচ্চৈঃস্বরে বলিঙে
লাগিল,—

'ঠাক্রণ,—ঠাক্রণ,—পলাও,—পলাও কুমীরে থেলে,— কুমীরে থেলে।'

ঠাকুবাণী কিয়ংক্ষণের পর ভাষার প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া স্থাসো কহিলেন, "দূর পাগল,—বামনের মেয়েরে কথন কুমীরে থায় ?" এই কথা বলিয়া পুনর্পি পুজাজিকে মনোনিবেশ কবিলেন। কুমীর অদৃশ্য হইয়া গেল।

(2)

ঐ বাহ্মণ-ঠাকুরাণী যথন ষ্ট্পঞ্চাশং
বর্ষে পদার্পণ করিয়াছিলেন, তথন ভাঁহার
সামীদেবের মৃত্যুকাল উপস্থিত হয়।
প্রেমটাদ বিভারত ভাঁহার কনিট পুত্র।
তথন প্রেমটাদের আরও গুইটী জোট
বিভায়ন ছিলেন। ঠাকুরাণী পুত্রগণকে
কহিলেন,—হিন্দুনারীর বিধবা জীবন ধারণ
করা বড়ই বিড়খনা। অতএব আমি কঠার
সহগামিনী হইব, ভোঁষরা সেইরূপ

ইচাতে, বিনি যত পারেন, বিচার বিভবা

কর্মন,—বা ইচার সপক্ষে বিপক্ষে হেডু বা অহেডু

অস্থন কর্মন,—ইহা কলিত গল নহে,—পরিক্ট

আবোজন কর। কর্তার আর বিশ্ব নাই, নোধ হয়, ছই একদিনের মধ্যেই তিনি লোণ ত্যাগ করিবেন।"

পুরগণ জননীর এই নিদারণ বাক্য শ্বংণ ভীত হইলেন। কহিলেন,—"দে কি মা, ভূমি বল কি ? তা কথনই হইতে পারিবে না। এককালে আমরা পিতৃ-মাতৃথীন হইয়া সংসারে তিঠিতে পারিব না;—আমানের ঘর সংসার ছারে থারে যাইবে।"

बननौ कश्टिलन,--"(ट्डामारनत সংসার ভারে থারে ঘাইবে বলিয়া আমি ছারে থারে ঘাইতে পারিব না। বিধবা হইয়া এক দণ্ড পাকিব না। স্বামার চরণ ভিন্ন হিন্দুনারীর অভাগতি নাই। তোমরা আমার কথার অস্তপা করিও ন।।" পুরগণ बननोत चडाव बानिस्टन । উक्टबन अप्रथा कहिएक कात्र माहम हहेग ना। ক্লার অন্ত প্রণালী অবলম্বন করিয়া कहिर्लन, -- "मा, महमत्रदात व्यथा व्यात র্ভিত হইয়া আদিল। এখনকার নারী-রমনীগণের স্থায় গণের প্রাকালীন মানদিক ৰণ, দাংস ও সহিষ্ণুতা নাই ন এখন কোন কোন নারী সভীত্তাপনের क्क चामीत महगामिनी इन वर्षे, क्डि महास कुडकार्या ६हेटड शास्त्रन ना। ७९ग्राम कात्नक शक्ति । नृमश्य कार्या म व्यक्षांन ब्हेबा थाटक। ८मछ। वज्हे नव्या ७ प्रभाव विषय। जूमि दकान अकारबर्दे बीविजावशास व्यवक्रिजास मध स्ट्रेटबं व्यक्षिक खामानिशक ঘোরতর শোক ও অন্থোচনার পাতিত করিবে।'' জননী পুত্রগণ মুখে এই বাক্য শ্রবণ করিয়াই কহিলেন,—

''বটে? তোমরা সেই আশকা করিতেছ 🤊 তবে দেখ। দেখ তোমাদের মা প্রতির ষত্বগমন করিতে পারিবে কি না।" এই কণা বলিয়া শুক্ষ কাষ্ট্রের অগ্নি প্রজ্ঞালন করিলেন,—আপন বামহত্তের বুদ্ধাকৃষ্ঠে ্রেলসিকে চীর থণ্ডের তিন্টী আবরণ প্রদান করিয়া দেই অঙ্কুষ্ঠ অগ্নিশিখায় ধারণ করিলেন। পুর্ব্ববৎ অবিক্বত চিত্তে পুর ও অভাভ বাক্তির সহিত কণা কহিতে লাগিলেন। অঙ্গুলি চটুপট হইশ। म ध গৃহ মধ্যে শ্ব-দাহের গন্ধ অনুভূত হ্ইণ, তথন পুত্রণ शशकातं नाम सननीत इस धात्रण कतित्रा রোদনোমুপ গদগদস্বরে কহিলেন,---

'মা, তুমি এই মর্ত্তাভূমিতে প্রত্যক্ষ দেবীরূপিনী। তোমার ইচ্ছাও জীবতী অঞ্চানময়া। তোমার এই ইচ্ছায় বাধা দেয় কাহার সাধা ? আমাদিগকে যাহা আজ্ঞা করিবে, অঞ্গত ভ্তোর স্থায় আমরা ভাহাই করিব।

যে বঙ্গ এখন বিশাসতরক্ষে ভাসমান,
যে বঙ্গায়া কামিনাগণ ভীক্ষ ও বিশাসিনীর
অগ্রগণ্যা ৰশিরা খণ্ডি গাভ
করিয়াছেন, সেই বঙ্গে এককালে এই
খ্যেন্থভির অনেক নারী বিদ্যমান ছিলেন।
এখনও যে এককালে নাই, এখন নহে।
তবে অনেক অসুসন্ধানে বাহির করিতে
হয়।

## স্ত্ৰীভাগে ধন।

"প্রীভাগ্যে ধন, পতিভাগ্যে পুত।"
এই বাঁকাটি বন্ধের চির-প্রচিলিভ প্রবাদ।
যে বাক্য মিথ্যা, তাহা অনেক দিন
টি'কে না; যাহা সত্যা, তাহাই সনাতন।
প্রায় সমস্ত প্রবাদবাক্যের মধ্যেই সনাতন
সভ্য নিহিভ আছে। আমরা এই প্রবিদ্ধে উপরি-উক্ত প্রবাদের প্রথমার্দ্ধের
উদাহরণ প্রদর্শন করিব।

রাম্ভুলাল সরকার কত বড় লোক ছিলেন, ভাহা অনেকে জানেন না বটে, কিন্তু ভাঁহার নামটা, বোধ হয়, সকলেই জানেন। এককালে তিনি বঙ্গীয় বণিক-ছিলেন,—তাঁহার সমাজের মস্তক ভ্ৰভন্নতৈ বাজার অশুখন বা বিশুখন इहेड। इडेनाइरहेड रहेहेम, किलिपाइनपूक, চীন, জাপান, ইংলও, পারিদ প্রভৃতি স্থানের বণিকমণ্ডলী তাঁহাকে আপনা-भिरात क्विकां **डाङ् मृत्रित म**रन क्रिडिं। তিনি ভাহাদিগের প্রেরিত বাণিকাদ্রবা বিক্রম করিয়া দিয়া এদেশীয় দ্রবাজাত হারা ভাহাদিগের আহাল পূর্ণ করিয়া দিতেন। তাঁহার নিজের তিন চারিখান। वानिका-काहाक हिन। त्मरे मकन काशक विविध वाशिकासवा महेश शृक्षिवीय नाना স্থানে ভ্রমণ করিত। তিনি এককালে ভেরটা হাউদের क्रिकाडाइ वाद मुक्तिक ছिल्मन। (दिनक्-कार्यानव)

টাকা ও অনেক টাকার ভূ-দম্পতি রাধিয়া যান।

এই রামছ্লাল সরকার যথন হাট-থোলার মদন দত্তের অধীনে দশ টাকা বেতনের সামাভ দিপ্-দরকার;--ঘখন কলিকাতা হইতে ভাগীর্থীর সাগর-স্প্ৰম প্ৰয়ন্ত কথন কথন গ্ৰমনপ্ৰাক ভাগাজী গোরাদিগের সভিত বিবাদ করিয়া বিপন্ন হইতেন, সেই সময়েই ম্লাযোড়ের কোন ছ:থীর কন্সার সহিত ভাগার বিবাহ হয়। কভাটী ছ:পীর वर्ते, किन्न भत्रभाष्ट्रकती । स्वत्रभाषीता। এই বিবাহের অল্ল দিন পরেই রামত্বার আপন প্রভূর নিকট হইতে এক লক্ষ মন্ত প'রিতোষিক প্রাপ্ত হন। দশ টাকা <u> (वडानंत्र मिश्र-मद्रकात</u> কিরূপে অস্ত্র প্রহার প্রাপ্ত হন, ঘাঁহারা না জানেন, ভাহারা খ্রিয়ক্ত পণ্ডিত কাণীময় ঘটক প্রণীত "ধি ধীয় চরিতাইক" নামক প্রস্তুক পাঠ করিবেন।

দারা ভাহাদিগের আহাল পূর্ণ করিয়া রামহ্লাল ঐ লক্ষ টাকাকে সুল্পন দিতেন। তাঁহার নিজের তিন চারিখানা করিয়া ব্যবদা বাণিজ্যের অন্তলন খারা বাণিজ্য-আহাল ছিল। দেই সকল আহাল ভাল্শী উন্নতি লাভ করিয়াছিলেন। বিবিধ বাণিজ্যান্তব্য লইয়া পৃথিবীর নানা রামহ্লাল-পদ্ধীর মনে হইল, তাঁহাকে হানে ভ্রমণ করিছ। তিনি এককালে বিবাহ করিছাই তাঁহার আমী দিনমভূরের কলিকাভাছ বার ভেরটা হাউসের অব্যা হইতে রাজা হইলেন। তাঁহার বিপিক্-কার্য্যালয় সুক্ষির ছিলেন। আনন্দ ও সৌভাগ্যগর্কের পরিনীমা ভিনি মৃত্যুকালে নগদ সাড়ে তিন কোটি, রহিল না। তাঁহার ভাগেই আমীর ধন



হইয়াছে, এই বিখাস রামছলাল-গৃহিণীর : এই ঘটনার হাদ্যে বন্ধুসৰ হইয়াছিল। গৃহিণী তক্ষ্পত স্বাধীনতা প্লইয়াছিলেন। পোভাগ্য গ্রিণী গৃহিণীর এই সাধীনতা-মুলক অনেক আখ্যায়িকা আছে। অদ্য এই বলে ভংগার ছইটী বিবৃত হইবে।

কোন সময়ে রাম্ডলাল সরকার সলাভে বিক্রম করিবার জ্ঞা ছয় শত বস্তা উংকৃষ্ট চিনি ক্রেয় করিয়া আপন বাটীর নিরাপদ जा शहर করিয়াছিলেন। ইহার কিছুকাল পূর্ব্ হইতেই গৃহিণীর ইচ্ছামতে বাড়ীতে দীর্ঘকালের সংকল্পে পুরাণপাঠ হইতে-ছিল। ভরপলকে ওাঁহার গৃহে প্রতি দিন বৰুদংখ্যক রম্ণীর স্মাগ্ম হইত। তথন প্রচণ্ড রৌদের সময়-- গ্রীম্মকাল। शृहिनी (प्रशिद्यान, ट्यांडियम्नीशन क्रिष्ठे হইতেতেন। ভিনি গামলায় ঐ চিনি ভিজাইয়া (শৃষ্ট ব্ৰসংখ্যক স্ত্রীকে প্রতিদিন সর্বং পান করাইতে আরম্ভ করিলেন। এইরূপ অভিথিসেবা ভিন চারি মাস যাবং চলিতে লাগিল। ছলাল ঐ সময় ঐ চিনির জেতা म अनाश्य (नथा श्रः) ६३ न । চিনির CT SIC TES ক্র দিবার সময় দেখিলেন.—ছয় শত বস্তা চিনির মধ্যে মোট চল্লিশ বস্তা চিনি **काशांत मङ्ड कार्ड्!! कर्मदार्ग** व्यवगठ रहेरमन, डाहाब मानभीना डेमाब-হুদ্রা গৃহিনী পাচ শত বাইট বস্তা চিনি **छै। हात्र अक्टाट्ड अनुनार क्रिवाह्म !! ं टामवा भूनवाद्य क्ना महान क्रिट्र ।**"

একটু মধুমর উপসংহার আছে। তাহা পরে বলিব।

কোনও সময়ে রামহলাল বনাতের একচেটে ব্যবসা করেন। ঐ বনাতের এক পृष्ठ नानवर्ग अ अन्न शृष्ठ नीनवर्ग। उहात्र প্রতিগজের মূল্য ৩০ টাকা। ঐরপ বনাত কলিকাভায় আর কথনও আসে নাই। রাম্ভলাল বনাতের বস্তা গুলি · বাড়ীর কোন উৎকৃষ্ট কোষে বিশেষ যত্ত্বে রক্ষা করিয়া, ঐ বনাতের ঠিক হইয়াছে কিনা. ভাহাই করিতেছিলেন। এক দিন মাঘ মাদের ঘতি প্রভাষে খোলা ছাদে বসিয়া মুধ প্রকালন করিতেছেন, এমন সময়ে দেখিতে পাইলেন. ক চক গুলি ব্ৰাহ্মণ প্রাতঃলান করিয়া ঐরূপ বনাত গাতে দিয়া যাইতেছেন। তংক্ষণাৎ দালাল-দিগকে ভাকিয়া चारमण कहिरमन. কলিকাভার যেখানে ঐ বনাতের এক টুক্রা যে মূল্যে পাও,ক্রন্ন করিয়া আনিবে। দালালপণ সমস্ত দিন অনুসন্ধান করিয়া मसाकारन রাম্ত্রালকে কলিকাতা সহরের মধ্যে কোথাও ঐ বনাতের এক ইঞ্চি নাই। রাম্চলাল भागामिक्शित्र উপর বির ক্র কছিলেন,-

"ঐ বনাত যদি কলিকাতার বাজারে नारे, তবে कि जाकान स्टेटि পড়িয়াছে ? আমি আপনার চকুতে অবিখাস করিয়া ভোমাদিগকে কিরূপে বিখাদ



রাম্ছলাল যথন বনাতের একচেটে ক্রিয়া তাহার লাভাক গণনা ক্রিতে-ছিলেন, তথন তাঁহার দানশীলা গৃহিণী ভাবিতেছিলেন,—"এই মাঘমাদের শীতে প্রাতঃমানকারী ব্রাহ্মণ ঠাকুরগণ যদি এই বনাত গাত্রে দিতে পান, তাহা হইলে বড়ই তাঁহাদিগের আনন্দ হইবে।" এইরূপ চিস্তা করিয়া জনৈক! দাদীর সাহায্যে ঐ বনাতের তিন গজ পরিমাণের এক এক চাদর কাটিয়া অনেক ব্রাহ্মণ পণ্ডিতকে দান करतन । রাম্চলাল বাজারে ঐ বনাত একটকরাও না পাইয়া অবশেষে নিজ ভাণ্ডার পর্যাবেক্ষণ করিলেন। ঐ পর্যাবেক্ষণে নিজ-গছিণীর কীর্মি প্রকাশ পাইল। রামত্লাল কিছু মাত্র অসম্ভ ইইলেন না। কারণ তাঁহারও দৃড় বিখাদ ছিল,—গৃহিণীই তাঁহার গৃছে পরিদৃশ্যমানা লক্ষীস্থর পা,--প্রতাক তাঁহার ভাগোই তিনি অতুণ ঐখর্যোর व्यिभिति इहेग्राह्म। একস বনাতের যে কয় বস্তা অবশিষ্ট ছিল, তাহাও পঞ্জিত ক বিয়া গ্ৰিণীর ব্রাহ্মণগণকে मान অম্টিত মহান্ এতের উদ্যাপন করাইয়া पिएन ।

রামত্নাল-গৃহিনী অনেক সমরে এইরূপ আনেক কার্যা করিরাছিলেন। সে সকল কার্ব্যে ক্ষন্তি বা অফুবিধা হতই হউক না কেন, রামত্নাল কিছুই বলিভেন না। কিন্ত চিনি অনুসাং করার সময় কিছু বলিতে বাধা হইয়াছিলেন, কেননা, ঐ চিনি অপরকে বিক্রম করিম'ডিনেন, অপ্রচ তাহাকে জ্বা নিতে না পারিয়া অপ্রতিভ হইয়াছিলেন। এই অক্তই গৃহিণীকে বলেন,—

"হুমি আমার সৌভাগোর শনি !" বোধ হয়, অনাবিধ গালি, বা কট্জি রামগুণাল গৃহিনী সহিতে পারিতেন, উপরি উজ গালি সহিতে পারিলেন না। চকু ছটি লাল হইল,—জলভরে টল টল করিতে লাগিল, —কহিলেন; —

"আমি তোমার সৌভাগোর শনি ?" **बहे कथा विषयाहै (वर्ष्य ग्रंट अदवन** করিলেন। রামছলাণ তথন আর কিছু विनित्न ना ;— वाभित्म हिन्या त्यत्न । मुद्धााकारम गृह्य প্রভাগত ২০য় ছনিবেন, शृक्षि . शृक्षिवष्टाय शृक्ष्मरभा वात क्र कतिया बिध्याद्यम, মানাহার करतन नारे – ७थन त्रामध्यारमत्र मञ्जक বিঘর্ণিত হইল। কুঠির পোষাকেই গৃহিনীর হারদেশে গমনপুর্বাক অনেক माधा माधना कतिरमन ;---कट्रेक्टि अरब्रांग নিবন্ধন ক্রটি স্বীকার कत्रिलन ;--व्यवस्थित व्यथनार्थित मध्य चक्रेश गक्ष होका জ্ঞরিমানা দিয়া গৃছিণীর জোধোপশ্ম कतिरमन। धक्रण किथ धनः अधिमाना छेखबरे वह मध्य !!

### একটা কথা।

(म कि मनानन-धाम ?--গেপানে মেহের ঘর, (छन नाहे भवाभव, স্কলেরি বুকে মাথা আনন্দ আরাম ? সবারি 'বেবছ'' আশা, মীনাশন্ত ভালবামা, উলাদ অমৃত গীতি কঠে অবিরাম, ভূমি আছ্যুগা, সে কি সদানন্দ ধাম ?

ति कि नन्ति कानन १— সেথানে সোণার শাথে. পারিজাত ফুটে থাকে, স্বরগ-পাপিশা ডাকে মধুর মোহন! সোণার কমলদলে. ভাগে মনাকিনী জলে. অমৃত অমৃত গলে ভরে প্রাণমন ! তুমি যথা আছে, গে কি নন্দন কানন ?

দে কি সভা-ধর্ম-পুর **?**— (मव-श्वि भूगकि छ, গাহে হরিগুণ-গীত. দেব বালা ধর্ম-গীতি গাহে স্থমধুর! অজর অমর লোক. নাহি পাপ, রোগ, শোক, নিষাম বৈরাগ্য ব্রভে হিরা ভরপুর !--ভূমি যথা আছ সে কি সত্য-ধর্ম-পুর ?

দে কি অমর আলয় ?--. ছाড़िया मानव-(पर, ভূণি প্রীতি ভূলি স্বেহ, नत कि अभत इस्त (महेशान तत्र १ যারা এ অবনীতলে ভাদে नेयस्त्र खला, তাদেরে একটা কথা স্বপনে না কয় ? তুমি আছ যথা, দে কি অমর-আলয়?

সে কি কুহকের ঠাই ? সেখানে গেলে কি ছাই! किছू मन थाक नाहे, সেথা কি হেথার স্থৃতি "আপদ বালাই ?" ধরার মমতা কেহ. (मधा कि तास्य ना तकह, একটা পুরাণো কথা ভাবিতে কি নাই ? তুমি যথা আছ সে কি কুহকের ঠাই ?

সে কি চির স্থময় १---**डाहे (हाक डाहे (हाक,** আমারি পরাণে দো'ক, হোক এ মাটীর দেহ তিলে ডিলে কর !— जूमि निरम्हिल (मथा, পাৰাণে তা' আছে লেখা, क्षत्र ভাঙিলে সে ভো মৃছিবার নয়! --नीवर-चांथित करन,

আর কত দিন চলে, क कारन स्पूर्य পড़ कि नीर्च ममत्र १ (य क'निन शांदक श्रृति, গাহিব এ মহা গীতি, এই মম অফুরস্ত অনস্ত অক্য়! আর---তুমি যদি থাক স্থে,

त्तर मन सिंग पूरक, আগুনে জলিব স্থাপ, মরণে কি ভয় ? শুনিলে একটা কথা ভূলে যাই দৰ বাথা, হায়। সে একটা কথা কে আমারে কয়— এখন কেমন আছ ? আর কিছু নয়। **बिकनकाञ्चल द्र**शियो।

### আত্মসংযম।

( ৪০১ সংখ্যা,—৫১ পৃষ্ঠার পর )

আমরা পুর্বের বলিয়াছি, নিকৃষ্ট প্রাবৃত্তি । সফলতার সহিত গৃহধর্ম পালন, ও প্রজা-দকল অসংযত হইলে "ছয় রিপু" আখা প্রাপ্ত হইয়া থাকে। ছয় রিপু বশীভূত করার প্রকৃত অর্থ নিকৃষ্ট প্রবৃত্তিদিগের भःयम। द्यान निकृष्ठे श्रवृद्धि दर्गान् রিপুর মূল এবং তাহাদিগের সংযমের উপায় বা কিরূপ, আমরা অদা তহিষয় করিতে ভাবে আলোচনা প্রবৃত্ত হইতেছি। এই নিকৃষ্ট প্রবৃত্তি नकरनंत्र मःवयनहे य व्यायुमःवय्यत প্রথম কার্য্য, ইহা আমাদের প্রধান यवनीय।

১ম। দাস্পতাাতুরাগ—দাস্পতাাতুরাগ মানবের সহল ও তীব্র প্রবৃত্তি। व्यवृद्धित बन्न व्याश्चवहरम नत्र नाहोत क्षम পত্নী বা পতির প্রীতি আকাক্ষা করে। সভা-সমাজে বিবাহ-ক্রিয়া হইতে এই বৃত্তির বিকাশ ও চরিতার্থতা হয় ৷ বিবাহ-ক্রিরার সহিত সামাজিক মলল একই স্ত্রে এখিত। সানবের দাম্পভাস্থাপ, বুদ্ধি বিবাহের সাধারণ ফল; আর স্বাস্থা, প্রদূরতা, স্বাণশ্রা প্রীতি অওশীলন, স্থুসন্তান এবং ধর্মাপথে উন্নতিপাভ বিবাহের অস্থারণ ফল। বে দম্পতী হৃশিকি 5. সংযত এবং শুদ্ধচেতা, তাঁহারটে ঐ সকল অসাধারণ ফল প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। যে मण्डो भतम्भतरक विधाउ-शम्छ विचय मुकी विनिधा शहर करत्रम, योश्रापत প্রীতির মধ্যে সম্বন অর্থাৎ ভক্তিভাব व्याष्ट्र, गेहारनंत्र छानवाना चांच्यविनर्कातनंत्र প্রতিরূপ অর্থাৎ একের মঙ্গণ অস্ত ত্যাগ-দীকার করিয়া অক্তে প্রমানক-প্রম जुलि माऊ करवन, गैहिवी পर्यव्यक्ति মুথে ঐশিক পৰিত্ৰতা অনুভৰ করেন, বাহারা মহৎ বিষয় স্কল লক্ষ্য করিয়া একবোগে ভদভিমুপে ধাবিত হল, বাঁছারা প্রস্পারের শরীর, মনাও আত্মার শক্তি ও সভাব সমূহ অজুশীলনের সহার হইতে शाद्रिम, डीहाबाहे मध्य छ छ ६८६ छ।

ডিষ্ঠ ক-৩য় ভাগ।

তাঁহাদের পবিত্র প্রেম স্থ্ मण्यकी । छ: थ. मण्यम विश्रम, त्योवन वार्कका, स्त्रीवन মরণে বৃদ্ধি ভিন্ন কদাচ হ্রাস প্রাপ্ত হয় না। প্রথমত: সাংসারিক সম্বন্ধে আবদ্ধ ইইয়া ক্রমশ: তাঁহারা আধ্যাত্মিক সম্বন্ধ উপলব্ধি করেন। পাথিব সকল বিষয়ে তাঁহারা যেমন সহযোগী, সহভোগী ও সহক্ষী হইয়া থাকেন, ধর্মজীবনেও তাঁহারা সেইরূপ একে অন্যের সহায় স্বরূপ হন। অর্থেই ভারতীয় আর্য্যগণ পত্নীকে ''স্হ্-ধিমাণী'' বলিয়াছেন। সেই জন্মই পতি ও পথী মিলিত হইয়া ধর্মাচরণ করিতে হিন্দু শান্তের আদেশ। বিবাহ ভিন্ন এই উন্নতা-यहा ना छ इटेर्ड शास्त्र ना वनिश्र हिन्त-শাস্ত্রকারেরা বলিয়াছেন "পুরুষ যাবৎ বিবাহ না করেন, তাবৎ তিনি অর্দ্ধেক ণাকেন" অর্থাৎ সকলেই পূর্ণতা লাভের ভক্ত বিবাহ করিবেন। দাম্পত্যাত্রাগ প্রবৃত্তি "নিক্নষ্ট" সংজ্ঞ। প্রাপ্ত হইলেও সেই প্রবৃত্তি সংঘতাবস্থায় যথোচিত অনুশীলন করিলে মানবের এতাদুশী উন্নতি সাধিত হইয়া পাকে। এই স্থানের জন্মই ভগবান : মানবকে এই প্রবৃত্তি দিয়াছেন।

এইতো গেল সংযতাত্মানিগের কথা।
কিন্ত এই দাম্পত্যামুরাগ প্রবৃত্তিকে
অম্চিত বৃদ্ধি পাইতে দিলে ইহা মানবের
একটা ভয়ানক রিপু হইয়া পড়ে। সে
অবস্থায় বিবাহের পবিত্র উদ্দেশ্ত ভূলিয়া
গিয়া দম্পতী কেবল স্বার্থপর হয়। উভয়ে
উভরের শারীরিক সৌন্দর্য মাত্র প্রীভির
বিবর করে, পরস্পারকে ভোগ বিদানের

উপকরণ এবং চকু কর্ণ প্রভৃতি ইন্দ্রি<sub>য়-</sub> গ্রহণীয় বস্তমাত্র বলিয়া মনে করে। এইরূপে ভাহাদের চিত্ত হইভে পবিত্রতা ধ্বংস হয়, এবং তাহারা কর্ত্তব্য বিমুথ হইয়া পশুবৎ হীনতা প্রাপ্ত হয়। এইরূপ অবস্থা প্রাপ্ত মানবের যে কি ভয়ানক পরিণাম হইতে পারে, কভদুর অধ:পতন ঘটিতে পারে, আমরা তহিষয় সেই চিত্র কুরিতে অশক্ত; বৃদ্ধিমান পাঠক ও বৃদ্ধিমতী পাঠিকাগণ তাহা নিজেরাই অফুভব করুন। আর ঐরপ অসংযত বাক্তিদিগের যে কিরূপ জগু সমাজ কলন্ধিত হইতেছে, ভাহাও চাহিয়! দাম্পতাামুরাগ প্রবৃত্তি সংযত (मथून। ভাবে অনুশীলিত না হইলে মানবের गर्त्तनाण्डे घिष्ठा थाटक । मानव পশুवः, হানচরিত্র হইয়া পড়ে।

এ বিষয়ে আরও বক্তব্য আছে। আমরা পুর্বেব বিলয়ছি, দাম্পত্যাত্রাগ মনুষোর এক তীব্ৰ প্ৰাবৃত্তি; ধৰ্মাৰ্থে ইহা সফল করা কর্ত্তব্য।\* কিন্তু তাই বলিয়া সে প্রবৃত্তি অয়ণা চরিতার্থ করিবার প্রয়াদ যেন (क€ অর্থাৎ হুহ্মান-বশত: স্বামী বা জী यमि **देश्लाक** পরিত্যাগ करत्रन, পুন: পুন: বিবাহ ধারা কেহ দাম্পভ্যাত্ন-রাগ চরিভার্থ বেন না করেন।

\* বাঁহারা খদেশ-হিতৈবণা বা তাদুশ কোনও মহৎ কার্য্যের লক্ত বেলহার বিবাহে বিরত হইয়া রক্ষচন্ত্র করেন, সে মহায়া অথবা মহাপ্রাণপর এ সকল কথার অভীত। লাম্পত্যামুরাগ এক ব্যক্তি ভিন্ন বহু ব্যক্তিতে অমুশীলিত হইতে পারে না, আর বারংবার বিবাহ পুরুষের চরিত্রের প্রিক্তা এবং রম্ণীর সতীত্বের মর্যাদা ধর্ম কলে \*। সংসারের যাহা কিছু ভোগা, দলতী একত তাহা ভোগ করিবেন; এক জনের অভাবে অন্তে সে সকল ভোগ করিবে না, ভোগ করিতে তাহার প্রবৃত্তি হইবে না। এইরূপ ভ্যাগম্বীকারে ইদয়ে এक है। श्रानिर्वहनीय श्रानमं, श्रानिर्वहनीय পরিতৃপ্তি জ্বাবে, ইহাই প্রকৃত ভালবাদার কার্যা। তবে এ কথাও সত্য যে সভাবত: মানব-চিত্ত যেরূপ স্বার্থপর, তাহাতে এরপ পবিত্র প্রীতি এক দিনেই সকলে আয়ত্ত করিতে পারে না। সেই জ্ঞাই হিন্দু শাস্ত্রে এই নিঃস্বার্থ প্রীতির সাধনা আছে; প্রত্যেক মানবের তাহা সাধনীয়। বিধবা হিন্দু মহিলাদিগের "ব্রহ্মচর্যা ব্রত্ত" এই মহতী সাধনা বাতীত অভ কিছুই নহে। স্বর্গীয় প্রিয়ন্তনের উদ্দেশে এই-রূপ সাধনায় দাম্পত্যাসুরাগ অফুশীলিত ও পরিতৃপ্ত অথচ সংঘত হয়। বিয়োগী-मिरात्र देशहे कर्खवा।

वित्नव क्: त्थत्र विषय अविषय माधनाय,

ইাহাদের প্রথম বিবাহ কেবল নাম মাত্র,

হাহাতে দাম্পত্যাসুরাগ অসুশীলিত হয় নাই,

তাহাদের প্রতি এ যুক্তি প্রয়োজ্য নহে। প্রকৃত

ভীবন বা সমুবাড় লাভ জন্য একবার মাত্র

দাম্পত্য প্রীতি অসুশীলন করিতে হইবে; অসু

শীলনাবস্থার একের বিয়োগ ঘটলেও, আর সে

চেষ্টা করিবে না; এই কথাই আমরা বলিতেছি।

বঙ্গদেশের অধিকাংশ পুরুষগৃণ উদাগীन\*। ইংরাজ-প্রদত্ত এদেশীয়দিগের অনেক বিষয়ে रहेबाट्ड, এ कथा नकत्नत्रहे श्रीकार्या: কিন্তু ইংরাজী সভাতার ধহিত এদেশে বিলাদিতা ও স্বার্থপরতার বড়ই বাড়াবাড়ি इटे(ड(इ) व्यार्ग श्रीविनिश्तत ভারতবর্ষে আত্মসংযম. ভাগেশীকার •প্রভৃতি প্রিভার উপাদান স্কল এক্ষণে নীর্দ ও নির্মান জিনিদ ব্রিদা পরি ১। জ হইতেছে, আর আপাতপ্রকর ভোগ-विवान मानवकोवटनत. वका, इहेग्राटक ! আ্যা ঋষিদিগের স্ঞিত অমুশা ব্র স্কল শিশুর হল্ডে স্লুগ্রুরপ শোচনীয় शाश्र इहेट्डिइ। देश्वर অবস্থা ফলে এখন অনেক বিপত্নীক বিপত্নীক অবস্থায় থাকিতে পারেন না; **उक्तवप्रक इंटेट्ड (श्रोह, तृक्क ८४ (क्**र भद्रीरीन हहेट्ट्रहन, डाइाइट पिटीय, তৃতীয়, চতুর্থাদি পক্ষেও "বিবাহ" করা **ञारशक हहेटहर्छ!** मृन्नमान्तिरशत ब्राज्य कारण, हिन्त्निरंगत अन्य गात्रभत নাই অবনত হইয়াছিল, পত্নীর জীবিতা বস্থায় বহু বিবাহ করিতে উহেরো অগ্রাপর হইতেন। † কিন্তু এখন তো শিক্ষিত

\*্য সকল সম্পদায়ে বিধৰা বিবাহ-প্রচলিত, সেপানে বিবাহাখিনী বিধ্বাদিপের অভিও এই কথা প্রয়োজ্য।

† বহ শতালী পুৰ্ণেও ভারতবর্ষে বহবিবাহ প্রচলিত ছিল। ঐ কুংসিভ প্রথা কুসভা আবা-আতির সমাল কল্পিত ক্রিয়াছিল কেম, ত্রিবর

একনিষ্ঠতার মর্যাদা বাকিমাত্রেই বুঝিয়াছেন, তথাপি কেন এরূপে আত্মার প্ৰিত্ৰতা ধ্বংস করেন ৫ ঐকপ পুনঃ পুনঃ विवाद्यत कन छहे हाति अन छिन्न, সাধারণের পক্ষে যে প্রভৃত অকল্যাণ-কর ২য়, অনেক ভুক্তভোগী বাজিই এ কথা বলিয়া থাকেন। ছই চারি স্থলে ক্রমপ বিবাহ পরম লাভজনক হইলেও অধিকাংশ হুলে উহা ঘারা পারিবারিক: ও সামাজিক বিষম অন্থ ঘটিয়া থাকে! এ সব দেখিয়া গুনিয়াও অনেক বি-পত্নীকের বিবাহের লাশসা জন্মিয়া থাকে! निथिटि नच्छा करत, गाँशामित व्यत्नरक বিপত্নীকের প্রথমাবস্থায় বীর পুরুষোচিত भक्षेत्रशीिक ७ व्यायमःयम अपन्ति करतन, . কিছু দিন যাইতে না যাইতে সে স্ব কথা ভূলিয়া গিয়া তাঁহারাই "নৰ বর" সাজিয়া সেই সময়োচিত কর্ত্তব্য পালন করিতে বদেন। ঐরূপ বিবাহিত ব্যক্তিদিগকে বিবাহের কারণ জিজাসা করিলে কেহ উত্তর করেন "আমার সংসার চলে না, তাই বিবাহ করিলাম।" কেহ উত্তর করেন "পাত্রী-পক্ষের অহুরোধ এডাইতে পারিলাম না. তাই বিবাহ করিলাম।" কেহবা অস্নান-মুখে উত্তর করেন "আমি চুর্বল, ভাই विवाह कतिगाम।" (नारवाक वाकिवाह रव অপেকাক্ত সরল, ভাহাতে সন্দেহ নাই।

যাহা হউক পুরুষজাতি সমাজের মন্তক স্বরূপ। তাঁহারা যথেচ্ছাচারী হইলে, কেই তাঁহাদিগকে নিবারণ করিতে পারে না সতা; কিন্তু তাই বলিয়া বিবাহের নামে এইরূপ কদাচরণ করা कि কৰ্ত্তবাণ তাই বলিয়া নানা ছলনার, আত্মাবনতিও সমাজের পবিত্রভার মূল শিথিল করা কি তাঁহাদের মানবোচিত কার্যার কে কিরূপ বুঝেন জানি না---রোম, এথেন্স অথবা ইংলণ্ডের কথা বলিতে পারি না. কিন্তু আমাদের দেশের কথা যত দূরজানি, তাহাতে দেখিতে পাই সেই বৈদিক যুগ হইতে আরম্ভ করিয়া আজিকার निन পर्याष्ठ এ निट्म नाजीहत्रिक श्रुक्रवत হাতেই গঠিত হইতেছে ; স্ত্রীজাতি পুরুষ-জাতির প্রাণেই অমুপ্রাণিত হইতেছে। এ বিষয়ে বিস্তারিত লিথিবার সময় অদা নহে—তথাপি যাঁহারা মানবসমাজের গতিবিদি পর্যাবেক্ষণ कत्रिया शास्त्रन, তাঁহারা এ বিষয়ও বুঝিভেছেন এমত र्डेक. ভরসা আছে। যাহা কালে অনেক পুরুষ যে আত্ম-সংঘম-বিমুধ रहेश, विनामी ७ जुद्ध ভোগ স্থাভিনাৰী হইতেছেন, ইহা স্বদেশের শুভাকাজ্ফী বার্কিমাত্রেরই মহা আশিস্তার বিষয়। **এই मकन अमहामर्ट्स**, নারী- প্রকৃতি পবিত্রতার মাহাত্মো সন্ধিয়া হইবে কি না, তাঁহাদের সাধনীয় পবিত্র ব্রত সকল क्रमरमञ्जू किनिम मा इहेम्रा (क्वन (नाक-লজা রক্ষার্থে, যশোমানলাভার্থে এবং নির্ম পালনার্থে বিয়ক্তির সহিত প্রতিপালিত

গত বৈশাধ মাসের বামাবোধিনীর "একটা বিশেষ কথা" প্রবন্ধে জইব্য I হইবে কি না, তাহা সর্বাদুশী ভগবান্ই
ভানেন! আমরা কায়মনোবাকো তাঁহার
চরণে প্রার্থনা করি, তেমন দিন যেন এ
পেশে না আইসে। কিন্তু যদি সে ছর্দিন
উপস্থিক হয়, তবে তাহা ঐ সকল বিলাসপ্রিয় স্বার্থপরদিগের জ্ঞুই হইবে! হায়!
বে দেশে এইরূপ কুদৃষ্ঠান্ত অহরহ
প্রদর্শিত হইতেছে, সে দেশে "আত্ম:
সংঘ্য" কথা কেবল কথার কথা, খেবল
শাগলামী" বলিলেও অত্যুক্তি হইবে
না!

কিন্তু আমরা নিরাশ নহি: বিধাতা মক্রময়, মক্রই তাঁহার উদ্দেশ্য। জগৎ যতই অমলল-পথে যাউক না কেন, **ষ্টে অদৃশ্য মহান আকর্ষণে আকৃষ্ট** হইয়া স্বমঙ্গলের পথে তাহাকে আসিতেই हरेत-रेश जागि क यूगधर्म \*। डारे এই বিলাসিতা ও স্বার্থপরতা-প্রবল সময়েও ব্দভূমি হইতে আত্মসংঘ্মের আদর্শ गम्पूर्व विनुश्व इहेटल भारत नाहे; आमा-**(मबरे कोव९काम मर्था ज स्मरम ( अंडि** তহৰ বয়সে বিপত্নীক অবস্থা প্ৰাপ্ত) এমন ত্যাগন্ধীকারপরারণ, সংঘৰী 対する引擎 করেকটা দেখিরাছি যে তাঁহাদের নামো-क्षांत्रत्व श्रान भविज इत्र ! अत्मारमञ्ज कत्रमा .इव काक्ममःव्यव । भूना वृक्षित वह लाटक आधानःवटम जडाय रहेटड ८७ इति क्ति (त. ८७ ६ ८७ होत्र करन उपित-महाचाहित्तव मठ

পরিভাগার সাধুনাং বিদালার চ হছতাং।
 বর্ষসংরক্ষণার্থার সভবায়ি মূলে বুলে র

জিতাত্মা ও জিতেজির বাজিগণ এই
বঙ্গভূমি অলঙ্কত করিবেন। সমাজের
প্রতি ও অনেশের প্রতি বাঁচাদের মমতা
আছে, তাঁহারা সকলেই এই জন্ত বিশেষ
মনোযোগী হইবেন।

দাম্পভাছরাগ জনিত "রিপু" ছইতে বাঁহারা মুক্তি লাভ করিতে ইচ্ছুক, ছিন্দু বিধবাদিগের মত ব্রহ্মচর্য্য ব্রতাচরণ তাঁহাদের অবশ্য পালনীয়। ব্রহ্মচর্য্য ব্রত কিরপে আচরণ করিতে হয়, তাহার জ্ঞ ছিন্দু শাস্ত্রের উপনেশ এবং ছিন্দু বিধবার নিয়ম ও কর্ত্তব্য সকল পালন করা আবশ্যক। আমরা অতি সংক্ষিপ্ত ভাবে কয়েকটা কথা এথানে লিখিলাম।

ব্ৰহ্মচৰ্য্য ব্রতাবলধীর कडक श्री भावीतिक निवम এर्दः माननिक कर्छवा আছে। নিষিদ্ধ পান ভোজন পরিভাগে; নিরামিষ ও একাহার গ্রহণ (অর্থাৎ ब्राट्य डेन्द्र शूर्ग कविश आहार ना करा ); একাদশী ব্রভাচরণ; ( পরিচ্ছেরতা ভ্যাপ না করিয়া) বিলাসিতা ও বেশ বিনাস পরিত্যাগ ; নির্দাল জল পান ; বিভঙ্ক বায়ু গেবন; রাজে স্থানিলা; প্রাকৃতি গাতোখান ইত্যাদি তাহাদিগের শামীরিক निवय। आत कुल्थनायो वाखिमिरनव मझ, वक्तिश्व महिछ कुछावभूर्य व्यामान, কু-গ্ৰহ পাঠ, কুভাবোজেকক নৃত্য গীত मर्नन ज्ञवन अबर मर्स टाकान कृष्टिया, अहे স্কল স্পূৰ্ণক্ৰণে পৰিত্যাপ কৰিয়া अञ्जीनन आवनाकः देशहे

ষানসি ক कर्खवा +। ভগবন্ত ক্তি- অফু भीनन १. वक् वास्विमिश्त महिल विश्व আমোদ প্রমোদ, পবিত্রতাপূর্ণ সঙ্গীত ও কবিতা খালোচনা, লোকহিতকর কার্যা, विकान, मर्नन व्यववा माहिजाठक वि मधना-निर्दर्भ हिन्द्रकती महाबानिश्वत গ্রহণ, শিশুদিগের সহিত ক্রীড়া এই সকল মহৎ ও পবিত্র কার্যা দারা সভাব বিকাশ প্রাপ্ত চইয়া থাকে। বিকাশ প্রাপ্ত হইলেই মন সংযত হয়। এইরূপে চিত্ত গঠন করিতে হইবে যে কুম্বতি, কুচিন্তা এবং কুকলনা মনে প্রবেশ করিতে না পারে। যভই সংযত ও ক্লেশস্থিফু হও না কেন, তোমার মন যদি সম্পূর্ণরূপে বিশুদ্ধ না হইয়া থাকে, ভবে ভোমার ব্ৰহ্মচৰ্য্য নিক্ল-কেবল কপটভা মাত। ভগবদ-গীতার উক্ত হইরাছে.

"কর্মেন্সাণি সংযায় য আন্তে মনসা স্কঃন্। ইন্দ্রিয়ার্থান্ বিমৃচান্ধা মিথ্যাচারঃ স উচ্যতে ।"

শ্বাহাতে প্ৰিত্ৰতার এক বিন্দু ক্ষতি হয়, ভাষাই আমর। "কু" বলিতেছি; প্ৰিত্ৰতা ক্ষতি-ক্ষর বিষয় দুৰ্শন, আবৰ, স্পুণন, আগ্রাদ, আবাদন এবং মনন স্ক্তিভাবে প্রিত্যান্ত্য।

া বৈকৰণাজ্ঞে মধুর রস ধারা ভরবং-সাথনা করিলে মানব জিতাজা হইতে পারেন, ইহাই শ্রেষ্ঠতম সাথক্ষিগের উপদেশ। বিধবা রমণী যদি পরলোকত্ব খাষীর প্রতি সাথক ভাবে চিন্ত সমাধান করেন, তবে তাঁহার হাস্পতা-শ্রেম এবং চিন্তত্তি উভয়ই লাভ হইন। থাকে এই-রাণী সাথনার ভগবত্তিত সহল ও জ্বা-নাধা "বে ব্যক্তি কর্ণ্বেজির সকল সংযত করিরা, মনে মনে সেই ইজিরের বিবর শ্বরণ করে, সে মৃঢ়াত্মা কপটাচারী বলিরা কথিত হয়।"

অতএব প্রাণপণে, চিত্তদংয়ক্ষর জল সকলের চেষ্টা করা আবশাক। অপবিত্র-চেতা সাধকের যশোমান ক্রিক্তিত হইতে পারে, কিন্তু প্রকৃত চরিত্র গঠিত হয় না। যশোলাভ হইতে চরিত্রলাভ যে কত-দুর উচ্চে অবস্থিত, এ কথা ভাবিয়া पिथित व्यत्नरक हे वृक्षिर भारत्न। मभरत मभरत महाामी वा वह मिरनत ব্ৰহ্মচৰ্য্যব্ৰতাবলম্বী ব্যক্তির সহসা দাৰুণ অধ:পতনের কথা গুনিয়া আমরা ভীত. স্তম্ভিত এবং কণকালের জন্ম মানবচরিত্রে বিখাসশৃত্ত হই, কিন্তু ঐরপ তুর্ঘটনার মূলাফুসন্ধান করিলে দেখা যায়, সেই সকল বাহ্নি শহীর मश्रह সংযত হইলেও ভাহাদের মন অসংযত-নেরক-ভুলা অপবিত্র ছিল: ভাই খড়ের ঘরের মত লাখন লাগিবামাত্র পুড়িয়া গেল। প্ৰকৃত ওছচেতা মানব হইতে ইহারা যে বছ নিম্বতলে, এ কথা বলা বাহলামাত্র। যিনি ভগবদগীতোক

"বডো বডো বিক্তরতি বনক্তক্সবিষ্ট্রন্ । উত্তরতো নির্মান্তরাস্থন্যের বলং নরেং ।" অর্থাৎ 'চফল স্বভাব মন বে বে বিবরে বিচরণ করিবে," সেই সেই বিষয় হইতে ভাহাকে কিরাইরা আনিরা আত্মার বশীভূত করিবে।" বিনি কার্যাভঃ এইরূপ

শ্লাণাভত্তথকর ইক্সিবনার বিবরে।

ক্রিতে পারেন, তাঁহারই মন সংঘত চুইরাছে।

আর এক কথা, প্রত্যেক সংযমেচ্ছু ব্যক্তি শরীর ও মনকে অলসতা হইতে রকা ক্রিয়া পবিত্র চিস্তায় ও পবিত্র কার্যো নিম্নোজিত করিবেন। নিক্র্মা इदेश मिन कोंगेरिक शांतरक अञ्चय मिश्रा हत्री जनम ७ विनामी वाकिता বে অজিতেজির ও কঞ্চারী হয়, এ কথাকে না জানে ? অভএব পুরুষেরা জীবিকার জক্ত এবং রমণীরা সংসার-নির্কাহের জন্ত অবশ্রকর্তব্য কার্য্য করিয়া, **जरकाम शाहरनाहे जामता शृद्ध (य मकन** পৰিত্ৰ ও মহৎ কাৰ্যোর কথা বলিয়াছি. ভাহারই কোন একটা কার্যো নিযুক্ত রহিবেন। ভাহা হইলে তাঁহাদের ছারা স্পূৰ্শ করিতেও পাপ-কামনার দাধ্য হইবে ना (১)।

হিন্দু আর্যাদিগের ধর্মণাত্তে মনকেই
সকল ইন্ধিরের রাজা বলে। আমাদের
সহজ বৃদ্ধিতেও বৃদ্ধিতে পারি, চিত্তসংখ্যই
প্রকৃত জিতেন্দ্রিরতা। যিনি অপবিত্র
চিন্তা ও অপবিত্র কামনা মনে স্থান না
দেন, তাঁহার অক্তান্ত ইন্ধির আপনা
হইতে সংখত হয়, তাঁহার সমস্ত কর্ম্মেনিম্মে-মংস্ম প্রপ্রশাধ্য হয়। এ বিষ্ত্রের
সভ্যতা বে কোন ব্যক্তি নিজ জীবনে
অমুভ্র করিতে পারেন। আয়ুসংখ্য
সাধনার মানব ধ্থন এরপ উৎকর্ম লাভ্র
করেন যে তাঁহার মনে ভ্রমেও অক্তারেচ্ছার
উদ্রেক হয় না, তথনই তিনি সিদ্ধ হইলেন
বৃদ্ধিতে হইবে।

অন্তান্ত রিপুলিগের বিষয়ে জাগামী বাবে বশিবার ইচ্ছা রহিল।

( 과 자씨: ) \*

### गुगनिना।

আমাদের দেশে মানিলার নাম হইলে চুরটের কথা আগে মনে হয়। আবার ইহা হইতে ফিলিপাইন বীপপুঞ্জের কথা মনে পড়ে, বাহার ইহা উৎপন্ন জুবা। এই বীপপুঞ্জ শোনের অধিকারভুক্ত। ইহা

(১) ছয় রিপু দলন বিবরে বাবু অবিনী কুমার বস্ত কৃত "ভক্তি বোগ" বহু উপদেশপূর্ণ উৎকৃট এছ। প্রভাকে সংবমার্থীর তাহা অবশ্য পাঠা। প্রথম গ্রহণ কালে তাহাকে বড় শোণিত-পাত করিতে বা অক্ত প্রকারে কট পাইতে হয় নাই; কিন্ত এক্ষণে আমেরিকার যুক্ত-রাজ্যের সহিত যুদ্ধে নিযুক্ত হইরা তাহাকে ধনে প্রাণে মানে বংপরোনাত্তি ক্তিগ্রত হইতে হইরাছে। কথকিং ক্ষরের বিষয় এই বে. সন্ধিয়াপনের প্রভাষ হুট্তেছে। শীল বার্যা হইবার সন্ভাবনা।

১৫৭১ খ্রীষ্টাব্দের ২৪এ জুন ভারিবে ম্যানিলা নগর সংস্থাপিত হয়। স্থ্রিখ্যাত कृत्रहेक मागित्वन कर्ड्क वहे नमस बीप আবিষ্কৃত হওয়া অবধি সমগ্র ইউরোপের वानिकारभाउ वानिकार्थ अहे হাভায়াত করিয়া থাকে। দ্বীপবাসীদিগের विकास व्यक्तधावन ना कतिया. डाहामिटभव সহিত স্থাতা-বন্ধনে মাণিলেন সাধামত তাহাদিগের বাবসা বাণিজ্যের উৎসাহ দান করিতেন। ১৫৯১ খুৱান্দের ২৬এ এপ্রেল তারিখে মেটান্ খীপে তিনি হত হন। এণ্ডেল অর্ডেনেটা নামে একজন সন্ন্যাসী স্পেন-রাজপ্রতি-নিধি হইয়া এই সমস্ত দ্বীপ অধিকার করেন। ইনি ১৫৬৫ সালে প্রথম শাসন-कर्छ। इन । बीशवांशीनिश्वत विकृत्य अञ्च-'ধারণ করা স্বদূর-পরাহতে বিবেচনায় যাহাতে काशांत्मत्र भाष्ठि ७ द्यंतमृद्धि वृद्धि इत्र, তৰিবন্ধে তিনি চেষ্টিত থাকেন। এবন্ধিধ সাধ (ठहांत करन दीभवामी गकन वकावाहित्छ ভূমিকর্বণ ও আপনাদিগের মধ্যে সম্ভাতার দ্ধি সাধনে তৎপর রহিল। বাস্তব,

দ্ধি সাধনে তৎপর রহিল। বাস্তব, মেতা ও বিজিতবর্গ, কি ধর্মা, কি আচার ব্যবহার, কি স্বভাব চরিত্র, সকল বিষয়ে একালীভূত হইতে লাগিল।

ম্যানিলা নগরী এক বিস্তুত মাঠে হাপিত। সাঠের অদ্রে গিরিমালা শোভা পাইভেছে। বোধ হর বাণিজ্যের সৌক্র্যার্থে এই হানটি মনোনীত হর। সাধারণতঃ ম্যানিলা উপ্সাগর নিরাপদ। বৃত্ত ব্ঞাকারে নগরটি নির্শিত হইয়াছে। বৃত্তের বে ভাগে প্রশ

সেই সংশে নদী প্রবাহিত হুইভেছে।
পরিথা ও প্রাচীরে আবার নগরটি স্বৃদ্চীভূত হইরাছে। চতুকোণ সঞ্চল ও নির্দ্রণ
বিচরণভূমি বাতীত নগরে গবর্ণরের
প্রাসাদ, পরমিট, ধনাগার, ভজুনালর,
আশ্রম, বিশ্ববিভালর, দৈস্ভাবাস, দাতবা
চিকিৎসালর প্রভৃতি গৃহাদি আছে। গৃহগুলি প্রস্তরনির্দ্রিত ও প্রারই ছিতল।
নিরতুলে ভাওার, ছিতলে বাসস্থান,—
ভোজনাগার, করনাগার ও
লানাগার।

কোনও কোনও দ্বীপে আগ্নের গিরি এবং কোনও কোনওটিতে মৃত্তিকাদং-মিশ্রিত ধাতুর স্তর আছে। সমুদ্রতীর হইতে যে সকল শৈলশুক্ক উথিত হইয়া আপনা-পন অস্তিত্বের প্রমাণ দিতেছে, তৎসমুদায়ে পাথরিয়া কয়লা, লোহ ও তাত্র পাওয়া যার। <mark>ভার সাক্ষা নুমন্। জা</mark>পান প্রভৃতি দেশসমূহের স্থায় এথানে ভূমিকম্পের বড় উৎপাত নাই। এই সমস্ত দীপের কয়লা ইংলভের করলার ক্রায় অভি উত্তয<sup>়</sup> সীদাও এখানে প্রচুর পরিমাণে পাওয়া যায়। একজুন স্কুবিবাতি গোক + वरमन रव, "व्याकतिक मुलार्यत लाहुरी नश्रक्ष रग वा श्रीप्रमुखनीत মৃতি **লী**য় বিভিন্ন উৰ্ময়া শক্তি সংক্ৰেই रण, धरे ध्वरण किहूबरे चलाव नारे। এক অভাব কেবল উধার রাজনীতির।" रक्षरम्भा मठ छन्न अवानकात्रक द्यान इदि উৎপদ্ম अन्य के बावका लाकविरगढ

Commander Walker.



প্রধান থাত। অতি উৎকৃষ্ট ভূলাও এখানে
জন্মে। এতত্তির কোকো, শণ, কাফি,
নীল, গরুক, মরিচ, আবলুস কার্চ, রেসম,
জাজ্রান কার্চ, কছেপের থোলা এবং
আর্ত্ত অক্তাক্ত প্রবা এখানকার প্রধান
উৎপর প্রবা মধ্যে পরিগণিত।
তীপগুলি ৩১শটি অঞ্চলে বিভক্ত,

তমধ্য ছয়ট সুৰনে। পাালারহান, ইলোকস্, ক্যাগিয়ান, ভাগালা, পাপন্পান্ প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন গোটার লোক এ সমস্ত বীপের প্রধান অধিবাসী। পার্কতা আই-রোগট্গণই কেবল স্পেন কর্ত্তক পরাঞ্জিত হয় নাই।

\_ जीन।

#### পতা ।

क्नार्य विभाग वश्—अनस् शर्मात সংসার গ্রাসিবে যেন মনেতে লইছে ছেন আতত্ত্বে উড়িছে প্রাণ – নির্থি আমার। উঠিতেছে অবিরত উত্তাল ভরঙ্গ কভ भेड रहास्तरने अथ धारेर्ड मरवर्गः नहीरक खत्रीहर फुर् फुर् मत्न रह, ছনিভেছে ভূণবং শভ ঢেউ লেগে। কাঁপিছে তরাদে তাই প্রাণ করে আইচাই, चारत्राहीत चलताया ४एकए करत : বেরিছে নিরাশা বোর বাবী বুঝি হল ভোর এই ভাবে অন্তিমেতে শ্বরিছে ঈশরে। त्नोकांत्र উঠिছে नीत्र, देवत्रव ना मात्न बीत्र, গম্ভীরপ্রকৃতি বেবা স্থপুচ় শটপ, টলিছে ভাৰার মন হেরি মহা আঞ্চালন তর্জন গর্জন খোর তরত্ব প্রবল ! রাজনগরের শোভা ভাবুকের মনোগোভা পঞ্চ রত্ব রত্ত—একুশ রভন, অতলে ভুবালি সৰ নাৰি আর সে গৌরব, (ভোৱে) সাৰে কি গো কীৰ্ত্তিনালা ৰলে नर्भवन 😲

কত গুণী ধনী মানী মহাগালা মহারাণী
তোর গর্ভে করিলেন আত্ম-বিসর্জন!
বিষম সন্ধটে পড়ি যথনি সে কথা শ্বরি
ভেদিয়ে মরমতল ঝরে তুনরন।
স্কোমল বক্ষঃপরে রাখিয়ে অদংগা নরে
ধরিয়ে রাক্ষণীরূপ দেও রসাতল,
রে তটিনি! কিনিচুরা! করি মার শোকাত্রা
ছি ড্রো লইছ ভার হৃদয়-ক্মল।
তরল হৃদয় হার পাবাণী সে কি প্রকার ?
একি বিপরীত ভাব হেরি লোভস্বভি!
কে বলে ভয়ল ভোরে সে কি পারে এত

আঘাতিতে দেহ-লতা হয়ে বেগ্ৰতী।
গেল মুগ মুগান্তর বহিতেছ নিয়ন্তর
গরবে গর্কিতা হয়ে—ছুলি অহমারে
বিনাশি অসংখ্য নরে . কি লাগি কিলেয়
ভরে

করিতেছ আন্দাশন বল দা আনাতে ? অক্লে বেদের ভূল, কেবা আছে তার ভূণ ? চুর্বলে অভর বিলে বাড়র পৌকর, গে ঋণ কি আছে ভোর বাঁচাতে বিপাকে ঘোর

কাতর মুমুর্ জনে দিয়ে লেহরসঁ?
তাই বলি ওগো পলে! নমি তব পাদপলে,
বুধিও না হুরবলে বিপদেতে ফেলি,
তুলিও বিপন্ন জনে ভুবিলেঞ্চব জীবনে,
দরা করি ভার পানে চেও আঁথি মেলি।
পতিত-পাবনী-শাথা দরাতে হুদ্র-মাথা

হইবে ভোমার,—দীনে করিবে উদ্ধার,
গালিবে মারের ধর্ম ছহিতার এই কর্ম,
দেখ ঘেন ভূলিও না,—মিনতি আমার।
বঙ্গের গৌরব হানি করিরাছ বোল আনি
ভূবারে অভলে কত স্থল্প্য নগর,
আবার ভাবনা মনে, কত নর নারীগণে
করিবে উদরসাৎ—বছর বছর !!

**2**15 1

#### গো-পরিচর্য্য।

গোরুর এঁসে রোগ বা আওসা। এঁদে রোগ গো, ছাগ, শুকর প্রাঞ্জি অনেক অন্তঃই হইয়া থাকে। ভারতবর্ষের প্রার সর্ব্জই পশুদিগের এঁসে রোগ হইতে रमथा यात्र । देश धक **धाकात एक** स्वाहित রোগ। পালের মধ্যে ছই একটা পশুর এই পীড़া इट्रेश अञ्चाञ्च পশুগণেরও এই রোগ হইতে দেখা যার। এঁলে রোগ व्यक्तिमन कवितन व्यत्तत्र नत्क नत्कं नृत्य, भारम, ध्वर भागात मृद्धि इदेवा श्राटक। गुक्त शक्त अक धाकादित द्वांश हत मा. वर्षाए काहात दक्षण मृत्य, ध्वर काहाल क्ष्मिन भारत बहेश थाएक । औरत द्याना-ক্রান্ত গাভীর হয় পান করিয়া অনেক नमन मञ्चामित्र केंक भीका ब्हेटक दिशा গিয়াছে। গর্ভবতী পাজীয় এই যোগ **উপছিত दरेश्य शर्ककार व्हेशन पूर** मकारमा । अ त्वारम भक्त काच भरत मा, करन नाष्ट्रदश्च स्टेटन कारा व्यात नाटक

না। বে হ্রশ্ববতী পাতীর এঁসে বা আওসা রোগ হয়, তাহার কাঁচা হগ্ন থাওয়া কথনই উচিত নহে, তাহাতে অনেক ব্যারাম হইবার সম্ভাবনা। কিন্তু একবার ফুটাইয়া লইলে হথের দোব কাটিয়া বার।

বর্ষাকালে এই রোগের পূব প্রাত্তাব হইয়া থাকে। গোরুকে অপরিকার স্থানে রাথাই এই বোগের সন্তাবিত কারণ। বহদর্শন ভারা ছির ছইয়াছে যে, এই রোগের বীজ গবাদি পশুর দেহে চকিলে ঘণ্টা ছইতে ভিল-চারি-দিল পর্যাত্ত থাকে। কিন্ত প্রারই ছারিশ ঘণ্টার সধ্যে প্রকাৰ ভইতে বেখা যার।

লক্ষণ-এই রোগ উপহিত হইলে, চারি পাঁচ দিন পূর্ব হইতে ইবার লক্ষণ একাশ পার। গল চুপ করিরা গাঁড়াইরা থাকে, গারের উত্তাপ বৃদ্ধি, জাব থাইতে অনিজ্ঞা, ও বাবে বাবে কম্পা, কালি ইডাাবি লক্ষণ আগে একাশ পার; কিছ

এ সকল লক্ষণের প্রতি আমাদের তও চকু পড়ে না। যথন গকু আর জাব চিবাইতে পারে না, ও তাহার মুধ দিরা লাল ভালিতে থাকে, তথন আমরা ভাৰিতে পারি যে, গঙ্গর কোনও পীড়া হইয়াছে। মুথে ও কুরের উপর ফোকা হইবার উপক্রম হইলে গরুপা ছুড়িতে ও খন খন চোয়াল নাড়িতে থাকে। ফোফা বাহির হইয়া পড়িলে আর কোন मत्मर सारक ना। उर्देन निक्ष कानी যার বে, গরুর আওসা উপস্থিত। গাভীর इहेरन भागान ও বাটে कुकुड़ि रमश यात्र। কুকুড়িগুলি আবার প্রায়ই আঠার কিয়া চবিবশ ঘণ্টার মধ্যে ফাটিয়া গিয়া ঘা হইয়া উঠে। এই বা শীঘ্ৰ ভাৰও হইতে পারে. किय वीजियज हिकिश्मा ना कतिरम नामी चा इहेवात मञ्जावना। मूर्यत मर्या मक्न স্থান অপেকা জিহ্বাতে কুরুড়ির পরিমাণ अधिक इहेन्रा थाटक। किन्नु ठीकनान, मस-मृत्ग जदः मूर्यम्ता अञ्चाल शहन ६ हरेल मिथा बाब। शारव कुकुछि इहेंडन त्याव **क्रुटबब स्वार्क्ड वर्सा अवः क्रुटबब गहिल्ड** (व शारन हर्ष्यंत्र गःश्याल, रमहे शारन हरेता थाएक । **अंटन-(वांशांकांच वनमटक** यागिहरण त्वात्र वृद्धि स्ट्या छेट्छ, ना कृतिया यात्र, अवर क्षम क्षम क्षम क्षम विद्या পভিতেও বেখা বার। গাতীর পালাব ও बादि वह त्वान बहेदन छाहा हनिया छैदं क्षेत्र हुई इरेटन द्यमंग दर्शन क्टब्रा বোগের সময় বাছুরে ছব পাল করিলে खाशात करें त्यांग रहेवा चाटक। क्रिंटन

शक्त इस इरिया मात्राम रुख ना धुरेता অক্ত গরুর হয় দোহন করিলে ভাহারও এই বৈগি ছইবার সম্ভাবনা। ছথবঙী গাভীর এই রোগ হইলে খোহনকালে जाराता व्यक्ति इरेगा डेर्फ, अस्टिक আবার না ছহিলে পালান ফুলিয়া কট্ট উপস্থিত হইয়া থাকে। কেছ কেছ এই রোগ উপন্থিত হইলে বসস্ত রোগ মনে করিয়া থাকে। কিন্তু করেকটী লক্ষণের প্রতি দৃষ্টি রাখিলে সেই জ্রম সংশোধন চ্টতে পারে। অর্থাৎ বসস্ত হুট্লে পায়ের রোগ হয় না। এঁদে রোগে পেটের शीफ। (पथा यात्र ना। किन्द्र वनद्य शावरे देवत्वक्र व्यार दक्तामानव देशकि श्रेवा থাকে। পীডিত পশুদিগকে যদি ভাগ যত্ন ও উপযুক্ত মত চিকিৎসা করা যার, ভাছা इहेटन जिन हाति निरमत मर्था ख्यामि खाताम इहेता शास्त्र, धरा धन পক্ষের মধ্যেই পক সম্পূর্ণ স্বস্থ ইইয়া উঠে। কিন্তু যদি উপযুক্ত মত বন্ধ না कहा यात्र, आत छाहानिगतक कार्या নিযুক্ত করা যায়, ভাষা হইলে দশ বায় हित्तव मत्या পण मतिवा वाव ।

ব্যবস্থা—পীড়িত পশুকে গৃহমংখা পরিকার করিয়া রাখা উচিত; আর গৃহ-মধ্যে বেল ভালরূপ বাতাস খেলিছে পারে। দিনের মধ্যে চুই তিল বার গ্রম কলে পশুর মুখের কভাদি ধুইরা দেওবা উচিত। আর নির্দাধিত উব্ধের কলে খেত করিলে বিশেষরূপ উপকার হইছে পারে। কটকিরি শ্রেবা তোলা।

ক্লেন্ড শ্রেবা ক্রেবা ক্রিবা ক্রেবা ক্রিবা ক্রেবা ক্রেবা

ুগ্রম জল বারা দিনে ছই তিন বার পা ও
ক্ষুর ধুইতে হইবে। আর কুরের মধ্যত্ব বোড়
মুবের মরলাদি অতি সাবধানে বাহির করিরা
দিতে হইবে, এবং মধ্যে মধ্যে সেঁক দেওরা
আবল্যক। সেঁক দিরা নিম্নিথিত মন্ম

কপূঁর এক ভাগ।
তার্পিণ তৈল দিকি ভাগ।
মনিনা তৈল দিকি ভাগ।
মনিনা তৈল দিকি ভাগ।
এই জ্বাঞ্চলি ভাগ করিয়া মিলাইরা ঘারে
লাগাইনত হইবে। যথন দেখা ঘাইবে
মাংস বৃদ্ধি হইতেছে, তথন তাহাতে কর
পরিমাণে ডুঁতের শুঁড়া দেওরা উচিত।
পালান বাট প্রভৃতি বে সকল স্থানে ঘা
থাকে, তাহা পরিষার করিয়া সেই সকল
স্থানে উক্ত মলম লাগাইয়া দেওয়া উচিত।
এই মলম দিলে বাটে ও মুখে মাছি বলিয়া

বলি পশুর অভান্ত অর বাকে, ভাহা হইলে নিয়লিখিত ঐবধ হুইটার বধ্যে যে কোন একটি ব্যবহার করা বাইতে পারে।

मारेख या माठिका পफिएक भारत ना।

কপুর · · · বার আনা।
নার · · · · অক তোগা।
বহু · · · · · আব হুটাক।

মৰে কপুত্ৰ গণাইয়া পত্ৰে ভাষাতে নোৱা বিয়া অক সেৱ ঠাঙা কল বিপাইয়া পঞ্চক বিনে তুইবার সেবন কয়াইতে তুইবে। নোরা ... সঙরা ভোঁলা।

লবণ ... আড়াই ভোলা।

চিরতার শুঁড়া... আড়াই ভোলা।

মাত শুড় ... দেউ ছটাক।

এই সমুদার দ্রব্য এক সংক্র আধ-দের জলে মিশাইয়া পূর্ববিং সেবন করাইবে। কার্মিলিক অয়েল ধারা অনেক সময় কত আরোগ্য হইতে দেখা বার।

পথ্য - ছর্কাথাস কিখা মটরের কচি
গাছ প্রভৃতি নর্ত্তম অথচ টাইকা দ্রব্য
থাওয়ান উচিত। আর চাউল তিন
পোরা, পাঁচ সের জলে দেড় খণ্টা সিদ্ধ
করিয়া পরে তাহা কাপড়ে ছাঁকিয়া ঠাণ্ডা
হইলে তাহাতে আধ ছটাক লবণ কিখা
দেড় ছটাক ৰাভ শুড় মিশাইরা থাইতে
দিতে পাঁরা যায়।

অনেকে পাঁড়িত গকর পারের গোচ
পর্যান্ত অংশ কিছা কাদার ভূবাইরা
থাকিবার কল বাঁথিরা রাথে। উহা
ঘারা মাতে পড়া বাধির নিবারণ হইতে
পারে, কিছু ক্ষম ক্ষম কান লোম ও ক্ষের
মধ্যে বাক্ষি কালা প্রবেশ ক্ষাতে
ক্র ধনিরা পড়িবার ক্রভাবনা থাকে।

ভারভবর্ষের বিভিন্ন ছানে এই রোগ বিভিন্ন নামে অভিহিত হইরা থাকে। বধা—বাজান, বাদনা, বাবের, চণচণ্যা, চণবা, ভন্নবুর, গোডফুটা, বাদ, পুরা, পুরণাকা, পুরই, পুরচুন, ভন্মবুর, গাগ, বোশ্ব, পাবণ, কট্ট্রা, গেবাকার, ঠেগা ইন্ডাদি।

Frank William

(क्यक्:)।

### আশ্চর্য্য বিবরণ।

( डेब्ड )

ৰুন ল্যাং কাষ্টার নামক এক জন মার্কিণ-জীবতত্ববিৎ ক্লোরিডার পশ্চিম উপকৃলে ह रूपत्र शक्छित भर्गालाहना করিয়াছেন। তিনি বলেন যে, ফ্রিপেট নামে এক প্রকার পক্ষী এক সপ্তাহ কাল পর্যান্ত कान **इंदिन न। विभिन्न क्रिका क्रिक** উভিতে পারে এবং ঘণ্টার এক শত মাইল অনায়াদে উডিরা ঘাইতে পারে। ইহার পাধা বিস্তার করিলে ১০ কিয়া >२ किं हे नदा हता । এই शकी अधिकाश्म সময় আকাশে উড়িয়া বেড়ায়—এমন কি ইহারা আকাশে উড়িবার সময় নিজা যার। এক বার একটা পক্ষা অনেক দিন পর্যান্ত কোনও স্থানে না বসিয়া একখানি काहारकत्र পশ্চাৎ পশ্চাৎ গমন क्रिवाहिन। देशंत आकात त्रावहांत्र चर्णका किছ वस । देशंत भन्नीरतन कांत्र **>२ इहेट्ड २৮ शांडेख भर्याख इहेबा बाटक** এবং ইহার পাথা বিস্তার করিলে বার क्षि श्वान व्यविकात कटत । উত্তৰাশা श्रुवद्वीत्रव निक्छ अक शाबीत्र अनि করিয়া মারা হয়। উহার পাধার এক निक हरेटि जड़ निक् गर्वास नात्र राष्ट गर्था हिंग।

চিত্রিভ প্রাণী।

নানন্ত্ৰিণ নাৰক এক প্ৰকাৰ কৰ পাছে, ভাহাৰ গাৰে নানা প্ৰকাৰ যং বেকিকে পাওয়া বায়। এই ককা দ্বীবেয়

বর্ণ দেখিতে ঠিক্ রামধন্তর মত। ইহার
পিঠ বেগুণে রং ছারা চিন্সিত। নাকটী
লালবর্ণ। নাকের ছটী ছিদ্র কাল। ইহার
লোম বাদামি রঙের। গান্তের ছই পাশ
ধ্বর বর্ণে রঞ্জিত। ইহার দাড়ি হল্দে
রঙের, কাণ ছোট ও নীলবর্ণ।

মেক্সিকো দেশের নেকড়ে বাদও নানা বর্ণে চিত্রিত। ইহার মাধা ও শরীর ধ্বর বর্ণের, তাহাতে কাল কাল দাগ আছে; ইহার লেজ ও পা পাঁডেটে রভের।

এক প্রকার বানর আছে, তাহাদের
মুথ কাল, দাড়ি হল্দে রঙের। মাথার
উপরিভাগ হল্দে রঙের, তাহাতে কাল
ডোরা আছে, থেছনদিক্ লাল কাল
মিশ্রিত এবং লেজ ও পা কাল।

বুক্ষের উত্তাপ।

এম্, ডব্লিউ প্রিন্স সাহেব আবিহার
করিরাছেন যে, অবিজ্ঞার পরীরে বেমন
উত্তাপ আছে, সেইরপ রুক্লেরও আভান্তরিক উত্তাপ আছে। তিনি বলেন রুক্লের
উত্তাপ এক বংসরে বার্মগুলের উত্তাপের
সমান হর। কিন্ত প্রত্যেক মাসে উত্তাপের
কিছু কম বেশী হয়। কোন কোন দিন
১০ ডিগ্রী উত্তাপের কম বেশী বেবিতে
পাওরা বার। বাতাস ববন পুর ঠাতা
বাকে, তবন রাছের উত্তাপ কমিনাবার
পুরং ভারার রুস কমিনাবার। গ্রীমন্দানে
হবন বাতাস পুর পর্য প্রাক্ত, তবন

গাছের ভিতরকার উত্তাপ ১৫ ভিগ্রী হর।
বড় বড় গাছ শীতকালে বাডাস অপেক্ষা
কিছু গরম ও গ্রীম্মকালে বাডাস অপেক্ষা
কিছু ঠাণ্ডা থাকে।

আশিচ্য্য সাপ। বাদিগণ বিশ্বিত ব বাকুড়া দৰ্পণে প্ৰকাশ যে, কভকগুলি দেখাইবার জন্ম সাপ রাখাল সেদিন রাম্যাগরের নিকটবর্তী হইয়াছে। এু পো

কোনও প্করিণীর ধারে একটা বৃহৎ
টোড়া সাপ বধ করিয়াছে। সাপটি সাত
হাত লয়াও তাহার লেজের নীচে হুটা পা
আছে। ঐ আশ্চর্যা, সাপ দেখিয়া গ্রাম
বাদিগণ বিস্মিত হুইয়াছে। লোককে
দেখাইবার জন্ম সাপটীকে ঝুলাইয়া রাখা
হুইয়াছে। এ গে।

## **ट्रा**की गण्य।

গন্ধাতীরবর্ত্তী বংশবাটিকা (বাশবেড়ে) বছকাল হইতে আহ্মণ পণ্ডিতের স্থান। তনা যায়, পূর্বকালে ঐ স্থানে প্রায় ৫০া৬০ থানি চতুষ্পাঠা (সংস্কৃত ট্রেল) हिन। ज्रथानि > । >२ थाना टोन हीना-বস্থায় বর্ত্তমান আছে,'এবং অনৈক প্রাভন टोंटनत्र कथान्टन्य मुद्रे इहेशा बाटक । क्र शांत श्र्मकात धक्यन हिलानीन व्यथानक हिटनन । छिनि नर्वागोरे ज्यानन मत्न काँकि (शृक्षशक) हानाइएकन। আপনিই ফাঁকি করিয়া আপনিই তাহার উত্তর করিতিন। একদা প্রভাবে এই ভাবে ভাবিত হইয়া একটি হ'কা হভে व्यविष्यत्व व्यव्यव्य विश्वि इहेर्णन। টোলের পার্যে এক্ষর গোপের বসতি दिन। त्यहे वाफी विद्या त्यवित्यन, अक्की र्को वाष्ट्र हुडीएक शक **कतिरकाछ। प्रकीम राष्ट्र गरतत रहे।** अबि व्यार्थनाव अडेाठाचा महानव निक् বভা হইবাৰাত বউটা প্ৰায়ন ক্রিল।

ভট্টাচার্য্য মহাশয়। চুল্লীসমীপে উপবেশন-পূर्वक कनिकाम अधि मःश्वानं कतिमा বাম হল্ডে ভূঁকা টানিভে আরম্ভ করিলেন এবং বধূটী বেরূপে অকিমুখে ভূষকেপ করিতেছিল, ু তিনিও সেইরূপে দক্ষিণ হস্ত ছারা আকার তৃষ দিতে আরম্ভ क्तिरान। मरन मरन भाजीय कांकि সিদ্ধান্ত চলিতেছে। বউটা অন্তরাল হইতে এই ব্যাপার দেখিতেছিল। দেখিল, হাড়ীর शन शिक्ष रहेशा छेठिन । कि करत, ज्यद-७६८न चात्रुष्ठ इहेश निक्रेष्ट इहेग वादः আকার হাড়ী নামাইয়া গিছ ধান স্থানান্তরে চালিয়া প্ৰয়ায় ্ৰুতৰ\_ধাশ্পূৰ্ণ ইাড়ী उनात्न इकारेश दिन। এरेक्टन तिक সলি ধান সিদ্ধ হুইয়া গেল, ভুণাপি **७ हो हा वं महा महा महा महिल्ल** क्ष हरेण ना। कहाहादा महान्य क्यन त्व चनशाह विकास, चनकर्षन प्रविधाहरू, प्रकी वक्क मधावषाय निक्रविक्री ररेरनंद प्रत्येषि कारात्र मृष्टित्मन रहेक

না !! আড়াই ( /থা॰ ) সেরে এক কাঠা, | এক সলি ৷ এ সকল চিত্র এখন আর চারি কাঠার এক আড়ি,--- ২০ আড়িতে । খেলেও দেখা যার না।

### ছানার মুড়কি প্রস্তুত করিবার নিয়ম।

নিষ্টে বাধা টাটুকা ছানা /১ এক সের। हिनि सारादी া অর্ছ দের। প্রথমে ছানাকে কুদ্র কুদ্র গলার ধর্মণ ধারাল অল্প বারা চৌকান আকুারে কাটিয়া রাথিবে। পরে জালে অর মৃত চড়াইয়া ঐ ছানা খণ্ড সকল ঐ ম্বতে অৱ সাঁতলান ধরণে নাডিয়া চাডিয়া পাত্রে রাখিবে।

পরে একতার বন্ধ চিনির রস প্রস্তুত

হইলে তাহাতে ঐ সাঁতলান ছানার থও नकन रक्तिया निया शुक्ति बात्रा व्यास्त्र আত্তে ওলট পালট করিতে থাক। যথন (मिथ्रित स क्रांस दम खकारेबा मस्य মুড়কির গায়ে লাগিয়াছে, তথন নামাইয়া সম্ভব মত অৱ শুকান চিনি দিয়া নাডিলেই ছানার মৃড়কি প্রস্তুত হইল।

(प्रवर्गणी (भन ।

### নুতন সংবাদ।

১। গত ১২ই আগষ্ট বেপুন সাহেবের ৪৭ 🕴 ৫। ऋगिता সাম্রাজ্যের মোট অধি বাসি-বার্ষিক স্বর্গপ্রাপ্তি স্বর্গার্থে বেপুন বিস্থালয়ের वानिकात्रा व्याएक विरामव डेमामना, धवर অপরাহে তাঁহার সমাধিতত দর্শন করেন ।

২। আর্থনির অভিতীয় রাজনীভিজ विष्ण विगमार्कत्र मृङ्ग इहेत्रारहः। हैनि वार्चनित्र कुछ कुछ धारम ग्रनाटक প্রদিয়ার সহিত বিশিত করিয়া এক महाबारकात व्यक्तिकी करवन ।

ें। गंड व्यावन महाचा बामजब गाहिकी **भवत्माक्शक स्टेशास्त्रं।** 

8। गफ १६ ज्ञानम<sup>®</sup> (मात्रामनाकात पुरिकण्ण क्यांव o विनिष्ठे दावी हते। रियं क्षेत्रक कृषिकला इदेशीरका

गःथा वात कां**जि नक्वरे गक्ष माज**। তন্মধ্যে প্রায় সাজে নয় কোটা ইউরোপীয় ক্ষিয়ার লোক।

৬। স্পেন আমেরিকার যুদ্ধ শেব হইয়াছে, এক্ষণে সন্ধি প্ৰস্তাৰ ঠিক श्रेटिक ।

१। जाबारमञ्ज बहाराणि वागरमात्रीम लागाल वाम करबम बनिया डाँशांत्र अकति खेनावि "बागरबाबारमञ् दम्छी।" Svav मार्गित खीशकारम अहे खामान क्रम करबन । मणाकि देशा ४० शर्विक खुरिनी **ब्हेबा जिबारक** ।

**৮। देवरमणिक विकारमञ्जूष काम रमरक्र** 

টারী কুর্জন সাহেব শর্জ এলগিনের স্থানে ভারতের রাজপ্রতিনিধি হইবেন স্থির হইমাছে। ইনি রক্ষণশীল দলের একজন জ্ঞানী।

৯। কুচবিহারের সহারাজা ১৫ই জুলাই উইওসর রাজপ্রাসাদে আহুত হইরা যান। তিনি মহারাণী কর্ত্ত বাথের ০র শ্রেণীর সম্মানচিক্তে ভূষিত হইরাছেন।

> । ইউরোপে ৫৫ পট ভাষা প্রচলিক্ত।

>> । স্বটলণ্ডের এক কেরলার ধনিতে ৫ •
বৎসর পূর্ন্দে অমি লাগে, কিছুতেই নির্বাণ

হর নাই। এখন সমুদার করলা দগ্ধ করিয়া
আঞ্চন নিবিয়াছে।

১২। মৌলবী আউলন্ধ আলি ভবলিন বিশ্ববিভালরে হিন্দী ও আরবী ভাষার অধ্যাপক ছিলেন, সম্রুভি মারা গিরাছেন। কড ভারভগন্তান কড স্থানে এইরূপ অজ্ঞাতে কার্য্য করিভেছেন।

১৩। ছর্গোৎসব উপলক্ষে হাইকোর্ট ৯ই সেপ্টেম্বর হইডেড্র ১৯৩ নম্ভন্মর পর্যান্ত বন্ধ থাকিবে।

১৪ বামপুরের নবাব বাহাত্র সার সৈরদ আহম্মদের ইতিচিক্ত স্থাপনার্থ ৫০ হাজার টাকা দান করিয়াছেন এবং আলিগড় কলেজে বার্বিক ১২ হাজার স্থানে ২৪ হাজার টাকা দান মঞ্জুর করিয়াছেন।

## ়পুস্তকাদি সমালোচনা।

১। কোহিমুর নামক মাসিক পত্রিকার ১ম সংখ্যা পাঠ করিরা আমরা আনন্দ লাভ করিলাম। অনেকগুলি কৃতবিভ লোক ইহার লেখক এবং বিষরগুলি বেরপভাবে লিখিত হইরাছে ভাহাও বথোপযোগী হইরাছে। সকল প্রবন্ধই স্থাঠ্য। আমরা লগদীখরের নিকট প্রার্থনা করি কোহিমুর লীর্থনীবী হউক, এবং বিন্দুও মুসলমান আভির সন্ধিনন সাধন বে ইহার মুখ্য উদ্যেশ্ত ভাহা সকল হউক।

থারবালা-চরিত—চাকার বার্
কৈলাসচল্ল বন্দ্যোপাব্যারের পরলোকগভা
পরীর জীবনী ইহাতে বর্ণিত হইরাছে।
এই রবনী অভি বর্ণনিঠা, ত্নীলা, গৃহ-

কার্যাদক্ষা ও নানা গুণে গুণবতী ছিলেন। বাল্যকাল হইতে ইহাঁর সম্প্রণে আমরা মুঝ ছিলাম। ইহাঁর অকাল বিরোগে আমরা বিশেব শোক প্রাক্ত ইয়াছি। দেখর ইহাঁর স্লাভি এবং ইহাঁর শোকার্ভ আমী ও স্কানগণের প্রোণে শান্তি বিধান করন।

া থেৰ ও ভক্তি--শ্ৰীণরচন্ত দেন ওও থেণীত। এই লেখকের সহিত বাবা-বোৰিনীর পাঠক পাঠিকাগৰ অপরিচিত নহেন। ইহাঁর নিবিত "বিরহিণী গ্রন্থতি" গ্রভৃতি করেকটা ক্ষমর কবিতা বাবা-বোৰিনীতে গ্রাকাশিত হয়। বর্তনান প্রক্রে ভার্যা গ্রহা আরও অনেকভ্রি

वर्ष तीकि, शाविताविक त्याम धनः প্ৰভাৱ দৰ্শন বিষয়ক কবিডা প্ৰকৃতিত হুইয়াছে। লেখক ধর্মাছুপ্রেরিভ হুইয়া

डीरात रम्था मदम । अस्पर्धारी रहेशाहा **লেথকের বেরুণ চিম্বাশীলতা ও বর্ণনা** শক্তি আছে ভাষাতে অনুশীলনে কালে जिथकारम कविन्न निविधारहन अवर । এकवन छेरकृष्टे कवि हहेरा शक्तिरायन।

#### বামার চন।।

বর্ষার।

বলগো প্রকৃতি সৃথি কিসের এ ছ:খ°ডোর, † কার তরে এত বাধা • নে কি গো ধরণী-অবিরত কেন এত বহিছে নয়ন-লোর গ তিলেক বিরাম নাই,এত কি অসীম ব্যধা, মুছিতে পারনা আঁথি, কহিতে পারনা কথা? তক্ষণতা যত ওই নীয়ৰ নিম্পন্ম হোয়ে. ও সান সুরভি পানে অনিমেষে আছে চেয়ে। আকাশে উড়ে না পাখী, গাহে না প্রেমের গান,

ভোমার বিষাদে স্থি.স্বারি ব্যথিত প্রাণ। পথেতে চলেনা লোক, যে আদে সে ধীরে यात्र.

পাছে কারো অবিচারে ও প্রাণ বেদনা পায় কি হুঃধ ভোমার দধি,কেন এত আঁথিকা। ভিজিল যে ত্রিভূবন—ভাসিল বে ধরাতল।

eisi, পরশে না প্রাণ ভার এভ ভোর অঞ্ধারা ?

अथवा (म निवयम, धत्रे जानिन वाब, তার সে পাষাণ প্রাণ গলে না প্রক্রনি! ভার। नीवर निष्ठण इत्य ७५ रविद्य श्रीब. कर्त ना धक्री क्या, वाद्यक हारव ना

मिथ १

**उद्य कें। इस्मिनिया। वाबिक क्षत्र यात्र,** অবিবাদ প্রাণভৱে কাঁদা বড ক্লব তার: हान चारता चल्यम, ভाসाও ধরণী-কার; আমারো তোমারি সনে কাঁদিতে যে সাধ

व्यवनका (वरी।

#### मका। वाला।

সাঁবের ম্লিন ছা'র डाक्नि धर्मी कार. রবির উল্লেখ্য কর পুরে ভেসে বার, कि ब्रीस्न निष्ठा चाननि नुकार। बीयर प्रतिनी छानी सरवाक क्ट्रानिनी.

लाख (बर्थानि गाव छी ति छ पूर्यात्र, क्षन मध्यी मदी हरन भए भाषा क्रवीन चरत्रगरहे. जावना ठळमा मूरहे, স্মীরণ ছুটাছুটি করে নাক আছ, शाबि मां रचनिर्द्ध धार्य झांच रगरणांत्र ।

वनश्रमि नित्रविनि विभित्न कृष्टेख क्रि, नीवर इड़ांब वाग चिंड वीरत वीरत, **हरन बाद महारास्त्री हारहजाक किरत ।** নডে না গাছের পাতা, करह ना এकि कथा. त्वन कछ विवासित्र होत्री कारण औरन, ष्यथेया विशय वृथि त्रस्तीत्र कार्ण। নিকুম নিকুঞ্ল বাটী, वाना वान अवनारि. একমনে শৃত্তপানে হিরদৃষ্টে চার, আকুল নিখাস ভার বায়ুতে মিশার। অধরের পাতা ছটি থেকৈ থেকে কেঁপে উঠি নিশিয়ের বিশু সম কণোলে বছায়. অনিষেব অ'াথি-ভারা কাহারে ধেরার। चुत्रि कित्रि गाँत्रोपिन, **भाषो भाष्य সমাসীन**,

এ দিক ও দিক করি অ'।থিটি নাচার, वानिकात एख मूर्य टिनाट्य भएक योह, विश्वानी छाटक मधी মেলগো কমল জাখি তেরাগিরা ঘুমঘোর উঠ উঠ জাগি, অতীত স্থৃতিয় কোলে মগন কি লাগি ? त्रवनी त्रम्बक्रांत्र এখনি ডুবিবে হায় ! कानम विधेशी गठा क्ष्म क्ष किंग, कांशात्त्रत्र महार्गिए शक्ष यात हिंग। সন্ধার কোমল আলো क्य क्य स्व कार्गा, ঢাকা যাবে অতীতের মধুমাথা স্থতি, মিশে যাবে অন্ধকারে বর্ত্তমান প্রীতি। ভবিষাৎ চিন্তা যত मक्लि इहेर्य इछ. कीवत्नत्र कानाश्वीन हत्व क्रायूख,

ওকাইবে পরাণের ব্যথা-ভরা ক্ষত।

श्रीनिखाविनी (मरी।

#### व्याधात ।

বে বরে নাইক নিও সে বর অ'াধার,
বে বরে সকাল বেলা,
নিওতে না করে থেলা,
সেথা না আলোক স্টে সোণালী উবার।
বেধা নিও মা না বোলে,
আসেনাক মার কোঁলে,
সে বরে পজেনা হারা কড় জোলে,
বে বরে হয়ত্ত হেলে,
বটা ওটা টেনে কেলে,

হাসেনা মধুর হাসি পরগ প্রধার।
সে বর অ'ধার ভরা,
সংসারের ভকতারা,
শিশু হেসে আপোনাক ব্রুজাভ মাবার।
ভক্ত ক্রুমের বল,
অকলভ নির্মান,
বে বরে নাবিক শিশু নে বর অ'ধার।
আনার সামের বরে,
উমাভ আসিভ বে বে,

বেয়াছনতি ছড়াইড মণিবর হার।

শিশুও করিত থেলা,

কুলও ফুটিত মেলা,

বিহুগ (ও) গাহিত গীতি স্বরগ স্থার।

ভাল নেই গেছে চলে,

ভামি আছি শৃত্য কোনে,

ভামার স্বরগ স্থা ভেলেছে আবার।

স্থাবর সংসারে থাকি,

স্থা বিভূ! নেই ব্লাকিং

পড়ে আছি কবে যাবা, বাছারা আমার

এত স্নেহ স্থা দেলে,

যেথার গিরেছে চলে,

নবীন কোনও রাজ্য ছিল আকাজনার।
কি ভাগ্য কারেই বলি,
কার বা কথার ভূলি,
মানবের ছটো কথা গুরু সাখনার—
তাতে কি এ আলা যার ?
এ বে অসহন হার!
নাও শক্তি সরে রব গুরু বলে যার।
পিরেছে তোমার কোলে,
আমার এ কোল ফেলে,
হুখে রেখ, এই গুরু মিনতি আমার।
শ্রীস—দেবী।

বিরহ-গীতি।

এका यनि आनियाछि याद यनि এका, (त्र) (कन मिन (म्था १ ঢালিলা এ প্রাণে কেন এত স্নেহরালি; मदा পরকাশি। এত যদি স্বেহ তার কেন গেলা চলি. क्ति कपि थानि ? তার সে মধুর স্থৃতি পুনঃ কি কারণে, कार्त्र क नवारन १ भद्रात्न छाहादि कथा बार्ग निवस्त्र, (ठात्र) (वर-शूर्व चत्र। चनक्ता व क्षि सम करत्रक् रत हति, ( এ বে ) বড় বাহাছরি। পরাণে পরাবে আজি বাজি তোমডোরে, **इंगि (भगा पृरद्ध**। कुछ अ की दन यम कुछ या गरगात, সেই মাৰ সাম। নিষ্ঠুর সংসার আজি হোক্ ঘুরভর, বাসনা আমার।

क्षनका विकास विन यति (महे नाम, शक ज नजान । (य प्राप्त शिशास्त्र त्मरे, त्म प्राप्त कि साम! . नवा (ब्यारना व्यव ? (व याय तम नाहि किरत,--इफि त्मह धन, সবে করিছে গমন। এত কি অমৃত-ভরা সেই দেব-দেশ, नाहि इःश्राम ? नाहि (मेश करा मृजा (भाक कक्षांत, নাহি চাহাকার গ गठा कि त्म ना फितित्व ना श्रेत्व मृत मम कल नीत्र १ (हाक् छट्द दशक् चाबि दशक् चनमान क मृत्र गदान । श्रीर्थ विवह शाब स्टब्ट्स मिनन, সেই ভঙ্গণ। ় বীৰতী রেখা রার। ं क्ट्रेक ।

## वाभादवाविनी"त नित्रमावनी ।

- )। বাবাবোধিনীর অন্তিম বার্শিক স্থান থাক'ণ, স্প্রিম পানাবিশিক স্থান ১।/০, পশ্চাদের বার্শিক স্থান এ,; প্রভাকে সংখ্যার মূল্য চারি আনা। 'অনিস্থান্তল সভন্ত লাগে না। মূল্য অন্তিম না পাঠাইটো 'লবামাবোধিনী' পাঠাল হইবে লা। নমুনা দেখিতে চাইলে। আনা মূল্য বা ঐ মূল্যের টিকিট পাঠাইটেড হইবে।
- ২। বাষাবোধিনী কার্যালহে কিন্তা কোন একেন্টের নিকট "বাষাবোধিনী"র মুল্য দিলে প্রাহকগণ ছাপা রসিদ পাইবেন।
- ০। বিজ্ঞাপনের হার অন্যন এক বর্বের জন্ম প্রতিধার অভার ভিন্ন অপর পৃষ্ঠা ২১, অর্থ পৃষ্ঠা ১০। বিজ্ঞাপন বদশাইতে হইলে পূর্ব ইংরাজী নাঁদের ২০ ভারিবের মধ্যে ঠিক্ করিয়া দিতে হইবে, নতুবা বেল্পপ থাকিবে, সেইরূপ ছাপা ছইবে। অপ্রাণর নির্ম বামাবোধিনী কার্যালয়ে জ্ঞাতব্য।
- ৪। কেহ বলি উপযুক্ত সময়ে "বামাবোবিনী" না পান, তবে ইংরাজি মাদের শেব তারিবের মধ্যে আমাদিগকে আনাইতে হইবে। নজুবা আমরা দারী হইব না।
- কাহার কোন বিষর বিশাস থাকিলে তিনি বেন অক্তাহপূর্বক রিপ্লাই
   পোটকার্ডে পত্র লিখেন। নতুবা উত্তর না পাইবার সম্ভাবনা।
- তা প্রীগ্রু রাজকুমার বোষ ও শঙ্গী প্রদান বামাবোধিনীর সরকাররূপে নিযুক্ত হুইরাছেন। কলিকাডা ও উপনগরস্থ রোহকগণ কার্য্যাধ্যক্ষের স্থাক্ষরিত মুদ্রিও বিল লইরা ইহাবের হতে বামাবোধিনীর নৃশানি প্রদান করিবেন। অঞ্চবা চাকার অঞ্চ আমরা দাবী হুইব না।
- १। শীর্ক বাবু বসম্বক্ষার ভট্টাচার্য ও হরিমোহন খোবাল বামাখোনিনীর একেট হইরা বফখল প্রমণ করিতেছেন। গ্রাহক্সণ কার্যায়াক্ষের ও প্রজেটের আক্রিক মুক্তিত বিল লইরা তাঁহার হতে টাকা দিলে, আমর্ক্সাই হইব।
- ৮। বকংখন হইতে বণি অভার, রেজেটারি চিটি বালুক্তি বাবার বাধা-ক্ষিনীর স্ণাধি পাঠাইবেন,ভাহারা ভাহা অন্ত আই না পাঠাইরা,সম্পাধক শ্রীস্ক রার্ তবেশ চল্ল বন্ধ বহাশরের নাবে ১০নং বির্জাপুর ক্ষিত, জুণিকাভা ঠিকানার পাঠাইবেন।
  - भागता निवयम् वाधाराधिनीर्क म्गाआधि चौकाव कविता थाकि। यकि
     माधात नाम व्यक्तानिक ना इत, व्यक्तिर्थ वामाधित्रक कामादिर्द्धता
  - ১০। খাবাবোধিনীর বস্ত প্রবন্ধ ও বানারচনা প্রকৃতি সম্পাদ্ধকর নামে উপ্তি-উক্ত ঠিকানার পাঠাইবেব। পরিচিকা ভিন্ন অপন শ্রীলোকের ইলেকার বিধানবোলা, বাটিকিকেট চাই। কোনও প্রবন্ধ সমোনীত না হুইলে ক্ষেক্ত ক্ষেত্রা হয়-সা।

"বাধাবোধিনী" কান্ধালয়, ১নং আউনিবাধান গৈল, কৰিকাৰ্ডা ।

ক্ষিকালার দিছে, কার্যাকক।

# বামাবোধনী পত্ৰিক।

## BAMABODHINI PATRIKA.

#### "बन्धायेर्व पालनीया शिचयीवातिबद्धतः"

🕮 উমেশ চন্দ্ৰ দত্ত বি, এ কৰ্ত্বক প্ৰবৰ্ত্তিত ও সম্পাদিত।

৩৬ বর্ষ।

৪০৪ সংখ্যা।

,জার, ১৩০৫—টিনপ্টেম্বর, ১৮৯৮।

৬ষ্ঠ-কয়।

ওয় ভাগ।

### বামাবোধিনীর ষট্তিশে শুভ জমোৎসব।

শরৎ আকাশে
পূর্ণচন্দ্র ভাবে
ভারাহার গলে পরি,
দিগকনাগণ
করিছে বরণ
কলনে মুখ আবরি।
লেখিতে দেখিতে
একি আচখিতে
কেনি প্রোম-অভ্যধারা,
দিভিরে গগন
করে আনিক্লন,
মহাভাবে মাতোয়ারা!
প্রাধান অমনি
ভানিল ধরনী,
নবী কলে কাবেকান এ

মাঠ ঘাট বাট
সব এক ঠাট,
ছুটে 'বাঁড়া-বাঁড়ী' বাণ#।
নবধোঁত বাস
পরিয়া সুহাস
হাসে তরুসভাগণ;
কামিনী কহলার,
বৃধী জাতি আর
ফুটে কুল জগণম।
জল স্থল পুগু
নব শোভা পূর্ণ,
সৌরতে আমোদময়;
নব আলা বাদে

ভারণানে বদার পূর্বিরা ও শ্বাবভাতে ভারতা বাব হয়, ইরাজেপনীয়া-বাঁড়ী বাব বলে।

পাইয়া স্থলদে পুল্কিত কৃষীচয়। कीरवत्र कीवन করিতে পালন অজত্র বিধির দান; रमध नाही नरह সংবৎসর ভারে (কড) অল্ল জল স্থবিধান! এ হেন সময় বিভু কৃপাময় খুলি প্রেম-উৎস-ছার, वामादाधिनीत जीवन नहीत कत्रिमा ७७ मक्षात । নারী হিত-ত্রত माधिया नियुक्त • সার্থক করিতে প্রাণ. কত আশা লয়ে क्छ धःथ मरत्र,

হরেছে সে আগুরান। পর্ববত-আকার বাধা বিদ্ন ভার পথের করিয়া দুর, আশার অতীত कन व्यक्षिक কে বিধানিল প্রচুর ? বিশ্ববিধাভার করুণা অপার মহিমা' অসীম ভবে : এ কুন্ত পরাণ তার সাক্ষ্য দান कतिरव यावर तरव। শুভ জম্মোৎসবে ভাই ভগ্নী সৰে গাও বিভু-গুণ-গান, ভক্তি উপাচারে পূজিয়া ভাঁহারে সফল কৰি ৰ

#### সাময়িক প্রসঙ্গ।

পার্লেমেন্ট বন্ধ--গত আগই বাবে পার্লেমেন্ট বন্ধ উপলক্ষে মহারাশীর বক্তৃতা হয়। ভাহাতে ভারতের প্লেগের উল্লেখ হিল। সেগ নিবারণ ক্ষম রাজ্যকর্মানী-নিগকে বক্তবাদ দেওরা ব্টরাছে।

রাজপ্রতিনিধি—বর্তবান রাজপ্রতিনিধি কর্ত এশ্পিন নবেশ্বর বাবে শৈলাঝান পরিত্যান করিয়া কলিকাভার আসিবের, পরে ব্রন্থদেশ ক্রমণ করিরা ডিলেখরের শেষে ভারত হইডে বিদার গইবেন। ইংরাজী নববর্ষের প্রথম হইডে নৃতন রাজপ্রতিনিধি মাননীর জর্জ নাথানিরেল কর্জনের রাজস্থ প্রহণের স্কাবনা।

বিরাট সভা—আগটের শেষ বিনে কলিকাভার টাউন হলে এক বৃহৎ সভা হইরা সিয়াছে। সগমরালিস্ব নিশিভ হইরা প্রজাবিত মিউনিবিপাল বিলের প্রতিবাদ করিরাছেন । পুরুতিবাদের যথেষ্ট কারণ আছে, এবং তাহা প্রবর্ণমেন্টের বিশেষ বিবেচনার যোগা।

শ্রেন-মার্কিন-সন্ধি—করাসী পর্ব-মেন্ট মধ্যন্থ হইরা:শোন ও আমেরিকার মধ্যে সন্ধিবন্ধনের, করারতা, করিরাছেন। বিজ্ঞরী আমেরিকা ভাঁহার রক্ষণাধীনে কিউবার স্বাধীনতা, এবং পোর্টরিকো ও পুলন্দীপের অধিকার দাওরা করিরাছেন।

শিশুদিগের প্রতি নিষ্ঠুরতা নিবারণী সভা—জল আট উপ উক্তক শুলি পৃষ্ঠীর বিসন্ধী পশুদিগের প্রতি নিষ্ঠুরতা নিবা-রণী সভার অফুকরণে এই সভা স্থাপন করিরাছেন। ইহার কল কিরপ ংর, দেখিবার কথা।

বাবু আনন্দমোহন বস্তু—ইনি

এক বংসর কাল ইংলতে থাকিয়া ধর্ম,
নীতি ও রাজনীতি? বিষয়ে ওল্পিনী

বজ্ঞায় বেমন লক্ষ্ প্রতিষ্ঠ হইয়াছেন,
সেইরপ ভারভবাসীদিগের প্রতি বছসংখ্যক ইংরাজ প্রত্ব ও রমণীর সহাত্ত্তি
আকর্ষণে সমর্থ হইয়াছেন। গত হই
সেপ্টেম্বর কলিকাভার প্রভাগিত হইয়া

তিনি মহা আদরে ও স্থারোছে অভ্যবিত

হইয়াছেন।

ঘটার বিবাহ—রাজপ্রতিনিধির কভা দেডী এলিজেবেথ ক্রনের ভভবিবাহ আগারী ২২এ নেপ্টেম্বর হুইবে, লাহোরের ধর্মাধ্যক পৌরোহিত্য ক্ষিতে অনিভেছেন। ভাবের নৃতন ব্যবস্থা—আগামী অক্টোবর হইতে সংবাদপত্র সকলের বিনা টিকিটে বাইবার অধিকার উঠিরা বাইতেছে। ৫ এক পর্নার টিকিট বিলাভ হইতে আসিতেছে, ভাহাতে ৪ ভোলা পর্যান্ত ওজনের কাগল বাইবে, ১০ পর্যার টিকিটে ২০ ভোলা পর্যান্ত বাইবে। বংসর বংসর কাগল রেজেটারী করিতে হইবে।

মৃত্যু-(১) মাসগো বিশ-বিভালবের স্ববিখ্যাত অধ্যাপক কেয়ার্ডের মৃত্যু इहेत्राष्ट्रः (२) (य क्तिना काटित त्राचा त्मिन ১९ मच्य होका वात्र कतियां সমারোহে একমাত্র কল্তার বিবাহ দিলেন, তাহার মৃত্যু হইয়াছে। (৩) ভাকার অম্ব্য চরণ বস্থর মৃত্যুদংবাদে আমরা অভিশব (भाकाविक इंहेगाम्। इति এक्षन म्म-हिरेड्यी माधु-इतिब मीनवरमण विकिरमक हिएन। (8) विक्रम ध्यापन प्रशिक्षांत्री वाव शिविकाध्यमञ्ज बाब छोधूबी वि, जल्बन আক্সিক মৃত্যুতে আমরা শোকার্ড हेनि वामारशिक्षीय धक्यन ल्यक हिल्म ध्या खोबाछित रिडक्स "गृहनची" टाएंडि क्राइक्यानि डेरइडे भूखक निविद्याद्य ।

পারিস প্রদর্শনী—আগামী ১৯০০
ছালে পারিসে বে মহা প্রদর্শনী হইবে,
ভারত সমর্গমেন্ট ভারতে অরপা ও
পর্যভলাভ পথার্থ সকল পাঠাইবেন,
ভারতে ৫০ লক্ষ টাকা বাম হইবে ।

## বিবিধ তত্ত্বসংগ্ৰহ।

( ৪০৩ সংখ্যা ১৩৪ পৃষ্ঠার পর )

১১। ইউরোপের আল্প্স পর্কতে আরোহণেজুগণ একতি হইরা একটা সভা হাপন করিয়াছেন। প্রতি বৎসর স্থবিধালনক সময়ে উক্ত পর্কতের উচ্চ হইতে উচ্চতর প্রদেশে আরোহণ করি বার জন্ত সমবেত চেটা হয়। ইহারা আলপ্স পর্কতের উপরেই একটা সভা-গৃহ নির্দাণ করিয়াছেন। এ সভাগৃহটা পর্কতেতল হইতে বার হাজার ফিট উপরে! ইউরোপ থণ্ডে ইহা অপেকা উচ্চতর স্থানে মানবের বাসগৃহ নাই।

১২। সমন্ত ভারতবর্ষে চারি শত নকাই
থানি সংবাদপত্র প্রকাশিত হয়। কিন্ত
একমাত্র শতন নগরীতে চারি শত
ভিরাশিথানি সংবাদপত্র প্রকাশিত হইয়া
থাকে।

১০। এতিয়ান ধর্মপ্রাদার চুইটা
প্রধান লাবার বিভক্ত;—প্রটেটান্ট ও
রোমান কাথলিক। ইউরোপের অন্তঃপাতী স্কইডেন প্রদেশে সর্বাপেকা অধিকসংখ্যক প্রটেটান্ট এতিয়ান বাদ করেন।
তথাকার ৬০ শক্ষ অধিবাদীর মধ্যে ৫৯
শক্ষ ৯৮ হাজার প্রটেটান্ট, এবং ক্ষেমদ
হই হাজার রাজ লোক রোমান কাথলিক
লাখান্তক্ষ।

১৪ : বর্ষাল পূর্বে, জাগান নানা বিবৰে চীন, অপেকা বীন, হিল, কিছ জাগানীবিধের উর্ভিত্ত আকাজা, কার্য্য-

তংপরতা, ও বৃদ্ধিতা আৰু ৰাপানকে চীন অপেকা উন্নতির উচ্চতর দোপান আরোহণে সমর্থ করিয়াছে। চীন জাপানের ছারে শিক্ষা, দীকা ও ভিকার আইডিয়ী। একণে চীনবাসী মুবকগণ জাপানে শিরবিক্তানশিকার্থ গমন করিতেছেন; কি প্রকারে ভাতীয় উন্নতি সাধন করিতে হর, দে মরেও জাপানীদিগের হল্মে দীকিত সম্কৃতিত হইতেছেন না, এবং তাঁহাদিগের নিকট যুদ্ধে পরাঞ্জিত হইয়া অনুগ্রহ ডিকা করিতেছেন। চীনের বক্ষণশীলভা ও আলম্ম পৃথিবীর বিবিধ পতিত জাতির পক্ষে শিক্ষার স্থল।

১৫। সর্বাদা নিজীবন (থুথু) প্রক্ষেপ করা
একটা কু-অভ্যাস। ইহা প্রক্ষেপকারীর
বাস্থ্যের পক্ষে অহিতকর, গৃহের অপরিকারভাজনক। নিজীবনপ্রক্ষেপকারী কোনও
প্রাতম রোগপ্রত হইলে তাঁহার নিজীবন
উক্ত রোগের বীজ-সঞ্চারক। অষ্ট্রেলিয়ার
নিরম আছে সাধারণের ব্যবহার্য্য কোনও
অট্টালিকার নেজের উপর বে কেই নিজীবন প্রক্ষেপ করিবে, ভাহাকে বিচারালরে
বঙ্গনীর হইতে হইবে। ভবার নিজীবন
প্রক্ষেপ অপরাধ অভ সভর টাকা পর্বাভ

>৬। পৃথিয়ী অপেকা ক্ষা এড বুহৎ বে, ক্ষোন মধাকান বহি পুত হইত, তাহা হইলে ০ লক্ষ পৃথিবী ভাহার মধ্যে রক্ষিত হইতে পারিত।

১৭। তাজিত বার্কা প্রেরণ জন্ত সমুজের নিম দিরা বে সকল তার কেলা ক্ইরাছে, তাহার দৈর্ঘ্যের পরিমাণ ১ লক্ষ ৪২ হাজার ৭ শত ৯০ মাইল। এই কার্য্যে সর্বাপ্তম ০ শত ৬০ কোটী টাকা ব্যর ক্ইরাছে।

১१। काबिश खाला खर्भ चाहि व यछपिन त्राका क्रमात्र थाटकन, किया छी-विशारभन्न भन्न व्यविवाहिक शास्त्रमें, छड-দিন তাঁহার প্রজাদিগের মধ্যে কেহই विवाह्यंक्रत ना। এই প্রথা প্রচলিত থাকার कारन करे त्व, यांका नित्क धनी नविज निर्किलाव नकन ट्यंगीत लाकमिरनत ষধ্য হইতে পাত্রী নির্বাচন করেন, স্থতরাং অবিবাহিত থাকেন, ৰতদিন রাজা ততদিন সকল ভোণীর বিবাহযোগা। কুমারীগণের দ্বাণী হইবার আশা বলবভী থাকে, স্থতরাং রাজার বিবাহ কিছা गाबी निर्साहिज ना हहेल कानअ व्यविश-হিডা বুৰতীই বিবাহ করিতে সম্বত स्टान ना ।

১৮। ইউরোপ হইতে ভারতবর্বে সমুদ্রপবে আদিবার পথ সর্বা প্রথবে পোর্তু পেলবেশীর নাবিক বাকো বি গানা আবিকার
করেন। তিনি ১৪>৭ সালের ৮ই জ্লাই
নিস্বন নগর পরিজ্ঞাগকরেন। ঐ বিনের
চতুর্ব শত বাংসরিক উৎসব, গত বংসরের
৮ই জ্লাই স্বাজ্ঞাহের সহিত সম্পর হইরা
গিরাছে। ঐ বিন ভারতের পক্ষেত্র এক
নহাহিন, ক্ষেনা ইউরোপের গতিভ

বোগ নিবদ্ধ হওরাতে ভারতের বে উত্তরোজ্তর অশেব কল্যাণ সাধিত হইবে তবিবদ্ধে আর সম্পেহ নাই।

১৯। অনেক পাঠিকা বোধ হয় অবগত
নহেন বে, আমাদের সৌর অগতের
প্রহের সংখ্যা ছইটা চারিটা করিবা
আবিষ্কৃত হইরা একণে ৪১৬টা হইবা
দাঁড়াইরাছে।

২০। ত্রীণলপ্তে একথানি সংবাদপত্র আছে, ভাহার নাম অভি দীর্ঘ। পৃথিবীর অস্তু কোনও স্থানে ঐরণ দীর্ঘনামবিশিষ্ট সংবাদপত্ত প্রকাশিত হয় নাই। নামটী গ্রীণলভের ভাষায় রচিত ,—অভনগদ্-লিন্ডিৎ রলিংইং ইনার্মিক্ লুগার্মি নাসুমিক্। সর্বাপেক। কুন্তনামবিশিষ্ট সংবাদপত আমেরিকার ইলিনর প্রদেশে প্রকাশিত হয়। উহার নাম X (এক্স)। ২১। আফ্রিকার অন্ত:পাতী नामक नमीत जीववर्जी धामान वक वामन ক্ষাতি বাস করে। ভাৰারা সাগ্ধ বিহল্পের অধিক লখা হয় নাং মুগরালম পণ্ড পক্ষীয় মাংস ভক্ষণ করিয়া ভাষারা জীবন ধারণ করে। ইহারা অভি সাহসী এবং সামার कांत्र(नरे वास्त्राक ध्यतुक स्थ। देशात्रा উদ্লিক্ষণত বিবে শরাগ্রতাগ গিক্ত ক্রিয়া ভদারা অভি সহজে শক্রনিপাত করে। কোন্বুক বা গতা হইতে বিৰ আহৰণ করা বার, ভাষা এই বামন স্বাভি বিলেব व्यवत्रक्ष व्याद्धः। देशविष्यं निक्षेष टारमनानी चाडिनर्न के मक्स विनयन कुक गणात्र विशव किहुई बादन ना।

২২। উত্তর জর্মনির অবঃপাতী হিদল্শিন্ নামক নগরে একটা গ্রীহীর উপাসনালরের প্রালণে একটা স্থ্রহৎ গোলাপগাছ আছে। ইহা ৪০ ফিট উচ্চ, এবং
লাবা প্রলাবার অবনত হইরা প্রস্তেও ০৫
ফুটের কিছু অধিক। প্রবাদ আছে বে,
৮০০ খৃঃ অব্দে অর্থাৎ হাজার বৎসরেরও
অধিক কাল পূর্বে এই গাছটা রোণিত
হর। এই বৃক্ষ সম্বন্ধে একথানি পৃত্তিকা
প্রকাশিত হইরাছে। তাহাতে এই বৃক্ষের
বন্ধস,বে তিন শত বৎসর অপেকা নাম

নহে, তাহার অকট্যি আমাণ্ এরোগ করা হইরাছে।

২০। কাগকে গিৰিবার পেজিল পুর্বে দীসা সহবোগে প্রস্তুত হইত; একণে উহা প্রাকাইট নামক এক প্রকার ধাতু ও কর্মণিতে উৎপন্ন পাইণ ক্লে নামক এক প্রকার মৃত্তিকা সংবোগে প্রস্তুত হইরা থাকে। গ্রাকাইট এক প্রকার বিশুদ্ধ অভার। আমেরিকার কোন কোন হানে ইহার বঁনি আছে।

### স্বগীয় মহাত্মা রামতত্ব লাহিড়ী।

অশীতির বৃদ্ধ
বালকের মত
ভাবে গদপদ
পরমেশ-নামে
দত্যে নিঠাবান্
শাস্ত শিঠ বীর
ব্রেমিক ক্ষমন
ভর্মে মহাকর্মী
জ্ঞানেতে প্রবীণ
প্রাণের অবিক
বাতীর গরবে
দে কি করে বর্মা
ভার প্রতিবাদ
বোর্মিকা
ভার

श्वित पृत्रिक्त,
क्लामन श्वकृति,
श्वीतम जाज्यहाता,
हार्य यरह थाता !
विचारम जाज्यहाता,
विरवकी मत्रम !
चरमनाञ्चताती
स्वारम श्रीपम !
मर्बिक स्व क्ला,
जाजीत जीयम !
मिला श्रवस्य
कृति स्वरूपम

उठि वनिट अ
महाश्रम्भाव स्वार्थ स्वार्य स्वार्य स्वार्थ स्वार्य स्वार्थ स्वार्य स्वार्थ स्वार्थ स्वार्थ स्वार्थ स्वार्

ভীত নতে মন,
এইত লকণ ।

বানতত্ত্ হার !

কাঁদিছেন মার !

চিনে কর কক্ষেণ্
রতন কে চেনে প্
বড়ই বিরল,
গেছে রসাতল ।
করিতে বে কাতি
করেনে স্থগাতি
পাইবে কগতে প
কি কাছে এ হতেপ
কি হবে মাতিকে
স্থান না বিলে প
ভক্তিভালনে
পৃক্ত কারনে।

#### बाबादवाधिनी भक्तिका।

থার্কিকের কথা
থাকে বেন সমা
চরিত্রকাহিনী
প্রাভঃশরণীর
কননীর সেই
প্রচিক্ত রেখে,—
নিমগন এবে
গিরেছে ঈশর
একে একে দেশি
অবশিষ্ট ভার
দেবোচিত ভাব
অাথারি ভারত
আনন্দেতে আৰু
দেবভার দেশ—

विद्यारक मधान ত্মধুর গাখা **५७ मनाकिनी** क्रप्रदेश श्रीकां, विद्राटन यमच क्त्रिरव व्यवन-यां यां एक ব্ৰাক্তা ব্যালমোহন মন্সাধ কার অমূল্য রভন পুরাও বাসনা समस्यत्र उद्य (बहमती-(कारन कारणज गांगरज्ञ। मरक थाक रमधा शिरम्टक् दक्षेव ভূৱ মোক্ষণ **हरन (शन गर के** পুরিবে কামনা ছिन এकबन, वानत्म विषय टार्थार्य (म बन, ও পৃত চরিত্র काषाह्या भाष ধন্ত হই মোরা **इंडिंग** (ग्थात्र---

মঞ্চনকানন।
বহে দিন রাড,
কোটে পারিকাড!
বাও নিজ বানে,
বিটে এ প্রবানে?
কানত জীবনে
প্রোমাম্ড পানে!
কারে মোকধানে!
মিটিবে পিরাস,
বর্গম্বধ বাস!
করিরে সম্মণ
বজবাসিগণ॥
জীচজনাথ দাস।

## মাতৃশ্ৰাদ্ধে নিত্য পাঠ্য।

বন্ধনিটো গৃহহঃ ভাব ভড়ভানগরারণঃ।
বন্ধ কর্ম গুরুষীত ভর্মনি সমর্গরেব । ১৪
গৃহীত ব্যক্তি বন্ধনিট ও তর্মানপরারণ হইবেন; বে কোন কর্ম কর্মন,
ভাহা পরবন্ধে সমর্পণ করিবেন।
মাডরং পিতরকৈব সান্ধার প্রত্যক্ষেবভান।
মহা গৃহী নিবেবত সহা সর্ক্রবন্ধতঃ । ১৪

অময় ভবন

গৃহী ব্যক্তি শিতা মাতাকে সাক্ষাৎ গৃহী ব্যক্তি শিতা মাতাকে সাক্ষাৎ প্রভাক দেবতা স্বরূপ কানির। সর্বপ্রবাদে দর্বনা উহাবের সেবা করিবেন। বন্দর্ভে নার্ডত লোকো বভাঃ রেবেন নীবভি। কা নাকানীবরী নাভাকেহিছি বাড়ববো ভক্তঃপ বীব বাহার গর্জে জন্ম গ্রহণ করে ও
বাহার সেহে জীবিত থাকে, সেই মাতা
সাক্ষাৎ জন্মরী জগজননী, মাতার সমান
শুরু আর কে আছে ?
শুরুবাদেব সর্কোণ মাতা প্রমকো শুরুঃ।
মাতা গুরুতরা ভূমে: থাৎ পিতোচ্চভরতথা হল
স্কল শুরুর মধ্যে মাতা প্রম শুরু
হ্রেন ; মার্ডা প্রিবী অংশফাও শুরু আর
পিতা আকাল অংশফাও উচ্চতর।
বং মার্ডাপিতরো জেলং মহেতে স্কবে নুগা।
ন তত্ত নিছতিং শক্ষাঃ বর্ত্ত ব্রব্তরণি হবঃ
সন্তান ক্ষিত্রে পিতা মান্তা বে ক্লেশ স্কু

ওঁ করীয়া কৈলাসকানিনীয় পূত্র কভাবণ জীয়ার বর্গালোহণ বিশ হইছে একলাসকাল স্থাবনে ইয়া পাঠ কমিয়া জীয়ায় বিভাশান্ত কমিয়াহেব । করেন, পুত্র কন্তারা শত বর্ষেও তালার
ধণ পরিশোধ করিতে পারে না।
আশিবো বা প্রবৃত্তাতে প্রতিট পুত্রভগৈছি কৌ।
তা এব ধন পুত্রক বর্গনোপানসভতিঃ ।
নাতা পিতা সন্তানের গুণে পরিতৃপ্ত হইরা
বে সকল আশীর্নাদ প্রদান করেন,
তাঁহাদের সেই এক একটা আশীর্নাদ
সন্তানের অর্গারোহণের এক একটা
সোপানবর্মপ।

এক: প্রমায়তে লব্ধরক এব প্রনীয়তে,
একাহনুভূও কে ক্রুতং এক এবতু হুক্তং। ৭
মন্ত্রা এ কাকী জন্মগ্রহণ করে, একাকী
মৃত হর, একাকী স্বীর পুণাফল ভোগ
করে, এবং একাকী স্বীর হৃত্তিফলও
ভোগ করে।

যুক্তং শরীরমুৎক্ষ্য কাঠলোইসমং ক্ষিতে),
বিমুখা বাছবা বাছি ধর্মগুমসুক্তি। ৮
বাছবেরা মৃত শরীয়কে কাঠ লোটের
ভার ভূমিতকে নিক্ষেপ করিয়া চলিয়া বান,
ধর্মই কেবল ভাহার অন্ত্রগামী হয়েন।

নাৰ্থাই বহারাবং শিতা বাজা চডিটত:।
ব প্রধান্ত কজাতিও বিভিন্নত কেবল:। ১
পরবোকের সহাবের ক্রিনিড শিতা
যাতা ত্রী পুত্র জ্ঞাতি বন্ধ ক্রেইই থাকে
না, কেবল ধর্মই থাকেন।

তক্ষাৎ ধর্ম্মং সহারার্থ্য নিভ্যং স্থানিস্করাৎ দনি:। ধর্মেণ হি সহারেন তমন্তরতি ছন্তরং। ১০

অতএৰ আপনার সহারের নিমিত্ত প্রতিদিন ক্রমে ক্রমে ধর্ম সঞ্চর করিবে, ক্রীব ধুর্মের সহায়তাতেই হস্তর সংসার অন্ধকার হইতে টুত্তীর্ণ হয়।

সভার প্রানিভব্যং ধর্মার প্রমনিভব্যং
কুললার প্রমনিভব্যং। ১১
সভ্য হইতে বিচ্ছির হইবেক না, ধর্ম
হইতে বিচ্ছির হইবেক না।
ধর্ম চর ধর্মাং পরং নাভি ধর্ম: সর্কোবাং ভূভানাং
মধু।
ধর্মাচরণ কর, ধর্মের পর আর নাই;

ধর্মাচরণ কর, ধর্মের পর আর নাই ধর্ম সকল জীবের পক্ষে মধুম্বরূপ।
ভ শাভি: শাভি: ছরি: ভ ।

### প্রভাতী।

কৃষিতার কেশ-কলাপে দক্ষিত হইরা হাসি মুখ কইরা সংলাঞ্জিত পুশারাল্য ঘামিপুলার কার্যো বিরত হইক, তখন ভাহাকে পাতিরতা ধর্মের জীবন্ধ মুর্কি ব্যিয়া বোধ হইত।

প্রতাতীয় কুর শীবন এক বহান্ তাবে পূর্ব। প্রতীয় জীবনের শীবন, শ্বনের পরত বন । এ স্বর্থ

ज्ञाति अमन कि थित्र यश्व भाष्ट (व ধর্মের কম্ম সে:তাহা ত্যাগ স্বীকার ক্রিভে পরাব্ধ হইবে ? প্রভাতীর কুজ की बत्तव छे भव भिन्ना अत्नक च छेनात्यां छ বহিরা গিরাছে, ভাহাকে অনেক ছংখের বিভীবিকা দেখিতে হইয়াছে। কথন क्थन প্রবল ছ:খাতিশ্ব্য বশতঃ তাহাকে वित्रमाना स्टेटल स्टेबाटल। (वर-चक्रनिनी बननीय खेबाम द्यांश खरा निकृत्यन् মেহপ্রতিম পিড়দেবের অকমাং মৃত্যু, প্রাণাপেকা প্রির ভাত্রনের অকাল-ভগীর বালবৈধব্য বিয়োগ, মাতৃসমা व्याः व्यकारम देहरणाक्षात्रात्र, वहेन्नल नाना হর্ষটনা ও বিপদেও তাহার হৃদরের ধর্ম-বিশ্বাস শিথিল বা বিচলিত করিতে পারে नाहे। जाहात विश्वान. "इ: व कि ?" इ: थ ত মা মঙ্গলচণ্ডিকার পরীক্ষা বরূপ। মুখের ভিতরে বেমন—ছঃখের ভিতরেও তেমনি প্রভৃত শক্তিখরপিণী অনবরপিণীর মদলমীয় হাত দেখিত।

> "যে করে আমার আশ, তার করি সর্বানাশ; ভাতেও যে না ছাড়ে আশ, (আমি) তার হই নাসের দাস।" শেশবকালে মাতার নিকট এই

সে শৈশবকালে মাতার নিকট এই
কথাটা শুনিরাছিল। এখনও তাহা তাহার
নলে আছে। এই কথাটা অবলখন করিরা
সে বাক্ত হংবের ছবঁর জীবনকে স্থবনর
করিতে সমূর্ব ছইরাছিল।

বিতীয় পরিচেছদ। বহুমতী প্রভাতীয় সধী। মহুমতীয় সরণ জীবন প্রভাতীর মধুমর সরস জীবনের সঙ্গে একতা হইরা বড় স্থমধুর হইরাছে। মাড়-আড়-পিড়-ফেহে এবং বছ আন্থার সঞ্জনের যন্ত্রে সমন্তিত ধনি-গৃহের একমাজ কল্পা মধুমতী স্বী, প্রভাতীর জীর্ণ পর্ণগৃহে অধিক সমর বাপন করিত।

একদিন মধুর অপরাক্লে একটা কুঞ্মিত খাষ কাননের প্রান্তভাগে এক ৪৯ कार्रिशत्क উপবেশন कतिवा हुई मधीएक কথাবার্ত্ত। হইতেছিল। সেই পুলিত বনের অনভিদ্রে তাহাদের দক্ষিণ পার্য দিয়া শোভা নামে পদ্মগদ্ধে সুরভীকৃত এক স্রোভস্বতীর সলিল বহিয়া যাইভেছে। শোভার বালুকামর ভূমিতে চক্রবাক চক্রবাকীসহ মুণালকল লইয়া ক্রীড়া করিতেছে ৷ নলিনীদলের ছায়ার হংসঃ মিথুন মুহ ভরকে আন্দোলিত হ্ইয়া কম্পিত হইডেছে, তদ্ৰ্শনে বোধহইডেছে যেন তাহারা অনিকারণা নলিনীর রূপে মুগ্ধ হইয়া নৃত্য করিতেছে। শেই শ্বন্ধ ছারাচ্ছর চাতস্কুল-গন্ধ বিকিরিভ পুশিত বনতলে প্রভাতী ও মধুমতীকে বড় স্থলর (मथाहेट जिल्ला। अनवाद्भव রৌদ্রে প্রাঞ্জিত বসস্তবায়ু স্পর্ণে কম্পিত नावनन्य नक्त छाहारवत्र करनहे रवन व्यनीय त्याय वहेरलकिन ।

ভাহাদের সমূবে আগগুরিকবিভ কেলরবিধা-বিশিষ্ট প্রাক্ত্ টিভ শিরীল-ভূত্বের উপরিভাবে ভূত্ব-রস-চৌল কুফ-নধুকর বিচরণ করিতেছে শোভন বপ্তে রন্নাগদার ও মুক্তাহারদার।
সংবর্ধিত রূপে অন্থ্রোদগতা অর্ণয়র
করণভার জার শোভা পাইতেছে।
কনকনিকবের ক্সমিয় বিছাৎবং প্রভাতী
তক্তক্সম ও কিললর দারা সর্বাদবিভূবিতা। রক্ত ক্বলয়শোভিত করাগ্রে
কপোলতল বিজ্ঞত করিয়া সে কহিল"গাও
গাও আমার মাথা থাও সেই গানটা আবার
গাও।" দেহের পশ্চাৎন্থিত কেতকী শাথা
সংলগ্ন অঞ্চলথানি টানিয়া লইতে লইতে
মধ্মতী গাইল:—

(চরে দেখ দীনবন্ধ ভারত-রমণী-পাবে .

কে দেখে,তাদের দশা দীননাথ তোমা বিনে?

আজান আঁথারে তারা,হরে আছে পথহারা,

হরে জুখশান্তি হারা ত্রমিছে তব-কাননে।

কোমল কুন্থম-সম, প্রাণের তানিনী মম,

অবরোধ-কারা-মাঝে,বিষাদে কাটে জীবন;

সমাজ চরণতলে, তাদের সতত দলে,

রাথহে রাথহে প্রভু ছঃধিনী রমলীগণে।

বিধবা-নমনাগার, করিভেছে জনিবার,

ভাসারে ভারত-ছদি,দেখিতে বাঁচি কেমনে?

তোমা বিনে কে গো বল, মুছাইরে আঁখি-

উদ্ধারিবে হঃধিনীয়ে, ক্ডাবে ভাশিত প্রাণে ॥

পাইতে পাইতে বখন ভগৰৎপ্রেমের ভাৰতরক গভীর হইতে গভীরতর ভাবে

উছলিয়া উঠিল, তথন সেই দলজ মৃত্র-কল্পিত,কণ্ঠ উচ্চ, হুইতে, উচ্চতর হুইয়া কোকিল-কাক্ষীত ও পুশা-সুর্ভিত মধ্র বনকে মধুরতর করিয়া তুলিল। এইরপ অনেককণ গাইরা সেই উচ্চ কণ্ঠ মৃত্ হইতে মুহতরে পরিণত হইয়া পরে বিলীন হইয়া গেল। আপনার চক্ষের<u>্</u>ভক্তি-বিগলিত অঞ্জিল মৃছিয়া মধুমতীর অঞ্-পূর্ণিত মুধকমল চুম্বন করিয়া প্রভাতী कहिन "जुमिहे देश्यार्थ नात्रीसमा शाहन क्तिशृक्ति।? वनशानकृत क्छ व्याता প্রভাতীর কণ্ঠালিগন করিয়া মধুমতী কহিল "তুমি যাহা কহিয়াছ ভাহা নিশ্চরই সভ্য, কারণ আমি শিশিরম্মী প্রভাত-কালীন পাল্মনীর স্থায় প্রভাতীর সমাগম মুথ অমুভব করিতেছি.।"

প্রভাতী ষধুমতীর আলিকনে :আবদ্ধ হইরা স্থ্যপরাগ-মাল্য-পরিবেটিত দেবীর স্থার শোভা পাইতে লামিল। ঠিক্ সেই সমর দাবিংশ বৎসরের একটা নবীল যুবক অভি স্থলর মূর্ত্তি ও সহাস্ত মুখ লইরা ভাহারের সম্মুখে আলিরা দাঁড়াইল। ভাহার হতে একথানি চিত্র ছিল। "কোতল খাঁর কারাগৃছে জগৎসিংছের সম্মুখে মহামহিমান্যরী আব্যোর কোলে ভিলোভ্রমার মৃত্তিতি দেহ" এই চিত্রে প্রদর্শিত।

( क्यमः )

### পद्रां विष्णा ।

"बनजा बरवरना यक्रकनः नामर्वरण-শিকাক হোৱাক বণনিক কং ২ বর্জ বেদঃ ছন্দো জ্যোতিব্যিতি। অব পরা বরা তদক্ষমধিগমাতে।''—মুঞ্জোপনিষদ। बार्यम्, स्कूर्व्यम्. नामत्वम्, व्यथ्वित्वम्, শिका, कब्न, वाकित्रण, निकल, इन्त, ল্যোতিষ এ সকল অন্তে হিন্তা। যাহা बात्रा मिहे अविनानी शुक्रवत्क काना यात्र, त्महे त्यां विना। विव ठक्त्वन ७ हव বেদাঙ্গকে অশ্রেষ্ঠ বিস্থা বলিলেন, আর শ্ৰেষ্ঠ বিভা কি ? না যাহা ৰান্না সেই অক্ষয় পুরুষকে জানা যায়। হিন্দুদিগের ধর্মের মূল বেদ, ভাহাকেই হিন্দু ধর্মোপদেষ্টা অশ্রেষ্ঠ বলিয়া ঘোষণা করিতেছেন, हेरात कात्रण कि ? हिन्द्गिश्यत मस्या ভাছারা বেদ বাহারা প্রকৃত জানী, অর্থে নিধিত পুঁঝি মনে করেন না, অনাদি অনস্ক বে বেং, ভাহা অনস্ক জানসৰ ঈশবের সহিত বর্তমান। দেশবিশেষে, কালবিশেষে ভগৰদ্বিশাসী ব্যক্তিবিশেষে ভাহার এক এক কণা প্রকাশিত হইরাছে। ত্ৰখণী মানবভাষার ভাষাভ্তিত হইয়া মানবের বৃদ্ধিকরনা সহবোগে ভাহাই শাস্ত্ৰৰূপে রচিড ছইরাছে। বেদ, বাইবেল, কোরাণ, বেশাবেতা, গ্রহনী, গীড়া ও এইরণে ধর্মণায় ভাগৰভ, স্কুল্ই আকাৰে গঠিত ও পৃথিত হইরাছে। কিছ तथरानी कि नृतंत्रांन निनिष्ण वह रहेए

পারে ? মানব-আত্মাতে বাহা জীবন্ত প্রকাশিত হইয়াছিক জানালো করপে এবং বে আলোকে অগম্য অব্যক্ত এক-वाविज् ७ हरेबाहित्नन, স্থাকাশরূপে পুত্তকের মৃত ভাষা ভাষার ছারামাত্র, ভাহাতে কি সারাৎসার পরম বস্তর সহিত করাইতে পারে? সাক্ষাৎকার লাভ **এरेबल हजूरर्वम, (यनाक, क्लिमर्नन ड** সম্দাদ প্রাণ তত্ত কণ্ঠত করিয়াও এক वाकि अभकान स्टेड वस्मृत थाकिड পারে-এমন কি নাক্তিক হইয়াও জীবন ধারণ করিতে পারে। একটা পণ্ড গ্রন্থরাশি পৃঠে বছন করিলে সে গ্রন্থভারবাহী চড়ু-লাদ, তত্ত্জানবিহীন সর্কশান্তবিশারদ মহাপণ্ডিত সেইব্লপ শান্তভারবাহী বিপদ জীবমাত্র।

এরপ জীব কতই দেখিতে পাওয়া বাব।
ভক্ত চৈতজ্ঞের সমসামরিক অধিতীর
পণ্ডিত প্রকাশানক স্থামী যিনি শেষ
জীবনে প্রীচেতক্তের শিশ্রক স্থীকার
ফরিরা আপনাকে বন্ধ মানিয়াছিলেন, তিনি
কুলাবনবাসকালে "Confessions of
Augustine" অপাটাইনের আম্বনের
বীকারের মত নিজ খেলবারক এক
কুলার প্রহনা করেন। ভাষাতে আছে
শ্রুবের প্রহনা করেন। ভাষাতে আছে
শ্রুবের প্রান্ধ রাজ নবির
আহানভা সেল কান।" এক প্রান্ধ কবির
গাহিয়াছেক—"কি হবে সে জানে বাডে

ভোষারে না পাই।" ভক্তিসাধক কবিরশ্ধন
রাষপ্রসাদও বলিতেছেন, "বেদে দিল
চক্তে বুলো, বড়দর্শন অন্ধণ্ডলো।" ঋবি এই
ভাবে বেদ সকলকে অপরা অর্থাৎ অপ্রেষ্ঠ
বিভা বলিরা অগ্রাহ্ম করিরাছেন। অপরা
বিভা বারা কি লাভ নাই, এ কথা কে
বলিবে? ইহা বারা সংসারের সহস্র লাভ
হইতে পারে, কিন্তু সংসারের অতীত পরম
বস্তু লাভ হইতে পারে না। সে বস্তু লাভ
হইতে পারে কিনে? পরা বিভা বারা।
বাহা বারা সেই অবিনাশী পরব্রহ্মকে
ভানা যার, সেই শ্রেষ্ঠ বিভা।

এই শ্রেষ্ঠ বিষ্যা কোথার আছে ? ইহা বদি বেদে নাই, বেদাঙ্গে নাই, বাইবেল, কোরাণ প্রভৃতি গ্রন্থে নাই,তবে কোন্ শাল্পে আছে? উপনিবদের এক আর্যারিকার
আছে বন্ধবিতা দেবরাল ইন্দ্রের নিকট
বরং প্রকাশিত হইরা তাঁহাকে ব্রন্ধতন্ত্র
শিক্ষা দিরাছিলেন। বস্ততঃ ইহা আগুরাক্য
"Revelation." কিন্তু এ আগুরাক্য
কোনও লিপিবছ জিনিব নহে, ইহা
সত্যের প্রস্তবন্ধু বরং ঈশ্বর হইতে প্রবাহিত
হইরা সাক্ষাৎভাবে মানবাস্থাতে অবতীর্ণ
হর। এই পরা বিতা ব্রন্ধন্যোতি, এ
বিতা লিখিত শাল্পে নাই, ইহার শিক্ষক
গুরুকরতরু বরং ব্রন্ধ। ইহা যখন আ্রেস,
তখন 'দেশ্বেছনমিবানলং" দগ্ধ দার্কনি:হত
অগ্রির স্থার হুদরে প্রকাশিত হর। এই
জ্ঞানেই ঈশ্বর-সাক্ষাৎকার, নবজীবন,মৃক্তি,
পরিত্রাণ লাভ হর।

#### দেবলরাজ।\*

নদীরা জেলার অন্তর্গত নদীরারাজ ক্ষেত্রের অন্ততম রাজধানী প্রীনগর।
প্রীনগর এখন বেমন প্রার জনপুত্ত ও
হিংপ্রজন্তপূর্ণ বোরারণা পরিণত হইরাছে,
রাজধানী হইবার পূর্বে বখন ইহার ঐরপ
অবস্থা ছিল, আমি সেই সমরের অন্ত পণ-বিচরণে চেটা করিতেছি। " বোধ হয়, তথন বজনেশ "বার ভূ"রারশ বারটী রাজ্যে বিভক্ত ছিল। এখন বলের বেধানে
বত জনীয়ার ও রাজ্যোগিবিলিটি ভূলাই

কারী দেখা বার, তাহার কতকগুলি উপরি-উক্ত বারভূঁরার উত্তরাবিকারী এবং কতকগুলি তাহাদিগের বিশেব বিশেব কর্মচারীর উত্তরাধিকারী। বাদশ ভৌমেবরের মধ্যে বাহাদিগকে রাভতী প্রথমেই অক্টে হাল দিরাছিলেন, এই আখ্যারিকার নারক দেবলরাজ তাহাদের অভত্তর ও প্রেষ্ঠতম। অবচ বলের কোধাও তাহার একটা উত্তরাধিকারী বা তাহার জন্মবালার বা

<sup>\*</sup> বেশ্নরাজের রাজধানী "বেশ্রান" রাণ্ণিটি নহতুমার অভর্তি। স্থবিধাত ভেপুটা বাজিট্রেট কর্মীর বার রাম্পত্তর সেন ক্ষম রাণ্ণিটিয় শীনন্তত্বি হিলেন, তথ্য রার বীন্যকু নিজের অসুরোধে বেশ্যরাজের বিশ্বণ নতুমন ক্ষেম। সেই বিযুক্তির স্থাসুসারে এই আধ্যারিকা নিশিত হুইন। এ: লে:।

ब्रान्यत् वा त्रीयश्व किहूरे হর না। ঐ সমহের ভূসম্পত্তি সক্লের কিছু না কিছু অংশ অন্যাপি যে কোনদ্ধণে वर्तमान चाह्य। किन्द्र शाम एकोरमचरव्रव व्यवागना मिवनदारकत अकी मीर्थिका छ त्राव्यश्नीत हजूरकार्य हातिही "थ्व" व्यर्थाए মৃগায় স্তুপ বাতীত আর কোনও শ্বভিচিহ্ন দেখিতে পাওয়া যায় না। এই শ্বতিচিহ্ন বে গ্রামে বিভ্রমান, ভাহার নাম দেবগ্রায়। (भवशामहे (मवनदारकद बाक्शानी हिन। ইতর লোকে উহাকে "দেগাঁ" বলিয়া থাকে। দেবগ্রামের অভ্যম্ভর ও উপাস্ত रुक्त पर्नत्न भद्यादक्कण कतिला वृक्षा यात्र রাজধানী পরিথা-**८**य, दलवनत्रांदलत्र পরিবেষ্টিত ছিল।

"হাঙ্গর"নামে একটা বক্রগামিনী নদীর চিহ্ন অন্তাপি বিভয়ান আছে। উহার এক মুখ রাণাঘাটের দক্ষিণ চুর্ণি নদীর সহিত এবং আর এক মূধ গোপাল নগরের নিকটবর্তী ইছামতীর সহিত মিলিত। ভৈরব ও হাজরের ভার বক্তা বলদেশীর चात्र कान महनवीत चाह्य किनो मरमह। ভৈরবের ভয়ণীয়াত্রিগণ পূর্কাছে বে ছানে পাক করিয়া ভোজন করেন, বহ কোশ গমন করিয়াও সন্ধ্যাকালে আবার पूर्वाद्वपादक इत्री, रिक्शिकामि हिस् गक्न वर्षन कविश्वा थारकन । शक्रविश्व বক্তাও এইরপ। বিশেষতঃ দেবপ্রামের निक्रे हेरात बक्का चड्छ। एक्काल ভাহা ভাগ বুৰিতে পারা বাব না। কিছ त्य नर्स देशांगकी महीरक वायण तका

উপস্থিত হয়, সেইবার यपि दकान নৌকারোহী হাক্তর বাহিরা চুর্লিন্দীতে ष्णागमत्त्रत्र ८० हो। करवन, हाइत्र नही (मवरणव बाजधानीव निक्छि कित्रण गौगा कतिशाहित्गन ध्वरः त्ववन-রাজ হাঙ্গরের সহিত সংযুক্ত করিয়া স্বকীয় রাজধানীকে কিল্লপ পরিধাপরিবেটিভ করিয়াছিলেন, তিনি ভাহা স্পাইই বুঝিতে পারেন। হাঙ্গরের তরণীবাহী ঘাত্রী পূর্বাহ্ন এক প্রহরের সময় দেবগ্রামের প্রথম "थूव" मर्गन कदिश्न, आमावकारण हर्ज्य "थुव" मर्गन ना कतिया थे आम्ब मीमा অতিক্রম করিতে পারেন না। বোধ হয় দেবল-রাজধানীকে বলবতী স্রোভযতী সুনাব্যা শৈবলিনীরূপা পরিখা খারা পরি-বেষ্টিত করিবেন বলিয়াই বিধাতা পূর্ম হইতে ঐ স্থানে হালবের অত্ত বক্ষতার সৃষ্টি করিয়াছিলেন।

কিম্বরী প্রশারা এবং ঐতিহানিক
সমবর বারা দেবলরাজের বে বিবরণটুক্
লানা যার, তাহাতে বােধ হর, উপরি-উজ্জ্বলা যার, তাহাতে বােধ হর, উপরি-উজ্জ্বলা হল।। এখন লে প্রাকার, কি
রালপ্রানাদ কাহারও কােন চিল্মান
নাই ৮ এখন দেখিলে বােধ হয়, ঐ
দীবিকা প্রান্তর বা কানন মধ্যেই বনিভ
হইরাছিল। কিছ এককালে অনুট্রনেবের
অনুত চক্রে ঐ বীর্ষিকার দেবলের বাংল
মহিবী, বােড্লসংখাক ক্রা, প্রকাশ পুর,
পক পৌ্রাধি শহাবিক পরিজন, স্থ্বেরভাগ্রারে আছে কিনা সক্ষেহ, এরপ

মণিমাণিকাথচিত বহু মণ ওলনের বর্ণাভরণ, কোটি বর্ণ মূলা, এতথ্যতীত রৌপামূলা, বর্ণ রৌপা পিতল কাঁশা নির্দ্দিত বাসন এবং অস্তান্ত অপরিমের গৃহসামগ্রীর এক মূহুর্তে বিসর্জন হইরা-ছিল!! এই ঘটনার পর রণজরী অখারোহী বরং দেবলরাজও ঐ. অতলজন দীর্ষিকার অখাত্ত থোণত্যাগ করিয়াছিলেন।

क्षिक्षे -- এই चड्ड चर्नात भन बह-দিন পর্যান্ত দেবপ্রাম এবং পার্ষবর্তী প্রাম-**শমূহের লোকেরা স্ব গৃহে কোন কর্ম** कां उपिष्ठ स्टेल, भूर्यमिन मन्ताकाल ৰ্যেকটা ভাৰুৰ পত্ৰ ও ক্ষেকটা প্ৰবাক रख के मौर्षिकात कृत्म छेनश्चित इटेस्टन। মাহার গৃহের কর্মে যতগুলি থালা, বাটী, মাস, ঘটা, ঘড়াও অভাভ গৃহসামগ্রীর প্রোজন হইড, তিনি তৎপ্রাপ্তির প্রার্থনা नीर्थकात अभीषत रक्तारटक बानाहेंगा পান স্থপারি জলে নিকেপ করিয়া আদিতেন। পরদিন প্রত্যুবে প্রার্থিত नम्य अस्ट मनकृत्न वाश हरेलन। बहेबान बहेना करनक विन यादर हलिया-ছিল। কোন অধার্শ্বিক লোভী ব্যক্তি क्षान नगर पूर्वाक्तरण वाश नामबीत ক্ষিদংশ অপহরণ করার ঐ ব্যাপার এতিত स्टेश निशाहि। दक्तमना, रेक्टब्रद्धत अरेशन चारम् हिन ८६ खार्यमा मठ मक्रमहे गणन ज्ञेश नाहेर्य, किन्द्र किन्नुमान আত্মগাৎ করিতে পারিবে না: সমস্কই कर्षमुत्रापनारच रीविकाकुरन अकार्यन स्वित्व इरेर्ड ।

অনেকের বিশাস এইরূপ, দীর্ষিকার জনে যত ধন সম্পতি নিহিত হইরাছিল, যক্ষদেব, পূর্ব্বোক্ত "পূব" চতুইরের নিরে তাহার ভাঙার রচনা করিরাছেন। একত অনেকে অনেক সময়ে ধনপ্রাপ্তির আ্লারে ঐ পুব ধনন করিরাছে। কিন্তু অকগর সর্পা, ভীমক্লল প্রভৃতির দংশন ভিন্ন কাহারও ভাগ্যে অক্ত কোন ফলপ্রাপ্তির সংঘটন হয় নাই।

ঐ প্রেশে ভার একটা জনশ্রুতি বহদিন হইতে প্রচলিত আছে। কুন্তকারজাতীয় কোন পৃহস্থ দেবপ্রামে গিয়া বাদ
করিলে প্রচুর ধন সম্পত্তি প্রাপ্ত হয়;
কিন্ত ভাহার বংশ থাকে না। জনশ্রুতি
প্রচারের পর কোন কোন কুন্তকার ঐ
গ্রামে বাদ করিয়াছিল, ভাহাদিগের গ্রামা
জনশ্রুতির সভ্যতাও সপ্রমাণ হইয়া
গিয়াছে।

বৃষ্ অনলগননক প্ৰানী, কাহারও বাড়ীতে বৃষ্ আসিলে সে ব্যক্ত সমস্ত হইয়া তাড়াইরা দের। দেবলঁরাজের সময় হইতেই বৃষ্র এই প্র্ণা হইয়াছে। নচেৎ বৃষ্ ও কণোত একপদস্থ পক্ষী ও এক কার্য্যেই ব্যবস্থা হইছ।

চৌৰেড়িয়া প্ৰামন্থ অনাদি কালের বুড়োশিব বে এখন খণ্ডশঃ বিভক্ত ও "পোড়া বহেশর" বলিয়া থ্যাত, তাহারও শহিত্য দেবশয়াক্তের সংক্ষর আছে।

(২) বালানা, বিহায়, উড়িয়ায় বে হুৰ্ঘাত ও অনমনাত্নী সুন্দমান পাসন্বৰ্জা দেৱ

হুৱাকাকানলে আফগানের ভারত-সামাল্য: হয় হইয়াছিল, যে অগ্নিশিখার मधीलूक इरेबा एटमा वाबना (इसाधून) সিদ্বপাৰে পলামন করিয়াছিলেন; বাঁহার অত্যাচারে দিলী ছাড়িয়া অময়কোটের মৃত্তুমিতে আক্বর দাহের মৃত্তিকাধাম বিরচিত হইয়াছিল; হাবড়া হইতে ফোট কাছাড়া পৰ্যান্ত স্থদীৰ্ঘ রাজপথ, ঐ পথের উভয় পাৰ্যস্থ हात्राध्यम भागभासनी, কুপাবলী ও পাছনিবাসনিচয় এবং বোড়ার ডাকের সৃষ্টি প্রভৃতি ঐতিহাসিক ঘটনা পরস্পরা হাঁহার অনপনের স্বৃত্তি-চিহ্ন, সেই সের আফগান বধন সের সাহ হইয়া স্থশাসন ও স্থবিচারে ভারত-সাম্রাজ্য নথদর্শণ করিয়াছিলেন, শেই সমধে "হালরীবাক্"নামক ক্ষুদ্র পলীগ্রাষে এক্ষর কুম্ভকার গৃহত্ব বাদ করিত। কুমার হই প্রকার, এক প্রকার ঠাকুর-গড়া, অক্স প্রকার হাড়ীগড়া। জনসমাজে অথম অকার কুমারের প্রম্যাদা কিছু বেশি। আমরা বে: কুস্তকার গৃহত্তের বিবরণ বলিতে উল্লভ হইরাছি, সে হাঁড়িগড়া কুষার। সে কিছু হাঁড়ী কলগী গরা যালগা গডিয়া বিজয় করিয়া অভি কটে কোন-क्रांश किन योशन क्षिछ। त्रृग शामत यादा **এक्यानि मांगे कांग्रियां वृद्धि (कांग्राहेन** थरः धक्यानि सीर्ग मीर्ग गुत्राञ्न हाकः। रांडी प्रक्रियात केनबूक व्यटिन मा আটাল ও বর্ণক সৃত্তিকা সর্বতি বিলে না। বৰ্ণ সৃতিকাকে বালামানিক ব্লিয়া बारका क्यांत्रक के इहे अकाम गाँग

পাইবার জন্ত মধ্যে মধ্যে বাড়ী ছাডিয়া ष्यानक मूत्र वाहराज एव। भूर्यका क व्यवस्त्र ও চৌৰেড়িয়া নামক ছইখানি কৃত গ্ৰাম হালরীবাক্ হইভে নিভাল্ত নিকট মহে। হালরীবাঁকের কুন্তকার যুবককে রাজা মাটীর জম্ম মধ্যে মধ্যে ঐ ছই প্রামে বাইভে হইত। চৌবেড়িয়া ঘাইবার অক্স কারণও ছিল। ভাহা পরে প্রকাশ পাইবে। এই কুম্বক রি তকণবয়ত্ব, পরম স্থলর। বাহা-কৃতি দৰ্শনে ভাহাকে উচ্চ শ্ৰেণীস্থ সন্তান্ত লোকের সন্তান বলিয়া বোধ হইত। ভাহার পোশ্ববর্গের মধ্যে বিধ্বা অননী **ब्वर इरे** विक्तृत ख्यो। इः त्यत्र मरमात्र, এएछ क्षकात्र विवाहत्यांचा वत्रः शाख হুইলেও এ পর্যাস্ত ভাহার বিবাহ হর নাই। এক निन कुछ कात्र आका माणित कुछि মন্তকে শৃইয়া অপরায়ে জীনপর হইতে वाठा। गड रहेन। आक भूजरक व्यक्तिकत क्रास प्रथिया सननी कहिर्णन, "है।एव, আল কি মাটার বুড়ি আনিতে তোর কট ह्याहि । पूर्याना मान हहेवा निवास्त्र। অকু দিন তোকে এমন দেখি না।" পুত্ৰ কহিল,---

শনা যা, ষাটার কুড়ি আতে আমার মোটে ছাই হর না, আমি অমন চারিটা কুড়ি বহিতে পারি। আজ বড় বিশাদে পড়েছিলাম।": যাডা:কহিলেন,—

"विशव कि व्यक्ति ?"

শ্ৰাৰ বাটা পুঁড়িবার কালে বড় বোৰ বালে। বাবে কাশক চোগড় ভিকে বাব। বাটা বৌড়া হইল, আৰ পুন চাশ্ডে

লাগিল। একটা পাছতলার কোদালের উপর গামছা রাধিয়া তাতে মাথা দিয়া শুইলাম। তথন আকাশে মেঘ উঠিয়া ঠাণ্ডা ৰাভাগ বহিতে লাগিল। আমিও খুৰাইয়া পড়িলাম। কতক্ষণ খুমাইয়াছি, ঠিক্ নাই। খুম ভাঙ্গিবার একটু আগে শাপের গজ্বাণি ওনিতে পাইলাম। চকু मिनिया पिथि जामात्र माथात्रं छेलत् এको। অকাও গোধুরা সাপ চক্র ধরিয়া ছলিতেছে। আমার বোধ হইল,মুখে ছোবল মারিল। আমি চীৎকার করিয়া উঠিলাম। এমন সময়ে একটা সন্নাসী আসিয়া আমার व्यानवन्त्रा क्तित्तम ।"

"दिवा, पूरे मिन जीनशरतत सकता धक्षे थकां वार्षत्र महन गडाह करतिहिनि। जात्र এकतिन এकটा जात-शरतत माथा मुक्ति क्लालाहन काविता माठीत কুড়ির সঙ্গে বাড়ী আনিয়াছিলি, আল একটা গোখুৱা সাপ দেবিয়া ভোর এত ভয় (कन १' कुछकात युवरकत नाम (ववनाथ পাল। मननी थावरे छाराटक स्वता विश्व छाक्टिजन। (प्रवत्राथ कहिन,---

"कि बानि मा, जान जनरगद्र मस्या বেবের অভকারে ঘুষের খোরে মাধার উপর বাপের ফণা দেখিরা আমার বড়ই का स्रेमिहिंग। स्नारे वा कि, द्यम किनि मिना। अब रक गान बादि क्यमक त्वि नहि।"

ं "विविधिना दणन ? त्नविन वीचित्र भीवक सक्तावनद भर्क त्याक अक्टा जून "দেটা কি মা ? আমিত বুৰিতে পারি

"দেটাও দাপ,—আমার বোধ ছয় সেই সাপটাই আজ ভোর মাধার 'ছক্র' ধরিয়াছিল।"

"মা, তুমি বল কি? তবেওঁ আৰু আমার मछ कीष्ट्रां ट्रन्त । ८वाथ रुत्र, व्याक গিশিতে আমাকেও আসিয়াছিল।" एत्रनार्थत्र सननी श्रेय्श्वानियां कहिर्णन,—

"কাঁড়া নররে কেপা,—কাঁড়া নর। সে দিন দৈবজ্ঞ ঠাকুর ভোর হাত ও কপাল **(मृह्य कि विद्या क्रिया) - महन नार्ड कि ?** আজিকার ঘটনাও সেইরূপ স্থলকণ।"

"মা, আমি ত কেপা নই,—তুমিই কেপী। ভূমি সেই দৈবিজ্ঞি বামনের কথায় বিশাস কর ?"

"আমি বিখাস করি, আর না করি, তোর সে কথার কাজ নাই। সর্যাসী ঠাকুর সাপ ভাজিবে দিবে কি বলিলেন, जूरे जारे रन्।"

সন্মানী ঠাকুরও **ভো**মার মত পাগল। তিনিও সাপকে किছ् ना वित्रा-'या छ बाका,--- हना वाड' बनिवा आयात वृत्क हाऊ विराम । 'खब माहे,--रजामाब जान रत.'-जाबाटक এই कथा বলিয়া আপনিও বলের মধ্যে গা ঢাকা দিলেন।" "সন্মানীৰ পাৰ্ব,—আমিৰ পাগ্ৰী,— কেবল ভূমি আমার চাপদা পভিত। AT PT TO STANK THE STANK BUT TO SE

্ "ভূই পাগল,—ভোর সাতগোটা পাগল। বাহির হইবা হারণ বারিরাহিল,নেটা জি 💒 চারিটা পেটের ভাত করিতে আনার

মাধার বাম পার পড়ে,—মাটা কাটিতে शांठ कड़ा, बूड़ि वहिर्छ याथात्र ठाक्-শোরান পোড়াইবার কাঠের অন্ত অললে | না বেখে থাকি,--বদি হিছুর শান্ত বাকা सक्त क्रवना मारभन्न मूर्य,--वारयन मूर्य शांव पिढ्छ इत्,--बामि त्राका इरवा, बात **७मि ब्राक्तांत्र मा स्टब १ नव ?''** 

"আমি বৰি সভীৰত্মীৰ পেটে ক্ৰে भ थाकि,-- এक शुक्रव जिन्न इहे शुक्रवन मूथ गडा इत्र,—ভবে দেখিদ রাজার মেরে অবস্তই রাজার মা হবে :"

( 화지역: )

## জাপান কাহিনী।

काभानीत्मत्र कर्यक्रि तम्भागत् ।

( 5 )

জাপানবাসীরা অভিবাদন করিবার সমরে সাধারণতঃ ছই জাতুতে ছই হাত ताथिता मन्त्र मिटक व्यवन छ इत ; क्विन অধিক সন্মান দেখাইতে হইলে হিন্দুদিপের স্তার ভূমিষ্ঠ হইরা প্রণাম করে। কেহ किছু উপহার शिला, ভাহারা এক প্রকার অম্পষ্ট খরে কৃতজ্ঞতা খীকার করিয়া शास्त्र । ज्ञानान वानकतिरशत माञ्चकि नक्षा वानःगनीय। माठाटक माडाक অণামপূর্কক তাহার অনুষ্ঠি না লইয়া जाहात्रा कथनहे शृटहत बाहित हम ना। মাতাকে কোন স্থান হইতে প্রত্যাবৃত্ত रहेट एविल रामक रामिकाका गृहवादि धक्षिक इहेश कृशवनुर्कतन धनावनृर्वक তাঁহাকে অভার্থনা করিয়া বাকে। ভারত-বর্ষের স্থার জাপান বেশেও পাশ্চাতা-मठाका-महानाय अहेबन कार्यक प्रार्थीय আচীৰ পছডিৰ কিছু কিছু ব্যক্তিয়া

कृतः वाणानवात्रीत्मव वज्हे श्रिव वज्र । প্রত্যেক দিন সন্ধার সমধ্যে ফুলের বাজার विनिश्च थाटक । माथात्रगठः मकन बाक्तिहे তথার কুল ক্রের করিতে গমন করে। কোনও বাগানে নৃতন রক্ষ স্থার ফ্ল कृषिबाह्य बानिएड भावित्य नाथायण्ड সকল ব্যক্তিই তথায় না গিয়া থাকিতে ফল-পূপ্ণ-শেভিত স্থন্দর উন্থান স্থাপানবাসীদের প্রীন্তি-ভোষের প্রশস্ত স্থান।

যুবক মাত্ৰেই ভাগ, বটিকা বা জল-ক্রীডার আনন্দ উপভোগ করিরা থাকে। कालात्न वाक्षीकरवद्ग मःचा द्यमन कविक. ভারাদের জীড়া সেইরুণ আভর্বাধনক श्रीविध्या । यः (वाक्रम मठाको १३८७) साभारन नांग्रामानात मृति व्देशास्त्र। ই্হার পূর্বে নৃত্যগীতের আলোচনা হইছ बटडे, क्षिष्ठ डिन् बडिन चडिनदबन वार्या अवधिक रव नारे। भागात्मव नाष्ठाणामाव ৰীলোক্ষিপকে অভিনয় ক্ষিতে গে**ও**য়া

হর না। স্ত্রীলোকের অভিনয় বালকেরা ক্রিয়া থাকে, কোনও ক্সুবিত ব্যক্তির সংহারের অভিনয় হইলে ইহারা বার পর नाई भूगकिंछ इत्र। अखिनत्र कारण ভরবারি বাবহুত হয়; মনে হয় রক্তপাত হইতেছে, অঙ্গ প্রত্যঙ্গ সকল ছিন্ন বিচ্ছিন্ন হুইরা পড়িল। সাধারণ ব্যক্তিগণ অভিনয় দেখিতে অভ্যন্ত আগ্রহ প্রকাশ করিয়া থাকে। তাহারা অভিনেতাদিপকে দেবতা ' মনে করে, কিন্তু শিক্ষিত ও উন্নতমনা ৰাপানী ভদ্ৰ লোক অনেকেই নৈতিক নাট্যশালায় অবনভির ₩. গ্ৰমন करतम ना ।

ভারতবর্ষের ভার জাপানেও নৃত্যগীত-কারিণী রমণী দেখিতে পাওয়া হার। हेडाबिश्रंक "बिमान" करहा देशता সাধারণত: অতি নিরুইবংগীরা। অনেক ममरत्र भिज्ञाज्हीन वानिकानिशरक कत्र করিয়া জিদাস করা হয়। জিদাসগণ সাত वर्ष वत्रम इटेटडरे नुडागीड ७ व्यक छनी-कर्त्य हेळापि विवदम निका गांछ करता। এই সকল নৃত্যকারিণী রমণীগণের মধ্যে স্থারী ও কৌতুকমিয়ার সংখ্যা নিতান্ত जन मरदः काहात्रश्च वागिरङ ट्लाब वा উৎসৰ সময়ে আগস্ককদিগকে পরিভূষ্ট ও পুণকিত করিবার জন্ম জিলালগণতে भाविज्ञिमिक विश्वा चानाम इटेशा चाटक। ইহাদিগের মধ্যে কেহ কেহ কুৎসিজভাবে व्यवंख्यी ७ नृडाजीखांपि क्षिष्ठ, बानाम अप्राष्ट्रि निवम काता बाबा बाबा निवासन শহুষতি গইয়া वाप्त

विशामभन चारमीत वा विरम्भीत भूकरवत সহিত দূরদেশে অর্থোপার্জনে বাজা করে লাপানে এক প্রকার, আসহভাার নির্য প্রচলিত আছে। আত্মহত্যাকারী ব্যক্তি **खधाम जायन छेमद कर्छन करद, शरू** তাহার আত্মীরের : মধ্যে কেহ উহার भित्राम्बर्ग करता। हेटाटक "हात्राकात्री" কৰে। হারাকারীর প্রকৃত অর্থ উদরচ্ছেদে কিন্ত ঐতাপানবাসীয়া এইরুণ মৃত্যু। মৃত্যুকে এত ভাল বাসে যে, ইহাকে মৃত্যু বলিয়া অভিভিত **শ্বানস্চক** क्त्रियारक्। शास्त्रः सीवक्रमात्र হত্তগভ হইরা নীচতা স্বীকার করিতে হর, **এইজন্ত** कानक (यादा वीत्रश्क्य: "हाता-কারী" কবিয়া থাকে। প্রত্যেক ভদ্র लाक इरेथानि कत्रिया जनवात्रि वावशाव করিয়া থাকেন। একথানি দীর্ঘ, অপর থানি কুন্ত। শত্রুর সহিত যুদ্ধ করিবার ৰক্ত দীৰ্ঘ থানির এবং আত্মহত্যার ক্ষ কুত্রখানির বাবহার হয়। সাধারণ খাতক-গণের হতে নিহত হওয়া অতীৰ লক্ষাকর ও অপযান জনক, এই হেতু পূৰ্ব্বে অপ-রাধী ভদ্রলোক ও বোদ্ধুগণ নির্দিষ্ট খানে ও সময়ে সাক্ষিগণের আত্মহত্যা করিত। এইরূপ আত্মহত্যা-শারী বাজি, উন্নত বধা ভূমিতে উত্তর মুখে উপবেশন করে, এবং ভাহার বন্ধু বান্ধব্যব ভাহার চড়জিকে নিজৰভাবে বভারনান धरे मध्य धानम्श्राका-विकानक सामक्रमहाडी गमान्ड শ্রুন্তিগোচনে वनवारीय रकांका गाउँ

ৰবিয়া একথানি কুজ ভৰবারি বা ছোরা जनवाधीत हरछ . अशांन करवन। ছात्रा প্রহণ করিরা হত্যাকরণেছ :ব্যক্তি মৃত্যু-তালীন অভিথার বিজ্ঞাপন করণানন্তর সমাগত বন্ধুমগুলীকে সংখাধন পূৰ্ব্বক कहर "वामि छेनत्र कर्खन कतिरम, তোমরা (कह एवा कतिहा आमात निर्तेष्टिम করিও।" ভার পর ছোরাথানি বাম হতে গ্রহণ করিয়া নাজির নিয়দেশে প্রায় আট ইঞ্চি গভীর করিয়া কর্তুন করে। উদ্ধ কর্ত্তন করা হইলেই একজন বন্ধু তাহার শিরশ্ছেদ করে। আত্মহত্যাকারী ব্যক্তি वि छेन्द्रत्तक्त कद्रशानखद्र शूनकीत्र मिहे ছোরা বারা আপন ওঠকেদ করিতে বা ছোরাধানি কোষ-বন্ধ করিতে পারে, তবে স্কলে ভাছার সাহসিকভার শত শত ধন্তবাদ করিতে থাকে. এবং পুরুষামূজ্য তাহার সাহসিকভার প্রশংসাম্বনক গান গীত হয়। উদরচ্ছেদের সময় কেহ কিছু· যাত্র ভবের চিক্ত প্রকাশ করিলে সকলেই ठाहाटक चुना ও निका करव।

মৃত ব্যক্তিকে বৃহদেবের মনিচরর
নিকট কোন খানে কবর দেওরা হয়।
মৃত্যুর পর ২৪ ঘণ্টা কাল মৃত ব্যক্তির
মন্তক-চা পূর্ণ উপাধানেক্সকা করিরা খেত
বর্ণ কার্চ নির্মিত সিমুক্তের ভিতর উপবিই
অবস্থার রাখিরা দের। ক্যার দিবার পর

ভাহার উপর সামান্ত একথানি সারক প্রভাৱ-ফলক স্থাপন করে। উহাতে মৃত ব্যক্তির নাম ও মৃত্যু ভারিথ লিখিত থাকে। ঠিকু এইরূপ লিখিত একথানি কাঠ ফলক গৃহ-দেবভার গৃহে রক্ষিত হয়। বৌদ্ধ ধর্মের প্রাধান্ত সময়ে শ্বদাহ প্রথা প্রবর্তিত হইরাছিল, কিন্তু ১৬৫৪ খৃটাক্ষ হইতে এ প্রথা বদ্ধ হইয়াছে।

জাপানীরা মৃত ব্যক্তির জন্ত ছই প্রক্রারে শোক চিহু প্রকাশ করিয়া থাকে:—(>) শোক-প্রকাশক পরিচ্ছদ পরিধান;(২)নিরামিব ভোজন।

কোন্কোন্ আত্মীয়ের মৃত্যু হইলে
কি প্রকারে কত দিন শোক প্রকাশ
করিতে হয়, তাহার একটা তালিকা নিয়ে
প্রদত্ত হইল:—

শোক পরিছেদ-ধারণ। নিরামিব ভোজন।
পিতামক ৩০০ দিন ৩০ দিন
পিতা মাতা ১০ মাস ০০ দিন
বামী ১০ ,, ০০ দিন
আতা বা তথী ১০ ,, ২০ ,,
জ্যেষ্ঠ পুত্র ১০ ,, ২০ ,,
ব্যুত্তবৰ্গ পোদাক জাপানী দের শোক-

(과지역: )!

विभग्नवनाथ निरह।

# চুট्की गण्य।

(e)

শ্রীধাম নবধীপের নাম ও বশ ভারতবর্ষের বাহিরেও আছে, এরূপ বোধ হয়; **(क्रमा, এककारम कामी, भूना, मिथिमा** ও নবহীপ সংস্কৃত ভাষার উচ্চ শিক্ষার প্রধান স্থান ছিল ৷ তথন অনেক বৈদেশিক ছাত্র ঐ সকল স্থানে সংস্কৃত শিকা করিতে আসিত। নবছীপের সে নৌভাগ্য বছকাল হইতে লোপ পাইলেও এখনও তাহার একটু নাম গন্ধ আছে। किंख नवधीरभन्न भूक्षाःम, त्वाध हन्न, छथन গল্গাগর্ভেই নিহিত ছিল। कृष्ण्ठत्वत नगरत ये प्रश्म वानुका ও প্রশমর কৃষিক্ষেত্ররূপে পরিণ্ড হইরাছিল। বেধানে এখন বড আখডা প্রতিষ্ঠিত **रहेबाइ, त्यथात कोका मार्ठ किला छारात्र मध्या मध्या कृषक्तत्र (क्लात्रथं ७** দৃষ্ট হইত। এই মাঠে অতি কুদ্র পর্ণকুটীরে **এक्টी প্রাচীন বৈক্ষর বাস করিতেন।** उँशित ठाकूत्रत्यता हिन। কূটীর ও প্রাশ্বে এক পোরার অবিক **प**नि हिन नाः তীহার বাসভানের চতু:পার্থই কুষকগণের কৃষিক্ষেত্রে আবৃত্ত। বাৰাজী মহাশহ একদিন পাঁচ সাডটা কচা চিতা ছাত্ৰা সামান্তরণ বেতা দিয়া मन भनव राज अपि (पदिश (क्विरमन। **अक्षम इरक् छोटा तिरिया करिन**्

"। बाबाबी, अकि कडिबांड ? आवाड

ক্ষেত বেড়িয়াছ কেন ?" বাবাসীর মুথথানি বড়ই মিষ্ট ছিল। কুষককে কহিলেন,—

"ৰাবা, ও জমি তোমার,—আমি বে

অমিতে আছি,—এ জমিও তোমার,—

সকলই তোমার। আমার জার কে আছে?

অমিই বা আর কদিন? তবে কি জান,

ঠাকুরের সঙ্গে এক ঘরে থাকা ভাল নহে;

একটু বায়ু সঞ্চালনের উপায় নাই,

হাঁপাইরা প্রাণ যার,—অপরাধের ভয়ে

সদা মরিয়া থাকি; এজন্ত তোমার ঐ

অমিতে ঠাকুর প্রতিষ্ঠা করিব।" ক্রযক

বাবাজীর কথার গলিয়া গেল। "বে আজে"

বলিয়া তাঁহাকে দণ্ডবং প্রণামপূর্কক প্রস্থান

করিল।

বাবাদী মহাশর করেক মাস পরে আর এক ক্বকের কতকটা দ্বমি পূর্বোক্তরণে বেরিরা ফেলিলেন। সে ক্বক আসিরা বাবাদীর বেড়া ভালিবার উপক্রম করিলে বাবাদী কহিলেন,—

"বাবা, আমার একটা কথা আগে ওন, পরে বেড়া ভালিও। আমার কি ত্রী পূরে আছে? না জাতি পোত্র আছে? কেবল আবি বে কদিন। ভার পর আমার ও ঠাকুরের ক্ষি এবং ভোষার এই ভানি নক্ষই ভোষার হইবে। আপাততঃ ভোষার এই ক্ষিতে হুলাই শাক পাতাড় ক্ষিরা ঠাকুর বেবা ক্ষিব।" কুবক ভাবিদা, "ভাইত, ঠিক্ ক্পা,—পরে স্বই আমার হইবে।"

এইরপে করেক বৎসরের মধ্যে বাবাজী ঠাকুর মর, ফুল বাগান, কলা বাগান, দোল-মঞ্চ, রাসমঞ্চ ইত্যাদির নাম করিয়া প্রায় চারি পাঁচ বিঘা ভূমি আত্মনাৎ করিলেন, অর্থচ একটি পরসা রাজত্ম দেন না। ক্রমে এই ঘটনা রাজা কৃষ্ণচক্রের কর্ণগোচর হইল। বাবাজীকে তলব করিলেন। বাবাজী রাজ-দরবারে উপস্থিত হুইলে,

"শুনা গেল, ভোমার কোনও ঠাকুর সেবা নাই, অথচ তুমি বিনা রাজত্ব গানে অনেক তুমি ভোগ কর। প্রাক্ত ঠাকুর সেবা থাকিলে রাজ সরকার হইতে দেবোত্তর তুমি দানের নিয়ম আছে বটে।" বাবাজী করবোড়ে কহিলেন,—

রালা তাঁহাকে জিজাসা করিলেন,---

"মহারাজ, জামিও ত কলিপাবন ভক্তাবভার শ্রীগৌরাঙ্গের বিগ্রহ সেবা করিয়া থাকি।" রাজা কহিলেন,—

"তুমি কি গৌরালকে তগবদবতার বলির।বিখাস কর ?" বাবাজী কহিল্লেন,—

্শবহারাজ, সে বিবরে আমারও এক ট্ সংশর আছে।" রাজা ক্লফচন্ত্র গৌরাজ-বিরোধী ছিলেন। এখন একটা প্রকাশ বৈক্ষবের মুখে সংশ্রের কথা শুনিরা বছই

খুনী হইলেন। কাহনেন,—
"বাবাজী, তৃমি বৃদ্ধিমান,—ভাই
ভোষার সংগর আছে। বত সূর্য নেড়া
বৈক্তবে গৌরাজকে ঠাকুর বলে,—অবভার
বলে,—কেহবা পূর্ব এক বলিতেও লক্ষিত

হয় না। সেদিনকার পুরুষর-পুত্র ডাংপিট্রে निमारे गुलिड आब किना है। कुब इरेबा পড়িবাছে। সোণার বেণের ভাতমারা নিতে নেড়া ও সীতে নাড়া এই 'ছুইটা প্রতারক আপনাদের স্বার্থ সিদ্ধি করিবার অক্ত তাহাকে ঠাকুর বানাইরাছিল। নিতে त्निष्। এখন এफू निष्णानम रहेत्रारहन। গীতে নাড়া এখন শ্ৰীশ্ৰী কৰৈত প্ৰভূ **डिमब्रुगबाब्ग**े मर्छ देवकाव-হয়েছেন। এখনা বলে যে, উচ্চার তপস্থার কোরে ভগবানের সিংহাসন নড়িয়াছিল বলিয়া महाश्रज् जीजी कृष हिड्डाहर डीहारक 'নাড়া"বলিভেন। খাদীর বেটা পদ্মণোচন। মড়াঞ্চে পোয়াতির ছেলে 'নিমে' আৰ প্রীপ্রী কুঞ্চ চৈতক্তদেব। কথাওলা ওনিয়া গাত্রদাহ উপস্থিত হয়। নিতে দীভের वःन थ्रुमा ७: नास्त्रिभूत्वत (नामाहेब) আজ সমাজের মধির মণি হরেছেন। হাড়ী ও ড়ী দোণার বেণের বাড়ী ভাত बाहेर्दन,--आब छल नमास्य फेकानरन विगटवन । बाका बच्चाम, बाका शांनान রাম প্রভৃতি আমার পূর্ব পুরুষগণ ধূর্সমালে এত খেলাচার কেমনে সহ করিরাছেন, বলিতে পারি না। আমি কিন্ত ইহাতে প্ৰাপ্তৰ দিব না,—শাৰি ইহার উপযুক্ত প্রতিবিধান করিব।"

রাজা সভাসদস্পের প্রতি গৃষ্টিপাত পূর্বক হত্তমূপ সঞ্চালন করিয়া বধন এইরপ আন্দালন করিতেছিলেন, বাবাজী তধন কথ্যনদ্ধনে ববো বধ্যে কর্পে জঙ্গী বিজে ছিলেন। অনস্তর মহারাজ বাবাজীর বিকে ক্রোধরন্তিত লোচন আবর্ত্তিত করিয়া কহিলেন,—"বাবানী মহাশর এ বিবরে কি বলেন ?"

বাবাকী দণ্ডারমান ও অপেকাকত সিংহাসনের নিকটছ হইরা করবোড়ে নিবেদন করিলেন,—"মহারাজ বদি অভয়-দান করেন, ভবে মনের কথা প্রকাশ করিতে পারি,:নচেৎ প্রাণের ভরে কিছুই বলিতে পারি না।"

তথন রাশাবাহাছর ঈবৎ হাসিয়া কহি-লেন,—"ভোমার কোনও ভর নাই,— নির্ভরে মনের কথা প্রকাশ কর।"

তথন বাবালী সাহদের উপর নির্ভর করিয়া কহিলেন,—

"गरावान, बीजी (श्रीवान स्ववकांत কি সা, ভবিবরে আমার এতকার বে -লংশয় ছিল, আলু আপনার ভার দেখিয়া छारा अक्कारन मृत रहेवा त्रना। **८क्नना, यथन यथन फश्रवात्नत्र क्राव**्डान পৃথিবীতে আসিয়াছেন, তথ্ন তথ্নই छ र कारन द टाई उम दाका छी हो द किरदारी रदेशांछन। वतार अवछाता वित्रशांक, नुनिःइ व्यवस्त হিরণাকশিপ্--সাম **অবভারে** वात्रां,--कृकावखारव करम क्रभवात्मत्र विद्वावी इरेबाट्सन । जन्नक বেধিকেতি, গৌরাক অবভারে আগনি विद्यारी। अञ्चव की दशोबांक दर् क्रम-वारमञ्जू श्रहणाद्, श्राहारक शांत रकान १ गःनवरे वरेट्ड शास्त्र सा ।"

ष्ठिनारा वसन (स्वरम्त्री गडिपूरे सरेश भारतन, छपन द्वाचा क्रम्बद्धा (कान् बाहा বাবালীর কথার রাজা বাহাছর বড়ই প্রীড
হইলেন। কহিলেন,—"বাবালী মহাশর,
আগনি কভথানি জমি দখল করিডেছেন। ঠাকুর সেবার জন্ত আর ভূমির
প্রয়োজন আছে কি १" বাবালী—এই
স্থবোগে জনেক ভূমি প্রহণ করিয়াছিলেন। ইহাই ৹নববীপের বড় আথড়া
স্প্রির জাঁদিম ইভিহাস। সেই সকল ভূমি
অন্যাপি ঐ আথড়ার জ্বীনে আছে।

( 6 )

বাবুলী মহাশন্ত্রের নিকট ছথে গোরালা টাকা চাহিল। বাবুলী কহিলেন,—

"ওহে খোবের গো, গুনেছি, তুমি আমাকে বে গাইরের হধ দিতে, তোমার দে গাই মরে গিরেছে। আজিকার হধ কি অস্ত ছান হইতে কিনিয়া দিলে নাকি ?" বোবের পো কহিল,—

"আজে না, আপনি বে গাইরের ছধ খাইতেন, সেই গাইরের এক বক্না ধ্ব ছধ দের। আমি আপনাকে সেই ছধ দিভেছি।" বাব্দী রক্ত চক্ত্ আরও রক্তবর্ণ করিয়া কহিবেন,—

"কি বলি পাজি, আমাকে বুনের হব থাওয়াইতেছিন্ ? সর্কনাশ কলি ? আমি বে গাইবেল হব থাইতাম, সে কি আমার বা নর ? তার বক্না কি আমার ব্ন নর ? কৈ ছাইবে, নাবার কৃতি !

বোবের পোর টাকার ভাগালা খুরিরা গেল। রাব্য চগুমুর্তি বর্গনে বেগে পদারর করিল। তথন বাবুলী নৃত্যাস্থ ক্রব্যোক বিসক্তে নমোধন ক্রিয়া করিবেন, এত সাবধান হইয়া চলি,—'বুনের' ছব हेकून वाहे ना,-छन् गाँदबब विहेटन

মহাশরেরাই বিচার ককল,—আমি বামনেরা আমাকে মাতাল বলে। এতে द्रांग रह कि ना, रनून मिथ।"

# পাঁচন ও মুফিযোগ।

#### प्रसद्भाग ।

১। কপুর ও মরিচের ও ড়া একত कतिया मखनून शास्त व्यव्याश कतिरन লালা নিঃসরণ করিয়া উপকার করে।

২। ৰকুণ পাতা চর্মণ করিলে মাড়ি ও দন্তের শিবিলভা নিবারণ হয়। বকুল ফল চर्सन कतिता छैक् छ मस्त दित हत ।

- ৩। কৃষি দত্তে (পোকাধরা দাঁতে ) হিং উষ্ণ করিয়া প্রয়োগ করিলে আগু উপকার হয়। হিঙের আরক তুলার করিয়া <del>ক</del>ত-স্থানে লাগাইলেও উপকার হয়।
- ৪। কর্পুর ও আফিং এক দলে মিশাইরা परस्त्र रामना सारम मिरन आहाम रहः।
- ৫। পাপ্ড়ি থরের,মূসব্বর,ড়ু তে ও কর্পুর সমান পরিমাণে লইয়া ওঁড়া কর, এবং দাতের গোড়া বেখানে সুলিয়াছে, তথার প্রদান কর, ভাষাতে বছণা বাইবে।
- 🖜। দাঁতের গোড়ার কত হইলে, দাক-िनित्र रेंछन शार्ज निष्यू के चारन धारान क्तिरण, आफरी क्र गांड कर्त वांत्र।
- १। निक वृत्कत्र मृग मृत्य बोत्रन कतित्न, मक्ष कृषि विवह स्त।

৮। শুলা কল (কুঁচ) কৰ্ণে বাৰ্ণ করিলে মৰের পোকা নিগভিড হয

৯। তেঁতুল, জয়ন্তা, শরপুন্ধী, বাগ-ভেড়াণ্ডা কিয়া করবী বৃক্ষের बाता पश्च थावन कतिता हिन्छ पश्च দৃঢ় হয়।

১ । পোলমরিচ, দৈশ্বৰ লবণ অ'টোল মাটি সমপরিমাণে লইয়া পেৰণ করিবে, পরে ছাঁকিরা ঐ ঋঁড়া দক্তে मार्कन कतिरम परस्त र शाफा मण्ड इत्। অগ্নিদাহ।

১। পুড়িরা মাত্র ছতকুমারীর রস, हुर्गत सम ७ नातिर्दम देखन अक्टब মিশ্রিত করিয়া দশ্ব স্থানে লেপ দিলে আলা নিবারিত হয়, এবং পরে ফোড়া উঠে না।

২। ওডিকলম নেকড়াতে ভিজাইরা वात्रवात वध चारन वनाहेबा वाविरण नवब জালা নিবারিত হয় ও কোন্ধা উঠে না।

৩। দ্বাংশে মাংগুছ লেশন করিলে অথবা নৰনীত ও হৰেন সহিত তিল वांग्रिया माबादेश वित्त छरक्नार व्याना निवादन स्म ।

8। वह शास पृष्टे नात्कव भाषाव ন্ত্ৰ লাগাইলেও উপকান বৰ্ণে।

ে। বৰ্ড হাৰ, পুড়িবা যাল পৰণ চাণা

দিলে ক্ষোভাহর না, আল। নিবারণ হয়, এবং অচিরে আরোগা হয়।

৬। ইংরাজী কালি দ্রগ্ন স্থানে চালিয়া দিলেও উক্ত প্রকার উপকার দর্শে।

# খাদ্যাখাদ্য বিচার।

হিন্দু শারে ধাড়াথান্তের অভি হক্ষ विहात (मथा यात्र । अथाय (खास्त्र दक्तन বে শরীরের অপকার হয় তাহা নছে, ইহা দারা মনের অবনতি এবং আাদারও অধোগতি হইয়া থাকে। মানবের প্রকৃতি ভেদের স্থার আত্মারও তিন প্রকার শ্রেণী বিভাগ व्याष्ट्र, यथा---माचिक, রাজসিক ও ভামসিক। সাত্মিক আহারের बाबा धर्षा छाटवत्र छेकीशन हत्र । त्राक्रिक चाहारबर बाबा चहर वृद्धि वा चाचा रगोत-বের পুষ্টি হয়। ভাষ্পিক আহারের বারা ছক্ দির উত্তেশনা হয়, এবং পরের অনিট সাধনে প্রবৃত্তি জন্মে। গীতার আছে:---''আয়ং সৰ্বলায়োগ্যপ্ৰশীতিবিবৰ্জনাং। बच्चा: विद्या: विवासना व्यास्ता: माविकश्रिया: । क्षृत्रम्यवाकुक्कीक्रक्कविषाहिमः । षाह्या प्रावनत्यहोष्टः चल्लाकामम् मनाः । ৰাজয়ামং গতরসং পুতিপৰ্ববিতঞ্বৰ । উচ্ছিট্টৰপি চাৰেধ্যং ভোজনং ভাষসপ্ৰিয়ন্ 🛭

১০ খণার ৮, ১ ও ১০ন লোক।
বে অব্য আহারের বারা আয়ু, চিতের
হৈব্য, বল, আরোগ্য অক্তরিম প্রথ এবং
শ্রীতি বিবর্তন করে, বে আহার রসবৃত্ত এবং জেহপ্রধান, বে অব্য আহার করিলে ভারার ক্রিয়া অবিক' ক্রিন শ্রীত শরীরে খারী ব্য আর বারা অধ্য

(কোন্প্রকার বিকট, অথবা উগ্র গন্ধ-युक्त नरह, ) क्रेन्स खवा तकन माविक लात्कत्र थित्र हहेत्र। थात्कः मर्कन ज्वा करे, अप्र, नवनवूक, धेवः **डेक्**रीर्या, डीक 8 क्कडा-कात्रक, এरः উত্তাপবৰ্দ্ধক উহা বাজিদিক विष हरेबा चारक, जे नकन चाहारवत षात्रा इ:ब भाक नाना व्यक्तात वाधि तृदि **र्हेश थाटक। व्यक्तिभक এवर विव्रम्**ठा-প্রাপ্ত ( যাহার প্রক্রত স্বাদ নট হইয়া शिवाटक् ) এবং পৃতিময়, প্ৰাদিত, উঠিইটাদি অমেধ্য আহার সকল ভাষ্য **्लादकत्र ध्रित्र हहेत्रा चाटक**।

বাফ বন্ধ সকলের সহিত মানব প্রকৃতির অকাট্য ও নিগৃত সমন্ধ আছে, বিজ্ঞান ইহা প্রতিপর করিতেছে। ইহা সকলেই দেখিতেছেন জগতে এমন পদার্থ আছে বাহা হারা মানব পরীরের পোন্ধণ ও বর্জন হয়, আবার এমন পদার্থ ও আছে, বাহা হারা মানব পরীর অক্সন্থ বা কংস্প্রাপ্ত হয়। তিবির সহিত ও পরীরের বিশেব বোগ আছে, ভাই পূর্নিমা ও অবাৰস্যাতে বাত প্রভৃতি রোগের ছবি হয়। তিবি বিশেবে কোনও প্রকার বাব্য পরীরের পক্ষে উপকারী বা অপকারী

শ্বীরের সহিত আবার মনের অকাট্য নিগৃচ যোগ আছে। সেই কন্ত মাদক জবা त्रवत्न मत्त्रत्र विकात । हाक्ष्मा जेनविक हर। অধিক পরিমাণে মাংস ভোজনে নিক্ট প্রবৃত্তি সকল উত্তেজিত হয়। বাহারা চিত্তভঙ্জি ও ধর্মসাধনের সমূৎস্থক, সান্থিক ভোজন তাঁহাদের পক্ষে দেবনীয় এবং ব্লাজ্সিক ও ভাষ্ঠীক ভোৰন সৰ্বতোভাবে পরিভ্যাব্য।

হিন্দু শাত্রে থাড়াথান্ডের বেরূপ স্ক विठात चाह्न, जाहा अक्राल चारन दक्त निक्छे पाछितिक **७ कारोक्तिक विनया (वांध**े प्रहिन।

इहेर्ड शांत्र छाहोत्र गरमह नाहै। किस्त | हहेर्ड शांत्र। वस्तकः राम, कान ७ शांकः टिए पानक विधि वावका आहि, धर्मवृद्धि, যুক্তি ও বিজ্ঞানের সহিত মিলাইয়া ভাহার বিচার করা আবশুক। এক দেশে, এক-কালে, এক ব্যক্তির পক্ষে বাহা সম্বত, অন্ত দেশে, অন্ত কালে ও অপর বাজির পক্ষে তাহা অসঙ্গত হইতে পরে। আমরা নিমে হিন্দুশান্তবিহিত তিখি, বার ও মাস বিশেষে নিবিদ্ধ খাছের তালিকা প্রদান করিতেতি, এগুলি সম্বন্ধে পরীক্ষা মারা विठात कतिरम मन्त रह मा। बाणाबाण मदर्फ अञ्चाल कथा भरत वनिवात है छ।

#### নিষিক্ষ খাছ।

ষান,	বার ও ডিথি বিশেষে	
তিৰি	ৰে স্তব্য নিবিদ্ধ	
<b>শ্ৰ</b> তিপদ	দেশী কুমড়া	
<b>ৰিতী</b> গা	ছোট স্বাতীয় বেশ্বণ	
ভূতীয়া :	পটোগ	
চকুৰী	সূল!	
পঞ্মী	বেশ	
वडी	निय	
नसमी	ভাগ	
<b>प</b> हेगी	নারিকেল	
नवनी	শাউ	
वनवी .	कारी नाक	
একাদশ	निम	
पारंगी 🔗	ধুই শাস	
वस्तारनी	- C1G1	

मान कनार চভূদিশী পূর্ণিমা ও मरना, मारनानि । অমাবস্থা মাস বার বা পাত্রে যে জব্য ভক্ষণ নিবিদ্ধ। ল্ভন, গাঁজর, পেরাজ, বার মাস গোমমুজাত ছাতা ৷ इश्व, प्रसि, मारम । ভাষ পাত্রে डेव्हिंड गाव পুত। गर्न । 274 ८वस्त्र, खन । ভার্ত্তিক মাসে बर्क, मान्म (विटम्बकः क्षक्र धकारनी स्टेड श्रुनिया श्रदाख)। माहिद्रक्ष वर्गः। भारत भारत

হরি শবনে ( অগরাধের পুনর্বাতা হইতে রাসপুর্ণিমা পর্বান্ত চারি মাস )

কল্মী, বেগুণ, মূলা, শণ:

য়বিবার মান কলাই, মাংস, মহুর,
নিম্ব পত্র, আনা, মধু,
মৎস্ত, বিশ্ব, কাঞ্জি:

পান আগা, মৃল, জীণ নিরা। ভাজে লাউ। বার মাস সাদা বেগুণ, গোল শেত কলমির শাক। (ক্রমশঃ)

## আত্ম-সংযম।

( ৪০০ শংখ্যা—১৪৭ প্রচার শের )

२। अञ्चात्र निर्वातरगढ्या आधारिरगत এক সহল প্রবৃত্তি। ভাবের উপরে ভক্তি আমাদের স্বাভাবিক সংকার। আমরা বঙ্কণ প্রকৃতিত্ব থাকি, বঙ্কণ কোনও রিপুর উচ্ছানে ভাসিরা না বাই, ভভক্ষণ স্তারের প্রতি আমরা অসমান করিতে পারি লা। মঙ্গণময় ভগবান আমারিগকে ধর্মপথে থাকিবার এই এক প্রধান উপায় ক্রিয়া দিয়াছেন। ভবে আমহা যথন থিপু-পরতম হইয়া, স্বার্থ-পরতার জন্ম ভারের অব্যাননা করি--অভারকে ভার খানীর করিবা পুরা করি, সে পশুক্রের क्या जर्भ पठता संशहतेक जनार নিবারণেচ্ছা প্রবৃত্তি আমাদের পরম শুভ-क्त्री वरेरेणक देवात्रहे जनस्कावकारक আবাবের বিভীর রিপু "ক্রোর" বলা প্র<sub>য়</sub>্ चडाव निवाद्यशाका किय त्वापूर्व गायक ভাব আছু নাই।

वधन विश्नात क्छ को जरका प्रक्रित क्छ जानात्का स्कारकांका कर, ज्यम १८७ स्कार

ं आगारतत विवाध. ক)ডাল প্রহার. আমহতাা. হতাা. हैजानि রোমহর্ষণ ভয়ানক ব্যাপার ক্রোধ হইডেই সংঘটিত হইয়া থাকে। অসংযত ক্রোধী ব্যক্তিই এ অগতে "রাক্ষস" শক্ষের বাচ্য**। একটু বে**শী মাতার রাগ হইলে মনের শাস্তি, বুঙি, देश्या, देश्या त्य अदक्षादा विनष्ठे हत्र, अ विषय निक्कोवत्न (क क्कूछव ना क्रिया-**(इन ? जारात्र (काथ स्टेटक (र जगानक** नीका ध्वर भन्नमात् कन बहेना बाटक, चाराक विक विकिश्यक है छोड़ा अक्वारका बीकांत्र कत्रिशास्त्रन क कगरण विनि गःवय अञ्चान कतिएक हारहन, स्काप রিপুকে বলীভূত করা ভারার এক ঝধান' कर्त्तवा। मिस्र निक व्यवस्था । উপযোগিতা वृक्तिशारे बागव ८काथ मध्यप्रव कविटवन ।

জোবের প্রথম আবেশই শক্তি ভয়ানক। মাগ উপস্থিত ব্ইভেচ্ছে, সেই নমঙ্কে যদি মংবত কয়া বাব, ভাবা হইলে রাগ আলনা

हरेए वे वानिया बाय । अवे मध्यमदनव বস্তু বাহাডে জোধ ক্ষেত্ৰ, এরপ কথা বসা व्या क्रमा नित्रकाचा ; वांशांक दम्बित्न क्वांत्यत्र डेट्सक इत, त्म वास्मित मध्यव পরিভাবা। ক্রোধের উত্তেক হইকেছে ব্রিতে পারিলেই মৌনভাবে কোঁনও निक्न चाटन यादेश मनत्क विवशास्त्र निश्च क्यांहे छे९क्टं छेशामः। त्म ममस्य ক্রোধের প্রতি গক্ষা না করিয়া ভগবানের नाम खन, नजी छ ज्यथवा कावा छन्छानानि পাঠে মন দিলে মনের উষ্ণতা-দুর হইবে। ट्यांध श्रवन. বাঁহারা অপেকারত কথার কথার বাঁছালের স্নাগ হর, তাঁহারা निर्कात शकिश, विश्वष्ठाव वक्षत्र गरिष्ठ সদানাপ, শিল্প, চিত্ৰ, সন্দীত ৰাজ প্ৰভৃতি ञ्चमात्र विश्वासूनीयम कतिरण छाहारमञ् "वह (मलावि" हुत क्हेबा चलाव मधुत हहेरव। आता अक कथा, श्वन, शीफ़ड, क्षां बंदर मरमारतत्र विज्ञ हरेला ताश (वनी स्टेश बाटक। अञ्जाव भन्नीत এবং গুৱের উর্জি ও মঙ্গলন্ত্রনক কালে चवरहणा कतियाः क्वा निक छुर्छारशात नाथः युक्त कहिरदन ना।

যানৰ ক্ৰোধ সংব্যন করিবেন, কিছ
সভার নিবারণেক্ষা বেন পরিভাগে না
'করেন। মহানেবের বে ক্রোবে "র্ম্মণভা"
পৃথিয়া "ভাত্ত" ক্রীরাহিল, সে ক্রোধ
"ক্ষোধ রিপ্" নবে, সভার নিবারণেক্ষা।
ক্রীকৃষ্ণ বে ক্রোধের মহিক স্বর্জনকে ব্য ক্রিডে প্রবৃত্তি বিজেছিলেন, সে ক্রোধ ক্রোধ রিপ্" নবে, সভার নিবারণেক্ষা। নালা বে ছ্রাচার প্রকাকে দ্বন করেন,
গৃহক্তা বা গৃহক্তা হৈ ছুর্ত আছারকে
শাসন করেন, ভাহাও "ক্রোথ রিপু'র
চরিভার্থতার জন্ত নহে, অন্তার নিবারণেচ্ছার জন্ত। ভাই বলিভেছি আমাদের
ক্রোথ সংবত হউক, কিন্তু জন্তার নিবারণেচ্ছা যেন আমরা কথনও ভ্যাগ না
করি, ভাহা করিলে আমাদের কর্তৃক
ভগবানের স্টির উদ্দেশ্য অনেক নিম্পন
হইবে।

किस गांधातरगत भाक देशांड अकड़े शानमात्नत कथा चाट्य। मञ्च-ठतिव चर्ना नाधातरनत कृष्टि चरमक । चामात्र क्षरीत्र वाकिश्र क्रायक गमात्र क्रकृति কাল করিতে পারে, তাহাদিগকে শাসন করাও আমার অনিবার্যা। এইরূপ শাসন क्त्रिय, अथि त्रांश हरेट्य मा, हेरा कि সাধারণ মানবের সাধ্য 🕈 প্রকৃত পক্ষে বাগ তো আৰু অস্ত কিছুই নহে, অস্তাৰ जिलावानकावर विकृति। अक्र अर असाम নিবারণ করিছে করিতে সীমা অভিক্রম করিয়া ক্রোধের বশীভূত হওয়া সাধারণ यानद्वत भाक्त पार्कादिक ध्वदर व्यदनक चरन डाहारे स्टेबा बाटक। करे व्यविमा तिवात्रत्य सङ **क्षत्रवात्रीकात्र मानवरक** विराग्य कविश्वा खेशरमण रमक्या बहेबारक, এবং মহাভারতাদি এবেও বিশেব কৰিয়া लिका (नक्षा स्टेशाइ)। तारे नक्न केनरमान मात्रारम करे ता, मानवरक ट्यांथ পরিজ্ঞাপ করিয়া, ক্ষোধের ভান क्तिएक रहेरव , त्व गानी, काबारक

শাসন করিবার ভার ভোষার উপরে থাকিলেঁ ভূমি ভাহাকে যথাযোগ্য শাসন করিবে—ইহ'ই ভোমার অমুঠের কর্ম। কিন্তু সাবধান সাবধান, রাগ বেন ভোমার চিন্তু স্পর্শ না করে। সে যে অন্তার কাজে প্রেরুত্ব, সেই অন্তার কাজ হইতে ভাহাকে নিবৃত্ত করিতে হইবে।ইহার অন্ত মৃত্তাই এথানে আবশুক্তা তাহাতে যদি কার্য্য

নিদ্ধ না হয়, তথে উত্রতা আবদ্রক;
কিন্ত সাবধান সাবধান, তুমি মনে রাধিও,
সে উত্রতা একটা অভিনয় মাত্র। তগ্নবানের কাল করিবার অক্ত তুমি একটা
ব্যবসায় করিতেছ মাত্র—তাহা, তোমার
স্বার্থপরতার জন্ত নহে। এইরূপে জোধ
জয় কলিয়া "জোধী" হইতে পারাই প্রকৃত
জোধ সংঘমীর কার্যা। জনশা:)

# প্রার্থনা \*।

কোণা তুমি হে সর্বমক্ল !

হাজি এ মরতভূমি,

দরাময় ! কোণা তুমি,

কতদূরে দেব ! তব আনন্দের স্থল ?—

সেই প্রাণারামপুর

কহ নাথ, কতদূর,

নাহি যথা জরা, মৃত্যু নাহি অমক্ল,

ক্যোন্থানে আছু তুমি, হে সর্বমক্লল !

কোথা তুমি হে সর্ক্ষরণ !

তোমার এ বস্তুদ্ধরা,

কেবলি আতত্ত-ভরা,

এই আছে এই নাই জীবন চঞ্চল !

সহসা অজানা ঝড়ে,

মণি কভ ধসি' পড়ে,

**ই কবিতা বিধিত।** 

পোড়ায় নন্দন বন, মহা দাবানল! কেমনে সহিছ তুমি, অনস্তমকল!

2

কোথা তুমি হে সর্ক্ষকর !
রপরকে খন ঘটা,
সে বাসন্তী শ্রামছটা,
বিনাশিল—কুমাইল শোভা নিরম্ব !
অাধারি সাধের সেহ,
চলি বার কত কেহ,
ভেঙে দিরা বন্ধাঘাতে কভ মর্ম্মতল !
এ সমরে কোথা তুমি, হে সর্ক্ষকর !
৪
আতত্তে পড়িছে প্রাণী অবশ:হইরা,

কত বে প্ৰভাত-হবি

**छेवा-द्रकारन अन्य श्राम अविद्या !** 

উল্লেখ পৰিত্ৰ ছবি,

 শতি শঙ্কবিদ ,হইল ভলিকাতাএবালী মাতৃভ্বিত্ক কর্টী উল্লেল হছ বসিরা পড়িয়াহেল ছাজার, শর্লা চরণ বহু, উকীল বিরিক্ষা আগর সাহ চৌধুরী অভৃতি ভাহারই বব্যে : ভরুণলক্ষে

কৃষ্টিতে কৃষ্টিতে একি, कुश्य यतिग मिथि ! সোণার শশীটী রাম্ব ফেলিল গিলিয়া গু আদর, বতন, আশা মরিল পুড়িয়া !

कज्रुद्र आइ नाथ ! छनिइ कि शुंह ! মানব নিয়ত কাঁদে কত যাতনায় ৽---(कानबादन कांटन दक्ड. ভূলিয়া মমতা ছেহ, চলি গেছে প্রিরতমা—কাঁলে বা কোখার "ফেলিয়া কোলের ছেলে, মা গো। আজ কোথা গেলে" কেহ বা "প্রাণের ভাই অই চলে যার।" কেহ সাধে "প্রিয় পতি! দাসীর ভরসা, গভি. কেমনে ছাজিয়া যাও অবলা জায়ায় !"

এত বিবাদের ভরা অবনী ভোমার, नरबन्न छुर्बन व्यान, হয়ে পড়ে শতথান.

কেছ ডাকে "বাছমণি! ফিরে বাড়ী আর ?"

সহিক্ষে এ মহা বস্ত্ৰ পারে না বে আর ! বুৰি না ভোষার ভাষা, युकि ना विरमंत्र कामा. वृति रुषु এड वाधा नहर महिवात-ष्प्रदाध मानव, त्वव ! वृक्षिव कि ष्यात्र !

**७ इ. काक, काका क्रिया क्रिय क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया** ছাড়িয়া আনশ-ভূমি, ধরাতলে এস তুমি, ণ পেথ কত ছ:খী—তব স্লেছের সম্ভান! যত বুক আছে থালি, শান্তি কথা দাও ঢালি, (वैंटि शंक, (नैटि-महा (भाकाकुत व्यान। ভাঙা হৃদি যোড়া দিতে, व्यमहत महाहेएज. ভোমা বিনা কার সাধ্য, কে ক্ষমতাবান গ

তৰ ৰৱে তিলে ভিলে (मांक जान नात नितन, कालकृष्ठं विष यथा त्रिनिना नेनान !--बाद मकि, बाद माडि, नर्समकियान्। **3**11-

# গার্হস্থ প্রবন্ধ।

( 8+> माचा। १० प्रकेश भग )

শুন্তমান রাজভের সজে সজে আচীন . হিন্দুদিগের অপরিমের কীর্ত্তি এবং সর্বা-सीन **फेब्र**किंद्र व्यवसान स्टेबाए । वर्षमान । माठा निडा स्वताक्राल पृक्षिक स्टेएकन, ভক্তির नगरम व्यक्ति WFG(AT वकारय-वित्मवकः यांका, निका, वक्ता, वृद्ध मांका निकारक क्रूमःकांबानत निर्द्धाव

আমাদিগের প্রভাক পরিবারে ভীবণ व्यम्भन । विमुखना चिटिक्ट्स । द्व गृहस् वर्तमान गमरब रम शब्द वस्य मस्तिनन প্রতি প্রসাচ ভক্তির অভাবে । ও স্থব্ছি বলিয়া অগ্রাহ্ করেন। পর্যা-

र्कनीय महत्त्व जननी एकि ७ अद्योगनेत **रहेटल्ड्स** १ না হইয়ী উপহাসাম্পদ কোথার সন্তান পিতা মাতার নিকট বিনীত ও আজাবহ থাকিবে, আর কোথার জনক समनोहे म्हारनद महिल नम हरेगा कथा না বলিলে ও ভাহার অবাধ্য হইলে সেই বৃদ্ধ बनक बननीत गाइनाव नीमा शास्त्र ना ! স্থানিকত প্রগণ মাতাপিতার শাসনে থাকা ष्मभगानकनक मान कार्तन; कार्र वृद् পিতা মাতা সন্তানকে আদেশ করিতে বাং তাহার ক্রটা দেখাইতে সম্পূর্ণ অমুপযুক্ত। পুত্রের বিবাহবারা পিতামাতার স্থাধের আশা वृथा। आक्रकान सरवयुत्र प्रश्वतानरश्च आर्थमन খণ্ডর শাশুড়ীর পক্ষে স্থাথের না হইয়া অনেক্সলে ছ:খেই পরিণত হইয়া থাকে। श्रूथ, भाष्ठि ७ जानम श्रीवर्कत्वत सन् जनक জননী পুঁতের বিবাহ দিরা থাকেন। কোথার প্রবণ গতে আগমন করিয়া খণ্ডর भाक्षीत त्यां कन्नाया बात्रा, कांशिकारक श्वरी ७ माननिष्ठ क्रियन ; मा, दकाशाव खबिनबीकाठवन बाबा जोशामिनाक इः त्व ও কষ্টে ড্রিয়মাণ ক্রেন। বধুকে শাসন क्षिड (शर्म चानक नगरत श्राव्य ভংগনা ভনিতে হয়। পর্য পুল্মীরা बननी वा पाछको नुगर्यका श्रुव । व व वृत আবেশান্থবর্তী হইরা চলিবের। একডই বোধ द्व दुवाविटनंब यटना ''वळविन ट्यटव मृष्ठ, फल्लिन द्यारण शुक्र" अहे व्यवाद बाकाठी महद्राहत क्रमिटक शाबदा बाद। कार्याक्नारम् देवाद म्हाला महिल्ले হইয়া .খাকে। শিক্ষিতা বহুগৰ শাভকীত্র

আদেশ মড় গৃহকারী সম্পন্ন করা মুর্বত।
মনে করেন। তাঁহালা দিন দিন ননীর
পুর্বাীপ্রায় হইয়া উঠিতেছেন। স্বত্তে
রক্ষনপূর্বক আত্মীরমঞ্জীকে পদিত্র
করিয়া আহার করান কর্ত্তবা বলিয়া
বিবেচনা করেন না। স্বত্তে গৃহকার্য
সমূহ স্কাক্ষরণে সম্পন্ন করা অভিশন্ন নীচ
কার্য বলিয়া মনে করেন। স্ভানগণের
লাসনপালনের ভার লাস লাসীর উপর
গ্রত্ত করেন। এতজ্বারা স্ভানগণের স্বাত্তাবিহীনতা অথবা চরিত্রের অবনতির বিষয়
চিন্তার করেন না। অনেকে দিবানিশি
পুত্তক হাতে করিয়া ধাকাকেই উচ্চকার্য
বিলয়া মনে করেন।

'ভাই ভাই ঠাই ঠাই' হইরাছে। ভাতার ভাতাৰ তাদৃশ জীতিপূৰ্ণ ভাব নাই। এক ভাতা করাভাবে প্রাণভাগে করিতে উন্নত, অন্ত ভ্ৰান্তা সপরিবারে আত্মস্থথে चारह्म ! এक साजा चनतरक जानुन रवह অথবা ভক্তির চক্ষে দেখিতে পারেন না। **হিংসা ও খেব, খেহ ৩ ভক্তির** স্থান व्यथिकीय कविया वृद्धिका वार्वाव অনেক সময়ে ইহাও পরিলক্ষিত হইয়া बारक रव পরিবারের মধ্যে যাহার স্বামী অধিক্ষাভাৰ ক্ষমভাৰান, পরিবাবে ভাঁহার चाबिनका क कर्षक छक्तरे व्यवन इहा তিনি অফলন বা অপ্রাণ্ড मक्ष्मीटक रायां ग्रह्म ग्रहान ७ व्यारहत्र इत्क क्षितिक शास्त्र वा। किनिये राष्ट्रीय 'नदर्मनक्ष' इरेश केकान । अञ्चल व्यवस्था भावियातिक अपूर्णाकि गांक भुगक्षर व्हेश

गाए अर्थ शृवित्रक्त **উপश्चिक वर्षेत्र** बारक ।

এইরপে আমরা হেখিতে পাই বে বর্ত্ত-बान नियद, कुल्ला, नीहला, दिश्मा, द्वय ইডালি বারা একটা গণ্ডী প্রস্তুত করিয়া আমরা তরবো বাস করিতেছি এবং বিমল ক্রথশান্তির পরিবর্তে অক্রথ ও অশাস্তি গুহ পরিবারকে অধি কাত্ৰ করিরা রহিয়াছে। আসরা ছর্মশার চুর্ম সীমার উপনীত হইরাছি। গৃহবিচ্ছেদ এবং शांत्रिवात्रिक अभांखित्र मृत्य . त्य खोरगांक, ভাহাতে কোনও সম্বেচ নাই। কারণ श्रुवर बाळीरन जीत्नाक वाहारे शह-हानिक इन। जिनि देननवकारम सननी দারা রক্ষিত ও পালিত হন। এই সমরে **म्बर्यको धननीय চরিত ও ব্যবহারের** जङ्गकत्र कतित्र शास्त्रनः स्वीवतन विश्वमानः ।

शृहिषे । छाहाब नवामन्त्राजी क नव-धार्मिका इन । औ दि भएवत असून्त्रव क्तिए वर्णन, चानी छात्र पाछात्र विदय-চনাপুত হইরা ভাহারই পশ্চালগ্যন करतन । छाडे आंगामिरशंद (म्हा "शिवित स्मार्य शहन नहें" अहे खारामणी अनिरक পাওরা ঘার। এই প্রাবাদটী নিজায় অমূলক বলিয়া প্রতীত ধরনা। বেহেডু खीरगारकरे गृहशास्त्रात बाब्धे। वाक्षीत যিনি কৰ্তা, ভাঁহারও সাধ্য নাই, ভাঁহার क्षा व्यवस्था करवन । कार्यहे डिनि স্থামীকে বে পথের অফুসরণ করিতে বলেন, ভিনি জ্ঞানবিরহিত পুরণবৎ करत्रन । এই त्राप ভাহারই অসুসরণ আমরা দেখিতে পাই পারিবারিক হুখ অসুথ, শান্তি অশান্তির মূলে স্ত্রীলোক. (**(3)** 지역:)

### সংখ্যাবাচক পদার্থ।

শতকিরা পঁড়াইবার পূর্কে শিশুনিগকে সংখ্যাবাচক কতকগুলি পদার্থের শিক্ষা দান অতি প্রাচীনকাল হইছে এ দেশে প্রচলিত। ইহাকে ছুইটা উপকার আছে। প্রথমত: ইহা বারা সংখ্যা বিষয়ে পরিষায় কান ছয়, বিতীয়তা কতকগুলি তত শিক্ষা হয়। একে চল্লা, ছুইয়ে পক্, তিনে নেজ, চালে বেল, পক মান, ছায়ে অত্, সাত-সন্ত্র, অহা বস্তু, নর নবপ্রত্ত, ছবে কিক্— ৮০টা বস্তু, নার ক্ষান্ত্রিক ক্ষান্তিত ক্ষান্তি বিষয়েয় আনু সংযুক্ত

করা হইরাছে। এই রপ নচনার অবল ইতিহাস ও উদ্দেশ্ত আছে। কিন্তু এখন ভারা ঠিক্ বুঝা বার না। যভগুর পারা যার আমরা ইরার ভাংপর্যা গ্রহণের চেটা করিব। একটা বন্ধ বুঝাইতে হুইলে আকালের নক্ষত্রের যথো উক্ষণ একমান চল্লের প্রতি গৃইপড়ে, ভাই একে চন্তা। চল্লের ক্ষণের জনে ক্ষমে বৃদ্ধি ক্ষণমন্ত ক্রমে ক্ষমে রাল বৃদ্ধি আ্যান্ত ইহাতে, ভূইপক্ষ--ভক্ত ভক্ত। আমরা ভূইটা চর্ষ

5कू बाजा हळ, जारनाक, जननात अञ्चि मकन मुख बंख पूर्णन कति, किन्छ आहे छूहे চকু ছাড়া আর একটা চকু আছে, ভারা **इक् । मधारवाजी निव जिस्तेज** সামাক্ত চই विषया वर्णिक। **ভি**ৰি চকু বাতীত তৃতীয় চকু প্রস্তা চকুতে ভূষিত। প্রত্যেক যোগীর এই অস্তশ্চকু জ্ঞানচকু প্রাফ্টিত হয় এবং তাহাবারা তিনি ইব্রিয়ের অতীত সতা ও জ্ঞানরাক্ষাের विवन मक्त पर्नन कतिया थाटकन । नंकन कारनत्र छष ६ दिए निहिछ, त्रारे ठाति (राम सक्, राक्, माम ও व्यवस्तं, मकन हिन्दुत्र वित्र-शृक्षेतीत्र । शक्षरांग कामदश्रदत्र बसूत eটা বাণ, বাহাতে সকল জীবকে বিশ্ব कतिया थाटक, महारमय त्यांश श्रकारय अह .वान बार्च कतित्रा कामामनदक खन्न कतित्र। ছिल्म । इय अजू औष, वर्रा, लंदर, द्रमस्, भीक ७ वनस। धन्नावानीतिनादक भर्वााय-ক্রমে এই সকল ভোগ করিতে হয়। माक ममूज हिम्मुनिरगत धातीन मःकात अञ्चलादा नदग हेकू, जुड़ा, जुली, मधि, इद e बरगर नम्स । थ श्री अथन कति । बिन्ना विटविष्ठ बहेबा थाएक। अहावश्र ৮ अ छारे, बारांबा क्रबाब गावस्य छेत्रार গলাগৰ্ডে কম গ্ৰহণ ক্ষিমাছিলেন, তাঁহা-বিপের মধ্যে তীম্ম একজন। নৰপ্ৰায় শৌৰাণিক निकायटक इदि. গৌষ व्यक्षि । राष्ट्र अवश्त्राष्ट्र ७ (क्ष्मु । त्याविरीया देश योता मानद्वत्र कांत्र निर्वत्र कटबन । वस विक् विक् न, केखत्र, পূৰ্ব ও পশ্চিম চারি দিক্, বাহু, অমি,

जेगान ७ टैनबर हाति टकांग जैन छई ७ वर व्यति इरे निक्। जैरे नग निक् हाड़ा बात निक् कड़ना हत मा।

**शाठीन मर्थाविहरू (य महार्च मकत्व**र উল্লেখ করা গিয়াছে, তাহা অনেক কার্বে এখন প্রথম শিক্ষার ঠিক উপধার্গী নয়। আমাদিগের মতে এই তালিকার সংশোধন कता ज्यावश्रक इहेबाट्ड। मणी मंखा-বাচক অনেক বস্ত আছে, विद्वानाम गर्था। मकरमम गहिल लाहारमम সংযোগ করিয়া বালক বালিকাদিগের শিক্ষার ভিত্তি স্থাপন করা বাহ वश्र राक्तिश्रव वह बह्यशिष्ट नीजि-জ্ঞানের সঙ্কেত করিতে পারেন। চর্ব্যোধন যধন পাণ্ডবদিগের নিধনের জন্ত বতুগৃহ ভাহাদিগকে নির্মাণ করিয়া তরাধ্যে স্থাপিত করেন, তখন মহামতি বিছর যধিষ্ঠিরকে সঙ্গেতে কতক গুলি পরামর্শ (पन। ভारात अकृति छेशाम अहे-

"একর। বে বিনিশ্চিত্তা জীন্ চৃত্র্ভিবলৈ কুল । পঞ্জিবা বড়্ বিদিদ্ধা সপ্তহিদা কুলী ভব।

देशंत्र वर्ष धारे धक वृष्टि बाता हरे अब भाग ७ भूग निर्दात्र कतिहा ठाविने बाता वर्षार गान, बान, विश्व ७ टक्न धरे ठाति छेशात बाता छिन्नेटिक वर्षार वर्ग वर्षा ७ भाजांग जिल्ल्यारक वशीक्ष कता। शक् रेक्षित्रस्य वर्ष कतिहा बटेक्चब्रामानी छन्न वान्देक बानिक गावने वान्त शिक्कांत्र कतिहा करीं एक।

जर जरूने राज्यक जरेवन मध्यक

করিরা বৈবরিক বা আধ্যাত্মিক অনেক তিপ্নার নাভ করা বায়। সংশোধিত (হরীতকী, আমলকী ও বরড়া:), ত্রিপথ ভালিকা সম্বন্ধে মন্ত দিবার পূর্ব্ধে এক, একটা আন্ধে কন্ত পদার্থ নির্দেশ করা বাইতে পারে, :আমরা তাহারই উল্লেখ করিব। ইহা হারা পাঠক পাঠিকাগণ তিকণ্টক (রহতী, অগ্রিদমনী ও হুম্পান), আপনাদিগের মত নির্দারণের অনেক সহারতা লাভ করিবেন।

এক—ও একমেবাধিতীয়ং ব্রহ্ম, চক্স, কুর্য্য, ক্ষিতি, আকাশ, গণেশদস্ত, শুক্রচঁকু, বৃদ্ধি।

हुहे—क्रत (श्रृष्टेवञ्ज) े**७ जक्**त ( त्रेपंत), প্রকৃতি ও পুরুষ, আত্মা ও পরমাত্মা, ওরু ও कुक शक, नहीकृत, क्यिशिया, ठक्क, कर्न, হস্ত, পদ প্রভৃতি ইন্তিয়, পথ (পাপ ও পুণা বা হিতাহিত ), ইহুকাল ও পরকাল, পতি (স্বৰ্গ ও নরক), পিতা মাতা, স্বামী স্ত্ৰী শুকু শিষা,এবং শীত গ্ৰীম্ম প্ৰভৃতি বন্দভাব। তিন---নেত্র, কাল (ভূত, ভবিষাৎ ও বর্ত্তমান),লোক (বর্গ, মর্ত্ত্য ও পাতাল অথবা जुलाक, कुबलाक ও चर्गः लाक), जिनदा। (थाड:, मधारू । नाबः ), खत्री (र्वेश्वव थक, रक् ७ माम ), ७१ (मच, त्रक ७ ७म), जिवृद्धि (अधा, विकू ७ महस्यत), शाकू (বাভ, পিত্ত ও কফ), ত্রিবিক্রম (খর্গ, মর্ত্তা ও পাতালব্যাণী বাহার বিপাদ), বিপত্ত (विष), बि-ग्डाका (डर्कनी, नगमा ७ অনাষিকা), বিভাগ (আধিভেডিক, वाधिरेविक ७ वाधाविक), व्यक्ति---

(থাজিশাত্য,গার্হগত্য, ও আহবনীয়), শপৰ, ভাজি ও শাজিয়াচনে (তিন তিন বারেয়

विधि), खिक्षे (भू है, यदिह ও शिश्न), खिक्ना (हरीठकी, आमनकी ७ वहणाः), जिल्ल मनाकिनी ७ (डागवडी), . जिवर्ग (धर्म, वर्ष ७ काम), जिम्म, जिक्रे रे (शर्काः), ত্রিকণ্টক (বৃহতী, অধিদমনী ও কুম্পূর্ণ), नाँड़ी (केड़ा, शिक्ता ७, खब्बा), चब (ভারা, উদারা ও মাদারা), ত্রিকার (বুদ্ধ-**८** एत), जिकार्षिकी (नाशत, क्राक्तिवश क र्युषा), जिरद्रथा (नगाँउ-कूकन ८४था). ত্রিকোণ (কেত্র), ত্রি-কার (যবক্ষার, টঙ্কণ ও শক্তিকা) ত্রিপদ, ত্রিদণ্ড (বাক্যু, মন ও কাম ) অিগ্ৰন্থি (ইভুভূ বস্থা), ত্ৰিদিব (,ভিন দেবতার স্থান-স্থা)। ত্রিদোষ (বাত. भि**उ उ करक**त्र (माय), जिल्मी ( इस ), বিপ্টী (জ্ঞান, জ্ঞাতা ও জেয়), বিপুণ্ড (কপালে,ভনুক্ত ভিন রেখা), আিপুর (এই অহার স্বর্ণ, রম্বত ও গৌহবারা তিন পুর নির্মাণ করিয়া তিলোক পীড়ন ক্রিত), ত্রিশবন (প্রাক্ত: মধ্যাঞ্চ ও मका। जान ), जिविसा। (मक, तक ७ ७४), जिमन ( मुखा, िजा ७ विक्रम ), जिमधु ( मकता, मधु ७ मणी ), जिलाम ( त्माय ), बियामा ( अथम, मधाम । अ त्याम दाबि ), जि गवन ( देनक्रव, विहे & क्रव ), जिल्लोह ( পুৰৰ্ণ, বন্ধত ও ভাষ্ৰ ), পাপু ও পুণ্ ( कांत्रक, वाहिक ७ मानगिक), विश्राजि ( व्यर्गात क कीव्यास्त्रत वक्ष), जिस्त्री 🕻 গলা, যমুনা 🗢 শরস্থতীর সংযোগ ও विद्यान शान ), व्यवन्तर्भ ( क्ष्म विदन किन जिथित (यात्र )।. 

# न्जन मःवीम।

১। অষ্ট্রিরার মৃত সাম্রাজ্ঞী এলিজেবেথের 
শবদেহ ভিরেনা কাপুচিন গির্জার তাঁহার 
পুত্র ডিউক অফ র ডল্ফের সমাধিপার্থে 
সমাহিত হইরাছে। সম্রাট্ উইলিরম-প্রাম্থ 
রাজনাবর্গ অস্ত্যোষ্টিজিরার স্থানে উপস্থিত ছিলেন। সাম্রাজ্ঞীর সম্মানার্থ 
ভারতবর্ষীর গবর্ণমেন্ট ভারতের সর্বস্থানে 
লাহাজ সকলের মান্তল অর্দ্ধ অবনত 
করিবার আদেশ করেন।

- ২। বিস্থবিয়স পর্কতের পুনরার অগ্নুৎপাত হইয়া গলিত ধাতৃ-স্রোত চারি দিক্ প্লাবিত করিতেছে।
- ত। ছোটলাট আগামী নবেষরে

  নার্জিলিঙ্হইজে প্রত্যাগত হইয়া কাবেল

  হাঁসপাতালের ন্তন ছাত্রী-নিবাস প্রতিষ্ঠা
  করিবেন।
- ৪। কুমারী রাচেল কোহেন এম বি লেডী এলিগিনের প্রদন্ত ১০০ পাউও ছাত্রীবৃত্তি লইরা বিলাভে ডাক্তারী শিক্ষা লম্পূর্ণ করিতে গিরাছিলেন। তিনি প্রশং-নার সহিত শিক্ষা সমাপ্ত করিরা আর্গণ্ডে রাজকীর সর্জনদিগের কলেজের "কেলো" ছইরাছেন এবং জরার দেশে ফিরিভেছেন।
- ৫। গত ১৬ই সেপ্টেম্বরে টাউনহলে
  মহাসমারোহে প্রীযুক্ত বাবু আনন্দমোহন
  বহার অভ্যর্থনা হইরাছে। অনারেবল
  কাণী চরণ বন্দ্যোপাধ্যার সভাগতির

আসনে থাকিয়া এবং অনারেবল বাবু স্বেক্স নাথ বন্দ্যোপাধ্যার অভিনন্দন-প্রদাতা হইয়া বক্তৃতা করেন।

৬। ধর্মাচার্য্য বিবী ইনাবেলা জাপান সাম্রাজ্য পরিদর্শন করিয়া এক বজ্ঞার বলিয়াছেন যে, পৃথিবীতে জাপানীরা একটা শাস্ক, দৃঢ়ব্রত ও অধ্যবসারশীল জাতি। তাহারা ইউরোপীর সভ্যতার গুণ ভাগ গ্রহণ করিয়া এবং স্বজাতির পুরাগত দোষ সকল পরিত্যাগ করিয়া এক নৃতন জাতীয় জীবন গঠন করিয়াছে।

৭। ইংরাজেরা অসভর্মান যুদ্ধে দরবেশ-দিগকে পরাভূত করিয়া সগৌরবে জয় লাভ করিয়াছেন।

৮। বেহারের অনেকস্থান জলপ্লাবিত হওয়াতে লুপলাইনের রেলওয়ের সেতুসকল ভগ্ন হইরা গাড়ী চলার ব্যাঘাত হইয়াছে। শস্যেরও প্রাভূত ক্ষতি হইয়াছে।

৯। ডাক্তার স্নিও তাঁহার ছইজন সহ্যাত্রী বাইসিকেলে চড়িরা পৃথিবী প্রদক্ষিণ করিয়া পুনরার স্থানে প্রভ্যাগত হইরাছেন। ভ্রমণে প্রায় ২ বৎসর লাগিয়াছে।

১ । সম্প্রতি মঞ্জরপুরে নিংক্তর্ষ্টি হইয়া গিয়াছে। একজন সাহেব বিলাতে প্রদর্শনার্থ কভকওলৈ মৎস্য স্পিরিটে তুবাইয়া য়াধিয়াছেন।

### বামারচনা।

### প্রকৃতী স্থী।

আজিগো প্রকৃতি সধী !
পরেছ শ্যামলা বাদ,
ফারে বহিছে তব
নবীন বরবা খাদ ।
হরিত লতিকা পাতা,
হরিত বিটপী হাদ,
গলেতে বারিদ-মালা,
মুখেতে দামিনী-হাদ ।
শ্যামল বকুল শাধে
বিহগ বিহগী-বাদ,
গাইছে মল্লার গীতি,
পরাণে নব উল্লাদ।

মিটার ধরা-পিরাস,
শীতলি জীবের প্রাণ
খুলিয়া নিদাঘ-পাশ।
যে দিলা তোমারে সধী
এমন নৃত্তন বেশ,
পার কি দেখাতে তাঁবে
ঘুচারে মনের ক্লেশ ?
হয়না মৃগধ কেন
দেখিয়া তোমার রূপ ?
অত্থ পিরাসা প্রাণে
ছেরিতে জগত-ভূপ।
শীনিস্তারিণী দেশী।

বর্ষা ৷

দশ দিক্ মেঘে ঢাকা আকাশ তপন;
অবিরল বারিধারা,
আন করিতেছে ধরা—
বুক্ষ লতা ফল ফুল নগর কানন। >
তাপিত প্রথম তাপে ধীরা বস্থমতী,
করিয়া কি স্থকৌশল
যত বারিধির জল
বাজাকারে নভপরে উঠালো প্রকৃতি! ২,
প্রটার বিধানে ঘন মেঘে পরিণত,
এ কিরে জনাল দৃশ্য
আধারে কেরিল বিশ্ব,
গভীর পর্জন এবে হন ক্রমাগত। ৩

আকাশ ধরণীতল বেরিরে প্রাচীর

দিরেছে যুেন রে ভাই,

কোন দিকে ফাঁক নাই—

দিগন্ত ব্যাপিয়া মেঘ কালিমা গভীর। ৪

মৃত্ল মারুত কভু হইছে প্রবল,

বলম আকারে দেখি,

হানিছে বিজলী সধী,
গন্তীর হুকার করি, উগারি অনল। ৫

ফুটিয়া উঠিল পাথে কদম্ব-কেশর,

নব কিশলম কোলে

মারুত হিরোলে দোলে

প্রবাস ছুটিয়া গেল দিগ্দিগন্তর। ৬

नवरम निनी मन कृष्टिवादत ठांब, माक्रव बत्रया थाता করিভেছে ক্ষত পার্মী, আঁথিজলে ছল ছল পতি পানে চায়। ৭ মেঘেতে ঢাকিয়া কায় বর্ষা-তপন চুপি চুপি থেকে থেকে, वात्रिरम्ब धार्थ। कारक আহত কমল শির করিছে চুম্বন ।৮ क्रमूम मुनिशा जाँ थि উচু कति भित्र, নলিনীর মাথা খেরে আশাপথ পানে চেয়ে অপেকায় বদে আছে বরষা শশীর। ১ कमल वित्रम आहा। इटेरव अहिरत्र, পশ্চিম আকাশে রবি ডুবালো কনক ছবি মৃহল হাসির ছটা শোভে বৃক্ষ-শিরে। ১০ পূর্ণিমার চাঁদ অই, মেঘ রাশি রাশি রঙ্গিন মেঘের রাশি--বিভাগি, কৌমুদী হাসি ऋधीत्त्र कूमून मरन .वर्शिष्ट यज्या । >> ধুসর ধবল রকে মেঘ রাশি রাশি ভাক্তিয়া গীভীর ঘটা

श्रकाणि विजनी हते। ছুটা ছুটি করে রকে বার্পরে ভাগি। ১২ ধরেছে স্থচাক বেশ মোহিনী প্রকৃতি : পরিয়ে নীলিম সাটি. তাভিতে কোমর জাটি . উডাইয়ে মেঘাঞ্চল যার ক্রন্তগতি। ১৩ পড়িছে বৃষ্টির ফে"টো ধীরে টুপ্টুপ্ ভিজে গতা ভিজে ফুল ভিজে বুকে বুল্বুল্ করিছে কাতরকঠে করুণ বিলাপ। ১৪ বিধাতার স্ষ্ট-লীলা অতি চমৎকার: বায়ুমেঘ সহ বৃষ্টি আবরিয়া জীবদৃষ্টি আছে দদা অঙ্গভূষা হয়ে বরষার। ১৫ চারি দিক থৈ থৈ জলে ভরপুর: थान विन नहीं नह মাঠ ঘাট গ্রাম্য পথ থানা ডোবা যত কিছু সরসী পুকুর। ১৬ জলে ডোবা ঘর বাড়ী বিষম ব্যাপার। পাঁকুয়ে চরণ ক্ষত, ফুর্তিহীন লোক যত, বাঁচে প্রাণ অন্ত হ'লে তুরস্ত বর্ষার। ১৭ শ্ৰীঅধিকা হুন্দরী সেন।

#### রাজা রামমোহন ।\*

८ए (न व,

ঘোর অত্যাচারে ধবে, বাতিবান্ত ছিল দবে, জনিত অশান্তি-বহিন প্রতি দরে দরে, উদিলে হে এ ভারতে দেবরূপ ধরে। ২ দীন আমি ক্ষুদ্র অভি,
কোণা মোর সে শক্তি,
বর্ণির ভোমার গুণ, সৌন্দর্য্য অপার,
প্রকাশিতে সে মাধুর্য অসাধ্য আমার। ২
পার্কার মাটুসিনী বীর,

আমেরিকা ইতালীর,
দেখানেছে এশী শক্তি বেরূপ জগতে;
সেইরূপ ছিলে তুমি এ দীন ভারতে। ০
কেহ কর্মী, কেহ জ্ঞানী,
কেহ জ্ঞুক, কেহ গুণী,
এ সব নিয়ত দেব দেখি ত সংসারে;
এত গুণ দেখি নাই কভু একাধারে। ৪
নদী অবিরাম শ্রোতে,
ধার যথা লক্ষ্য পথে,
শত শত বাধা পানে কিরে নাই চার;
কার সাধ্য কেবা পারে রোধিতে

তেমনি তুমিও ছিলে,

সব বিদ্ন পারে ঠেলে,

সাধন করেছ লক্ষ্য সদা প্রাণপণে,

তোমার উপমা বল সাব্দে কার সনে ? ৬--

তাহায় ? ৫

মহামতি স্থনিপুণ,
 একেতে অশেষ গুণ,
 পার্থিব ধনের রাজা ছিলে না ভারতে,
 জানে, ধর্ম্মে বীর বলি পুজিত জগতে। ৭
 ধর্ম্ম, প্রেম, পুণ্য, নীতি.
 পবিত্র স্থদেশ-প্রীতি,—
 ব্যেসমরে ছিল সব অন্ধকারমর;
 ভারতে উদিলে তুমি সাধু মহোদর। ৮
 ব্যেই ভাষা ছিল পদ্যে,
 প্রবর্তিলে ভারে গদ্যে,
 ত্রিত প্রধান নেতা এ বঙ্গ-ভাষার;
 রাজনীতি-বিশারদ প্রথমে স্বার। ৯
 ধর্ম্ম-সংখারক স্থুমি,

उद्यासित जन्मकृषि,

**এक्षित्रवाम दमव कतिदम् क्षात्रा** ভারতে থাবির যাহা ছিল অলকার। ১০ অৰিণিত চিভানণে. ভস্মীভূতা হবে বলে, নারী যবে খ্যোমস্পর্শী ক্রন্সন তুলিত, বাদ্য ভাগু বাঞ্চারে তা গোপন করিত।১১ विकष्ठे शारभन्न मुर्खि, সতীদাহ অপকীর্তি, উচ্ছল প্রতিভাবলে করি নিবারণ, वंदमत्र चार्मव कृःथ कतित्म त्माहन । >२ এমন হিতাৰী বন্ধু, পবিত্র প্রেমের সিকু, নারীকুল উন্নতিতে সতত চিস্কিড, বঙ্গে আর পুনরায় হবে কি উদিত ? ১০ এবে তুমি স্বৰ্গৰাদী, विखातिया खनतामि, ছালোক করিছ আলো সৌলর্ঘ্যে অপার, তব জ্যোতি: বর্ণে দেব! সাধ্য আছে কার ? ১৪

এক সত্য রক্ষা তরে
বীশু গেল মৃত্যুপারে,
দলে দলে লোক তাহা করিতে রক্ষণ,
অকাতরে করিতেছে প্রাণ বিসর্জ্জন। ১৬
হে মহান্ বঙ্গরাজ,
বলিতে বে হর লাজ,
জীবন সঞ্চার বঙ্গে করিলে বেমন,
তোমার চরিত্র বঙ্গে কে করে গ্রহণ ? ১৬
অসাম্প্রদারিক ধর্ম,
বীর শাস্ত্রমন্ত মর্ম্ম,
ভিন সমদর্শী জাব কে করে গ্রহণ ? ১৭

তোমা হেল মহামতি, দেশহিতে সদা ব্ৰতী, ना शाहरण वक्ररमान छिठिरव नी जात ; অস্থি-চর্মানার এবে হয়েছে তাহার। ১৮ প্রেম-ভক্তি-ধর্মে বীর, সাধু কাজে যতি ছিল, মানৰ দেৰত। তুমি ছিলে ত জগতে; পুন: কি হিতৈষী হেন পাইবে ভারতে ১১৯ আঠারশ তেত্রিশ সাল, वरक अन महाकान,

এ বর্ষে ক্রেক্টান্য-রবি হল অন্তগত, অন্ধ ভাষকেতে পূৰ্ণ করি এ ভারভ । ২০ यात्रहे व्याचिन भारम, मध्य प्राजि-व्यवकाटन, निः भटक करिन कांग बिष्टेन महारहः বঙ্গনাম হার হার নিরে গেল হরে। ২১ ্রতা ভাই ভগীগণ, रुष्य अक ज्योग मन, উদ্দীপিত হই মোরা তাঁর গুণগানে 🕫 উভরে করি পূজা অঞ্চকণা দানে। ২২ विषठी विलामिनी तमन

### कृषि ठाँप

কোথা গেল ভোর,ধন! সে আকুল ক্রন্সন ? ७ कूज, निम्भन हिंज, यति, कि त्याहन ! ष्ट्रे**ण उक्कण क**ांथि, न मामभत भरत ताथि, কি মধুর ভাবে যাতু ৷ হলি নিমগন ? বুগল কপোলে হুটা, সম্বল মুকুতা ফুটি, করিতেছে দে শোভায় আরো মনোরম, থেকে থেকে চাক হাসি নীরৰ মাধুরী রাশি থেলিছে অধর-তীরে অতি অন্তপম ! তোর ও নয়ন-মণি, অন্ত সুষ্মা-খনি रु'रव (यदत्र व)था (थाका । हाहियां, हाहियां, অহুমানি এতক্ষণে পরিচিত চজাননে পড়েছে ভোমার মনে, ফেলেছ চিনিয়া। ও যে ভোর থেলা সাধী ল'য়ে ও রক্ত-ভাতি क्छ (थना (थरनिह्न मन्त्रन कानरन ; আজি এ অৰনী'পৰে নির্বি সে স্কিবরে रत्रय विकास बुनि छहनिएछ बरम 💡 বহুগের স্বভিগুলি জীভিন কিমুপ তুবি,

একে একে উদিতেছে বুঝি হাদাকাশে ? ইন্দানীর সে সোহাগ, উপেক্সর অমুরাগ, পৌলমীর জেহমাথা, অধানর হাসে ? नांत्रापत्र द्यम्शान, ভারতীর বিস্থা দান, স্বরাজ হর্ণভ অকে আরোহণ ; কৈলালে সে নিমন্ত্রণ যোগেশের আলিকন, ভবানীর শত শত সাদর চুম্বন ; অস্থ্রের আবাহন, व्यमद्वत्र निवाद्यन्, যাইতে দেখার ভোর দেই আকিঞ্ন; यनाकिनी नीत्र चान, खब्ख कशिव शान, দেব-শ্ববি প্রাণভরা আশীষ বচন; অন্ত অহৰ আৰু অস্থ্য তারার হার, 🖊 শুক্রু, বুহুলগুড়ি আদি প্রিয় গ্রহগণ, **७**ळ दक्षेत्रभीय ब्रालि, यसूब विक्ली हानि 🕆 ইচ্জের অশনি, ধন্ত, রবির কিরণ ; रमय-दमवी-विष्यास्त नात्रिकाछ स्मानन, वमक मगद्मानिम हिद विदाशिक ;

করতক ভক্ষবর-মূলে ভোর জীড়াবর,
অক্সর সে শিক্ষুণ আদরে পানিত,
নিঅ'রিণী কলগান, বিহন গলিত তান,
সেথা কার দীপ্তিমরী প্রাতঃ সন্ধ্যাবেলা—
আর (ও) বৃদ্ধি ভাব কত কচি হুদে শত শত
স্থৃতির হুরার খূলি করিতেহে খেলা ?
কিরাইলে জ'।থিতারা, পাছে চাঁদ হুর হারা,
তাই অনিমেব দৃষ্টি ঠাদের বদনে;
মরি কি স্থুন্দর শোভা বিশ্বজন-মনোলোভা,
হু'টি চাঁদ অধঃ উর্দ্ধে নয়নে নয়নে!
ওত আকাশের ইন্দু, অমির কিরণবিন্দু

বর্ষবের, উজ্লিছে মরত-ফুব্স;

ত্ইত হাল্য-শনী প্লক-শীর্থ-রশ্মি
বিতরিরে, শীতশিস হাল-উপ্রন।—
ভোরা হ'টি ক্থাকর, কে অধিক মনোহর
মানস-মুকুরে যদি করি বিলোকন;
তোর সহ উপ্যার হিমাংগু হারিয়া যায়,
অযুত ক্থাংগু জিনি তুই অতুলন!
হেন অপরপ শশী রচিল বিরলে বসি
থেই দেব বিশ্বশিরী, চরণে তাঁহার—
ইড়িয়া যুগল করে, ভক্তি-উচ্ছ্বাস ভরে
করে বাছা! মাতা ভোর কোটি নমন্ধার।

শীমতী কীরোদ কুমারী।

#### সন্মাতারা।

হাসিতে হাসিতে অচল ধামেতে; তপন আপন লুকার কার; चत्रकिम रमहे कित्रन रमधना. সাজায়ে হুন্দর ধরণী গায়।> মৃত্লে মৃত্লে মধুর সমীর কাননে ফুটায়ে কুন্তম বালা, ছড়ায়ে স্থরভি আপন প্রভাবে মোহি চরাচর সাজার ভালা। ২ এ द्वन नमत्त्र शाधुनि नगार्छे, (क जिर्दा वाना डेबिटन ७३ ; গ্রীভির নিশানা হাসি-ভরা মুধ, হেরিয়ে অস্তরে মোছিত হই ।৩ আৰি নিশীখিনী ভমসে আর্ড. এ বোর আঁথারে কে ভূমি বালা, मिल अफारण रूक अफायरी ष्यतीय शश्रम कहिन्न 'ष्याचा १ ८'

শশিকর দিয়ে বিশাই রচিত-তুমি কি অমর বিলাদী ফুল ? नाइ (कन এত नत्रन-तक्षन, না দেখি ভোমার রূপের ভুগ। ৫ শুনিয়াছি আছে চক্রকান্ত মণি, प्तिथि नाहे कच्च नव्रत्न हात्र! , এ হুমিই কি সেই অমূলা রতন, े भी था नाउ निकि नी निम गांव ?। ७ অতুলিভ ল্লপ নির্ধি ভোমার नतान छेनानी मधुत चदत्र, বলে বারে বারে শিশু স্কুমার ও উজ্জ মণি দাওমাধরে। ৭ किट्नाट्य देनमध्य व्यवीन सम्दम (व प्रत्य एकांमान नी मिम शानः 'त्र कन खेशांनी ७ ऋग निविध वनरम वाना कि जाए हात ! ৮

ভমদে আরুত জীবন আয়ার, ভূমিই করিলে আলোকমর্; মরুভূমি সম হাদরকলারে ভূমিই ফুটালে কুস্মচর। ৯ বৃদিও কথন জীবন আমার ভমদে আরুত আবার হয়, সারাভের কালে নির্মি ভোষার

বে ব্যের ক্ষোধার ক্রিব লয়। ১০
এইরপে নিভি গোধূলির ভালে
বিক্লিও হুলো অরগ-বালা।
হৈরিংর ভোমার হৃদর ভরিবে
ভুড়াইর আমি প্রাণের জালা। ১২
শীউবাবতী দেবী,

নপাড়া া

ছোট দাদাণ ( স্বপ্নদূষ্টে লিখিত )

কাল কিগো ছোট দাদা তুমি এসেছিলে ?
আটমাদ হর ভাই, তোমা আমা দেখা
নাই,
ভাই কি সেহের ধনে দেখিতে আইলে ?
সেই যে মধ্যাহুকালে—আট নান হর
হব ভাত মেখে রেখে, গিয়াছ স্বান্ত লোকে,
আহার করিছে আর পাওলি সমর ।
ভাই কি আবার ভাই থাইতে আইলে,
সেই রুম ভাত মাথা, হতমনি মে আছে টাকা।
সেরেছে কি কাল কত নাই আর পলে।
বোগমুক্ত হরে কি গো আইলে আবার ?
স্বর্গকুত্ম বাসে, দেবভার খালে পুনা
সেরেছে কি ছোট দালা! সেরেছে ভানিসার?
সেরেছে কি ছোট দালা! সেরেছে ভানিসার?
সেরেছে কি ছোট দালা, গেই আলা স্পার,

রোগনুক শংক কিং লো, আইলে, আমার ?:
আর তো পড়ে না রক্ত নাক মুখ বিহা—
শরীরে কি পাও বল, নহ আর মুহকুন, ন

আরভোঁ থাইতে গলে যায় না বাধিয়া? এখন কি পার ভাই সকলি থাইতে ? নিশ্চয় মরণ শুনি, অন্তরে প্রমাদ গণি আর ভো ফেল না অঞ বসিরা শয়াতে গ্ এবে কি প্রাকৃত্ব মান বদন ভোমার 🎼 गरंध क्षेत्रस्त मिलि, त्रिकशाह हिता निमि, ু ঔষধ করেছ প্রান নিজ্য স্থানিবার ৷ তবুও এ দেশে তোমা রাখিল না আর, वासिक बरेग राज, नास विक्रमा गानिन, क्षेत्रक कार्रगक हैंब इंबर्क कान्मात । वृतिल ना भागारमत तकर नारे छत्न, বালক বালিকা ছটা, সবে উঠিচেছে কুটি, भगने कविट्ड - शूर्व "बाबा" ('वावा'' ब्रद्यः। द्वित का प्रथमात एक नाहि सात् । धक्कि जाकता क्या, करिएक सनत् हाळा. अक्र काल्य बार प्राचान हैं बारे कि प्रतिएक , बारे क्षिरित बाराव. কোলে নিজে গিরিকার, চুমা থেতে উবা মার, थ, विश रेनिकां

# BAMABODHINI PATRIKA.

## हत्वायेषं पालनीया यिचयीचातियसनः

কল্লাকে পালন করিবেক ও বদ্ধের সহিত শিক্ষা দিবেক।

🕮 উমেশ চন্দ্র দত্ত বি.১এ কর্ত্তক প্রবর্ত্তিত ও সম্পাদিত।

৪০৫-৬ সংখ্যা

# য়ক প্রসঙ্গ

কলিকাভার সেপ্টেম্বরের পর আর কোনও "লেগ' ना इल्बार्ड द्रान-नक्षीत विधि वावका हत्र नारे। উতीर्गित्रत नाम :--नकन द्वित कता स्टेबाट । कनिकार्छ। নিরাপদ এবং রাজপুরুষেরাও নিক্ছেগ हहेरनन मिथिया जामता स्थातिक रेखनाय করিতেছি।

পেনী ডাক—আগামী বড় দিন হইডেট ভারতবর্বের বে কোনও খান হইভে ্বিলাভ বা ইংবাল সাত্র ভার জভ কো टकान चारन **किं**ण अक रमनी वा अकः ুআনা মান্তলে বাইৰে 🗁 এন্ড ছিল মান্ত্ৰণ ्रेश हिंग।

ं राजी निविनियोग-मध्यिम नहीकार अञ्चलि

গ্রহশান্তি—২৮এ ভারতবাদী উত্তীর্ণ হুইয়াছেন। বংসর দেশীয়দিগের ভাগ্য এত স্থপ্রসর

> (১) মন্মণ কৃষ্ণ দেব, (২) যক্তীব্ৰে নাণ রায়. (৩) বাররামলী রষ্টমলী মেটা, (৪) প্রভাপচন্দ্র দত্ত, (৫) চাক্ষচন্দ্ৰ দত্ত, (৬) ষতীন্দ্ৰনাৰ রায় (ঢাকা), (৭) গোকুলচাদ বাধওয়ার এবং (৮) গাজাফর আলী খা।

মহারাণীর ভ্রমণ—ভারতেশরী লতে ভ্রমণ করিতেছেন। আগামী ১৯এ মবেশর শশুনে প্রত্যাগমন করিবেন।

বুমণীর আত্মোৎসর্গ—কর্ণেল অলকট त्व (अधिवा विकाशका शांशन कविवादकन, ভাহার শিক্ষকের বিওল্পকিক্যাল সভা উপব্ৰু



ণি, গি, পামার বিনা বেতনে যাবজীবন ঐ বিদ্যালন্দের ভার্য্য করিবার ভার প্রহণে অঞ্চনর হইরাছেন। ইনি শিক্ষকা-পরীক্ষোত্তীর্ণা এবং ইতিপুর্বেই বোল বংসর কাল শিক্ষকা করিরা আসিরাছেন।

বিদেশে বীঙ্গালী ছাত্র প্রেরণ—
মন্নমনসিংহের মহারাজা স্থ্যকান্ত আচার্থ্য
চৌধুরী ইভিস্কে চিত্রবিদ্যা শিক্ষার্থ
এক জন বাজালী মুবককে ইটালীতে
পাঠাইরাছেন। তিনি আবার শিক্ষবিদ্যা
শিক্ষার্থ তিন জন বাদালী ছাত্রকে
আমেরিকার পাঠাইরাছেন।

লৈবোৎপাত—গত ১০ই সেপ্টেম্বর আমেরিকার ওরেট ইণ্ডিস্ দীপসমূহে প্রথম ঝটিকা হর, ভাহাতে সম্পাধিক আরু গৃহপুত্ত হইরাছে। ইংসঙে ও অক্ত অক্ত ছানে বিপন্ন নোক্ষিপের অক্ত অর্থ সংগ্রহ হইডেছে।

আছিয়ার সাঞাজীর উইল—অন্ধ দিব
হবন বে সাঞাজী শোচনীয়রূপে হত
হবাছেন, তিনি অভিশন বিচক্ষা ও
ধর্মনির্চ ছিলেন। তিন মাস হইল তিনি
এক উইল করিয়া যান, তাহায় প্রথমেই
লেখা আছে "মামুবের কখন কি ঘটিবে,
সে জানে না।" হায় ৄ তাহায়ই উপর
এই কথা থাটিল। ইউরোপের কোন
রমণী ইহার মত অলম্বারে ভ্বিতা ছিলেন
বা। তাহার অলম্বারের কতক অংশ প্রার
কোটি মুলার বিজীত হইয়া ধর্ম শ্রেম্বার
লাভবা কার্যো ব্যায়ত হইয়া ধর্ম শ্রেম্বার

সমাট্ সাম্রাজীর শ্বরণার্থ একটা বিশেষ সমানস্থানত উপাধির স্মষ্ট করিরাছের !

দিনামার রাজ্ঞীর স্মৃতি-সন্মান—
আমাদের ব্বরাজের খঞা দিনামার রাজ্ঞীর
সমাধি-ক্রিয়া গত ১৫ই অক্টোবর্ম সন্সার
হইয়ার্ছে। এতত্পলক্ষে ভারতবর্বের
লাহাল সকলের মাত্তল অর্জাবনভ
করা হয়।

দ্রীর অপমানে নরহত্যা—মান্তাজের এক দেশীয় সুবাদারের স্ত্রী রেলগাড়ীর ত্রীলাকদিগের কামরার আদিতেছিলেন। তাঁহার অল অল অর অর হইরাছিল, ইহাতে প্রেগ সন্দেহ করিয়া স্থাদারের অক্তাতে তাঁহাকে প্রেগ-হাঁদপাতালে লইয়া বাওয়া হয়। স্থাদার এই সংবাদ পাইয়া সেই শিবিরে গিয়া উপস্থিত হন এবং স্ত্রীর মূথে কর্মচারীদিগের কঠোর বাবহারের কথা ভানিয়া ভরবারিয় ঘারা ভাহাদের ছই-ক্রমকে ভারুত্ররূপে আঘাত করিয়াছেন। একক্রন কর্মচারী মরিয়াছে।

ক্ষামেরিকার জীজাতির উন্নতি—
১৮৭০ ও ১৮৯৭ এই ছুই বংসরের তুলনা
করিলে মার্কিন জীলোকদিগের ব্যবসার
কার্য্য সহস্কে কি বুগান্তর উপস্থিত হইরাছে
দেখা যার।

ব্যবসাম	১৮৭০ স্বাস	১৮৯৭ সাল
হাপত্য	>	69
চিত্ৰ ও ভাকর	* \$>2	7408+
গ্রহনা	369	*508
ৰৰ্ণ্ডোপজেল 🛸	46	\$ <b>∉</b> १२
চিকিৎসা	ees	1430 .
देखिनियातिः	•	. 2.3-

আইন . ৬ , ৪৭১
সম্পাদকতা ৩৫ ১৪৩৫
বৃক্কিপার • ৪৩০৭১
রাজকার্য ৬১৫ ৮৭১২
কেয়াণীগিরি ৮০১৩ ১,৪৩,৪৫৭

মহাত্মা টাটার মহদমুষ্ঠান---পার্নী বণিক্ মহাত্মা কে, এন, টাটা ত্রিশ লক্ষ্ টাকা আনেক্ক ভূ-সম্পত্তি দান করিয়া বৈজ্ঞানিক শিল্প শিশার জন্ত একটা বিশ্ববিদ্যালর স্থাপনার্থ প্রবর্তনেক অস্বরাধ করিরাছেন। এ কার্য্যে আরও প্রভৃত টাকার প্ররোজন। আমরা ব্রুজাশা করি গ্রব্থেন্ট ও দেশবাসিগণ টাটার মহছদেশ্য সাধনে সম্যক্ সহারভা করিবেন।

# নাৰ্য-মাহাত্য্য।

নামের বে কি মাহাত্ম্য, অনেক সমর ভাহা আমরা ভাবিয়া দেখি না। এ वियदत्रत्र थां ७ वक के मत्नानित्वन कतिरगरे কিন্ত বুঝা যার নামই সব! ছাপরের শেষে বা কলির প্রারম্ভেই বলুন নামের গুণ একবার বিশেষরূপে পরীক্ষিত হয়। বঙ্গদেশীয় কোন নরনারীকে আর বলিভে হইবে না বে, সত্যভাষা-নামী ক্লফের এক थाना महिरी: इति । कृत्कत व्यत्क ল্লী ছিলেন বটে, কিছু শাস্ত্ৰপাঠে জানা খার বে. সভাভাষা স্বামীর প্রদরের অর্দ্ধেকের উপর অধিকার করিরাছিলেন। সেই সভাভাষা এক সময় এক প্রকাণ্ড व्यञ्ज अञ्चलं करत्रमः वामिरगहां भिनी धिष्णि करतन, उक छेन्यांशतन नमन यांगीत ७क्टनत धनत्रकृषि आक्रगमिशटक शान कतिरवन । উत्वांशरनव गमद आणिहा উপস্থিত হইল। নানা দিংদেশ হইতে মহামহোপাথ্যার পঞ্জিতেরা वागिया উপস্থিত হইলেন। ত্রত উদ্যাপনের

অভান্ত অংশ সমাথ হইবার পর ভগবান প্রীকৃষ্ণকে ওজন করিবার সময় জাসিল। তুলাদভের এক দিকে তিনি উপবেশন করিলেন। আমি বভদুর জানি, জীকুঞ আজকালকার বাজালী বাবুদের স্থায় সুলকার ও সুলোদর ছিলেন না। ইতিহাস-পাঠে ইহাও আমি অবগত হইয়াছি বে. অনৈক ত্রিকালক ব্রাহ্মণ পঞ্জিত ঐ সময় क नित बाका नी वावू निशरक प्रत्र क विद्या শ্রীকৃষ্ণের "ছিপছিপে" চেহারার নিশা ক্রিয়াছিলেন। যাহা হউক, ভগবান ড প্রলাদত্তের এক দিকে উপবিষ্ট হইলেন। चारत निर्क दात्रका-त्राक्षकाश्वाद रहेटक অসংখ্য ভত্য নানা প্রকার ধনরত আনিরা স্থাপন করিতে লাগিল। অনেকণ ধরিয়া धारे कार्या हिनन, किन्न क्रास्थ्य निरमन भावा किहूमांज विव्याख्य हरेंग ना। ক্রমে রাজভাগ্রার উলাভ হইল। ব্রাহ্মণ-পণ্ডিতদের মুখ এক অপুর্ব উচ্ছলভাব शांत्रण कतिक, बह्रवरकीस नकत्वत्र पृथ

শুকু হইয়া গেল, সভাভাষা মাথায় হাত मिया विशिष्ठा পড़िलान। ব্রভন্তকের ভর তাঁহাকে ব্রিয়মাণ করিয়া (क्निन। जगरान त्वाध हम जूनामर्ख বসিরা মনে মনে হাসিতেছিলেন। মহা গগুণোল চলিতে লাগিল, এমন সময় দেবর্ষি নারদ তাঁহার স্থপ্রসিদ্ধ যানে আরোহণ করিয়া সেই "ত্লস্থল" কেতে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। সমস্ত বুতান্ত অবগত হইয়া দেবর্ষি ঈষৎ হাস্য করিয়া বলিলেন "একটী তুলসীপত্ৰ তুলদী পত্র আনীত হইলে নারদ তাহার উপর ঐক্তিঞ্জের নাম লিখিলেন। তিনি তুলাদণ্ডের যে দিকে বসিয়াছিলেন, তাহার অপর দিকে যে সব ধনরাজি স্থাপিত হইয়াছিল ঋষিবর তাহা স্ব নামাইয়া সেই পাল্লার উপর ক্ষুনামান্ধিত তুল্দী-পত্র স্থাপন করিলেন। দেখিতে দেখিতে পারা ঝুঁকিয়া পড়িল এবং শ্রীকৃষ্ণ তাঁর নিজ্ঞের পাল্লা-সমেত উপর দিকে উঠিলেন। উপযুত্তক তুলদীপত্র নারদকে প্রদত্ত হইল, সত্যভামার ব্রত উদ্যাপন হইল, যহ্বংশীয় সকলের মুথ প্রফুল হইল, বাদাণ পণ্ডিতমণ্ডলী ''হা হতাশ'' করিতে कतिएक एमर्टन कितिन धर नात्रम कहे-চিত্তে টেকি হাঁকাইয়া চলিয়া গেলেন। এই গরের মধ্যে যে নিগৃঢ় তম্ব নিহিত

এই গরের মধ্যে যে নিগৃঢ় তথ নিহিত আছে, তাহা পাঠকবর্গ ব্ঝিরাছেন কি ? তথটী হইতেছে "নান্তি নাম: পরং হি কিং" এই তথের আবিষ্ঠা দেববি নারদ। বহু সহল বংসর পূর্বে এই হল্পভ সভ্যের

আবিহ্বার रम बटें, किस देशत शुह ভাৎপর্য্য আৰও জনসাধারণ সমাক উপলব্ধি করিতে পারে নাই। প্রভাক গুঢ় ত্ৰেবই দশা এইরপ। কোন প্রতিভা-বান্ ব্যক্তি এক সময় উহা আবিদার কর্মেন, ব্লিক্ত অনেক সময় উহা ধর্মের তত্ত্বের স্থায় বহুকাল গুহায় নিহিত থাকে। পরে কোন এক স্থানয়ে উহার প্রচার •হয়। ব্রহার মানস-পুত্র নারদ নাম-মাহাত্মা আবিষ্কার করেন বটে, কিন্তু এতকাল 📆 টী প্রচের অবস্থায় ছিল। वाजिकानि वामारमञ्ज (मर्ग कठकछनि मनौ सौ জন্মগ্রহণ "ক্রিয়াছেন, তাঁহাদের প্রসাদে নামমাহাত্ম্য প্রচার হইতে ब्हेत्राष्ट्र। इंड्रांस्त्र আরম্ভ कणार्ण अधिवत्र नातर्मत्र । रशेत्र वृद्धि হইতে আরম্ভ হইয়াছে বলিতে হইবে। প্রায় ১৫০ বংসর **इटे**एड

ইংরাজেরা ভারতে রাজত্ব বিস্তার করিতে আরত্ত করিয়াছেন। প্রথম কিছুকালত গোলমালেই কাটিয়া যায়। ইংরাজ-শাসন বদ্ধুল হইলে দেশে শিক্ষাবিতারের কথা উঠে। অনেক বাগ্বিতগুরে পর উচ্চাবিকা ইংরাজীতে দেওয়া কর্ত্বরা ইহা ছিরীকৃত হয়। দেশে ইংরাজী শিক্ষা আরম্ভ হইতে না হইতেই ইংরাজীশিক্ষা-প্রাপ্ত মুরকেরা বুরিতে পারিলেন যে, সাহেবদের অনেক গুণ এ দেশীরেতে নাই এবং দেই মুল্লই সাহেব ও বালালীতে এত প্রভেদ। কি উপারে সাহেবদের মহৎ গুণ সকল আমাদের আরত্ত হর,

চারি দিকে তাহার আন্দোলন হইতে লাগিল, এবং নানাপ্রকার পরীকাও हिनटि नाशिन। टिनशा शिन नारहरवत्राः সুরাসক্ত। শিক্ষিত সম্প্রদার মনে করিলেন ইংরাজ মুহত্বেরভিত্তি স্থরার উপর স্থাপিত। তাঁহারা অমনি মদ ধরিলেন এবং দেখে মদের স্রোভ বহিতে লাগিল। ইংরাজেরা **अब्हा**हाती विषया स्वाभारनत मरक मरक দেশীয় আচার ব্যবহারের মস্তকে বিলক্ষণ পদাবাত চলিতে লাগিল। স্থরা-পরীক্ষার সহিত আর এক পরীক্ষাও চঁলিল। কেহ ভাবিলেন সাহেবের সাহে বন্ধ ইংরাজী লইয়া। ভাষার গুণেই তাঁহারা বড় লোক। অমনি তাঁহারাও ইংরাজীতে কথাবার্তা কহিতে, চিঠি পত্র লিখিতে, বক্তৃতা করিতে, বইু লিখিতে এবং স্থপ্ন পর্যান্ত দেখিতে লাগিলেন 🛊 (मनोग्र ভাষা ঘুণার চকে দুৰ্ভ হইতে লাগিল এবং বর্করের ভাষা বলিয়া পরিগণিত বাবা, খুড়া, মা, খুড়ী, এবং গৃহিণী অশিক্ষিত ব্লিয়াই বালালার मक्ष छाँशामत याश किছू मन्नक त्रीहिन। ইংরাম্বের গুণ প্রাপ্ত হইবার জ্ঞা উদুশ এবং অন্তাদুশ নানা পরীক্ষা চলিতে गांगिन। स्मान मस्य এक हो हभूपून পড়িয়া পেল। किছু দিন পরে বুঝা গেল এ সমস্ত পরীকা বিক্ল। মাংস ध्वर यम शहरनहे अथवा वानाना छावारक वर्गात क्रांक दम्बिरमहे हेरबारक महर ওণসমূহ লাভ করা বার না। व निदंक द्रारंग निकाविकारतत्र निद्धा

শক্তে কোন কোন শিক্ষিত লোকের মনে বিশাত যাইবার ইচ্ছা উদিত ২ইতে লাগিল, क्राय (म हेक्का कार्या भविषठ इहेन। বিলাত-গত মহাত্মারা ইংরাজ সমাজে মিশিতে লাগিলেন ও ইংরাজের চালচলন व्यवस्थन क्रिटनन। यात् श्रद्धारिशाविक দত বিলাভ গেলেন, কিন্তু বাবু গঙ্গা-গোবিন্দ দভরপে আর দেশে ফিরিলেন না—তিনি হইয়া আদিলেন জি, জি, ডট্ वातिष्ठात-वाहि-म। এফোরার 'কুলভূষণ' বস্থ ডাক্তার হইতে বিলাভ গিয়া ডাক্তার কে, বোদ হইয়া ফিরিয়া এইরপ যে সব শিক্ষিত আসিলেন। লোক বিলাভ গেলেন, তাঁহারা সকলেই সর্বভোভাবে সাহেব হুইয়া দেশে ফিরিলেন। हेहारतत्र थात्र मकरणत्रहे रतत्नत्र .ভाषा, रमर्भत त्रीिक नीकि, रमर्भन्न नमान्ननित्रम, দেশীয় নাম লেখা প্রভৃতির উপন্ন বিন্ধাতীয় বিভৃষ্ণা জন্মিল। কভ কত মহাত্মার যে এইরূপ পরিবর্ত্তন হইল, ভাহা কে ৰলিতে পারে ৫ বাঁহারা ইহাঁদের সংখ্যা করিতে তাহারা নিরূপণ Бiя. নোমপ্রকাশের পুরাতন ফাইল পুলিয়া याहाहकेक मरबा। महेबा-(प्रथिदिन। এখন আমাদের কাল নাই। मिटन देश कि जिनकात माधन कतिरमन, ভাহাই দেখা যাউক। विनाज-ফেরডদের भःथा वृद्धित मर्क मरक वाकानी मारहत-দের সংখ্যাও বাড়িতে লাগিল। ককমে দেখা গেল আৰু বিলাভ :বাইবার দৈরকার इरेटल्ट ना। यादात्रा त्यापार कि

মাজাক পর্যন্ত বাইতে লাগিলেন, তাঁহারাও ইংরাজী প্রধার আপনাদের নাম লিখন প্রধানী অবলয়ন করিতে লাগিলেন।

ৰটের বীজ অভি কুত্র, কুত্রাবলি কুত্র विगाय हार्य: (य नां स्वर्थ: स्व क्यनहें বিখাস করিভে পারে না বে. কালে ঐ কুন্ত বীজ হইতে বনস্পতি উৎপন্ন হয়। प्राप्त रा मन लोक विनाक कि वाशह মাল্লাজ গিয়া সাহেবী পছডিতে নাম ণিখিতে আরম্ভ করিরাছিলেন, তাঁহাদের এক প্রধান উদ্দেশ্য ছিল ইছা স্বাস্থা তাঁহাদের ও দেশের সাধারণ লোকদের মধ্যে পার্থক্য প্রাদর্শন করান। লোকেও ইহা অন্যভাবে গর নাই। অনেক ৭ ७ मधना त्नारक हेरामिश्रक বিক্রপ পর্যান্ত করিত। ইহাদের "কাল চাম্ডা" ও সাহেবী পোষাক দেখিয়া অনেক লোক হিংসার বশবভী হইয়া বলিত ইহারা नर्जपृष्ठे কলিকাতার গ্যাস-ফিটার ফিরিকিদের দণভুক্ত হইতে অভিনাধী। मूर्थ (मारकता चानिष्ठ ना देशांता रमम উদ্ধারের ও সমাব্দ সংস্থারের বীব্দ বপন করিতেছেন। পূর্বে বলা হইরাছে বে, रहेएउरे শিক্ষিত বালাগীতে हेरब्रास्वत डेक्कश्रांत अछार निकल इत. এবং অনেক চিন্তাশীল ব্যক্তি সেই অভাব মোচনের উপায় উদ্ভাষনে আপদাবের মন্তিক প্রচুর আলোড়িভ করেন। তাঁহা-দের চেইা ও পরীক্ষা এঁডাবংকাল বিফল दर्शिष्ण। अथन किंद्र अक चार्गिकिक ব্যাপার লোকের দুট আকর্বণ করিল। বে সব বৃদ্ধিনীবী বালালী প্রথম ইংরাজী ধরণ অবলঘন ফরিরাছিলেন, বিশেষতঃ ইংরাজী ধারার নাম লিখিতে আরম্ভ করিরাছিলেন, ইংরাজের বে সব সদ্গুণের অভাব নিবন্ধন সমাজ-সংস্কার এত কাল একরপু বন্ধ ছিল, সেই সব গুণ তাঁহাদের চরিত্রে প্রাক্ত ইংতে লাগিল। ক্রমে দ্বেধা গেল বে, পূর্ব্বোক্ত গুণপ্রাম্ম সম্বন্ধে তাঁহাদের ও বড় বড় ইংরাজদের মধ্যে আর কোনও প্রতেম নাই।

कित्क रिल्ला मार्था महा देह देह পডিয়া লেল। জ্ঞানপিপাম্থ সভ্যঞ্জির ব্যক্তিগ্ৰ বুঝিডে পারিলেন নামই সব, এবং এই নৃতন সত্য প্রচারে দৃঢ়প্রভিক্ত সভাটীকে নৃতন বলা ঠিক্ হইলেন। ৰত সহস্ৰ বুৎসর পূৰ্বে মহর্ষি হইল না। নারণ ইহার প্রচার করেন। কিন্তু বেমন শভাৰীতে নিউটন-আবিষ্ণত অহাদশ बाधाकर्ष। नित्रमावनी वहकान ভারতীর আর্য্যেরা আবিষার যান এ কথা লোকে জানে না. তেমনি কে এই স্থমহান সভ্য পূৰ্বে প্ৰচাৰ করেন रेरां अपनाम बानिज मा। किंद्र कान महाम्ला करद निर्किताल खडावित इत ? নাৰমাহাত্মরূপ পুনরাবিষ্ণুত মহাস্তাটীরও **जटनक भव्य क**ंडियां (शन । অনেক অন্ধ অগ্ৰণীয়া এই সভা-প্ৰচাৰক-দের উপন্ন খড়াশহন্ত হইরা উঠিলেন ও নানা প্রকারে ভাঁহাদিগকে পীড়ন করিতে গাগিলেন। তাঁহারা বলিতে গাগিলেন ''এ সৰ পাৰ্ভবের সভ্যের দোহাই দেওরা

वक्री हम माख ; देशांतर जामन डिल्मा गार्ट्य रक्षा।" मार्थनीता निक्रमाण्य সমর্থনার্থে মহু, সাক্ষরতা, কুমার, নৈবধ প্ৰভৃতি প্ৰস্থ হইতে বচন উচ্চ করিতে गांशिरनने। किन्न निर्शाज्य करव । কোৰায় সত্য দমিত হইয়াছে ? শীঘ্ৰই निक्छ मध्यमारमञ्जू अधिकाःग नुकन মতাবলম্বী হইলেন। বোগেশ চক্স হড় এম, এ, নিকুঞ্জ বিহানী মুখোপাধাার বি, এ, मत्नातक्षन नाम धम, डि अङ्डिता जात ওরূপ ভাবে নাম না শিধিরা জে, দি, रुष, धम, ध; धन, वि, मूर्शार्कि वि, ध; এম ভাস, এম ডি এইরূপ ভাবে নাম निश्चित्र नाशित्नन । आज आज प्राच (शन (य. यांशांत्रा हेरतांकी शत्रात जानना-দের নাম নিথিতে লাগিলেন, তাঁহারা नकन ध्रकांत्र देश्तांची मन्छान ভृषिত নিৰ্যাতন কারীরাও হটরা পতিলেন। क्रा क्रा वृक्षित् भातितन त्य, छाहात्राहे ভ্রান্ত, মতু হাজ্ঞবন্ধ্য বুঝিতে পারেন নাই। সভ্যের স্রোভে তাঁহারাও গা ঢাগিরেন। শাল্পৰাবসায়ী হলধর তর্করত্ব এবং হিন্দু-কুলইড সমান্তনেতা লগংকুৰ্লভ বস্থুও रहेश পिएटनन এইচ है के बहुन ७ बि, छि, বোস।

এদিকে মহিলা ষহলেও গোল উঠিল। ভাঁহারও শিক্ষিতা হইরাছিলেন। তাঁহারাও বৃথিতেছিলেন----

''না জাগিলে সৰ <mark>আ</mark>য়তগণনা এ ভারত আয় ইভ্যাদি ইভ্যাদি।'' আসিবায় উপায় উত্তাৰনা হয় নাই र्यानगरे अछिन छारात्रा सांशिष्ड भारतन नारे। এখন\_मिथितन भूक्रवता वानि-বার এক অনোঘ উপায় বাছির করিয়া-ছেন। "প্রমদা পতিবর্ত্তগা"ইহা কবির উক্তি **এবং শিক্ষিতা বঙ্গনারী যে সে প্রমদা নন** : **(मएमत्र छेनकातार्थ, रमभएक आंशाहेबात** অভ তাঁহারা দুঢ়পদে অসমসাহসে পুরুষ-প্রদর্শিত পথে অগ্রসর হইতে লাগিলেন। किन मन पृष्ठ इटेरम् औरमारकत राष्ट्र ছুর্বল। সেই জন্ত ০।৪ বার না পামিরা তাঁহারা গস্তব্য স্থানে উপস্থিত হইতে পারিলেন না। বাবু বাবুরাম রায়ের জী औरजी अभीना समही इहेरनन, अधर, শ্রীমতী প্রমীলা স্থন্দরী রার; বিতীয়, মিনেস প্রমালা স্থান্দন্মী রার, ভূতীর, মিনেস नि, अन कांक्र अवः नर्काण्य भिरमन वि, • আরু রার। 'এখানে বলা আবশ্যক বে, আমাদের সুন্দরীয়া নামমাহাত্ম্য বুঝিয়া ৰভই তাঁহাদের নাম-শিখন-পদ্ধতি পরি-বর্ত্তন করিতে লাগিলেন, ততই বিবিদের নানা সদপ্তণ তাঁহাদের উপর আসিয়া পভিতে লাগিল। মণিকাঞ্চন যোগ হইরা (श्रम ।

এ খণে ইহা বলা উচিত বে, এতদিন উপর্যুক্তরূপ নামবাহাত্ম প্রচার জনেক টা ইংরাজীতে হইডেছিল। কিন্তু "নদী ববে ধার সিদ্ধানে, কার সাধ্য রোধে গতি তার ?" ক্রমে চেউ বাহ্মালার গিয়া লাগিল। প্রথমতঃ হলধ্য ওক্তর্ম মহাশর,মাননীর ক্ষমধ্যুর্গত কল্প একং ব্রীমতী প্রমীশা স্ক্ষরী তাঁহাব্যের লাম ইংরাজীতে

লিখিবার সময় ইংরাজী পছডিতে লিখিতে আরম্ভ করেন। ক্রমে তাঁহারা বুরিলেন त्य, हेहाटि मटिंगत व्यवमानना क्ता हत. এবং তাঁহাদের একাগ্রভার অভাব প্রকাশ পার। বাহা করা উচিত তাহা সর্কতো-ভাবে করা উচিত, এবং সর্বভোভাবে না করিলে উন্নতির পথে বাধা পড়ে। कन এই इहेन (य, वाक्ना किছू निश्रिष्ठ हरेरा ७ डाहाता हेरताकी व्यथात লিখিতে আরম্ভ ভর্করত कतिरमन । মহাশয় আশীর্বাদ পত্রীতে নাম সই ক্রিবার সময় লিখিতে লাগিলেন এইচ টর্করত্ব, বস্থজা কোন বন্ধকে বাঙ্গালায় পত্র লিখিতে উপসংহারে লিখিতে লাগিলেন "একাম্ব ভোমারি জে, ডি, 'বোম্ব' এবং এমতা প্রমাণা স্থলরী তার মাতাকে লিখিত পত্তে লিখিতে লাগিলেন ."প্রণতা পি, এদ (মিসেদ বি, আর) রার 🗥

কি আধাাত্মিক, কি নৈতিক, কি সামাজিক, কি রাজনৈতিক সক্ল বিষয়েই বে আমাদের সমাব্দের প্রভৃত উন্নতি সাধিত হইতেছে তাহা একরপ সর্বাদি-সমত। আমরা উপরে দেখাইতে চেষ্টা করিরাছি ষে, এই উন্নতির প্রধান কারণ ইংরাজী व्यथाक्रुमादत नाम निथन। देःतांकी निका, हेरताको ठान्छन्न এवर हेरताकी श्रीवाक ইহার কতক সহায়তা করিয়াছে সভা, किछ गड मिन ना देश्याकी ভाষার नाम ্ৰেশা অচলিত কইয়াছিল তভ দিন উয়তিরঃপ্রোক মন্দ ছিলা উরত হুইরাছি नश्के, "किन्त जेविक अश्वत वेक्ट्यारगव विवास शास्त्र व देगहिना मिक नक विवस

প্রধান কাতিদের আমরা অনেক পশ্চাতে। বদি আমরা সভ্যতার উচ্চত্ম সোপানে व्याद्राह्ण क्रिएं हाहे, यनि व्यायद्रा উন্নতির চুরম শীমার উপস্থিত হইতে চাই, যদি আমরা ইউরোপীয় জাজিদের স্থায় প্রতাপাবিত হইতে চাই, বদি আমরা অন্যভূমির মুখ সমুজ্জন করিতে চাই. তাহা- হইলে আমাদিগের সাহেবদিগের मर्म् ७ वनमृद्द ज्विज इ ७ वा जावणाक : এবং ইহার প্রধান উপায় নামমাহাত্ম্য বুঝা অর্থাৎ বিলাতী প্রণালীতে নাম লেখা। বে দিন দেশের আপামর সাধারণ ঐ প্রথা অবলম্বন করিবে, সেইদিন জামরা জগভেষ্ট মধ্যে এক প্রধানতম জাতি হইয়া পড়িব।

নাম-মাহাত্ম্যের আরে ছই একটা প্রমাণ প্রয়োগ করিয়া এই প্রবন্ধ শেষ করিতে **ठारे।** व्यत्तरक्रे वर्णन र्य, हिन्तु भूमण-মান হই েই নাম বদলান। অন্ত কোন ধর্মাবলম্বীও ইসলাম ধর্ম গ্রহণ করিলে नाम वनगारेमा थाटकन । व्यत्नक नगर हिन्तू शृष्टीन इहेरलंड नाम वननान পুরাতন নামে একটা নুতন নাম যোগ करतन। कविवन्न मधुत्रमन मख औष्टेश र्य অবলম্বন করিবার পর তাঁহার নামের অগ্রে "মাইকেল" যোগ করিয়াছিলেন। দেখা গিরাছে একজন ছিলেন অতুলক্ষ কর। গ্রীষ্টান হইরা হইলেন চাল্স্ শুডিভ কর। जानक दिनीत अहीन जाननारमत्र एकत त्यदब्दक्रव विदयमीय नाम बार्यनं । ध रहरण

मरहा देशके कार्रण कि ? कार्रण विक माख । देदाता नामभादाका वित्नव करिया বুৰিয়াছেন। মুদলমান ও জীপ্তান উভয়েই विश्वाम जीलब मिरन मकल नव नावीब विठान रहेर्य। প্রক্রত ধর্মাবলম্বীদের স্বর্গে অনম্ভ স্থব এবং অক্তান্ত সকলের नवकाधिक राजक। इट्टा नक्न লোককেই ঈখরের সিংহাসনের সম্বাধ উপস্থিত হইতে হইবে। মহতী জনতা হইবে এবং প্রত্যেক লোকের নাম ধরিয়া ডাকিয়া ভাহার প্রতি ঈশবের আজ্ঞা कानानं इटेर्टा এই अमासूबी कनजाव পাছে ভাডাভাডিতে নামের দোবে কাহারও সম্বন্ধে ভূল ব্যবস্থা হয়, সেই जल्हे हिन्तू मून्नमान हहेल अवः अत्नक সময় গ্রীষ্টান হইলে 'দামের সম্পূর্ণ অথবা खद्य विखद्र পরিবর্ত্তন করিয়া থাকেন। ইহাতে কি 'নাম-মাহাত্মা প্রকাশিত হইভেছে না ?

বাঙ্গলার ভূতপূর্ব ছোটলাট এলিরট नाट्य वाकानी-विट्यो এवर न इति বাঙ্গালীদের উন্নতির পথে বাধা দিত্তে

थाडण हिर्देश विशेष चरनरक संदिश আছে। সভা কি মিখা ঠিকু বলিভে भाति ना, किन्छ आमात्रिक व विराम धक्ट्री সন্দেহ হয়। পুর্বে গেজেটে বাদালী मिविनियानरमञ्ज नाम मार्ट्याम छोत्र নিখিত হইত। শ্রীযুক্ত রমিটন্র দত্ত তথ্য ছিলেন আর সি ডট। কিন্তু এলিয়ট वाहाइत এ थाथा तम कतिया नियम कर्तन (य, वाकानी (य (कह रखें ना (कन, তাহার নাম সাহেবী ধরণে না হইয়া পুরা বাঙ্গালী ধরণে লিখিত হইবে। আমার বোধ হয় তিনি নাম-মাহাত্মা বুঝিয়াছিলেন **ज्यः वाकानीत्मत्र नाम मारहवी क्रक्रम** লিখিত হইলে পাছে বালালীরা কালজমে मर्कविषय मारहवरमञ्ज ममकक रहेना छैठि, সেই ভয়ে স্থচভুর এলিয়ট সাহেব পূর্ব্বোক্ত • প্রথা পরিবর্তিত করেম।

ইংরাজীতে একটী প্রবচন আছে ·তাহার অর্থ "নামে আইদে যায় কি <u>?</u>" আমি উপরে দেখাইতে প্রয়াস পাইয়াছি य नामरे मर। रेजि--

ডি. এন, বস্থ।

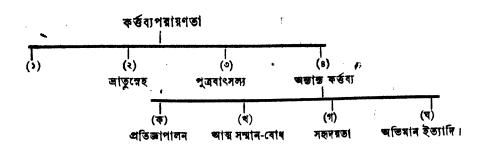
# স্থমিতা।

( চরিত্র সমালোচন )।

क्की बी-एविक छिकि हरेबाट्ड, क्यार्ट्ड इत, स्मिवात कार्यात शाब ग्राविकान

ইবীজনাবের স্প্রভিত্তিত "হালা ও ত্রগরিমায় ও চরিলোৎকর্বে স্থামত্রা রাণী" নাটকের স্থানিকা-চয়িত অন্য নীৰ্বহানীয়া চিরিকের বে শবল ভবে भाभारतम् भारतासः । अस्य नाहरकः स्व नानवी त्ववी विनासं निर्मा । श्रीकरी লক্ষিত হয়। অনৃষ্টগুলে আমাদের স্থামিতার রাজক্ষা ও রাজরাণী। কিন্তু উচ্চকুলোভবা রাজ্ঞী বলিয়া, অহলার বা দান্তিকতা,
ঔদ্ধতা বা বিলাসিতা, আলস্য বা ক্ষরহীনতা, তাঁহার প্রকৃতিতে কুরাণি দৃষ্ট হয়
না। প্রাত্যুত্ত তাঁহার চরিত্র বহুল সন্প্রণে
অলহ্ত। তাঁহার ক্ষর সরল, উদার,
ক্ষেত্র-প্রবণ;—তাঁহার অস্তঃকরণ পরতঃখকাতর, সত্যসংঘত, ওজ্মিতাপূর্ণ—
স্থামিত্রা প্রাণমন্ত্রী, শক্তিমন্ত্রী, ও দয়ামন্ত্রী।
স্থামিত্রা স্থামিতে প্রগাঢ় অন্তরক্তা, সন্তানে
অন্থাম স্লেহ্যুক্তা, গৃহকার্য্যে সমাক্-

অভিনিবিষ্টা। সমস্ত কার্যোই তাঁহার
কর্ত্তবানিটা দেবীত্বর্গত। কিন্ত ছর্ভাগ্যক্রমে যে সকল গুণে প্রাচীন ভারতের
আর্যাললনাগণ প্রাতঃশ্বরণীরা এবং অগতের
নমস্তা হইরাছেন, বে সকল উৎকর্ষে দীতা
ও সাবিত্রী, শকুস্তলা ও দমরস্তী, পৃথিবীতে
পুণ্যলোকা হইরাছেন, সে সকল গুণ
আন্ধ্রিনার দিনে খুব স্থলত নহে।
আমরা স্থমিতাচরিত্রের প্রধান প্রধান
গুণগুলিকে শ্রেণী-বিভাগ করিরা, গ্রহ
হইতে প্রমাণ উদ্ধার পূর্বক, তাহাদের
সভ্যতা প্রতিপাদনের চেটা করিব।



কর্তব্যপরারণতা—কঠোর কর্তব্যজ্ঞান ক্ষিত্রাচরিত্রের মৃশভিত্তি। তাঁহার অক্সাত্ত সদ্পুণ সকল—অতুল পভিভক্তি, প্রাগাঢ় লাভ্নেহ, অক্লব্রিম পুত্রবাৎসল্য প্রভৃতি সমস্তই সেই এক মৃশস্তন্তের উপর প্রভৃতি রূপে স্থাপিত। তাঁহার কর্তব্যনিতাই অক্লান্ত সকল মহন্তের কেন্দ্রীভৃত। ইহার প্রমাণ প্রহের পরে প্রেক্তিত। ইহার প্রমাণ প্রহের পরে পরে ছত্রে ছত্রে ক্রেমাণ প্রহের পরে পরের বিতীয় "লৃক্তে", (৯ পৃঃ), প্রেমবিহ্নল, আক্লান্ত্রা-কাভর স্বামীর সহিত তাঁহার ক্রোপ্র- কথুনেই ইহার স্তনা। স্থামী বিক্রমদেব ধ্ধন জিজ্ঞাসা করিলেন---

"কোথা ছিলে প্রিয়ে ?" ফ্রন্থে শুক্তর কর্ত্তব্যভার লইরা স্থমিত্রা উত্তর করিলেন— "নিভাস্ত ভোষারি মামি

সন্ধা মনে ব্যেখো এ বিখাস।"
প্রমিত্রা রাজরাণী আবচ কর্তব্যনির্ম্ব গৃহিণী; তাঁহার অবশাসন্পাত অভাত কর্মগুলি তাঁহার ভাছে উপেকিত নহে।
ভাই কহিলেন--

''থাকি যবে গ্ৰকাজে---জেনো নাথ ভোমারি সে গৃহ ভোমারি দে কাল" कि चुमात्र हिंख! कि व्यन्तिं कविष्!! কুত্ম-কোমল পতিপ্রেমের সহিত কঠোর কর্ত্তব্যজ্ঞান কি স্থন্দর স্বর্গীয় ভাবে বিশ্ব-ড়িত !! ''কেবল স্বামীর ,বাসনা পরিতৃপ্ত করিলেই গৃহিণীর কর্ত্তব্য শেষ ৰয় না" ---এই নীতিটা স্থমিত্রার প্রথম উক্তিতেই• কেমন জ্বাত্ত অভিব্যক্ত হইরাছে! মহা-कवि त्रक्षीवरतत्र क्षशिवरां ज "ज्ञानत्रम् সিম্বর" নাটকের পোর্লিয়া-চিত্রও এই সর্বতোমুখী কর্তব্যবৃদ্ধির কাছে হীনপ্রভ! ভৎপরে পতি যথন মর্ম্মকাতর হইয়া আগ্রহাতিশর সহকারে কহিলেন---"সংসারের কেছু নহ, অস্তরের ভূমি

> \* \* \* \* \* বাহিরে কাঁছক পড়ে বাহিরের কাল'' (১০ পু:)

অমনি স্থমিতা উত্তর করিলেন—

"কেবল অন্তরের তব ? নহে নাথ নহে,
রাজন্! তোমারি আমি অন্তরে বাহিরে!

( ঐ )

শন্তরে প্রেরদী তব, বাহিরে মহিবী"
কি স্থার দেবী-ছর্ল ভ কর্ত্তবানিঠা !!
হানান্তরে, রাজ্যের বিশৃত্বলা ও
প্রেলাগণের চ্র্দশা দেখিরা রাজ্যলন্ত্রী
হ্যমিত্রা বোর মর্শ্ববিদ্ধা। কিন্তু রাজ্যা
বিজ্ঞমদেব ভাহার প্রতিকার-বিমুধ।
ভিনি স্থামিত্রাকে কহিলেন—

ত্বীর্ণ রাজকার্ব্যরাশি চূর্ণ হরে বার তোমার চরণতলে ধূলির মাঝারে" (১১পৃঃ) তাহাতে রাজ্ঞী কহিলেন— "শুনিরা লজ্জার মরি! ছি ছি মহারাজ, একি ভালবাসা ৪

আমারে বেদোনা ভাগ রাক্ষশ্রীর চেরে।"
( ঐ )

অন্যত্ত— স্থান দিও হৃদয়ের পালে, সমস্ত হৃদয় তুমি দিওনা আমারে" (ঐ ) "এই মুছিলাম অঞ, যাও রাজকাজে" (১৩ পুঃ)

'' ७ रे ७ न कन्मरनत्र ध्वनि— नकां जरत প্রজার আবাহন !! ( ( ) त्य मांक्वी त्रमणी, श्वामी विमूथ इहेटन,. उँ। हात्र शूर्व खानवांना -- (यान खाना हानत्र-টুকু পাইবার জন্ত জগতের অপর সকল স্বার্থ অসানমুথে বিদর্জন করিতে পারে; বাহার অভাব হইলে, এমন কি প্রাণ পরিত্যাগেও কুন্তিতা হয় না, সেই রমণী স্বামীর প্রাণভরা প্রেম অঞ্জী পুরিয়া ডালি পাইয়াও, ভাহা বেন্ ুছই হাতে ঠেলিয়া ফেলিভেছেন! ইহা কি:অসাধারণ কর্মব্যজ্ঞান-প্রণোধিত নহে ? পতির প্রতি 📲 রাজ্যশাসন, প্রকাপালন এবং অভাগ্র কর্মবাপালনের উপদেশ কি কঠোর क्डवानिका-जनिष्ठ नरह ? स्विता छेशलाल র্থার্থই স্বামীর প্রতি ওফডুলা। প্রেম্মর পতির বোর মর্শ্বকাছরভা ও অভৃপ্ত আকাজা তাঁহাকে কর্তবাপধূহতৈ অপুনাত

বিচলিত করিতে পারিল না! দ্বিনি **में जोडे वा** কর্তব্যজ্ঞানরূপ অটলাচলে श्वामीत श्रुपत्राख्यो कालत्वाकि—शहार्ख সামান্তা নারী একেবারে বিমুগ্ধ 😘 বিগলিভ হইতেন—ভাহাতে সনিৰ্বন্ধ বাহু विवांग मिथारेएनन!! छ्९भदि स्मिकाव স্বার্থত্যাগ কি অলোকসামান্ত তিনি পতির পূর্ণ ভালবাসার অংশ স্বহন্তে অন্ত কাৰ্য্যে বণ্টন করিয়া দিতে ব্যগ্র—তাঁহার একাগ্র হৃদয়কে বিভিন্ন কর্তুব্যে নিয়োজিত করিতে স্বত:প্রবৃত্ত। শুধু প্রবৃত্ত নহে—নিজে উপেক্ষিতা হইয়া থাকিতেও প্রস্তত!! তাই বীর-প্রাণা সাধ্বী কহিলেন-

"घुंगे। कत्र महातांक घुंगे कत्र त्मादत्र, সেও ভাল—একেবারে ভূলে যাও যদি সেও সহা হয়—কুদ্র- এ নারীর পরে, করিও না বিদর্জন সমস্ত পৌকষ।" ( ২৬ পৃঃ )

**(कनहें**ना ना विनिद्वन? **डॉशांत नातीत श**नव —জননীর প্রাণ। প্রকৃতিপুঞ্জের করুণ त्त्राहरन त्म स्वयं उड़ी अकडारन वाकिया উঠিয়াছে। সন্তান কুধায় কাঁদিতেছে— অন্তের পাশব অভ্যাচারে জীবন্মূত হই-टिड्— (म मुख प्रिशा, म शायानटिक्ती আর্তনাদ শুনিয়া মারের প্রাণ স্থির থাকিবে কেমন করিরা? ভাই ছেব মনভার बीर्ड अंडिमा समिजा निरंबत नम्ह वार्थ ৰণি দিতে এক বাঞা! ভাই ডিনি কৰনও दिन्द-त्रपूत्र जेनरतरम्, अधन ७ मुझ-जीव कर्मनाम, कथ्नक वा मधनदम्या अकित

পদতলে সৃষ্টিভ হইয়া তাঁহার প্রবৃত্তি লওয়াইভেছেন। পরিশেষে প্রাতা কুমার-সেনের নিকট প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হইরা, সেই कर्खवाभागत्मम् अञ्चरतार्थ, डीहात विवयुष् শ ইয়া কাশ্মীরের षर्ख वांषशदम উপহার !! ধন্ত স্থমিতা! ধন্ত তোমার কঠোর কর্ত্তথানিষ্ঠা !! আর বে কবি এরপ ট্লেচ আদর্শে নারীচরিত্র চিত্রিভ করিতে পারেন, তিনিও ধ্যা।

(১) পতিভক্তি—যে কারণে আমা-দের অ্মিত্রা কঠোর কর্ত্তবীনিষ্ঠা, দেই কারণ হইতেই তাঁহার জ্বায়ে অপরিমেয় পতিভক্তি উৎপন্ন।

(ক) "নিডাম্ভ ডোমারি আমি मना मत्न त्रार्था । विधान" ( २ थः )

( খ.) "কেবল অন্তন্তে তব ? নহে---নাথ নহে.

অন্তরে প্রের্মী তব বাহিরে মহিষী" ( > 9: )

(গ) "শোন প্রিয়তম, আমার দকলি ভূমি, ভূমি মহারাজা, তুমি স্বামী--আমি শুধু অনুগত ছায়া, তার বেশী নহি" ( >> %: )

( च ) "इान ति छ हारत्रत्र शारम

( ७ ) "दक्षात्म द्वावाव? ভোমারে বে ছেড়ে যাই সে ভোমারি

ट्यारब" ( ১৮ **गृः** )

( ६ ) "कारे, ताकार्य भाकता ; कत दर्शय আমায় উপরে" ( 69 9; )

(ছ) ''চরধে পতিত দাসী 🗟

ি কি করিতে চাও কর" ( ২৬ পৃঃ )

যে পতিভক্তি আদর্শ হিন্দুরমণীর চরিত্রের প্রশ্নাত্ম ভূষণ, স্থমিতার কল্লনাম, প্রভাক বাকো, প্রভোক কার্যো ভাহা উত্তমরূপে ক্রিত। কবি ভাহা অভিশ্ব দক্ষতার সহিত চিত্রিত করিয়া, স্মিত্রাকে আনুর্শনিতী করিতে প্রাম পাইরাছেন। তাঁহার সে চেষ্টা সমাক্ कगवजी इहेब्राइ। তবে স্থমিতাকে কেবল পতিরতা করিয়া চিত্রিত করিলে,, कवित्र छेळ चापर्न थाটো इहेबा পঞ্জि। ভাই পভিপ্রেমকে কেন্ত্রীভূত করিয়া, কবি তাঁহাকে অন্তান্ত কর্তব্যের প্রতিও সমুচিত অমুরক্তা করিয়াছেন। স্থামতার পতিভক্তি আরো স্থন্দর ফুটিয়াছে। দৃষ্টাস্তত্মরূপ, যথন স্বামী বিক্রমদেব কাতর-কণ্ঠে অভিমানভরে কহিলেন-কোথা যাও একবার ফিরে চাও রাণী, वाका व्यामि अधिवीव... তাই কি খুণার দর্পে চলে যাও দূরে महातानी तासताटसभवी ?" ( २৫ %: ) প্রতি—দে কাতরভার তথন ঐকান্তিক আগ্রহের প্রতি দৃক্ণতি না করিয়া স্থমিতাা উত্তর করিবেন-"বে প্রেম করিছে ভিন্দা সমস্ক বস্থা একা আমি সে প্রেমের যোগা। নই ककु" ( के )

পাতিব্রত্য-নিঃস্ত কি মর্শ্রভেদী কঠোর উক্তি! কর্ত্তব্যক্তানশ্বিমিশ্র অহপম পজি-থ্রেমের কি নিদারণ অভিব্যক্তি! এক দিকে পজিত্রেমের অভ্যনিহিত প্রথর শ্রোতঃ, সুপর দিকে রাকাজাংগ ও প্রদা-

পীড়নজনিত কর্তব্যের সকরণ আহ্বান!!
উত্তরে কি স্থলর সংমিশ্রণ! বেমন
পার্থে অরকার না থাকিলে আলোকের
সৌন্ধ্য অন্তত্ত হয় না; পার্থে তঃখ
না থাকিলে স্থথের সমাক্ উপলব্ধি হয়
না, তেমনি হুইটা বিভিন্নপথগামা চিত্তবৃত্তির সংঘর্ষণে, স্থমিত্রার পতিপ্রেম কি
স্থলরই ফুটিয়াছে!! দিছহন্ত নিপুণ কবির
কি স্থলর কোশল!!

ই কিন্তু তাই বালয়া আমাদের স্থমিত্রা ছালরে অনুমাত্র পতিরোহিণী নহে। তিনি সমাক্রপে পতির অনুগতা ও পদাশ্রিতা। রাজ্যরকা ও প্রজাপালন এই ছইটী কর্ত্তবাপালনে রাজাকে বিমুখ দেখিয়াই রাজ্যলক্ষী পতির প্রতি বাহ্য বিরাগ মাত্র দেখাইতেছিলেন, এ কথা আমরা উল্লেখ্ করিয়াছি। যখন কোন মতে তাঁহাকে প্রতায়ন্ত করিতে পারিলেন না, তখন অভিমানে, ছংখে, মর্শ্রবেদনায় আত্মহারা হইরাই, প্রজাবৎসলা দীনজননী কহিয়া-ছিলেন—

"এত প্রেম, হার তার এত অনাদর!
নির্মম ! নির্ছুর !! পাষাধ-প্রতিমা তুমি নৃ''
ভখনি স্থমিত্রার ভাষর গণিয়া গোল—
পতির কাতরোকি ভীহার ভাষর ভারে
ভবে বিভিন্ন-মুখাহতা হইরা কাতর-

কঠে কহিণেন—"স্থামিন্! প্রভো ! আমি
"পাষাণ-প্রতিমা" নই—আমার প্রতি বিনা
দোবে এত "কঠিন বচন" প্রয়োগ
করিতেছ—আমি তোমার ''চিরামুগতা"
'পদাপ্রিতা"—প্রেমাভিলাবিণী দাসী
মাত্র।" তথন ধূলিধূসরিতা লতিকার স্থার
কাতর ও বিনত হইরা স্থমিতা কহিলেন—
''চরণে পতিত দাসী কি করিতে চাও

**本** 3 —

তথনও স্বামী নির্বাহ্বতাগ করিলেন না।
সাধনী অনন্যোপায় হইয়া, হানরের প্রতপ্ত
বাসনা ও পতিপ্রেম অশ্রুরূপে বাহির
করিলেন। স্থমিতা কাঁদিলেন। মরি!
মরি।! কবির কি অপূর্ব্ব সৃষ্টি! কঠোর
কর্ত্বব্যজ্ঞানে ও কোমল পতিপ্রেম—
কাঠিস্তে ও কোমলভার, পাষাণে ও প্রস্থনে
কি অপূর্ব্ব স্মিলন। কি মধুর সমন্বর।
ধন্ত কবি। ধন্ত ভোমার লেখনী।

তৎপরে স্বামীর অপষশ প্রকালনের জক্ত সাধবী স্বীর স্বান্ত্রীরগণকে দমন করিতে প্রতিজ্ঞা করিলেন। সজোধে কহিলেন—

"ম্পর্কিত কুকুর যত বর্জিত হরেছে রাজ্যের উচ্ছিষ্ট জরে! রাজার বিরুক্তে বিজ্যের করিতে চাহে।" "অবিশয়ে যাও, রক্তশোবী কীটদের দলন করিয়া ফেল চরপ্রের তলে।" (২৭—২৮ প্রঃ)

ইহাঞ কি স্থমিতার থামি-ভক্তি ব্যঞ্জ

স্থানান্তরে, বধন স্থানি ও তাঁহার
ভাতা কুমার সেন বিক্রমদেবের শিবিরপ্রবেশাধিকারে বঞ্চিত ও অপমানিত
হইলেন এবং উদ্ধৃত যুবরাজ, যুদ্ধ করিয়া
তাহার প্রতিশোধ লইবার জন্ত স্থিরপ্রতিজ্ঞ
হইলেন, তথন পতিহিতৈধিণী রাজ্যলক্ষ্মী, স্থামীর ও রাজ্যের অমঙ্গল আশহার
অতিমাত্র ভীতা হইলেন'। তিনি সহোদেরকে মিনতি করিয়া যুদ্ধ-বিরত করিবার
উদ্দেশ্যে কহিলেন—

"ভাই রার্জারে মার্জনা কর" (৬৭পৃ:) গতিক্বত ভ্রাতৃ-অপমান সতী নিজ্পিরে লইরা কহিলেন—

"কর রোধ আমার উপরে" (ঐ) তৎপরে স্থমিতার বিনরে ও সান্ধনার, কুমার পেন বিক্রমদেবত্বক ক্ষমা করিতে সন্মত হইয়া যথন কহিলেন—

"युक्त वीवनम्ब स्टि -

ক্ষমা তার চেরে বীরশ্ব-অধিক"
তথন পত্তিত্রতা হাতে স্বর্ম পাইলেন—
আনন্দোচ্ছ্ সিত হানরে ভাতাকে শত শত
ধন্তবাদী দিয়া কহিলেন—

"ধন্ত ভাই বীর তুমি, মহাপ্রাণ তুমি নরপতি এ নরসমাজমাঝে" বখন স্থামত্রা দেবীমন্দিরে জগজননীর পূজার নিবিষ্টা, তখন তিনি একমাত্র পতির মকলকামনাই করিভেছেন। আমরা তাহার কিরদংশ উদ্ধানক

"আৰু সৰ পুৰা বাৰ্থ হন্—
তথু সে ক্ৰয় সুথ পড়ে মহন্—
সেই প্ৰেমপুৰ্ক শাৰি হটী

त्मरे भगाभाव अका खरा महाबाब !

বেকে থেকে ওই ওনি গালগৃহ হজে: 'ফিরে এস, ফিরে এস রাণী'---প্রেমপূর্ণ

পুরাতন সেই কণ্ঠসর"—

রামচন্দ্র পিতৃদভ্য পালনের তত্ত্ব গিয়াছেন বনে, আমি যাব পতিসভ্য পাननের লাগি। যে সজ্যে আছেন

মহারাজ রাজলন্মী কাছে—কভু ভাহা

বাৰ্থ হইবে না—সামাজ নারীর ভরে 🛭 

এই উক্তিটী সাধ্বী স্থান্তার সমগ্র ছদয়ের উজ্জন প্রতিবিদ। পতিভক্তি---পতি-হিতৈষণা বে তাঁহার শরীরের শিরার শিরায় প্রভাক শোণিতবিন্দুতে বিরাজ-মান, উদ্ভ পংক্তিগুলি তাহার অংশস্ত দাক্ষ্য প্রদান করিতেছে। এ হেন স্থমিত্রা-চিত্র কবির ইক্সকালময় লেখনীর অপুর্ব श्रदिशिका नम्र कि १ তাঁহার শিল্প-তুলিকার বিশ্ববিমোহন চিত্রপট নর কি?

(ক্রমশঃ)

### দেবলরাজ।

(৪০৪ সংখ্যা ১৭৭ পৃষ্ঠার পর )

**(**9)

ष्यायता भूटर्वहे विषयाहि, रावनाथ भागरक हैं। जी शक्रिवात মাটীর জ্ঞান্ত কখন এনগর, কখন বা চৌবেড়িয়া याहेट इहें । के इहेंगे अन्तर्भ उपन (यात्रात्रत्गा :ब्याष्ट्रत हिन, আমরা সে কথারও উল্লেখ করিয়াছি। প্রীনগরের অঙ্গলের মধ্যে তথন কত কালের পুরাতন क्को वृहर भूकतिनी हिन। ये भूकतिनीत ঠিক মধ্য হলে একটা মন্দিরের চূড়া দৃষ্ট হইত। কোন কোঁন ছংসাহসী ব্যক্তি কথনও কথনও ভূব দিয়া ঐ জনমধ্যগত मन्मिरत्रत्र ह्यूष्णाच (बहेन कतिक बर्छ, কিন্ত কেন্ত্ৰণৰ উহার জলম্পৰ্ক করিছে

नारे। উश्वत बरे व्यटनटम्ब গভীরতা কত, ভাহা নিণীত হয় নাই, কিন্তু ঐ গভীরতা ৪•হাতের যে কম নহে, তাহা দ্বিবাক্তত হইরাছিল। অল এমন বচ্চ ও স্বাস্থ্যাপ্রদ যে, জ্রীনগরের চতুষ্পার্ষ স্থ ब्ह्पूत्रवर्की लाटकत्रा छेशत्र कन नहेशा গিয়া পান ও পাকাদি ক্রিয়া নির্বাহ করিত। চতুর্দিকের পাড় অভিশর উচ্চ। ঐ পাড়ই আটাল ও রালামাটীর আকর শ্বরপ ছিল। কুমারেরা নিয়ত মৃত্তিকা धनन कराव ठाति जित्कत्र शास्त्रहे परनक-খলি গভীর গর্ভের স্টি ইইরাছিল। (स्वनाथ अर्क मिन शन्तिम शास्त्र शूर्स-পাৰ্ছে মাটা কাটিছেছিল। হঠাৎ পূৰ্ক

পাড়ের পশ্চিক শার্ষে তাহার দৃষ্টি পজ্জি।

একটা বৃহৎ গর্জিণী রামছাগী একটা
গর্জের মুখের সমীপে চরিভেছে।

যে গর্জের সমুখে ছাগী চরিভেছিল,

ঐ গর্জের মধ্যে ছুইটা ক্ষুত্র প্রদীপ
জলিতেছে, দেবনাথ তাহার দেখিতে
পাইল। তথন দিবা তৃতীর প্রহর অভীত-প্রার।

অপরাহু তৃতীয় প্রহর। পরিষ্ণুত দিবা-বায় প্রবাহ व्यादमी (गक। नारे। সরোবরের স্বচ্চ অল স্থির ও গঞ্জীর ভাবোদ্দীপক। জলের উপর কুমুদ-बाडीम এक श्रकात बनक উদ্ভিদের পত্র ভাসমান। এই পত্রগুলি বিচিত্র, বিধাভার नौनार्वित्मरवत्र विविद्ध त्रक्रज्ञि । शद्धक्षनि . আকারে ছাব্বিশ ইঞ্চি ছাতার অপেকাও বৃহৎ। ছাভার শিকের ন্যায় কেন্দ্র হইতে পরিধিম্পর্লী যোডশটা শিরায় পত্রপালি বিভক্ত। উভয় শিরার মধান্ত পত্রভাগ এক একটি মরকতমর সমধিবাছ ত্রিভূকবং প্রতীয়মান। প্রত্যেক শিরো-পরি তীক্ষাগ্র কণ্টকশ্রেণী সুসন্ধিত। मर्था मर्था छ्टे हातिष्ठि कुछ मर्गा वक গ্রদানে পরোপরি পতিত ও কণ্টকে विक स्टेश गाहेरज्ञ । এক প্রকার মংসাভুক কুদ্রাবয়ৰ পক্ষী ভংক্ষণাৎ ঐ কণ্টকবিদ্ধ মংগাওলি ভোজন করিভেছে। ঐ পাথীওলা নংসাভুক, কিছ লগ হইতে মৎস্য শিকারে অক্ষম। - একন্ত জলাশরের চতুব্দার্থ হু পালপনিচরে তাহারা নিয়ত बाब कवित्रा शांदकः एक्वनाथ शांदकत्र

गांगि कांगा माथाव डेडिबाट्ड,---'हा' कतिवा এই কাও দেখিতেছে। অন্ধকারময় গর্ভমধ্যম্ব প্রজ্ঞানিত দীপধরের প্রতিও লক্ষা রাধিয়াছে। ক্রমে ভাহার বোধ रुरेन, नीन इंडि दिन धीरत थीरत नाहित्त वागिट्ट । दार्यनात्थ्य नम्न महन मीन দৰ্শনে অচল হইল। দেখিতে দেখিতে প্রকাপ্ত একটা মুখ বাহির হইয়া সমীপত্ব `ছাগীকে গ্রাস করিল। একথানা ছাগ-চর্ম জড়াইলে যেরপ আকার হয়, ছাগী **मिं मूथकवान ध्यविष्ठे इहेवात शृ**र्व्स সেইরূপ হইয়া গেল। প্রজ্ঞলিত দীপ তুইটা সেই মুখের চকু.—অন্ধকারে অলিতেছিল.—বাহিরে দিবালোকে আসিয়া নিৰ্বাণ হইয়া গেল। দেবদাথ ছাগগ্ৰাসী জন্তকে আর কি মনে করিয়াছিল, অল-গর দর্শ বলিয়া চিনিতে পারে নাই। দেব-नार्थत कननी यथन পूजमूर्थ এই विवत्र শ্রবণ করেন, তখনই একটা অজগর সূর্প বণিয়া বুঝিয়াছিলেন। কেননা এনগরীর অবগ্রের কথা তাঁহার পূর্ব্বে শুনা ছিল। তাঁহার বিখাস যে, এই অজগরই সে দিন শীতাভূপ নিবারণ জন্ম দেবনাথের মন্তকে 'ছত্র' ধরিয়াছিল। এ দেশীয় সর্বা-সাধারণের ধারণা যে নরনারী সম্বন্ধ এইরূপ ঘটনা হয়, তাঁহারা ভবিষাতে রাজা বা রাণী হটয়া থাকেন। ভারত-ইতিহাস পাঠকগণ জানেন যে, জাহালীর-महिरी बगरण्डा जित्र वागिका कारन धरेक्रम ঘটনা হইরাছিল।

দেবনাথ পালের ময়কে , অফগর

ষে দিন ফণাছত্র ধারণ করিয়াছিল, তাহার অধনাৰ্দ্ধ পূৰ্ব্বে একদা একজন জ্যোতি-র্বিৎ দৈবজ্ঞ হাঙ্গরীবাঁকে উপস্থিত হয়েন। তিনি এ বাড়ী সে বাড়ী বেডাইয়া অবশেষে দেবনাথের ভবনে শুভাগমন रेमवड्ड स्मिथित्म मकरमञ्रहे छविधा९ জীবনের ছই একটা কথা শুনিতে ইচ্ছা দৈবজ্ঞ ঠাকুর পার্শ্ববর্জী প্রশ্ন-কারিগণের সহিত আলাপ করিতেছেন— কাহারও বা হাত দেখিতেছেন;—কিন্তু मर्था मर्था रमवनार्थत मिरक थत मृष्टिरक्र করিতেছেন। তথন দেবনাথ "চাকঘরে" বসিয়া ঘূর্ণামান চক্রের উপরে বড় বড় কলসী নির্মাণ করিতেছিলেন। দেব-নাথের অসামান্ত রূপ, উজ্জ্ব গৌর কান্তি, বীরত্ব ও সাহসব্যথ্যক বদনশ্রী, কুন্তকার-সাধারণ-ছর্লভ কুম্ভকারিণী লঘুহস্ততা প্রভৃতি দর্শনে দৈবজ্ঞ মুগ্ধ হইয়াছেন। কখনও বা ক্রিয়মাণ কার্য্যে তাহার প্রগাঢ় দেখিয়া ভাবিতেছেন,— **অ**ভিনিবেশ ''বিধাতার বিচিত্র লীলা,—এমন রূপকেও এমননীচ কার্য্যে নিয়োজিত করিয়াছেন!" मिवनार्थत्र रेमश्कि धक्छ। हिट्ट रेमवरळात्र मृष्टि मर्कार्णका अधिक आकृष्टे इट्रेग्नाहिन। দেই চিহ্নটী উত্তমরূপে দেখিবার জ্বন্ত **(मवनाथ कि निक एक आख्वान क ति एन ।** দেবনাথ কার্য্য পরিত্যাগপূর্বক উঠিতে চাহেন না। জননী একটা ধমক দিবা-মাত্র তৎক্ষণাৎ উঠিয়া আদিলেন। দৈবজ্ঞ অত্যে দেবনাথের কর-রেখা পর্যালোচনা করিয়া বাম হস্তের বৃদ্ধাসূষ্ঠ ছারা তাঁহার

ললাট মার্জ্জন আরম্ভ করিলেন। কিয়ৎ-ক্ষণ পরে দেবনাথের জননীর মুথের প্রতি চাহিয়া কহিলেন,—

"মা, তোমার পুত্রের অবস্থা তোমার বাড়ী ঘরের শ্রী ছাঁদে দেখিয়া কোন কথা বলিতে সাহস হয় না. কিন্তু শ'স্ত্রবাক্য যদি সভ্য হয়, তবে তোমার এই পুত্র রাজা হইবে: -এই দেখ,কপালে রাজদণ্ড! আর কর-রেখায় যে স্ব সুলক্ষণ আছে তাহা তুমি বুঝিবে না।" এই क्रियां (प्रवनार्थत পরিক্ট রাজদণ্ড জননীকে দেখাইয়া **पिर्टन । ८ प्रत्नाथ श्**भिया कहिर्टन, — ''ঠাকুর, আপনার গণনায় ভুল হইয়াছে, আমার কপালে ভটা রাজদণ্ড নহে,---যমদও।" এই বলিয়া কথা সত্তর গাতোখানপূর্বাক চাকঘরে গেলেন এবং কলসী নির্দ্মাণে পুনঃ প্রবৃত্ত হইলেন।

পার্ধবর্তী জনগণের কেই হাসিল, কেই অঙ্গুল নির্দেশে থড়-উড়া চালা ঘরকে রাজপুরী বলিয়া বিজ্ঞাপ করিল, কেই বা দৈবজ্ঞ-বাক্যে বিশ্বাস করিয়া গজীর ও নীরব ভাব প্রদর্শন করিল। দেবনাথ-জননী একটী সিকি সহ এক কাঠা চাউলের দিধা সাজ্ঞাইয়া দৈবজ্ঞকে দক্ষিণা দিলেন এবং গললগ্রীকৃতবাসে দশুবৎ করিয়া তাঁহাকে বিদায় দিলেন। দেবনাথের মস্তকে নিদ্রাকালে হর্জ্জিয় অজ্ঞগর ফণাছত্র ধরিয়াছিল, এই সন্থাদ পাইবামাত্র শাস্ত্রবাক্যে বিশ্বাসিনী দেব-নাথ-জননীয় উপরি-উক্ত দৈবজ্ঞবাকেয়

অধিকতর বিশাস জ্বারাছিল। এই কারণেই সে দিন দন্ত-সহকারে বলিয়া-ছিলেন, "রাজার মেয়ে অবশুই রাজার মাহবে।"

(8)

যে তিনথানি জনপদের সহিত এই আখ্যায়িকার সম্বন্ধ আছে, আমরা গল্পের প্রারন্তেই দেই তিনখানির উল্লেখ করিয়াছি। চৌবেড়িয়া তন্মধ্যে অগ্রতম। চৌবেডিয়ায় (प्रवनाथ-क्रननीत வத পিতালয়। দেবনাথের মাতামছের নাম রাজারাম পাল। রাজারাম ঋদ্ধিমান্ লোক। তাঁহার কয়েকথানি কুদ্র তালুক ছিল এবং তাঁহার ঘরে পুরুষামূক্রমে বিদ্যাচর্চা ছিল। ঠাকুর গড়া বা হাঁড়ী গড়ার . ব্যবসায় তাঁহাদের বংশে ছিল না। রাজা-রাম নিজে সংস্কৃত ও পারসী ভাষায় পণ্ডিত ছিলেন। চৌবেড়ে, শ্রীনগর ও হাঙ্কিরবাঁক এই তিন্থানি গ্রামে তৎকালে প্রায় তিন শত ঘর কুম্ভকারের বাস ছিল। রাজারাম তৎসর্বাপেকা বিষয়ী ও ভদ্র লোকের ক্রায় ক্রিয়াকলাপশীল ভিলেন। এক্তম অপরাপর লোকে তাঁহাকে "কুমারের রাজা" বলিত। নামও রাজা-রাম। রাজারামের পাঁচ পুত্র ও এক ক্সা। এরপ ছলে: পিতামাতার নিকট পাঁচ ভাইবের এক ভগ্নীর বড়ই আদর হইয়া থাকে। বিশেষতঃ রাজারামের আদরের কভাটী বড়ই রূপসী ছিলেন। বস্তালভারে সভিজ্ঞা হইলে তাঁহাকে সাক্ষাৎ সগদ্ধানী প্রতিমার স্থায় দেখাইত।

এই কারণে রাজারাম কন্যাকে "রাজ কন্যা, বা রাজার মেয়ে" বলিয়া আদর করিতেন। ক্রমে তাঁহার এই উপাধি প্রতিবেশিমগুলীতে, পরে গ্রামে প্রথিত হইরাছিল। তিনি আপনাকে একটী ক্ষ্ম রাজার, কন্সা বলিয়া আপনার মনেও অভিমান রাথিতেন—ঘটনা বিশেষে সেভাব প্রকাশও করিতেন। ! সেই জন্মই সে দিন পুত্রের শাস্ত্রীয় অধিখাসকে সংগত করণার্থ "রাজার মেয়ে অবশাই রাজার মা 'হইবে" শপথপূর্বাক এই কথা বলিয়াছিলেন।

আমরা এই আধ্যায়িকার দ্বিতীয়
অধ্যায়ে একটা সন্ন্যাসীর উল্লেখ
করিয়াছি। তাঁহার কোনও পরিচয় এ
পর্যান্ত প্রদান করা হয়ুনাই, অথচ এই
স্থলে তাঁহার একটু পহিচয় প্রদান আবশ্যক হইতেছে।

যশোহর জিলার অন্তর্গত কায়বা নামক স্থানে কয়েক ঘর পশ্চিমদেশীয় পাঁড়ে উপাধিধারী প্রাহ্মণ বছকাল পূর্বের আসিয়া বাস করেন। আমরা যে সময়ের কথা বলিতেছি, ঐ সময়ে তাঁহারা কতকটা বাঙ্গালী ভাব ধারণ করিয়াছিলেন, আধ-বাঙ্গলা আধ-হিন্দীতে কথা কহিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন। এখন সেই বংশীয় ঘাঁহারা বর্ত্তমান আছেন, এক 'পাঁড়ে" উপাধি ভিন্ন আর স্বাংশেই তাঁহারা 'বাঙ্গালী বাব্' হইয়া পড়িয়া-ছেন। ইহাঁদিগের পূর্বে প্রুষ্ণালীর ভৃত্তা করেকটী রজঃপুত ও ক্রিয় ক্রানীয় ভৃত্তা

আনিরাছিলেন। আমাদিগের বর্ণনার সমরে ক্ষত্রিরজাতীয় ভ্তাদিগের বংশে একটা অনাসক্ত ঘাজনশীল পুরুষ জন্মিয়া-ছিলেন। তিনি কয়েকটা পুত্র কন্যার জনক হইরাও অর্থ উপার্জনে কিছুমাত্র চেষ্টা করিতেন না। ক্রমে ঘোর দারিদ্যা উপস্থিত হইল। মধ্যে মধ্যে সাধ্বী পত্নীর অনাহার ঘটতে লাগিল। একক্ষিন তিনি স্বামীকে কহিলেন,—

''আপনি আগুতোষ মহাদেবের পঁরম ভক্ত, তাঁহার নিকট কিছু ধন প্রার্থনা করিলে, তিনি অবশাই দিবেন। তিনি নিজে দিথাস কপালমালী শাশানবাসী সন্ন্যাসী বটেন, কিন্তু আমি শুনির্বাছি, তিনি ভক্তপণকে ধনবান করিয়া থাকেন। আপনি ধন-কামনায় তাঁহারই আরাধনা করুন, তাহা হইলে আমানের এ ছংখ থাকিবে না।

পত্নীর পুন: পুন: এইরূপ উত্তেজনার ক্ষত্রির সাধু গৃহত্যাগ করেন। নানা স্থান ভ্রমণ করিয়া অবশেষে শ্রীনগরের অজগর ও শার্দ্দ্ ল সঙ্কুল ঘোরারণাই তপস্যার জন্ত মনোনীত করেন। এই সন্ন্যাসীই ভবিষাৎ শুভুস্তনা পুর্বাক ফণছত্তী দেব-নাথকে অভর দান করিয়াছিলেন। (ক্রমণ:)।

প্রভাতী।

( ৪০৪ সংখ্যা—১৭২ পৃষ্ঠার পর )

#### তৃতীয় পরিচেছদ। অনিশ।

অনিল জীবনসমূজের ঘটনাস্রোতে -ভাসিয়া ভাসিয়া যথন কুলপ্রাপ্ত হইল, তথন চাহিয়া দেখিল—সংসারে বড় স্থথ —বড় মধু।

অনিল বণিকের ছেলে। পিতা মাতা লাতা ভগ্নীর সঙ্গে বাণিজান্থনে যাইতে নৌকা ভূবিরা জলপথে তাহার আগ্নীয় সকলের মৃত্যু হয়, কিন্তু দাদশ বংসরের বালক অনিল মৃমূর্ অবস্থাপয় ইইয়াও রক্ষা পায় ও প্নরায় সাস্থালাভ করে।

দে সময় যে তাহাকে রকা করিয়াছিল, দেও তথন দশম বংগরের বালিকা প্রভাতী। অনেক দিনের কথা। এক দিন দেই চক্রবাক্-পরিশোভিতা **হংস-মেখনা** নদীর তটে প্রভূত পুষ্প-সমন্বিত স্বর্চিত উচ্চ স্তৰকে উপবিষ্ট হইয়া বালক গত তৃঃখের বিষয় চিন্তা করিতেছেন, বালিকা নিকটস্থ তরুশাখা আনত করিয়া পুষ্প চয়ন "অনিগ ডাবিল করিতে করিতে অনিল!" অনিল মুখ ফিরাইয়া দেখিল প্রভাতী; পুষ্প-চয়ন-শ্রমে বালাতপে রক্ত-বর্ণ পল্লের ভার প্রভাতীর মুখ শোভা পাইতেছে!

অনিল বালিকার সহাস্য মুথ দেখিরা আপনার অতীত ত্থে ভুলিয়া গেল। বালাস্থলত সরশতায় হি হি করিয়া হাসিয়া উঠিল। প্রভাতী কহিল 'ভাই, ভুমি কি ভাবিতেছিলে? তোমার মনে কি কোনও ত্থে হইয়াছিল ?

অনিল। প্রভাতী! তোর ভালবাসায়
আমি আপনার হঃথ ভূলিয়া গিয়াছি।
তোর হাসি মুথ দেখিলে আমার আর
কিছুমনে হয়না।

প্রভাতী। তুমি আমাকে বোনের মত ভালবাস, আমিও তোমাকে ভাইয়ের মত ভালবাসি।

অনিল। তুমি আমাকে প্রথম নদী-তীরে অজ্ঞানাবস্থার দেখিরা মধুমতীর সাহাযো গৃহে লইরা আইস ও বালিকা হইরাও প্রবীণার ভার আমার সেবা শুশ্রমা কার্য্যেরত হও। অভএব তুমিই আমার জীবন-দারিনী। তোমাকে তো আমি ভালবাসিতেই পারি, তুমি আমাকে কেন ভালবাস ?

প্রভাতী। ইা ভাই, আমি তোমাকে বড় ভালবাসি। কেন জানি না, বোধ হয় তুমি আমার কেউ হও।

অনিল। তোমার পিতাও বণিক্, আমার পিতাও বণিক্। কিন্তু তোমরা এক দেশের, আমরা আর এক দেশের; তোমাদের দক্ষে আমাদের কোনও সম্পর্ক নাই।

প্রভাতী। বোধ হয় আর ফ্রন্সের কোনও সহন্ধ থাকিবে। এই বলিয়া **দে একটি উপকথা বলিতে** আরম্ভ করিল। তাধার পিতামহীর নিকট দে এই উপকথাটি শুনিয়াছিল।

এক রাজ-মাতা তাহার পাচক বান্ধের ছেলেকে বড় ভালবাসিত। তাহাকে ভাল থাওয়াইবার জন্ম ও ভাল পরাইবার জন্ম তিনি এত ব্যস্ত হইতেন থে. পরে নিজেই ক্রুনে মনে লজ্জিত হইতেন। চাঁহার ইচ্ছা হইত যে, সর্বাদাই ছেলেটীকে কাছে কাছে রাথেন। রাজমাতা হইয়া একটা ভৃত্যের পুত্রকে সর্বদা কাছে কাছে রাথা কিরূপে সম্ভব হয় ? এই ভাবিয়া তিনি উদ্বিগচিত্ত হইয়া দিন যাপন করিতে লাগিলেন। এক দিন তিনি স্বপ্নে দেখিলেন, মা ভগবতী নিজ-মূর্ত্তি ধারণ করিয়া ক্লহিতেছেন ছেলেটা তোর কে হয়, তা তুই জানিস্? ও তোর পূর্ব্ব জন্মের কনিষ্ঠ পুত্র। অতএব তুই উহাকে পুত্রবৎ লালন পালন করিয়া আশাপুর্ণ কর্।"

রাণী জাগ্রত হইয়া ব্ঝিলেন, ব্রাহ্মণের ছেলেটাকে দেখিয়া তাঁহার চিত্ত এমন হইত কেন?

প্রভাতীর উপকথা শেষ হইল। অনিল কহিল তবে তাহাই হইবে। কিন্তু প্রভা? আমি আর অধিক দিন ভোমার কাছে থাকিতে পারিব না। আমার পিতাঠাকুর যেথানে বাণিজ্য ব্যাপার নির্বাহ করিতেন, সেইথানে এথনও আমার কিছু বিষয় আশয় ও নগদ টাকা প্রদা আছে,অতএব সেথানে আমাকে যাইতেই হইবে। পিতা কহিরাছেন, আমি পুরুষ ছেলে এখানে এ ভাবে বদিয়া থাকিলে আর চলিবে না। এখানে বিদ্যা উপাজ্জনৈর কোনও উপায় নাই, অভএব বিদ্যা ও ধন উপাজ্জনৈর জন্ম আমাকে ইভিমধ্যে স্থানাস্তরে যাইবার জন্ম ভিরুদক্ষ হইতে হইবে।

অনিলের কথা শুনিয়া বালিকার সহাস্য মুথ মলিন হইল, স্থনীল নয়নযুগৰ হইতে জনধারা বিগলিত হইতে লাগিল।

অনিল। আমি যাইব বটে, কিঁস্ক আবার আদিব। তোমাকে ছাড়িয়া আমার কোথাও স্থথ নাই। আমার আর কেহই নাই।

প্রভাতী। তুমি গেলে আমরা আর কাহার সঙ্গে খেলিব? পাড়া প্রতিবেশী ছেলেদের সঙ্গে থেক্সিতে আমার আদৌ ইচ্ছা হয় না। তুমি আমাকে বাঁশী বাজাইতে শিখাইয়াছ ৷ তুমি ঠিক্ করিয়া বাঁশী মুখে তুলিয়ানা দিলে আমি বাজাইতে পারি চক্রকিরণে স্থশীতল তারকা-স্থাভিত রজনীতে সুরভিত বনপথে বেড়াইতে তু,মি ঘুরিয়া আমাকে শ্যাম লতিকার শিথাইয়াছ, পাতার ছারার মত মিশিয়া ত্তল ত্তল মিশিয়া থেলিতে শিথাইয়াছ, জ্যোৎসা छेठिताई नहीं जीद আদিয়া বসিতে শিথাইয়াছ। তুমি সঙ্গে না থাকিলে কি আর আমরা এ সব কান্ধ করিতে সাহস পাইব? আর মধুমতীর দঙ্গে অনেক সময় আমার একা হয় না।

हेशंत्र किছू मिन शत्त्र वांनक

বালিকুকে ছাড়িয়া বহুদ্র দেলে চলিয়া গেল।

#### চতুর্থ পরিচেছদ।

কত হ:ধ, কত যন্ত্রণা, কত কষ্টু, কত অপমান ঘোর তরকের মত গড়াইয়া গড়াইয়া অনিলের জীবনের উপর দিয়া চলিয়া যাইতে লাগিল। দারুণ মিথাা অপবাদে কখনও বা অকারণে চৌর্যাপরাধে ধৃত ও দীর্ঘ মেয়াদে কারাবাসী! দরিদ্রতানলে দগ্ধ, ভীষণ রোগে মুমুরু, দম্য কর্তৃক ধৃত ও বদ্ধ, দারুণ শীতে অদ্ধ উলঙ্গাবস্থায় সমুদ্রতীরে পরিভ্রমণ-শীল। এইরূপ অনেকানেক কণ্টে নিপতিত হইরাও দে পুরুষেটিত বাবহার ত্যাগ করিল না। বাল্যকালাবধি তাহার হৃদয়ে প্রভূত শৌর্যাবীর্যা পরিলক্ষিত হইত। বিদ্যাল্ভ ও জ্ঞানলাভ তাহার মনে প্রতারা স্বরূপ হইয়াছিল, সেই জন্ম শত মধ্যে থাকিয়াও তু:খ যন্ত্রণার করিতে পারিয়াছিল। তাহা লাভ অনিল নিজের অব**শে**ষে অসাধারণ वसूत्र भन श्राश इहेग ७ नाना (मन विरम्राम ভ্ৰমিয়া বেডাইতে লাগিল।

এইরূপে ভ্রমিতে ভ্রমিতে এক দিন
সন্ধার প্রাকাশে অনিন প্রভাতীর গ্রামে
আসিয়া উপস্থিত হইল এবং এইরূপ ঘটনা
বারা ব্রিতে পারিল বে, অবশ্য ভাগালন্দ্রী
ভাহার পক্ষপাতিনী হইরাছে। তাহার

পর দিন অনিল রাজার সঙ্গে মুক্রা সমা-রোহে মুগরার্থ বহির্গত হইল।

দপ্তম দিবস অতিবাহিত হইল, তবুও রাজার মৃগরা-পিপাসার নিবৃত্তি হইল না।
কিন্তু অচিরে নির্মালাকাশ ঘোর ঘন ঘটাচ্ছেল হইয়া ঘন ঘন বিহাৎপাত ও বৃষ্টির সঙ্গে ভীষণ ঝড় আরম্ভ হইল, দেনানীদল লও ভণ্ড হইয়া কে কোথায় গেল, তাহার ঠিকানা রহিল না।

অনিল তথন অখারোহণে অন্ধকারাবৃত
মাঠ দিয়া শনৈ: শনৈ: গ্রামাভিমুথে ঘাইতেছিল। এক কুহকিনী আশাই তাহাকে
সেই দিকে লইয়া ঘাইতেছিল। কিন্তু পথিমধ্যে তাহার সর্কশরীর অবসর হইয়া
আসিতে লাগিল, অচিরে তাহার জ্ঞান
লুপ্ত হইল। অতএব সে অখপৃষ্ঠ হইতে
ভূমিতে নিপভিত হইল।

যথন ভাহার চৈতনা হইল, তথন সে দেখিল---রজনী প্রভাত হইয়াছে,শশিকলার ভাষ অতি ত্বন্দর প্রাশপুষ্প স্কল চারি দিকে বিকশিত হইয়া রহিয়াছে। এক রমা কাননের ভিতর পত্র-পুষ্প-শোভিত ভক্লভা-পরিবেষ্টিভ একটি ক্ষদ্র পর্ণ-কুটারে শয্যোপরি সে শারিত আছে. আনত পুষ্প মুকুট-শোভিত মন্দার তরু-রাজি কুঞ্জ আকারে চারি দিকে সজ্জীকৃত কণ্ঠে ধেমন রহিয়াছে। নিশীথিনীর নক্ত্রমালা শোভা পায়, অনস্ত-ধৌবন-গৌরবশালিনী প্রকৃতির কোমল কঠে অর্ডিড পুল-মালিকা স্কল ভেমনি শোভা পাইভেছে। সে বনের সীমা হইতে

সীমান্ত পর্যান্ত চ্যাত-মুকুলান্তুর পরিশোভিত রদাল বৃক্ষনিচয় শ্রেণীবন্ধ হইয়া দণ্ডয়মান রহিয়াছে। কুটীরাভাস্তরেও রাশীকৃত কুমুমাবলী সজ্জিত আছে। আর সে দেখিল ভাহার সম্মুখে নব-বিকশিত (योयन-ভात नहेंग्रा (क এक बन त्रमी বসিয়া আছে, তাহার শরীর-সৌন্দর্য্যে চারি 🧨 দিক করিয়াছে। আলো তাহার দক্ষিণ পার্খে মুক্ত বাতায়নে অপর একজন রমণী দাঁড়াইয়া আছে। রমণীর মস্তকে আনিতম্ব-লম্বিত ভ্রমর-রুফ্ত কেশকলাপ কুন্তুলীকৃত কবরীরূপে শোভা পাইতেছে। সে অনিশকে জাগ-রিত হইতে দেখিয়া কহিল "প্রভাতি, দেখ দেখ উনি জাগিয়াছেন। বোধ হয় ভোমাকে চিনিতে পারিতেছেন না। তুমি উহার সঙ্গে কথা বল, আমি চলিলাম।'' বলিয়া সে রমণী চলিয়া গেল।

মধুমতীর কথা শুনিয়া অনিলের মনের ভাব যে কি রকম হইয়াছিল, বৰ্ণনাতীত। অনিল দেখিল যে. এই রমণীই ভাহার সম্বধস্থ মনোহররপা তথন ঈশ্বরকে সেই প্রভাতী। সে প্ৰভাতীকে थनावान সম্ভাষণ ও প্রেম-চুম্বন করিবার জগু. ভাড়াভাড়ি উঠিভে গেল, কিন্তু হর্মলভা বশত: কুডকার্যা হইতে না ভাবিতে লাগিল—আজ সফল হইল, কারণ হৃদবের রাণীকে ফিরিয়া পাইলাম। দেৰিতেছি প্ৰভাতী এখন'

হইরাছে। মলয়-হিরোলে বেমন বসস্ত পূজা-কোরক প্রাক্তিত হর, জেমনি নব-যৌবন-ভরে তাহার সৌন্দর্যাও বর্জিত। আহা কি মধুর! কিন্তু ইহাকে প্রেম-চুম্বন করিতে আমার কোনও অধিকার আছে কি ? আমি কে?।

প্রকাশ্যে কহিল "প্রভাতি ! ভূমি এখনও কি আমাকে সেইরূপ ভারবাস ? আমি ভোমাকে এত দিন ছাড়িয়াছিলাম বটে, কিন্তু কত যে কষ্টে,তাহা অন্তর্গামীই জানেন। প্রভাতি ! এবার তুমি আমাকে কোথায় পাইয়াছিলে ? প্রভাতীর স্নীল नव्रन कामकरण हल हल कतिरङहिल, অনিলের মধুর বচনে তাহা সুক্তাহারের স্থায় ঝরঝর ঝরিয়া পড়িতে লাগিল। যে হৃদয়ের একমাত্র, উপাস্য-দেবতা; শত হৃঃথে হুথেও যাহার মুথ মনে পড়িত, যাহার বিরহও তাহার নিকট স্বর্গ-স্থুখ, আজ সেই অনিল ভাহার নিকট উপ-স্থিত। কিন্তু আজ সে জনিলের কথার কোনও জবাব দিতে পারিল না, শুধুমুথে অঞ্ল দিয়া কাঁদিতে লাগিল। কিছ বলিতে অনিলও অনেককণ भातिम ना। किছूक्न भरत প্রভাতী কহিল "যে ছঃথের দিন গিয়াছে, তাহা যাক্, আর বেন সে সময় না আদে। আমি তোমাকে: বে জবস্থার পাইয়াছিলাম. তাহা মনে হইলে এখনো হুংকক रुष ।

অনিল। তুমিই বার বার আমার জীবন রক্ষা করিতেছ। বলিতে বলিতে অনিলের মুখ ক্বতজ্ঞতার রক্ত বর্ণ ধারণ করিল। সে তথন আখাদিতজ্পরে কহিল "প্রভাতি! তুমি কি এখনও আমাকে দেইরূপ ভাল বাস ?"

প্রভাতী মুখ তুলিয়া অনিলের মুথের দিকে চাহিল, অমনি ছোট রকমের একটী দীর্ঘ নিঃখাদে তাহার ক্ষুদ্র হৃদয় থানি কম্পিত করিয়া গেল। অনিলের মুথের দিকে চাহিয়া দে আর কিছু বলিতে পারিল না, লজ্জার মিয়মাণ হইয়া আনতবদনে মৃত্ মৃত্ হাসিতে লাগিল।

সেই অধামুখী প্রফুল্ল-কল্পন্তার দিকে তাকাইলা অনিলের আহলাদের সীমা রহিল না। সে মধুর বচনে কহিল "এ অমৃতাধরে এমন বিষময় হাসি হাসিবার অর্থ কি, প্রভাতি ?"

প্রভাতীও ছাড়িবর মেয়ে নয়, সেও
কালো কেশের রাশি ঈধৎ সরাইয়া স্থলর
গ্রীবাদেশ বামে হেলাইয়া হলিত অঞ্চলাগ্র
খুঁটিতে খুঁটিতে স্থলর চোথের উপর চোথ
স্থাপিত করিয়া কহিল "দেথ এ অসময়ে
বেশী রেয়াদবী করিলে ভাল হইবে না।
কাল তুমি কিছু খাও নাই, ভোমার শরীর
বড় হর্মল হইয়া পড়িয়াছে। আমি যাই,
ভোমার আহারের উদ্যোগ করিগে।"

অনিল হাসিতে হাসিতে কহিল,
"বান্তৰিক আমি বড়ই ক্ষ্পিত হই রাছি।"
অনিলের কথার বালিকা কি ব্রিল
সেই জানে, কিন্তু সে কথার সে লক্ষিড
হইরা মৃত্ মৃত্ হাসিতে হাসিতে চলিরা
সেল। (ক্রেমশঃ)

# চুট कि गण्य।

#### কৃষ্ণ পাস্তীর বাঙ্নিষ্ঠা।

রাঢ় দেশের "রাহাজানি" ভারতবিথাতি। পথিকগণের প্রাণানাশ করিয়া
অথবা তাহাদিগকে মৃতবং আহত করিয়া
তাহাদিগের সর্কম্ব লুঠন করাকে "রাহাজানি" কহে। কিন্তু এক শতাকী পূর্বের
বঙ্গের সর্ব্বেই ঐ ভীষণ কাণ্ডের অফুটান
হইত। হুগণী জেলার অন্তর্গত নাড়িয়া
নিত্যানন্দপুরের নিকটবর্ত্তী বগাচণ্ডীগাছার থাল, চাক্দার নিকটবর্তী হেঁড়ের
খাল, বইচির সমিকট প্রাণ্ড টুক্ক রোড
ইত্যাদি বহুসংখ্যক স্থানে অর্দ্ধশতাকী
পূর্বেও ঐ ভায়নক কাণ্ডের অভিনয়
শ্রুত হইয়াছে।

त्रागाचाटित भागटाधुती वावृक्तिशत আদিপুরুষ ক্লফণান্তীর যথন চূড়ান্ত উন্নতির সময় এবং তিনি যথন হাটথোলায় কর্ত্তাবাবু এই নামে স্থবিখ্যাত, একবার ছর্গোৎদবের পঞ্মী কি ষ্ঠীর मिन कामकाछ। इटेट वाड़ी याटेट-ছিলেন। তথন বেলপথ ছিল কলিকাতা ও রাণাঘাটের মধ্যে জলপথে যাতায়াত করিতে হইত। কুষ্ণপান্তী যথন পূর্ব্বোক্ত হেঁড়ের থালের নিকটে উপস্থিত হইলেন, তথন রব্দনী উপস্থিত। একদল জলদ্মা (ব্যবেটে) তাঁহার নৌকা व्याक्तमण कतिन। छाहाता भूक्त इटेप्डिटे সন্ধান বইয়াছিল বে,পুৰাৰ সময় কৃষ্ণপান্তী

অনেক টাকা কড়ি লইয়া বাড়ী ঘাইতেছেন এবং তাঁহার নৌকাথানা মারিতে পারিলে লাভের দীমা থাকিবে না। যথন তাহারা নৌকাস্প উঠিয়া লোক জনের প্রতি প্রহার আরম্ভ করিল, তথন কৃষ্ণপান্তী কহিলেন,

"তোমরা কে ? কেন এরপ অত্যাচার করিতেছ ?" দম্মাগণ কহিল,—

"আমরা ডাকাইত, তোমাদিগকে প্রাণে মারিয়া নৌকা লুঠ করিব।"

"তোমরা জান, এ নৌকাধানা কাহার?"

''জানি, হাটথোলার কর্তা বাবুর।'' রুঞ্গান্তী কহিলেন,—

''তবে আজ চলিয়া যাও, দাদশীর দিন কলিকাতার গদিতে আমার সঙ্গে দেখা করিও।" দস্থাগণ নীরবে চলিয়া গেল।

কঞ্পান্তী যাহা বলিতেন, তাহাই, করিতেন, কথনই আপন কথার অন্তথা করিতেন না, এই বিষয়ে চোর ডাকাইত-দিগেরও বিশ্বাস জন্মিয়াছিল। ইহা বড় সাধারণ ব্যাপার নহে। নির্দিষ্ট দিনে দস্মাদলের ছই এক জন অকুতোভরে হাটথোলার গদিতে গমনপূর্বক কর্তা বাবুর সহিত সাক্ষাৎ করিল। কৃষ্ণপান্তী ভাহাদিগকে পাঁচশত টাকা দিবার জন্ম থাভান্তীকে আদেশ করিলেন।

কোন কোন কর্মচারী ক্বঞ্চপান্তীর মুখে আগন্তকগণের পরিচর পাইরা তাহাদিগকে দণ্ডিত করিবার পরামর্শ দিলেন। বাঙ্-নিষ্ঠ ক্বঞ্চপান্তী সে পরামর্শে কর্ণপাত না করিয়া দন্ত্যগণকে সংক্রিত অর্থ প্রদান-পূর্বক বিদার দিলেন।

ক্বফপান্ডীর জীবনে বাঙ্নিষ্ঠার ঐরূপ পরিচয় আরও পাওয়া যায় মহারাজ ক্ষণ্ডন্দ্র রায়ের পৌত্র ঈশ্বরচন্দ্র• নদীয়ার সিংহাদনে উপবিষ্ঠ, তথন হর-ধামের রাজগোষ্ঠীর সহিত তাঁহার কোন মোকদ্দমা উপস্থিত হয়। স্থত্তে ঈশ্বরচক্র হরধানের ''মাসহারা'' হরধামের পক্ষগণ করেন। মাসহারা পাইবার জন্ম ঈশ্বরচক্রের নিকট প্রার্থনা न्नेश्वत्र निष्या जिलात. ८कान করেন। ব্যক্তিকে জামিন চাহিলেন। প্রধান হরধাম পক্ষের অনুরোধে রুঞ্চপান্তী এ

জামিন হইবার জন্ম অঙ্গীকার করেন।
মাদহারা দিতে ইচ্ছা না থাকায়, ঈশ্বর
চন্দ্র কৃষ্ণপান্তীকে জামিন হইতে নিষেধ
করেন। কৃষ্ণপান্তী দেই নিষেধের
উত্তরে বলিয়া পাঠাইয়াছিলেন,—

আমি মুথ হইতে ধে নিজীবন ত্যাগ করিয়াছি, তাহা পুনরায় কিরুপে মুথে লইব?''

বেমন মুথ হইতে থুথু ফেলিয়া তাহা আর মুথে লওরা যায় না, ক্ষণান্তীর ধারণা ছিল, কোন কার্য্য করিব বলিয়া অঙ্গীকার করিলে, তাহা আর পরিহার করা যায় না। ক্ষণান্তীর এই উত্তর শ্রবণে নদীয়া-রাজ ঈশ্বরচন্দ্র তাঁহার উপর ক্ষন্ত হন এবং অনেক অত্যাচার করেন। কিন্তু ক্ষণান্তী তাহাতে কিছুমাত্র ভীত. না হইয়া আপুনার ৰাঙ্নিষ্ঠা রক্ষা করিয়া-ছিলেন।

#### স্থবের কণ্পনা।

ছি! ছি! ভেঙ্গে দাও স্থেথর কল্পনা—
উষার আলোক চুমি ধরাতল,
প্রেম অন্থরাগে করে চল চল,
ফুল বালা চলি অনিলের গাল
সাদরে সোহাগে স্থবাদ মাধাল;
মিছে এ দকল অলীক বাদনা,
ছি ছি ভেঙ্গে দাও স্থথের কল্পনা—
শারদ গগনে বিষল জোছনা,
চকোরী অধীরা প্রেম-নিমগনা,

গোণাপী বদনে প্রকৃতি স্থলরী
আবেশে মগনা আপনা পাদরি;
মিছে এ দকল অলীক জল্পনা,
ছি ছি ভেলে দাও স্থের কল্পনা—
স্কাক নয়নে সরলতা মাথা
প্রেমমন্নী প্রাণে প্রেমছবি জাকা,
দেহ প্রাণ মন যা কিছু আমার,
হৃদর দর্বান্ধ কালার ছলনা,



ছি ছি ভূলে যাও স্থের করনা। ৩।
ছি ছি! ভেঙ্গে দাও স্থের করনা।
'যে সর্কলে লয়ে করি আমি বর,
সকলি আমার নহে কেই পর,
আপনার স্বার্থ সকলে ভূলিয়া
দিতেছে আমার সন্তোব সাধিয়া,'
এ ভগু মোহের মোহিনী ছলনা,
ছি ছি ভেঙ্গে দাও স্থের করনা। ৪।
ছি ছি! ভেঙ্গে দাও অলীক করনা।
অবগাহি ভব-সাগরের নীরে,
আবার এখনি দাভাইবে তীরে.

ভূলি সংসারের স্থথ আত্মাদন
বিভূপদধ্যানে হইব মগন।
হরনি সম্ভব, কথন ( ও ) হবে না,
ছিছি ভেলে দাও অনিত্য করনা। ৫।
তেলে চুরে দিরে অসার করনা,
বা কিছু ভোমার দেখে চিনে লও,
পথের পথিক এই বেলা হও,
ন্যেহিনী মায়ায় মন্ত্রমুগ্ধ হলে
এত থানি পথ কেবা দিবে বলে ?
কেমে বেলা যায় এখনও চল না,
ভেলে চুরে দিরে অসার করনা। ৬।

#### কোড্স।

গ্রীস ও ত্রক্ষের বিগত যুদ্ধ উপলক্ষে প্রার সকলেই ঐ হুই দেশের ইভিহাসাদি সম্বদ্ধে জানিতে ইচ্ছুক। অদ্য ভাই বামাবোধিনীর পাঠক পাঠিকাকে গ্রীসের অভি প্রাচীনতম সমরের একটা বিষয় জানাইব।

গ্রীসদেশটী ইউরোপে। ইহার উত্তর
সীমায় ত্রস্ক, পশ্চিম ও দক্ষিণ সীমায়
ত্যুমধাস্থলাগর, পূর্ক সীমায় ইজিয়ান
লাগর। গ্রীন দেশটী পর্কত ও সমতলভূমিতে পূর্ণ এবং উহার প্রান্তভাগ
সমুদর সমুজ্রশাথা বারা ছিল্ল বিচ্ছিল।
এই গ্রীসের দক্ষিণাংশে লেকোনিয়া
নামে এক প্রদেশ ছিল; তাহার রাজধানী
স্পার্টা। উত্তরাংশে বিলোসিয়া প্রদেশের
য়াজধানী ছিল থিব্দ। ইহার পূর্ক দিকে
'আটিকা'। এই আটিকার রাজধানী

এই ভিনটী নগর গ্রীদের ইতিহাসে স্থাসিদ্ধ। দেশের জলবায়ু এবং প্রাক্তিক দৌন্দর্য্য অতি মনোহর। আমি যে সময়ের কথা উল্লেখ করিতেছি. त्म ममन तिर्भाणियन किसा अरमनिः हैन ছিলেন না, ধনলোলুপ তৈম্র কিয়া দারায়ুস ছিলেন না—ছিলেন তথন ঞীদের প্রজাবৎসন রাজা 'কোড্রস'। क्रज (य त्राकात क्रमग्र काँएम ना, श्रकात তু:থে যে রাজা অশ্রুপাত করেন না. স্বদেশের জন্ত যে রাজা মরিতে প্রস্তুত নহেন, তিনি রাজসিংহাসনের উপযুক্ত নহেন-তিনি কাপুরুষপদবাচা। কোডুস रयमन डेक वः एम बना शहन कतिशाहितन, তাঁহার হৃদয়ও সেইরূপ উচ্চবংশোচিত গুণাবলীতে বিভূষিত ছিল। তাঁহার যেমন অসীম শারীরিক ৰল ছিল, তেমনি

মানদিক বলেরও কিছুমাত্র অভাব ছিল না। তিনি প্রক্লতপক্ষে বীরপদবাচ্য।

মহুষ্যের আশা মিট্বার নহে। রাজ্য-লোলুপ 'ডোরিয়ানগণ' পিলপনিসদে (দক্ষিণ গ্রীদে) রাজনী লাভ করিয়াও मुख्छे इहेन ना-- এথেনদের विজয়न न्यो কাড়িয়া শইতে উদাত হইল। ডোরিয়ান-তাহাদের পূর্বপুরুষদিগের আশ্রয়-স্থান উত্তর-গ্রীদের কতক স্থান জয় করিয়া চতুরঙ্গ দেনা সমভিব্যাহারে এথেন্সের দিকে ধাবিত ইইল। উহারা আটিকায় আগমন করিয়া এথেন্দের সন্নিকটবর্ত্তী 'ইলিসস্' নদীতীরে শিবির স্থাপন করিল। এখন ডোরিয়ান্দিগের হাদমে আর আনন্দ ধরে না; ভাহারা ভবিষ্যজ্ঞরের আশায়--এথেন্সবাসী্দিগকে দাসত্ব-শৃভালে বদ্ধ করিবার আশায় যেমন বীরদর্পে রণভেরী বাজাইয়া অতুল আনন্দে মত্ত হইল-এথেন্সবাসীরা এবং তাহাদের রাজা বীরেক্স কোড়ুদ স্বদেশরক্ষার্থে. অক্তত্ত ডোরিয়ানদিগকে সমূচিত শিক্ষা দিবার জ্ঞা, স্বদেশের স্বাধীনতা অকু রাথিবার জন্ম, বীরসজ্জায় স্থসজ্জিত হইয়া গগনভেদী বিজয়ভহা বাজাইয়া অটলভাবে প্রতীকা করিতে শক্তর আক্ৰমণ माशिम।

এই সমরে গ্রীদের অধিবাসিগণের ভবিষাদ্বক্তার উপর অচল বিখাস ছিল। উাহারা থাহা বলিবেন, তাহাতেই তাহাদের শ্রুব বিখাস। ভোরিয়ানগণ এই সংস্থারের বশবর্তী হইয়া প্রসিদ্ধ

ডেলফি তীৰ্থস্থানে ভাহাদের 可引 পরাজয় সম্বন্ধে দৈব আজা জানিবার ভাহাদের জন্ম লোক প্রেরণ করিলেন। হদয়ে প্রতিমুহুর্ত্তে নব নব আশা ও নিরাশার স্রোভ সমভাবে প্রবাহিত হইভে नाशिन। কথন তাহারা ভাবিতেছে युक्त बशी श्रेरण এएथन्मरक वित्रमामञ्-শৃঙ্খলে বদ্ধ করিব, আবার তৎপরক্ষণেই বিরূপ ভাব মনে ভাবিতেছিল। আর ° এথিনিয়ানেয়া মাতৃত্মির তাহাদের রক্ষার্থে প্রাণ উৎসর্গ করিবার চিন্তিত। ইতিমধ্যে ভবিষাদবক্তার নিকট হইতে সংবাদ আসিল ''যদি ভোমরা এথেন্দের রাজশরীরে কোন প্রকার আঘাত না কর, তাহা হইলে বিজয়ী কথায় ডোরিয়ানগণ **इहेर्द**ा" Q किः कर्खना विभृष् इहे साहिन। ভাহারা প্রথমত: ভাবিতেছিল যুদ্ধে আদিয়া রাজাকে আঘাত না করিয়া যুদ্ধে জয়-লাভ কিরূপে সম্ভব; দ্বিতীয়ত: যদি তাহারা অজ্ঞতা প্রযুক্ত রাজাকে আঘাত করে, তাহা হইলে তাহাদের এত আশা ভরসা সমুদয়ই নিরাশার থর স্রোভে ভাগিয়া যাইবে ৷ ইতিমধ্যে এথেনের প্রকাবৎদল রাজা কোড্দ এই সংবাদ ওদিকে যেমন ডোরিয়ান পাইলেন। সেনাগতি নৈরাখের বিভীষিকার অন্ত; এদিকে কোড়ুদের মনে তেমনি অতুল আননা। তিনি ভাবিতেছেন আৰু আমার জীবন সার্থক; আজ আমার অকিঞ্ছিৎ-কর দেহের বিনিময়ে জন্মভূমির বিজয়-

প্তাকা অকুণ্ণ রাখিব, শুদ্ধ আমার জীবন দানে সমগ্র এথেন্সবাসীর জীবন সম্পত্তি স্বাধীনতা রক্ষিত হইবে;—ভাই তিনি হীরকথটিত স্থবর্ণ মুকুট আর মন্তকে ধারণ করিলেন না, বুঝিলেন উহাতে এথেন্দের উদ্ধার হইবে না। মহামূল্য রাজসাজ ভ্যাগ করিলেন, কারণ দেখিলেন রাজবেশই বিপদের হইতে পারে। সেই মহামূল্য রাজবেশ, হীরকথচিত মুকুট, ও উফ্টীষাদির পরিবর্ত্তে ' শতগ্রন্থি মলিন বাদ, অদির পরিবর্তে সামান্ত ক্রযক-যষ্টি,স্থগন্ধ চন্দনের পরিবর্ত্তে ধূলিরাশি দেহে লেপন করিয়া সামাত্য সাজিয়া জন্মভূমির উদ্ধারার্থে ডোরীয় শিবিরের দিকে অগ্রসর হইলেন। তথায় তিনি স্বতঃপ্রবৃত্ত হইয়া জনৈক দেনার গহিত যুদ্ধে নিহুত হন। এই ঘটনা ১০৬৮ পূ: খু: হইয়াছিল। ঘটনার পর দিন প্রত্যুষে এথেনিয়ান্গণ তাহাদের মৃত রাজার দেহ চাহিয়া পাঠাইলেন; তথন ডোরিয়ান্গণ কোড়দের জীবনের সহিত তাহাদের জয়ের আশা ত্যাগ করিয়া হতাশ হইলেন।

বর্ত্তমান বীরত্বাভিমানিগণ বলুন দেখি এরূপ শান্তিপূর্ণহাদয়ে ও শীতলরকে মরিবার জন্ম কয় জন বীর প্রস্তুত ?

যদি ডোরিয়ান্গণ সে বার কৈাড়ুদের মৃত্যুর পূর্বের যুদ্ধ করিত, ভাহা হইলে সম্বন্ধ কতদূর **সফলমনোর**থ হইত তাহা বলা যায় না, কারণ যে त्राकानः क्रमग्र गर्वमा श्वरम**ा**स्त्रारक पूर्व, স্বদেশের মঞ্লকামনাই যাহার জীবনের উদ্দেশ্য, যাঁহার হৃদয় প্রজ্ঞলিত বৈশ্বানর সদৃশ তেই দীপ্তিমান, তিনি অস্ত্র ধারণ কেরিয়া রণক্ষেত্রে অবতীৰ্ণ ডোরিয়ান্দিগের জয়াশা নিতান্ত ছ্রাশা আর যদি ডোরিয়ানগণ ভবিষাদ্বক্তার কথা কুসংস্কারপূর্ণ ভাবিয়া কোড়দের মৃত্যুর পর যুদ্ধ করিত, তাহা হইলেও তাহাদের জয়লাভ সন্দেহ, কারণ যে দেশের প্রজাগণ দেখিল তাহাদের প্রজাবৎসল তাহাদের জন্ম অকুতোভয়ে প্রাণ বলিদান দিলেন, তাহারা নিশ্চয়ই তাঁহার তেজে অনুপ্রাণিত হইয়া শত্রুদিগকে পরাভূত করিত। এথিয়ান্গণ কোড় দের মৃত্যুর পর ইহাঁর সম্মানার্থে রাজপদ উঠাইয়া দিয়া আর কাছাকেও 'রাজা' উপাধি দিতে স্বীকৃত হইল না। কোড় দের বংশধরগণই প্রিন্স বা আরকন উপাধি ধারণপূর্বক বহুকাল রাজত্ব করিয়া-ছिल्न। উ, না, ব।

### ভাইফোঁটা।

এন ভাই ফোটা দিব স্থানর কপালে! প্রীভিমাথা, হাগিমাথা, স্থি পরিমল ঢাকা চন্দন লইয়া হাতে রয়েছি দাঁড়ায়ে: এদ ভাই ভভকণে, আনন্দপুরিত মনে, ञ्चलत हन्तन-दकाँछ। पिटेरश পরায়ে। আজ ভাই ঘরে ঘঃর, আনন্দ-নিঝর ঝরে, আশা হাসি উথলিত স্বার প্রাণে; আজ সমীরে সুরভি বয়, কুস্ম স্থ্যভিময়, পরিমল বহে আজি বন উপবনে। ভ্রাতার ঔগিনী যারা, হরষেতে মাতোয়ারা, আশার হিলোল বয় পরাণের তলে; স্থগন্ধি চন্দন হাতে, **উপহার লয়ে** সাথে, ডাকিছে ভ্রাতারে সবে হাসিভরা গাগে— " এস ভাইফোঁটা দিই স্থলর কপালে। এস ভাই ফোঁটা দিব স্থলর কপালে। त्नोन्नर्ग माधूर्या धाम, পরমেশ প্রাণারাম, স্থুন্দর মধুর তাঁর এ বিশ্ব ভূবন; স্থ্মরাশি, মধুর চাঁদের হাসি, বিহগগীতি মধু সমীরণ। মধুর यधुद्र भिनन छन्नी,

সুন্দর এ বস্থারা, মধুর সংসার ভাই স্থের আলয়; মধুর স্থন্য অতি— ভাতা ভগিনীর প্রীতি, বাঁধনে বিশ্ব বাঁধা সমুদয়। মধুর প্রণমি বিভুর পায়, দৰ্বান্থৰ বিধাতায়, তাঁহারি এ অতুগন করুণার বলে আল এই শুভ দিনে, र्त्रष উৎফুল মনে, চন্দনের ফোঁটা দিব ভাইয়ের কপালে। এস ভাই ফোঁটা দিব তোমার কপালে! ভ্রাত্রিভীয়ার দিনে, বঙ্গে ভগিনীর প্রাণে, কতনা বাদনা সাধ উঠিছে জাগিয়া; সারাটী হৃদয় ভরে, দেখ আজ খরে খরে, ভক্তি প্রতি ফুলরাশি উঠিছে ফুটিয়া। এস ভাই হাসিমুখে, ফোঁটা পরাইব মুথে, সারা বরষের আশাহইবে পূরণ; ভক্তিপ্রীতি প্রাণ চেলে, ফোঁটা পরাইয়ে দিলে, স্থুদৃঢ় হইবে আরো প্রাণের বাঁধন। ভগিনীর প্রীভিগুণে, মরতে স্বরগ আনে, ফুলর কুন্তুম শত ফুটার শাশানে; ভাৰবাদা মধুময়,



সমন দমন হয়,
ভগিনীর স্বার্থহীন ভালবাসা প্রণে।
অজ্ঞাত পুণ্যের ফলে,
জনমি এধরাতলে,
এই উচ্চ অধিকার লভেছি যথন;

এস কাছে এস ভাই,
প্রাণে প্রাণে মিশে বাই,
চিরতরে বাঁধি আজি প্রাণের বাঁধন।
শ্রীবনলতা দেবী।

#### হিন্দু সদাচার'।

স্বেদল, অওল, উদ্ভিক্ত ও জরাযুল, এই চতুর্বিধ প্রাণীর মধ্যে স্বচেষ্টাসম্পন্ন প্রাণিগণই অভি উত্তম। তদপেকাও সজ্ঞান চেষ্টাশালী জীবেরা শ্রেষ্ঠ। তাঙ্গশ জীবগণের মধ্যে মহুষ্যেরা প্রধান। মহুষ্য-मिरिशत मर्था विश्वम् शव्हे श्रिथान । विश्वम् शत्वे মধ্যে চরিত্রবান স্লাচারস্পান্ন মনুষাই नर्वश्रधान। অতৃএব মহুধ্য রাগদেষবিরহিত হইয়া জ্ঞানী, বিদ্বান ও স্দাচারসম্পন্ন হইবে, ভাহা হইলে ভাহার আয়ু, স্বাস্থ্য ও স্থু বর্দ্ধিত হইবে। ত্রাচার লোকে:কেবল পরকালে দণ্ডনীয় **रुप्र जाहा नरह, हेरुकारन निक्तनीय. जना** ব্যাধিগ্রন্ত, অলারু এবং ছঃখভাগী হইয়া थारक।

বিবিধ পুরাণ ও তন্ত্রশাস্ত্র হইতে হিন্দু সদাচার সহজে কতকগুলি উপদেশ উদ্ভ হইল। আশা করি, ইহা বারা পাঠক পাঠিকাগণ উপ্কার লাভ করিতে পারিবেন।

 স্থাহা কিন্তু পরাধীন, তাহা পরি-ত্যাজ্য, সতত আত্মবদ কর্ম্মই করিবে। থেছেতু পরাধীনভাই ছ:থের মৃল, এবং স্বাধীনভাই স্থথের হেতু।

২। যে কর্ম করিলে অন্তরাত্মা প্রসন্ন

হর, তাহাই কর্ত্তবা; ইতর কর্ম কর্ত্তবা

নহে। যম, নিরমই ধর্মের প্রধান সাধন

বলিয়া উক্ত হইরাছে, অতএব ধর্মান্তিলাষীর যম নিরমামুষ্ঠানে যত্ন করা কর্তবা।

৩। সত্যা, ক্ষমা, সারল্যা, ধ্যান, অনৃশংসতা, অহিংসা, বাহেক্রিয়সংব্যম,

প্রসন্ধতা, মধুরতা ও কোমলতা এই
দশবিধ যম।

- ৪। শৌচ, স্নান, তপস্যা, দান, মৌন, ষার্গ, অধ্যয়ন, ব্রক্ত, উপবাস, এবং ইন্দ্রিয়-সংযম, এই দশবিধ নিয়ম।
- কাম, ক্রোধ, মদ, মোহ, মাৎসর্য্য
   এবং লোভ এই ছয় রিপুকে জয় করিলে
   বিশ্ববিজয়ী হওয়া য়ায়।
- পরপীড়নপরায়ৄধ হইয়া বল্লীক-ভূপের ন্যায় ধর্ম নিভ্য সঞ্চয় কর্তব্য। ধর্মই পরকালের এক্ষাত্র সহায়।
- ৭। বে ব্যক্তির রসনা, ভার্য্যা, পুত্র, ভ্রাতা, মিত্র, ভূত্য ও আশ্রিত বিনয়-

সম্পার, ভাষার গৌরব ুসর্বাত্ত । হইরা থাকে।

৮। মদ্যপান, অসৎসঙ্গ, পভিবিরহ, যথেচ্ছ ভ্রমণ, জেকালে শরন ও পরগৃছে বাস, এই ছর্টী নারীগণের ধর্মন্রংশের সহজ কারণ।

৯। ঘৃত্রাদি স্নের পদার্থ, ব্যক্ষন ও লবণ রিক্ত হক্তে দিবে না।

> । লৌহময় পাত্রে করিয়া অর দিবে না।

১>। বাক্যে "দিব" বলিয়া স্বীকার-পূর্বাক কার্য্যে পরিণত না করিলে, ভাহা ধর্মসক্ত ঋণ জানিবে।

১২। জ্ঞানী ব্যক্তি বুথা শপথ করিবে না।

তি । মণ্ডল করিরা ভোজন করিবে।
ক্রোড়লেশে, পাণিতলৈ এবং জীপ বস্ত্র,
আসন ও শ্যার উপরে ভোজনপাত্র
রাথিরা ও মলাদিদ্বিত হইরা ভোজন
করিবে না। পদপ্রসারণ করিয়াও
ভোজন অকর্ত্রা।

১৪। বেভের ছাতি ভক্ষণ করিবে না। ছেদনাধীন বৃক্ষনির্যাস এবং বৎসহীনা বা স্থানাস্তরিত-বৎসা গাভীর হগ্ম ভক্ষণে বিরত হইবে।

ৈ ১৫। অখাদি এককুরবিশেষ্ট পশুর ছগ্ধ এবং উট্র ও মেবের ছগ্ধ পান করিবে না।

১৬। যাহারা মাংস ভক্ষণ করিয়া থাকে, তাহারা শশক, শলাক, কচ্ছপ, গোধা ও বিজ্ঞাত পঞ্চ পক্ষী ভোলন করিতে পারিবে। বদি দীর্ঘায়ু হইতে চাঙ, তবে বত্নপূর্বাক মৎসা মাংস ভ্যাগ করিবে।

১৭। বে মৃচ্বাক্তি কেবল আত্মপুটির জন্ম প্রাণিহিংলা করে, সেমহাপাপী।

১৮। স্থবৈধী ব্যক্তি প্রকে আপনার
মত দেখিবে; স্থ তৃঃধ নিজের পক্ষে
যেমন, অপরের পক্ষে তজ্ঞপই বিবেচনা
করিবে। পরের স্থাও স্থাও তৃঃথে তৃঃথ
অস্তব করিলে, নিজের জন্ম পরেরও তজ্ঞপ
করিবার সম্ভাবনা হইয়া থাকে।

১৯। এই জগতে বিনা ছ:থে অর্থাগম

হয় না। অর্থহীন ব্যক্তির ক্রিয়াকলাপের

সম্ভাবনা নাই। ক্রিয়াকলাপ না করিলে

ধর্মার্জ্জন ঘটে না। ধর্মহীন হইলে স্থের

সম্ভাবনা কোথায় ? স্থ সকলের বাঞ্নীয়

বটে, কিন্তু ধর্ম হইতেই তাহার উৎপত্তি,

মতএব যত্নপূর্বক তাহা অর্জ্জন করা
কর্তব্য।

২০। ন্যায়াৰ্জ্জিত অর্থে পরগোকের কার্য্য করিবে, এবং বিশুদ্ধ কালে ও বিশ্বদ্ধ ভাবে সৎপাত্তে দান করিবে।

ি ২১। নিজ শ্যা, আসন, শ্ণ, ক্ষল স্ক্লিভিচিজানিবে।

২২। বলপূর্বক গৃহীত বা চোর-হন্তগত হইলেও সতী নারীকে ভ্যাগ করিবে না।

২০। পথ বায়ু বারা এবং দ্রব্য মূল্য বারা শুদ্ধ হয়। জল বারা গাত্রশুদ্ধি, সভ্য বারা শুদ্ধি মন বিদ্যা ও তপস্থা বারা আম-শুদ্ধি এবং জ্ঞান বারা বুদ্ধিশুদ্ধি হয়। 4 २७२

> ২৪। অনুযোগে ভাত্রপাত্র, ভক্ষদারা काः त्रत्र ७ श्रवाह शाकित्व नमीत एकि হইয়া থাকে।

২৫। পঞ্জাস গ্রহণ করার পর ঘৃত नहेद्य न!। जिन्हां है ज वस्तु, सन, इक्ष, पि, মধু, শাক, পানীয়, পায়দ, ঘুত, এই দকল দ্রব্যের ভোজনাবশিষ্ট অন্য ব্যক্তিকে দিবে না। সর্বশেষে হগ্ধ আহার করিবে।

২৬। অতিথি আদিলে সর্ব্বপ্রয়ত্ত্ব তাহার সংকার করিবে, প্রত্যাখ্যাম করিলে গৃহস্থ পাপগ্রস্ত হয়।

২৭। নববিবাহিতা ন্ত্রী, পুত্রবধূ, ছহিতা, বালক, গর্ভিণী ও রুগ্ন ব্যক্তিকে সকলের অগ্রে ভোজন করাইবে।

২ছ। অনলস ভাবে প্রতিদিন: নিত্য কর্ম যথাশক্তি সম্পন্ন করিবে।

২৯। রাহুগ্রস্ত, উদয় ও অন্তগমনোনুথ এবং জলে প্রতিবিশ্বিত সুর্যাকে অবলোকন করিবে না।

৩ । जनमध्य आञ्चर्त्रभ (पृथित न।। वातिवर्षगकात्व धावमान इट्रेटव ना। গাভীবন্ধনরজ্জু উল্লঙ্খন করিবে না ও নগাবস্থায় জলমধ্যে প্রবেশ করিবে না।

০১। ঈশ্বরকে নিবেদন না করিয়া কথনও ভোজন করিবে না। বল্মীকাদি প্রাণী বিদ্যমান আছে এতাদুশ গর্তে কিংবা গমন করিতে করিতে ও দণ্ডায়মান ভাবে অথবা গুরুজনের সন্মুথে মঙ্গমূত্র ভ্যাগ করিবে না।

৩২। মুখ দ্বারা ভারিতে ফুৎকার করিবে: না। ন্যাবন্থা নারী কথনও দর্শন করিকে না। অগ্নিতে পদৰম উভগু করিবে না।

৩৩। জলমধ্যে বিষ্ঠামূত্র ও নিষ্ঠীবন নিজ্জন বাটীতে ত্যাগ করিবে না। একাকী শয়ন করিবে না।

৩৪। নিদ্রিত ব্যক্তিকে অকারণে ডাগরিত করিবে না। একাকী দুরপথে চলিবেুনা, ও অঞ্লি সহযোগে বারি পান করিবে না। রাত্রিকালে আকণ্ঠভোজন অবৈধ। নৃত্য গীত বাদ্যে অত্যন্ত আসক হইবে না। ५

৩৫। চিতাধুম, নবোদিত হুর্য্যের (दोज ও निवानिज। नीर्चकीवत्नक्क वाकित्र ত্যাগ করা উচিত।

৩৬। ইচ্ছাপুর্বক হস্ত ও মস্তক कम्भन, भार बात्रा व्यामनांकर्यन, मस्ड ६।ता নথ লোমোৎপাটন এবং নথ দ্বারা নথ-চ্ছেদন করা কর্ত্তব্য নহে

৩৭। শুভাকাজ্জায় কোন কর্ম্মে প্রবৃত্ত হইয়া তাহা কদাচ ত্যাগ করিবে না।

৩৮। অভদ্র ও অধার্মিকদিগের সহিত একাপনে উপবেশন করিবে না।

৪৯। পূর্ববিভব গত হইয়াছে বলিয়া আপনাকে অবজ্ঞা করা উচিত কারণ উত্যোগী পুরুষের পক্ষে বিল্লা কি मन्भव किছूरे इर्लंड नहर ।

৪০। লোককে সত্য অথচ প্রিয় কথা বলিবে, সত্য অথচ অপ্রিয় বলিবে না; মিথ্যা অথচ অপ্রিয় বাক্য পরিহার্য্য।

৪১ ৷ কাহার সহিত সাক্ষাৎ হইলে

"ভাল" এই কথা বলিবে। লোকের ভালই চিস্তা করিবে।

৪২। রূপহীন, নির্ধন ও নীচকুলোত্তব বলিয়া কোনও ুব্যক্তিকে নিন্দা করিবে না

80। वाकारवन, माननिक • रवन,

লোভ, উৎকোচ, দ্যুত, দৌত্য ও আর্ত্ত জনের দ্রুব্য দুরে পরিহার করিবে।

৪৪। বৃদ্ধগণকে ভক্তি সহকারে প্রণাম করিবে, তাঁথাদিগের জন্ম স্বকীয় আসন ছাড়িয়া দিয়া, নিজে নীচে বসিবেও গমন-কালে তাহাদিগের অমুগামী হইবে।

## গার্হস্য প্রবন্ধ।

( ১০৪ সংখ্যা — ১৯১ পৃষ্ঠার পর )

মণ্ডলীর সহিত যেরূপ ব্যবহার করিতে দেখে, তাহারা ঠিক্ তাহাই শিক্ষা করিয়া থাকে। তাহারাও পিতা মাতার ফ্লায় ভবিষাতে গুরুজনে মুমুচিত শ্রদা ভক্তির পরিবর্ত্তে বিপরীত ব্যবহার করিবে, সন্দেহ নাই। সন্তানের সর্বপ্রধান শिक्षिवी अन्ती। ष्ट्रननीत कार्या ७ বাবহার সম্ভানের জীবনে চিরকাল কার্য্য করে। তিনিই সন্তানের ভবিষাৎ স্থ ছু:থের মূলাধার। পিতামাতার চরিত্র অমুসারে সস্তানের চরিত্র ও জীবন গঠিত হইয়া থাকে। সস্তানদিগের ভবিষাৎ জীবনের উপর দেশের উন্নতি নির্ভর ভবিষাৎ ভারত সন্তান-করিতেছে। গণের তাহারাই পিতৃপুরুষ—ভাবী উন্নতির তাহারাই নেতা হইবে। দেশের উন্নতির ভার ভাহাদিগের উপরেই ক্রস্ত থাকিবে। এরপ চরিত্রবিহীন জনক জননীর গৃহে ভাহারা অন্যগ্রহণ • করিয়া কিরূপে

সন্তানগণ জনক জননীকে আত্মীয়- | চরিত্রবান্ ও স্বদেশহিত্রিষী হইতে সমর্থ এলীর সহিত যেরূপ ব্যবহার করিতে হইবে ? এরূপ বিচ্ছেদপূর্ণ গৃহে পরিবর্দ্ধিত থে, তাহারা ঠিক্ তাহাই শিক্ষা করিয়া হইয়া একতা শিক্ষা করা কথনই সন্তব কে। তাহারাও পিতা মাতার ক্লায় নহে। বর্ত্তমান সময়ে গৃহবিচ্ছেদ আমা-বৈষ্যতে গুরুজনে সুমুচিত শ্রদ্ধা ভক্তির দিগের সর্ব্রনাশ সাধন করিতেছে। রবির্ত্তে বিপরীত ব্যবহার করিবে, স্বার্থপরতা আমাদিগের পারিবারিক স্থ্য কর্চনাই। সন্তানের সর্ব্রপ্রধান শান্তি অপহরণ করিতেছে।

গৃহে কোনও অভিথি সমাগত হইলে কোথায় আমরা প্রীতিপূর্ণ অন্তরে তাহার লানাহারের জন্ত ব্যক্ত হইব, না অভিথিকে গলগ্রহ স্বরূপ মনে করিয়া বিরক্ত হইয়া থাকি। এখন অভিথি-সংকার একটী প্রধান কর্ত্তব্য বলিয়া বিবেচিত হয় না। অভিথিও মনে করেশ ভিনি বিদায় লইতে পারিলে রক্ষা পান।

বর্ত্তমান সময়ে এ দেশে দ্রীজাতির
সম্মানের পরিবর্ত্তে অবমাননা প্রবেশ লাভ
করিয়াছে। দ্রী পুরুষ উভয় জাতিরই
চরিত্রহীনতার বিষয় চিস্তা করিলে,
প্রাণে দারুণ বেদনা উপস্থিত হয়। এমন

কোন পাপ আছে যাহার জ্ঞা হিন্দু সমাজে এখন প্রায়শ্চিত করিতে হয়? কার্য্যের লোকেরা প্রায়শ্চিত্ত করিতে বাধ্য হয় সচরাচর শুনি. প্রকৃত পক্ষে সেগুলি পাপ কার্য্য নয়। মণ্যপান, ব্যভিচার, সতীত্বনাশ, এ সকল পাপ করিলে এখন আর দণ্ড নাই, কোনরূপ প্রায়শ্চিত্ত বা ক্ষতি সহ্ করিতে এই পাপগুলি এখন পুরুষ-ভাতির চরিত্রগত হইয়াছে। এগুলি দোষ বলিয়া পরিগণিত ইয় না। সংবাদপত্তেই পথে. ঘাটে. প্রান্তরে, 'যেখানে সেথানে স্ত্ৰীজাতির অবমাননার কথা শুনিতে পাওয়া যায়। যে আর্যাগণ স্ত্রীজাতিকে দেবীবৎ সন্মান করিতেন, তাঁহাদেরই সম্ভান সম্ভতি এথন যেথানে ছবিধা পান, সেইথানেই অব্যাননা করিতে স্ত্রীজাতির করে না। এরূপ অবস্থায় বাধ্য হইয়া স্ত্রীকাতিকে পিঞ্জরাবরুদ্ধ বিহলিনীর ষ্ঠান কালাভিপাত করিতে হইতেছে। **ह**र्जुर्फिटकत्र क्रिया क्लाश (मथिया क्रिनिया, ভাহারা শিক্ষা লাভ করিতে পারিতেছে না। কাজেই তাহাদিগকে সর্বাদা ঝগড়া. বিবাদ, ঈশ্বা ইত্যাদি নীচকাৰ্য্য লইয়া লিপ্ত থাকিতে হয় এবং দঙ্গে সঙ্গে সস্তানগণ খননী সদৃশ জীবন লাভ করিয়া পুনরায় বাহিন্নের পাপে লিগু হইয়া পড়ে। অহো! পুণাক্ষেত্র ভারতরর্ধ কোন স্বর্গ হইতে कान मन्द्रक व्यक्तिश हरेबाइ जावित

विषय वियानमागरत पूर्विया बांहरक इस। य (मर्गत भातिवातिक खनानी সামাজিক নীতি এরূপ কলঙ্কিত ও দূষিত হইয়া দাঁড়াইয়াছে, সে দেশের সন্তান সম্ভতি অথবা সে দেশ কথনই ম্র্রাঙ্গীণ উন্নতি লাভে সমর্থ হইবে না। হায়। হায়! কি পরিতাপের বিষয়! কি আক্ষেত্রের বিষয়। আমাদিগের বর্ত্তমান অবস্থা চিন্তা করিলে প্রাণ মন শিথিল হইয়া যায়, লজ্জায় অধোবদন হইতে ভর্গিনি, উঠ, গাত্রোত্থান কর। কর্ত্তব্যসম্পাদনে আর উদাসীন থাকিও এমন অত্যজ্জল আর্য্যবংশে জন্ম গ্রহণ করিয়া এরূপ নীচভাবে জীবন অতিবাহিত করা আমাদিগের কর্ত্তব্য যে জাতির ললনাগণ বহুপ্তণ-মণ্ডিত। ছিলেন, याँहाता অশেষ कीर्ভि-কলাপ ঘারা জগল্লামভূতা হইয়া গিয়াছেন, তাঁহাদের সন্তান হইয়া এরূপ জ্বতাও মোহাচ্চর ভাবে জীবন যাপন করা আমাদিগের শোভা পায় না। এস, আমরা কুদ্রতা, নীচতা প্রভৃতি পরিবর্জনপূর্বক নিজ নিজ কর্ত্তব্যসাধনে তৎপর হই। জ্ঞান, ধর্ম, সতীত্ব ও স্বদেশহিতৈষিতা রক্ষা করিয়া তাঁহাদের পরিবারবর্গের প্রতি সম্কক্ষ হই। সমূচিত ব্যবহার করিয়া ক্লভার্থ হই। এস আমরা প্রকৃত জীবন শীভ করিয়া পতিত জাতিকে পুনরায় গৌরবান্বিত করিয়া তুলি। ( ক্রমশ: )

### ভূত্যের প্রতি সদ্ব্যবহার।

রস্কিন বিলাতের একজন প্রধান গ্রন্থকার। চিত্রবিদ্যা, স্থাপত্য বিদ্যা. প্রাক্তিক সৌন্দর্য্য প্রভৃতি বিষয়ে জাঁহার প্রতিভাজ্ঞাপক অতি উচ্চ দরের রচনা-বলী ইংলণ্ড ও আমেরিকার সাকিত্যামু-রাগী ব্যক্তিমাত্রেরই বিশেষ আদরের বস্তু। রস্কিন্ অতি মহৎস্বভাবসম্পন্ন ও ধর্মপরায়ণ ব্যক্তি বলিয়া থ্যাতি লাভ করিয়াছেন। ভৃত্যের প্রতি সদ্যবহার সাধু ব্যক্তির একটা প্রধান চিহ্ন। রস্কিন্ স্বীয় ভূতাবর্গের প্রতি সদাই অতি স্মেহ ও সদয় ব্যবহার করিয়া থাকেন। রস্কিনের স্থশে আরুষ্ট হইয়া কোনও ভদ্র ব্যক্তি একদা তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিতে গমন করেন। তিনি দেই সাক্ষাৎ-কারের সময় তাঁহার ভৃত্যের প্রতি তাঁহার শেরপ ব্যবহার দেখিয়াছিলেন, তাহা লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। তিনি লিখিয়াছেন; —রস্কিনের সহিত আমি এক টেবিলে বসিয়া আহার করিতেছিলাম। প্রকার স্থবাহ আহারীয় দ্রব্যের মধ্যে রেউচিনির অম্বল ছিল; তাহা আমার বড়ই ভাল লাগিল। আমি বলিলাম, 'এবছর আমি এই প্রথম রেউচিনির অন্বলের স্বাদ গ্রহণ করিলাম। চমৎকার হইয়াছে !' আমি রেউচিনির অম্বলের প্রশংসা করাতে রস্কিন বড়ই আহলাদ প্রকাশ করিলেন, এবং তৎক্ষণাৎ

ঘণ্টা বাজাইয়া একটা ভ্তাকে ডাকিলেন
এবং তাহাকে বলিলেন "মালীকে ডাকিয়া
দেও।" মালী আসিলে পর রস্কিন
তাহাকে মধুরম্বরে বলিলেন;—'দেথ
জেক্সন্, তোমার এ সালের প্রথম রেউচিনি বড়ই ভাল হয়েছে; এতে আমি বড়
স্থী হয়েছি। আমার বন্ধু মহাশরের জন্য
তোমাকে রেউচিনির অ্রল প্রস্তুত করিতে
বলিয়াছিলাম, তিনি তা থেয়ে খুব প্রশংসা
কচ্ছেন।" জেক্সন্ প্রভুর প্রশংসাবাদ
প্রাপ্ত হইয়া আমাদিগকে ধ্যুবাদ দিয়া
আনন্দাৎক্লবদনে অভিবাদনপূর্বক স্বকার্যো প্রভাগমন করিল।

আমাদের আহার সমাধা হইলে রস-কিনের কেটিনামী পরিচারিকা প্রকোষ্ঠস্থ কয়েকটা বাতি প্রজ্ঞানত করিয়া চলিয়া গেল। যাইবার সময় সে রস্কিন্কে সম্বোধন করিয়া বলিল ''দেখুন মহাশয়, আজ পশ্চিমাকাশে স্থ্যান্তের বড় শোভা হয়েছে।" রদ্ধিন উত্তর করিশেন, "কেটি, তুমি এ সংবাদ দেওয়াতে তোমার হইলাম। কিন্তু কাছে বড় কুভজ্ঞ व्यार्श व्यामि (मरथ व्यामि; यमि थूव স্থুন্দর হইয়া থাকে, তাহা হইলে আমাদের বন্ধকেও লয়ে খাব।" এই বলিয়া ব্রস্কিন ছাদের উপর গমন করিলেন। 🗫 পরে ফিরিয়া আসিয়া বলিলেন "বান্তবিকই অতি স্থন্য হয়েছে, চলুন

ডিষ্ঠ ক-৩য় ভাগ।

দেখা যাক।" পশ্চিম দিকে উচ্চ পর্বত-মালা, তাহার পশ্চাতে স্থ্য অন্ত্রিয়া-ছেন। আকাশ পরিষ্ঠার, নির্মেঘ---অন্তগত সূর্য্যের রক্তিমচ্ছটার আকাশমণ্ডলে অপূর্ব শোভা হইয়াছে। রস্কিন্ তাহার সৌন্দর্য্যই চিম্তা করিতে করিতে তুমায়

হইয়া গেলেন ; আমি কিন্তু রস্কিনের মালী ও পরিচারিকার সহিত তাঁহার যেরপ মধুর সম্বন্ধ দেখিলাম, তাহাই চিন্তা করিতে করিতে পরম স্থথ অমুভব করিতে লাগিলাম এবং সেই ভাব লইয়া গৃহে কিরিলাম।

## অন্তঃপুর ।

''অন্ত:পুর'' নামে একথানি মাসিক পত্রের করেক সংখ্যা প্রাপ্ত হইরা আমরা পরমাহলাদিত হইলাম। এই পত্রিকাবকীয় त्रम्भौतिरगत क्रज এवः ইहात मन्नातिका একজন বঙ্গরমণী। ইহার প্রবন্ধ সকলও বঙ্গ রমণীদিগের দ্বারা লিখিত হইতেছে এবং (मथा (शन (मख्रीन क्वीत्नाक्षमित्रत (तम উপযোগী। ইহার লেখা বেশ সরল ও श्रमश्राही इटेटल्डा ७१ वरमत इहेन, বামাবোধিনী এ দেশের স্ত্রীলোকদিগের হিতার্থ প্রকাশিত হইয়া যদিও তাঁহাদিগের **দেবায় নিযুক্ত রহিয়াছে, কিন্তু অন্ত:**-পুরিকাদিগের হিতসাধুন একটা অভি বিস্তুত কার্য্য এবং বামাবোধিনী চিরকাল সহযোগীর অভাব অমুভব করিতেছেন। অবলাবান্ধব ও বঙ্গমহিলা এই ছই খানি পত্রের অভ্যাদয়ে বামাবোধিনী আশান্বিত रहेश कठ जानन श्रकांग कतिश्राहित्तन. কিন্ত তাহাদিগের অকাল মৃত্যুতে সেই-রূপ শোকসম্ভপ্ত হইয়াছেন। नमरत्र "পরিচারিকা" ও "মহিলা" নামী হুই থানি পত্রিকা নারীহিতরতে বামা-বোধিনীর সহকারিতা করিতেছেন, বামা-বোধিনীও তাঁহাদিগের সহিত ভগিনী-''অন্ত:পুর" আবার -ক্ষেহে আবদ। বামাবোধিনীর উদ্দেশ্যসাধনের বিশেষ ... সহায় হইয়াছেন দেখিয়া আমরা যে কি পর্যাপ্ত আনন্দ লাভ করিয়াছি তাহা বর্ণনীয় নছে। আমরা মঙ্গলবিধাতা পরমেশ্বরের নিকট সর্কাস্তঃকরণে এই অভিনব পত্রিকার দীর্ঘ জীবন উন্নতি প্রার্থনা করি। "অন্তঃপুরের" আখিন ও কার্ত্তিক সংখ্যার "বীরাঙ্গনাও প্রবন্ধটীর অধিকাংশ এন্থলে উদ্ভ করা গেল।

#### বীরাজনা।

রমণী অভাবত: কোমলা। রমণী-ছদয় চিরকাশই কোমল ও হর্বল বলিয়া জগতে পরিচিত। কিন্তু এই কোমলপ্রাণা রমণীর প্রাণে যে অসীম তেজ আছে, তাহা প্রকাশ পাইলে জগৎ স্তম্ভিত হয়। যে রমণীর বাছ চিরকাল কবিদের ভাষার

মুণালের সহিত তুলিত হয়, সেই বাহ | म्प्रकार्यात्र क्या, नारत्रत क्या, चरम्-জন্ম যুদ্ধোপবোগী অস্ত্রে পরি-ংশোভিত হইলে এক অপূর্ব সৌন্দর্য্য ধারণ করে। ইতিহাসে এইরূপ করেকটা বীরাঙ্গনার নাম পাওয়া যায়। তাঁহাদের বীরত্বে জগং চমকিত হইয়া-हिन, **चर्राम** थ्य इहेशाहिन्⊾्ताकवःभ পবিত্র হইয়াছিল। রাণী লক্ষীবাই এবং রাণী গুর্গাবভীর নাম এই ভারতে চিরস্মরণীয় হইয়া রহিয়াছে।

ত্রিপুরার রাজবংশে এইরূপ একটা বীরাঙ্গনার উল্লেখ আছে।

ত্রিপুরা ভারতবর্ষের পূর্বাসীমায় অবস্থিত অতি প্রাচীন ও বিস্তৃত রাজা। অতি প্রাচীনকাল হইতে বর্তমানকাল পর্যাস্ত দেশীয় রাজা দারা সুশাদিত ও স্থপরিচালিত হইয়া আদিতেছে। প্রায় ৬৬• বৎসর পূর্বে মহারাজ ছেংথুমফা ত্রিপুরা রাজসিংহাসনের শোভা বৃদ্ধি করিতেছিলেন। এই সময় তাঁহার রাজ্যে হীরাবস্ত নামে একজন ধনবান লোক বাস করিতেন। তিনি বঙ্গেখরের প্রধান কর্মচারী এবং বিশেষ পরাক্রমশালী ছিলেন। এই হীরাবস্ত একবার ত্রিপুর-রাজ্যের প্রতি অবজ্ঞা প্রদর্শন করেন। তাঁহাকে সমুচিত শিক্ষা দিবার জন্ম ত্রিপুরা হইতে তিনজন পরাক্রাস্ত দেনা-পতির অধীনে এক বৃহৎ সৈন্যদল ভাঁছার বিরুদ্ধে প্রেরিত হয় ৷ দৈন্যগণ হীরাবজের সহিত যুদ্ধ করিবার জন্য গঙ্গাতীর পর্য্যস্ত 🖯 হইল। 🛮 রাজমহিনী কর্মী সঙ্গে

অগ্রসর হইলে হীরাবস্ত ভীত रु हे हो বঙ্গেরর আশ্রয় গ্রহণ করেন। বঙ্গেশরও হীরাবত্তের সাহায্যের ্জ্ভ ত্রিপুর-देगनामन সেনার বিরুদ্ধে এক প্রবল প্রেরণ করেন।

এই দৈনাদৰ विপूत विकास: जिश्रा রাজ্যের সীমায় উপস্থিত হইল। মহারাজ (इःथ्रमका श्रीम रेमनामन व्यत्भक्ताः भक्तरेमञ প্রবল দেখিয়া যুদ্ধ করিতে অসম্মত হন। রাজমহিষী এই কথা শ্ৰবণ রাজাকে নানা প্রকারে যুদ্ধে উৎসাহ প্রদান করিতে লাগিলেন। মহা-রাজ নানাবিধ কারণ প্রদর্শন করিয়া অনিচ্ছাপ্রকাশ করিলেন। রাজমহিষী তথন স্বয়ং সেনাপতিদিগকে ডাকিয়া যুদ্ধ সজ্জা করিতে আজ্ঞা দিলেন। বলিলেন আমি যুদ্ধক্ষেত্র উপস্থিত হইয়া কুলগোরব রক্ষা করিব। ভোমরা প্রস্তুত রাব্রুশহিষীর এই বীরত্বসূচক উৎসাহ-বাক্যে দৈন্যগণ উৎসাহিত হইয়া উঠিল। युक्तत शूर्व निम त्रावमश्यी देशकाम्हरक মহাসমারোহে ভোজ দিলেন। তৎপর দিন তিনি সেনাপতি ও সৈন্যদলে পরি-বৃত হইয়া শক্রদমন করিতে যুদ্ধকেত্রে অবতীর্ণ হইলেন। সৈন্যগণ রাজ্যেশ্বরীর বাক্যে ও কার্য্যে উৎসাহিত হইয়া অতুন বীরত্বের সহিত যুদ্ধ করিতে লাগিল। শত্ৰদল ভীত ও চমৎকৃত হইল। কিছুক্ৰণ যুদ্ধের পর ত্রিপুর সৈনাদ্ধ করিয়া উঠিল। শক্তগণ

রাজলাগীর ভার যুদ্ধক্ষেত্র হইতে প্রভ্যা- দেথিরা আমরা চমৎকৃত হই। করিলেন। তাঁহার রাজ্যময় বীরত্বের কথা ঘোষিত হইতে লাগিল।

এইরূপ জয়ুলাভ ও যুশোলাভ সকলের ভাগ্যে ঘটে না। স্থতরাং এই ঘটনা ভারত ইতিহাদে অনেক বীরাঙ্গনার নাম । ভারত ইতিহাসের অতি উজ্জ্ব অংশ।

# গৃহস্থের ব্রদানিষ্ঠতা।

মহর্ষি মন্থ আর্যাজাতির জীবনের যেরূপ নিয়ম বিধিবন্ধ করিয়াছেন,তাহাতে চতুর্বিধ আশ্রম উক্ত হইয়াছে:--ব্রশ-চর্যাশ্রম, গৃহস্থাশ্রম, বাদপ্রস্থাশ্রম ও সন্ন্যাসাশ্রম। তুরুধো গৃহস্থাশ্রমকে অন্ত ত্তিবিধ আশ্রমের মূল বা আধার বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন।

া আমরা সকলেই গৃহস্থাশ্রমে অবস্থিতি ক্ররিতেছি, কিন্তু এই আশ্রমে থাকিয়াও কিরূপে ত্রন্দরিষ্ঠ হওয়া যার, আমরা তাহা निहः य९किकि९ থাকিলেও তৎস্থদ্ধে সমাক কর্ত্তব্য-পালনে ভংপর ও নিয়মাধীন নহি।

পিতা মাতা ভ্রাতা ভগিনী এবং স্বামী পুত্র কন্যা প্রভৃতি পরিবার পরিজন লইয়া যথায় বাস করা যায়, ভাহাই গৃহ। গৃহী বা গৃহত্ত্বে ধর্মকেই গৃহধর্ম বলা যার; অর্থাৎ গৃছে নিজের সম্বন্ধে, অপরের শন্বন্ধে ও দেবতা সম্বন্ধে যে কর্ত্তব্য ও নিয়ম. ভাহাই গৃহধর্ম এবং এই গৃহধর্ম পৃহস্থা-শ্ৰমীর অবশ্য জ্ঞাতব্য বিষয়।

জীব্যতিই গৃহের মূল কারণ। স্তরাং এই আশ্রমের ভাল বন্দ মললামলন পুরুষের উপর অনেক নির্ভর করিলেও

বিশেষ ভাবে স্ত্রীজাতির উপরেই নির্ভর করিতেছে। গৃহস্থাশ্রমীরা ভক্তি, প্রীতি, সম্ভার্ব ও ক্ষেহ প্রভৃতি দ্বারা পরস্পরে -পরস্পরের সহিত সম্বদ্ধ। পরিবারের মধ্যে যেমন এই সকলের অভাব হইতে পারে না. সেইরূপ পরস্পরের প্রতি বিশ্বাস, দ্য়া, নিঃস্বার্থতা, বিশুদ্ধতা ও সমতঃথমুখতাদি কতকগুলি ঋণ গৃহধর্মের অঙ্গীভূত।

প্রথমত: দেখা যাউক আমরা আদর্শ পরিবার কাছাকে বলি। পরিবারের মধ্যে স্থলাভে অনেক প্রকারে বিঘ ঘটিতে পারে। শারীরিক অমুস্তাই সাধারণতঃ প্রধান কারণ। শরীর অস্তুত্ত থাকিলে কি নিজের প্রতি, কি অপরের প্রতি, কি ইষ্টদেবতার প্রতি, কোনও কর্ত্তবাই সাধিত হয় না। অহুত্ব ব্যক্তির চিত্তও সচরাচর প্রফুল্ল ও সরলভাবাপর থাকিতে পারে না, স্থতরাং দেহ মনের অতীত যে আত্মা, তৎসম্বন্ধেও কোনও কর্মতা সাধন ও উৎকর্ম লাভ করিতে সক্ষম হয় না। এই ব্রক্তমাংসনির্দ্মিত দেহও আমি নহি, ষদ্মারা চিন্তা ভাবনা **ফরি সেই সনও আমি নহি, আত্মাই** আৰি, একং শাংসারিক বা শারীরিক তুথ

অথবা কণিক মানসিক স্থু মানব-कीवरनत नका नहि। वाधायिक छ्थ वा উন্নতিই প্রকৃত দেখা যাইতেছে আদর্শ পরিবার গঠিত করিতে হইলে আত্মার কল্যাণের নিমিত্ত শারীরিক, মানসিক ও আধ্যাক্তিক এই ত্রিবিধ স্বস্থতাই একাস্ক আবশাক। শারীরিক স্বাস্থালাভের জন্ম কেন নিয়-চিকিৎসা.• মিত স্নানাহার, ব্যোগের মানসিক স্বাস্থ্যলাভের জন্ম বেমন জ্ঞানা-লোচনা, সৎকার্য্যের অমুষ্ঠান ও বিবিধ উপায়ে প্রফুল্লচিত্ত থাকা আবশ্রক, আধ্যা-ত্মিক স্বস্থতা লাভের নিমিত্তও সেইরূপ আত্মচিন্তা ও আত্মজান কাভের প্রয়োজন। শারীরিক অস্তুস্তার চিকিৎসা যেমন সহজ, আত্মা প্ৰীড়িত হইলে অৰ্থাৎ স্বিষয়ে ক্লচি ও পাপের প্রতি ঘুণা না থাকিলে অথবা আত্মা বা ঈশবে উদাদীন থাকিয়া দৈহিক ঝ সাংসারিক বিষয়সমূহ সার জ্ঞানে তাহাতে শিপ্ত থাকিলে তাহার চিকিৎসা তত সহজ নয়। কিন্তু শারীরিক ুরোগ নির্ণয় **অপেকা আ**ধ্যাত্মিক **রোগ** নির্ণয় অধিকতর ছ:সাধ্য হইলেও, শারীরিক চিকিৎসা অপেকা আধ্যাত্মিক চিকিৎসার আবশ্যকতা কোনও অংশে नाम नरह।

আবার---

"রোগশোকপরীতাপকর্মব্যসনানি চ। আত্মাপরাধর্কাণাং ফলানোভানি দেহিনাং।" নোগা, শোক পরিতাপ ইভ্যাদি আত্ম-ফুত। শারীরিক ও আধ্যাত্মিক নিয়ম সকল পালন করিলে ইহাদিপের হস্ত হইতে অনেক পরিমাণে নিস্তার পাওয়া বার। এখন দেখা যাউক, আদর্শ পরিবার

অধন দেবা বাওক, আদশ সারবার
গঠিত করিতে হইলে অর্থাৎ শারীরিক,
মানদিক ও আধ্যাত্মিক এই ত্রিবিধ স্থ্য
লাভ করিতে হইলে বা এককথার ত্রনার্চি
গৃহস্থ হইতে হইলে গৃহস্থা শ্রমীর কি ভাবে
জীবন যাপন করিতে হইবে।

এই ত্রিবিধ স্বস্থতা লাভ পরিবারে বিশেষভাবে রমণীর উপর নির্ভর করে। যে রমণী আপনার এবং গ্রহের অপরাপর ৰাক্তিগণের এই ত্রিবিধ কল্যাণ চিস্তার নিরত, দেই গৃহই প্রকৃত হুথ শাস্তি পূর্ণ এবং দেই গৃহের অধিবাদিগণের উন্নতির পথও অধিকতর প্রশস্ত। স্কুতরাং যে নারী আপনার কি পরিবারস্থ ব্যক্তিগণের এই ত্রিবিধ কল্পাণ ও উন্নতি লাভ সম্বন্ধে षळ, उमामीन ७ निएम्ह्हे, चाच्छत्रिंगी, কোপনম্বভাবা ও ধর্মবিহীনা, সেই নারীর গুহে ক্ষণিক শাংসারিক স্থুখ যৎকিঞ্চিৎ থাকিলেও তাহা অশান্তিপূর্ণ এবং দেই গুহস্থ ব্যক্তিগণের ঐহিক পার্ত্তিক মঙ্গণ লাভে রমণী সহায় অস্ত্রপ না হইয়া বিল্ল স্থার কর্ম ক্রিয়া এরপ অনেক मृष्टी**स्ट** (मथा यात्र, शूक्रवर्गण ड्डान ও धर्म উপাৰ্জনে একাম্ভ উৎমুক হইলেও গৃছে নারীগণের অজ্ঞতা নিবন্ধন ও ধর্মভাব-বিহীনতার পশ্চাৎপদ হইয়া পড়েন। মারী ভাতির কর্ত্তব্য গৃহের ঐত্যেক ব্যক্তির প্রতি রহিয়াছে। পিভা মাতীয় প্রতি, তাই ভগিনীর প্রতি ও পুত্র কছা

প্রভৃতির প্রতি। রমণীর সর্বাপেকা কর্ত্তব্য পতির প্রতি। সর্ব বিষয়ে পতির প্রকৃত্ত সহচরী হওয়া, জীবনের সর্বপ্রকার ক্লান্তিতে তাঁহার সহায় হওয়া, পবিত্রতা ও কোমল প্রেম দারা মলিনতা দূর করিয়া তাঁহাকে বিশোধন ও সান্থনা করা নারীজীবনের উদ্দেশ্য।

পতি যেরপই হউন না কেন, সতী স্ত্রীর পতিই ধর্ম এবং আরাধ্য দেবতা। পতির প্রতি তাঁহার অটল বিশ্বাস, অচলা ভক্তি ও সম্পূর্ণ অকপটতা থাকা বিধেয়। পতিই তাঁহার সমুদ্র হৃদ্য মন অধিকার করিয়া থাকেন, স্তরাং অপর পুরুষে কিছুমাত্র আকৃষ্ট হইতে পারেন না। রামায়ণে লিখিত আছে দীতার দপত্নী থাকা দুরে থাকুক, রাম কথনও অপর खौलारकत्र मूथ पर्यन लर्घा छ करत्रन नाहे। এই বাকাটী স্ত্রীলোকের পক্ষে অধিক শোভা পায়। সভী জী ছায়ার জ্ঞায় অমুবর্ত্তিনী এবং অভিন্নহাদয়া পতির থাকিয়া পতির স্থুও ছ:খ--এমন কি মনের প্রত্যেক চিন্তা পর্যান্ত হৃদয়ক্ষম করিতে সক্ষমা এবং প্রাণপণে তাঁহার সহায়তা করিতে যত্নশীলা। যে দ্ৰব্য, বাক্য, কার্য্য, ব্যবহার বা চিস্তা পতির মনোনীত নহে বা যাহাতে তিনি অন্তরে ক্লেশ পান, সতী নারী বিষ্তুল্য তাহা वर्ष्क्रन कतिया थाटक।

শান্ত বলিতেছেন বে গৃহে স্ত্রীলোক দ্বন্দ, কলহ, ঈর্যা ও স্বার্থপরতার নিযুক্ত, আবার যে গৃহে গৃহের শ্রীশ্বরূপা স্ত্রীগণ

\*

অনাদৃত ও অপমানিত হন, এই উভর
গৃহ হইতেই দেব তাগণ দৃরে বাস করেন।
গৃহ লক্ষীহীন হইলে যে লক্ষী দৃরে
পলায়ন করেন, ইহার মর্ম সকলেই গ্রহণ
করিতে পারিবেন।

"সন্তক্ষেভার্যায়া ভর্জা ভর্ত্র' ভার্য্যা তথৈবচ।
বন্দিন্দের কুলে নিত্যং কল্যাণং তত্র বৈ ধ্রবং ॥"
যথায় পর্তি পত্নীর প্রতি সন্তুষ্ট এবং পত্নী
'পতির প্রতি সন্তুষ্ট, সেই পরিবারের নিত্য কল্যাণ নিশ্চিত।

চরিত্রের বিশুদ্ধতা, প্রেম, লজ্জা ও নম্রতা নারীজাতির শ্রেষ্ঠ ভূষণ। এই চরিত্রের বিভন্নতা সমাক রক্ষা করিতে হইলে পাপের প্রতি বিজাতীয় ঘুণা, প্রবল আত্ম-দৃষ্টি ও হক্ষ বিচারের প্রয়োজন। এমুন বিশুদ্ধবভাবা কয় জুনু রমণী আছেন, যাঁহারা বাক্যে, কার্য্যে, ব্যবহারে এবং চিম্বায় কথনও একতিল পবিত্রতা হইতে বিচ্ছিন্ন হন না এবং ন্যায়ের তুলাদভে নিরস্তর আপনাদিগকে ন্থির রাখিতে সক্ষমাঃ আমরা যদি বিভদ্ধতা ও ন্যায়ের তুলাদণ্ডে প্রতিনিয়ত আপনা-ু দিগকে বসাইয়া রাখি, ভবে দেখিভে পাইব যে, যে সকল কাৰ্য্য, বাক্য, ব্যবহার ;ও চিস্তা আমরা কিছুমাত্র দৃষণীয় বলিয়া অমুভব করিতে সক্ষম হই না, ভাহার মধ্যেই কত জ্বন্তভা ও অপবিত্রতা বিরাজ করিতেছে ৷ অভএব আদর্শ চরিত্র লাভ করিতে প্রত্যেকের কর্ত্তব্য প্রতিনিয়ত আপনাকে পবিত্রতা ও স্থায়ের তুলাদত্তে বসাইয়া

রাখা এবং এক চুল এদিক্ ওদিক্ হইলেই
মহা প্রমাদ বলিন্ধা গণনা করা। যাহার
যাহা লাভ করিতে হয়, তাহার তাহা
লাভের উপায়দমূহও অবশ্য অবলম্বন
করিতে হয়।

তৎপরে প্রেম, লজ্জা ও নম্রতা ক্লাহাকে বলে, তাহা সকলেই অবগত আছি। গৃহে নারীগণ প্রেম দারা সকলভক্ বশী-কুত, স্থশাসিত ও পবিত্র নিয়মাধীন. রাখিবেন। কোনও নিয়ম বা সমাজ প্রেম করিতে বাধ্য করে না, ইহা স্বভাবসিদ্ধ ধর্ম। এই প্রেমেতেই জননী সন্তান প্রতিপালন করেন, পত্নী পতির দেবা করেন, দস্তান পিতা মাতার প্রতি ভক্তি করেন। রমণী হদয়ের এই প্রেম-রীপ স্থানিধা বারি ছারা সংসারের শোক ছঃখ, পাপতাপসমুদীয় ধৌত করিবেন। লজ্জা ও নম্রতা নারীজাতির নিতাস্ত স্বভাবসিদ্ধ গুণ। কিন্তু কেবল বাহিরে লজ্জা ও নত্রতাপূর্ণ ব্যবহার করিলেই যে লজ্জাশীলা ও নম্র হওয়া যায়, তাহা নহে; ইহাও অন্তরের জিনিষ। বাহিরে যদি পুরুষ দেখিয়া ৭ হাত ঘোম্টা দিলাম, কিন্তু অন্তরালে তাহাদের রূপ, দোষ ইত্যাদি সম্বন্ধে নানারূপ উপহাস, তামাসা ও সমালোচনা করিলাম; বাহিরে মিষ্টতা-পূর্ণ ব্যবহার করিলাম, অন্তরালে কুৎসিত আমোদ ও কুৎসিত বাক্যালাপে দ্বণা ও সক্ষোচ বোধ না করিলাম, তবে তাহা প্রকৃত লজ্জাশীলতার লক্ষণ নহে। স্থতরাং আমাদিগকে শ্বরণ রাথিতে হইবে

এই সমুদয় কেবল বাহিরের জিনিষ নয়, কিন্তু অন্তরের জিনিষ। অন্তর প্রেম, পণিত্রতা, লজ্জাও নম্রতা প্রভৃতিতে পূর্ণ ণাকিলে বাহিরের ব্যবহার শ্বত:ই তাহার অনুমোদিত হইবে। সকল দিক্ বিচার-পূर्वक पिथा पार्थ याहेरव रव, त्रमगैत ইচ্ছাতেই তাঁহার গৃহ স্বর্গতুলা হইতে পারে এবং তাঁহার জন্যই আবার সেই গৃহ নরকসদৃশ পাপ ও অশাস্তিপূর্ণ হইতে <sup>9</sup>পারে। রমণী গৃহের প্রত্যেক ব্যক্তির স্থ্ লাভের কারণ হইতে পারেন অথবা তাঁহার কারণে গৃহের সকল লোকেই ছঃখ ভোগ করিতে পারেন। শিশু সম্ভানগণ পর্যান্ত তাঁহার বাক্য, কার্য্য প্রভৃতির দুঠান্ত অনুকরণ করিয়া থাকে এবং জ্ঞাতিদারে বা অজ্ঞাতিদারে দেই ভাবে. গঠিত হইয়া থাকে। সুশীলা রমণী আপন প্রতিবেশীর প্রতিও আপন কর্ত্তব্য পালনে বিশ্বত হন না। পরোপকার ধর্মের একটা অঙ্গস্বরূপ। প্রতিবেশীর স্থুথ ছঃথে সহাত্মভূতি করা, সাধ্যাত্মারে তাঁহার হঃথ মোচন করা ধর্মশীলা নারীর কর্ত্তব্য কর্ম। প্রেমের জন্মই যাহার জনা, দেই কোমলপ্রাণা রমণীর शान कि इःथी लाक्तित्र इः एथं काँनित নাণ কিন্তু ইহা স্বভাবদিদ্ধ হইলেও ইহারও উৎকর্ষ করা চাই, কার্য্যে ইহা পরিণত করা চাই। পরকে ভাল বাদিলে—ছ:খীর ছ:খ মোচন করিবার প্রামী হইলে তবে হৃদয় মন প্রশস্ত হইতে পারে।

"দৰ্কহিংদানিবৃত্তা যে নরাঃ দৰ্কংসহাল্চ যে। দৰ্কস্থাশ্ৰমভূতাল্চ তে দরাঃ বৰ্গগামিনঃ ॥"

তৎপরে গৃহকর্ম সম্বন্ধে গৃহে রমণীর
সমাক্ অভিজ্ঞতা থাকা একান্ত কর্ত্তব্য ।
গৃহমার্জন প্রভৃতি সামান্ত সামান্ত কর্ত্তব্য
কর্মগুলিতেও অবহেলা না করিয়া তাহা
থর্মের অলীভূত বলিয়া জ্ঞান করা উচিত।
গৃহের স্থান্তলা বা বিশৃথালার জন্ত রমণী
একমান্ত লারী। বে দেশের নারীগণ
রন্ধনাদি কার্যোর জন্ত বিথ্যাত, সেই দেশের রমণীগণ কেননা সেই সকল কর্ম
প্রশংসার সহিত করিতে পারিবেন ? রমণী
ক্ষুত্ত বৃহৎ সমুদ্র কর্মই পবিত্র ধর্মাকার্য্য বা ঈশ্রের কার্য্য মনে করিয়া
করিবেন।

মুভরাং দেখা যাইতেছে সংসারে নারী-শাতির কর্ত্তব্য ও দায়িত্ব অতি গুরুতর। नात्री यपि धर्माञावविभिष्ठी इन, छटव शति-বারস্থ শিশু সম্ভানগণ হইতে বয়স্ক সমুদয় নর নারীর ধর্মের দিকে মতি হইবে। ভাঁহার ধর্মে তাদৃশ ক্ষচি না থাকিলে অপর সকলের ধর্মভাৰও শুক্ষ হইরা যাইবে। ধার্মিকা ও পতিত্রতা রমণী সম্বন্ধে এইরূপ অনেক আখ্যান আছে যে, পুরুষ চরিত্রহীন रहेरण ७ नाना ध्यकांत्र भाभ कार्या निश्च शक्ति शर्मिका नाती (करन माज আপুনার পাতিত্রত্যের গুণে, সাধুতা ও ধর্মের क्षांत डाँहाक व्यक्त हहेए कित्राहेश **ठित्रकी वटनत कक शर्मात পথে আनत्रन** করিছেছেন। পুরুষের পক্ষে ধর্মের প্রতি অমুরাগ ও ধর্মোপাজ্জ নের জন্ত বছলীলভা

যতদ্র খভাবসিদ্ধ ও সন্তব, নাগীর পক্ষেতদপেকা কোনও অংশে নান মহে। সভী নাগী সেরপ অপর সমুদার বিষয়ে অনাসক্ষ হইয়া সমুদার হৃদয় মন পতিকেই সমর্পণ করিয়া থাকেন, ধর্মপ্রাথী বা ঈশ্বপ্রাথী মানবাত্মা সেইরপ সমুদার অনিভাতা হইতে চিতকে একমাত ব্রন্ধেতেই অর্পণ করিয়া থাকেন।

রক্ষনিটো গৃহস্থ: স্থাৎ তত্ত্ত্তানপথায়ণ:।

বদ্ধৎ কর্ম প্রক্রমীত তদ্ ব্রহ্মণি সমর্পরেৎ॥
ঋষিগণের উক্তিতেও দেখিতে পাওয়া

যায় যে, তাঁহারা গৃহস্থকে তত্ত্ত্তানপরায়ণ হইতে অর্থাৎ আত্মত্তান বা ঈশ্বরক্তান লাভ করিতে এবং সমুদায় কর্ম্ম
ব্রহ্মেতে অর্পণ করিতে উপদেশ

দিতেছেন ।

গৃহে নারী স্বয়ং থৈরপ জ্ঞান ও ধর্ম উপার্জনের জন্ম যত্নশালা থাকিবেন, সেই-রূপ অপর সকলেরও জ্ঞান ও ধর্মো-পার্জনের সহায় হইবেন। গৃহকর্মে ক্রেটিনা করিয়া জ্ঞানালোচনা ও ধর্মা-লোচনায় কিছু সময় দিলে ভাহাতে উয়তির সম্পূর্ণ সন্তাবনা। ধর্ম্মণান্তের নিমিত্ত প্রতিদিন প্রভাতে ও সায়ংকালে ভক্তিভাবে ইপ্টদেবতার ধ্যান এবং আত্ম-চিস্তা করা কর্ত্ব্য।

জীবনের কর্ত্তবাস্থান সম্বন্ধ উপরে বে সমুদার বিষয় বর্ণিত হুইল, যে সমুদার সমাক্ যে গৃহে প্রতিপালিত হুর, তাহাকে বন্ধনিষ্ঠ পরিবার বা আদর্শগৃহ বলা যায়। স্থতরাং আমারিগ্রের চ্রিত্তকে আদর্শ Ŋ.

চরিত্র, পরিবারকে ব্রহ্মনিষ্ঠ পরিবার রূপে গঠিত করিতে হইলে এই সমুদার ধর্ম-নিরম যথাবিধি পালন করিতে হইকে।

কি হিন্দু কি অহিন্দু জীবনের কর্ত্তব্যা-কর্ত্তব্য, সম্বন্ধে সকলের পক্ষেই এই নিরম। যিনি জীবনের এই সম্পার কর্ত্তব্য, সমাক্ সাধন করিতে পারেন, তিনি যে সমাজ-ভুক্তই হউন, প্রকৃত মনুষাত্ব লাম্ক্ ও ধর্ম লাভে ভিনিই সমর্থ, নতুবা কেবল হিন্দু, বান্ধ প্রভৃতি নাম লওয়ায় ফল কি ৮

জ্ঞান ও ধর্ম্মের আলোকে আমাদের বঙ্গীয় রমণীকুলের হৃদয়ের অন্ধকার দ্র হউক এবং ঈশ্বর ককন জাতি পদ নির্বিশেষে সমূদার মানব জ্ঞান, ধর্ম ও সভ্য লাভে সমর্থ হউক।

म-वा--(पव, (पत्राक्त।

#### যতোধর্মস্ততোজয়ঃ।

বর্ত্তমান রাজাবাড়ীর দক্ষিণ দিকে 'মাটিভাঙ্গা' নামক একটা ছোট পল্লী দেখিতে পাইবে। প্রামে অল্লসংখ্যক লোকের বাস, তন্মধ্যে কয়েক ঘর প্রান্ধণ ও কারম্ব বাতীত অধিকাংশই নীচ-জাতীয়। উক্ত পল্লীর অগ্রিকোণে একটা ত্ণাচ্ছাদিত ছোট কুটার দেখিতে পাইবে, দেখিবামাত্রই উহা দীন দরিদ্রের আবাস বিলয়া স্পষ্ট প্রতীতি জ্বামিবে; প্রকৃত্ত পক্ষেও উহা এক স্থিক্ষোপঙ্গীবী দরিজ্ঞ প্রান্ধণের বাসগৃহ।

( )

ু স্থলর গ্রীয়ের প্রভাত। প্রতি দিনের প্রভাতের মত আজও প্রভাত মনোরম। তেমনি স্থাতিল বাতাস, তেমনি চাঁপা ও গন্ধরাজের দিগস্তবাপী স্থবাস, তেমনি সর্বজন-প্রীতিকর পাধীর স্থার, তেমনি মধু-আহরণ-রত মৌমাছিদলের মধুর ঝহার। সকলি স্থার, কিছু প্রকৃতির সৌন্দর্য্য সকল মানবকে সমান হুখী করিতে পারে না।

(मरे पिन शृक्षांद्र पतिज बाक्षणण<sup>®</sup>) পুত্র কন্তা হ'টা লইয়া বিষয়মূথে আপনাদের ভগ্ন কুটীরে বৃদিয়াছিলেন. অরকপ্তে তাঁহারা নিতান্ত শীর্ণদেহ ও পীডিভছদর লইয়া দিন যাপন করিতেছিলেন। ঘরে কিছুই খাদ্য নাই, বেলা বাড়িতেছে, কুধায় কাতর হইয়া শিশু হু'টা যথন থাবার চাহিবে তথন কি করিবেন এই ত:সহ ভাবনায় জননী অত্যস্ত কাত্যা হইতেছিলেন, তাই সে প্রভাতের সৌল্র্যা 'তাহার দিগুণ কঠোর বোধ হইতেছিল। ক্রমে বেলা বাড়িয়া উঠিল, লিগুগুলি ক্ষধার অধীর হইরা কারা थत्रिन । মাতা অনজোপার: কেবনই করিভেছিলেন, কিন্তু কেবল তাঁহার সেই অশ্রান্ত অশ্রান্ত তাঁহার সেই অপরিমেয় ছু:খ দুর করিতে সমর্থ হইল না।

\*

পিতামাতা শিশুদিগকে শাস্ত করিবার জ্ম বহু যত্ন করিলেন, কিন্তু তাহাদের কুধানিবৃত্তি না হইলে তাহারা হইবে কেন **় বেলা বুদ্ধির** সঙ্গে সংস্থ তাহাদের কাতর ক্রন্দন ক্রমশঃ বাড়িয়া डेठिएंड नाशिन। পিতা সানমুখে অল সন্তানের এই কণ্ঠ দূরে বসিয়াছিলেন। জননীর হাদয়ে অত্যস্ত বেদনা দিতেছিল, তিনি বহু চিন্তায় অন্ন সংগ্রহের স্থযোগ উদ্রাবন করিতে না পারিয়া ব্রাহ্মণকে তিবস্থার করিতে লাগিলেন—"তোমার গৃহে আসিয়া আজীবন কেবল হঃথই সহা করিলাম, সুথ কি তাহা কখনও জানি-লাম না, আর কথনও যে এ ছঃথের অবসান হইবে এমন আশাও করা যায় না। আজ আমার গৃহে এমন কিছু নাই যাহাতে ছটা শিশুর , সুধানিবৃত্তি করিতে পারি। আমি অবলা স্ত্রীলোক, শতছিল বস্ত্রে গৃহের বাহির হইতে পারি না। ব্রাহ্মণকুলে জন্ম গ্রহণ করিয়াছি, তাই অতি ঘুণার্হ দাসাবৃত্তিও আমার ভাগো ঘটিয়া উঠে না। এখন ইহারা অন্নাভাবে মারা পড়িবে ইহা কি চক্ষে (पथा यात्र!"

এইরূপ গঞ্জনাতে ব্রাহ্মণের মনস্তাপ বিগুণ বাড়িয়া উঠিতেছিল, তিনি বলিতেছিলেন ''দেখিতেছ যথন আমি বহু চেষ্টাতেও আমার এ ক্রগতি নিবারণ ক্রিতে পারিলাম না, অর্থলাভের স্থপথ

তোমাদের হংথ দূর করা আমার ক্ষমতার অতীত, তথন আমার হংথ পাওয়াই যেন তগবানের অভিপ্রায়, তাঁহার ইচ্ছার প্রতিকূলে মান্তবের শক্তি কোথায়?" পত্নী সে কথায় কর্ণপাত না করিয়া নানারূপ কঠোর বাকের ব্রাহ্মণের যাতনা জলস্ত ও তীব্রতর করিয়া তুলিতেছিলেন। তথন ব্রাহ্মণ অবৈর্থা হইয়া উঠিলেন—উত্তেজিত ক্রয়া বলিলেন "এই আমি অর্থের অর্থেধণে বাহির হইলাম, তাহার সন্ধান না পাইলে আর্ ফিরিব না।"

9

৪৮ হইতে 00 বৎসরের মধ্যে যে সকল পথযাত্রী হিমালয়ের উপত্যকাভূমি শঙ্যন করিয়া গিয়াছেন— হিমালয়ের নিম্নতর শৃঙ্গে এক নিমীণিত-নেত্র ধ্যাননিরত কঁফালাবশিষ্ট মনুষ্য-মূর্ত্তি তাহাদের অনেকেরই দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়াছিল। তাহার সেই অনাবৃত দেহটী দেখিলেই তাহাকে নিতান্ত কুপা-পাত্র দীন বলিয়া প্রতিপন্ন করা যাইত। সেই কোটরস্থিত চক্ষু ও স্থির মুখমগুলে যেন দৃঢ়প্রতিজ্ঞার ছায়া অন্ধিত ছিল। বর্ত্তমান সময়ে যদিও যোগীর শরীরের শ্ৰী সম্পূৰ্ণ বিলুপ্ত হইয়াছিল, দেহটী নিতান্ত রক্ষ ও অস্থিসার দেখাইতেছিল, তথাপি যদিও কোন বুদ্ধিমান ব্যক্তি বিশেষ লক্ষ্য করিয়া দেখিতেন, তবে অনুমান করিতে পারিতেন যে, যোগিবর অদ্যাপি ৪৮ বৎসর বয়দ অভিক্রম করেন নাই এবং এক সময়ে তাঁহার শরীর সবল ও স্থঠাম

ছিল। এইরপ জনশতি ছিল যে, তিনি রাত্রিকালে ফল মূল আহার করিতেন এবং প্রাত:কাল হইতে সন্ধ্যা পর্যান্ত যোগনিরত থাকিতেন। তব্বী কত যুগ বা কত বৎসর ধরিয়া এইরূপ কঠোর যোগসাধন করিতেছিলেন, তাহা তাঁহাকে দেখিয়া কেহ নির্ণয় করিতে পারিত না। পথিকেরা প্রকাশ> করিতে নিজ নিজ মন্তব্য कतिए उँ। हात्र निक्र निमा च च गष्ठवा . পথে চলিয়া যাইত। সংসারবন্ধন ছিন कतिया, त्नाकानय পরিত্যাগ করিয়া, খেত তুষারাবৃত হিম্সিক্ত ছর্গম পর্বত-**श**रमरभ বসিয়া ভাঁহার করিবার একনিষ্ঠ আগ্রহ ও প্রাণগত যত্ন দেখিয়া পথিকেরা বিস্ময়ে মগ্ন हरें छ।

۰,

তপস্বী তাঁহার নির্দিষ্ট সাধনার সময় প্রাণপণ দুঢ়তার সহিত অতিবাহিত করিয়াছিলেন। আজ সে নিরূপিত দিন শেষ হইয়া শেষ দিনের প্রভাত আসিয়াছে। আঞ্চ मकिन ऋन्त्र দেখাইতেছে। লতা পাতা ফুল ष्यञ्ज त्रोन्तर्गां छत्त व्यान्तानिङ रहेश উষা দেবীর অভার্থনা করিতেছে—পাথি-কুল এ মধুর সময়ে মধুর ভাবে তাঁহারি মধুর আবাহনদঙ্গীতে উপত্যকাভূমি জাগাইয়া তুলিতেছে। তথন স্থাসবাহী শীতল বায়ু বার বার গা ছুঁইয়া তাঁহাকে আশার মধুর বাণী গুনাইতেছিল। তিনি এ মনোরম মাধুর্য্যের মধ্যে আরাধনা

সমাপনে অভীষ্ট দেবতার চরণ কামনা করিতেছিলেন।

যোগিবর ধ্যানভঙ্গের পরে চকুরুন্মীলন করিয়া দেখিতে পাইলেন,—জগজ্জননী ভগবতী তাঁহার আরাধনায় সম্ভষ্ট হইয়া ত্রিদিব হইতে অবতরণ করিয়া তাঁহার নিকটে উপস্থিত হইয়াছেন। তথন তিনি আরাধ্যাদেবীকে নিকটে দর্শন পাইয়া কুতার্থ ইইলেন এবং ভক্তিবিহবণহাদয়ে দৈবীর চরণে প্রণিপাত করিলেন। দেবী জননীতুলা সঙ্গেহ মধুর বাক্যে বলিলেন "বংস! তুমি কি জন্ম এই কঠোর সাধনা করিতেছ বল, আজ আমি তোমার প্রার্থনা পূর্ণ করিতে আদিলাম।" ক্ষণকাল যুবকের वाकाक्कुर्खि इहेन ना। (मरी भूनकः বলিলেন, "বাছা, তোমার আন্তরিক্ অভিলাষ শীঘ্র ব্যক্ত কর।" যোগী বলিতে লাগিলেন, "মাত:! আপনি অন্ত-র্যামিনী, জগতের প্রত্যেক মানবের প্রতি-দিনের স্থুথ ছঃথ আপনি পরিমাণ করিতে-ছেন, এই বিশাল বিশ্বদংসারে আপনার অবিদিত কোথাও কিছু নাই। আমি নিতান্ত দীন, দরিজ, অন্নকষ্টে কাতর। এ অবস্থায় জীবন ধারণ করা বিজয়না-মাত্র, আমার এ হর্দশা দূর হইবার উপায় বলিয়া দিন।" ভগবতী বলিতে লাগিলেন "বাছা তুমি নিরাশ হইও না, গৃহে ফিরিয়া यां ७ वरः स्थायात्र. छे भरिन भ य कार्या कत, অচিরে তোমার ছ:থের অবসান হইবে। তোমার গৃহে অশক্ষীর আবাদ, তাই তোমার দরিজভার শেষ হয় ন।। ভূমি

প্রথমতঃ একটা অলক্ষা মূর্ত্তি নির্মাণ করিয়া তাহাকে ভাগুরগৃহে স্থাপিত করিবে, পরে তাহাকে তথা হইতে অপস্ত করিয়া তথায় লক্ষ্মীদেবীর প্রতিমূর্ত্তি প্রতিষ্ঠা করিয়া প্রত্যহ ভক্তির সহিত তাহাকে পূলা করিবে।

"তোমার বাসস্থানের অনতিদ্রে প্রাপিদ্ধ সহর, তথায় অনাথনাথ রারের স্থিবিত্যাত হাট, সেধানে সপ্তাহে ২ বার মাত্র হাট হয়। তাহার নিয়মাবলী দ্র এবং নিকট পল্লীবাসী ব্যক্তিমাত্রেই অবগত আছে। অলক্ষীমূর্ত্তি তোমার ভাণ্ডারগৃহ হইতে নিজ্রান্ত করিয়া উক্ত হাটে বিক্রয়ার্থ লইয়া যাইবে এবং বলিবে ইহার মূল্য ২০০ টাকা, কদাচ ইহার কম মূল্যে বিক্রয় করিবে না।" উপদেশ দিয়া দেবী অন্তর্হিত হইলেন।

(t)

অল ব্যবধানে উল্লিখিত জমিদারের র্যুহৎ ত্রিতল অট্টালিকা; তাহার মনোহর খেত চূড়া বহু দূর হইতে বহু লোকের দৃষ্টি আকর্ষণ করিত। পরোপ-কারী, ধার্ম্মিক, খ্যাতনামা অনাথ নাথ রাম্মকে বালক বৃদ্ধ যুবক রমণী সকলেই চিনিত।

অনাথনাথ রারের কিছুই অভাব ছিল
না। কাঙ্গনার্যা-পচিত স্বর্ছৎ অট্টালিকা,
অপর্যাপ্ত ধন, অগণিত বন্ধুবান্ধব পূর্ণ
রুছৎ পরিবার, অসংখ্য দাস দাসী।
বাহিরে বহু তেজীয়ান হস্তী অখ তাঁহার
জৈখার্যার জাজন্যমান পরিচর দিত।

গোয়ালে অনেক ছগ্ধবতী গাভী থাকিত। ञ्चात्र (भाषा विवाजि क्कूत्रक्षि नर्समा তাঁহার সঙ্গে সঙ্গে থাকিত। স্থাকায় ভল পোষা বিড়ালভাজ মক্মলের মত কোমল গা'টা লইরা অসকোচে ভাঁহার গা ঘেঁটিয়া বসিত। প্রতি কক্ষে তাঁহার মনোরঞ্জন করিবার উপযুক্ত প্রভৃত পদার্থ বিকান্ত বেখা যাইত। কোথাও বা ,যুঁইফুলের মত মনোহর বিলাতি ইছরগুলি, কেখাও বা গৃহপালিত ক্রীড়াশীল স্থলর শশকপুঞ্জ প্রকোষ্ঠে প্রকোষ্ঠে ঘুরিত। পালিত পাথী সকল কেহ বা শীশ, কেহ বা গান ধরিয়াছে, কেহ বা অবিকল মাতুষের ভাষার কথা বলিতৈছে। সকলের উপরে সেহময়ী জননী, ভগিনী ও সাধবী পত্নী।

(७)

তাঁহার সমন্ত অর্থমর জীবনের উপর
দিরা কে যেন একটা সুগভীর হৃংখ-রেথা
আঁকিরা দিরা গিরাছে; এ অতুল বিভবের
মধ্যে কিছুতেই তাঁহার সে অভাব পূরণ
করিতে সমর্থ হইত না। অনাথনাথ রার
নিঃসন্তান। একটা সন্তানের অভাবে তাঁহার
নিকট জগৎ সংগার দোর মক্ষভূমি সদৃশ
কঠোর বলিরা অমুভূত হইত। তিনি সভত
বিমর্ব ভাবে থাকিতেন এবং সংগারে
অভ্যন্ত বীতস্পৃহ ছিলেন। খন সম্পত্তি
সজ্জিত করিরা রাখিতে তাঁহার কিছুমাত্র
আগ্রহ ছিল না। প্রজাদিগকে প্রবাৎসল্যে পালন করিতেন, কেহ কোন
কপ অকারণে কষ্ট পাইতেছে কিনা
সে দিকে ভাঁহার জাগ্রৎ দৃষ্টি প্রাকিত।

কিরণে খদেশীর লোকের স্থ খছেক্সভার বৃদ্ধি হইবে ইহাই উঁহার প্রাথান চিন্তার বিবন্ধ ছিল। তিনি সমন্ত মনপ্রাণ, সমন্ত মধ্য অর্থ ক্রমেকাতরে অজল ভাবে কেবলি পরসেবার নিরোজিত করিলা রাথিয়াছিলেন। প্রতিদিন তাঁহার মাথার কত শত দীন ছংথীর আশীর্কাদ বর্ষিত হইত সংখ্যা করা যায় না। ১ বাস্তবিক তাঁহার মত এমন ক্ষেহশীল, মিইভাষী, মতানিষ্ঠ, বিনীত লোক সচরাচর দেখা যাইত না।

(1)

স্মিকটে কোথাও হাট না থাকায় নিকট পলীবাসী জনসাধারণ, বিশেষতঃ গরীব হংখী লোকে অভাস্ত অসুবিধা ি ভাগ করিত। অনাথ নাথ রায় সেই অস্থবিধা নিবারণীর্থ আপন কাছারি-**শ্লিহিত প্রান্তরে একটা হাট সংস্থাপিত** করিয়াছিলেন। "উৎकृष्टे कि निकृष्टे কোনও জিনিব হাটে বিক্রন্ন করিতে গিয়া ফিরিয়া যাইতে হইবে না. কি কি প্রবা অবিক্রীত রহিয়াছে, হাট ভাঙ্গিবার কিঞ্চিৎ পুর্বেজ মিদারের প্রেরিভ লোক যাইয়া তাহা অমুসন্ধান করিবে ও সেই সেই দ্রবা উচিত মূল্যে ধরিদ করিয়া সরকারি ভাণ্ডারগৃহে অর্পণ করিবে, সেই হাটের धरेक्रभ नित्रमः हिन।

( b )

আৰু অনাধনাধ রারের হাটে লোকে নোকারণ্য। চারি দিকে অসংখ্য বিজেন্তা নানাবিধ জবা বইলা ৰসিয়াছে। এই

ঘন জনতা ভেদ করিয়া এক ব্রাহ্মণ একটা প্রতিমা বিক্রমার্থ উপস্থিত হইলেন। অভিমার মুখখানি সম্পূর্ণ কালীমাখা, नर्कात्त्र द्वार्त कालोत (त्र्वा, क्लार्त দীর্ঘ রক্তের ফোটা, বিকট বিভংগ আক্তি! এই কদৰ্য্য প্ৰতিমা দেখিৱা नकरनरे विश्वशाकृत इरेन ध्वः रेशात তাৎপর্যা গ্রহণ করিতে পারিল না। কেহ কেহ মূল্য জিজ্ঞাসা করায় ব্রাহ্মণ 'বলিয়া বদিলেন, ''ইহার মূল্য ২০০ টাকা!'' শুনিয়া সকলেই ভাহাকে উন্মাদগ্ৰস্ত বলিয়া ঠিকু করিল এবং উপহাস করিতে লাগিল। কেহ বলিল "ঠাকুর। আর কিছু দাম কমাও, আমি এ স্থলর প্রতিমা শইতেছি।" কিন্তু ঠাকুর কোন মতেই দর কমাইতে স্বীকার পাইলেন না, তিনি কাহারো নিজপে কর্ণণাত না করিয়া অটল ভাবে প্রতিমা লইয়া বদিয়া ক্রমে সন্ধা হইল। সমস্ত বিক্রেতা ও পরিদদার চলিয়া যাইতে লাগিল; তথনও ব্ৰাহ্মণ বদিয়া আছেন, যেন কাহারও অপেক্ষা করিতেছেন।

নির্দিষ্ট সময়ে জমিদারের প্রেরিত লোক হাটে উপস্থিত হইয়া ব্রাক্ষণকে তদবস্থায় দেখিতে পাইল.৷ সে এই কদাকার অলক্ষীমূর্ত্তি ও তাহার অতিরিক্ত মূল্য শুনিরা হতবৃদ্ধি হইয়া ভাবিতে লাগিল 'যে অলক্ষীর মূ্ধ কেহ দেখে না, তাহাকে কোন্ দাহদে এত মূল্য দিয়া ধরিদ করি।'

**এইরপ চিন্তা করিয়া সে আরপুর্নিক** 

সকল ঘটনা অনাথনাথ রায়কে লিথিয়া আদেশ চাহিয়া পাঠাইল। তিনি উত্তরে লিথিলেন ''ইহা অলক্ষী মৃর্ত্তি হইলেও চিরস্তন প্রথামুদারে ইহা থরিদ করিতে হইবে।'' ভৃত্য প্রতিমা ধরিদ করিয়া প্রভুর নিকটে উপস্থিত করিল, অনাথ প্রতিমা নিক গৃহ মধ্যে রাথিয়া দিলেন।

( a )

কালের অপার মাহাত্মা ! আজ জনাথের সে স্থরম্য প্রাসাদ কোথার ? তাঁহার সে অগণিত দাস দাসী, সে হস্তী অশ্ব কোথার ? এখন সেই স্বত্ধ-পালিত কুকুর বিড়াল, সেই স্থাজ্জিত প্রকোষ্ঠ, সে ঐশ্বর্যোর কিছুই নাই। সেই দীন-পালক অনাথপ্ত এখন একজন দীন! এক কদা-কার কুটার এখন তাঁহার বাসস্থান।

ভগবন্! আপনার, মহিমার কে অন্ত করিতে পারে? অনাথ ক্রতবেগে সমস্ত গুলি হ:থের ধাপ বাহিয়া নীচে নামিয়া পড়িয়াছেন। কিন্তু সেই ভীষণ হঃসময়ে তাঁহার অবিচলিত নিশ্চিম্ভ ভাব দেখিয়া মমুষামাত্রেই আশ্চর্যা বোধ করিয়াছিল। সে সময়ে তাঁহার হঃথের সাস্থনা করিবার একমাত্র সহায় ছিল সাধ্বী অমুপমা দেবী। তাঁহারা স্বামী স্ত্রী প্রতাহ ভগবানের নিকট প্রার্থনা করিয়া প্রাণে পাইতেন, এবং তাঁহারই ইচ্ছায় কণ্ঠ বহন করিতেছেন ক্রিয়াই স স্কন্ত মনে থাকিতেন। ফলত: সংসারের এই প্রবল তরঙ্গাঘাত দে ধার্মিকা দম্পতী ভীম বলে সামশাইরা উঠিতেছিলেন।

( >0 )

বর্ত্তমান সময়ে একবার সে প্রাহ্মণ দম্পতীকে দেখিয়া আসি। এখন সে হা হুতাশ, সে দীনতা, এস বিষয়তা কিছুই নাই। স্থসময় পাইয়া জননীঃহুদয়ের লুপ্তপ্রায় ্ভণগুলি ফুটিয়া উঠিয়াছে। এখন তিনিও সাধারণের মত স্থযোগ্যা গৃহিণী ও৹শিকানিপুণা জননী।

( >> )

অপ্টমীর টাদ ধীরে ধীরে উঠিয়াছে: স্থলর মেঘশৃষ্ঠা রজনী। অনাথ শীতল বাভাদে বাহিরে একান্তে ভগবানের স্টিমহিমা পর্যবেক্ষণ করিতেছিলেন। অকস্মাৎ দেখিতে পাইলেন. রমণী তাঁহার দেউড়ী লজ্মন করিয়া চলিয়া যাইতেছেন। দেখিলেন—রমণী অসামীন্তা লাবণ্যময়ী, মনোহর রি**রালক্ষারে** ভূষিতা ञुनौर्च मिंथि मिन्दूत-মাथान। আলোকিত করিয়া ধীর গমনে চলিয়া-ছেন। তাঁহার সম্বেহ অচঞ্চল দৃষ্টি, অনাথ দেখিয়া বিশায়াকুল হইলেন। নিকটে যাইয়া দ্বিনয়ে কহিলেন, "দেবি! আপনি কে প এবং কি কারণে কোথায় যাইতে-ছেন, দয়া করিয়া প্রকাশ नऋीरम वी স্থকোমল করুণার্দ্র স্বরে বলিতে লাগিলেন,—"বৎস ৷ আমি এত কাল তোমারি গৃহ-লক্ষী ছিলাম, তোমারি পূজা পাইয়াছি ও কল্যাণ কামনা করিয়াছি। তুমি ইতিমধ্যে এ অলক্ষীকে গুহে স্থাপনা করিয়াছ। বেথানে অনন্ত্রী, সেখানে শঙ্মী কথনও তিষ্ঠিতে পারেন না।"

লক্ষাদেবাঁ প্লকের মধ্যে অদৃশ্য হইলেন, অনাথ বিনা বাকাব্যয়ে স্তস্থিত হইয়া দাঁডাইয়া রহিলেন।

ক্ষণকাল পরে অনাথ দেখিতে পাইলেন --- भद्ध-ठक-शता-भन्नशती व्यवधात्व-८७कः-পুঞ্জ এক পুরুষমূর্ত্তি চলিয়া যাইতেছেন। জনাথ সভয়ে নিকটে ঘাইয়া কি অপরাধে আমার গৃহ ত্যাগ করিতে-\* ছেন ?" নারায়ণ স্নিগ্রন্টিতে অনাথকে লক্ষা করিয়া বলিতে লাগিলেন ''আমি এত কাল তোমারি গৃহদেবতা ছিলাম, আজি লক্ষ্মী তোমার গৃহ ত্যাগ করিয়াছেন, স্কুতরাং লক্ষ্মীনীন গ্রহে আমি কিরুপে থাকিতে পারি? বলিতে বলিতে নিমেষ-মধ্যে চক্ষুর অন্তরাল হইলেন। 'অনাথ নারায়ণকে প্রতিনিবুঁত করিতে না পারিয়া কুণ্ণ হইলেন বটে, কিন্তু অলক্ষীকে ত্যাগ করিলেন না।

>5

তৎপর দিবস রাত্রিতে দেউড়ি অভিমুথে
অত্যন্ত কোলাহল শুনিতে পাইলেন,
নানা প্রকার জন্তর নিনাদে বহির্দেশ
শব্দায়মান, তাহাতে একটা মহা ব্যাপার
উপস্থিত! অনাথ বহির্গত হইয়া দেখিলেন
তাহার প্রতিষ্ঠিত সমস্ত দেখদেবীগণ
স্ব স্ব বাহনে চড়িয়া চলিয়া ঘাইতেছেন।
অনাথ বিস্মিতনেত্রে চাহিয়া রহিলেন।
সকাতরে জিজ্ঞাসা করিলেন "আপনারা
কি অপরাধে আমাকে ত্যাগ করিতেছেন? তথন প্রথমে স্ক্রিগংহারকর্ত্তা নিব তাঁহার

স্বাভাবিক গন্তীর স্বরে বলিতে লাগিলেন
"বম্বম্! নারায়ণ তোমাকে ত্যাগ করিয়াছেল, আমরা নারায়ণশৃত্য গৃহে থাকিতে
পারি না, অতএব আমরাও চলিলাম।"
উত্তরের অপেকা না করিয়া সকলেই অতহিত হইলেন। অনাথ ভিরভাবে দাঁড়।ইয়া
রহিলেন, তাঁহার মুথে কোনরাপ উদ্বেগের
লক্ষণ দেখা গেল না।

20

বাস্তবিক অনাগ ও অনুপ্রার তংকালীন নিশ্চিন্ত প্রদার ভাব দেখিয়া তাঁহাদের যে কোন ও অনুথ বা অভাব ছিল ইহা কেহ সহজে অনুমান করিতে পারিত না। আম-প্রসাদ রূপ মৃত্যঞ্জীবনী প্রধা প্রত্যত্ত ভগবান্ তাঁহাদিগকে পাঠাইতেন, বুঝি ভাহা পান করিয়াই উভারা এরপে ভেজীয়ান্ ছিলেন।

>8

অমুপমা দেবী চিরজীবন স্থুণ শান্তির ক্রোড়ে লালিত ও বর্দ্ধিত হইয়াছেন। বড় ঘরের কন্তা, জমিদারের গৃহিণী, অভাব না ৷ জানেন কাহাকে বলে কিরূপে অকাতরে অস্থাসদয়ে গুরুতর দারিদ্রা-ছঃথ বছন করিতে-ছিলেন ? এ প্রশ্নের উত্তর বিশেষ কঠিন হইবে না। তাঁহার সে অসাধারণ দারিদ্রা-তু:খের মধ্যে নিশ্চয়ই এমন একটা অমূলা মুখ নিহিত ছিল 'যে, ভাহার প্রানাদে তিনি অনায়াদে ছঃসহ ক্লেশরাশি সহ ক্রিতেছিলেন। তাঁহার নিশ্চয়ই এমন একটা লাভ ছিল, যাহাতে



জীবনের সমস্ত ক্ব তি পুরণ হইয়া একটা শান্তির যাইতেছিল। এমন বহিতে উৎস তাঁহার চোথের কাছে একটা আশার ছিল--এমন প্রদীপ তাঁহার বুকের কাছে জাজ্লামান ছিল - এমন একটা প্রেম-নির্মরিণী তাঁহার পায়ের কাছে অবিশ্রান্ত বহিয়া যাইতে-ছিল, যাহার মধুর কুলু কুলু তানে থাকিয়া তিনি **সংসারের** বিভোর পাইতেন **ছ**ঃথ গণিবার অবকাশ অনাথের ধর্মে বুঝি অফুপমা অনু প্রাণিতা। সেই হুর্গম মলিন কক্ষেও তাঁহার রাণীত্বের অভাব ঘটিয়াছিল ध्यम यान इय ना।

30

• এক পক্ষ পরে পুনরার এক রাত্রিতে অনাথ দেখিতে পাইলেন. এক পরম **খ্যো**ভিন্নান মহাপুরুষ **ক্রতগতিতে** তাঁহার সিংহ্বার অতিক্রম করিয়া চলিয়া-ছেন। তাঁহার চারিটা বিলম্বিত দীর্ঘ বাহু: মস্তবে স্থার্য জটারাশি লম্বমান; স্কাঞ্ স্থান্ধি খেতচন্দনে বিলেপিত; গলদেশে ভল যুঁই ফুলের মালিকা; সেই মনোহর পুষ্পের হারভি বায়ুতাড়িত হইয়া বছদুর ব্যাপ্ত হইয়া পড়িতেছিল। সর্ব্ব-গ্রীতিকর দেবদেহ, তাঁহার স্নেহ-করণ নয়নে প্রেম-ধারা ঝরিয়া পড়িতেছে। অনাথ বিশ্বয়ে বিহবল হইরা চাহিয়া রহিলেন। ধীরে ধীরে তাঁহার অমুসরণ করিয়া সন্নিকটে ঘাইয়া বিজ্ঞাসা করিবেন, ''প্রভু আপনি কে? आयात्र गृह छा। कतित्रा कि উत्मत्न

কোথার চলিয়াছেন ? ধর্মা স্থমিষ্ট বাক্যে বলিতে লাগিলেন, "বৎস! আমি ধর্ম; এত কাল ভোমার গৃহে থাকিয়া ভোমাকে রক্ষা করিলাম, এখন নারায়ণ প্রভৃতি সমস্ত দেবগণ ভোমাকে পরিত্যাগ করিয়াছেন. অত এব অথামিও চলিলাম''। ধর্মের বাকা শেষ হুইলে অনাথের মুখ অপেকারত প্রফুল্ল দেখা গেল। ভক্তি-ভাবে ধর্ম্মের তরণে প্রণত হইলেন। বলিলেন, "প্রভো! তুমিঁ কি বলিতেছ় অভাভ দেবগণ আমাকে ত্যাগ করিয়াছেন সত্য, কিন্তু দে জন্ম তুমি তো ঘাইতে পার না। দেখ, আমি কেবল তোমারি ছাডিয়াছি, তোমারি রক্ষার জন্ম সমস্ত विভবে, সমস্ত প্ৰথে জলাঞ্জলি দিয়াছি, তুমি কোন মতেই যাইতে পার না।" অনাথের বাক্যে ধর্ম লজ্জিত विनातन "जुमि यथार्थ विनाह, जाभीर्यान করি তুমি চিরজীবন আমাকে রক্ষা করিতে সমর্থ হও, তোমার মনোবাঞ্চা পূর্ণ হউক্"। ধর্ম প্রত্যাবৃত্ত হইয়া পুনরায় অনাথের কদ্যা কক্ষে প্রবেশ করিলেন। অনাথ নিশ্চিস্তমনে কুটীরে ফিরিয়া নিদ্রিত इटेरनन ।

240

এ অবস্থায় বহু দিন কাটিল। একদিন গভীর রাত্ত্রে ছাদে গুরু বস্তু পতনের শব্দে অনাথ জাগিয়া উঠিলেন, এবং তথ্যাত্মসন্ধানে ছাদে আরোহণ করিলেন। 'দেখিলেন,—নারায়ণকে বহন করিয়া বিরাট পক্ষী গরুড় উপস্থিত। বিশাল-

তীরে.

দেহ অতুল-তেজ:পুঞ্জ নারারণ স্থ য়ং অনাথ যুক্তকরে বলিলেন, निक्छि। "দেব! কি মনে করিয়া আবার অধমের গৃহে আসিয়াছেন 📍 নারায়ণ প্রীতিপ্রকুল-মুথে টুত্তর করিলেন "যতোধর্মস্তভোজয়:" —ধর্ম তোমাকে ত্যাগ করেন নাষ্ট্র, আমি কি ধর্ম হইতে দূরে থাকিতে পারি ? যাহার ধর্ম আছে, তাহার দক্তি আছে।" পর দিবদ রাত্রিতে অনাথ পেচকেরু কর্কশন্বরে নিদ্রোখিত হইয়া দেখিলেন আবার 'আসিয়াছেন। দেবী অনাথের প্রাণের আনন্দ চকুতে প্রকাশ পাইতেছিল। **স**স্মিতমুথে विलिलन, "মাত: ! আৰার কি কারণে আমাকে দয়া করিতে আদিয়াছ ?" লক্ষী দেবী বলিলেন <sup>---</sup>''নারায়ণ তোমার গৃহে ফিরিয়া .আসিয়া-ছেন, আমি কি নারায়ণ হইতে দুরে থাকিতে পারি ?" অল সময়ের মধ্যে সমস্ত দেবভাগণ আবার অনাথের গৃহে আসিয়া পুর্ববং স্ব স্থ হানে প্রতিষ্ঠিত হইয়া রহিলেন। অনাথ একটীমাত্র কথা না বলিয়া নীরব রহিলেন। তাঁহার আনন্দ ভাষার অতীত। দেবগণ একবাক্যে বলিতেছেন.—"দেখ অনাথ! আমরা বিনা আহ্বানে তোমার গৃহে ফিরিয়া আসি-नाम । दयथार्टन चन्नः धर्मा, दयथारन नातान्न, সেথানে আমাদের আগমন অনিবার্য।"

>9

অনাথ প্রেম-বিহ্বলন্ত্রদরে দকল মঙ্গলের আধার ভগবানের চরণধ্যানে নিযুক্ত ছইলেন। তাঁহার সে ভক্তি-মাথা মৃর্জি হইতে শত ধারে সৌন্দর্য্য ক্ষরিতেছিল, নিমীলিত নেঅপ্রাস্তে প্রেম জ্ঞা
গড়াইয়া পড়িতেছিল। মনে হইডেছিল
বহুকাল পরে আপন উপাস্য দেবতাকে
প্রাণের মধ্যে পাইয়াছেন, ষেন দে হুথ
হারাইবার তাঁহার একটা বড় ভয় ছিল। যেন
তাঁহার মুথে নীরব ভাষা গাহিতেছিল—
"আমি ডুবিতে গেলাম প্রেম সাগরের

ভাগি উঠি বারে বারে।

(এবার) আমায় জন্মের তরে, প্রেম সাগরে তুমি ডুবাও দয়া করি হে।"

বদি কোন কঠোরহাদর নান্তিকের ভাগ্যে
এ অপূর্ব্ধ দৃশ্য দর্শন ঘটিত, তবে বিনা
তর্কে, বিনা উপদেশে নান্তিকের নান্তিকতা
দ্র হইয়া ভগবানে বিশ্বাস অ্দৃঢ় হইয়়
উঠিত। তাহার ঔদ্ধতা যাইয়া নম্রভা
আসিত, অনাস্থা যাইয়া বিশ্বাস আসিত।

36

অনাথের পূর্ব্বতন সমস্ত বিলুপ্ত ঐশ্বর্যা ফারিয়াছে, কিন্তু এখন তাঁহার সে দেবচরিত্রের কোনও বৈলক্ষণ্য দৃষ্ট হইতেছে না। তেমনি বিনীত, সেই চিরস্তন ধীর গন্তীর অশিথিল সংযত প্রকৃতি। তেমনি প্রীতপ্রসন্ম মুথ, ব্যক্তিমাত্রেরই আরামদারক। সে প্রসন্মতার ন্যুনাধিকা নাই। আর তাঁহার গৃহিণী অমুপমা দেবী, তিনিও সম্পূর্ণরূপে অনাথের সহধর্মিণী। তাঁহারও এখন পূর্ব্ব হইতে সেবা-ভক্তির আধিকা দৃষ্ট হয় না—সেই অমারিক স্থির প্রশান্ত চিত্ত, তেমনি পরতঃখকাতর কোমল হলয়!

[৬ষ্ঠ ক-৩য় ভাগ।

22

এখন তাঁহাদের বিত্ত বিভব আত্মীয়
কুটুম্ব যথেষ্ট হওয়াতে সেই সীমাবিশিষ্ট
কর্ত্তব্যভার অত্যস্ত বাড়িয়া গিয়াছিল,
ভাই এখন তাঁহাদিগকে সমধিক বিনীত,
চিস্তিত ও সতত প্রার্থনাপরায়ণ দেখা
ঘাইত।

এ গল্পটী রূপক হইলেও ইহার মধ্যে
মহা সত্য আছে। কি ধনী, ফি দরিজ,
উচ্চ নীচ পুরুষ রমণী প্রত্যেকেরই
অনাথের মত চরিত্রলাভ একাস্ত বাঞ্চনীয়।
অনাথের চরিত্র দেখিবার মত ,বিষয়,
শুনিবারু মত কণা। অনুকরণ করিবার
মত দৃষ্টাস্ত।

### পাঁচন ও মুফিবৈগাগ।

#### সবিরাম জর।

ভাঁটপাতা চূর্ণ এক আনা মাতায়, জলসহ সেবন করাইলে স্বিরাম জ্বর মগ্ন হয়।

. ৪.৫ তোলা হাতি শুঁড়োর পাতা থেতো করিয়া বস্ত্রে পুটলী বন্ধন পূর্ব্ধক জর আদিবার ৫৬ ঘণ্টা পূর্ব্ব হইতে নিয়ত ঘাণ লইলে পালা জর আইদে না।

#### পিত্রশ্রেষা জর।

লক্ষণ—ক্রেদপূর্ণ মুখ, এবং মুখে তিক্ততা, তন্দ্রা, মোহ, কাশ, অকচি, তৃষ্ণা, কখন দাহ, কথন শীত, এই সকল লক্ষণের মধ্যে অধিক লক্ষণ যে জ্বরে লক্ষিত হয়, তাহাকেই পিত্রশ্বো জ্বর বলে।

অমৃতান্তক পাচন—গুলঞ্চ, ইক্রেষব,
নিমছাল, পলতা, কট্কী, শুঠ, রক্তচন্দন,
মুণা, ইহার পাঁচন, ॥ তোলা পিপ্ললীচুর্ণ
যোগ করিয়া, শীতল হইলে সেবা। ইহা
ছারা পিত্তশ্লেষা জরে বিশেষ উপকার
দর্শে।

কণ্টকার্যাদি পাঁচন—কণ্টকারী, গুলঞ্চ, বামুনহাটী, শুন্তী, ইন্দ্রব, ত্রালভা, চিরেতা, রক্তচন্দন, মুথা, পল্তা, কট্কী, ইহার কাথপানে পিত্তশ্লেমা জ্বরাদি সত্তর নাশ হয়।

পুরাতন ও জীর্ণ জর।

বৃহৎ ভার্গাদি পাঁচন—বামনহাটী, হরীতকী, কট্কী, কুড়, ক্ষেত্রপাপড়া,মুথা, পিপুল, গুলঞ্চ, দশমূল, শুঠ। এই পাঁচন সেবনে পুরাতন জীর্ণ ও ধাতুগত জর এবং মন্দার্মি, অকচি, প্রীহা, যক্তং, গুল্ম ও শোথ নষ্ট হয়।

এক ছটাক ক্ষেত্রপাপড়া, এক ছটাক গোলঞ্চ, এক ছটাক ধনিয়া, অর্দ্ধ ছটাক মৃণা, অর্দ্ধ ছটাক হরীতকী, এক সঙ্গে এক সের জল দিয়া সিদ্ধ করিয়া পাঁচ ছটাক থাকিতে নামাইয়া প্রতি দিন অল উষ্ণ এক ছটাক করিরা মধুর সঙ্গে পাঁচ দিন ধাইলে পুরাতন জর আরাম হয়।

চিরতা, মিছরি, মরিচ, যষ্টিমধু ও

ধনিয়া এক সঙ্গে একদের জল দিয়া সিদ্ধ করিয়া এক ছটাক আন্দাজ ২৷৩ দিন থাওয়াইলে পুরাতন জর আরোগা হয়।

#### বাতশ্রেমা জর।

লক্ষণ — অন্ন অন্ন অন্তভূতি শীত, হাত পা ভাঙ্গার আয় ক্লেশ বোধ, গাঢ়, নিজা, দেহ ভারি, মস্তকে বেদনা, মুথ ও নাদিকা দারা জলস্রাব, কাশ, ঘর্মা না ২৩৪মা, দেহ, ইক্রিয় ও মনের তাপ, ধমনীর মধ্যে বেগ, এই সকল চিহ্নের মধ্যে অধিক চিহ্ন ধে জ্বে দেখা যায়, তাহাকেই বাতশ্লেষা জ্বর বলে।

ঔষধ বাবস্থা—দশমূল, পাঁচন বা ক্ষায়তম নামক পাঁচন বাতশ্লেখা জ্বরে প্রয়োগ ক্রা ঘাইতে পারে

# সংশার ও বৈরাগ্য।

বৈরাগ্য কি ? সংক্ষেপে বলিলে, পার্থিব দ্রবামাত্রেই অনাস্ক্রির নাম বৈরাগা! স্থুত্রাং একদিকে সংদার-রতি, অন্ত দিকে বৈরাগ্য; এক দিকে ভোগ-বাসনার তরঙ্গোচ্ছাস—অন্তদিকে হাদরের নিস্পৃহ বিশ্রাস্ত ভাব; এই হুইটী বিপরীত ভাবের যুগপৎ সন্মিশ্ন স্থূল বুদ্ধিতে সম্ভবপর नहर। এই জন্মই বোধ হয় অনেক দিন হইতে বৈরাগ্য শক্টীর সক্র ্ত্যাগের ভাবসী সংযুক্ত হইয়া রহিয়াছে। বৈরাগ্য ধর্মরাজ্যের উচ্চতম সোপান। বৈরাগা ভ ধর্ম, শব্দ ও অর্থের স্থায় নিতা-এই জন্মই বুদ্ধেরা বলিয়া সম্বদ্ধ। থাকেন, "সংদারে খাঁটি ধর্ম হয় না; সংসার পরিভাগে কর—অরণ্যবাদী হও— খাঁটি ধর্ম মিলিবে।" এই ভাস্ত বিখাদ क्रमस्य (পांचन क्रिया आमारनत तृक ও যুবকগণ সংসার হইতে ধর্মকে বিদায় সংসার ও বৈরাগ্য-বিষয় निश्राष्ट्रच ।

কার্যা ও ধর্ম্ম সাধন— তুইটী ভিন্ন রাজ্যের জিনিব হইয়া দাঁড়াইয়াছে। কার্যাক্তেরে তাহারা ভীষণ— কর্কশভাষী ও যথেজানিরী; আবার গৃহে— সমাজে ও সভান্ম ওপে তাঁহারা কোমণ মধুরভাষী ও নিতাচারী। কার্যাক্তেরে ধর্মনিয়মকে পদদলিত করিয়া, গৃহে ফিরিয়া শান্ত-শিষ্টভাবে ধ্যানস্তিমিতলোচনে তুই চারি বার উপাদনা মন্ত পাঠ করিয়া মনে করেন, আজ আর একটী স্বর্গের সোপান প্রস্তুত হইল—আরও কিছু দূর উঠিয়া প্রিলাম।

ধীরচিত্তে একটুকু ভাবিরা দেখিলে
বুঝা যার, বাস্তবিক সংসার ও বৈরাগ্যে
কোন বিরোধ নাই। সংসারেই বৈরাগ্য
— বৈরাগ্যেই সংসার। সংসার ভুভিন্ন
বৈরাগ্য অর্থশৃত্ত—কাল্লনিক। কারণ
পুর্বেই বলিয়াছি, বৈরাগ্যের অর্থ সংসারে
অনাসক্তি। স্কুডরাং যতক্ষণ বৈরাগ্য,

ততক্ষণ অনাস্ক্রির বিষয়ীভূত সংসারের উপস্থিতি একাস্ত আবশাক। সংসারেই বৈরাগ্যের আরম্ভ, সংসারেই ইহার পরিণতি। আবার বৈরাগা ভিন্ন লীলাক্ষেত্র। বৈরাগ্যেই সংসারের উৎপত্তি—বৈরাগ্যেই ইহার স্থিতি, আবার - বৈরাগ্যেই ইহার ক্রমে ক্রমে এই ভাবগুলির বিনাশ। পরিক্টনের চেষ্টা করিব।

আমি বলিয়াছি, পার্থিব দ্রবামাত্রেই অনাস্তির নাম বৈরাগা। সংসারে থাকিলে পার্থিব দ্রব্যে আসক্তি অবশ্য-ম্ভাবী। স্তরাং এই আদক্তি ও অনা-সক্তির যুগপৎ সন্মিলন কিরূপে সম্ভব ? **এই প্রশ্নের মীমাংদার পূর্ব্বে দেখা ঘাউক**, এই আস্তিও অনাস্তির প্রকৃত : অর্থ कि ?

মহ্যামাত্রেই কতকগুলি প্রবৃত্তি লইয়া প্রবৃত্তিগুলির জন্মগ্রহণ করে। এই সাধারণ নাম স্বভাব-প্রবৃত্তি (Primary Instincts )। ইহাদের কতক গুলি আমাদের ভৌতিক শরীরের উন্নতি করিতেছে। আর কতকঞালি আমাদের মানসিক ও আধাাত্মিক শক্তির বিকাশ ও উন্নতির সহায়তা করিতেছে। প্রথম গুলি পশুদিগের মধ্যেও দৃষ্ট হয়। শেষোক্তগুলি কেবল অনস্ত উন্নতিশীল মনুধেট্র দেখা यायः। স্বাভাবিক অবস্থাতে এই প্রবৃতিগুলি অনাস্ক ও নিম্পৃহ ভাব ব্যক্ত করে। ইহাদের একটা ৰিতীয় অবহা আছে। এই অবহাতে

रेशामत्र निम्भृह्डाव विनाम श्रीश्र এবং ভোগবাসনার ভাব জাগ্রত উঠে। এই সময়ে ইহারা তত্তলান ও বিবেকবৃদ্ধি ছারা উপযুক্তরূপে অনুশাসিত ना इटेटन, मञ्चाकीवटनत महत्व विन्हे इश এবং পশ্বত তাহার স্থলে রাজত্ব করিতে থাকে। আমাদের আত্মজ্ঞানও বিষয়-জ্ঞান পরিকটুটনের সঙ্গে সঙ্গেই ইহার প্ৰভাদয় হয়। এই অবস্থাতে প্রকারের ''আসক্তির'' উৎপত্তি হয়। তাহাকে আম্রা ''গৈশাচিক'' "বৈষয়িক" আসক্তি বলিতে পারি। সংসারাসক্তির ইহাই প্রচলিত তার্থ। আদক্তির আর এক দিক্ আছে। তব্জ্ঞান ও বিবেকবৃদ্ধি দারা উপযুক্তরূপে পরি-চালিত হইলে, ঐ দ্বিতীয়াবস্থার প্রবৃত্তি-প্তাল এক অতি আশ্চর্য্য স্বর্গীয় সৌন্দর্য্য ধারণ করিয়া, সংসারের হিত কার্য্যে প্রবুত্ত হয়। এই অবস্থাতেও এক প্রকারের "আদক্তি" আছে। ইহাকে আমরা "দান্তিক" বা ''দৈবিক" আদক্তি বলিতে পারি। এই প্রকারের "আসক্তি" পর-হিতার্থে নিয়ন্ত্রিত বলিয়া—স্পৃহান্বিত। পার্থিব আত্মস্থ-পরাভ্মুথ ব লিয়া---এই প্রকারের আদক্তিই নিঃস্পৃহ। "অনাসক্তি।" অনাসক্তির অন্ত অর্থ নাই। অনাসক্তি "ত্যাগ'' নহে। অনাদক্তি बाज्रभद्राह्रम्थी बानक्रिका।

ত্মতরাং দেখা যাইতেছে, অনাসক্ত ভাব লইরাই মানবপ্রকৃতির নির্মাণ। অনাসক্ত ভাবের যথায়থক্রম বিকাশেই

মানব প্রকৃতির স্বাভাবিক ও পূর্ণ বিকাশ।

সামাদের বিষয়জ্ঞানের পরিক্ষুটনের

সঙ্গে সঙ্গে এই ভাবের বিক্কৃতি না হইনেই

সামাদের জীবনের মহন্দ রক্ষিত হয়।

কাজেই মানবজীবনের প্রথমে যেমন

বৈরাগ্য—পরিণতাবস্থাতেও ক্তমনই

বৈরাগ্য। তবে প্রথমোক্ত বৈরাগ্য আত্ম
জান-বিশ্লিষ্ট; শেষোক্ত বৈরাগ্য আত্মন
সংশ্লিষ্ট। এই প্রকারের বৈরাগ্যকেই

সামরা প্রকৃত বৈরাগ্য বলিতে পারি গি

আর একটা কথা। আমাদের অন্ত-র্জগতের সহিত বহির্জগতের অতি নিকট সম্বন্ধ। বহির্জগতের জীবন্ত ক্রিয়া ভিন্ন অন্তর্জগতের পরিক্টন হয় না। বিশেষতঃ মানবসমাজ পরিত্যাগ করিলে, আমাদের প্রবৃত্তিগুলির যথায়থ বিকাশ হওয়া এক প্রকার অসম্ভব। 'সম্ভান-বাৎসল্য, দয়া, স্বৰাতিপ্ৰিয়তা প্ৰভৃতি উচ্চ প্ৰবৃত্তিগুলি মানবসমাজ ব্যতিরেকে পরিপুষ্ট হইতে পারে না। সন্তান না থাকিলে কাহার প্রতি বাৎদল্য প্রকাশ করিব ? ছ:খী না দেখিলে কাহার জন্ম দয়া মনুষ্যসমাজে না থাকিলে কেমন করিয়া স্বজাতি প্রিয়তা জ্মিবে ? বস্ততঃ এই প্রবৃত্তিগুলি আপেকিক, বহির্জগতের কিছু ना श्हेरण हेहारमंत्र প্রয়োগ অথবা পরি-চালনা হইতে পারে না।

আবার আমাদের আত্মজ্ঞান ও বিষয়জ্ঞান পরিক্টনের সঙ্গে সঙ্গে এই প্রবৃত্তি
গুলির কার্যাক্ষেত্র অভি বিস্তৃত হইয়া
পড়ে। সন্তানবাৎসন্য নিক্গৃহ অভিক্রম

করিয়া প্রতিবেশীর সন্তানকে আলিঙ্গন দয়া বদেশ অভিক্রম করিয়া স্বজাতি প্রেম— জগন্ময় বিস্তৃত হয়। বিশ্বজনীন প্রীতিতে পরিণত° হয়। পৃথিবীর স্থাদুর আংশে বদিয়া স্নেহ্ময়ী মাতা, অপরপ্রাস্তম্ব বিজাতীয় সন্তানের তু:থের কথা পাঠ করিয়া অশ্রজন নিকেপ मग्रावादनत्र श्रमत्र श्रम् अद्भारमण्ड লোকের হু:খ হর্দশার কথা শুনিয়া পার্থিব সকল স্থা বিসর্জন করিয়া তাহাদের মঙ্গল কামনায় ছুটিয়া যায়। বিশ্বপ্রেমিক পৃথিবীর দারে দারে ঘুরিয়া হৃদয়ের প্রীতি বিতরণ করেন। আবার দর্বোচ্চ প্রবৃত্তি প্রাল, যথাবিকায়বুদি, সৌন্দর্যাত্রাগ ও ভক্তি সংসারাতীত রাজা হইতে অবতীণ হইয়া, এই জগতের হিতকার্য্যে প্রবন্ত হয়। বিশায়রুদ্ধি তথন জ্ঞানার্জনী বৃত্তিতে পরিণত হইয়া, কত বৈজ্ঞানিক ও দার্শনিক তত্ত্বে আবিষ্কার করে;—সৌন্দর্যাবৃদ্ধি, কত কাব্য, নাটক ও সঙ্গীত বিদ্যার স্থষ্টি করে—ভক্তি ধর্ম নিয়মের সংস্থাপন সামাজিক স্থ-শাস্তি বৃদ্ধির ক রিয়া প্রয়াস পায়।

এখন স্পষ্টত:ই দেখা যাইতেছে, এই প্রবৃত্তিগুলির সমঞ্জনীভূত বিকাশেই ধর্ম্মের ভিত্তি সংস্থাপিত। সংসার ভিত্ন এই সকলের সমঞ্জনীভূত বিকাশ হওয়া অসম্ভব। সেই জ্ঞাই আবার বলি, মংসার ও বৈরাগো কোনও বিরোধ নাই। উভয়ে ওতপ্রোত ভাবে সম্বন্ধ। যে স্থেকছা আমাদিগের পৈশাচিক বা বৈষ্থিক

আদক্তিতে উপস্থিত করে, তাহা মানব। প্রকৃতির বিকার বা অস্বাভাবিক বিকাশের ফলমাত্র।

এখন হয়ত কেহ আপত্তি করিবেন. যদি সংসারে থাকিলে মানব স্বভাব প্রবৃত্তি-গুলির অস্বাভাবিক বিকাশের সম্ভাবনা রহিল, ভবে সংসার-ত্যাগ কি শ্রেয়ঃ নছে? মামি উত্তর করিব, এইরূপ আপত্তিও অসভাবিক। পরস্ক দকল ধর্ম নিয়মেরই এই মূল বন্ধন (conditions)। যদি মানুষকে অদৃষ্টাবীন না বলিয়া স্বাধান জাব বল, তবে স্বাকার করিতেই হইবে (य. ८वथाटन श्वानीनका ८मथाटन इट्डी বিপরাত অথবা বিরোধা পথের সম্ভাবনা রহিয়াছে। নতুবা স্বাধীনতার কেনেও কাপই নাই। যদি তুমি হচ্ছা করিয়া ছইটা পথের যে কোনটাতে না যাইতে পার---(करन এकी(उहे याहेट शात, उत् বুঝিব তুমি স্বাধীন নহ-পরাধীন। স্বাধীনতার অর্থ-চুইটী সমসামহিক বিরোধী প্রাকৃতির কোন একটাকে নির্বাচন করিয়া লওয়া। মানব-শ্বভাব-প্রবৃত্তিগুলির অস্বাভাবিক বিকাশের সম্ভাবনা আছে বলিয়া যদি সংসার পরি-ভাগি করিতে চাও, ভবে এই যুক্তিতে অত্যাবশ্যক ধর্ম নিয়মকেও মান্তবের পরিত্যাগ করিয়া অদৃষ্টবাদী হইতে পার। বস্তুত: এই বিরোধী প্রবৃদ্ধি গুলির সংগ্রাম ऋल, यनि ভानितिक निर्दाहन তাহার পথাতুদরণ করা যায়, মামুষের মহুষ্যত্ত রক্ষিত হয়; সে অনস্ত

উন্নতির দিকে অগ্রসর হইতে থাকে।

সংগ্রামই মান্থবের ধর্ম—সংগ্রামেই তাহার

মহস্ব প্রতিষ্ঠিত। "ধর্ম-যুদ্ধে মৃত্যেবাপিতেন লোকত্রয়ং জিতং" ধর্মাযুদ্ধে মৃত্যু

হইলেও তিন শোক জিত হয়। বাশ্তবিক

যাহার শ্লীবনে সংগ্রাম নাই, হয় সে

পশুস্ব প্রাপ্ত হয়য়াছে; নতুবা দেবস্ব লাভ

করিয়া মৃশ্তির নিকটবর্তী হইয়াছে।

এই অবস্থাই সাধুদের মৃত্তিধাম।

র্এ স্থলে আর একটী কথা বলিয়া রাখি। আমরা এই অন্তর্জগৎ ও সম্বন্ধকে হুই ভাবে দেখিতে পারি। यूग मृष्टि. 5-- आत এक एक वा मार्गनिक দৃষ্টিতে। যাঁহার। স্থুণ দৃষ্টিতে দর্শন করেন, তাঁংরো এই উচ্চ সম্বল্ধকে নিম্ন করিয়া এহ পৃথিবীর কুদ্র গণ্ডীতে আবদ্ধ করিয়া ্রাথেন—বেশী দূর আরি যাইতে দেন না। ত্রাকে কেবলই এই পার্থিব জীবনের স্থথ স্বাচ্ছন্দোর উপায় বলিয়া মূনে করেন---পিতা মাতার দহিত পুত্রের দম্বন্ধকে এই জগতের মোহ-মায়ার চক্ষেই দেখিয়া থাকেন—দস্তানের প্রতি কর্ত্তব্যে সংসারের মিশ্রি ভ করেন-স্থকীর্ত্তির প্রত্যাশাতেই বেশী পরিচালিত হইয়া দান ধর্ম অনুষ্ঠান করেন—বহির্জগভের উপ-করণ গুলিকে কেবলই ভোগ-স্থের কারণ বলিয়া মনে করেন हेडाकि। যদি বা কথন কথন নিদ্ধাম ভাব লক্ষিত হয়, তাহাও অতি নিম শ্রেণীর। এই মংসারের কুদ্র বন্ধন ছিন্ন করিয়া উহা কোন স্থদুর সংসারাতীত রাজ্যে প্রছিতে

পারে না'। .স্বভাব প্রবৃত্তিগুলির আংশিক বাপূর্ণ অস্বাভাবিক বিকাশেই ইহার -অভ্যুদয়। আবার যাঁহারা দার্শনিক চক্ষুতে এই জগৎকে [নিরীক্ষণ করেন, তাঁহারা এই মুম্বন্ধকে অতি পবিত্র ও সংসারাতীত রাজ্যের সম্বন্ধ বলিয়া মনে করেন। তাঁহারা কেবল বর্তুমান লইয়াই ব্যস্ত নহেন। তাঁহারা স্থদূর ভবিষ্যতেরও শিষা। ত্রিকালেই তাঁহাদের সাধনা। তাঁহার। এই ভবিষ্যতের ভিতর দিয়া সংসার্গতীত রাজ্যে উপস্থিত হন। এই বন্ধনরজ্জুর একপ্রাস্ত দূর দূরাস্তর ভেদ করিয়া সেই অনস্ত বিশ্বপিতার চরণ স্পর্শ করিয়াছে —অত্য প্রাস্ত এই সংদারকে পরিবেষ্টন করিয়া মানবহাদয়ে আসিয়া প্রবেশ ক্রিয়াছে। তাঁহারা মনে করেন পিতা, মাতা, স্ত্রী, সন্তান, প্রতিবেশী প্রভৃতি প্রত্যেকেই এই খনস্ত রজ্জুর এক একটী গ্রন্থিয়াত্ত। সকলেই এক দড়িতে বাঁধা। কেহ কাহাকৈও পৃথক্ মনে করিতে পারেন না। এই অনস্ত বিশ্বপিতার চরণে তাঁহাকে উপস্থিত করিবার জ্ব ইহাঁদের প্রত্যেকেই তাঁহার টানিতেছে। তিনি কাহাকেও নিজ ভোগবাদনা চরিতার্থের জন্ম এই জগতের

ক্ষুদ্ৰ গণ্ডীতে আবদ্ধ করিয়া রাথিতে পারেন না। সকলেই অনস্ত পথিক। এই দার্শনিক দৃষ্টিই মানুষের পক্ষে স্বাভাবিক। স্বভাব-প্রবৃত্তিগুলির পূৰ্ণ ৰ স্বাভাবিক বিকাশেই অভাদয়। আত্মজ্ঞান ও বিবেকবৃদ্ধি পরিক্টনের দঙ্গে দকে ঘাঁহার এই দৃষ্টি তীক্ষতর ও উজ্জ্বতর হইয়াছে, তাঁহারই প্রকৃত বৈরাগ্য জন্মিগাছে। मःभात्रक देवतारगात উৎশক্তি পরিণতির প্রকৃষ্ট ক্ষেত্র বলিয়া মনে করেন। আবার বৈরাগোই সংসারকে সংস্থাপিত বলিয়া মনে করেন।

দাধক কবি ওয়ার্ডদ্ ওয়ার্থ (Wordsworth ) এই দার্শনিক ভাবে\_:জগৎকে দেখিতেন। তাই মুগ্ধ হইয়া বলিয়াছেন—• "To me the meanest flower that blows can give Thoughts, that do often lie too deep for tears".

ঐ নগণ্য প্ৰক্টিত পুষ্পটীও আমাকে এমন গভীর ভাব দিতে পারে, যাহাতে আমি অশ্রুত্তল বিসর্জন না করিয়া ( ক্রমশঃ ) থাকিতে পারি না। শ্ৰী অ।

# चूडन मर्दाह ।

বার্ষিক অধিবেশন আগামী ২৮শে হইতে বস্নহাশয় সভাপতির কার্য্য করিবেন। ৩০শে ভিসেম্বর পর্যাস্ত হইবে। তজ্জ্ঞ ২। অক্সফোর্ড-বিশ্ববিভালয়ের অন্তর্গত মান্তাক নগরে এক পটমগুপ গঠিত ম্যাক্ষফিল্ড কলেজের অধ্যক্ষ

১। জাতীয় মহাস্মিতির চতুদিশ হইয়াছে। সুপ্রসিদ্ধ বাবু আনলমোহন

206

কেয়ারব্যারণ কলিকাতা সহরে কয়েকটী বক্তৃতা করিয়া খ্যাতিলাভ করিয়াছেন। ইনি একজন উদাধচেতা খ্রীষ্টধর্ম্ম-প্রচারক।

হান একজন ডদারচেতা খ্রান্তব বিদ্যারক।

৩। বড় লাট লর্ড এলগিন্ সন্ত্রীক
বন্ধানেশ দর্শন করিয়া আনন্দিত হইয়াছেন

এবং ব্রহ্ম-বাসীদিগকে স্থমিষ্ট বক্তৃতা ও
উপাধিদান দারা আনন্দিত করিয়াছেন।

৪। কলিকাতায় অনাথবলু-সমিতি বিগত পূজার সময় নানা স্থানে দরিজ-দিগকে পরিধেয় বিতরণ করিয়াছেন, আবার শীতকালে গাত্রবস্ত্র বিতরণ করিতেছেন।

৫। সীমান্তে এক পাগলা মোলা
দুল বল সংগ্রহ করিয়া ইংরাজ রাজ্যে
উপদ্রব আরম্ভ করিয়াছে। তাহার
শাসনার্থ দৈনাদল প্রেরিত হইতেছে।

৬। যুক্তরাজ্য স্পেনীয়দিগকে পরা-ভব করিয়া রাজ্যবিস্তারে মনোযোগী হইয়াছেন। তাঁহাদের স্থায়ী দৈত্য ২৫০০০ ছিল, এক লক্ষ হইবে।

৭। ভারতহিতৈষিণী কুমারী মানিঙ

বিতীয় রার ভারতদর্শনে আদিতেছেন।

আগামী জানুয়ারিতে কলিকাতায়
উপস্থিত নহইবেন। ভারতমহিলাগণ

তোঁহার অভার্থনার্থ উদ্যোগিনী হউন।

৮। মাক্রাজের ব্রহ্মোপাসনা-মন্দিরে
একটা ব্রাহ্মবিবাহ মহাসমারোহে সম্পন্ন
হইরাছে। বর প্রীমান্ গোবিন্দ রাজলু
নাইডু বিলাত-ফেরত ডাক্তার, নিজামের
সৈনিক বিভাগে কর্ম করেন; ক্সা
ডাক্তার অঘোরনাথের ক্সা সরোজিনী
চট্টোপাধ্যার।

## পুন্তকাদি সমালোচনা।

"হাসি ও অশ্ৰু" পুস্তকথানি পাঠ করিয়া আমরা নিরতিশয় আনল লাভ করিয়াছি এবং ইহার লেখিকাকে প্রতিভাশালিনী স্কবি বলিয়া সর্বাস্ত:করণে ধ্রুবাদ করিতেছি। ইতিমধ্যে ষে কয়েকটী বঙ্গমহিলা কাব্যরচনায় যশবিনী হইয়াছেন তন্মধ্যে তিনি আসন পাইবার मण्यूर्व द्यांगा। আমাদের আগ্ৰীয়া কোনও বিচক্ষণা মহিলা এই পুত্তক শহরে যে সমালোচনা করিরাছেন, ভাহা সাদরে নিমে প্রকটিত করিলাম।

হাসি ও অশ্রু—একথানি কবিতা-

পুস্তক। রচয়িত্রী শ্রীমতী সবোজ কুমারী
দেবী— একজন বঙ্গমহিলা। অনেক
দিনের নীরব বনে যথন পাপিয়া প্রথম,
তাহার মধুমাথা কণ্ঠ খুলিয়া দেয়, অচির
ঘুমভাঙা মানবের প্রাণে সেই গীতি যেমন
এক তীত্র লালসা, স্থথময় আকুলতা এবং
দিশাহারা উদাস ভাব জাগাইয়া দেয়,
হাসি ও অশ্রুর অনেকগুলি কবিতা
আমাদের-প্রাণেও সেই রকম ভাব সকল
জাগাইয়া দিল। বঙ্গমহিলায় লিখিত
কবিতা-পুত্তক, এ দেশের কয় জনের
পড়িতে প্রবৃত্তি হইবে, জানি না। কিস্ক

যিনি পড়িবেন, তিনি কবিকে একট ভাল না বাসিয়া থাকিতে পারিবেন না, ভাহা বুঝিতেছি। পরেরই জিনিদ ''নিজম্ব" বলিয়া পরিচয় না দিয়া, সরল, মধুর অথচ নিজের ভাষায় যিনি নিজ মনের কথা পরের হৃদয়ে মাথিয়া দিতে পারেন—সমীরণের মত অত্যের সনিলতুল্য হৃদয়ে স্থুস্পষ্ট স্পর্শ-রেখা রাথিয়া দিতে পারেন, ভিনি প্রকৃত কবি। সে রেখা:চিরস্থায়ী না হউক, হৃদয় আলোড়িত—আন্দোলিত ঝরিয়া থাকে। সেই হিসাবেই শ্রীমতী সরোজ কুমারী একজন প্রকৃত কবি। এথন-কার দিনে কবিতা লেখা অনেকেরই "অভ্যাস" হইতেছে—বলা বাহুল্য হুর্ভাগ্য বশতঃ তন্মধ্যে বহু জনের শ্রম "বার্থ" হইয়া পড়িতেছে। এমন দিনে শ্রীমতী সরোজকুমারীর মৃত স্থকবির অভাদয়ে আমরা বড়ই সুখী হইয়াছি। গুণের আদর্যদি না করি, তবে ভগবান মানুষকে গুণগ্রাহিতা শক্তি দিয়াছিলেন কিদের জন্ম ?

কবির : স্থমধুর কবিতাগুলি লইয়া
বেশী আলোচনা করিতে আমাদের
প্রবৃত্তি হইতেছে না—বে নবক্ষুট ফুল
চাঁদের আলো মাথিয়া চল চল করিতেছে,
তাহাকে ছুইলে তাহার নীরব সৌন্দর্য্য
সহসা ভালিয়া পড়ে!—আমাদের সমালোচ্য কবিতাগুলিও সেই চক্র-কিরণস্নাত ফুলের মত, তাই ভয় করিতেছে,
তাহাদিগকে লইয়া বেশী কথা কহিলে

পাছে ভাহাদের মাধুর্য শুকাইরা পড়ে! সে তো উপভোগ করিবারই জিনিস, কিন্তু সে অতি কোমল প্রাণে উপভোগ করিতে হইবে।

আমাদের কবির প্রতি আমাদের একটুকু অনুযোগ আছে।---"অনুযোগ" নহিলে সংক্ষিপ্ত সমালোচনাও সম্পূর্ণ হয় ना, এ कथा जातिक है कारनन। जामारित অনুযোগ এই যে, যাঁহার বাগানে এত স্থানি ফুণ ক্টিয়াছে, তিনি আবার বিদেশীয় ''পাতা বাহার'' লইয়া টানা টানি কেন করিয়াছেন 🕈 \* ইহাতে यनि কাঁহার উপবনের শোভা বাড়িত, তবে আমরা কথা কহিতাম না, কমিয়াছে বলিয়াই বলিতেছি যে, যে স্থকবি "জীবন প্রভাত, ভালবাসা, শোকোচ্ছাস, শিশু হারা" প্রভৃতি কবিতায় পারিদাতের মৌরভ বিলাইয়াছেন, শেলী বার্ণদ্ প্রভৃতি অনুবাদ করিতে তাঁহার বড় আবশুক ছিল কি ?

যাহাহউক অনেক দিনের পরে আমরা
এই পাপিয়ার মধুর ঝঙ্কার শুনিলাম।
শুনিয়া মৃথ্য হইলাম, পুলকিত হইলাম,
আর আখাদিত হইলাম! ভগবান্ খ্রীমতী
দরোল কুমারী দেবীর লেথনীকে আশীকাদি করুন।

লেথিকা—বলবাগিনী।

\* শেলী প্রভৃতি মহাকবি, তবে ওঁহোদিগের কবিতা "পাতা বাহার" বলিলাম অমুবাদের জন্ম। কেহ আমার অপরাধ লইবেন না।—লেঃ।

### বামারচনা।

#### আমি কেন অস্থন্দর ?

কি যেন আমার ছিল গিয়াছে চলিয়া, কি যেন রয়েছে শৃত্য আমার পড়িয়া, কুদ্র গৃহের ভিতরে, প্রকৃতির অভ্যস্তরে, দেখি যেন ছিল কিছু গিয়াছে উভিয়া; বুঝিতে না পারি আমি ভাবিয়া চিন্তিয়া। শিশুর আধল কথা—মিষ্টতা গিয়েছে. গৃহ শ্মলানের তুল্য পড়িয়া রয়েছে, আকাশে নবীন রবি, শশাঙ্ক শীতল ছবি,— কে যেন গোপনে শোভা হরণ করেছে, ে দেখি সব সারহীন খোসাটি রয়েছে। ু বুঝেছি বুঝেছি আমি বুঝেছি এখন, मूहिरत रक्टनिह करत नत्रन-अक्षन ! তাই আমি অস্কুর, তাই শৃত্য চরাচর, দেখিতেছি শোভাধীন ভূধর কানন, নিরানন্দময় বিশ্ব ব্রহ্মাণ্ড জীবন। যেদিকে ফিরাই আঁথি দেখি অন্ধকার

क्रम यम नमनमी शिविभावांवांव । কুম্বমে সৌরভ নাই, ্ব সংসার শাশান ছাই, ছাইমাথা চরাচর অভাবে কাহার? নাই স্থলাই শান্তি শুধু হাহাকার। ন্সতী নারী পতি বিনে এ সংসারমাঝে, হইর্লে স্থন্দরী তার শোভা কিছে রাজে ? পতিফুথে সতীস্থ্য, লভি কত শত ছথ— সতত প্রফুল থাকে সংসারের কাজে, তাহার নয়নে দ্ব মধুময় সাজে,— প্রাণপতি প্রাণেশ্বর অভাবেতে প্রাণ, হারায়েছি দিবা নেত্র—হয়েছি অজ্ঞান। তাই সব শৃত্যময়, তাই শৃত্য এ হাদয়, তাই প্রাণে উঠে না সে স্মধুর তান, তাই শুষ্ক অস্থলর আমার বয়ান। শ্রীমতী রেবা রায়, কটক।

#### তুমি আমি।

এদ এদ দথি ! ছ:থিনীর ঘরে,—
পুজিব তোমায়, প্রেমপ্রীতিভরে ।
গলাগলি হ'য়ে কব ছ'ট কথা,
দেখাব মরমে কি অসহা ব্যথা।
হেথা—আপন গরবে মোহিত দ্বাই,—
ভাকিয়া স্থাই, হেন জন নাই
দলাদলি লয়ে দ্বাই বিভোর,—
ভাই বলি স্থি! আয় কাছে মোর।

ফেলে এস তব স্বার্থের ভূষণ,—
তার তাপে মোর ঝলসে নয়ন।
পরে এস পৃত নি:স্বার্থ বসন,—
প্রেমভরে করি নিরেটি বন্ধন—
নিকটে আসিয়া দাও দরশন,—
সে ছবি হেরিয়া জুড়াক জীবন—
হেন পৃত ছবি পাই না দেখিতে,
তাই তোরে ডাকি আকুবিত চিতে।

দলাদলি এস ছাট পদে দলি।
কেনবা কিসের তরে দলাদলি ?
বে জন তোমারে করেছে গঠন,—
আমারেও দথি! গড়েছে সে জন।
ভূমি যার প্রজা এ মর ধরায়,—
আমিও তাহার বাঁধা রাঙা পদ্য,—
ভূমি যারে তাক আমি ডাকি তাঁয়।
এক পথে চলি প্রভেদ কথায়।
ভূমি আমি কেন ? সবে ডাকে তায়,—
নামের পার্থক্যে কিবা আসে যায়?
"জল" বলি স্থি! কেহ জল থায়;
"ওয়াটার" কারো পিপাসা মিটায়।

তবু দলাদিল, নাহি ছি ছি লাজ।
দলাদিল সেত নীচতার কাজ।
এদ তুমি আমি দ্র ক'রে তায়,
বিশ্বদেবা-ব্রতে ঢালি আপনায়।
তাপিত পতিত যত জন আছে,
"ভাই বোন" বলে ডেকে লব কাছে।
এদ তুমি আমি বিশ্ব-দেবাতরে—
শত প্রাণ বলি দিব হর্ষভরে।
বিশ্বপ্রেম দিয়া গড়িয়া নগর,—
তুমি আমি এদ বাধি তাহে ঘর।
যাহার যা ইচ্ছা করুক তাহাই,
তুমি আমি এদ প্রেম ডুবে যাই ট্রীমতী নগেক্রবালা, মর্ম্মগাথা-রচয়িত্রী

#### থোকার বিদায়।

থোকা গেছে কৈ জানে কোথায় ?
আমি আছি পথ চৈয়ে হায় !
তার সে থেলেনাগুলি ধূলিতে হতেছে ধূলি,
কে তাদেরে লইয়া খেলায় !
থোকা গেছে কোথা—কোন্ দেশে,
ককবার চাবে না কি এসে !
গাধের কাপড় তার প'ড়ে আছে এক ধার,
সে কি তুলে লবে নাক হেসে !
থোকা গেছে কোথা—কত দ্রে,
শৃত্য শেষ পালন্ধ উপরে,
এক পাশ শৃক্ষ রাখি—সেথা হতে আসি
সে কি

খোকা গেছে সে দেশ কোথায়!

কার কোলে রয়েছে সেথায়!

তাহার ছধের বাটি, সাধের ঝিমুক সেটি
কুধা পেলে কেবা তা যোগায়!
থোকা আজি গেল কোন্ দেশে,
থেলাতেছে কোন্নব বেশে!
কোন্ স্বরগের পুরে, একা বেড়াতেছে
ঘুরে,

আধ আধ কথা ক'য়ে হেসে।
থেলা-প্রান্ত হইবে যথন,
ঘুমে চুলে আসিবে নয়ন,
তথন আকুল হয়ে থাকে বুঝি শুধু চেয়ে,
মনে পড়ে মায়ের আনন।
শত পূজা ছেরা পথ ছায়,
নাহিক কণ্টকরাশি তায়।
মার স্বেহভরা বুকে, ঘুমাত যেমন স্থেধ,
তেমনি কি মিলিবে সেথার!

আয় তবে আয় থোকা আয়, কোণা মোর 'অরুণ' কোণায়! আঁধার পরাণ মোর, কই দে উধার ঘোর, অন্ধ আঁথি দে 'মণি' হারায়। শ্রীদরোজকুমারী দেবী।

#### ছুর্গোৎসব। 👢

চৌপাশে দোকান পাট, নব অভিনব ঠাট,
আমোদ প্রমোদ রঙ্গ কত বাজি খেলা;
স্থচিকণ, মনোহর, রিজন বসন থর,
শিশু-মন-মোহকর খেলনার মেলা!
প্রতি মুখে হাসিরাশি ঢালিছে সানাই,
বাঁশী,

বাজিছে মঙ্গলবাদ্য দিবস ফামিনী;
হয়ে উলসিত মন, মহাপুজা আয়োজন,
করিতেছে শুচিব্রতা কুলের কামিনী।
তঃখ সে চেকেছে মুখ, লহরে ছুটেছে স্থ্য,
মরি, কি কল্যাণস্রোতে স্নাত বঙ্গভূমি!
শাতল অনিলরাশি সরল সোহাগে ভাসি
লুটিতেছে দেবালয়ে পরিমল চুমি।
স্থরতি কুস্মরাজি স্থরগ শিশিরে মাজি,
করিছে পবিত্রতর স্থকোমল কায়,
ফুল্ল বিল্লপগুলি নাচিছে পুলকে ভুলি
ত্রলভ অর্ঘ্য হতে দেবতার পায়!
শরতের নীলাকাশে গাহিতেছে
প্রেমোচ্ছাদে,

এ মহা হরষ-গীতি; বিহঙ্গমগণ
আপনি মা বস্থন্ধরা লয়ে আনন্দের ভরা
যেন রে জীবের তাপ. করিছে হরণ।
নারী চির-কাঙালিনী, অনাধিনী,অভাগিনী,
আজন্ম অভাগা নর, শিশুর (৪) পরাণে
এ শিব তরজমালা ভাদশ মানের জালা

প্রক্ষালি করিছে তৃপ্ত শান্তি স্থা দানে।
তিনটি দিলের পরে এ স্থও পড়িবে ঝরে

. কোথায় লুকায়ে রবে স্বপনের প্রায়!
সংসারের নশ্বরতা, স্থথ ছংথ বিলীনতা,
জীবন মরণ কিবা তাও হেন হায়!
রে স্থথ পীযুষ সবি! জলাশয় গর্ভে রবি,
লুটাবে বিজয়া গীতি, শোক-স্থতি আর,
শত দীপ দীপ্তালয়ে, জনস্রোত বিনিময়ে,
থেলিবে ছ'দিন পরে বিজন আঁধার ৄ
কিসের এ স্থেণাৎসব 
 কেনরে প্রফ্ল
সব 
 প

শুধু আনন্দের রীব, মহোলাস গীতি ?
সন্তাপিত বঙ্গালয় এ স্থাথের অভিনয়
কেনরে করিছে আজি, কিসের এপ্রীতি?
বসন ভূষণে সাজি বিশ্বজননী কি আজি,
অবতীণা বঙ্গগৈছে, তাই এ কুশল ?
বহুল বিবিধ রাগে, সাজাইয়া অন্তরাগে,
অজ্ঞান আঁধারে অন্ধ মানব সকল ;—
পূত্লে প্রতিষ্ঠা করি ব্রহ্মাণ্ডের অধীশ্বরী
পূজিছে পরমানন্দে চরণযুগল!
হয়ে প্রেমে দিশাহারা পূত ভক্তি প্রীতিধারা
ঢালিছে সে পদ্যুগে তাই অবিরল!
নিথিল এ বঙ্গ হার! অনাদি অনস্ত পায়,
যদি এ উচ্ছ্বাসরাশি করিত অর্পণ—
পূজিত হৃদয় ভরি অবিতীয়া একেশ্বরী

হ'ত কি বিমল দৃশ্য স্বরগ-শোভন!
তা হোক্ এ ভব্তিরাশি, হে ভকত
বঙ্গবাসী!

অবশ্য স্পর্শিবে সেই রাজীব-চরণ ; তাঁহারি ক্রপায় কালে নাশি ভূল ভ্রান্তি দুজালে করিবে সত্যের রবি জ্যোতি বিকিরণ।
অনর্থক অর্থবার করিও না অপচর,
মারেরে তোষহ তুমি দীন হীনগণে;
তাদের মলিন মুখে ফুটান-উঞ্জল-স্থথে—
সেই সে অমর কীর্ত্তি মাতৃ-নিকেতনে।
শ্রীমতী ক্ষীরোদকুমারী ঘোষ।

#### বাঞ্চা

বাসনা হয়েছে মনে মিশিব সাগর সনে কত দেশে যাব। প্রভাতের উষাণোকে ম্ধ্যাক্ত নিদাৰ বায় প্রেম গান গাব। (शाधृ नित्र नी ना कारण ' রজনীর স্থিয়তায় আকুল হাদয় রাখি, কুস্মের পরিমলে শুভ্র শিশিরের তলে মিশে মিশে থাক্। তটিনীর কলতানে গাহিব আকুল প্রাণে তরল তরঙ্গ ভরে ভেদে ভেদে যায়। শিশুর মধুর হাসে, প্রণয়ীর প্রেম-ভাষে

মায়ের বিমল ক্ষেছে;

শেকের নয়নজলে,

অাধার জ্নয়তলে, অতীত স্থার গেছে। জোছনায় ফুলবনে উদাস নয়নকোণে সদা মিশে রব: আকাশের তারা সাথে মিশিব আঁধার রাতে শ্বিশ্ব জ্যোতি ঢালি; অমুদিন রব মিশে স্থাধার নীলাকাশে স্থাহির বিজ্ঞী। धवल (जाह्ना-करत বাসন্তি লতার পরে क्ल कृष्टे त्रव। বাঞ্ছা মোর এ হৃদয় হবে পবিত্রতাময়, চির দিন সকলের প্রতিচ্ছায়া হব **बी**नद्रमा मख।

# বৈঙ্গমহিলাগণের রচনার নিমিত্ত বাবু ব্রজমোহন দত্ত স্থাপিত পারিতোষিক।

১৮৯৮-৯৯ অব্দের জন্ম বাবু ব্রজমোহন দত্তের দেয় ৪০ টাকা পারিভোষিকের নিমিত্ত,নিম্লিখিত প্রবন্ধটী নির্দিষ্ট হইয়াছে "লজ্জাশীলতাই নারীর প্রধান ভূষণ এবং পতি-দেবাই নারীর প্রধান কর্ত্তব্যকর্ম।"

#### পারিতোষিক দানের নিয়ম।

- (>) বঙ্গমহিলা মাত্রেই পারিভোষিকপ্রার্থিনী হইতে পারিবেন; এতৎসম্বন্ধে বয়সের কোন নিয়ম নাই।
- (২) পারিতোষিকপ্রার্থিনীগণকে বঙ্গভাষাতেই হউক বা সংস্কৃত ভাষাতেই হউক নির্দিষ্ট প্রবন্ধ রচনা করিতে হইবে। । ,
- (৩) এই বিজ্ঞাপন প্রচারের তারিথ হইতে ছয় মাদের মধ্যে প্রবন্ধগুলি বিচারের জন্ম দেণ্ট্রাল টেক্ট বৃক্ কমিটির নিকট পাঠাইতে হইবে।
- (৪) প্রত্যেক প্রবন্ধের সহিত পারিতোষিকপ্রার্থিনীর স্বামী, পিজা বা অন্ত অভিভাবককে এই মর্ম্মে পত্র লিধিয়া পাঠাইতে হইবে, যে, তাঁহার বিশ্বাসমতে, রচয়িত্রী, ঐ প্রবন্ধ রচনাকালে, প্রকাশ্য বা অপ্রকাশ্যভাবে কোনপ্রকার সাহায্য গ্রহণ করেন নাই।

১৮৯৮ অব্দের ৩০শে এপ্রিল তারিথের মধ্যে কলিকাতায়, ( । নং ডালহাউসী স্বোরার) প্রেসিডেন্সি সার্কেলের স্থল সমূহের ইন্স্পেক্টরের আফিসে, সেন্ট্রাল টেক্ট্রুক্ কমিটির সম্পাদক মহাশয়ের নামে প্রথকটী পাঠাইতে হইবে। এই প্রবন্ধের মোড্রেক্স (কভারের) উপর "ব্রহ্মমোহন দত্ত পারিভোষিকের রচনা" এইরূপ লিখিত থাকিবে। বাঁহার রচনা সর্কোৎকৃষ্ট হইবে কলিকাতা গেলেটে তাঁহার নাম প্রকাশিত হইবে।

যিনি একবার পারিতোধিক প্রাপ্ত হইয়াছেন, তিনি ইছো করিলে অস্ত বৎসর 'পুনর্বার প্রবন্ধ রচনা করিতে পারেন। যদি তাঁহার রচনা সে বারেও সর্বোৎক্রপ্তা হয়, ভাহাহইলে তাঁহার নাম কলিকাতা গেজেটে প্রকাশিত হইবে, কিন্তু পারিতোধিক, রচনার শুণামুসারে, তাঁহার পরবর্ত্তিনী মহিলাকে প্রদত্ত হইবে।

যদি বিচারকগণ সর্ব্বোৎকৃষ্ট রচনাটীকেও পারিতোষিকের উপযোগী বলিয়। বিবেচনা না করেন, তাহা হইলে পারিতোষিক প্রদত্ত হইবে না।

কলিকাতা

সি. এ, মার্টিন

२५ षाक्षीवत्र, १४२४

বাঙ্গালা দেশের শিক্ষাবিভাগের ডিরেক্টর।

# বামাবোধিনী পত্রিকা।

### BAMABODHINI PATRIKA.

### "कन्यायेवं पालनीया शिचगीयातियत्ततः"

।উমেশচন্দ্র দত্তী বি, এ কর্তৃক প্রবর্ত্তিত ও সম্পাদিত।

৬৯ বর্ষ। । ৬৯ কল্প অগ্রহায়ণ, ১৩০৫—ডিদেশ্বর ১৮৯৮। { ৪০৭ সংখ্যা। তয় ভাগ।

### সাময়িক প্রদঙ্গ।

• মৃত্ন রাজপ্রতিনিধি – মহামান্ত লর্জ কর্জন ডিদেম্বর মায়ে বিলাত হইতে শুভযাত্রা করিয়া ৩০শে তারিথে বোম্বাই নগরে
পদার্পণ করেন : ইংরাজি নববর্ষের প্রথমে
ভারতের শাসনভার গ্রহণ করিয়াছেন।
৩রা কলিকাভায় শুভাগনন ও ৭ই জায়ুয়ারী গ্রব্মেণ্ট হাউদে তাঁহার প্রথম
বৈলবি দরবার হইবে। আমরা সাদরে নব
য়ায়-প্রতিনিধিকে অভার্থনা করিতেছি।

ন্তন প্রধান সেনাপতি— সার উইলিয়ম লক্হাট— ঘিনি দীমান্ত সুদ্ধে রণ-দক্ষতা প্রদর্শন করিয়া খ্যাতি লাভ করিয়াছেন,—তিনি দল্লীক কলিকাতায় প্রভাগত হইয়াছেন।

নৃতন ডিরেক্টর—ডাজার সি, এ, মাটিন্ অবসর গ্রহণ করাতে বৈজ্ঞানিক এ পেডলার তাঁহার স্থানে শিক্ষ।বিভাগের ডিনেক্টর হইয়াছেন।

ডাকের নৃতন ব্যবস্থা—গত বড় দিন হইতে এক আনা মাস্থলে বিলাতী চিঠি চলিতেছে।

নৃতন কয়লার খনি—আগামে একটা নৃতন কয়লার খনি আবিষ্কৃত হইয়াছে। ইহা ধারা ভারতের বাণিজ্যের যুগাস্তর হইবে অনেকে মনে করিতেছেন।

নৃতন সমাচার — খনেকগুলি এইনি
পণ্ডিত একত্ত মিলিয়া মৃল গ্রীক ভাষা
হইতে বাইবেলের নৃতন অমুবাদ করিতেছেন। ইহা "The twentieth Century
New Testament"—বিংশ তার্কার
নৃতন অসমাচার—বংশ প্রচারিত হইবে।
অন্তঃপুলিকাদিগের সমাদর—বোষাই

শাসনকর্তার সহধর্মিণী শেভি সাও্ছই তারতা গ্রন্থেন্ট-হাউদে দেশীয় মহিলা-দিগকে নিমন্ত্রণ করিয়া অভ্যথনা করেন : ২০০ শত মহিলা উপাস্তত হইয়া ভিলেন :

মৃত্যু—গত ৫ই ডিসেম্বর আগ্রা নগরে রায় শালীগ্রাম বাহাছরের মৃত্যু হইয়াছে।
ইনি এক সময়ে উত্তর পশ্চিম প্রাদেশের পোষ্টমান্টার-জেনারাল্ ছিলেন। কর্ম হইতে অবসর লইয়া ইনি ধর্ম্মসাধনায় জীবন সমর্পণ করিয়াছিলেন। ইহার সমুদায় আয় সাধুসেবাতেই ব্যায়ত হইত।

পারিতোষিক রচনা—১৮৯৭-১৮৯৮
সালের পরীক্ষায় শ্রীমতী স্থরলতিক।
বৈধ্বর রচনা সর্ব্বোৎক্রপ্ট বলিয়া বিবেচিত
হওয়াতে তিনি ব্রজমোহন দত্তের পুরস্কার
প্রাপ্ত হইয়াছেন।

রাজ-আতিথি—নিম্নলিথিত রাজগণ পুরাতন বড় লাটকে বিদায় দিবার ও নৃতন বড়লাটকে অভ্যর্থনা করিবার জন্ত কলিকাতায় আদিয়াছেন:—

কাশীরের মহারাজা, কাশীর মহারাজা, হাইদ্রাবাদের নিজাম, ত্রিপুরার মহারাজা, পাতিদ্বালার মহারাজা, রামপুরের মহা-রাজা, অবোধ্যার মহারাজা প্রতাপনারায়ণ সিংহ।

ক্রীড়া-কোতুক—বেলুনবাল ভান্টা
স্বলকাতার আসিরা বেল্ন চড়ার

স্বাত্তেন। প্রিকারণজিৎ

সিং কলিকাভার গড়ের মাঠে অনেক প্রতিধন্দার সহিত ক্রিকেট-ক্রীড়া-বুদ্ধ করিতেছেন। খৃষ্টের জন্মোৎসবদিনে গড়ের মাঠে বার্ষিক ঘোড়দৌড় প্রভৃতির অভাব হয় নাই।

চন্দ্র গ্রহণ — গত ২৭শে ডিসেম্বর চন্দ্র-গ্রহণ হইয়াছিল। চন্দ্রের পূর্ণগ্রাস বছক্ষণ স্থায়ী হইয়াছিল।

দান—( > ) কাশীতে এক দরিদ্রাবাস স্থাপনার্থ ভিঙ্গার রাজা গবর্ণমেণ্টের
হস্তে এক লক্ষ টাকা দিয়াছেন। সকল
জ্বাতি এবং সকল ধর্মাবলম্বী ইহাতে
বাসস্থান প্রাপ্ত হইবে।

- (২) দারবক্ষের নৃতন রাজা রামেশ্বর সিংছ বাহাছর পরলোকগত জ্যেষ্ঠের স্বর্গকামনার ভারতের সকল প্রদেশের দরিদ্রদিগের ভোজের জন্ম অর্থ দান করিয়াছেন। বাঙ্গালা গ্রন্মেণ্টের হস্তে ১০০০, এবং অন্তান্থ গ্রন্মিণ্টের হস্তে ৫০০০ করিয়াটাকা দিয়াছেন।
- (৩), ত্রিপুরার মহারাজ ত্রিপুরা হিতসাধনী সভার সাহাযাার্থ বার্ষিক ১০০ টাকা ওন এককালীন ৫০১ টাকা দিয়াছেন।

কুমারী ম্যাণিড্—নারী-হিতৈষিণী এই ইংরাজ রমণী ভারতে দ্বিতীয়বার আসিয়ান ছেন। দেশীয় মহিলা ও বামাহিতৈষিগণ ইহার সমুচিত অভ্যর্থনা ও ইহার শুভ্তনকর সিদ্ধির সহায়তা করেন, ইহা একান্ত প্রার্থনীয়।

२५ चार्कीवत्र, १४००

### আত্মসংযম।

(পুর্বাপ্রাশিতের পর) 🧠

৪ ় মমতা – ভালবাসাই মমতার মূল। ভালবাদা যে আমাদের দর্কোচ্রমণীয় প্রবৃত্তি, এ কথা নৃতন করিয়া বলা বাহুলামাত্র। এই ভালবাসা ঘনীভূত হইলে ভাহাকে ''মমভা" বলিয়া পাকে। কোনও ব্যক্তি বা বস্তুকে"আমারই' বৈশিয়া• যে জ্ঞান, ইহাই মমতার কার্যা। মহা-প্রাণ বাক্তিদিগের মমতা, তাঁহাদের মুক্তি-স্বরূপ। যিনি আত্ম-পরিজন হইতে মমতা অফুশীলন করিয়া স্বদেশ, সমাজ, বিশ্বস্তার পরে ভগবানে সেই মমতা বিকশিত ও চরিতার্থ করিতে পারেন, তিনি মুক্তঞ্জীব—তিনি নরদেছে মহাতা! রামচন্দ্র মমতার প্রাণাধিকা সহধর্মিণীকে পরিত্যাগ করিয়াছিলেন: ক্তিয়গণ সদেশের মমতায় সর্ব্বস্থ অকাত্রে পরিভাগি করিয়াছিলেন; শাক্যসিংহ বিশ্বস্থাতের সকল ভোগতুথে পদাঘাত করিয়াছিলেন। যীশুগ্রীষ্ট ও চৈতন্ম দেব ভগবৎ-মমতায় নরদেহে দেবত লাভ করিম্বাছিলেন, স্বলের পক্ষে মমতা মুক্তি শ্বৰূপ, এ কথা সেই জন্মই ৰলিভেছিলাম। কিন্তু স্বলের পক্ষে মমতা "মৃক্তি শর্প" इहेटन इर्क्टन व शक्क-मधात्र मानरवत्र शक्त देश वज्हे खतानक हदेता थाटक । মমতা, বার্থপরতার (बार्ग "त्यांर"

নামক দারুণ রিপু হইয়া<sup>®</sup>মর-মানবের নরকের পথ প্রাশস্ত<sup>ক</sup>রে।

মোহ রিপু মানবকে বার পর নাই সন্ধীর্ণ-চেতা ও নীচ করিয়া ফেলে। রামায়ণে আছে মন্থরার কুমন্ত্রণায় কৈকেয়ী, ভরতকে রাজা দিতে এবং রামকে ই নির্মাসন করিতে প্রবৃত্ত হইলেন। মন্থরার কু-মন্ত্রণার মর্ম্ম এই যে "রাম তোমার সপত্নী-পুত্র; শান্তাতুদারে রাজত্ব তাহার প্রাণ্য হইলেও দে বনে যাউক, কেননা ভাহাতে তোমার পুত্র ভরত নিরুদ্বেগ হইবে। ভরত ভোমার গর্ভলাত পুত্র, সে রাজা হউক, কেন্না তাহাতে ডুমি অধিকতর আনন্দ লাভ করিবে।" আশ্রাস্থার এইরূপ যে আদক্তি, তাহাই মোহ। विक्रियहन निथियाहिन-সাহিতা-গুরু "গ্রনেকের ইন্তিয় সংযত, কিন্তু অন্ত কারণে তাঁহাদের চিত্ত শুদ্ধ নহে \* \*। আমার ধন হউক, আমার মান হউক, আমার সম্পদ্হউক, আমার যশ হউক, আমার দৌভাগা হউক, আমি বড় হই, আর সবাই আমার অপেক্ষা ছোট হউক, এইরূপ কামনা করেন। এই স**কল** অভীষ্ট যাহাতে সিদ্ধ হয় চিরকাল অফুদিন त्महे (इक्षेत्र, त्महे छित्मार्टन वाच बारकन। त्रहे कछ ना करतन अमन कांच नाहे, ভত্তির মন দেন এমন বিষয় নাই।

যাহারা ইন্দ্রিয়াসক্ত, ভাহাদের অপেকাও ইহারা নিক্ষ্ট।" সৃক্ষ দৃষ্টিতে দেখিলে ঐরপ বাজিদিগের মধ্যে লোভ ও অহঙ্কারের ছায়া দেখিতে পাওয়া যায় বটে, কিন্তু প্রকৃত পক্ষে সুলতঃ উহাই মোহের কার্যা। ঐ যে "আমার আমার" উহাই মোহ। মোহ মানবের কাণ্ড-জ্ঞান এতই বিনষ্ট করে! বলিতে লজ্জা করে বঙ্গগৃহে অনেক মহিলা স্বামী বা পুত্রের অদর্শনে যে অন্ন জল ত্যাগ করেন, তাহাও মোহের একবিধ শাখা। যে জননী আপন পুত্রের জন্য স্থাদ্য এবং বিধবা মাতার পুত্রের জন্য কুথাদা ভাগ করিয়া থাকেন, তাঁহার মাতৃত্বেহ মোহের আবিরণে আবৃত। ক্রপণের অর্থাদির প্রতি যে অমুচিত আস্তি, তাহাও মোহের কার্যা।

মোহ রিপু নিবারণের উপায় উদারতা গ্রীভি বৃত্তি অভ্যাস করা। সম্প্রদারিত হইবে, ততই উদারতা অভ্যস্ত আপনার ছেলেটাকে তো इटेरव । ভাগবাসি, পিতৃহীন ভ্রাতৃস্পুত্রটীকেও ভাগ-বাসিব; দূর-সম্পর্কীয় অনাথ শিশুটীকেও ভালবাদিব; নিঃসম্পৰ্কীয় অন্ধ ভিক্ষুককেও ঠভালবাসিতে হইবে। এইরূপ কর্ত্তব্য-বোধে প্রীতিবৃত্তির বিকাশ করিতে করিতে ভালবাসা আপনা হইতেই বাড়িবে —মোহের সঙ্কীর্ণতা ঘুচিয়া যাইবে । এकটা कथा এই दि, याहाता आमार्लत (পाया, ভাহাদের ভরণ পোষণ নির্কাহ কর্ত্তব্য. আমাদের তো অবশ্য

অসক্ষতি নিবন্ধন অন্তের সেরপ করিতে
না পারিলেও আমরা প্রীতির অমুশীলন
করিলে মোহাসক্ত হইব না। যে ব্যক্তি
প্রীতির অমুশীলন করিতে চেষ্টা করে,
সে রূপণতার জন্য যে "ছল ছুতা"
করিবে লা, এ কথা বলা তো বাছল্য।
অতএব অর্থের অসক্ষতি জন্য পরের
আর্থিক সাহায্য করিতে না পারিলেও
পরকে ভালবাসিতে কেহ বিমুথ হইও
না। ছদর প্রশস্ত হইলে মোহরিপুর হাত এড়াইতে পারিবে, সত্য মিথা
পরীক্ষা করিয়া দেখিও।

এই বিশ্বরাজ্যের একমাত্র অধিকারিণী ভগবতী বিশ্বজ্ঞননী। তিনি আমারই, আমি তাঁহারই। তাঁহার যাহা কিছু, তৎসমুদায়কে ভালবাসিবই। এইরূপ সংস্কারে কর্ত্তবাবোধে ভালবাসার যথোচিত বিকাশ হইবেই হইবে।, ভালবাসার নেশা বড়ই নেশা, মানবকে তাহার বাধ্য হইতেই হইবে।

আর এক কথা, অনেক রিপুর বাহিক, একটা আবরণ থাকে, তাই সময়ে সময়ে জ্ঞানী ব্যক্তিও পাপকে চিনিতে না পারিয়া পুণ্য ভ্রমে তাহাতে আসক্ত হইয়া পড়েন। মাহ রিপুরও এমনি একটা স্থলর আবরণ আছে; সহসা দেখিলে মোহকে নীচ প্রবৃত্তি বলিয়া চিনিতে না পারিয়া সর্ক্তি প্রবৃত্তি প্রেম বলিয়া ভ্রম হইতে পারে। প্রকৃত পক্ষে আঁধার ও আলোকে বেয়পে প্রতেদ, দানবে ও

মানবে ধেরাপ প্রভেদ, নরক ও স্বর্গে যেরপ প্রভেদ, মোহ রিপু হইতে প্রেম প্রবৃত্তিরও সেইরূপ প্রভেদ। কতকগুলি চিহ্ন বারা মোহ ও প্রেমের প্রভেদ বলা যায়। পুর্বেব বলিয়াছি পুতাদি কোনও ष्याश्रीय विषा। वा व्यर्थाभार्क्जनार्थ नृत (मर्भ याहेर छहि, जाहात जंमर्गन-क्षनिक কষ্টে তাহাকে সঙ্কল্ল হইতে নিবৃত্ত করা মোহের কার্যা। পক্ষাস্তরে যিনি পীড়িত পুত্রের স্থচিকিৎসা জন্ম সর্বস্থ পণ করিয়াছেন তাঁহার কার্য্য প্রেমের •কার্যা। যোহ সঙ্গীর্ণ, হর্বল,মোহ স্বার্থপর। প্রেম উদার, সবল, প্রেম পরার্থপর। যে ব্যক্তি তাহার গ্রীতিভালনকে বলে 'আমি ভোমাকে দেখিয়া সুখী হই, অতএব, তুমি সকল অহুঠেয় কার্য্য ছাড়িয়া আমার কাছে বদিয়া থাক—ভাহাতে তোমার অধর্ম হয়, অজ্ঞানতা হয়, দরিদ্রতা হয়, অযুশ হয়, যাহাই হয় হউক, আমি তোমাকে চক্ষের উপরেই রাখিব, কেননা তাহাতেই

আমার স্থ"; সে বাক্তি মোছপরায়ণ, (श्राप्त कथा (म कारन न।। যিনি তাঁহার প্রীতিভাজনকে বলেন "তোমাকে দেখিয়া বড়ই হুখী হুই, কিন্তু তোমাকে ভোমার কর্ত্তবা সকল পালন করিতে দেখিলে আরও বেশী স্থী হই —কেননা তাহাতেই তুমি অধিকতর স্থী হইবে। ভোমার মঙ্গণের জন্ম ত্যাগ স্বীকার করিয়াই আমার প্রম य्थ। তুমি জ্ঞানাজনার্থে ইয়োরোপে যাইতেছ, তোমার অদর্শনে আমার মন কাতর হইবে বটে, কিন্তু ভোমার ভবিষাৎ মঙ্গলের আশ্রেই সে কাতরভায় আমি অবসন্ন হইব না, বরং পরম পরিতৃপ্ত হইব," তিনিই প্রেমপরায়ণ। এই সকল লক্ষণ দেখিয়া মোহ হইতে প্রেমর পার্থকা চিনিতে, পারা যায়; তাহা চিনিতে পারিলে কেহ বিষকে আর অমৃত मत्न कतिर्वन ना ।

( ক্রম্শঃ )।

# পক্ষীদিগের সম্বন্ধে পৌরাণিক মত।

অতি প্রাচীন কাল হইতে পক্ষীদিগের গৈষকে নানা দেশে নোনা জাতি মধ্যে বিবিধ সংস্থার দেখা যার। পক্ষীদিগের গতি, স্বর, উপবেশন প্রভৃতি কার্য্য বিবিধ শুভাশুভ ঘটনার পরিচারক। কাক-চরিত্র বিদ্যা যাহা ঘারা এইরূপ ঘটনার ব্যাখ্যা হইতে পারে, তাহা কেবল হিন্দু- দিগের মধ্যে বন্ধ নহে, প্রাচীন রোমক দৈবজ্ঞগণ ইহার বিশেষ চর্চচ। করিতেন। রোমের সংস্থাপক রমুণাস ও তাঁহার যমজ সহোদর, রিমদের মধ্যে রাজ্ত লইয়া নিবাদ হয়, রমুণাস রিমদ অপেকা। বিশ্রণসংখ্যক শকুনি দর্শন করাতে জয় লাভ করেন।

দেবোপাসকদিগের প্রাচীন মতে विरमय विरमय शकी विरमय विरमय দেবতার প্রিয়। হিন্দু পুরাণে ব্রহ্মার হংস, বিষ্ণুর গরুড়, লক্ষা ঠাকুরাণীর পেচক, কার্ত্তিকের ময়ুর যেমন প্রিয়, গ্রীক পুরাণে যোভের ঈগল,:জুনোদেবীর ময়ুর ও হংস, মিনার্ভার পেচক, মার্সদেবের কাঠঠোকরা এবং রতি দেবীর টুচটক ও ঘুঘু পক্ষী সেইরূপ প্রিয় বলিয়া বর্ণিত। দেবতারা কখন কখন ইচ্ছাপুর্বক বিহঙ্গ মৃর্ত্তি ধারণ করেন এবং নরনারীগণ শাপ-গ্রন্থ হইয়া বিহঙ্গযোনি প্রাপ্ত হয়। বেদে অঘি বাজপক্ষী হইয়াছিলেন। জুপিটার গানিমিদি নামী রূপবতী রমণীর মন হরণ করিবার জন্ম ঈগলমূর্ত্তি এবং লীডানায়ী অনা নারীর হইবার জন্ম সোয়ান পক্ষীর রূপ ধারণ করেন। নলরাজ দেবতাদিগের বরে রাজ-হংস হইয়া দময়ন্তীর চিত্ত হরণ করেন। প্রাসিদ্ধ বিটিষরাজ আর্থর দাঁড়কাক হইয়াছিলেন এইরূপ জনপ্রবাদ।

অসভ্য জাতিগণের মধ্যে অদ্যাপি
পক্ষীদিগের সম্বন্ধে অনেক আশ্চর্য্য বিশ্বাস
আছে। আমেরিকার এক শ্রেণীর
আদিমনিবাসীরা বিশ্বাস করে, কাক
পক্ষী ভাহাদিগের আদি পুরুষ। কালিফর্ণিরার টুপারাগুয়া জাভি পেচককে
বীরপ্রধান বলিয়া মনে করে। পিমাস
জাভির মধ্যে পৃথিবীর মহাজলপ্লাবনের
কর্ম্যা জগল পক্ষী।

আত্মা দেহত্যাগানন্তর পক্ষিরূপে

লোকাস্করে যার, ইহা একটা প্রাচীন বিখাস। অনেক লোকে ইছাও বিখাস করে যে, আত্মা সকল পক্ষিক্সপে আমাদের চারি দিকে উড়িয়া বেড়াইতেছে [। পাউপ্রটান নামক এক জাতি বস্তু পক্ষী-, দিগকে আপনাদের মৃতঃ বীরদিগের ক্রপাস্তরিত আত্মা মনে করিয়া তাহাদিগকে শিকার করে না। ছরণ জাতি পান-কোটাকে দেহমুক্ত আত্মার ক্রপাস্তর

দেশবিশেষে কতকগুলি পক্ষী পবিত্র

ও মঙ্গলস্টক বলিয়া পৃঞ্জিত, আবার

অপর কতকগুলি অপবিত্র ও অমঙ্গলের

শাক্ষাৎ মৃর্ত্তি বলিয়া স্থণিত। আমাদের
দেশে লক্ষীপোঁচা, শছাচিল, কপোত প্রভৃতি
স্থলক্ষণস্টক। কালপোঁচা, শকুনি,
ভোতল, কড়্কড়ে, প্রস্তৃতি পক্ষী অমঙ্গলকর ও যমের অস্ট্রর। এ সকল পক্ষী
যেথানে গমনাগমন করে, তথাকার
ভদ্রন্থতা নাই। ইহাদের শক্ষ হত দ্র
ক্ষত হয়, তত দ্র মহামারী প্রভৃতি
হর্তিনা,বিস্তারিত হয়।

সমগ্র ইউরোপে সারসপক্ষী পবিত্র বিলয়া সমাদৃত। চাতকও ভদমুরূপ।
ফুইডিসদিগের মধ্যে জনশ্রুতি আছে
বে, যিশুখুই যথন জুশে বিদ্ধ হইয়া হত হন, তথন সারস (টার্ক) টার্কা টার্কা বলরা ভাঁহার বল বিধান করে এবং চাতক (সোরালো) সোলা সোলা ঘ্লিয়া ডাকিয়া তাঁহাকে সাস্থনা প্রদান করে। ইছারা বাটাতে থাকিলে সকল

এবং ইহাদিগের বাসা ভাঙ্গিলে অমঙ্গল इस्।

রবিন প্রভৃতি কতকগুলি কুদ্রাকার পক্ষী পবিত্র বলিয়া আদৃত। স্কটলপ্ত-বাসীনা বলে রবিনকে বিরক্ত করিতে নাই। ইহার মধ্যে ঈশ্বরের এক ফোঁটা ब्रक्क कारह।

ব্রিটনদিগের মধ্যে একটি কিম্বদন্তী আছে। (wren) রেণ পক্ষী বর্গ হইছে অগ্নি আনয়ন করে, ইহাতে ভাহার কতকশুলি পালক পুড়িয়া যায়! রেণ অতি কুদ্রকায় এবং ঈগল বৃহদাকার शकी। हेहांनिरशत मर्या एक तांना इटेरन এই কথা লইয়া বিবাদ হইল। স্থির হইল যে, যে অধিক উচ্চে উঠিতে পারিবে, সেই রাজা হইবে। স্টাগল ক্রভগামী, রেণকে অনায়াদে পরাজয় कत्रित्व मान कत्रिष्ठ । किन्छ दत्र केने किन পৃঠে চড়িয়া প্রতিদ্বন্দীর অপেক্ষা উচ্চে উঠিল এবং জয় লাভ করিল !

ঘুঘু পক্ষী আমাদের দেশে অসক্ষকর। ু ঘুঘু বাহার ভিটার চরে, তাহার নর্কনাশ हन्न। किन्त शृष्टीत्नत्रा हेशांक व्यमत्रव, আদর্শ দাম্পত্য প্রেম ও নম্রভার वर्णन ।

ঈগল পক্ষীর বিষয়ে অনেক আশ্চর্য্য অনশ্ৰন্থিত কথা প্রচলিত। প্রাচীন পঞ্চিরাজ ঈপল প্রতি ১০ বৎসরে স্বা্যের নিকটবন্তী অগ্নিষ প্রদেশে পমন করেন এবং সমুদ্রে ঝম্প দিয়া নব যৌবন লাভ करत्रन ।

ফিনিক্স নামক এক পক্ষার সম্বন্ধে জনশ্ৰতি—ইহা এক যুগে একটী মাত্ৰ জন্মগ্রহণ করে, বুদ্ধ হইয়া অগিতে আপনাকে দগ্ধ করে এবং শরীরের ভত্মরাশি হইতে আর এক নৃতন ফিনিক্স উৎপন্ন হয় !

সোয়ান পক্ষী সম্বন্ধে প্রাচীনকাল হইতে একটি কিম্বদস্তী আছে যে, ইহার মৃত্যুর পূর্বে এ অতি হস্ত্ররে গান করে।

আমাদের দেশের ডাক পাথীর সম্বন্ধে দাধারণ বিশ্বাদ, ভাহারা ডিম পাড়িয়া অবিশ্রাস্ত চিৎকার করিতে থাকে। চিৎকার করিতে করিতে গলা চিরিয়া এক বিন্দু রক্তপাত হয়, তাহা **ঘার**া, তাহাদের ডিম্ব প্রস্কৃটিত হয়।

পেলিকান নামক সমুদ্রপক্ষীর বিষয়ে এইরূপ জনশ্রুতি পাশ্চাত্য জগতে প্রচলিত আছে। সে ভাহারুবক চিরিয়া র**ক্ত** বাহির করিয়া সন্তানকে পান করায়। আরও কথিত আছে যে, পেলিকানেরা মৃত অবস্থায় ক্রেন্স, পক্ষিমাতা বক্ষ:স্থলের এক ফোঁটা রক্ত দিয়া তাহাদিকে বাঁচাইরা তুলেন।

মাছরাঙ। সম্বন্ধে পাশ্চাত্য সংকার, ইহা যথন ডিম ফুটায়, তথন ভাল হাওয়া বয়। প্লিনী, বার্জিল প্রভৃত্তি প্রাচীন গ্ৰহুকারণণ ইহার সাক্ষ্য দিয়াছেন।





#### দেবলরাজ।

(গত প্রকাশিতের পর)

( ¢ )

চৌবেড়িয়ায় দেবনাথ পালের মাতুলা-লয়, এ কথা পুর্বেই বলা হইয়াছে। এজন্ত ্দেবনাণ চৌবেড়িয়ায় বড় একটা যাইতেন না। কারণ সেখানে পঞ্চ পাত্তব সদৃশ পঞ্ মাতৃল বিদামান ছিলেন;—কেহ নিজ বিষয় কার্যা দেখিতেন, কেহবা সম্ভ্রমত্নক অন্তর্বাণিজ্যে লিপ্ত হইয়াছিলেন, তৎকালীন রাজস্ব-নবাব ক্রোরীয়ান গোবিল চক্রবর্ত্তীর রাজধানী উচ্চ রাজকর্মে নিযুক্ত পূৰ্বস্থীতে .श्रेशाहित्नन ;— त्क श्वा রাজপুত্রের ম্বাড়ীতে বসিয়া সঙ্গিগণের সঙ্গে নিয়ত আমোদ আহলাদে কাল কাটাইতেন। সেই স্থানে মাটা কাটিতে যাইতে দেব-নাথের মাথা কাটা যাইত। এক্র ব্যতিরেকে তিনি বিশেষ প্রয়োজন **८**होरविष्क्रियां याहेरजन ना। ८४ ८५व-নাথের মাতামহ ও মাতুলগণের অবস্থা এভাদৃশ অমুকৃল, সেই দেবনাথকে মাটির ঝুড়ী মাথায় বহিতে হয়, এ ঘটনা আপাতত: অসম্ভব বোধ হইতে পারে; किन्छ (प्रवनाथ অন্স ভাবে গলগ্রহ হইয়া অল্লাচ্ছাদনের স্থভোগ করা অপেকা, আপনার শ্রম ও কমতাতু-ষারী কর্ম করিয়া ছ:খ ভোগ করাও তথ মনে করিতেন। এই िनि

বর্ত্তমান কালের জার ''শালাবাৰু" বা "ভাগিনেবাবু" হইতে পারেন নাই। হাট, বাজার ও মেলা এই তিনটা শক্ষ वर् निन इन्टेंड वन तिल श्राहण श्राहण स्र द्वारन निवरतत्र मध्य कान निर्मिष्ठे कार्ट्य नानाविध श्रास्त्रीय আমদানি ও বিক্রু হইয়া যায়, ভাহাকে शं करह। य शान मीर्घकानशामी দোকান পাট আছে, তাহাকে বাজার আর যে স্থানে মাদের মধ্যে বা বৎসরের মধ্যে ২**৷৪ দিন ব্যাপি**য়া বিবিধ - দ্রব্যের আমদানী লোকের সমাগম হয়, ভাছাকে মেলা বলে। এই মেলা আবার শিল্প, কৃষি ই গ্রাদি বিষয়ে নানা প্রকার। रय नगरत्रत शल का नियाहि, रत नगरत्र अ এই প্রকার নান। স্থানে হাট, বাজার ও মেলা হুইত। হাটের অনেক নাম আছে। निजा हांहे, এक्क्त हांहे, छहेरब्रव हांहे, পাচের হাট, সাতের হাট ইত্যাদি। ष्यावात वात्र धतित्राञ्ज शांठे विमिन्ना थाटक । শ্রীনগরে নিতাহাট ও মঙ্গল শুক্রের হাট হইত। চৌবেজিয়ায় তিনের হাট ও প্রতি মাদে বুড়ো শিবের এক দিন মেলা হইত। হাঙ্গরীবাঁকে পাঁচের হাট বসিত। बारे हार्टित थून ममृद्धि हिन। अस्तर জিনিস পত্র আসিত ও দশ প্রর্থানা

গ্রামের লোক জুটিত। এই দিন দেবনাথ অন্ত কোন স্থানের হাটে ঘাইতেন না,---ঘরে বদিয়া হাঁড়ী কুঁড়ি বিক্রম্ন করিতেন। শ্রীনগরের অনেকাংশ বনজঙ্গলে আছেয় হইয়াছিল বটে. কিন্তু তথনও অনেক (नादकत्र वाम ছिन। এজগ্যু প্রথমে একটা সামান্ত প্রকারের বাজার ছিল এবং মাছ তরকারীর হাট বসিত। তম্ভিন প্রতি মঙ্গল ও শুক্রবারে খুব काँदित हां हहें छ। दिन नाथ वहें इहे हैं। হাটে যাইতেন। চৌবেডিয়ার তিনের হাটে অর্থাৎ তিন দিন অন্তর যে হাট হইত, সে হাটে অতিশয় হাঁড়ি কল্সীর বেচা (कना इटेल अ (मवनाथ कमाठ (म ट्रांटि যাইতেন না। কিন্তু বুড়ো শিবের মাসিক মেলায় না গিয়া থাকিতে পারিতেন না। (कनना मुखारहत पूर्धा बीनगरतत घरेंगे এবং নিজ গ্রামের একটী এই তিন্টী হাটে যত বেচা কেনা হইত, এক বুড়ো শিবের মেলায় তত বিক্রয় করিতেন।

এখন যেমন নন্দন্থাট, বারহাট, কায়েতপাড়া, চন্দননগর প্রভৃতিরুপ্ইাড়ি প্রিসিদ্ধ, তখন হাঙ্গরীবাঁক, শ্রীনগর ও চৌবেড়িয়ার হাঁড়ৌ তজ্ঞপ প্রাসিদ্ধ ছিল। তল্মধ্যে দেবনাথ পালের হাতের হাঁড়ী লৈকে সর্বাগ্রে অবেষণ করিত। চৌবেড়িয়ার চতুর্দ্দিকেই অরণ্য ছিল। উশান কোণের বন অধিকতর নিবিড়। এই বনে এক প্রকাণ্ড শিব-মন্দির ছিল। তল্মধ্যে এক শিঙ্গমুক্তি প্রভিত্তিত। এই মন্দির কৃত কালের এবং কাহার প্রতিষ্ঠা

করা, তাহা জানা যায় না। ব্রহ্মার প্রতিষ্ঠা করা বলিয়া জনশ্রতি আছে। ঐ শিবের সেবার বাবস্থা অতি আশ্চর্য্য। মন্দিরের ঘন বনে আরত হইলেও সমুখে অতিশয় প্রশস্ত, পরিষ্কৃত ও সম-চতুরত্র প্রাঙ্গণ ছিল। এই প্রাঙ্গণের পশ্চিম পার্ষে একটা প্রকোষ্ঠ ছিল। প্রকোষ্ঠের সম্বাথে **८त्रांग्राक** । প্রকোষ্ঠমধ্যে মহাদেবের প্রমান্ন পাক মন্দিরের পূর্ব দিকেট্রএকটা অন্ধকারময় সোপানসংযুক্ত,গহবর ছিল। গহ্ববের মধ্যে দৃষ্টিক্ষেপ করিলে সিঁড়ির তুই চারিটা ধাপ ও অন্ধকাররাশি ভিন্ন আর কিছুই দৃষ্ট হইত না।

অতি প্রতাষে একজন মাগী এক পাত্র ফুল বিশ্বপত্ৰ রস্ত্রনশালার রোয়াকে ফেলিয়া যাইত। ,কিয়ৎক্ষণ পরে এক জন এক আটী কাঠ, এক জন এক ভাও হুগ্ক, একজন এক সের পরিমিত আতপ-ভতুল ও কিঞ্চিৎ মূত রাখিয়া যাইত। মধ্যাক্ত কালে একজন ব্ৰাহ্মণ কমওলু গঙ্গাজল হস্তে আগগমন করিয়া পূজা করিতেন এবং স্বহস্তে পায়সাল্ল প্রস্তুত করিয়া ঠাকুরের ভোগ দিতেন। শিবের সেবার্থ যভগুলি লোকের উল্লেখ कता राग, मकरणरे किছू किছू निकत ভূমি ভোগ করিয়া থাকে; কিন্তু ভূমির শ্বন্ধ যে তুাহাদের বংশের কাহার निक हे इहेट जानियाहि, जाहा कि हहे विगटि शास्त्र ना।

( ক্রমশঃ )।

#### 298

# একালের শ্বাশুড়ী বউ।

আমাদের সমাজে একাদশ বাদশ वरमत्त्रत्र वाणिकात विवाध हम । विवादश्त পরেই অধিকাংশ ক্সার পরিসমাপ্ত হইয়া থাকে। কোন কোন ব্যক্তি ১৫/১৬ ব্যীয়া বালিকার বিবাহ দেন, এবং ভাহাকে যত্নপূর্বক শিকা এইরূপ श्रामा करत्रम। কনারা বিবাহের পর খণ্ডরালয় গমন করিয়া আদর্শ বধু হইতে পারেন। কিন্তু এ নিয়ম বাঙ্গালি-সমাজে বছণ প্রচলিত नद्ध ।

পুর্ব্বোক্ত অল্লবয়স্থা বালিকা বিবাহ-স্ত্রে আবদ্ধ হইবার ত্র এক দিবদের . মধোই পিতালয় ত্যাগ করিয়া খণ্ডরালয়ে আইদে। এখন হইতে দে বউ। তাহার স্বামীর পরিবারের মধ্যে সে একটি নবাগত ব্যক্তি। এই নৃতন পরিবারের সকলেই তাহাকে আত্মীয় বলিয়া পরিচয় দেন। কিন্তু কয় জন তাহার ঘথার্থ আখ্রীয় ?

পরিবারবর্গ ও পাড়া প্রতিবেশীর মধ্যে নববধু দেখা ও তাহার লোচনা করা প্রথম কর্ম। পুরাতন অথা-মত খাভড়ী স্বয়ং বউকে তোলেন। 🔏 বর ুকনে আসিবামাত্র একটা इनचून वाधिया यात्र, नकरनहे वर्डे प्रविद्ध **७ जांगी**क्सान<sup>ं</sup>कत्रिट्ड राख। नकटनह বর ও ভাহার পরিবারের বন্ধু, কিন্তু

তাঁহারা ইহা বিশ্বত হন যে, পরিবারের মধ্যে বধুও একজন। এই ভ্ৰমে স্মালোচনা আরম্ভ করিয়া কনের ও তাহার আত্মীয়গণের কুৎসা করিতে আরম্ভ করেন। দেখা গিয়াছে, এক স্থলে নববধূকৈ অভ্যর্থনা করিবার সময় স্মাগত নিমন্ত্রিতদিগের বলিলেন "এমন সোণার চাঁদ ছেলে, তার যোগা কি এই বউ ?" কেহবা বেয়ানের উদ্দেশ্যে উপহাস করিয়া সম্পর্ক-विक्रफ किছू विलियन। किर् विलियन ''বিবাহের যোড় ভাল হয় নাই। কি থেলো কাপড় দিয়াছে, আর অল টাকা मिलि**रे ভा**ल (हिल हरें छ।" (कह (कह "ওমা গছনা দেখ, যেন ফুঁদিলে উড়ে যায় !"

আর একজন বলিয়া উঠিলেন "দান-দামগ্রী দেখেছ কি ? উহা কিরূপে সভার বাহির করিয়াছিল ? লজ্জা করে নাই?" নব বধুর সমুথেই এইরূপ আরও কত ' কথোপকথন চলিতে লাগিল। বউ নিখুঁত স্থন্দরী, কাহার বৈবাহিক ञ्चान होका नियाहिन, अ श्रकात ञ्चानक কথা সে সময় হইল। হায়। কেহ ज्राय हेश विष्कृत कत्रितन ना त्य, বধু নিজের রূপ অথবা অর্থের ক্রটি সম্বন্ধে কিছু প্রতীকার করিতে পারে কি না ?

কপ্রার তৎকালীন মনের অৰহা অবর্ণনীয়। এইমাত্র দে খণ্ডরবাডীতে পদার্পণ করিয়াছে। ক্ষেহময়ী মাতা, পিতা, ভাতা, ভগিনীর অঞ্ভরা মুখ সে এখনও ভূলে নাই, তার উপর মাতৃ-পিতৃ-নিন্দায় তাহার কোমল হৃদয় বাথিত হইল, আর সহ হইল না—কাদিয়া তথন একবাফো সকলে ফেলিল। "ওমা এত বড় মেয়ের কালা কেন গা.? চুপ কর, আর কেঁদ না।" ইভ্যাদি বাক্যে সাম্বনা দিতে লাগিলেন। মধ্যে তু এক জন বউয়ের হইয়া ত চার কথা কহিলেন, কিন্তু দশ জনের মুথের निक्र धक ज्ञानत कथा क लाति १ काष्ट्र डाँशाक नीत्रव हरेए हरेन।

বিবাহের কনে প্রায় ৭৮৮ দিন খঞ্জার-বাড়ীতে থাকে, সে কয় দিন ধরিয়া বউ সম্বন্ধে এইরূপ আন্দোলন হইয়া থাকে। সপ্তাহ গতে নববধু পিতৃগৃহে গমন করে। সচরাচর বৎসরেক পরে পুনরায় শ্বন্ধরালয়ে ঘর করিতে আসে। ভথায় আসিয়া বধু দেখে ভাছাকে কেহ মাভারী মভ স্থেহ করে না,বরঞ্কোনও কাজ করিতে না জানিলে, বা না পারিলে, কিম্বা তাহার হারা সামাত্ত মাত্র কোনও ক্ষতি হইলে, 'তাহাকে ক্ষমা করা দূরের কথা, পরিবারস্থ সকলে শতমুখে তিরস্বার করেন। সময় তাহার কোমণ মনে সম্ভবত: ইহাই উদয় হয় যে, 'মা ত আমার সহিত এরপ ব্যবহার করিতেন না, ইহারা কেন আমাকে এত তিরস্বার করে ?'

এ সময় বধ্বা স্বামী ভিন্ন স্থার কাহারও ভালবাসা পায় না, এ নিমিত্ত সংসারের ভিতর তাহাকে আপনার বলিয়া জানে, স্থতরাং সকল স্থ তঃথের কথা স্থামীকে না জানাইলে প্রাণের কণ্ট ঘুচে না। এদিকে প্র নিজ মাভার উপর বীতশ্রদ্ধ হইয়া পডেন।

খা ভড়ী ঠাকুরাণী মনে করেন, বউ
আসা পর্যান্ত পুত্র তাঁহার সহিত পুর্ববিৎ
ব্যবহার করে না। ভাবিলেন ইহা
বউমার শিক্ষা, কেননা মাতার চক্ষে
আপন সন্তান মন্দ দেখা কঠিন।

ইহার পূর্বে পুত্র আমার নিকট আদিয়া 'মা এটাদাও, ওটা দাও' কত কথাই বলিত, এখন আর সে ভাব নাই। অনর্থক এ প্রকার কয়েকটি কথা মনে আনোলন. করিয়া, অমূলক বিশ্বাদের বশবর্ত্তিনী হুট্যামনে মনে বউয়ের উপর অসম্ভুষ্ট হইলেন। বউ পিতৃগৃহ হইতে আসিয়া দাংদারিক দমস্ত কার্য্যের ভার লইবে ও তাহা স্থচারুরূপে সম্পন্ন করিবে, এবং তাঁথকে নিজমাতা অপেকা অধিক ভক্তি শ্রদ্ধা করিবে, পূর্ব্বে ইহাই তাঁহার মনে ধারণা ছিল। কিন্তু তাহা পূর্ণ **হ্ইল কই? হয় ত বউ ভাল কাজ** করিতে পারে না, কারণ তাহার মাতা গুংখালির কার্য্য ভাহাকে উত্তমরূপে শিকা দেন নাই, তৎপরিবর্ত্তে কল্লাকে কেবল লেখা পড়া, কার্পেট বোনা ইত্যাদি এবং সর্বাদা পরিষ্ণার পরিচ্ছন্ন मित्राष्ट्रन, থাকিতে শিক্ষা

গৃহিণীর মনোমত বউ হইল না। তিনি প্রতিবাসিনীদের নিকট বৈবাহিকার কুৎসা করিতে আরম্ভ করিলেন।

व्यधिकारम छटन এই नहेशाहे विवादनत স্ত্রপাত হয়। বউ তাঁহাকে পুর্বের মতভক্তি শ্রদা করেন না। শ্বাশুডীও বউমাকে আর সেরূপ স্লেহের দেখেন না। অল্পমাত্র সাংসারিক কারণে পরস্পরের মনে অসস্তোধের বীজ জন্মিতে থাকে। এ অবস্থায় বউ একটু অহায় করিলে (জানতই করুক বা অজানতই করুক, তাহা বিবেচনা না করিয়া) সক্রোধে তাহাকে যৎপরোনান্তি ভর্ৎসনা এ অবস্থায় খাশুডীর প্রতি বউয়ের ভক্তি শ্রদ্ধা হওয়া অসম্ভব বলিতে হুইবে। অপর বউ শাশুড়ীর নিকট তিরস্কৃত হইয়া আপন শিশু পুত্র ক্লাদিগকে অকারণে প্রহার করিয়া নিজের ক্রোধ-শাস্তি করেন, ইহাতে শাশুড়ী ঠাকুরাণীর প্রাণে বছই আঘাত লাগে। পৌতীকে বিনাপরাধে শাস্তি দেওয়া যেন তাঁহাকেই শিকা দেওয়া, স্থতরাং এরূপ অক্যায় অত্যাচার দর্শনে, পূর্কাপেকা **বিগুণ ক্রোধে উত্তেজিত হই**য়া খাণ্ড্রী ঠাকুৱাণী ভাহাকে তীক্ষ্তীক্ষ্বাকাবাণে জর্জরিত করিলেন—দে সময় পিতৃ-মাতৃ উচ্চারণ করিতে সম্কৃচিত হন খাওড়ীর সহিত বাগ্যুদ্ধে আঁটিতে না পারিয়া, পরিশেষে বধুমাতা স্বামীর উপর সমস্ত রাগ ঝাড়িয়া তাঁহাকে পৃথক হইতে অহুরোধ করেন। কতক দিন দম্পতীর

মধ্যে বিবাদ চলিতে থাকে, স্ত্রী খাণ্ডড়ীর অধীনে থাকিতে একবারে অসমত। এজন্ত মনে মনে তাঁহার দৃঢ় প্রতিজ্ঞা— নিশ্চয়ই ভিন্ন হইতে হইবে। স্বামী বেচারা মহাবিপদাপন্ন।

এ দিকে স্ত্রীর অন্তরোধ, ওদিকে গর্ভধারিণী মাতাকে ত্যাগ করা,-বিষম সমস্যা হইয়া পড়িল। কতন্ত্ৰে দেখা গিয়াছে বিপন্ন স্বামী এরপ স্থলে চুই দারিটা আপত্তি করিলেন বটে, কিন্তু তাহা স্ত্রীর বাকাত্রপ স্রোতে ভাসিয়া গেল এবং নিজেও তাহাতে পড়িয়া হাবুডুবু থাইয়া ভাবিলেন স্থৰ অপেকা স্বস্তি ভাল, স্থতরাং পরিণামে স্ত্রীর **टक्षपटे दकांग्र थाकिन। পृथक इटेग्रा**ख বধূর মনে উপযুক্ত ভক্তি শ্রদ্ধা জিমল খাণ্ডড়ীর প্রতি, আকোশ বদ্ধমূল রহিল। তাঁহার বৃদ্ধাবস্থায় কিম্বা পীড়া-যত্নের সহিত সেবা করিতেও অগ্রসর হইতে 'চাহেন না, বা এক কপৰ্দক দ্বারা সাহায্য করাও আবশ্যক মনে করেন না।

সে কালের অনেক খাগুড়ী বউকে 'ভাল বাদিতেন না, অপরস্ত কেহ কেহ বউয়ের প্রতি ফেরপ নৃশংস ব্যবহার করিতেন, তাহা শ্রবণ করিলেও তফ্ণ রোমাঞ্চিত হয়, স্থতরাং ক্রমে বন্ধণা অসহ্য হওয়াতে বউরা স্বাধীন হইতে আরস্ত করিত। কোন কোন বউ হিংসা ক্রোধের বশীভূত হইয়া খাগুড়ীর প্রতি অত্যাচার করিতে ছাড়িত না, কেহ

কেহ বা মনের কটে আত্মহত্যা করিত।

পাশ্চাত্য রীতির অমুকরণেই হউক,
কিম্বানে কালের শ্বাশুড়াদিগের অমাহ্যিক
ভয়ানক যন্ত্রণা অসহ্য হওয়াতেই হউক,
একালের অধিকাংশ বধু শ্বশ্রুঠাকুরাণীর
বশীভূত হইতে চাহেন না। এথনকার
বউরা আধুনিক শিক্ষাভিমানিনী (শিক্ষিত
হউন বা না হউন) হওয়াতে আর
শ্বাশুড়ীদের প্রতি দৃক্পাত করেন না।
প্রাচীনাদের গ্রাহ্য করা বা তাঁহাদের
মতে কার্য্য করা নিজেদের পক্ষে অপমান
মনে করেন। এজন্তই অনেকের মধ্যে
সম্ভাব থাকে না।

অনেকে ইহা অবগত নহেন যে, কিরূপ ব্যবহার করিলে পরস্পরের মধ্যে মনোবাদ জনিতে না পারে ়া সম্ভবতঃ আপন আপন উচিতামুচিত বিবেচনা করিয়া চলিলে কাহারও সহিত কলহ হওয়া সম্ভব নয়। খাগুড়ীর উচিত পিতা, মাতা, ভাতা ভগ্নী ইত্যাদি আত্মীয় স্বজন ত্যাগ করিয়া বালিকা বধু যথন প্রথম খণ্ডরগৃহে আদেত, তথন তাহাকে কন্তাসম যত্ন ও স্বেহ করা। যত্নে শোণিতপিপাস্থ হিংল্প পশু সিংহ ব্যাছ ও মানবের ৰশীভূত হয়। তবে, বালিকা ু বধু কেন খাশুড়ীর বাধ্য হইবে না 💡 বধু তাহার পিতা মাতার বিকলে কেণা (कह विशास विश्वक हरेरा, देशा किन সংশয় নাই। এ কথাও মনে করা কর্ত্তবা যে, ক্লেহ্না করিলে ক্লেহ্ পাওয়া বালিকাদিগের কৰ্ত্তব্যজ্ঞান যায় না।

থাকে না, অতএব অপরের প্রতি মায়া মমতা এফদিনে জ্বেনা। তামে ক্রেমে সে যথন বুঝিতে পারিবে বাটার সকলেই তাহাকে আপনার মত ভাবে তদম্যায়ী স্নেহ্ করে, তথন ভাহার ভাল-বাদা স্বভাবত: তাঁথাদের প্রতি জন্মিবে। আশ্চর্যোর বিষয় অনেকেই একদিন নববধু হইয়া ন্যুনাধিক পরিমাণে খাগুড়ীর যন্ত্রণা ভোগ করিয়াছেন। কিন্তু নিজে খাণ্ডড়ী হইলে আর পুর্বের বিষয় স্মরণ করেন না। বধু অবস্থায় যেরূপ ছব্যবহার প্রাপ্ত হইয়াছিলেন, আপন বধুর প্রতি তজ্রপ ব্যবহারের পরিবর্ত্তে সদয় ও সম্পেহ ব্যবহার করিলে তাঁহারা আদর্শ খাশুড়ী রূপে পরিগণিত হইতে পারেন, ইহাতে সন্দেহ নাই।

क श्रवस পार्फ (कह (यन हेश ना भर्न करतन र्य, এ कारलत ममुनात्र शाख्कीह বউদের কষ্ট দেন ও তাহাদের সহিত বিবাদ করেন, কিম্বা সকল বধুগণ মাগুড়ী-দিগের সহিত কলহ করেন ও পৃথক্ হন। তাহা নয়। অনেক খাগুড়ী বধুদিগকে कन्नानिर्विद्यास्य भागन करत्न। ও वधुरक ममहत्क (मिथितन, छाँशामित মধ্যে विवान इंड्या अमुख्य, हेरा डाँशांत्री অবগত আছেন। অপরস্ত এই ভাবেন, পুত্র একাকী ভালবাসা ও সেবা যত্ন সমস্ত করিতে সক্ষম হইতে পারে না, এ জন্ত ভাহার প্রতিনিধিরূপে বধু হ্ইয়াছে; এ কারণে তাহাকেও নিজ তনয়ার মত ছেহ করা উচিত। .হ্ৰবৃদ্ধি-

মতী খাঞ্ড়ীর শুণে ও যত্নে মোহিত
হইয়া বধুগণ আপনা হইতে তাঁহার প্রতি
আদক্ত হন এবং স্থবোধ স্থালা হইয়া
গৃহণক্ষীরূপে,পরিবারবর্গের আনন্দ বর্জন
করেন। মাতার মত খাঞ্ড়ী পাওয়াতে
বধুও তাঁহাকে মাতৃদম ভালবাদেন। এরূপ

স্থলে শ্রদ্ধা ভব্তি আপনি জন্ম। ন লক্ষীসম বধুর শুণে আনেক হরস্ত শাশুড়ীও
শাস্ত হন। এ প্রকার স্থগৃহিণীদের গৃহ
সোণার সংসার রূপে পরিণত হয়।

শ্ৰীমতী সতাবতী দেবী।

### রাজপুত রমণীর বীরত।

পাঠিকাগণের নিকট অদ্য এক রাজ-পুত রমণীর অন্তুত বীরত্বের বর্ণনা করিব। কিরূপে রাজপুত রমণীগণ স্বদেশ রক্ষার্থ মমতাপাশ ছিল্ল করিয়া অম্লানবদনে স্বীয় সম্ভানদিগকে যুদ্ধে যাইতে অনুমতি প্রদান ক্রিতেন, তাহা ইতিহাসে বিশেষরূপে বর্ণিত আছে। সময়ে সময়ে রাজপুত রমণী অসিহত্তে যুদ্ধে অবতীৰ্ণ হইয়: ম্বদেশের জন্ম জীবন বিদর্জন করিতেও कुष्ठि इन नाहै। পাশ্চাতাদেশ সকলে? श्वीत्नारकत वीत्रष-ইতিহাসে এইরূপ দৃষ্টান্তের অসম্ভাব নাই। পাঠিকাগণের मर्था ज्ञानक्टे त्वाथ इत्र ''कान्नान जि আর্কের" নাম শুনিয়াছেন। খুষ্টীয় পঞ্চ-দশ শতাকীতে পঞ্চম হেনরি এবং তাঁহার মৃত্যুর পর তাঁহার সেনাপতিগণ কর্ত্তক ফ্রান্সদেশাধিপতি পুন: পুন: পরাজিত হইলে কেবল মাত্র জোয়ানের শৌর্য্যে ও বীর্য্যে ফ্রান্স দেশের স্বাধীনভার পুনরুদ্ধার इटेशिक्ति। অন্তর্গত CMACACHA কর্তৃক সারাগোসা নগর ফরাসীগণ

আক্রান্ত হইলে কেবল মাত্র এক যুবতীর সাহদিকতায় নগর রক্ষিত হয়। ভারত-বর্ষেও ঐক্পপ দৃষ্টান্ত নিতান্ত বিরল নহে। **সিপাহিবিদ্যোহের** ম্ব বিখ্যাত সময় ঝান্সির লক্ষীবাই স্বয়ং ইংরাজের বিরুদ্ধে যুদ্ধ করিয়া মৃত হন। মহাবল পরাক্রাস্ত মোগল সমাট আক্রবর শেৎকালে আমেদ নগর আক্রমণ করেন, তখন উহা কেবল একজন স্ত্রীলোকের বীরতে রক্ষিত হয়। যত দিন চাঁদবিবি জীবিত ছিলেন, ততদিন আকবর আমেদ নগর হস্তগত করিতে পারেন নাই। বিদ্রোহী সৈনিকদিগের হস্তে চাঁদবিবি নিহত হইলে, আমেদ নগরের পতন হয়। আমাদিগের বর্ণনীয় ঘটনাটীও আকবরের রাজত্বসময়ে সংঘটিত হয়।

পাঠানবীর সের সার নিকট পরাজিত হইরা হুমার্ন যথন ভারত সাম্রাহ্য পরি-ত্যাগ করিরা প্রারন করিতেছিলেন, সেই সম্রে অমরকোট নগরে আকবর জন্ম-গ্রহণ করেন। আকবর যথন ত্রোদশ-

বর্ষীয় বালক, তথন তাঁহার পিতা ভারত-বর্ষে প্রবেশ করেন এবং পঞ্চাব প্রদেশ ও দীলি ও আগ্রা নগরবয় জয় করেন। ইহার অব্যবহিত পরেই ভ্ষায়ুনের মৃত্যু পিতার মৃত্যুতে আকবর রাজা हहेत्वन वर्छ, किन्दु छाँहात तास्त्रात পরিসর এত অল্ল ছিল যে, তাঁহাকে নামে মাত্র রাজা বলা যায়। কেব্ল মাত্র দীলি ও আগ্রা নগর তাঁহার প্রভূত্ব স্বীকার ক্রমে ক্রমে খাগ বুদ্ধি ও পরাক্রমে আকবর পঞ্জাব ২ইতে বঙ্গদেশ পর্যান্ত রাজা বিস্তার করেন। রাজতের প্রথমেই আকবর রাজপুতানার প্রতি দৃষ্টি নিকেপ করেন। রাজপুত রাজতাবর্গের মধ্যে কয়েকজন মোগল সমাটের সহিত বৈধাহিক সম্বন্ধে আবদ্ধ হন, আর কয়েক-জনকে হন্তগত ক্রিতে না পারিয়া সমাট তাহাদিগের সহিত যুদ্ধে প্রবৃত্ত হন। আকবর অতি দৃঢ়প্রতিজ্ঞ লোক ছিলেন, কোন বিষয়ে হস্তক্ষেপ করিলে সহজে তাহা ছাড়িতেন না। রাজপুতানার মধ্যে यिवादत्रत महातानाहे नर्वा श्रधान हिल्लन, স্তরাং তাঁহাকেই প্রথমে পরাজিত করিয়া তাঁহার রাজ্য ধ্বংস করিতে যথন আকবর मी ह्रित প্রয়াস পান। নিংহাসনে আরোহণ করেন, প্রায় সেই সময়েই উদয় সিংহ মিবারের সিংহাসনে किस घरे करनत षादाह्य कदत्रन। শিক্ষার বিশেষ প্রভেদ ছিল। আকবর প্রথম হইতেই বিপজ্জালে বেষ্টিত ছিলেন। স্বীয় অসাধারণ বৃদ্ধিমন্তা ও সাহদিকভায়

সেই সকল বিপদ অতিক্রম করেন, ইহাতে তাঁহার বিস্তর শিকা হয়। প্রথম হইতেই আকবর যুদ্ধনিপুণ বীর্যাবান বৈরাম ও অসাধারণ-ধীশক্তি-সম্পন্ন আবুল ফাজিল প্রভৃতি দারা পরিবেষ্টিত থাকাতে তাঁহার শিক্ষার কিছু ক্রটি হইতে পারে নাই। কিন্তু উদয় দিংহ প্রথম হইতেই চাটুকার এবং রমণীগণ ছারা নিরস্তর পরিবেটিত থাকাতে নিভান্ত ভীক এবং বাজাশাসনে অপটু হইয়া পড়িয়াছিলেন। আক্বর সদৈত্যে মিবার রাজধানী চিতোর নগরের সম্মুথে শিবির সংস্থাপন করিলে উদয় সিংহ একেবারে কিংকর্ত্তব্য-বিমৃত্ হইয়া পড়ি-লেন। রাজাকে কর্তবা-বিমৃত দেখিয়া, তাঁহার অন্তঃপুরচারিণী এক রমণা স্বয়ং যোদ্বেশে রণক্ষেত্রে অবভার্ণ হইলেন এবং কয়েকবারু এরূপ মোগল দৈনা আক্রমণ করিলেন যে, মোগল দৈতা চিভোর পরিভ্যাগ করিয়া হটিয়া গেল।

উপরি-উক্ত আক্রমণ এবং রমণার বীরত্ব সম্বন্ধে ফেরিস্তা এছে কোন উল্লেখ নাই, তবে রাজপুতানার কবিগণ এই আক্রমণ এবং সমাটের আংশিক পরাভবের বৃত্তান্ত বর্ণন করিয়া থাকেন। এই যুদ্ধের সময় একবার রমণী-চালিত রাজপুত সৈন্য একবারে মোগল শিবিরশ্রেণী ছিন্ন ভিন্ন করিয়া আকবরের শিবির সম্মুখে উপনীত ছইয়াছিল। যাহা হউক, পুনরায় আকবর স্থানবলে আসিয়া চিতোর নগর অবরোধ করিলেন। ভীক উদর সিংহ রাজধানী পরিভ্যাগ করিয়া পলায়ন করিবেন।

রাজা পলায়ন করিলেন বটে. কিন্তু চিতোর একরারে রক্ষকশৃগ্র হইল না। চিতোরের অধীনস্থ রাজপুত সন্ধারগণ রাজধানী রক্ষার্থ আসিয়া উপস্থিত হইলেন। যবন আক্রমণের সময় চিতোর রক্ষার্থ বাপ্পারাওলের বংশীয় (১) কোন রাজপুত্র স্বীয় রক্ত দান না করিলে রাজ-धानौ तका इट्टर ना, এट्रेक्स প্রবাদবাক্য বহুকাল হইতে প্রচলিত ছিল। যথন আলাউদিন প্রভূত পরাক্রমে চিতোর আক্রমণ করেন, সেই সময়ে লক্ষ্ণ সিংহের ঘাদশপুত্র চিতোর রক্ষার্থ প্রাণবিসজ্জন করিয়া চিতোরের অধিষ্ঠাতী দেবীর রক্ত পিপাসা শাস্ত করেন। অলকাল মধ্যেই হামির চিতোর উদ্ধার , করেন। রাজ বাজবাহাত্তর চিতোর আক্রমণ कतिल भिर्मानिय्वश्भीय দি ওলারাজ স্বীয় জাবন উৎদর্গ করিয়া চিতোর রক্ষা করেন। এইবার বাজা প্রায়ন করাতে রাজ্বক্ত দ্বারা চিতোরের অধিষ্ঠাত্রী দেবীর পরিতৃপ্তির আর কোন শন্তাবনা :রহিল না, স্কুতরাং এইবার মোগল আক্রমণে চিতোর নিশ্চয়ট বিজিত হইবে এইরূপ ভাবিয়া চিতোর-রক্ষী বীরগণ নিতান্ত খ্রিয়মাণ হইলেন : কিন্তু একবারে হতাশ নাহইয়া প্রাণপণে যুদ্ধ করিতে কৃতনিশ্চয় হইলেন।

বাজার প্রায়নবার্তা শ্রবণ আক্বর অসাধারণ বিক্রমে চিতোরের সূর্যাতোরণ আক্রমণ করিলেন। সহিদাস চন্দ্রস্থ বীরগণের সহিত উক্ততোরণ রক্ষা করিতে লাগিলেন। উভয় পক্ষে ভীষণ যুদ্ধ উপস্থিত হইল। মোগলগণ রাজপুত অপেক। সংখ্যায় অনেক অধিক, কৃথাপি,রাজপুত দৈন্য মৃত্যু অবধারিত জানিয়াও পশ্চাৎপদ হইল না। পুন: আকবরের অসংখ্য মোগল দৈত্ত স্হিদাদের স্বল্লসংখ্যক রাজপুতের উপর আসিয়া পড়িতে লাগিল, প্রতি আক্রমণে রাজপ্ত দৈহাশ্রেণী ক্ষীণ হইতে ক্ষীণতর হইতে লাগিল, তথাপি কেহ হটিল মা। অটল পর্বতিবৎ অবস্থানু করিয়া রাজপুত-গ্ৰ মোগ্ৰ-আক্ৰমণ ব্যাহত করিতে লাগিল। অবার্থ বর্শা চালনে বহুসংখ্যক মোগণকে শমনদদনে প্রেরণ করিয়া সহিদাস চিরনিদ্রায় অভিভূত হইলেন।

সহিদাদের মৃত্যুর পর ক্রমে ক্রমে অপর রাজন্তাগ জীবন বিদক্ষন করিলেন। গ্রপ্রথমেই দীল্লীশ্বরংশীর কাটারি-রাজ, তৎপরে বিজ্ঞাল-রাজ প্রেমর ফুলেশ্বর এবং সাদ্রিরাজ ঝালাকুলেশ্বর তদনস্তর: ঈশ্বরী-শদাস রাঠোর চিতোর রক্ষার্থ আপন আপন জীবন বিস্ক্রন করিলেন। ইহাদের মৃত্যুর পর চিতোর রক্ষার ভার বেদ-নোরের অধিপতি রাঠোরবংশীর করমল এবং কৈল্ভ্রার অধিপতি পুত্তের উপ্র

<sup>(</sup>১) চিতোরের রাজবংশের আদিপ্রথম বাপ্পা রাওল। ইনি হিন্দুস্ব্য এই গৌরবাত্মক উপাধি ধারণ করেন, ইহার বংশের নাম শিলোদির বংশ।

श्रुष्ठ इहेगा भूरखत करनी এवः वनिडा চিতোরে উপস্থিত ছিলেন। অসংখ্য মোগল দৈক্তের সহিত দশুথ-যুদ্ধে কিছুতেই निञात नारे, रेश कानियां प्रदक যুদ্ধে ধাইতে তাঁহারা নিষেধ করিলেন না। স্বদেশরকার্থ পুলের মরণুরাজপুত-জননীর পক্ষে বিশেষ কেশভের বিষয়ছিল ना। পুত জননীর আদেশু ও আশীর্কাদ গ্রহণ করিয়া মুষ্টিমেয় রাজপুত সৈক্স লইয়া অসংখ্য মোগল চমূর সন্মুখীন हहालन। পুতজন্মী যে কেবল পুতকে° विषाय पिया निकिन्ध तहिलन, जाहा नटह। স্বদেশরক্ষারূপ গুরুতর কর্ত্তব্য করিতে প্রস্তুত হইলেন এবং নিঞ্চে যোজ্-বেশে সজ্জিত হইয়া ও পুত্রবধূকে রণসাজে স্জোইয়া ভীষণ রণক্ষেত্রে অবতীর্ণ হই-তাঁহাদিগের অসাধারণ বীরত্বে মোগল দৈত চমকিত হইল। কিয়ৎ-ক্ষণের জন্ত বোধ হইল অসংখা মোগল-বাহিনী রমণীর বীরত্বে বাত্যাতাড়িত সংক্ষম সাগরোশ্মির তায় প্রহত ও বিধবস্ত হইয়া ঘাইবে, কিন্তু অমাত্ষিক বীরত্ব ্রারাও তাঁহারা চিতোর রক্ষা করিতে পারিলেন না। স্বদেশরক্ষার্থ প্রাণপণে চেষ্টা করিয়া ইতিহাদে অলম্ভ রাখিয়া ক্রমে ক্রমে পুত্ত, তাঁহার জননী ও বনিতা যুদ্ধে হত হইলেন। তাঁহাদের সঙ্গে সঙ্গেই চিতোর-রক্ষার সমস্ত আশা विन्ध इहेन। अध्यक्ष चाकवरतत्र अहछ-

নিক্ষিপ্ত গুণিতে আছত ছইন্ধা প্রাণত্যাগ করিলেন। তৎপরে কঠিন জহরত্ত নির্বাহিত ছইল। রাজপুত মহিলাগণ পবিত্রতা রক্ষার্থ জ্ঞনম্ভ চিতায় আরোহণ করিয়া জীবন বিসর্জ্ঞন করিলেন এবং আকবর বাদশাহ শুনা চিতোর নগরী অধিকার করিলেন। বারান্তরে জহরত্র বিবরণ পাঠি গণিতক উপহার দিবার ইচ্ছা রহিল।

वन्नद्रम्भ दर्कान शाक्तिकादक द्रवास इत কখন ও যুদ্ধে নাইতে হুইবে না, কিন্তা যুদ্ধে-গমনোলুথ পুতকেও বিদায় দিতেও হইবে না, তবে কখন কখন কঠিন কৰ্ত্তবা কৰ্ম সম্পাদনের আবশাকত। হইরা পড়ে। নেই সময়ে কর্তবোর কঠোরভার বিষয় চিন্তা করিয়া তদত্র্ভানে বিরত উচ্চি নহে। কওঁগ্রপলেন মুমুষোর প্রধান ধর্ম, ইহা সর্বদা মনে রাথিতে হট্রে। সংসারে থাকিতে হইলে বিপদ ঘটিবার সম্পূর্ণ সম্ভাবনা, বিপদে পতিত হইলে একণারে অভিত্ত হইয়া পড়া মৃঢ়তার লক্ষণ, স্থিরচিত হইয়া তাহার যথা-সাধ্য প্রতীকারের চেষ্টা করা সকলেরই উচিত। দেশের হিত্যাধনে, স্বীয় কর্ত্তব্য-शानान, धर्मायुक्त गिनि आंवशरण ८५ हो। করেন—মুভইণা হন, তিনি উচ্চশ্রেণীর वीत । या त्रमणी अहेताल बीटक व्यक्तमंन ক্রিতে পারেন, তাঁহাকে আমরা প্রকৃত "নারাঙ্গনা" বলিয়া অভিহিত করি।

### 

তিন কিম্বা চারি শত বংগর পুর্ফো ইংরাজের থবর বজদেশে কে রাখিড? ইংরাজ বছদুরে সাগরপারে ভরক্ষমালা-পরিবেষ্টিত খেতহীপে বাস করিতেন। কিন্ত ইংরাজ যথন আমাদিগের রাজা इंटेरनन, चामानिरशंत मरक देश्तारकत ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক সংস্থাপিত হইল, আমরা ইংরাজের বাক্যে চলিভে লাগিলাম. ইংরাজের অফুকরণ করিতে লাগিলাম, ইংরাজের অধিকৃত দেশে বাস করিতে লাগিলাম, তথন ইংরাজ ও বাঙ্গালীর বিষ্যে তুলনার সমালোচনা আবশাক বাঙ্গলীর হটল। প্রথমত: ইংরাজ ও মধ্যে দেশগত বিভিন্নত!। এই দেশগত বিভিন্নতায় ইংরাজ ও বাঙ্গালীর মধ্যে শারীরিক ও মানসিক উভয়বিধ তাভেদ चाहि । देश्त्राम चलावजः बनिष्ठं, विटमव-ক্সপে কর্মাঠ, সাহসী, অধ্যবসায়শালী, চতুৰ ও কার্যাতৎপর। বান্দালী উষ্ণপ্ৰধান দেশবাসী বলিয়া সভাবত: হুর্বল ও ভীক এবং উদামশীল ও পরিশ্রমী হইলেও महर्ष्य विचयत्र इटेशी श्राप्त । বাঙ্গালী वृक्तिमान् किन्छ मीर्थम्ञी।

ইংরাজ ও বাঙ্গালীর শিকা সহকে বিশেষ ভারতমা পরিলক্ষিত হয়। ইংরাজ বাল্যকাল হইতে আপনার গস্তব্য পথ মনোনীত করিয়া লইতে সক্ষম। বাঙ্গালী বাহা হউক একটা অবলয়ন করিয়া পরে

ভাহা পরিভাাগ করিতে পশ্চাৎপদ যে ইংরাজ ভাষাজ্ঞ হইবেন এইরূপ স্থির সন্ধল্ল করেন, ডিনি অল্ল বয়দেই অনেক প্রসিদ্ধ গ্রন্থকারের জ্ঞান-ভাণ্ডার হইতে প্রাচুর জ্ঞান সঞ্চয় करतन, किन्द्र वान्नानीत रम अधावमात्र नाहे, সেইরূপ বয়সে সেইরূপ জ্ঞান সঞ্চয় করা প্রাহার পক্ষে ছঃসাধ্য বলিয়া বোধ হয়। দারিন্তা বা অকা বিশ্ব বিপত্তিতে ইংরাজকে পরাঙ্মুথ করিতে অপারগ, কিন্তু দামান্ত বিপৎপাতে বাঙ্গালীকে নিরস্ত করিয়া ফেলে। त्य हे: ब्राब्ड (नी-वावनाद्य भावनर्भिका ब গৌরবংলাভ করিতে ইচ্চা করেন, তিনি বালাকাল হইতেই সেই ব্যবসায়ে দীকিত श्यम । हेशा क्यों के निर्धानत विठात নাই। একজন রাজার পুত্র বা পৌত্র অনায়াদেই ভাহাতে প্রবেশ করিবেন। কিন্ত অত্মদেশে তদ্রপ ঘটবার নহে। এই স্থানে পদম্যাাদা ও জাতাভিমান প্রাধান প্ৰতিবন্ধক। যে ইংরাজ জীবিকা, সম্পদ,ও সম্ভ্রম উপার্জন করিতে মনন্ত করেন, তিনি বালাকাল হইতে সেই ব্রতে ব্রতী হয়েন। কিন্তু বাণিজ্যের নামে বাঙ্গাণীর বিভূষণ। তিনি ব্যবসায় বুঝেন নাও ভালবাদেন না। আঞ্চ কাল তুই একজন বঙ্গবাদীর ব্যবসায়ে প্রবৃত্তি হইলেও মুলধনের অভাব, কিন্তু ইংরাজের কোন ক্ষতি করিতে অভাবে

পারে না। ভিনি যে রূপেই হউক, সে অভাব পূর্ণ করিয়া আপনার অভীষ্ট সিদ্ধ করিয়া থাকেন। ইংরাজ বালা-কালে দৈনিক কার্য্যে প্রবৃত্ত হইয়া থাকেন, কিন্তু বাঙ্গালী সে অধিকারে বঞ্চিত। कामात, कुमात, ছু हात, मत्रकी, खू हा-বিক্রেতা কাহারও কার্যা ইংরাজ মুণা কার্যাই ইংরাজের লক্ষ্মী। करतम ना । এই কার্যাদেবায় তিনি সভত্ই রত। ঐকান্তিক চিত্তে কার্যামুসরণই উঁহোর ধনাগম ও উন্নতির প্রশস্ত পথ। ক্লার্য্য- । বিশেষের প্রতি বাঙ্গালীর ঘুণা প্রকাশ, তাঁহার অধ:পতনের মল। ইংবাল ব্রোন (य, वावना कथन मलूबारक नीह करत ना, কিন্ধ মনুষা আপন প্রাকৃতি ও বাবস্থার षाता वावमारक नीह कदिया (करनान। हेश्तां क्वित निकृष्ठे मकन वावमारम्य (शोवव আছে ৷

বিদ্যালয়ে পঠদাশার শেষ इंडेरन ইংরাজ দেশ্ব পরিভ্রমণে বহির্গত হয়েন। বিবিধ দেশের আচার বাবহার ইংরাজের শিক্ষার একটী অঙ্গ। ইহা বাকি থাকিতে, ইংরাজ শিক্ষাকে অঙ্গহীন বোধ शकानी शह इहेट विसम करत्रन । ভ্রমণে নিজ্ঞান্ত হইতে অনিচ্ছু। ইংরাজের মানসিক শারীরিক ছাত্ৰ**জী**বন উভয় প্রকার উন্নতির কাল। সেই কাল তাঁহার পক্ষে আনন্দ ও সুধ্যয়। জ্ঞানের উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে তিনি শারীরিক উন্নতিও সাধন করিয়া थाटकन । বিদ্যালয়ে নাট্যাভিনয়, ব্যায়াম প্রভৃতি অনেক হিলও তিনি সভাবত: বলিষ্ঠ, প্রস্কুল-

আমোদ ছইয়া থাকে ( বাঙ্গালীর এ সব বিষয়ের ভাদুশ চর্চা নাই। শারীরিক ও মান্সিক পরিশ্রমের মধ্যে সামগুদা রকিত হয় বলিয়া, ইংরাজ বুদ্ধ বয়স পর্যাস্ত কার্যা-कुमन थारकन, किन्छ बानानी हेरोत चलारव रघोवरन वृक्त इहेश পডেন। है: द्राक निकारक कार्या পরিণত करतन, নিস্ত বাঙ্গালীর শিক্ষা প্রায় পুণিগতই शक्तिया यात्र । हेरतास कीवरनत (भव পর্যান্ত পুলুক পাঠ করেন, কিন্তু সংসার-ক্ষেত্রে প্রবেশ করিতে না করিতে পুস্তকের সহিত বাঙ্গালীর সম্বন্ধ রহিত इडेग्रा यात्र । देश्वाक घाटा कारनन ना. তাহা অপরের নিকট জানিয়া লইতে लब्डा (नांध करतन नां; किन्छ नात्राली লক্ষা প্রযুক্ত ञ्च ग्रा| অনেক সময়ে শিখিবার স্থােগ হারান ও ক্তিগ্রস্ত है दारक्षत भिका जिलाघ शावन. যে কোন প্রকারে হউক, শিথিতেই হইবে; বাঙ্গালীর অভিযান ও আলস্য তাঁহার সর্বনাশের হেডু।

কর্ত্তব্যপরায়ণ। তিনি हे श्राष्ट সমরের মূল্য ব্ঝেন। কর্ত্তব্যামুরোধে সময়ের মর্য্যাদা রক্ষা করিবার জন্ম ভিনি আপন জীবন প্রয়ন্ত সমর্পণ করিয়া धारकन। नमस्यत भूना वृत्यन विषया ইংরাজের এত উন্নতি। বাঙ্গালী ভাহা ব্ৰেন না ৰণিয়া ভাঁহার এভ হুৰ্গভি।

हेरताक ताकांत काछि विमा क्षिश তেজীয়ান হইবার কথা, কিন্তু তাহা না চিত্ত ও তেজীয়ান্। ইংরাজের চলন তেজীয়ান্, বাক্য বলীয়ান্ ও কার্য্য ফলবান্। তাঁহার অধিকংশ কার্য্য তেজঃসম্ভূত ও ফলপ্রাদ। বাঙ্গালীর দৈহিক ফুর্মলতা প্রয়ুক্ত চলন নিজেজ, ভাষা ফুর্মল, ও অনেক সময়ে কার্য্য নিজ্ফল। ইংরাজ মিগ্যা কথা কহিতে পারেন, বাঙ্গালীও মিগ্যা কথা কহিতে পারেন। কিন্তু ইংরাজ ও বাঙ্গালীর মিগ্যা কথার প্রতিদ এই যে, ইংরাজ যদি মিগ্যা কথা কহেন, তাহাও তেজের সহিত্ত; বাঙ্গালীর মিগ্যা কথা ভয়সংযুক্ত, স্কৃতরাং দ্যণীয় মিগ্যা বলিয়া পরিগণিত হয়।

আপনার লোক জন সন্মুথে উপস্থিত
না থাকিলে একজন সম্রাপ্ত ও ধনী
ইংরাজ একটা ভৃত্যের কোন কার্য্য
করিতেও সঙ্গুচিত ও অসম্মত নহেন।
কিন্ত বাঙ্গালী, চাকরের জন্ম সেই কার্য্য
ফেলিয়া রাথিবেন। চাকর যতক্ষণ না
আসিবে, সেই কার্য্য সম্পন্ন হইবে না
বাঙ্গালী যতক্ষণ তাকিয়া টেসান দিয়া
স্ট্রকায় বা আল্বোলায় তাম্রকুট সেবন
করিবেন, ইংরাজ ততক্ষণ স্বহত্তে কার্য্য
উদ্ধার করিয়া লইবেন।

ইংরাজের মন্তিক নবোদ্যাবন ও নবা-বিক্ষার-শক্তিতে বলীয়ান্। বাঙ্গালী উদ্ভাবনকার্যো তত্টা পটু নহে; স্কুতরাং ন্তন যথের বা কলের স্ষ্টি তাঁহার পক্ষে অসাধারণ। ইংরাজ বিজ্ঞানে পণ্ডিত, তাই আজ বিজ্ঞানবলে পৃথিবীর অধীখর। ইংরাজ গ্রন্থপুশ্যনে বা বিরচনে মতিমান,

কিন্ত প্রতিভাশালী বাঙ্গালী তাহাতে
নান নহেন। ইংরাজ গুণগ্রাহী। বাঙ্গালীর
নিকট পরের গুণ চকুশূল। পরের গুণ
উল্লেথ করিতে হইলে বাঙ্গালীর মাথার
বজাঘাত হয়।

रेश्ताक महिला तुष्तिमञी ও विमार्गवञी। নারীশিক্ষা ইংবাজ সমাজের মেরুদ্ও স্বরূপ। ইহারা যে কেবল মাত্র পুস্তক পাঠে জ্ঞান অর্জন করেন, তাহা নহে; প্রকার সাংসারিক কার্য্যেও ন্ইহাদিগের শিক্ষা অত্যাবগুক। ইহাঁরা স্বাধীনভাবে সমাজে গতিবিধি করেন বলিয়া অনায়াসেই সমাজের রীতি নীতি শিক্ষা করিতে সক্ষম। কাহাকে কিরূপ সম্ভাষণ করিতে হইবে, কাহার নিকট কিরূপ ভাবে দাঁডাইতে হইবে, কাহার দহিত কিরূপে কর-মর্দ্দন করিতে হইবে, এই সমস্ত তাঁহারা আপনা শিথিয়া লয়েন। বঙ্গায় মহিলা বুদ্ধি-জীবিনী, কিন্তু কতদূর বিদ্যাবতী বলা যায় ? অম্বদেশে নারীশিক্ষা একপ্রকার বিভ্যনা মাত্র। ছই এক স্থানে ছই চারিটী রমণী শিক্ষিতা নামের যোগ্যা। যত দিন না একটা স্ত্ৰীশিক্ষাকে সমগ্ৰ বঙ্গদেশ প্রয়োজনীয় কর্ত্তবা জ্ঞান করিবেন, তত নারীশিক্ষা আমাদিগের ফলপ্রদ হইবে না। শিথিতে হয় বলিয়া তুই একথানি বই পড়িয়া ছাড়িয়া দিলাম, এরপ করিলে শিক্ষা হয় না। কামিনী স্বাধীনভাবে সমাজে মিশিতে পান না। সমাজের নিয়মাবলী শিকা

অনেক ইংরাজ রমণী উত্তম বা দক্ষ গৃহিণী বটে, বহুন্তে গৃহের সমস্ত আয় ব্যয়ের হিদাব রাখিয়া: থাকেন, এবং গৃহস্থলীর ত্মব্যবস্থার বন্দোবস্ত করিয়া দেন, কিন্তু শিশুর লালন পালন আদি অনেক কার্য্যের ভার অপরের হস্তে ন্যস্ত • হয়। ইংরাজ ন্ত্রী পুরুষের মধ্যে সাম্ভাব আছে। ন্ত্রী একপ্রকার পুরুষের সহিত সমান হইয়া গৃহকার্য্য পরিচালন এবং সংসার-যাতা নিৰ্বাহ করেন। অনেক সময় তাঁহার মত বলবৎ হয়। আমাদিগের **(मर्म्म क्वीत्नारक श्राप्त श्रहत ममञ्ज** कार्याहे कतिया थार्कन। भिश्वभावन, त्रक्षन, গৃহপরিমার্জন, ইত্যাদি সকলগুলিই তাঁহার করণীয়। অধুনাতন এक है। जी त्नां क व्यवश्वावित्मार पार्टे मक न পরিত্যাগ করিতে<sup>®</sup> আরম্ভ করিয়াছেন। অম্মদেশে স্ত্রী স্বামীর বশবর্ত্তিনী। স্বামী ও স্তীর ফধ্যে ইতর বিশেষ আছে। স্বামী, স্ত্রীর উপাস্য দেবতা-স্ত্রী, তাঁহাকে পূজা করেন।

সাধারণত: ইংরাজ রমণী স্বামীর সহিত গিজায় গিয়া ঈশ্বরোপাদনা করিয়া थाक्त। वन्नीय कामिनी शृष्ट थाकिया ষ্ঠী মাকাল পূজা আদি করিয়া থাকেন। স্থারণতঃ ইংরাজ ভামিনীঃ অপেকা বঙ্গীয় রমণী অধিকতর নিষ্ঠাবতী ও ধর্মপ্রাণা। ধর্মই তাঁহার প্রাণের প্রাণ। ণুতিনি থাইতে, <del>ভ</del>ইতে, উঠিতে, বসিতে

করিবার তাঁছার তত স্থবিধা ঘটে না। তিনি ধর্মান্ধ এবং তাঁছার জীবন ধর্মময় বলিলে অত্যক্তি হয় না। ইংরাজের ধর্ম, নিয়ম ও পদ্ধতির অধীন, কিন্তু বাঙ্গালীর ধর্ম সর্বকালে ও সর্বস্থানে।

> ধারত্ব ভিক্ষুককে প্রাণ্ডাই মুষ্টিমেয় তণুল ভিক্ষা দান করা বঙ্গায় কামিনীর গৃহকার্য্যের একটা অঙ্গ। প্রস্তুত অন্নবাজন হইতেও তিনি কুধার্ত্ত ভিক্ককে থাওয়াইয়া সম্ভোষ লাভ করেন। ভিক্ষুক বাটী হইতে নিক্ষন চলিয়া যাইলে, তিনি মহাপাপ মনে করেন। ইংরাজ কামিনীর শিক্ষা ও সংস্কার কিছু আছে বলিয়া বোধ হয় না। সাধারণ ভিক্ষুকের প্রার্থনায় তাঁহার কর্ণাত হয় না, না হইবার কারণও আছে।

मृष्टानरक भिकानान देश्ताक महिलात একটী মহৎ গুণ। বঙ্গায় কামিনী সে বিষয়ে অজ্ঞ। বালাকালে মাতা সন্তানকে যেশিক্ষাদান করেন, তাহা হাদয়গ্রাহা ও ফলপ্রদ; সেই জন্ম যৌবনে সহজেই ইংরাজের স্বভাব সংগঠিত হইয়া যায়, এবং ইংরাজ কার্যাকুশল হইয়া উঠেন। ইংরাজমহিলাগণ নানাবিধ ভোগ-বিলাসিতার অনুসরণ করেন। তাঁহারা সর্কাণ পরিষ্কার পরিচ্ছদ ধারণ, স্থান্ধ দ্রব্য ব্যবহার, নাট্যাভিনয় দর্শনাদি স্থুণ সম্ভোগ করেন। পুরুষের স্থায়ও আবার অনেকে বত্বিধ বাবসায়াবলীমনী হয়েন। কেহ **जिलाको, (कह गातिष्टेको, (कह मा**ष्टाती ধর্মকার্য্যের অমুসরণ করিয়া থাকেন। ইত্যাদি ব্যবদা ধারা জীবিকা নির্ব। হ করেন। অত্মান্তেশে পাশ্চাত্য সভ্যতা-ভ্রোত প্রবেশ করিয়াছে। এইক্ষণে ছাই এক জন বঙ্গায় কামিনী উপরি-উক্জ ইংরাজ রমণীগণের অত্করণ আরম্ভ করিয়াছেন। অনেক ভদ্র ইংরাজমহিলা বাজারে গিয়া বাজার করিয়া থাকেন, বঙ্গদেশে তাহা আজ্ঞ চলিত হয় নাই।

ইংরাজ ও বাঙ্গালার খাদ্যে ও পরিজ্ঞাদ প্রভেদ আছে। ইংরাজ মাংদাশী ও সুলবস্ত্রবারী, বাঙ্গালী শকোরভোজী স্ক্র-বক্তপরিধায়ী। থাদোর ও পরিচ্ছদের 🖰 शास्त्र हे दाक व वाका नी द रेन हिक व মানসিক প্রভেদ ঘটে। ইংরাজ সাধীনতা-প্রিয়। স্বাধানতা তাঁহার শ্রীধের অস্থি ও মজ্জা এবং জীবনের প্রধানতম স্থ্। বাঙ্গালীর স্বাভীনতা নাই, কি করিবেন, পরাধীনতা স্বীকার ক্রিতে হইয়াছে। ইংরাজের দেশহিতৈষিতা আছে। তিনি জাতীয় উন্নতির পক্ষপাতী। দেশের মঙ্গলের জ্বন্ত তিনি প্রাণ্ড পর্যান্ত উৎসর্গ করিতে প্রস্তুত। বাঙ্গালীর দেশহিতৈষি-ভার অনেক সময় স্রলভার অভাব দৃষ্ট হয়। ইংরাজের ঐকা আছে। ইংরাজ যে কাজ করেন, ভাহা দশজনে মিলিয়া তাঁহার রাজ্যশাসনপ্রণালীও क (तन। দশ জনের পরামর্শসম্ভুত। তাঁহার রাজ্য **एम क**रनत ताका। वाकामीत **धे**का কাল বঞ্চিত। বাঙ্গালীর জাতীয় সহান্ত্-তিনি॰ পরছেষী ও পর-

শ্লীকাতর। তিনি পর, এমন কি,

মাত্মীয় স্বঞ্জনেরও ছিদ্র অবেষণে ভৎপর। এই শুণেতে তিনি আবার আপনার বিদ্যাবত্তার ও বৃদ্ধিমত্তার গৌরব করিয়া থাকেন।

বিবাহকার্য্য ইংরাজের निनगारन গিজায় সম্পন্ন হইয়া থাকে। বাঙ্গালীর বিবাহকার্যা রাত্রিকালে কন্তাগৃহে হইয়া থাকে। ইংরাজের পরিণয় সাম।জিক চুক্তি (civil contract) বলিলেও হয়, বাঙ্গালীর বিবাহ একটী ধর্মাগৃলক বিধি (Religious Institution)। ইংরাজের বিবাহস্ত ছিন্ন হইতে পারে। কিন্তু বাঙ্গালীর পরিণয়শৃতাল, ইহ জগতের কথা দুরে থাকুক, পর জগতেও বিভিন্ন বা ভগ্ন ৰাঙ্গালীর বিবাহ অল্ল বয়সে হয়, কিন্তু ইংরাজের বিবাহ পরিণত বয়স ना इहेरलं घरते ना। हेश्ताज এकान्नजुङ পরিবার প্রণালী ভালবিদেন না। বাঙ্গালী একারভুক্ত পরিবার প্রথা-প্রিয়। তিনি পিতা, মাতা, ভাতা, ভগ্নী আনদি দশজন আত্মীয় স্বজনের সহিত বাস সস্থোষ্ লাভ কথেন।

হয়। ইংরাজের ঐকা আছে। ইংরাজ বিপংখালে অতি সামান্ত উপকার । যে কাজ করেন, ভাহা দশজনে মিলিয়া প্রাপ্ত হইলেও ইরাজ ভাহা বিস্মৃত হন করেন। তাঁহার রাজ্যশাসনপ্রণালীও না। তিনি স্থযোগ পাইলেই, উপকারীর দশ জনের পরামর্শসমূত। তাঁহার রাজ্য উপকার করিয়া থাকেন। বাঙ্গালী দশ জনের রাজ্য। বাঙ্গালীর ঐক্য অনেক সময়ে অক্তব্জ তিনি উপকারীর কথার কথা। বাঙ্গালী সে বিষয়ে চির্ল- উপকার পর্যায় ভূলিয়া গিয়া কথন কলে বঞ্চিত। বাঙ্গালীর জাতীয় সহায়- কথন তাঁহার অনিষ্ট সাধনের ক্রাটি ভূতি কম। তিনি পরহেষী ও পর- করেন না।

<sup>'</sup>ইংরাজ নিয়ম ও স্থাশুলার অনুবর্তী।

নিয়মই ইংরাজের উন্নতির সোপান এবং নিয়মবলেই ইংরাজ সর্বত্ত জরী। বাজালীর অধিকাংশ কার্য্য অনিয়মিত

এবং বিশৃষ্থান। এই নিয়মাভাবেই বাঙ্গালী অনেক ছলে অকৃতকাৰ্য্য ও নিষ্কা

# নারীর বিশ্ব-হিতৈষিতা।

দেবতারা প্রীত হইয়া থাকেন। ইহা আমাদের শাস্তের উক্তি। নারী কিরুপু সমাদরের পাত্রী, তাহা এই উভি•তেই ম্পষ্ট জানা যাইতেছে। অতি প্রাচীন কাল হইতেই নারী লোকসমাজের এই-রূপ বরণীয়া ছিলেন এবং অতি প্রাচীন কাল হইতেই সমাজের পরিচালকগণ নাব্লীর সম্মান অব্যাহত রাথিবার জন্ম বিবিধ উপদেশ নিবদ্ধ করিয়াছিলেন। হুড়ার বুক্ষ ও হুশীতল জল যেমন পথ-শ্রাম্ভ ও পিপাদার্জ পাত্তের শাস্তি বিধান **ক** 3. সংখারকেতের রোগ (e)1 TO পরিতাপের মধ্যে নারীর কোমলভাও সেইরূপ লোকের কাভর হৃদয় অনির্ব্রনীয় ু শান্তিরশে স্থিত্ত করিয়া থাকে। বারীর অস্থাত্ত কোম্লভার ลิตฑ์ส मकल (मध्ये পा अया यात्रा (य (मध्य ুজীয়াধীনতার নিয়ম প্রতিষ্ঠিত, পুরুষের ক্সায় নারাগণও বে দেশে অসমুচিতভাবে সকল স্থানে গমনাগমন করেন এবং দকলের সহিত আলাপ পরিচয়ে ঝাপুত थारकन, त्मरे দেশের নারীজাতির কোমণভার ও করুণার একটা বিশ্ববাপী

বেখানে নারীর পূজা হয়, সেখানে বতারা প্রীত হইয়া থাকেন। ইহা লোকে নানা প্রকার জ্বালা যন্ত্রণায় নারী কিরুপ্র নিপীড়িত হয়, সেইথানে এই কোমল-লাবের পাত্রী, তাহা এই উক্তিতেই জানা যাইতেছে। অতি প্রাচীন লাহইতেই নারী লোকসমাজের এই উরোপের মহাসমরসমূহের বিবরণে আমরা নারীর এই সার্বজনিক সদয় তাবের পরিচয় পাই। ক্রিমিয়ার যুদ্ধের সমারে অব্যাহত রাথিবার জন্ম সময়ে একটা বিশ্বহিতেধিনী নারী আহ্ত বিধ উপদেশ নিবন্ধ করিয়াছিলেন। হার বৃক্ষ ও স্থাতিলাজল যেমন পথকরিয়াছিলেন, তাহা ইতিহাসপাঠকের অবিদিত নাই।

এখন ভারতের স্থানে স্থানে মহামারীর আবির্ভাব হইতেছে;—বোম্বাই, পুনা, করাচা, পঞ্চাব প্রভৃতি স্থানে এই মহামারীতে বহুসংখাক লোকের মৃত্যু হইতেছে। রোগাতুরদিগের শুক্রার কল্য ইংলাণ্ডের মহিলারা দলে দলে ভারতবর্ধে উপাস্থত হইতেছেন। ইইারা সংক্রোমক ব্যাধির বিভাষিকায় দক্পাত করেন নাই, বিদেশের জলবায়ুর বিষয় ভাবিয়া দেখেন শনাই, পথের দ্রম্মে বিচলিত হয়েন নাই এবং বিশাল সাগর অভিক্রমপুর্বাক স্মাপরিক্রাত স্থানে

অপরিচিতদিগের **অ**বস্থিতি মধ্যে ও করিতেও সঙ্কৃচিত হইয়া উঠেন নাই। ইহাঁরা যাহাদের ভাষা বুঝিতে পারেন ना, याहारतत्र आठात वावहात कारनन ना, তাহাদের শুশ্রষার জন্ত বদেশ ও আত্মীয় স্বজন ছাড়িয়া বছ দ্রদেশে সমাগত হইয়াছেন। ইহা অপেকা মহত্তর কার্যা, ইহা অপেকা লোক-হিতৈষিতার প্রকৃষ্ট मुष्टाञ्च, **देश** অপেকা विश्वजनीन স্নেহের ও मग्रात উদার ভাব আর নাই। ইহাঁদের কেহ কেহ মারাত্মক সংক্রোমক ব্যাধির আক্রমণে দেহত্যাগ করিয়াছেন, তথাপি এই অপার্থিব হিতৈষিতার অপরিদীম স্থিতাৰ অন্তৰ্হিত হয় নাই।

ইউরোপীয় সমাজের স্বাধীন কুল-মহিলারা ধর্মপ্রবৃত্তিতে পরিচালিত হইলে, এইরপে সক্জনীন মঙ্গল হয়। আমা-দের সমাজে স্ত্রী-স্বাধীনতা; নাই, ভবিষা-দশী শাস্ত্রকারগণ সমাজের মঙ্গলের দিকে দৃষ্টি রাথিয়া নারীগণকে অপরের অধীন করিয়াছেন। কেহ কেহ বলিতে পারেন অধীনভায় তাঁহাদের হিতৈষিভার গতি সক্ষতিত হইয়াছে। অন্তঃপুর যাঁহাদের বিচরণস্থান, পরিচিত আ খাীয় মাত্র ঘাঁহাদের দর্শনীয় বিষয়, সর্বদা স্বতন্ত্রতা ইইতে নিবৃত্ত থাকা ঘাঁহাদের চিরাভান্ত ও চিরন্তন ধর্মা, তাঁহারা সকলের শুশ্রাকরিতে পারেন না। কিন্তু স্থির-हिट्ड विरवहना कतिर्दं वृक्षा याहेरव रय, এইরপ স্বাভয়োর অভাবে নারীজাতির হিতৈষিতার গৌরব অন্তর্হিত

হয় নাই। আমাদের পুরস্ত্রীগণ প্রতিবেশি-বর্গের প্রতি কিরূপ সদয় ভাব প্রকাশ করিতেন, ভাহা কাহারও অবিদিত নাই। কাহারও বাড়ীতে ক্রিয়াকাণ্ড উপস্থিত হইলে ইহাঁদের মুহুর্তমাত্র অবসর পাকিত না। ইহারা স্বত:প্রবৃত হইয়া কর্ত্র্য-কর্ম্ম সম্পাদন করিতেন। রন্ধনে, পরি-বেশনে, আবৃশ্যক্ষত দ্রবাদির সংগ্রহে ইহাঁদের কর্ম্মতৎপরতা দেখিলে ,যুগপৎ বিস্ময় ও আনন্দের সঞ্চার হইত। পূর্বে প্রতিপল্লার প্রতিগৃহেই এইরূপ অসূত্ৰ্যী অৱপূৰ্ণার আবিভাব এথনও:এই রমণীয় দৃশোর যাইত। একবারে বিলোপ হয় নাই। পল্লীগ্রামের ক্রিয়াকাণ্ড উপলক্ষে এখনও এইরূপ এলপূর্ণার আবির্ভাব হইয়া शादक। এতদাতীত শোকাতুরে সান্ধনা, রোগগ্রস্ত দিগের শুক্রষা প্রভৃতিতৈ ইহাঁরা অপরি সীম প্রীতি ও দয়ার নিদর্শন দেখাইতেন। আমাদের দেশের পুর-মহিলাতে সর্ব-জনীন গ্রীতি ও দয়া আর একরপে দেখিতে পাওয়া যায়। জাতিবর্ণ-নির্বি-শেষে তার্থ দান করিলে দকল জাতির लाटकहे छेलकृ हरेशा थाटक। य কোঁনরূপ বিপদই হউক না কেন, অর্থ সংগৃহীত না হইলে কিছুতেই উধারু প্রতীকার,হয় না। লোকের কর্ম্মতৎ প্রভার স্হিত অর্থের সংযোগ থাকা व्यावभाक, नरह९ मःभारतत विद्र विপত्তित নিবারণ করা ছ: দাধ্য হইয়া উঠে। विषय यां शास्त्र मन्ना ८कवन शतरमान

निवक्षं थात्क ना ; श्राम ७.श्रकां जित्र छात्र | त्मान यशातानी मत्र स्नाती व्यवः প্রদেশ ও প্রজাতির কট্ট ভাবিয়াও যাঁহারা মুক্তহত্তে অর্থদান কণেন, তাঁহাদের । হিটেহযিভার পরিচয় পাওমা যার। লোক-হিতৈষিতার সীমা নাই ্আমাদের

মহারাণী স্বর্ময়ীর চিরিতে 'এইরূপ বিশ্ব-<u>জীর-</u>

## • সংখ্যাবাচক পদার্থ।

( ৪০৪ সংখ্যা—১৯৩ পৃষ্ঠার পর )

চারি-যুগ ( সত্যা, ত্রেতা, দ্বাপর, কলি); বেদ (সাম, ঋক্, যজু, অথবর্ব ), বব । (বাহ্মণ, ক্ষতিয়, বৈগ্ৰ, শূদ্); দিক্ (দক্ষিণ, উত্তর, পূর্বর, পশ্চিম); পাদ (ধর্মের ৪ পাদ সভাযুগে—সভা, দান, তপস্থা ও দয়া; ত্রেভায়—সভা, দান ও म्बा; वापदा--- मशा ७ मान; कनिट--দান); চতুর্বর্গ (ধর্ম, অর্থ, কাম, মোক ); আশ্রম (ব্রহ্মচর্যা, গার্হস্থা, বান-প্রস্থ ও ভিক্ষু); চতুরস্র (চারিকোণা ক্ষেত্র ও বেদী); চতুমাস্ত (পুন্র্যাত্রা হইতে রাস পথ্যন্ত চারি মাস ) ; চতুরঙ্গ (হস্তী, অশ্ব, রথ ও পদাতিক) ; চতুঃশাল (চকমিলান বাড়ী); চতুরম (অমবেতস, क्षेत्रीत, तृक्षाञ्च ७ कांशकी (लव् ); हरू छ (धेत्रावड); हजूर्मान, हजूलानी (होशनी ছন্দ); চতুষ্পাঠী (চতুর্বেদ পাঠস্থান); চতুর্বেদী (চতুর্বেদজাত—চৌবে); চতুর্ ছি (ভগবানের চারি প্রকার মূর্ত্তি); চতুষ্পথ (চৌমাথা পথ অথবা চতুরাশ্রম-পালনকারী ব্রহ্মিণ); চতুরানন (ব্রহ্মা), চতুমুথ (ব্রহ্মা এবং এক প্রকার

ঔষব)। রাজনীতি (সাম, ভেদ, দান छ मिक्ति )।

পাচ-পঞ্ছত (কিছি, অপ্, তেজ, মরুং, ব্যোম); পঞ্চস্তর (দেব্যজ্ঞ, পিতৃণজ, ঋষিধজ, নৃষজ্ঞ ও ভূতৰজ্ঞ); পঞ্চ কর্ম্ম ি ভাষ্মতে (১) উৎক্ষেপণ, (২) অবক্ষেপণ, (৩) আকুঞ্জন, (৪) প্রদারণ, 🕻 ৫) গমন। বৈদ্যক,মতে —বমন, রেচন, নম্ম, নির্ভ, ও কারুবাদন]; পঞ্কষায় (জমু, भावानी, वाञ्चान, तक्न ७ क्न); शक কুতা (স্ষ্টি, স্থিতি, ধ্বংস, বিধান ও অনুগ্ৰ্); পঞ্কোল (পঞ্নূল পাঁচন--পিপুণলা, পিপ্ললামূল, চ্বা, চিত্ৰক ও নাগর); পঞ্কোষ (ভারমর, প্রাণময়, মনোময়, বিজ্ঞানময় ও আনন্দময়); পঞ্চ-ক্ষার (কাচ, দৈশ্বব, গংমুদ্র, বাট, সৌব-চ্চিল ) ; পঞ্চগব্য (দৰি, ক্ষার, ম্বত. গো-মূত্র ও গোময়); পঞ্চত্র (পঞ্চুত), পঞ্মকার (মৃদ্যা, মাংস, মংস্তা, মুদ্রা ও মৈথুন ); পঞ্জপা ( গ্রীম্মে চারি দিকে যজ্ঞীয় কাষ্ঠের ডাড়িটা অঘিকুণ্ড করির। মধ্যে স্থাবিশ্ব রাখিয়াতপ্রসা); পঞ্

ভন্মাত্র (শব্দ, স্পর্ল, রূপ, রূস ও গন্ধ); পঞ্জিক (নিম্ব, অমৃত, ব্য, পটল ও निनिन्ता); शंक्षमणी ( श्राज्ञिशनामि शक দশ তিথির পুরণী—পূর্ণিমাও অমাবস্তা; অপ্রা ১৫ প্রাক্রণ সহিত শ্রী ছারতী তীর্থ-বিভারাধাক্তত বেদান্তগ্রন্থ); পঞ্চনথ (শশক, শল্ক, গোধা, থড়গী ও কৃষ্ম ); পঞ্চনদ (শতক্রু, বিপাশা, ঐরাবতী, চন্দ্রভাগা 💩 বিতস্তা এই পঞ্ নদী সম্বিত পঞ্জাব প্রদেশ); পঞ্পদীপ (আরভির জভ পাঁচমুথ প্রদীপ); পঞ্চপিত্ত (বরাহ, হাগ, মহিষ, মংস্ত ও ময়ুরের পিত্ত); পঞ্বন্ধ, পঞ্রত্ন (কনক, হীরক, নীলকাস্ত, পদ্মরাগ ও মৌক্তিক); পঞ্চরাত্র (পঞ্চবিধ রাত্র অর্থাৎ জ্ঞানের বিষয় সহিত গ্রন্থ; পঞ্রাত অর্থাৎ জ্ঞান যথা— ১ম ও ২য় দাস্থিক জ্ঞান; ৩য় নৈপ্রণ্য জ্ঞান; ৪র্থ রাজসিক জ্ঞান; ৫ম: ভাষর জ্ঞান); পঞ্চ লক্ষণ (সর্গ, প্রতিসর্গ, বংশ, ময়-স্তর ও বংশামুচরিত, পুরাণের এই পাঁচ লক্ষণ); পঞ্চবটী (অশ্বৰ্থ, বিল্ল, বট, ধাতৃ ও অংশোক); পঞ্চ বল্কল ( ক্সংগ্রোধ, ডুম্বর, প্লক, অখথ ও বেডস); পঞ্চবাণ ( দ্ৰবণ, তাপন, শোষণ, মোহন ও উন্মাদন) ; পঞ্ শস্ত (ধান্ত, মুগ, তিল, বব ও সর্বপ); পঞ্চত্না ( চুল্লী, পেষণী, উপদ্ধর, কণ্ডনী ও উদক্ত); পঞ্চাগ্নি (উদরে গার্ছ-

এবং মন্তকে সভ্য ও পার্চা); পঞ্চস্বরোদ্য (পঞ্চ স্বরের উদয় অর্থাৎ প্রকাশ সহিত জ্যোতিঃশাস্ত্র; পঞ্চ স্থর যথা;—(১) রাজা; (২) মাজা; (৩) উদাসা; (৪) পীড়া; (৫) মৃত্যু; পঞ্চাঙ্গ (বাহু, জাহু, মন্তক, বৃক্ষ, ও চকু; বৃক্ষের—স্বক্, পত্র পুষ্প, মূল ও ফল্)।

পঞ্চামর (দূর্কা, বিজয়া, বিৰপত্র, অমরা লতা ও কাল তুলদী )।

ুপঞ্চামুত (সশর্কর ত্ঝা, ঘৃত, দধিও মধু, 'পঞ্ম মাসে গর্ভিণীর ভূকা)।

भत्काभहात (धूभ, नीभ, गन्न, भूष्म छ रेनरवना।

পঞ্পিতা (জন্মদাতা, ভয়ত্রাতা, খণ্ডর, রাজা ও গুরু)।

পঞ্চলিথ (ধর্মের হিংসা ভার্য্যা হইতে পঞ্চ পুত্র—সনৎকুমার, সনাতন, সনক, সনন্দন ও কপিল। পঞ্চাম্র (১ অশ্বথ, ১ পিতৃমর্দ্ধ, ২ চম্পক, ৫ কেশর, ৭ তাল ও ৯ নারি-কেল রোপণ করিলে আর নর্মক গমন করিতে হয় না)।

পঞ্চ ইন্দ্রির (জ্ঞানেন্দ্রিয়—চক্ষু, কর্ণ, নাসিকা, জিহ্বা ও ত্বক্; কর্ম্বেন্দ্রিয়— বাক্, পাণি, পদ, মলঘার ও প্রস্রাবদার। পঞ্চপাণ্ডব—যুধিষ্ঠির, ভীম, অর্জুন, নকুল ও সহদেব।

ও উদক্ত ); পঞ্চাগ্নি (উদরে গার্হ - পঞ্চকন্তা—অহলা, দ্রোপদী, কুন্তী, পতি, মধ্যদেশে দক্ষিণ, আন্তে আহ্বন, তারা ও মন্দোদরী প্রাতঃম্মরণীয়া রমণী। (ক্রমশঃ)।

# প্রেমের গৌরাঙ্গ।

ঞ্জীগোরাঙ্গের নাম বঙ্গদেশে কাহারও অপরিচিত নহে। সেই প্রেমের দেবতার काहिनी अरनक खळ जातक श्रकादा वर्गन করিয়াছেন, তবুও তাঁহার চরিত্র নিভাই নৃতন, তাই আমরা এই, প্রেমমর শ্রী-গৌরাঙ্গের গোটাকত কাহিনী পাঠিকা ভগ্নীদিগকে উপহার দিতে প্রবৃত্ত হইলাম। নবদীপধামে ১৪০৭ শকে জগরাথ মিশ্রের ওরদে শচী দেবীর গর্ভে প্রীগৌরাঙ্গ জন্ম গ্রহণ করেন। তিনি যথন নবদ্বীপে অবভীর্ণ হইয়াছিলেন, সে সময় নবদীপ গৌডের রাজধানী ছিল। সেই রাজধানী থানি শাণ্ডিভোর অসীম প্রতিভায় ঝক্ মক্ করিতেছিল। নবদীপের ভায় আর কোথাও নৈয়ায়িক পণ্ডিত এবং টোল ও চতুষ্পাঠী ছিল না। তথন পাণ্ডিত্যলাভই জীবের একমাত্র লকা হইয়াছিল ভাই নানা দেশ হটতে পাণ্ডিতা-লাভাশায় দলে দলে লোক সকল আসিয়া নৱদীপ পূৰ্ণ করিয়া ফেলিল। খাটে পথে মাঠে কেবল ন্তায় আলোচনা--- খাবাল বৃদ্ধ স্ত্রীপুরুষ नकरनत मूर्थहे छारम् कथा। যথন দেশের এই অবস্থা, ঠিক সেই সময় ত্রীগোরাক জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। কেবল পাণ্ডিত্য-প্রতিভায় ছম্বর ভবদাগর পার হইতে পারা যায়না, সেই তুক্তর কলধি পার হইতে হইলে প্রেমের তরী আরোহণ করিয়া এনাম(হরিনাম) রূপ হাইল বাহিয়া

যাইতে হয়। এীগোরাঙ্গ জীবকে ভাহাই বুঝাইতে আসিয়াছিলেন।

শ্রীগৌরাঙ্গ অধায়ন শেষ করিরা অধা-পকতার নিযুক্ত হইয়াছিলেন। তাঁহার অপ্রিসীম পাণ্ডিত্যপ্রভায় সকলে এত মুগ্ধ হইয়াছিল যে, সকল ছাত্ৰই সেই নবীন পণ্ডিতের নিকট অধায়নের জন্ম লালায়িত। শ্রীগৌরাক্স এই সময়≨একবার ,গ্যাক্ষেত্রে গমন করিয়াছিলেন। তথায় তাঁহার জীবনের এক মহা পরিবর্ত্তন ঘটে। কেবল নয়নধারায় বক্ষ প্লাবিভ হইতে লাগিল! "হা কুষ্ণ, হা কুষ্ণ" বলিয়া তিনি কেবল ধূলায় গড়াগড়ি দিতে লাগিলেন। তাঁহার সেই অবস্থাকে সাধারণে বায়ুব্যাধি বলিয়া চিকিৎ-দার ব্যবস্থা করিতে লাগিলেন; ভক্তগণ "ক্ষপ্ৰেম" বলিয়া আনন্দে इहेट वाशिलान, कात्रण छांशाता वह मिन হইতে নিমাইয়ের মত একটি রুঞ্ভক খু জিতেছিলেন।

শ্রীগৌরাক গরা হইতে প্রত্যাগমন করিয়া অধ্যাপনার্থ নিয়মিতরূপ টোলে গমন করেন সভা, কিন্ত:ছাত্রগণকে পাঠ দিতে পারেন না —অজপ্র নয়নগারায় পুঁথি সিক্ত হইরা যায় — অক্ষর নয়নগারের হয় না। আবার বছ কঠে অঞ্চ সম্বরণ করিয়া যদি স্ত্রের ব্যাপ্যা করিতে যান, তবে ভাছাতে কেবল শ্রীকৃষ্ণ নামেরই ব্যাপ্যা হইরা পড়ে। যথা,

李

"আবিষ্ট হইয়া প্রভূ করেন ব্যাখ্যান। স্ত্রবৃত্তি টীকায় সকলে হরিনাম।"

এী চৈত্ৰ ভাগবত। চাত্রগণ সে ভাবার্থ গ্রাহণ করিতে পারেন না। তাঁহার। ফুল হইয়া পণ্ডিতের অবস্থা গঙ্গাদাস পঞ্জিরে নিক্ট নিবেদন ছাত্রগণকে যথোচিত পাঠ করিলেন। দিবার জন্ম তিনি শ্রীগৌরাঙ্গকে অনুরোধ করিলেন। প্রভু পূর্বে গঙ্গাদাদ পণ্ডিতের নিকট অধায়ন করিয়াছেন, তাঁহাকে প্রম শ্রদ্ধা করেন ৷ তিনি গুরুর আদেশে পুনরায় নবোদ্যমে ছাত্রদিগকে শিক্ষাদানার্থ প্রাবৃত্ত হইলেন। কিন্তু তিনি কোথায় ? তাঁহার চিত্ত শ্রীক্লফের অনস্ত প্রেমার্ণবে ডবিয়াছে, তিনি সমগ্র জগৎ কৃষ্ণময় দেখিতেছেন। সেই শ্যামমস্করের অপ্রিদীম সৌন্দর্যো তাঁহার হৃদয় উন্মত্ত-পাঠ দিবে কে? আবার দেই নয়নধারা আসিয়া তাঁহার নবোদামে আঘাত দিল। অগত্যা তিনি শিষাগণকে পুস্তকে ভোর দিতে বলিয়া ও অন্ত স্থলে তাঁহাদিগকে অধ্যনের আদেশ করিয়া অধ্যাপকভায় ক্ষান্ত হইলেন।

এই তাঁহার অণ্রিমের প্রেমের প্রথম প্রকাশ মাত্র।

প্রেমময়ী শ্রীরাধিকা ক্লফবিরহে বেমন আকুল হইয়া রোদন করিতেন, শ্রীগোরাক দেইরূপ ভাবে বিভোর হইলেন। তিনি আপনাকে শ্রীমতী ও শ্রীক্লফকে স্বামী জ্ঞান করিতে লাগিলেন। যাহার মুথে কৃষ্ণনাম শুনিতেন, শ্রীমতী তাঁহার পায়ে ধরিতেন "যে কহে কুষ্ণের নাম ধরে তার পায়।" শ্রীগোরাঙ্গও সেই আচরণ করিতে লাগিলেন। শ্রীরাধিকা কৃষ্ণভ্রমে তমালকে আলিঙ্গন করিতেন। শ্রীগোরাঙ্গের জীবনও এইরপ ভাবে পূর্ণ। ভিনিও চটকপর্বতিকে গোবর্দ্ধন ভাবিয়া, তাহা শ্রীকৃষ্ণের প্রিয় পর্বতি বলিয়া আলিঙ্গন করিতে ছুটিতেন। শ্রীমতী কৃষ্ণবির্বহে যথন:জ্জ্ঞান, তথন।

, তাবে সে ব্ঝিল সোয়াগ আছে।"
শ্রীগোরাঙ্গের জন্মও দে ব্যবস্থা করিতে
হইয়াছিল। এক সময় তিনি প্রেমাবেশে
অচেতন হইলে সার্কভৌম তাঁহার জীবন
পরীক্ষার্থে—

"তুলাখানি দিল নাসিকা মাঝে.

"স্ক্র তুলা আনি নাসা অগ্রেতে ধরিল। ঈষৎ চলায় তুলা দেখি ধৈর্যা হইল ।" কৈতিতাচরিতামূত।

ফলকথা— বৈষ্ণবশাস্ত্র আলোচনা করিয়া দেখিলেই শ্রীমতীর ও শ্রীগোরাঙ্গের জীবন সমতুল্য বলিয়া স্পষ্ট বৃঝিতে পারা ন'ম। তিনি আপনি উপদেষ্টা, আপনিই উপদিষ্ট। ' তাঁহার জীবনে একাধারে শ্রীরাধাক্ষক তত্ত দেখিতে পাওয়া যায়, তাই ভক্ত বৈষ্ণবেরা তাঁহাকে একাধারে রাধাক্ষক বলিয়া পূজা করেন।

প্রভূ প্রীরাধা-ভাবে বিভোর হইয়া
কথন প্রীক্ষণের প্রতি মান করিতেছেন,
কথনও বা প্রীক্ষণের আগমন প্রতীক্ষার
আকুলনেত্রে আশাপথ চাহিয়া আছেন।
কথনও বা কুঞ্জ সাজাইতেছেন, আবার

কখন ও বা তাঁহার মধুরা গমন স্মরণ করিয়া মৃচিছ ত হইয়া ধরায় লুঞ্জিত হইয়া পড়িতেছেন। গদাধর পণ্ডিন্ড শ্রীগৌরাঙ্গের নিশেষ অন্তরঙ্গ,—বিশেষতঃ এই হইতে মুহুর্তের জন্ম ও তিনি জীগোরাঙ্গের কাছছাড়া হইতেন না। অতি সত্কতার সহিত তিনি প্রীগোরাঙ্গকে রক্ষা করিতে नाशित्न। এकिन कृष्धिरिष्ट्रा श्रञ् বড়ই ব্যাকুল হইয়া "কৃষ্ণ কোথা" বলিয়া ক্রন্দন আরম্ভ করিলেন। সে ক্রন্ কিছুতেই নিবৃত্ত হয় না দেখিয়া গুদাধর• विलियन, जिनिः जामात क्षत्रमनिष्ठ বিরাজ করিতেছেন। ইহা শ্বণে প্রভ স্বীয় হৃদয় বিদীর্ণ করিবার জন্ম উন্মুখ হইলেন। যথা ---''ফ্রদয়ে আছেন হরি বচন গুনিয়া। আপন হাদয় প্রভু চিরে নথ দিয়া।।"

7:19 :45 এইরূপ ভাবে প্রভু সর্বাদাই বিভোর! প্রভু এখন দীন হইতে দীন, গঙ্গামানার্থে যত বাহ্মণ সজ্জন গমন করেন, প্রভ তঁ৷হাদিগের সাজি ধূতি বহিয়া লইয়া যান, সার ভক্তিভরে প্রণামপূর্বক বলেন "আশীর্কাদ করুন যেন আমার ক্লফে মতি হয়।" প্রভুর সেই প্রেমার্তি—সেই ুদীনতা দৰ্শনে সকলে বিস্মিতচিত্তে বিমুগ্ধ-প্রাণে অশ্রু বর্ষণ করিত। দীনতা ব্যতীত মুথের চাটুকারিতায় যে ভক্তিরত্ব লাভ হয় না, প্রভুর আচরণেই ভাহা বুঝা যায়।

এই সময় প্রীচৈত্ত সন্ধীর্তনের সৃষ্টি

করেন। এখনও আমরা যে কীর্ত্তন ও সঙ্গীর্ত্তনের অমৃতম**র স্থাদ** আস্থাদ করিতে পারি, সে গ্রভুরই স্ষ্টি। প্রভূজীনশিক্ষা मिट**ं आ**गिशाছिलान, डाई को प्रक শিখাইলেন—প্রেম্সাধন ধ্রীরা ভগ্বান্কে বশ করিতে হয়। এতাবৎ এই আনন্দ-রদে নিজেই ডুবিয়া আছেন, উদ্ধারের উপায় হইল না। তিনি নিজে স্থে ডুবিয়া থাকিতে আসেন নাই—জীব উদ্ধার করিতে— জীবকে শ্রীভগবানের অমৃত্ময় প্রেমাস্বাদন করাইতেহ তাঁহার আগমন। হতরাং তাঁহার প্রাণ আকুল হইয়া উঠিশ। গৃহে বসিয়া আকিলে সে কার্যোদ্ধার হইবে না, পাপীর ঘারে ঘারে काँ मिशा इतिनाम विভরণ করিতে इहेरव. তাই তিনি সন্নাস গ্রহণ করিলেন।

কাটোয়ায় কেশ্ব ভারতীর নিকট তিনি
সন্ন্যাসমন্ত্র গ্রহণ করেন। যথন তিনি
সন্ন্যাস গ্রহণের জন্ত কেশব ভারতীর
নিকট উপবিষ্ট, সে সময় কণ্টক (কাটীয়া)
নগরে এক অপূর্ব্ব ভাবস্রোত বহিয়া
গিয়াছিল। তাহা এই যে, কেহই প্রভুকে
সন্ন্যাস গ্রহণ করিতে দিবে না, আবীলবৃদ্ধ স্ত্রী পুরুষ সকলেই কাঁদিয়া আকুল।
কেহ অমুরোধ করিতেছেন—প্রভো! এ
নবীন বয়সে ভূমি সন্ন্যাস লইও না, কেহ
বা কেশব ভারতীকে অমুরোধ করিতেছেন, এ নবীন পুরুষটীকে সন্নাসী শভাইও
না। এই যে প্রীগ্রোক্ষকে দর্শনে ভাহারা
আত্মহারা হইয়া নিয়নজ্বল ঢালিতেছে.
এই তাহাদের উদ্ধারের সোপান। সকলে

কাঁত্ক, অনুরোধ করুক, যাহা ভগবংইচ্ছা ভাহা কে রোধ করিবে? প্রভু
সন্ন্যাস গ্রহণ করিলেন, কোনও বাধা
টিকিল না। সন্ন্যাসগ্রহণানস্তর তাঁহার
নাম হইল প্রীক্ষণ হৈতক্ত। প্রীহৈতক্ত
সন্ন্যাস গ্রহণ করিয়া লীলাচলে চলিলেন।
মন্দিরে প্রবেশ মাত্র প্রীজগন্নাথ দেব
দর্শনে প্রেমাবিষ্ট হইয়া মৃচ্ছিত হইলেন।
যথা—

''ৰুগরাথ আলিঙ্গিতে চলিল ধাইয়া। মন্দিরে পড়িলা প্রেমে আবিষ্ট হইরা॥" চৈ: চ:।

সেই সময় নৈয়ায়িক সার্কভৌম ভটাচার্য্য যত্নপূর্বক ভাঁহাকে উঠাইয়া নিজ-গৃহে লইয়া গেলেন। তিনি ভাঁহার ভ্রুমায় নিযুক্ত হইলেন। ক্রন্মে প্রভুর জীবনের আশা হইল। জ্ঞানী সার্ব্বে-ভৌম ব্বিলেন ইহা মৃদ্র্যা, নহে, ক্রম্বন্ধনের বিকার। এই নবীন সন্নাাসীকে দর্শন ক্রিয়া সার্ব্বভৌমের চিত্ত ভাঁহার

অজ্ঞাতে ধীরে ধীরে প্রভ্র পক্ষণাতী হইরা পড়িল। সার্বভৌম মহাজ্ঞানী পণ্ডিত, কিন্ধ শেষে তিনিও শ্রীগৌরাঙ্গের অনুগত হইরা পড়িলেন, তিনিও শ্রীগৌরাঙ্গকে ভগবান বলিয়া স্বীকার করিলেন। প্রভ্র দর্শনে জ্ঞানীর জ্ঞান—পণ্ডিতের পাণ্ডিত্য ভাসিয়া গিয়াছিল, তাঁহার ভক্তিশ্রোতের সন্মুথে কাহারও যুক্তি তর্ক টিকিতে পারে নাই।

শীলাচলে কিছু দিন থাকিয়া প্রভূ তীর্থশূলমণ্টে বহির্গত হইলেন। পথে যাইতে
যাইতে সমস্ত দেশ গ্রাম হরিনামে প্লাবিত
করিতে লাগিলেন। যে একবার মাত্র
তাঁহাকে দর্শন করিল, সেই ক্ষণনামে উন্মত্ত
হইল, আবার সেই ব্যক্তি প্রভূর প্রসাদ
লাভ করিয়া অন্ত ব্যক্তিকে ভক্ত করিয়া
তুলিল ! এইরূপে সমস্ত দেশ গ্রামের
লোক বৈষ্ণব হইয়া পর্ত্তিল।

( ক্রেম্পঃ )

**बीम ठी नशिक्त नामा**---

### প্রভাতী ৷

(৪০৫-৬ সংখ্যা—২১৯ পৃষ্ঠার পর)

পঞ্চম পরিচেছদ।
আহারাদি শেব করিয়া স্কুশরীরে
কুটারের হারদেশে কুসুমিত তরুতলে
উপবেশন করিয়া অমিল কহিল ''দেধ প্রভাতি । আমাদের মধ্যে কত পরিবর্ত্তন ছইয়াছে। তথন আমরা বালক বালিক।
ছিলাম, আর এথন বুবক বুবতী বলিয়া
গণ্য হইয়াছি। আর দেখ সংসারের
কক্ত পরিবর্ত্তন—তোমার আত্মীয় ঘাঁহার।
ছিলেন, ভাঁহারা এখন আর নাই; সেই

রমণীয় কুটার এখন নিতান্ত জীর্ণ শীর্ণ হইরাছে, চতুর্দিকে কুন্থমারণ্যের শেষ
নাই। কুটারের চতুর্দিক হইতে কাল
কোকিলের "কুউ" "কুউ", আর মদমত্ত
ভ্রমরাদলের মধুর গুঞ্জনধ্বনি শ্রুতি-কুহরে
প্রবিষ্ট হইতেছে। সন্তোজ্যত শিশিরজলে স্থলাতা প্রকালিতপাপা নীরবতপঃসমন্তিতা বসন্ত ব্রততী দলের শ্রাম সৌন্ধর্যা
চারি দিক আমোদিত হইতেছে।

পূর্ব্বে এ সব কি এত ছিল? কিছ প্রভাতি ! আমি এখন প্রচুর বিদ্যা দিকা করিয়াছি, অর্থোপাজ্জনেও অবশু সক্ষম হইব । এই তব্দলভা-পরিবেষ্টিত ক্ষুদ্র পর্ণ-গৃহ হইতে ভোমাকে বিভল অট্টালিকায় লইয়া যাইতে পারিলেই আমার জীবন সার্থক হয় । প্রভাতী ঈবং হাসিতে হাসিতে মাধা নাজুয়া কহিল—"না"।

অনিল। না কৈন প্রভাতি ! তুমি কি আমার উপকার উপেক্ষা কর ? তুমি কি আমাকে ভালবাস না ? প্রভাতী কোন কথা কহিল না, অঞ্চলে মুখ ঢাকিল।

অনিল। বল বল প্রভাতি ! তুমি
আমাকে ভালবাস কি না ! বল বল
আমার মাথা থাও, মনের কথা ভালিয়া
বল, আমার সন্দেহ ভগ্গন কর। প্রভাতী
শজ্জার দ্রিয়মাণা অথচ হাস্তমুথে বলিল
"হাঁ ভালবাসি; কিন্তু ভালবাসি বলিলে
সে ভালবাস। প্রকাশ হয় না, সমন্ত
পৃথিবী একত্র হইলেও আমার সে ভালবাসার তুলা হইতে পারিবে না ।" অনিল
সেই প্রফল্ল কল্ল-লতিকার দিকে চাহিয়া

চাহিরা বাণাহত মৃগের ফ্রার অবশ শরীরে প্রভাতীর অতি নিকটে গিয়া উপবেশন করিল। প্রভাতীর কথার আজ অনিলের সকল সন্দেহ দূর হইরা গেল, সে নিতান্ত সানন্দচিত্তে প্রভাতীর সেই সরল স্থন্দর কুদ্র মৃর্ত্তিধানি প্রাণ ভরিয়া দেখিতে লাগিল।

প্রভাতী তাহার সেই ভাব দেখিয়া
লজ্জায় মরমে মরিয়া গেল—কোন কথা
কহিল না; কেবল হাসিতে লাগিল—সে
হাসি দেখিরা অনিলও হাসিল। হাসিয়া
কহিল "প্রভাতি! বেল ফুলের মালা
পরিতে ভালবাস ? প্রভাতী ওৎস্থক্যের
হাসি হাসিয়া কহিল "হা! কই ? দিবে—
আছে ?

অনিল। স্ব-কর-গ্রথিত এক গাছি

মুরভি পুষ্পমাল্য আপন কণ্ঠ হইতে

উন্মোচন করিয়া প্রভাতীর গলে পরাইয়া

দিল।

ঠিক্ সেই সময় একটা মধুর হলুধবনি উপস্থিত হইয়া সমস্ত কাননস্থলী কম্পিত করিয়া তুলিল। চমকিত ভাবে চাহিয়া প্রভাতী দেখিল, অনিল দেখিল— অবিকশিত পলাশ বৃক্ষতলে দাঁড়াইয়া — মধুমতী।

#### ষষ্ঠ পরিচেছদ।

"হাঁ ভালবাসি; কিন্তু ভালবাসি বলিলে

মধুমতীর অর্থে ৩ পরিশ্রমে প্রভাতীর

দে ভালবাসা প্রকাশ হয় না, সমন্ত
পৃথিবী একত হইলেও আমার সে ভালবাসার তুলা হইতে পারিবে না।" অনিস

স্থেমতীর পিতা পীতাশ্বর দত্তের সলে

সেই প্রফুল কয়-লতিকার দিকে চাহিয়া

সীতাশ্বর বণিকের বিশেষরূপ কানা শুনা

ছিল। যে পীতাররের নৌকা ডুবিয়া জলপথে মারা গিয়াছে, এ অনিল তাহারই वर्णवता जाहारमत जाहात निषम कून-মর্যাদ। মধুমতীর পিতার বেশ জানা ছিল। অভ্ৰব বিবাহের সময় কুলমর্যাদা শইয়া বিশেষ কোন গোলঘোগ হইতে পারে বাই। সময় স্বীস্পের ভাষে জাত্রগামী, দ্রুতবেগে স্থার দিন তাহা হইতেও অনিল চলিয়া যায় ৷ বিবাহের প্রভাতীর সরল প্রণয়বন্ধনে আবদ্ধ হইয়া যাপন বৎসরকাল পরম ইতিমধ্যে তাহাদের বিভাতী করিল। নামে একটা কতা ও বালস্থ্যের তায় भान्यामानी स्नोन नाम এक ी भूज क्षियाहिन। सर्मजीरनत क्रमीनात्रीत मरधा অনিলের হুই শত টাকা মাহিনায় একটী কাজ হইয়াছিল। ইদানীং তাহাদের টাকা প্রসারও কোন অভার ছিল না। কিন্তু সেই ক্রিজন বনভূমি তাহাদের চির অপরিতাক হইয়াছিল। কিনা সেই স্থানের ঘর দার অনেক উন্নত আকার ধারণ করিয়াছিল। ভাহাদের অর্থ তিন ভাগে বিভক্ত হইত, এক ভাগ সুনীল ও বিভাতীর জক্ত দঞ্চিত হইত, একভাগ নিজেদের সংগার থরচের জন্ম বায় হইত, অবশিষ্ট অংশ দ্বারা ত্রংবীদিগের অভাব মোচন হইত ৮ এই ভাবে স্থ मञ्चल्य जाहात्मत मिन कांग्रेट नाशिन। এক দিন সন্ধাকালে প্রভাতী ঘরের বারান্দায় বসিয়া ছেলেটাকে এই বলিয়া **নোহাগ করিভেছিল:**—

কে দিল এ কুম্বমের কমনীয় গাল. (क निन ७ हान-डाका क्षरत वर्ष नान. (क निन এ মেঘ-ভাঙ্গা घन कृष्ण हुन, (क निन এ डाँप मूथ डांक डाँभा कृत, (क मिन এ আলো-कत्रा চाँमनीत हाम. क निन a जाथ जाथ कानि नित जाय. क जिल अ मन्तिनी नश्रानत कारण. কে দিল এ বলতা বালকের প্রাণে ? ट्रांथ र न मूर्य शिति ए चाँ। किन इति, সেই বিশ্ব মহাকাব্য-রচয়িতা কবি, তাঁহার চরণে করি সভক্তি প্রণাম, দিবানিশি করি আমি তাঁর গুণ গান। দে সময় পাতার তল দিয়া দিয়া একটু একটু দোণার চাঁদ দেখা যাইতেছিল, মলয়-হিলোণে গাছের পাতা একটু একট্ হেলিতে ছলিতেছিল, বিক্লিত বকুল তুল এ চটী একটী করিয়া ঝবিয়া পড়িতেছিল, অবিকশিত দেফাণিকা ছুল ছুটিয়া উঠিতে-ছিল, স্থগন্ধযুক্ত বসন্ত-বল্লরী প্রবোহরাশি প্রস্ব কার্য়া নাচিতেছিল। কোলে সুনীল ঘুমাইয়া পড়িল। প্রভাগী দোলার উপর ছেলেটীকে শোয়াইয়া মেয়েটীকে বলিল "খুকী। তুই ঝি দিদির • কাছে থাক, মধুমতীর দঙ্গে আমার আজ मातानिन (नथा इम्र नाहे; तम এक वात अ এ দিকে আসে নাই; আমি যে ছেণে • পিলে লইয়া যাইতে অবসর পাই না তাহাতো সে কিছু বুঝে না, ভাহাতে व्यावात्र हेमानी कि इहेबाएइ मर्खनाह कि এক রকম---বোদ বোদ পোত্ পোত্ करत गांन क्नाहेबा चारक, मारव मारव

त (मिथ, दर्गां इम् কাহারও সঙ্গে ভাল করিয়া কথা কয় না, কাহারও সঙ্গে ভাল করিয়া মিশে না, তাহার যে কি রোগ ধরিয়াছে, বুঝি না। আজ তাহার রোগের ভাল ঔষধ ব্যবস্থা করিতে হইবেই হইবে। অনিলের ঐ এক রকম গালফুলা রে 📦 ধরিয়াছে। আব আমি চল্ণাম। প্রভাতী গিয়া দেখিল, ্ৰাপন শয়নকক্ষে গিয়া মধুমতী বন্ধ-বাতায়নপাশে উপবেশন করিয়া অন্তমনস্ক-ভাবে মৃত্ মৃত্ স্বরে গান করিতেছিল, ''এদ হে বধুলা কহ কি লাগিয়াঁ আসিতে বিলম হেন? হিশানা-ঋতুর চাদিমার পারা-মু'খানি মণিন কেন? कि विषारम आज विवामि छ ८ इन বল বল চিতহারী! এখনি তাহায় ভাসাইব দুরে বর্ষি প্রেমের বারি।" প্রভাতী দেখিল মধুমতী কিছুক্ষণ নিস্তব্ধ পাকিষ্ণা আবার কণ্ঠ কাঁপাইয়া কাঁপাইয়া গাইতে লাগিল-''দেগো সাজাইয়া সাধের বাসর— **(मर्ला माञ्जा**हेश महे, উজলি ভুবন, হৃদয়-রতন, ু দেখ্লো আসিছে অই! অাঁচল ভরিয়ে আন্লো স্বন্ধনি ! যতেক স্থরভি ফুল, অলকে কুসুমহল।"

মধুমতী ক্ষণকালের মধ্যে গীত সমাপ্ত

করিয়া উপাধানে মুখ লুকাইয়া কাঁদিতে লাগিল ও মৃহ মৃছ কহিতে লাগিল।

"কে সে সই ভাগ্যবতী শ্যানেরে পেয়েছে পত্তি সই কলকের জয়—পোড়া লোক-গঞ্চনার

> त्मरतत इव छ प्रनि य পেয়েছে যে कि धनी,

भारमञ्जीवनी वार्ष् मिथीत मिन्द्रत योत्र।" তাহাকে এই ভাবে দেখিবামাত্র প্রভাতনর সমস্ত শরীর শিহরিয়া উঠিল। অপিন অজ্ঞাতসারে অপাঙ্গদেশে অঞ্জল গড়।ইয়া পড়িল। প্রাণটা যেন আপনা व्याशनि हौ एक् त कतिया कै। निया छिति। দে অমনি আসিত হইয়া ডাকিল, "মধুমতি, মধুমতি!" মধুমতী কি একটা জিনিশ লুকাইয়া প্রভাতীর নিকট আসিয়া বসিল। প্রভাতী তাহার মলিন মুখ, দাশ্রনরন यथनि प्रिथिन, उथनि कैं। पिया उक्तिनन, কাঁদিতে কাঁদিতে কহিল "মধুমতি! স্থি! श्वन एवत वसू ! टामात कि इहेबाट ? আমার নিকট খুলিয়া বল, আমাকে আর কষ্ট দিও না। আমি জানি তোমার এমন কোন কথা নাই যে, আমার নিকট প্র কাশ করিতে না পার; বল বল, মনের কথা খুলিয়া বল, আমার প্রাণ দিয়াও যদি ভোমার কষ্টেরুলাঘৰ করিতে পারিং তাহা করিব ়ু" মধুমতী কোন উত্তর দিল "না"—প্রভাতীর কোলে মাথা বাধিরা ফুলিয়া ফুলিয়া কাঁদিতে লাগিল। মধুমতীর

একরাশ চুল প্রভাতীর কোলের উপর
এলো থেলো হইয়া লুটতেছিল। প্রভাতী
মধুমতীর চুল সরাইতে সরাইতে মুথ
মুছাইতে মুছাইতে কহিল, "বল তোর এ
ছ:খ কিসের?" মধুমতী কথা কহিল না,
প্রভাতীর সরল স্থলর মুখখানির দিকে
যতই চাহিতে লাগিল, তত্তই তাহার ছ:খ
বাড়িতে লাগিল। প্রভাতী কহিল "আমি
তো ভাবিয়াই পাই না, তুমি আমার

নিকট কি গোপন কর। এই এয় জাগ।
মধুমতি দু স্থের সমুদ্রের চেউ হা, ,,
ডোমার এ হঃশ কিদের ?" তব্ও
মধুমতী কথা কহিল না। প্রভাতী
কহিল, "বল বল, আর নীরব হইয়া রহিও
না।" মধুমতী প্রভাতীর কোলে মুথ
লুকাইয়া মৃত্কিল্লাধ্বরে কহিল "আজ
থাক, কাল কহিব।"

(ক্রম**শ:**) ৷

### নারীস্থহদ।

( )

বুর্ত্তমান শতাকী শেষ হইয়া আসিল। আর একটা বৎসর মাত্র বাকী আছে। এ वर्मत्र अदि । प्रिंग किया वाहर्य। স্থতরাং আমরা বর্তমান শতাকীর মহা পুরুষগণের চরিত্র আলোচনা **टमिल डाँ** हाटमज ছারা নারীসমাজের কি কি ক্ল্যাণ সাধিত হইয়াছে। ভারতীয় মহিলাকুলের স্থন্ত দ্রূপে যে সকল মহা-পুরুষ বিগত শত বর্ষের মধ্যে আবিভূতি হইয়াছিলেন, তাঁহাদের সর্ব্বপ্রথম ও সর্বা-প্রধান পুরুষ মহাত্মা রাজা রামমোহন রায়। ভারতীয় নারীসমাজ রামমোহনের নিকট **८**घ मञ्जिस **উপকার** धानळाटन हित्रवस, ভন্মধ্যে প্রধানতম অনুষ্ঠান ঐ মহাত্মার সভীদাহ নিবারণ চেষ্টা। শিক্ষার বহু-বিস্থৃতি ও সভ্যতার শ্রীবৃদ্ধি সাধনের সঙ্গে সঙ্গে সভীদাহরূপ ভীষণ ব্যাপার করনার

অন্তরালে লুকায়িত ৷ পিতামহী দেবীর উপ-কথায় পরিণত হইলেও এই ভয়ম্বর কুপ্রথা ৬৫ বংসর পূর্বেও বিদ্যমান ছিল। সতী-দাহ যাহারা স্বচকে দর্শন করিয়াছেন, এমন লোক এখনও জীবিত আছেন। জীবিত অশীতিপর বুদ্ধদের মুখে শুনা যায় যে, সাধারণতঃ স্থেঠায় সহমরণ হইতে হইতে শেষে এইরূপ দাঁড়াইয়াছিল যে, স্বামীর মৃত্যুতে বিধবার সহমরণ প্রকার অপরিহার্য্য হইয়া পড়িল। 'পতির জ্বসন্ত চিতা আরোহণ করিতে না পারা তুরপনের কলক্ষের मैं फ़िंहिन। ক্রমে বলপুর্বক অবসান করাও ধর্মকর্মের দেহযন্ত্রের মধ্যে পরিগণিত হইল। এইরূপ সহ-মরণ-প্রণা যে বর্কর্জা—নিতাত নৃশংস কার্য্য, তাহা বোধ হয় কেহই অস্বীকার क तिर्देश ना । कि ख वा छ विक है महम त्र १-

প্রথার চরম ফল এইরূপ দাড়াইয়াছিল। অষ্টাদশ শতাকীর শেষভাগে মহাত্মা রাজা রামমোহন কিশোর বয়ম্ব রায় যথন বালক, তথন তিনি স্বয়ং স্বচক্ষে এইরূপ একটা লোমহর্ষণ ঘটনা দর্শন ক বিয়া স্তম্ভিত হইয়াছিলেন। এইরূপ নিষ্ঠুর কার্য্যের অনুষ্ঠান ভাঁহার • হানয় এতই বিচলিত করিয়াছিল ষে, তিনি সেই মুহুর্জে প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলেন যে, জীবন পণ कतिशा এ कू श्रेशांत्र উद्घ्छिन्माध्रत्नत्र ८० हो। করিবেন।

বিধাতা কোন হত্তে কাহার দারা কি কার্যোর স্ত্রপাত করেন, তাহা মানব-বৃদ্ধির অতীত। স্পর্মণির স্পর্শলাভে লোহ স্বৰ্ণ হয়। মানুষ তাহা দেখিয়া বস্তুর গুণ-বৈচিত্র শ্বরণ করিয়া অবাক্ হয়। কিন্তু ত্র্বল কুদ্র মানবশিশু বিধাতার স্পাৰ্শলাভে কি মাশ্চৰ্য্য দেব-শক্তি লাভ করে, তাহা মানুষ একটীবার তলাইয়া ভাবে না। বিপুল সমাজশক্তি শাস্ত্রবাক্যের কদর্থ ও স্বার্থার বলে প্রবল প্রভাপ বিস্তার করিয়া রাজত্ব করিতেছে ু্ যাহার ভয়ে মহাবল ও পরাক্রমশালী ইংরাজ-রাজ ও সতীদাহ নিবারণের চেষ্টার সম্পূর্ণ পক্ষপাতী হইয়াও তল্লিবারণে সাহসী इहेट इस ना, अमन ममब-अमन इर्कित পুণাত্মা পুরুষপ্রবর রামমোহন ইহার विक्रांक ममत्र (घाषणा कतिरामन। তাঁহার অসামান্ত শাক্তজান ও প্রবল যুক্তিবলে সার্ রাজা রাধাকাস্ত দেব-প্রমুখ প্রবল-পকু ক্রমে হতবল ও অল্লহীন ইইয়া

পড়িলেন। ভারত-ললনার পরম স্থবৎ প্রাতঃস্মরণীয় नर्ड উইनियम द्विक त्राद्वत्र पर्मनशार्थी মহাশয় রামমোহন हरेश (नाक (श्रवन क्रियन। জেনারেলের আগ্রহাতিশয়ে বাধ্য হইয়া রাজা কলিকাতার রাজগ্রাসাদে উপস্থিত হন। সেই পরিচয় ও দাক্ষাতের ফলে की वस नारी एक जनस हिलानएन निकिश्व হ ওয়া নিবারিত হইল। সতীদাহের পক্ষীয় লোকেরা ভাহাদের অমুষ্ঠি ত পুণ্য কার্য্যের প্রতিরোধের বিরুদ্ধে বিলাতে আপিলও করিয়াছিলেন ! নারীস্থত্ত রামমোছনের বিশাল হৃদয়ে হৃতাবনার যে উঠিয়াছিল, তাহারই তাড়নায় তিনি "দাত সমুদ্র তের নদী" পারে স্বাধীন জাতির স্বাধীন ছদয়ে কর্তব্যের छान করিয়া দিতে অগ্রদর হইয়াছিলেন। অসংখ্য त्नारक द निर्वेश , जाजीय चन्द्रन य जन्मन উপেক্ষা क विद्या নারী-ও বাধা স্থহৎ রামমোহন ইংলও যাতা করিয়া-ছিলেন। যে দিন তাঁহার সমুধে প্রিভি काউत्मालत विहादत शवर्गत तमादतन বাহাত্রের ত্কুম অকুপ্ল রহিল, সেই দিন সে বিরাট পুরুষের হাদয়ককর হইতে व्यानत्मत्र मन्माकिनी-धात्रा ध्यवादि इहे-য়াছিল। আজ ৬৫ বংসর পরে কে তাহার প্রবলতা অমুভব করিতে সক্ষ হইবে? আমাদের ভাষ ক্রহদের লঘুচেডা লোকের সাধ্য কি যে, ভাহার এক কণার কণাও তুন্বরূপে অনুভব করি?

( ক্রমণঃ )

## নূতন সংবাদ

১। গত ১৭ই জানুমারী ব্রহ্মবালিকাশিক্ষালয়ের পারিভোষিক বিতরণ হয়,
গ্রাহাতে ছোট লাট বাহাত্র সন্ত্রীক শুভাগ্রামন করিয়া একটী অতি হৃদয়গ্রাহী
বক্তৃতা করেন। লেডী উভবরণ স্বহস্তে
পারিভোষিক বিতরণ করিয়াছেন। দ্বারবঙ্গের মহারাজা ও কাশিমবাজারের মহারাজা মুনীক্র চক্র নন্দী সভাস্থলে উপস্থিত
ছিলেন—৫০০ টাকা ও একটী স্বর্ণ মেডাল
দানে তাঁহারা প্রতিশ্রুত হইয়াছেন।

২। কুমারী ম্যানিং গত ১০ই জান্ত্রয়ারী কলিকাভায় উপস্থিত হইয়া প্রায়
ছই স্প্রাহ কাল বালিকা-বিদ্যালয়াদি
পরিদর্শন করিয়া বেড়াইতেছেন। আশা
করি, তাঁহার প্রথম বারের ভায় এই
দিতীয় বারের আগমনও দেশীয় স্ত্রীলোকদিগের উন্নতিব কারণ হইবে।

০। নানা বিল্ল বিপত্তির মধ্যে চতুর্দশ
কংগ্রেদের কাবা অতি সমারোহে
স্থান্পান হইয়াছে। সভাপতি বাবু আনন্দ
মোহন বস্থ মহাশয় যে বক্তৃতা করেন,
দকল শ্রেণীর নেতৃস্থানীয় লোকেই
শত মুথে তাহার প্রশংসা করিতেছেন।

৪। দারবঙ্গের নৃতন রাজা রামেশ্র সিংহ "মহারাজা"উপাধি পাইয়াছেন এবং ভারত ব্যবস্থাপক সভার সভা মনোনীত হইয়াছেন।

৫। স্বর্গীয় দারবঙ্গ মহারাজের শৃত্যপদে

নসীপুরের রাজা রণজিৎ সিং বঙ্গীয় ব্যবস্থাপক সভার সভা হইরাছেন।

৬। স্পেন ফিলিপাইন দ্বীপপুঞ্জ আমেরিকার হস্তে সমর্পণ করিয়াছেন। দ্বীপবাদীরা বিজোহী । মার্কিণ-সেনাপতি ইতিমধ্যে মেনিলা ও আরও কোন কোন নগর হস্তগত করিয়াছেন। আহিরে বিজোহ দমন হইবার আশা করা যায়।

৭। বড়লাট 'আরব' নামক যে জাহাজে
চড়িয়া আদেন, বড় দিনের দিন তত্রত্য
বালক বালিকাদিগকে প্রচুর ভোজ দিয়া
স্থানর স্থানর উপহার দান করিয়াছেন।
৮। প্রবেশিকা পরীক্ষায় যে ছাত্র
গণিতে সর্বপ্রথম হইবে, কীর্তিগুঁদ মেকেঞ্জি পদক নামান্ধিটি স্থাপদক
তাহাকে প্রদত্ত হইবে ইহার জন্ত নসীপুরের রাজা বিশ্ববিত্যালয়ের হত্তে
২০০০ সহস্র টাকা প্রদান করিয়াছেন।

৯। এ বৎসর বি, এল, পরীক্ষায় ১১৮ জন উত্তীর্ণ হইয়াছেন; তন্মধ্যে একজন মাত্র প্রথম বিভাগে উত্তীর্ণ হইয়াছেন।

১০। আগামী ১০ই মার্চ্চ লাহোরে কুরুর-প্রদর্শনী হইবে।

১১। তাড়াশের জমিদার রায় বনমালী রায় বাহাত্র পাবনায় শিল্প বিভালয় প্রতিষ্ঠা উপলক্ষে দশ সহস্র টাকা দেন। সম্প্রতি তথায় বালকদিগের বোর্ডিং গৃহ নির্ম্মাণার্থ সাত হাজার টাকা দিয়াছেন।

# পুষ্ঠকাদি সমালোচনা।

১। প্রীতি ও পূজা—শ্রীমতী অমুজা স্থারী দাসগুপ্তা প্রণীত। ইহাতে নানা-বিষয়িণী ৮০টীর অধিক কবিতা আছে। কবিতাগুলি কবি-ছ্বদয়ের • প্রস্ফুটিত ভাবের এক একটা স্থন্দর ছবি। ইহার অনেক গুলি পাঠ করিতে করিতে আমাদের হৃদয় মুগ্ধ হইয়াছে। এই পুস্তক যিনি পাঠ করিবেন, তিনিই কবির হাদম্বের সরলতা, পবিত্রতা, দীনের প্রতি সমবেদনা, रेनमर्शिक रमोन्नर्याञ्चतांग ও ইष्टेनिष्ठांग প্রীত হইবেন সন্দেহ নাই এবং তাঁহার দকল ভাবের মূলে তাঁহার ঐকান্তিক নিগুঢ়ু পতিপ্রেম দেখিতে পাইবেন। এরূপ পুত্তকপাঠে কর্নাগণ বিশেষ প্রীত ও উপক্বত হইবেন।

২। নেপোলিয়ান বোনাপার্ট—
শ্রীবন্ধিন চক্র লাহিড়ী বি, এল প্রণীত,
মূল্য ১॥• টুকো। বর্ত্তমান যুগের অন্বিতীর
বীর নেপোলিয়ান একজন অন্যুধারণ
প্রতিভাবিত প্রুবিগিংহ। ইনি কেবল
শোর্য্যেও বীর্য্যে অন্ধিতীর ছিলেন না, রাজনীতি, সমাজতত্ব, দেশহিতৈবিতা, বিভামুনরাগ, আশ্রিতবাৎসল্য, ও মাতৃভক্তি, ল্রাতৃপ্রেম প্রভৃতি অশেষগুলে ভূষিত হইয়া
মহত্বের অধিকারী হইয়াছিলেন। পণ্ডিতবর এবট ইহার যে জীবন-চরিত
লিথিয়াছেন, তাহা পাঠ করিয়া অনেকেই
ইহার প্রকৃত গুণমর্যাদা ক্রিতে সমর্থ

হইয়াছেন। বিশ্বমবাবু ঐ জীবনী অবলম্বনে বর্ত্তমান জীবন-চরিত লিথিয়া বন্ধ
গাহিত্যকে অলংক্কত করিয়াছেন। তাঁছার
লেখা সরল ও সরস হইয়াছে এবং ইহা
পাঠ করিতে আরম্ভ করিলে সমুদায় শেষ
করিয়া কৌতূহল চরিতার্থ করিতে বাসনা
হয়। পাঠিকাগণ এতৎপাঠে আমোদিত,
বিশ্বয়াভিত্ত ও উপক্কত হইবেন, সন্দেহ
নাই।

৩। মানস-কুসুম— শ্রীকালীকৃষ্ণ মুখোপাধাায় বি, এ, সি, ই, প্রণাত, মৃল্য ১১
টাকা মাত্র। ইহাতে বিবিধ বিষয়ক ২৮টী
কবিতা আছে। লেথক ষে একজন ভাবুক,
সৃহদয়, ও স্থনীতির পক্ষণাতী লোক,
তাহা তাঁহার কবিতাপাঠে বিলক্ষণ
প্রতীয়মান হয়। পুস্তকথাতি স্থণাঠা।
বামাবোধিনীর পাঠিকাদিগকে ইহা অদ্ধ
মূল্যে প্রদত্ত হইবে, ইহাতে আমরা ক্রত্ত্ত ইছো করেন, কলিকাতা বেঙ্গল মেডিকাল
লাইব্রেরীর শ্রীযুক্ত গুরুদাস চট্টোপাধ্যায়ের
নিকট নাম ও মূল্য পাঠাইলে পাইতে
পারেন।

8। শিশুবোধ রামায়ণ— এত্রক্ষর
কুমার বস্থ প্রণীত, মূল্য । তথানা মাত্র।
আজি কালি শিশুদিগোর উপযোগী সরল
সংক্ষিপ্ত করেক থানি রামায়ণ প্রচারিত
হইয়াছে, তন্থারা অনেক উপকারের

সম্ভাবনা। এ পুস্তকথানিও সেই শ্রেণীতে নিবিষ্ট ২ইবার যোগা।

৫। বনফুল হার—গীতিবাক্য—
প্রীমতী তরলিণী দাসী প্রণীত, মূল্য ।

চারি আনা মাত্র। অনেকগুলি স্থভাবপূর্ণ
কবিতাকু স্থমে এই বনফুল-হার গ্রাধিত

হইয়াছে। আমরা ইহার সকলগুলি
আহাণ করিয়া সমান তৃপ্তি লাভ

করিশাম। লেথিকা কবিত্বশক্তি লাভ করিরাছেন এবং অমুশীলন হারা তাহার বিকাশ সাধনেও সমর্থ হইয়াছেন। কি ভাষা, কি বাকাবিস্তাস, কি ভাব, সকলই স্থান্য হইয়াছে। অল ম্লোর এরপ পৃস্কক উৎসাহ প্রাপ্তির সম্পূর্ণ হোগা।

৬। হশ্বিদাসী-- প্রাপ্ত হইয়াছি, পশ্চাৎ সমালোচা।

#### বামার্চনা।

ममूख।

আহা হা। সমুদ্র তুমি মধুর কি এত। **छेनमन** नीन-काग्र. উছলি উছলি यात्र. নীল তরঙ্গের মালানীল পরবত। ১ আহা হা সমুদ্র তুমি অনস্ত গভীর, विकासि ममन रकन. মহাকাল ফণী যেন. অন্ত লচরী ক্রপে হতেছে বাহির। ২ ওয়ে হো সমুদ্র তুমি অনস্ত অবায়, নেহারি ও নীল-কায়, জীবাত্মা স্তম্ভিত প্রায়, পলকে নীরধি তুমি করিছ প্রলয়। ৩ লবণাক্ত দেহ তব মহা পারাবার, জলেশ। তোমার জলে नानाविध तक त्याल, রত্নাকর নাম তাই হুরেছে তােুমার। ৪ সমুদ্র ! তোমারি গর্ভে ছিল স্থা ধন, তোমারে মছন করি.

সে রতন নিল ছরি, cচারের মতন আসি লোভী দেবগণ। e তোমারই গর্ভেতে সিন্ধু রহে প্রভাকুর, . छेनत्र काठन द्वारी, মিথাা বুঝি সে বারভা, তুমিই প্রাপ্ত কর উষায় ভাস্কর। ৬ অযুত অযুত বৰ্ষি স্বৰ্গীয় কুন্তম তোমারি উদর হতে, উঠে হুর্যা শৃত্যপথে, সমীর স্থননে ভাঙ্গে প্রকৃতির ঘুম। ৭ তব নীরে সূর্য্য-অন্ত অতি মনোহর! অংশভরা অংশুমালী তব অঙ্গে অংশু ঢালি. ধীরে ধীরে নীল নীরে প্রবেশে ভাসর। ৮ সমুদ্র ! সর্বাদা আর্দ্র তট-প্রাপ্ত তব, দিবানিশি তব নীরে. হালর কুন্ডীর ফিরে, বালুকার শোভে কার ওহে মহার্ণব ! ১০

সমূদ্র ! জাম্ভ-মজে গর্জ দিবা নিশি, ন
সর্বালা তোমার বির,
অভিশর ভরত্তর,
আতত্তে সশক সদা তব তটবাদী। ১১
মহার্ণব মহাপ্রাণ নর লোকে কয়;
কথনো পরের ধন,
তুমি না কর গ্রহণ,
ভিলটা ফেলিলে জলে কুলে আসি রয়। ১২
সমরে সময়ে তুমি নানা রূপ ধর,
উষায় মধ্র রূপ,
বেন প্রকৃতির ভূপ,
প্রভাতে আরেক মৃর্জি অতি মনোহর। ১২
সায়াক্তে ফুলের মালী সদৃশ সাগর,

অনস্থ শরীর হয় 
শুধু রশ্মি পূপানয়,
উর্দ্দি পরে উর্দ্দি যেন শুপুপ অদি-শুর । ১৩
মধ্যাক্তে নীলাস্থ তুমি ধবল-আকার,
ধবল-গিরির সম
মধুর মধুরতম,
অপরাহে সোণা মাথা দেখিতে বাহার। ১৩
কে রচিল এ বিশাল নীল পারাবার ?
কেগো সে মহিমাময়,
যাহা ভাবে তাই হয়,
ধর্ম সূই দ্যাময়ে করি নুনম্লার। ১৫

শ্রীমতী অমুজামুন্দরী দাস।

#### পবিত্র শশু।

আমার নিকঁটে কেন পাঠাইলে প্রভ্, উদার পবিত্র এই অকপট শিশু। শিশুর পালন এতো বিষম কঠিন, কি করিব আমি ঘোর মৃঢ় জ্ঞানহীন। পাপী ছ্যুমি দিবা নিশি মত্ত পাপাচারে, সদ্ভাবে চলিতে পিতা জানি না সংঘারে। আপনাকে চালাইতে জানে না বৈ জন, দে কি পারে দেবোপম শিশুর পালন? নিতান্ত কপট দেখ অন্তর আমার, কেমনে শিখাই সত্য সন্তানে তোমার? অপবিত্র ভাব যার বিহরিছে মনে, পবিত্র শিশুরে সেই শিথায় কেমনে ?
পরের অনিষ্টচিন্তা সদা যার চিতে,
উদার শিশুরে সে কি পার্মে শিথাইতে ?
কুটিলতা, দেষ, ঈর্ষ্যা পূর্ব যার প্রাণ,
কেমনে শিশুরে দিবে নীতি শুর্ক্তান ?
তবে কেন এ অধ্যে দিলে এই ভার,
আমি ত মলিন দীন অযোগ্য ইহার ?
মোর কাছে দিয়ে প্রভু এ পবিত্র ধন,
ময়লা করিলে আহা ! স্বরগ-রতন !
শ্রীবিনোদিনী সেন ।

পারি না।

আজি মোর শৃক্ত মনপ্রাণ, কেমনে গাহিব আশার থান? কেমনে যাইব কাছে ? লাজে ভয়ে কম্পিত হাদয়, পরাণ শুধুই বাদনাময়

কেমন্যোইব কাছে ?

তুচ্ছ স্বার্থে নিমগন হ'য়ে

রয়েছি কেবলি আঁধার লয়ে

কেমনে যাইব কাছে ?

সংকল্পত পারি না রাখিতে,

অন্ধণার হেরি চারি ভিতে,

কেমনে যাইব কাছে ?

তোমার বাঞ্জিত কার্য্য যাহা,

করিতে পারি না আমি তাহা,

কেমনে যাইব কাছে ?

যা কিছু শক্তি দেহে আছে,
লাগাতে পারি না তব কাজে!

কেমনে ঘাইব কাছে?
দেবতা গো,
সঙ্কীৰ্ণ হালয় লয়ে কেমনে ঘাইব কাছে?
কেমনে দাঁড়াব আমি এত বড় জগতের

মাবোঁ?
তুমি নেও হাতে ধরে ভেঙ্গে যাক্লাজ
থি ভগ,
ভোমাতে স'পিয়া দেই ক্ষুদ্ৰ, তুচ্ছ এ
হালয়।

#### সন্তোষ ৷

কেনরে পরের ছেলে ঘেরিয়া আমায় ?

এদ নাক যাও দরে,
জান না ছুঁলে এ করে,
গাছের ফুউন্ত ফুল ঝ'রে পড়ে যায়।

কেনু বছিা কাছে এদে
চাহিছ অমন হেদে,
কেনিও অমৃত ঢাল এ মরু হিয়ায় ?
ভই স্থা আধ বোলে
সাধ যায় নিতে কোলে,
কবেকার কথা আজি মনে পড়ে যায়।

কেনরে অধরে হেদে
চুস্বন দিলিরে এদে,
সপ্তবর্গ হার আজি খুলে পুনরায়।

কচি মুখ মিষ্ট হাসি,
 শৈবের অমৃত রাণি—

দেবতা-ত্ল ভ ওবে মিলে তপভার।
ও নর আমার তরে,
এ মক হালর পুড়ে,
ফুটিয়া ও শিশু ফুল হাসি না হাড়ায়।
এই করি আশী র্বাদ,
মা বাপের মন-সাধ
প্রাও, হথেতে থেকে 'সন্তোধ' ধরায়।
সংসারের অসন্তোধে,
রাগ কিষা ক্রুর ছেবে
পরশে না ও পবিত্র হৃদয় ছায়ায়।
শ্রীমতী সরোজকুমারী দেবী।